सुविस्तीर्ण साम्राज्य में सम्राट् के उस सिंहासन को मुशांनित किया जिस पर मिनिक होने पर भिनि, बरुण, मरुन कुचर, सूर्य, चंद्र, दिरपाल भीर/हंद्रादि देवगण दास के समान भागं की मेंट जी प्रतीका करते हैं, तथा माया या प्रकृति समस्त भोगों की मेंट जिए दासी के समान सर्वकाल सेवा में इस भागा से उपस्थित रहती है कि उसकी भोर सम्राट् की एक दृष्टि हो जाय भार यह भपने को कृतार्थ एवं सौभारयशाली सममें। भनः राम बादणाह का जीवनचरित सामान्य संसारीजनों के लिये एक मुंदर और सुमधुर प्रसाद है। स्वामी राम-जैसे महापुरुप इस संसार में देर में भाते और देर में पहचाने जाते हैं।

यह कहना भी श्रत्युक्ति न होगा कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज वर्तमान युग में एक विहान् तत्वदर्शी महिषे हुए हैं। उर्द्-क्राप्टी श्रीर श्रंग्रेज़ी इत्यादि के पंडित, श्रीर कॉलेज के श्रोक्ते सर हाकर भी उन्होंने न्यास, वशिष्ट, भरद्वाज. याज्ञवल्क्य, नारद, जावालि, वामदेव श्रौर सनकादि प्राचीन बहाज्ञानियों की भाँति संसार . त्यागकर वनवासी तपस्वी होकर ब्रह्म-साचात्कार किया । वह वह अध्ययनशील, मननशील और तस्वचितन में निरत रहने थे। उन्होंने पारचात्य भौतिक विज्ञान ग्रीर पारचात्य दर्शन के सिद्धांतें। को अनुशीलन कर वेदांत-तस्व पर गंभीर विचार किया और भारतीय बहाविद्या का गहन भ्रवगाहन करके व्यावहारिक घेटांत का वह उदार सार्वभौभिक उपदेश दिया, तथा देश और विदेश में वेदांत का डंका बजाया, जिससे हिंद्-धर्म पर लगे हुए नैक्कार्यता, संकीर्णता श्रीर पाखंड के कलंक की घी दिया! उन्होंने केवल उपदेश ही नहीं दिया, वरन् जो कुछ अपने श्रीमुख से कहा, उन्हें श्रपने जीवन में चिरतार्थ कर दिखाया, श्रीर वह स्वयं गाता में वर्णित स्थितप्रज्ञ की परिभाषा के जीवित श्रीर मृतिंमान् उदाहरण

हो गए थे। उनके श्रव्पकालिक जीवन में ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ श्रीर संन्यास चारों श्राश्रमों का हमें परिदर्शन मिलता है। श्रतएव उनका जीवन पूर्ण है श्रीर उनका पविश्र चरित्र साधकों श्रीर जिज्ञासुश्रों के लिए एक प्रकाशपुंज पथप्रदीप है।

हिंदी - भाषा - भाषी सौभारयशाली हैं कि परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज के परम त्रिय पह शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज ने लखनऊ में श्रीरामतीर्थ-पव्लिकेशन-लीग स्थापित करके उसके द्वारा हिंदी में श्रीरामतीर्थ-प्र'थावली निकाल-कर २८ भागों में स्वामी राम के समस्त लेखों, व्याख्यानों, कविताग्रों ग्रीर उनके निजी पत्रों तक की हिंदी में ग्रनुवाद कराकर प्रकाशित करा दिया है, जिससे हिंदी-भाषी सज्जन स्वामी ः हरम के कल्याणमय उपदेशों श्रीर संदेशों से मनमाना लाभ उठाते ग्रौर उठा सकते हैं। इस ग्रंथावली के कई भागों में स्वामी राम का संक्षिप्त परिचय भी प्रकाशित हो चुका है जिससे ग्रंथावली के पाठक स्वामी राम के पवित्र जीवन से नितांत श्रपरिचित नहीं हैं, किंतु श्रव तक हिंदी में उनकी सांगोपांग वृहत् जीवनी एक पुस्तक में न होने से हिंदी के पाठक रामचरित का क्रमानुसार संपूर्ण प्रध्ययन करने से वंचितथे। ग्रतः राम-भक्त ग्रीर राम-प्रेमियों के लिये लीग ने हिंदी में यह बृहत् जीवनचरित प्रकाशित करके उस ग्रमाव की पूर्ति कर दी। प्राशा है, हिंदी-प्रेमी इसे देखकर परमानंदित होंगे।

राम वादशाह का यह चृहत् जीवनचरित श्रीमक्षारायण स्वामीजी महाराज द्वारा लिखित व संपादित उद् ''ख़ुमख़ाना-ए-राम— लिलद दोम'' का विशुद्ध हिंदी-श्रनुवाद है। इसे स्वामीजी ने चार खंडों में विभाजित किया है। प्रथम खंड में स्वामी राम के श्रारंभिक जीवन का सविस्तर श्रीर सप्रमाण वर्णन किया गया

है, और इसमें उनके संसार-स्थागी होने से पूर्व जीवन का उन्नेत्य है। द्वितीय खंड में स्वामी राम हारा लिखिन उर्न ''रिमाला श्रालिफ" नामक मासिक पत्र के श्रांतिम छः श्रांकों के लेग हैं जो। 'जल्वा-ए-कुहसार' अथवा 'पर्वतीय दृश्य' के नाम से प्रसिद्ध हैं। इन लेखों में स्वामी राम महाराज ने ग्रापने की कर-मर । ज से अपनी आश्यंतरिक अवस्था का यहा मुंदर और विशद वर्णन किया है। इससे ज्ञात हो जाता है कि आत्मसाजान्कार करने से प्रथम उनके हृद्य की क्या ग्रवस्था थी, ग्रीर हिम प्रकार उन्हें श्रात्मसाचात्कार हुया । इसी लिये इस खंड का शांपंक ''साज्ञारकार का प्रण व निज्ञानंद-श्रवस्था'' रक्खा गया है। श्रान्म-साज्ञात्कार करके ब्रह्मानंद की वादणी का वृंट पी लेने पर सचे उन्माद ने स्वामी राम पर अपना रंग जमाना आरंभ कर दिया, श्रीर उसके परिणाम में वह गृहस्य त्यागवर चनवासी हुए। घर छोड़ने और संसार से मुँह मोड़ने पर स्वामी राम को निवानंद की प्राप्ति हुई, उनके हृदय में आनंद का सञ्जद उमहकर गंभीर गर्जन करने लगा। उन्होंने देखा कि "ब्रह्मैवेदममृतं पुरस्ताः व्राप परचाद् नहा दक्षिणतरचोत्तरेण । प्रधरचोध्र्यं च प्रसृत व्रह्मेंबंदं विश्वमिदं वरिष्ठम् ।" (मुंडकोपनिपत्) ग्रार्थात् यह ग्रासृत-रूप बहा ही आगे हैं, बहा ही पीछे हैं, बहा ही दादिने हैं, बहा ही वाएँ है तथा ब्रह्म ही नीचे ग्रीर ऊपर फैला हुन्मा है। यह सब विश्व बहा ही है, और बहा ही श्रेष्ट हैं। इस स्थिर और सविनाशी ब्रह्मसाचात्कार के सुख को लाभ करके उन्होंने हीन छोर नाशमान संसारी सुख को तृख्वत् त्याग दिया। यतः इस तृतीय संड का शीर्षक "निज्ञानंद और त्यागावस्था" दिया गया है। इस नृतीय खंड में श्रीमन्नारायण स्त्रामीजी महाराज ने, जो कि उन दिनों वनों में स्वामी राम के निकट ही रहते थे, स्वामी राम के ग्राहिमक

श्यानंद श्रांर त्यांग की दशा का माभिक श्रीर हृद्यवेशी चित्रण किया है। इसी में स्वामीजी महाराज की जापान, श्रमेरिका एवं मिल-यात्रा का वर्णन हैं, श्रांर विदेशों से लौटकर पुनः एकांतसेवी, वनवासी होने श्रांर जलसमाधि लेने तक का वृत्तांत हैं। स्वामीजी ने हममें राम महाराज के उम श्रंतिम लेख श्रर्थात् ''निजानंद समस्य विभृतियों का प्रतिज्ञापत्र हैं" तथा मृत्यु के नाम उनके लिखे हुए श्रादेश को भी दे दिया हैं, जिनके लिखने के बाद इस महापुद्ध की लेखनी ने सद्य के लिए विश्राम ले लिया, श्रीर श्रदाल जिज्ञामुश्रों पर उसके हारा जो हिमालय से श्रमृत-वर्ष होती थीं, उसका थिरकालिक श्रवसान हो गया।

ट्स प्रकार नीन खंडों में ही स्वामी राम का जीवनचिरत समास हो गया है, श्रीर चतुर्थ खंड परिशिष्ट-रूप में है। चतुर्थ खंड पूर्वार्द्ध श्रीर उत्तरार्द्ध भागों में है। पूर्वार्द्ध का शीर्षक "स्वामी राम के विषय में लोकमन" रकता गया है। इसमें स्वामी राम की श्रसामयिक श्रीर श्रकस्मात जल-समाधि पर चुट्ध होकर राम-श्रीमयों ने शोकोड्गार-रूप में जो विविध लेख श्रीर कविताएँ भिन्न-भिन्न साहित्य एवं संवादपत्रों में प्रकाशित कराई, उनके हिंदी-श्रनुव।द श्रीर उद्धरण प्रकाशित किए गए हैं। उत्तराई का शीर्षक "स्वामी राम की मस्तानी कविताएँ" रक्खा गया है। इसमें स्वामी राम के वह लेख श्रीर कविताएँ हैं जिन्हें श्रपने कर-कमलों से लिखकर उन्होंने "रिसाला श्रलिक" के उस परिशेष-श्रंक में प्रकाशित कराया था जिसके वाद फिर उसका कोई श्रंक भी नहीं निकला, श्रीर जो "नड़मे-मुझरीं" के नाम से प्रसिद्ध हैं। ये कविताएँ स्वामी राम के हृद्य का ठीक श्रीर सचा प्रतिविंव हैं।

कई साल हुए, एक वार पहले भी, श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज-लिखित इसी बृहत् जीवनी के ग्राधार पर हिंदी में स्वामी राम की एक संचित्र जीवनी भेने लिखी थी, जिसे देखकर स्वामीजी
महाराज बहुत ही प्रसन्न हुए थे, श्रांर उन्होंने उसे लीग की श्रोर
से रामतीर्थ-प्रंथावली के इकीसवें भाग में प्रकाशिन करने के
श्रातिरिक्ष श्रलग पुस्तकाकार भी छपा दिया था। इस बार श्रीम्वामी
जी महाराज ने श्रनुश्रह करके मुक्ते उक्ष प्रंथावली के श्रनेक भागों में
प्रकाशित लेखों को (जो इस वृहत् जीवनी के संबंध में थे)
श्रवलोकन श्रीर श्रावश्यकतानुसार संशोधन करने की श्राज्ञा
प्रदान की, जिसे शिरोधार्य करके मेंने उनकी रचित उर्द् सवानह
उमरी के हिंदी-श्रनुवादित भागों को उक्ष रचनानुसार एकिंग्रत
किया श्रीर उनके ध्यानपूर्वक श्रध्ययन श्रीर श्रावश्यक स्थलों पर
कहीं-कहीं संशोधन करने में मुक्ते श्रवर्णनीय श्रानंद प्राप्त हुश्रा।

इस परिश्रम में मूल ग्रंथ के भावों को मुहाविरेदार हिंदी में-सुंदरतापूर्वक प्रकट करने की मेंने यथासाध्य चेष्टा की है, तो भी एक भाषा के मोलिक श्रौर स्वाभाविक सींदर्य को द्सरी भाषा में तब प प्रकट करना एक दुःसाध्य कार्य है। फिर कहीं एक विद्वान् दार्शिनक तस्ववेता महारमा के श्रलौकिक चरित शोर गंभीर विचार श्रौर कहाँ सेरे समान मायामोहत्रस्त सामान्य प्राणी! श्रतः इसमें श्रोनक त्रुटियों का होना संभव है। भरोसा केवल यही है कि इसमें श्रीमन्नारायण स्वामी का सँवारा हुशा रामचरित है, श्रत एव श्राशा है कि इसके पाठ से श्रदालु पाठकों को श्रवश्य ही श्रानंदलाभ होगा श्रौर वह इसके द्वारा श्रपने जीवन का सुपथ देखेंगे। तथास्तु।

> विनीत— चंद्रिकाप्रसाद जिज्ञासु

विषय-सृची

प्रथम खंड

ग्राक्तृवर १८७३ से ग्रागस्त १८६८ तक)

		•			
विषय					पृष्ठ
यारंभिक	जीवन	•••	•••	•••	3
जन्म-तिथि	। धीर कुल	•••	•••	•••	२
जन्मपत्र ४	रीर भविष्यवा	थियाँ	•••	•••	O
सगाई	•••	•••	•••	•••	33
' ग्रारंभिक	शिक्षा	•••	•••	•••	35
कर्तस्य का	ज्ञान	•••	***	•••	35
विवाह	• • •	***	•••	•••	38
शिचा	•••	•••	•••	•••	38
पत्र की हिं	दी-प्रतिनिपि	•••		•••	9 €
उच शिचा	•••	•••	•••	•••	30
पत्र-संख्या	9	•••	•••	•••	२०
"	ર	•••	•••	•••	२४
,,	S,	•••	•••	•••	२६
विद्यार्थी-क	ाल में प्रोक्तेस	र की जगह	पढ़ाना	•••	३३
वी० ए० व	में श्रसफलता	•••	•••	•••	३४
युनिवर्सिटी	में नए निय	म का जारी	होना	•••	३४
	में दुवारा प्रवि		•••	•••	३म
	हिं की समय		•••	•••	88
प्रिंसिपल	ं साहव का चुप	के-से रूपए र	देना	•••	४२

राम-जीवनी	(90)	विपर	ा-सूची
विषय					प्रष्ट
वी० ए०-परीत्ता में प्रवेश			***	•••	88
ची० ए० की चापिक परीचा			•••	•••	४४
वी० ए० की वार्षिक परीक्षा	का	परि	णाम	•••	४६
एम्॰ ए॰ श्रेसी में प्रविष्ट ह	ोन	Г	•••	•••	४८
पढ़ाने का चाव	,		•••		38
गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल	र से	ग्रव	ानक भेंट	•••	49
सिवित सर्विस की छात्रवृति	त		•••	•••	४३
चित्त की वृत्ति			•••	•••	१ ४
सादगी घौर सरलता			•••	•••	**
एम्० ए० में दिनचर्या	•		•••	•••	५ ६
सहनशक्ति			•••	•••	২ ৩ ৢ
एम्० ए० में हृदय की ग्रव	स्थ	r	•••	•••	ধ্ব
एम्० ए० के समय में भोर	नन		••• `	•••	६७
काम में ग्रानंद			•••	***	६८
ष्यार्थिक कठिनाइयाँ	•		•••	•••	७०
एम्॰ ए॰ में सफलता	•		•••	•••	9
एम्० ए० के वाद क्लास र	बोर्	ाने क	ा संकल्प	•••	७३
नौकरी	•		•••	•••	७४
वोर्डिंग-हाउस का निरीत्तक	ह	ोना	•••	•••	٠ ت
ं मिशन-कॉलेज, लाहौर का	मो	हेसर	होना	•••	95
सचा मानसिक वैराग्य			•••	•••	30
कृष्ण-भक्ति	•		•••	•••	50
कृ ^द ण महाराज के दर्शन	•		•••	•••	58
नारायण स्वामी के चित्त प			•••	•••	=0
जगद्गुरु शंकराचार्यजी के	दर्श	न	•••	•••	58

राम-बीवर्गी	(1 5)	ि	।पय-मृची	
विषय					प्रष्ट	
हरि-घरण की पीड़ियों में	निव	स	***	•••	83	
राम-ममपंग्	***		.,,	***	83	
संन्यासाधम की उमंगें	•••		***	***	84	
घर्नामृतविषंगो सभा	•••		***	•••	33	
वाहर होती, भीवर समा	धि		***	***	303	
भिजाजपुरमी का उत्तर .	•••		•••	•••	903	
कटामराज-नीर्थ की यात्रा,			***	•••	१०३	
गणित पर गौमाईजी का	स्याग्र	ग्रान १	प्रौर रचना	•••	808	
डनरागंद की यात्रा .	••		•••	***	304	
उत्तराखंड में एकांत-निवास	त च ४	सस्म-	याक्षारकार	•••	304	
' द्विताय खंड (जल्वा-ए-कुहसार)						
(श्रगस्त १=६= से दिसंबर १=६= तक)						
सामान्कार का प्रस् व नि	जानंद	-ग्रवर	था	•••	308	
गंगा-तट पर प्रण् .	••		•••	•••	93 &	
श्वपरोक्ष (श्वंनदृष्टि).	••		•••	***	356	
एक धन्टा स्वम	••		•••	•••	934	
	••		•••		१३६	
क्या राम वेकार है ?	••		•••	•••	१३८	
क्या यह ग्रह्कार है ?	•		• • •	•••	१४३	
यह पागलपन न हो	••			•••	184	
स्वतंत्रता (मुक्ति)	••		•••	•••	340	
परम स्वतंत्रवा की दशा.	••		•••	•••	१८६	
राम मैदानों में	••		•••	•••	१८८	
समुद्र की संर	•		•••	•••	388	

राम-जीवनी	()	विपय	-सूची			
विषय			•	प्रष्ट			
कशमीर की सैर	•••	•••	•••	338			
वनवास	•••	•••	•••	२२४			
गंगोत्तरी का रास्ता	***	•••	•••	२३८			
घर ग्राने की प्रार्थना इ	्त्यादि पर च	ार उत्तर-पत्रे	†				
की श्रसत्त कॉपी	•••	•••	•••	२४४			
राम का नाच	•••	•••	•••	२५४			
च्याधि-रूपी भाँडों का	मुजरा (नार	त्र)	•••	२४४			
विना कौड़ी राम वादश	ाह	•••	•••	5.40			
तृतीय खंड (निजानंद	श्रीर त्या	गावस्था	(1			
(जनवरी १	(जनवरी १८६६ से अक्तूवर १६०६ तक)						
मिशन-कॉलेज से पृथ	ह्ता	•••	•••	२६२			
पुत्र-जन्म (समुद्र में ए	र्क और नदी	आय पद्दी)	•••	२६४			
नारायण का ग्रात्म-स	मर्पं ग	•••	***	२६४			
रिसाला 'ग्रश्लिफ्र' का	प्रकाशन	•••	•••	२६८			
समुद्र की सैर	•••	•••	•••	२७१			
राम श्रौर एक भक्त की	' चर्चा		•••	२७१			
वनवास अर्थात् राम व	हा वानप्रस्था	श्रम	***	२८२			
गंगा-तट पर निवास-स	थान का वर्ण	न	***	280			
उस समय हृद्य की	प्रवस्था '	•••	•••	२६३			
गंगोत्तरी का मार्ग	•••	***	•••	२१६			
राम की धर्मपत्नी का	घर वापस लं	ौटना	•••	280			
राम का संन्यासाश्रम	•••	•••	• •••	२६८			
वमरोगी-गुफा में निव	ास	•••	•••	335			
मुवारकवादी (धन्यव	ाद्)	•••	•••	इ•१			

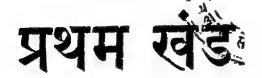
	राम-जीवनी	(8.5)	विष	प्र-सृची
	विषय					yy
	रांस याद्याह का पन्न	•••		•••	•••	રું ૧૬
	मुनेम की याता	•••		•••	•••	३२०
	यमुनोत्तरी	•••		• • •	•••	इ२१
	राम का गंगोत्तरी खाग	मन		•••	•••	३ २ <i>४</i>
	केदारनाथ शीर बदरीना	थ की	यात्रा	•••	•••	३२६
	राम मधुरा में	•••		•••	•••	३२⊏
	धीमतारायण स्वामी का	संस्य	ासाध्रम		•••	३३६
	महाराजा दिहरी को राम	र के व	दुशेन	•••	•••	રૂ ૪૨
	विदेशों में यात्रा	•••		•••	•••	इ४७
	ज्ञानी की सेर	•••		***	•••	३४२
;	मिस्टर पूर्वासंह का मंन्य	गस		•••	•••	३४८
	नारायण स्वाभी का अन		ों में भ	मण		३६२
	राम यादशाह श्रमेरिका	ग ं		***	•••	३६४
	राम मिय में	•••		•••	•••	३७१
	राम का लॉटना	•••		•••	•••	३७१
	स्वामी रामतीर्थंजी महार	ाज क	। प्रत्या	गमन	•••	३७२
	देशभक्ति	•••		•••	•••	३७४
	नारायण स्वामी को राम	केह	(यारा व	र्शन	•••	३७६
	स्वामी राम के शरीर की	स्त्रग्	ता	•••	•••	३८१
	स्वामी राम का व्यास-श्र	ाश्रम	में नि	वास		३८२
	वशिष्ट-श्राधम में निवास			•••	•••	३८४
	भिचा में कुप्रयंध	•••		•••	•••	३८७
	मिस्टर पर्ण का वशिष्ट-श	ाश्रम	मं पहु	ँ चना	•••	३८६
	श्रीप्रांसिंहजी का टहरना	र्थीर	हरिशा	र्माका लौटना	•••	३६२
	राम का वशिष्ट-श्राश्रम	से	सौटना	•••	•••	383

राम-जीवनी (१४)	वि	पय-सृची
विषय		पृष्ट
श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना	•••	३६४
टिहरी में पूर्णसिंहजी का न्याख्यान	•••	३१६
टिहरा के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना	•••	રે ૬ હ
उक्र एकांत-स्थान पर कुटिया वनवाना	•••	388
श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान का नि	र्वाचन	800
एकांत-स्थान को नारायण स्वामी का जाना	•••	803
वमरोगी-गुफा में नारायण स्वामी का निवास	• • •	808
गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना	•••	808
रसोइया का वयान ::	•••	४०४
स्वामी राम के वहने पर नारायण के हदय की	र दृशा	80=
राप्त का अतिम लेख और मृत्यु का आवाहन	•••	888 5
लेख '.खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'	• • •	838
स्दामी राम के अन्य हस्तलेख	• • •	४४३
श्रँगरेज़ी ज्याख्यानों के छुपाने की चिंता	•••	888
स्वामी राम का श्रंतिम लेख समाप्ति का समय	•••	४४८
गंगाजल में डूवने का कारण	• • •	843
स्वामी रामजी का शव	•••	४४३
रियासत के सव दक्ष्तर बंद	• • •	४४३
शव का संदूक से वाहर निकल जाना	•••	४४४
राम के शारीरिक वियोग पर शोकसूचक सभाएँ	•••	४४६
राम के शरीर के संबंधीगण	• • •	४६४
स्वामी राम की योग्यता	•••	४६७
राम की वार्णी •••	•••	४६म
राम का स्वभाव	•••	४६६
राम का पहनावा	•••	803



ब्रह्मलीन परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थजी एम् ए० का

जीवनचरित्र है



(परमहंस श्रीस्वामी रामतीर्थंजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार० ऐस०, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

चाराभिक जीवन

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का आध्यात्मिक जीवन तो उनके व्याख्यानों, पत्रों, किवतात्रों और यज्ञलों से अपने-आप टपक रहा है, परंतु उससे न तो उनके शारीरिक जीवन का कुछ पता चलता है, और न यह मालूम होता है कि यह आशाजनक नवयुवक किन-किन अवस्थाओं से यात्रा करके जीवन के उस अंतिम सोपान (लदय) पर पहुँचा, जहाँ पहुँचने के लिये सब लोग सामान्यतः और धार्मिक पुरुष विशेषतः व्याकुल रहते हैं।

इस न्यूनता की पूर्ति के लिये यह उचित समभा गया कि स्वामीजी महाराज के शारीरिक जीवन के कुछ आवश्यक वृत्तांत भी संदोप से पकट कर दिए जायँ, ताकि राम-प्यारे स्वामीजी के प्रतिदिन के व्यावहारिक जीवन से भी परिचित हो जायँ, और यदि संभव हो, तो उस जीवन के आदर्श पर अपने जीवन को बनाने का भी प्रयह करें।

जन्म-तिथि श्रीर कुल

स्वामी रामतीर्थजी महाराज का जन्म मिती कार्तिक शुक्ला १ संवत् ११३० विक्रमीय, ब्रध्वार, तदनुसार ता० २२ श्रक्टोबर, १८७३ ई० को, श्रर्थात् दिवाली के ठीक दूसरे दिन जमघट को, २५ घड़ी ५५ पल पर, पंजाब मांत के गुजराँवाला जिला के श्रंतर्गत गुरालीवाला के गाँव में, एक उत्तम गोस्वामी-कुल में हुआ। यह वही वंश है जिसमें रामचरितमानस के सुप्रसिद्ध रचियता गोस्वामी तुलसीदासजी

^{*} इस ग्राम का नाम मुहरालीवाला था, परंतु कृष्णभिक्त की उमंगों में स्वामीजी इसे मुरालीवाला लिखा करते थे, जिससे उसका नाम मुरालीवाला ही प्रसिद्ध हो गया।

महाराज उत्पन हुए थे, और जिसके आदिपुरुप श्रीरामचंद्रजी महाराज के गुरु विषष्टजी महाराज कहलाते हैं। गोस्त्रामी नुलसीदासजी महाराज की रामभिक्त के कारण यह वंश तो पथम ही से प्रसिद्ध और विख्यात था, परंतु स्वामी रामतीर्थजों ने इस वंश के में जन्म लेकर अपने व्यावहारिक नचे जीवन से इसकी प्रतिष्ठा और प्रसिद्धि और भी द्विगुण कर दी।

स्त्रामीजी के पूज्य पिताजो का नाम गोसाई हीरानंदजी था। वह स्त्रभाव के सीथे-सादे और पकृति के क्रोधी और प्रखर थे। स्त्रामीजों के जन्म लेने के कुछ काल ही परचात् उनकी साध्वी माताजी की मृत्यु हो गई जिससे उन्हें अपनी भिगनी श्रीमती तीर्थदेवी और अपने पिताजी की भिगनी (अर्थात् अपनी बुआ) की गोद में पालित-पोषित होना

हस वंश की गद्दी गढी कपूरा (पेशावर) में अब तक मौजूद हैं, जो वावा तुलसीदास के नाम से प्रसिद्ध है। सहसों मनुष्य पेशावर के आसपास में इस गद्दी के सेवक अर्थात् शिष्य हैं। इस वंश के एक वयोशृद्ध गोसाई भी, जो पेशावर के अतिरिक्क सवात, मालाकुंड, चकदरा, वमोनिया और काबुल इत्यादि के अनेक हिंदू-परिवारों के पूज्य गुरु हैं, गढी कप्रा (पेशावर) में रहते हैं। इन वयोगृद्ध का नाम वावा करमचंद गोसाई था। आप १२० वर्ष की आयु में, १६१० ई० में, परमधाम को सिधारे।

पड़ा । इस नन्हीं-सी ऋायु में ही ऋपनी माताजी का दृध छूट जाने के कारण तीर्यरामजी वचपन में अत्यंत दुवले त्र्यौर कमजोर थे। बड़े होने पर जिस पकार वह त्र्याध्यात्मिक जीवन में अप्रगएय हो गए, वैसे ही शारीरिक वल और शिक्त में भी उन्नति कर गए, त्र्यौर संन्यास-काल में तो प्रति दिन तीस मील पहाड़ों के कठिन ऋौर दुर्गम रास्तों पर चलना उनके लिये बचों का-सा खेल हो गया, तथा अत्यंत शीत-स्थानों पर अर्थात् हिमालय के निकट केवल एक धोती पहनकर जीवन-निर्वाह करना उनके लिये एक सामान्य-सी वात हो गई। अमरनाथ, यमुनोत्तरी एवं अन्य हिम-पूर्ण स्थानों की यात्रा उन दिनों उन्होंने केवल एक धोती (आधी नीचे और आधी कंधे पर) पहने हुए ही की थी, श्रौर जाड़ा कुछ भी प्रभाव करता मालूम न देता था। उनके पिताजी की भगिनी (अर्थात् स्वामी रामतीर्थजी की बुत्रा) बड़ी ही साध्वी, सती त्रौर प्रेम की पुतली थीं । वह प्रतिदिन देवमंदिरों, शिवालों त्र्यौर भजन-पूजा के स्थानों में जाया करती थीं, ऋौर जब-जब बह इन भजन, पूजन श्रौर उपासना-स्थानों में जातीं, तो श्रपने साथ शिशु रामतीर्थजी को भी (जो उस समय तीर्थराम कहलाते थे) ले जाती थीं । कमी-कभी कथा में ले जाकर कथा सुनवातीं, कभी पूजा-त्रारती में सम्मिलित करके उसमें धर्म का भाव

S

विकसातीं । बुझाजी की प्रेम की गोद, झांतरिक पवित्रता और धार्मिक चित्त ने वालक नीर्थरामजी के हृदय पर कुछ ऐसा धार्मिक मभाव डाला कि शिशुपन में ही उन्हें देव-मंदिरों, कथाओं और क्रत आदि से प्रेम हो गया, शंख-ध्वनि वचपन हो में उनके हृद्य पर जादू भरा प्रभाव डालने लगी। गोसाई जो के पिताजी गोसाई हीरानंदजी का कथन है कि ''जय राम तीन वर्ष के हुए, उस समय मैं उसे संयोग से एक दिन व्यपने साथ लेकर फथा सुनने के लिये धर्मशाला गया, और जब तक में कथा सुनता रहा, यह नन्हा बचा बड़े ध्यान और सचाई से कथाबाचक पंडित की स्रोर तकता रहा । जब दूसरे दिन लगभग उसी समय कथा का शंख बजा, तीर्थराम ने रोना आरंभ कर दिया। मैंने उसे चुप कराने के लिये कई मेल के खिलाने और मिठाई देनी चाही, किंतु यह बचा मिठाई ख्रीर खिलौनों के लोभ में विलकुल नहीं स्राया, वरन् खिलौने इत्यादि सब फेंक दिए श्रीर लगातार रोता रहा। इतने में मैं कथा सुनने के लिये जाने लगा और तीर्थराम को भी साथ ले जाने के लिये गोद में उठा लिया। ज्यों ही मैंने उसे उठाकर धर्मशाला की ऋोर गुख किया, बह विलकुल चुप हो गया। मुभे यह बहुत ही अचंभा-सा प्रतीत हुआ और मैं प्रीचा के लिये फिर थम गया। बच्चे ने फिर रोना आरंभ कर दिया। जब

में फिर आगे बड़ा, तो चुप हो गया। तात्पर्य यह कि जब तक कथा का मतबाला बालक तीर्थराम धर्मशाला नहीं पहुँच गया, तब तक व्याकुल रहा। इसी प्रकार प्रतिदिन शंख की ध्वनि सुनकर तीर्थराम रोना आरंभ कर देता था जिसमें उसे कथा के मंदिर में भट पहुँचा दिया जाय।" एक बार स्वामीजी महाराज ने स्वयं भी लेखक (श्रीमलारायण स्वामीजी) से इस प्रकार कहा था कि "बचपन में राम के चित्त पर शंख की ध्वनि इतना विस्मयजनक प्रभाव करती थी कि यदि राम ढार मारकर भी रोता हो, तो भी उसके सुनने से भट चुप हो जाया करता था।"

अपने एक अँगरेजी-ज्याख्यान में स्वामीजी ने अपने जनम के विषय में इस प्रकार लिखा है कि ''राम के वावा गोसाई रामलालजी * ज्योतिप्-विद्या के बड़े पंडित थे। जब राम उत्पन्न हुआ, तो वह जन्म-मुहूर्त देखकर रोए और हँसे। जब उनसे रोने और हँसने का कारण पूछा गया, तो आपने वताया कि रोए हम इसलिये हैं कि यह बचा ऐसी घड़ी पैदा हुआ है कि या तो यह खुद नहीं रहेगा और या अपनी माताजी पर भारी होने के कारण उसे अपने हाथ से खो देगा। और हँसे हम इसलिये हैं कि यदि ईश्वर

^{*} स्वामीजी के जन्मपत्र में उनके वावा का नाम 'राममल' लिखा है, किंतु उनका प्रसिद्ध नाम रामलाल था।

की इच्छा से यह बचा जीवित रहा, तो ऐसा प्रतापी श्रौर विद्वान् होगा कि सारे संसार में इसका नाम विख्यात होगा, श्रौर इसके कारण हमारे कुल की प्रसिद्धि देश-देश फैलेगी।" ईरवर की कुछ ऐसी ही इच्छा थी या कदाचित् भारतवर्ष के भाग्य ही कुछ ऐसे थे कि तीर्थरामजी की प्यारी माताजी तो थोड़े ही समय परचात् संसार से विदा हो गई, श्रौर तीर्थरामजी थोड़ी देर तक तो गाय के दूध से पले, श्रौर उसके बाद श्रपनी श्रादरणीया श्रौर प्रेमभरी बुश्रा की प्रेमपूर्ण गोद में खेले-कृदे।

जन्मपत्र श्रीर भविष्यवाणियाँ

इस प्रसंग में गोसाई तीर्थरामजी का जन्मपत्र भी दिया जाता है, इससे ज्योतिप्-प्रेमी सज्जन तथा अन्य राम-प्रेमी इस बात से भली भाँति परिचित हो जायँ कि उनके पूर्व-जन्म के संस्कार भी कैसे बलवान् थे जो बचपन में ही अपना रंग दिखाने और जमाने लगे।

जन्मपत्र

श्रीसंवत् १६३० विक्रमीय शाके १७६५ शालिवाहने श्रीसूर्यदिक्त्गायने शरद्क्रतौ कार्त्तिकमासे शुक्लपक् तिथौ प्रतिपदायां बुधवासरे घड़ी २५ पल ५५ स्वातिनक्त्रे ३१।२५ प्रीतियोगे २६।४६ ववकरणे पंचांगे श्रीसूर्योदया-दिष्टे २४।४८ शुभलग्नोदये श्रीमद्गोस्वामिराममलात्मज- गोस्त्रामिहीरानंदगृहे पुत्रो जातः । राशिनाम स्त्राति-नक्तत्रात् ऋंत्यचरणे ताराचंद इति तुलाराशिः। व्यवहारनाम तीर्थराम इति लोके प्रसिद्धः।

उत्मलग्नम्
१ मेष, राहु ११ कुंभ
२ चृष १२ भीन १० शनि,
मकर
३ मिथुन ६ धन, मंगल
६ द्र
४ कक कन्या, चृहस्पति, चृश्चिक
शुक्र

सुना जाता है कि उक्त जन्मलग्न देखकर ज्योतिपियों ने भविष्यवाणी की थी कि यह वालक सांसारिक सुख-दुख को लात मारकर परमानंद-सागर की तरंगों पर तैरेगा, श्रौर सांसारिक प्रेमनद को पार करके ईश्वरी प्रेम के अथाह श्रौर श्रमंत जल में निमग्न होगा । संसार का पर्यटन करेगा श्रौर केवल श्रपने वंश को ही नहीं श्रपितु भारतभूमि के इतिहास को नए सिर से सोनहरा चोला पहनाएगा।

सुना जाता है कि उसी समय एक विद्वान् पंडित ने यह भविष्यवाणी भी की थी कि '' १. यह वचा अपनी

माता का दूध नहीं पिएगा, २. विद्या बहुत प्राप्त करेगा, ३. तप करेगा और भजन में लबलीन रहेगा, ४. अट्टाईस वर्ष की आयु में बिरक्त होकर ईश्वर-दर्शन की लालसा से बनों के लिये प्रस्थान करेगा, ५. पृथ्वी पर बड़ा नाम पावेगा, ६. तीस और चालीस वर्ष की आयु के मध्य में पानी से भय होगा। इत्यादि इत्यादि।"

स्त्रामीजी महाराज के शरीर छ्टने के परचात् केत्रल उपर्युक्त जन्मलग्न एक सुप्रसिद्ध ख्रीर तिद्वान् (निपुण) ज्योतिपी को दिखलाया गया, तो उन्होंने नीचे लिखे दस फल वर्णन किए—

- (१) उच कोटि का विद्वान् हो।
- (२) २१ या २२ वर्ष की आयुं में परमार्थ का विचार बड़े वेग से रक्खे।
 - (३) इष्ट श्रद्भुत हो, जैसे श्रोंकार।
 - (४) देशांतर गमन अवश्य करे।
- (५) राजदरवार का चमत्कार होकर रहे नहीं, अर्थात् राजदरवार में उत्तम पद पाप्त करके शीव्र ही उसे त्याग दे।
- (६) शरीर प्रायः रोगप्रस्त रहे, वरन् किसी श्रंग में दोप हो।
- (७) त्र्यंतिम त्र्यायु में शारीरिक वासनाएँ विलकुल नष्ट हो जायँ।

- (=) दो पुत्र व्यवस्य होने चाहिएँ।
- (१) आयु २८ वर्ष से लेकर ३५ वर्ष के अंतर्गत अर्थात् अल्पायुपी हो।
- (१०) यदि ब्राह्मण हो तो मृत्यु जल में : यदि क्तिय हो, तो मृत्यु मकान पर से गिरकर हो ।

तीर्थरामजी की जन्मकुंडली के लिखनेवाले ज्योतियी ने जन्मपत्र के श्रंत में जन्मराशि को १ भागों में विभक्त करके संचेप से निम्न-लिखित भविष्यवाशियाँ की थीं—

''पहले भाग में धन का आनंद लेनेवाला हो । दूसरे भाग में धन का स्वामी अर्थात् कोपाध्यक् हो । तीसरे भाग में गरीव अर्थात् द्रव्यहीन रहे । चौथे भाग में वार्तालाप करने के अयोग्य हो। पाँचवें भाग में अपने वंश के श्रनुकूल धर्माचरण करनेवाला हो। छुठे भाग में श्रन्य शां से कोई अनुचित संबंध हो। सातवें भाग में माता-पिता को तारनेवाला हो त्र्यौर त्र्यपने कुल में सर्वश्रेष्ट निकले। श्राठवें भाग में राजदरवार में सम्मान प्राप्त करे । नवें भाग में अत्यंत भाग्यवान् हो। जन्म लेते ही प्रथम वर्ष में पहले, छठे, नवें ऋौर ग्यारहवें मास में रोगी हो । आरंभिक आयु के तीसरे और पाँचवें वर्प में किसी रोग के कष्ट में दुःखी हो श्रौर पाँचवें वर्ष में विद्या पाप्त करने की श्रोर दत्तचित्त हो। सातर्वे श्रौर तेरहवें वर्ष में ऊपर से श्रर्थात् कोठे पर से गिरं: जलाधात अर्थात् जल में डूबना नवें, इक्कीसवें या अंतिम तेंतीसवें वर्ष में हो (यह अंतिम भविष्यवाणी तो अन्तर-अन्तर सत्य निकलो)। विद्या में उन्नित तेईसवें वर्ष में हो। २४ या २५ वर्ष की आयु में राजमानि अर्थात् शासक पद की मानि हो। सत्ताईसवें वर्ष में राजक्लेश हो अर्थात् राजपद को त्याग दे। २२, ४१ या ५२ वर्ष की आयु में किसो अंग में दोप उत्पन्न हो जाय।" इत्यादि।

जन स्वामीजों के शारीरिक जीवन पर श्रादि से श्रंत तक भ्यान से दिए डालों जाय, तो उपर्युक्त भिवण्यवाणियाँ लगभग सबको सब श्रंपना फल देती हुई दीखती हैं। यहाँ तक कि ठीक ३३ वर्ष के श्रंत में उनका शरीर गंगा में बहा श्रीर संसार से सदेव के लिये बिदा हो गया। यदि यह दिन किसी प्रकार विना इस घटना के बीत जाता, तो दूसरे दिन तत्काल उनका चौंतीसवाँ वर्ष श्रारंभ हो जाता, क्योंकि दीपमालिका के ठीक दूसरे दिन उनका जनम हुआ श्रीर ठीक दीपमालिका के दिन उनकी मृत्यु।

सगाई

वालक तीर्थरामजी अभी दो ही वर्ष के होने पाए थे कि पिताजी ने उनकी सगाई गुजराँवाला जिले की तहसील वजीरावाद के वैरोके नामक ग्राम में पं० रामचंद्र के यहाँ कर दी। उस स्थान में पंडित रामचंद्रजी का वंश अत्यंत प्रतिष्ठित समभा जाता है। इसी वंश के एक वृद्ध पंडित मुत्सदीलाल थे, जिनके पिता सिक्खों के राजत्व काल में अदालत वजीरावाद के रक्तमदान (हिसाव-लेखक) थे।

आरंभिक शिक्षा

वस्तुतः राम का शिचा-संवंधी ऋध्याय तो उसी समय से आरंभ हो जाता है, जब िक वाल्यावस्था में ही ईश्वर-दर्शन, कथाएँ त्रौर शंख की ध्वनियाँ इस होनहार (त्राशा-जनक) नवजात को व्याकुल किए रहती थीं, मानों यारंभिक यायु में ही उनका अनुराग ईश्वर-भेम और धार्मिक कथावार्ता की त्र्योर हो गया था;परंतु व्यावहारिक रूप में शिक्ता में अनुराग लगभग छु: वर्ष की आयु में पकर हुआ । उनके गाँव मुरालीवाला में एक सरकारी वर्नाक्युलर पायमरी स्कूल था, उसी में यह होनहार ऋौर छोटे-से डीलवाला वचा पविष्ट करा दिया गया। तीर्थरामजी यग्रपि डील में छोटे श्रौर स्वभाव के सीधे-सादे थे, परंतु उचकोटि के मेधावी (जहीन), पढ़ने में सबसे तीब श्रीर परिश्रमी धे । मदरसे के प्रधानाध्यापक मौलवी मोहम्मद्रश्रली थे। वह तीर्थरामजी के मेधावीपन पर पायः विस्मित होते अौर दाँतोंतले अँगुली दबाते थे। इस छोटी-सी आयु में स्कूल की पाँचवीं जमात तक तीर्थरामजी ने स्कूली कितावों के अतिरिक्त फारसी-भाषा में गुलिस्ताँ और वोस्ताँ पढ़ डालीं; श्रीर उद्दे कीर्स की नज़में (किविताएँ) कंठ कर ली थीं।
गोल-कृद का उन्हें त्रिलकुल शौक न था श्रीर न वाज़ाहर
लड़कों की-सी श्रादतें उनमें प्रवेश होने पाई थीं। सारा
समय वह पड़ने-लिखने में त्रिताते श्रीर संध्या समय जब
स्कृल से हुट्टी मिलती, सीथे धर्मशाले की कथा सुनने चले
जाने, श्रीर वहाँ से घर लौटकर खाने-पीने से हुट्टी पा
धर्मशाल में दिनभर की सुनी हुई कथा ज्यों की त्यों श्रपने
धरवालों को त्रिहाँने पर जाने से प्रथम सुनाया करते थे।

इस ईरवरदत्त योग्यता और मेधावीपन के कारण नीर्थरामजी ने पाँच वर्ष के स्थान पर लगभग तीन साल के छक्प समय में पाइमरी शिक्ता का प्रमाणपत्र अत्यंत सफलता के साथ प्राप्त कर लिया था । अर्थात् प्रथम वर्ष में पहली और दूसरी, दूसरे वर्ष में तीसरी और चौथी, और तीसरे वर्ष में पाँचवीं कक्ता की शिक्ता समाप्त कर ली और प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए तथा छात्रवृत्ति भी प्राप्त की।

कर्तव्य का ज्ञान

तांर्थरामजी के पिताजी से सुना गया कि जब तीर्थरामजी श्रारंभिक शिक्ता अपने गाँव में समाप्त कर चुके, तो गुक्तसे कहने लगे—"पिताजी, मदरसे के मौलबी साहब (मौलबी मोहम्मदअली) ने मेरे साथ बहुत परिश्रम किया है, मैं चाहता हूँ कि हमारे घर में जो भैंस है, वह उनकी

सेवा में भेंट की जाय, क्योंकि गुरुदिक्त एगा देना हमारा कर्तव्य है।" विचार करने की बात है कि यह नौ-दस बंप का बालक कर्तव्याकर्तव्य एवं उचितानुचित का कितना विवेक रखता था, और आरंभ से ही 'कर्तव्य' और अधिकार के साथ कितना मेम और अनुराग था।

विवाह

इसी अवसर में लगभग १० वर्ष की आयु में गोसाई हीरानंदजी ने अपने पुत्र तीर्थरामजी का विवाह कर दिया। भला इस छोटी-सी आयु में यह वचा इस गोरखधंधे को क्या जान सकता था, परंतु थोड़े ही समय परचात् उसने आपित की और पिताजी से इस प्रकार निवेदन करने लगा कि ''मुक्ते आपने किस अल्पायु में जंजाल में फँसा दिया।'' परंतु हिंदूधरों की जो दयाजनक और बुरी दशा है, उसके अनुसार ऐसी वातों की कौन परवाह करता है।

शिचा

श्रारंभिक शिक्ता के परचात् तीर्यरामजी श्रागे पढ़ने के लिये अपने पिताजी के साथ गुजराँवाला हाईस्कूल में प्रविष्ट होने गए। मुरालीवाला गाँव इस स्कूल से लगभग ७ मील की दूरी पर है। इस छोटी-सी दस वर्ष की श्रायु के वचे को विना किसी संरक्षक के इतनी दूर छोड़ना पिताजी ने उचित नहीं समका, इसलिये वह श्रपने योग्य श्रीर कृपालु मित्र

भगत धनारामजी की देखरेख में तीर्थरामजी की छोड़गए, यद्यपि आरंभ में यह कुछ समय तक अपने निनहाल में ही रहते रहे।

गुराली बाला गाँव के वर्नाक्युलर स्कृल में केवल उद्-फारसी हो पढ़ाई जाती थीं, वहाँ श्राँगरेजी का नाम-निशान न था, इसलिये गुजराँवाला पहुँचने पर तीर्थरामजी पहले क्रॅंगरेजी के स्पेशल-क्लास में पित्रष्ट हुए। इस कला के उत्तीर्ण करने के पश्चात् मिडिल के दर्जी का कोर्स पढ़ने लगे। इस समय उनकी आयु लगभग साई वारह साल के थी। इस क्यायु में किसी व्यावरपक कार्य के लिये वह व्यपनी सुसराल वैरोके ग्राम में गए थे। भगत धनारामजी के साथ तीर्थरामजी को इतना प्रेम श्रीर श्रद्धा थी कि यह उनकी वालब्रह्मचारी, अभ्यासी और योगी समभक्तर उन्हें अपना गुरु मानते थे। जब यह पहला अवसर उनसे- पृथ्क होने का तीर्थरांमजी को मिला, तो उन्होंने अपनी सुसराल से गुरुजी को एक पत्र लिखा, ऋौर यह पत्र अपने गुरु के नाम तीर्थरामजी के जीवन में पहला पत्र है। इसे नीचे ज्यों का त्यों उद्धृत किया जाता है जिसमें इस जीवनचरित के पाठकों को ज्ञात हो जाय कि इस छोटी-सी त्रायु में भी तीर्थरामजी उदू-भापा में कैसे योग्य थे, श्रौर श्रारंभिक श्रायु में ही उनको अपने गुरुदेव के प्रति कितनी श्रद्धा-मिक्त थी, और वह अपने गुरुदेव के साथ कैसे अनुरक्त थे।

ंपत्र की हिंदी-प्रतिलिपि

वैरोके (ग्राम से) २४ मई, १८८६

🏬 'रहनुमाय सालिकान् व पेशवाय ग्रारिकान्, सलामत । 🌣

आपका नवाजिशनामा मुमे बहोकी के मेले से एक दिन पहले मिला था। उसमें लिखा था कि 'मेले को आवेंगे।' इस वास्ते मैं भी मेले को गया, मगर मुमे आपके दर्शन न हुए। आर यहाँ लिफाफ़े नहीं मिलते, इस वास्ते खत में देशी हुई। और आज इस कार्ड की ख़ातिर वज़ीरावाद आया हूँ।......आगर कोई कुसूर सरज़द हुआ हो, तो माफ फरमाएँ।

ग़ुलाम, तीर्थराम"

इस गुरुमिक के साथ-साथ तीर्थरामजी अपनी शिका में भी इतना परिश्रम करते थे कि प्रायः अपनी कचा में प्रथम ही रहा करते थे, परंतु विवाहित होने पर भी साढ़े चौदह वर्ष की आयु में उन्होंने इंट्रेंस की परीचा दी और अपने परीचा-परिगाम को व्योरवार अपने गुरुदेव के पास यों लिख भेजा—

१८ मई, १८८८

जनाव सतगुरुजी महाराज भगत साहब, मुक्त पर प्रसन्न रही। मैं सोमवार के दिन मिशन-कॉलेज में दाख़िल हो गया, श्रीर

^{*} अर्थ-हे मुमुनुओं के पथ-प्रदर्शक तथा ज्ञानियों में शिरोमणि! आपको प्रणाम करता हूँ।

[†] कृपापत्र ।



श्रीस्वामी राम के पूर्वाश्रम के गुरु देहली (१६१२)

एक मकान वच्छोवाली में एक रुपया महीना किराया पर लिया है। उस मकान का मालिक महतावराय मिश्र है, इसलिये पत्र मुक्ते उसकी मारकत लिखा करो। शोर मेरा वज़ीका नहीं लगा, शौर नहीं में शौवल दर्जे में पास हुश्रा हूँ। मेरा नंवर पंजाव में श्रद्तीसवाँ है। यहाँ मिशन-कॉलेज में सादें चार रुपया कीस है। फ़क़त। इयादा श्रादाय।

तीर्थराम, एफ़॰ ए॰ क्लास, मिशन-कॉलेज, लाहीर।

इसके कुछ मास परचात् गुरुजी की सहायता से नीर्थरामजी को म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से छात्रवृत्ति मिली, क्योंकि उन्होंने म्युनिसिपल हाईस्कृल से इस्तहान दिया था, और जिला गुजराँवाला में वह पथम रहे थे।

उच शिचा

इस अवसर पर यह वर्णन करना अपिय न होगा कि तीर्थरामजी अपने घर से रूठकर कॉलेज में पित्रप्र होने के लिये लाहार चले आए थे। वात यह थी कि उनके पित्राजी उनको आगे पढ़ाना नहीं चाहते थे, और तीर्थरामजी इसके विरुद्ध थे। इसलिये लगातार एक वर्ष तक (एफ० ए० के समय) वह अपने ग्राम गुरालीवाला में एक वार भी नहीं गए, और केवल उस छात्रवृत्ति पर, जो म्युनिसिपल कमेटी गुजराँवाला से स्कूल में प्रथम रहने के कारण उन्हें मिली थी, निर्वाह करते रहे। अपने मौसियाजी पंडित रघुनाथमल और अपने गुरु भगत धन्नारामजी की सहायता और पोत्साहन से शिक्षा प्राप्त करने में विचलित नहीं हुए, श्रांर बहुत समय तक गाँव जाने का इरादा नहीं किया, यद्यपि गुरालीवाला लाहौर से बहुत दूर न था । बाद में पिताजी के कहने-सुनने पर कुछ दिन के लिये अपने कुट वियों से भिलने चले गए।

एक,० ए० के दूसरे साल (सेकेंड ईयर) में बहुत परिश्रम करने लगे, और इसी कारण प्रायः बीमार रहने लगे। इस पर भी उन्हें एकांत-सेवन और परिश्रम का इतना चाव था कि अपने एक पत्र में उन्होंने अपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखा था कि——

''मेरी सबसे भारी आवश्यकता १. एकांत और २. समय है। ऐ परमात्मा! १. परिश्रमी मन, २. एकांत स्थान और ३. समय, इन तीनों वस्तुओं का कभी मेरे लिये आकाल न हो। मौसियाजी, यह मेरा संकल्प है, आगे परमेश्वर को इख़्तियार है।"

ईरवर से इन पार्थनात्रों का तीर्थरामजी को यह फल मिला कि लगातार रोगप्रस्त रहने पर भी वह १८० ई० में एफ़० ए० की परीचा में अपने कॉलेज में संभवतः प्रथम रहे और सरकारी छात्रहत्ति भी प्राप्त की, एवं बी० ए० की शिचा भी उसी मिशन-कॉलेज की गोद में जारी रक्खी।

इस पकार शिचा को अपूर्ण निरंतर जारी रखने से जब उनके पिताजी को यह जात और निरचय हो गया कि तीर्थराम

विना हमारी सहायता के भी शिक्ता जारी रख सकता है,
और हमारी इच्छा के अनुसार नीकरी इत्यादि करने को
नेयार नहीं होता, तो यह कोध में आकर तीर्थरामजी की
नयपुत्रती खी को भी लाहीर में उनके पास छोड़ गए,
और आप किमी प्रकार को भी सहायता करने को तैयार
न हुए। उस समय नयपुत्रक गोसाई तीर्थरामजी को बड़ी
किताबों और कीस जा बीक, अपना और खी का खर्च
इत्यादि, इत्यादि। परंतु किसी ने सत्र कहा है कि "इढ़
संकत्य किताइयों के पहाड़ों को चीर देता है, निराशा के
धने बादलों की छिन्न-भिन्न कर देता है।"

एक देर द्वात्र हित के रूपए गोसाई जो ने किता शें पर खर्च कर दिए, श्रांर दूसरे खर्चों के लिये उस समय कुछ विचार न किया, परंतु बाद में उन्हें कि कि विपत्ति का सामना करना पड़ा। हिसाब लगाने से ज्ञात हुआ कि इस महीने में उनके हिस्से में, केवल तीन पैसे रोज बचते हैं। पहले तो घवराए, फिर सँमलकर बोले—"भगवान् हमारी परीक्षा करना चाहता है। क्या हरज है, फक्कीर भी तो दो-तीन पैसे में दिन काटते हैं।" इस हिसाब के अनुसार गोसाई जो दो पैसे की सबेरे और एक पैसे की संध्या को रोटी खाकर दिन काटने लगे। एक दिन सायंकाल को

जब रोटी खाने दुकान पर गए, तो दुकानदार ने कहा—
"तुम रोज एक पैसे की रोटी के साथ दाल मुक्त में खा
जाते हो, जाक्रो मैं एक पैसे की रोटी नहीं वेचता।" यह
दशा देखकर नवयुवक तीर्थरामजी ने मन में संकल्प किया,
"चलो जब तक क्यौर रुपया नहीं मिलता, चौबीस घंटों में
केवल एक ही समय भोजन किया जायगा।"

इस प्रकार दरिद्रता और धनहीनता में भी गोसाईंजी के मन में जितना परिश्रम का चाव और समय का ध्यान था, जो महत्त्व वह दिखावे की अपेचा भीतरी दशा की देते थे, और साथ-साथ गुरुभिक्त और ईश्वर का जैसा ध्यान रखते थे, वह सब उनके पत्रों से, जो उन दिनों उन्होंने अपने पूज्य गुरुदेव भगत धन्नारामजी को लिखे थे, स्पष्ट प्रकट हो रहा है। उदाहरण के रूप में कुछ पत्र नीचे दिए जाते हैं—

पत्र-संख्या १

२४ जून, १८६० ई० "* सत्यं ज्ञानमनन्तं (ब्रह्म) ग्रानन्दामृत शान्ति-निकेतन, मंगलमय शिवरूपम् श्रद्धैतम् श्रतुलम् परमेशम् शुद्धमपापविद्धम्।

^{*} २६ मई १८८६ से लेकर ३० श्रगस्त १८६८ तक सारे पत्रों के श्रारंभ में तीर्थरामजी ने श्रपने गुरुजी की "सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म", इत्यादि उपमा से संबोधन करके लिखा है, पर प्रत्येक पत्र के श्रारंभ में बार-बार यह संबोधन लिखना उचित श्रीर श्रावश्यक नहीं समका गया, इसलिये उसके स्थान पर केवल "संबोधन पूर्वोंक्न" ऐसा शब्द लिख दिया गया है।

में आपके चरणों में सब कुछ अर्थण करता हूँ। आप द्यारक्षें।

महाराजजी ! श्राप मुक्त पर कुद्ध हैं, पर मैं जानता हूँ कि इस क्रोध का कारण इससे श्रतिरिक्त श्रौर कोई नहीं है कि श्रापने मेरे हृद्य को नहीं देखा, केवल बाह्य श्राचरण तथा व्यवहार को देखकर ही श्राप मेरे विषय में बुरे श्रनुमान कर बैठे हैं। यदि श्राप मेरे हृद्य को देखें, तो मैं श्राशा करता हूँ कि श्राप कुद्ध न हों।

श्रापने यह अनुमान न करना कि यदि मेरी श्रोर से किसी वाह्य सन्मान तथा सेवा में कोई श्रुटि हो गई है, तो उसका कारण श्रापकी श्रोर से मेरे चित्त का विमुख हो जाना है। यह वात कदापि नहीं है, क्योंकि में प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता का श्राकांची हूँ, श्रोर श्रपने चित्त में सर्वदा श्रापका ध्यान रखता हूँ। प्रथम तो श्रम्यास श्रथवा श्रोर किसी उत्तम कार्य की श्रोर चित्त लगने में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है, फिर उस कार्य के उद्योग में श्रावश्यक पदार्थों की श्राप्ति के लिये श्रापकी सहायता चाहिए। तत्परचात् यदि उस कार्य में परिश्रम किया जाय, तो उसके सफल होने में भी श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है। संक्षेप से यह कि प्रत्येक कार्य में श्रापकी सहायता की श्रावश्यकता है।

यदि किसी वाह्य व्यवहार तथा सेवा में त्रुटि हुई है, तो उसका कारण ऐसा है—दृष्टांत रूप से, यदि मैं पढ़ने में परिश्रम करूँ श्रीर उस पढ़ने में केवल स्वार्थ ही दृष्टिगोचर हो श्रीर श्रापकी श्रोर से चित्त हटा लूँ, तो निःसन्देह यह बड़ी बुरी बात है। पर मेरी ऐसी दशा नहीं है। मैं यदि परिश्रम करता हूँ, तो मेरे चित्त में (मैं विलकुल सत्य कह रहा हूँ। श्रापने कोई श्रीर

श्रतुमान न करना) किंचित् श्रपना रस (स्वार्थ) भी दिए में रहता है, परंतु विशेषतः यह ख़्याल होता है कि यह पदना श्रापका काम है। यदि में श्रच्छा पद्र् (श्रभ्यास करूँ), तो मानो श्रापकी श्रधिक श्राज्ञा पालन की है, श्रीर श्रापकी सेवा विशेष करके की है। श्रीर श्रापके विरुद्ध लेशमात्र भी कोई काम नहीं कर रहा।

यव यदि पढ़ने की घोर में अधिक ध्यान दूँ घौर छापकी वाह्य सेवा में किसी प्रकार से यदि तुटि हो जाय (पर में सत्य कहता हूँ कि मेरा मन नितांत पूर्ववर् है, वरन् पूर्व से भी बहुत उत्तम प्रकार आपका धाज्ञाकारी है), तो चाहे वाह्य-द्रष्टा की दृष्टि को मेरी तुटि का अनुमान हो, परंतु अंतर्द्र्षा की दृष्टि को स्पष्ट प्रतीत हो रहा है कि में पहले से भी अधिक आपकी सेवा कर रहा हूँ। चाहे अब यह प्रतीत हो रहा है कि मेरा ख़्याल आपकी (बाह्य-सेवा इत्यादि की) घोर कम है, परंतु बाह्य-रूप से मेरा यह कम ख़्याल आपकी खोर प्रतीत होना अंत में मुक्ते ऐसा योग्य कर देगा कि आपकी सेवा लाख गुणा अच्छी करूँ, यदि आप मेरी वाह्य-चेष्टा पर कुद्ध न हो जायँ और मेरे परिश्रम (जो कि आपका काम है) के सफल होने में सहायता दं, क्योंकि अंत में में आपकी सहायता का दीन हूँ। यह कहावत प्रसिद्ध है "हिम्मते-मर्दा मददे-ख़ुदा" जिसका अर्थ में यह करता हूँ कि मनुष्यों के यत्न में ईश्वर की सहायता की आवश्यकता है।

मेरा यह पढ़ना श्रापका बहुत बड़ा काम है। शुश्रूपा श्रादि के कामों को भले पुरुप इतना बड़ा काम नहीं समक्ते । इसिलये श्रापका बहुत बड़ा काम करने में (श्रर्थात् पढ़ने में) यि श्रापके किसी छोटे (बाह्य सम्मानादिक) काम में श्रुटि हो जार्य, तो श्राप चमा कर दें।

िक्र यह कि कई पुरुष होते हैं जो केवल मन से श्रिषक सेवा कर सकते हैं श्रीर कई वाल-पदार्थों से । परंतु में चाहे किसी वाल-पदार्थ से श्रापकी सेवा न कर संकूँ, पर मन से तो श्रापका यहा श्राज्ञाकारी हूँ ।

जो विराधीं घरों से पदने छाते हैं, वे (पदने में श्रिधक प्रवृत्त रहने के कारण) श्रपने पिता-माता को पत्र तक भी बहुत कम लिखते हैं। उनका (इस प्रकार) श्रपने माता-पिता की श्रीर श्रिधिक ख़्याल होना तो दूर रहा, परंतु उनके माता-पिता भी कभी यह श्रमुमान नहीं करते कि हमारा पुत्र हमारे विरुद्ध हो गया है। वे समभने हैं, हमारा ही काम कर रहा है।

यदि शाप यह कहें कि एक दूसरे के वाह्य-सरकार की श्रोर श्रीधक ध्यान न देने से प्रेम में त्रुटि हो जाती है, तो यह बात मेरे विषय में थिलकुल नहीं, क्योंकि में तो मन में श्रापका बड़ा ही ध्यान करता रहता हूँ। प्रत्येक कठिन स्थान में श्राप याद रहते हैं। श्रीर यह एक प्रकार का श्राभ्यंतर भिलाप होता है (चाहे बाह्य-टिष्ट से श्रापको प्रतीत न हो)। साथ इसके मेरा श्रापका संग्रंध पिता-पुत्र का है, जिसके द्दने का प्रलय-काल में भी भय नहीं होता। श्राप श्रीर कुछ श्रनुमान न करें, मेरा मन तो सदैव श्रूद हैं।

फिर यह कि जो अनुचित काम मनुष्य से होता है, उसके कारण दो हो सकते हैं—प्रथम मूर्जता या अज्ञानता, द्वितीय उसके मन की अपिवज्ञता वा मिलनता। जब मेरे से कोई अनुचित व्यवहार प्रतीत हो, तो आप यह विचारें कि उसका कारण क्या है। यदि पहला कारण हो (केवल जो कारण मेरे अनुचित कामों में सर्वदा होता है), तो आप इसको दूसरा कारण सममकर मुम पर रुष्ट न हो जाया करें। बिलक चाहिए

कि यदि किसी से कोई अनुचित चेष्टा अज्ञानता से हो जाय, तो उस पुरुष को उसकी अज्ञानता का बोध करा दें, पर उसे यह न कहें कि 'तेरा मन शुद्ध नहीं हैं, और तूमलीन चित्तवाला है, या तेरा हमारी ओर चित्त बुरा है।'

श्रव यदि कोई श्रौर कारण श्रापके कोध का है, तो वह श्रवश्य तिख दें; क्योंकि जब तक मनुष्य को कारण न वताया जाय, वह क्या जाने कि कोई क्यों रुष्ट है। यह श्रवश्य कृपा करनी कि श्रपने मन का क्रोध एक पन्न में प्रकट कर भेजना, श्रोर मेरी मूर्खता पर मुक्ते सूचना देनी। श्राप श्रवश्य मेरे विपय में दुरा श्रनुमान, जो श्रापके चित्त में है, हटा दें।

पत्र के भारी हो जाने के भय से मैं इसे समाप्त करता हूँ, और विश्वास करता हूँ कि आप इतने से ही मेरी आभ्यंतर दशा से परिचित हो जायँगे, और कृपापत्र लिखेंगे॥ इति ॐ॥

ञ्रापका दास-तीर्थराम"

पत्र-संख्या २

१२ जुलाई, १८६०

"संबोधन पूर्वोक्त।

श्रापका एक पत्र मिला, बड़ा श्रानंद हुशा। हमें छुट्टियाँ पहली श्रगस्त या उससे दो-तीन दिन पहले को होंगी। में परमेश्वर से या श्रापसे प्रार्थना करता हूँ कि किसी प्रकार छुट्टियों में मैं बड़ा परिश्रम करूँ, किसी प्रकार से काल लेप न हो, श्रीर मेरा परिश्रम यथार्थ रीति से हो, श्रीर परमेश्वर उस परिश्रम को सफल करे। क्योंकि में श्रपने-श्रापको बड़ा ही श्रयोग्य (नालायक) समसता हूँ, श्रीर वास्तव में हूँ भी बड़ा ही श्रयोग्य। इसलिये जो मेरा संकल्प है. उसका ताल्पर्य यही है कि

किसी प्रकार से मैं परिश्रम श्रधिक करूँ, श्रौर लक्ष्य नहीं । मैं श्राशा करता हूँ कि मुभे ऐसे संकल्प में श्रवश्य सहायता देंगे। मेरी प्रवस्था पर प्रवश्य दया कीजिए, मैं वड़ा प्रयोग्य हुँ। में चाहे यहाँ रहूँ चाहे वहाँ रहूँ, श्रापका तो दास हूँ। इस समय जो मेरा संकल्प है, वह मैं लिख देता हूँ। यदि यह बदल गया, तो भी लिख्ँगा। संकल्प चाहे कुछ हो श्रापने यह न श्रनुमान करना कि श्रापके विरुद्ध है, क्योंकि मेरे प्रत्येक संकल्प से मुख्य उद्देश्य यह होता है कि ग्रापके साथ प्रीति (सत्कार) श्रौर भी श्रधिक हो। मेरा लक्ष्य उसके विरुद्ध नहीं होता। श्रव संकरप यह है कि "पहले कुछ दिन अर्थात् सात या आठ दिन के लगभग तो नितांत लाहोर में ही रहूँ, श्रौर उन दिनों में श्रपने पिछले पढ़े हुए का अभ्यास करूँ (यदि हाँसी न जाना पड़ जाये, तो)।" तत्पश्चात् गुजराँवाले कुछ दिन रहकर देख्ँ कि पढ़ा जाता है या नहीं । पाँच-चार दिन वैरोके रहने का भी संकल्प है, ग्रौर कुछ दिन मुरालीवाले में। साथ इसके हाँसी जाने का भी विचार है। क्योंकि मौसियाजी ने लिखा था। यदि वहाँ एकांत स्थान भिल गया, तो वहाँ ही शायद अधिक दिन अर्थात् एक सास के लगभग रह पड़ें। श्रीर पिछली छुट्टियाँ फिर लाहौर में आकर कार्टूं। परंतु आपसे में यही माँगता हूँ कि मेरा समय किसी प्रकार से नष्ट न ही।

ज्यापका दास—तीर्थराम''

इस पत्र का उत्तर गुरुजी ने शायद कठोर श्रौर रोपपूर्ण दिया होगा, जिसके उत्तर में गोसाईंजी फिर गुरुजी महाराज की सेवा में श्रात्यंत युक्तियुक्त, उपदेशपूर्ण श्रौर सविस्तर निवेदनपत्र लिखते हैं।

पत्र-संख्या ३

१६ जुलाई, १८६० ''संबोधन पूर्वीक्षा हमें छुटियाँ प्रथम ऋगस्त से होंगी। ऋाज १६ जुलाई है। मैं श्रापका सदा श्राज्ञाधीन हूँ। श्राप कोई श्रोर श्रनुमान कभी न करें। जिस कार्य में कोई मनुष्य नित्य प्रवृत्त हो, उसे कुछ काल के परचात् एक शक्ति प्राप्त हो जाती है, जिससे उसको विना विचारे उस कार्य के संबंध में जो श्रद्धी वात हो, वह सूभ जाती है। ग्रौर उस ग्रन्की वात के ग्रन्का होने की जो युक्तियाँ हैं, उनका प्रभाव तो उसके मन में पड़ जाता है, चाहे वह सिन्द करने का युक्तियाँ स्वयं उसके मन में न आवें। श्रीर वहुधा ऐसी युक्तियाँ मन में नहीं भी खातीं, क्योंकि युक्तियों का थ्राना श्रीर वात है (यह पंडितों वा शास्त्रवेत्तार्थों का <u>़</u> काम है, ऋौर सारे मनुष्य पंडित या शास्त्रवेत्ता नहीं होते), श्रीर वह शक्ति जिससे यह प्रतीत हो जाता है कि श्रमुक काम ठीक है, पर उस काम के श्रच्छा होने में युक्ति मन में नहीं श्राती, उस शिक्त का नाम संज्ञान (Conscience या ज़मीर) है। मैं जव छोटा था, तो कविता इत्यादि पढ़ने से शोघ भाँप लेता था कि ग्रमुक कविता उसी वृत्त (छुन्द) पर है जैसी कि ग्रमुक दूसरी, या ग्रमुक कविता ग्रोर छंद की है, परंतु यह नहीं जानता था कि क्या वृत्त है, श्रौर उन दोनों में भेद किस वात में है। यद्यपि इतना प्रतीत होता था कि कुछ भेद उनमें अवश्य है। अर्थात् अपने श्रनुभव के सिद्ध करने में युक्ति नहीं दे सकता था यद्यपि श्रनुभव नितांत सत्य होता था। जैसे केवल दस वर्ष के अभ्यास के पश्चात् अब कविता के विषय में मैं युक्ति देने के योग्य हुआ हूँ और जानता हूँ कि यह युक्ति उस समय भी दी जा सकती थी, चाहे मैं युक्ति से अपरिचित था, अर्थात् युक्ति अवश्य थी यद्यपि मैं

नहीं जानता था। इससे यह सिद्ध हुआ कि सचा मनुष्य सर्व-काल में युक्ति नहीं दे सकता, कोई-कोई समय उसकी बात विना युक्ति सुने भी माननी चाहिए, यदि इतना हमें विश्वास हो कि "वह मनुष्य जान-वृक्षकर बुरा काम नहीं करनेवाला, और यदि वह ऐसा काम कर रहा है कि जिसमें वह युक्ति नहीं दे सकता, तो वह अपने अंतरात्मा के अनुसार चल रहा होगा।"

उक्त दृष्टांत का दृष्टांत यह है कि मैं श्रापको निश्चय दिलाता हूँ कि में श्रापका श्रंतः हृद्य से सेवक हूँ श्रोर जो काम मैं करता हूँ, चाहे जपर से में उस विपय में कोई युक्ति न दे सकूँ, पर वास्तव में वह काम ऐसा होता है जैसा मुफे इतने वर्ष का श्रम्थास दृशांता है कि यह काम श्रच्छा है, श्रीर इस काम के करने में कल्याण होगा। इसिलये श्राप कहीं यह न श्रनुमान कर वेटें कि जय यह (श्रथांत् में) युक्ति नहीं दे सकता, तो इसको (श्रथांत् मुफे) कोई श्रीर प्रयोजन उिह्छ है, श्रथवा हमसे उपराम हो गया है। यह वात कहापि नहीं। हाय! मैं श्रापको कैसे निश्चय कराऊँ कि मैं श्रापका दास हूँ।

पुनः यह कि जब में जानता हूँ कि श्रापका जो विचार मेरे विषय में होता है, उसका उद्देश्य यही होता है कि मुक्तको श्रानंद हो, चाहे जपर से वह उद्देश्य कुछ श्रन्य ही प्रतीत होता हो। इसिलये में ख़्याल करता हूँ कि यदि मेरे श्रंतरात्मा से या किसी दूसरी पक्की रीति से मुक्तको ठीक-ठीक प्रतीत हो कि यह बात मेरे लिये श्रच्छी है (पर जो मेरे लिये श्रच्छी है वह श्रापके लिये मुक्तसे श्रिषक भी श्रच्छी होगी, श्रापके लिये वह कदापि बुरी नहीं हो सकती), तो श्रवश्य श्रापकी भी उस विषय में वही सम्मति होगी जो मेरे श्रंतरात्मा की, या उस परिपक उपाय की जिससे कि वह बार्ता प्रतीत हुई है। श्रौर श्राप उस विषय में यह न कहेंगे कि उसने

(मैंने) हमारी आज्ञा भंग की है, बल्कि यह कहेंगे कि इसने (अर्थात् मैंने) हमारी आज्ञा का पूर्ण रोति से पालन किया है। पुन: यह कि मैं चाहे किसी स्थान पर हूँ, आपका तो दास हूँ।

श्रव सारांश यह है कि श्रापने लिखा था कि लुहियों में
गुजराँवाले श्रा जाना। सो यह वात है कि श्राऊँगा तो में श्रवश्य
ही, चाहे कैसी दशा हो; पर यह बात नहीं हो सकती कि सारी
लुहियाँ वहाँ (गुजराँवाले में) ही न्यतीत करूँ। मेरा श्रंतरात्मा
कहता है कि "लाहोर में श्रधिक काल रहो" यह वात श्रंतरात्मा
की सममकर मैंने श्रधिक सोचा नहीं, तथापि दो-एक युद्धियाँ
लिखता हूँ (में वड़ा शोक करता हूँ कि मुभे इन निकम्मी
युद्धियों पर समय न्यर्थ खोना पड़ता है, पर में इसलिये इन पर
समय खोने के लिये विवश होता हूँ कि कहीं श्राप कुछ श्रोर
सममकर रुष्ट न हो बैठें। यदि मुभे इस वात का भय न हो कि
श्राप रुष्ट हो जायँगे, तो मैं इन युद्धियों पर समय न्यर्थ न खोऊँ।
वया ही श्रच्छा हो, यदि श्राप मुक्को श्रपना दास सममकर मेरे
शुद्ध निश्चय या सत्य वावयों में संशय न लाया करें)।

इस रहस्य को मैंने श्रव सममा है कि लाहौर के श्रतिरिक्ष श्रन्य किसी स्थान में रहने से न केवल यह दोप होता है कि वहाँ एकांत स्थान नहीं मिलता, वरन् एक श्रति कठिन श्रोर वड़ा दोप भी है, वह यह कि वहाँ वृत्ति ऐसी नहीं रहती कि किसी सूक्ष्म कार्य को कर सके, वहाँ दीर्घटिष्ट जाती रहती है। इसका कारण यह है कि चिदात्मा जो कि न स्थूल शरीर है श्रीर न स्थूल देह का श्रंग, वह विपयों की प्राप्ति से श्रीर भौतिक पदार्थों के संग से दुर्वल श्रीर दूषित हो जाता है। श्रीर लाहौर के विना श्रन्य सव स्थानों में यह दूषण पाया जाता है, क्योंकि वहाँ सर्व-साधारण के मेल-जोल से चित्त की मिट्टी पलीद हो जाती है। शय यदि कोई पृष्ठे कि लाहौर में भी तो मेल-जोल होता है, तो उसका उत्तर यह है कि लाहौर में जो मनुष्य मिलता है उसके साथ उपरी मन से एक वात की जाती है, जिसमें मन का प्यान उसकी श्रीर नहीं जाता। पर श्रीर स्थान में जो मनुष्य मिलना है, वहां बलात्कार उसकी श्रीर चित्त-वृत्ति देनी पड़ती है, क्योंकि उससे जो मिलाप होता है, वह बहुत काल के पीछे प्राप्त होता है। साथ इसके लाहौर से श्रीतिरिक्त श्रन्य स्थानों में श्रपने बंजुजनों से मिलाप होता है, जिनकी श्रीर श्रिधकतर ध्यान देना श्रावश्यक होता है। तृसरे लाहौर में मेल-मिलाप जो होता है, वह बहुधा श्रपने सहपाठियों से होता है, जो श्रधिक विचेप नहीं डालता।

श्रय यदि यह प्रश्न किया जाय कि क्या श्रीर भी कोई विद्यार्थी है जो छुट्टियों में लाहौर रहेगा ? तो सुनिए:— क्रृनुहीन, जो पंजाय में इस बार प्रथम रहा है, एक दिन भी सारी छुट्टियों में ध्रवने ब्राम नहीं जायगा। वह स्वयं कहता है कि वह दस-बारह दिन श्रय वहीं (श्रवने ब्राम) हो श्राया है, परंतु छुट्टियों में वहीं कदाि नहीं जायगा, श्राप मालूम कर लें।

मंसार में कोई मनुष्य विद्या में निपुण हो ही नहीं सकता, जब तक कि वह परिश्रम न करे। जो निपुण हैं, वे बहुत परिश्रम करते हैं, तब निपुण हैं। यदि हमें उनका परिश्रम ज्ञात न हो, तो वे गुप्त प्रकार से श्रवश्य करते होंगे, या वे पहले कर जुके हैंगे। यह वार्ता वहुत श्रनुसंधान की गई है।

यह भी सत्य है कि छुट्टियों में कई विद्यार्थी घर जायँगे श्रीर

^{*} रुकुनुद्दीन से श्रभिप्राय उस रुकुनुद्दीन साहव एम्० ए० से हैं कि जो श्राजकल मांटगुमरी के डिस्ट्रिक्ट जज के पद पर काम कर रहे हैं।

फिर भी वे निपुण हैं। किंतु उनके विषय में श्रोर वात (कारण) है। उनके घरों में या उन स्थानों में जहाँ वे जायंगे ऐसे निमित्त नहीं होते कि जो उनके चित्तों को श्रम्यास से रोकें। वे विवाहे हुए नहीं होते, वा कोई श्रोर हितु होता है, श्रथवा उनके मन बड़ी परिपक्कावस्था को प्राप्त हुए होते हैं, जो वाह्य पदार्थों की श्रोर नहीं जाते। पर मेरा मन पक्का नहीं, यह श्रति हुए है।

मेधा (ज़िहन) जिसको कहते हैं, वह शक्ति भो परिश्रम से वड़ती है। पुनः यह कि यदि संभावना से कोई मनुष्य विना परिश्रम किए किसी परी चा मं श्रद्धा रह भी जाय, तो उसे पड़ने का श्रानंद कदापि नहीं श्राष्गा। वह मनुष्य बहुत बुरा है। वह उस मनुष्य के सहश्य है, जिसने श्रापको एक समय कहा था कि मुक्ते एक किवता बना दो श्रीर बीच में नाम मेरा रखना। श्रव वाहे उसने लोगों में यह प्रसिद्ध कर दिया कि किवता मेरी है, परंतु श्राप जानते हैं कि उस लेख में जो श्रानंद श्रापको श्राया होगा उस मनुष्य को कदापि-कदापि नहीं श्रा सकता। श्रथवा वह उस मनुष्य के सहश है, जिसको श्रीर की कमाई हुई संपत्ति मिल जाय। श्रव चाहे उसके पास धन तो है, पर वह धन से श्रानंद नहीं ले सकेगा, शीव उसको क्षीण कर देगा। किंतु जिसने परिश्रम से धन कमत्या है, वही लाभ उठाएगा।

श्राप मेरे पिता समान हैं, श्रौर पिता-माता को ऐसा नहीं होना चाहिए जैसा कि वह गुजराँवाले का पाधा (पंडित) जिसके विषय में श्रापने एक समय सुनाया था कि उसने श्रपने बड़े योग्य पुत्र को पाठशाला में पढ़ने से रोक रक्ला था, केवल इसलिये कि उसको श्रपने पुत्र से स्नेह बहुत श्रिधक था।

किंतु श्राप तो बड़े ही श्रच्छे हैं, श्रापको तो इस विषय में उस पाघे (पंडित) की-सी उपमा त्रिकाल भी नहीं दी जा सकती। शापका शाँर उसका उदाहरण नो प्रकाश थाँर श्रंथरे के समान है। कदाचित् शापके चित्त में ये वाते नहीं थीती होंगी, जो मैंने ऊपर लिगी हैं। तभी थापने यह कहा कि लाहोर में मत रहना। शय दी पर्व दी चान है, श्राधिक काल भी नहीं। यदि श्रव परिश्रम न कहा, नो परिश्रम के लिये थाँर कय समय श्राणा। श्राप मुक्ते ही वर्र की छुटी दीजिए, फिर सारी श्रायु श्रापके संग हूँ। श्रापने यह समभ छोड़ना कि हमारा पुत्र परदेश गया छुत्रा है, जय श्राण्मा फिर हमारा है। श्रीर मेरा ध्यान जय इस पहने दी थीर श्रिक हो, तो श्रापने मेरी याद्य श्रावश्यकताश्रों का ऐसे ध्यान रखना जैसे कि एक महारामा श्रपने योधाश्रों की रखना है जिस समय कि योधा युद्द में श्रपने महाराजा के लिये श्रायु है लड़ रहे हैं। श्रापने कभी कोई श्रीर श्रनुमान मेरे विषय में न लाना, में श्रापका दास हैं।

में यह जानना हूँ कि परिश्रम श्रांत उत्तम वस्तु है (पर में परिश्रम इस प्रकार नहीं करने बाला कि रोगी हो जाऊँ), किंतु परिश्रम में लगने के लिये श्रापकी (सहायता की) श्रावश्यकता है। श्राप मुक्ते सहायता दें कि में पड़ने में परिश्रम करूँ। श्रापकी सहायता थिना परिश्रम भी नहीं हो सकता। है परमात्मा! मेरा नन परिश्रम में श्राधिक युक्त हो, में श्रायंत परिश्रम करूँ, क्योंकि मेरे संकल्गों को प्रा करने बाले श्राप हैं। सातवीं या श्राठवीं छुट्टी के परचात् में गुजराँ बाले श्राफंगा, थोड़े ही काल के बाद फिर लाहीर में यदि श्रा जाऊं, तो बड़ी श्रच्छी बात हो।

ग्रापने इस लंबे लेख से रुष्ट न हो जाना। इससे वास्तव में ग्राभिप्राय यही था कि किसी प्रकार से ग्राप रुष्ट न हो जायाँ। रघुनाथगरण को यह कह देना कि यदि ग्राच्छा (निपुण)

रवुनाथशरण भगत धन्नारामजी की वुत्रा का पुत्र था।

होना चाहता है, तो यां करे कि पुस्तक को कंटस्थ कर ले। इस वात में से इतने लाभ प्राप्त होते हैं कि में किसी प्रकार से वर्णन नहीं कर सकता। मुक्ते तेरह वर्ष के परचात् यह वात मालृम हुई है। यह वात खत्यंत ही ख्रच्छी है। में इसको विस्तारपूर्वक फिर कभी वर्णन करूँ गा, जब गुजरावाले खाऊँगा। यह वात ऐसी हैं कि इससे केवल खपने खिचक से खतिरिक्त खन्य खाचायों की नितांत खावश्यकता नहीं रहती।

श्रापका दास-तीर्थराम''

यहाँ यह वात ध्यान देने की है कि इन दिनों गोसाई जी की त्रायु लमभग साढ़े सोलह वर्ष की थी, और बी० ए० क्लास में पविष्ट हुए अभी केवल ढाई महीने हुए थे। इतनी छोटी-सी त्रायु में कितना गंभीर तर्क, कैसी दार्शनिक भाषा श्रौर कैसे प्रेम-पूर्ण उपदेश उनके हृदय, मस्तिष्क श्रौर लेखनी से वहने लग पड़े थे जो त्र्याजकल वड़े-वड़े योग्य श्रौर मिसद्ध एम्० ए० के विद्यार्थियों के हृद्य श्रौर मस्तिप्क में भी एक हलचल-सी पैदा करते हैं, ऋौर इस पर विशेषता यह कि सव त्रोर से विपत्तियाँ त्रौर दरिद्रता भी उमड़-उमड़ कर उन पर ऋाई हुई थीं। भोजन के लिये पास में पैसा नहीं, एक वेर भी पेट भर कर भोजन नहीं मिलता, दरिद्रता ने अपना पूरा-पूरा रंग जमाया था, शारीरिक रोग भी घेरे हुए थे, चोर भी इस समय घर में घुसकर कुल वर्तन अौर खाने-पीने का सामान चुराकर हे गए थे, परंतु इन

जनेक जापदाओं में प्रस्त होने पर भी मेथा, योग्यता, शांति, दृद्धता, संतोप जीर स्थिरता में कोई कमी नहीं थी अपितु उक्ति पर थे।

हम अत्यंत अभाव के समय में गोसाई जो एक विलकुल छोटो-मां, तंग और अंगरी कोठरी में रहते थे, और किसी मकार का शारोरिक ज्यायाम भी नहीं करते थे। इस बात को गंगों का कारण समभकर उनके एक सहपाठी ने मिसिपल साहब को स्वान दो जिस पर नीर्थरामजी को ब्याजा हुई कि बह भविष्य में बोर्डिंग हाउस में रहा करें। जिसमें उन्हें रहने के लिये ह्यादार कमरा मिले, ब्यार रुकुतुदीन नाम का एकं लड़का उन पर इसलिये नियुक्त किया गया कि वह उन्हें प्रतिदिन छुटों के बाद ब्याधा घंटा ज्यायाम किये विना घर को न जाने दें।

इस प्रकार जब गोसाईंजी बोर्डिंग हाउस में रहने लगे, श्रीर प्रतिदिन नियत काल में व्यायाम करने लगे, तो उनका स्वास्थ्य सुधरने लगा श्रीर तापतिल्ली की शिकायत दूर हो गई।

विद्यार्थी-काल में प्रोफ़ेसर की जगह पढ़ाने का काम

गोसाइँ जो मेधायी और परिश्रमी तो प्रसिद्ध ही थे, परंतु गिएत-शास्त्र में इतने निपुण थे कि कॉलेज में इस विषय में कोई उनकी वरावरी का न था। इन्हों दिनों (२५ जून, १८१) को जब गिएत का मोफ़ेसर वीमार हो गया, तो उस समय गोसाईं जो कई सताइ तक अपने सहपाठियों को मोफ़ेसर साहब की जगइ पर पढ़ाते रहे। वस्तुतः गिएत-शाख की मोफ़ेसरी के योग्य तो वह अभी से हो गए थे, किंतु कियात्मक रूप से बी० ए० पास करने के बाद इस पद पर वह इसो कॉलेज में नियुक्त हुए।

बी॰ ए॰ में असफलता

सुना जाता है कि गोसाई जो ऋँगरेज़ी-भाषा में इतने तीव नहीं थे जितने कि गिएत में, फिर भी अपने सहपाठियों से हर विषय में पथम रहते थे। इस वर्ष वी० ए० की परीचा कुछ विचित्र प्रकार से हुई, जिससे कि वड़े-त्रड़े योग्य और मेधावी (जहीन) विद्यार्थी तो रह गए अग़ैर श्रयोग्य तथा साधारण उत्तीर्ण हो गए। सुना जाता है कि अँगरेजी का पर्चा या तो परीक्क महोदय ने वड़ी लापरवाही से देखा, या कदाचित् त्रिना देखे ही नंतर लगा दिए गए : क्योंकि जिन लड़कों को ऋँगरेजी के प्रोफ़ेसरों ने परीचा में विठाना ही स्वीकार नहीं किया था (क्योंकि उस विषय में पोफ़ेसर उन्हें रही समभते थे), वह तो इस विषय में सारे पंजाव में प्रथम निकले, तथा जो योग्य और मेधावी थे वह लगमग सबके सब फ़ेल सुने गए। समस्त नंबरों (Aggre_

gate No. वा संकलित संख्या) की दृष्टि से गोसाई जी रम चार भी सारी युनिवसिटी में पथम थे, किंतु अँगरेजी के पर्ने में बहुन श्रीड़े से नंबर कम होने के कारण फ़ील ठहराए गर्। इस प्राथर्वजन र संबाद की पाकर न केवल तीर्थरामजी 'याने मंबंधियों जौर भित्रों सहित विस्मय की प्राप्त हुए, गरन् काँ लेज के मोक्षेसर और मिसिपल भी । मोक्षेसर महौद्यों ने बहुत प्रयत किया कि गोसाईजी के अँगरेजी पर्चे दुवारा देले जाये, परंतु सब व्यर्थ हुआ। क्योंकि उस समय युनिवर्मिटी में कोई ऐसा नियम नहीं बना था कि किसी - धनुनार्गा हात्र का पर्ना दुवारा देखने के लिये परीचक को आदेश किया जाय । इनलिये फेलो महोदयों ने प्रोफ़ेसरों की एक न मानी, और न गौसाईंजी की प्रार्थना स्थीष्टत हुई ।

गोसाईजी के परीचाफल के कारण युनिवर्सिटी में नए नियम का जारी होना

सुना जाता है कि इस आधर्यजनक परीक्षा-परिणाम से गोसाई तीर्थरामजो के हृदय पर जो आधात हुआ उसे लेखनी द्वारा प्रकट नहीं किया जा सकता, पर कॉलेज के प्रोफ़ेसरों तथा शिक्षा के हिनेपियों के हृदयों में भी ऐसी खलवली मची कि परयेक की लेखनी से क्रमशः समाचारपत्रों में लेख प्रकाशित होने लगे, और युनिवर्सिटी के फ़ेलो महोदयों से आप्रह किया जाने लगा कि मित्रिप्य के लिये कोई ऐसा नियम बना दें जिससे कि परीचक महोदयों को किसी पर्चे की पुनः परीचा करने की हिदायत हो सके, और भविष्य में विद्यार्थांगण किसी परीचक की लापरवाही और प्रमाट से फ़ील होने न पार्वे, तथा छात्रों का व्यर्थ में उत्साह भंग न हो । जब चारों स्रोर से ऐसा हाहाकार मचा, तो युनिवर्सिटी ने भविष्य के लिये यह कुल पास किया कि जिस विद्यार्थी के किसी विषय में नियत नंबरों से ५ नंबर कम हो या समस्त नंबरों के नियत योग से ५ नंबर कम हों, तो वह तत्काल फ्रेल न किया जाय, वरन् उसे विचाराधीन (Under consideration) रखकर उसके पर्चे द्वारा परोक्कों के पास पुनरावलोकनार्थ भेजे जायँ, इसलिये कि यदि वह पर्चा लापरवाही से देखा गया हो श्रयवा उसमें श्रधिक नंबर दिए जाने की गुंजायश हो, तो उसे ठीक नंबर देकर पास किया जाय।

इस विधान से भविष्य के लिये तो विद्यार्थियों को कुछू सुगमता और प्रोत्साहन हो गया, परंतु वर्तमान दशा किसी प्रकार भी उस समय ठीक होने न पाई, इसलिये गोसाई तीर्थराम-जैसे सुयोग्य और मेधावी छात्र भी उस वर्ष रह गए। इस आकस्मिक विपत्ति के आने से जैसी-जैसी चोटें गोस्वामीजी के चित्त पर समय-समय पर लगती थीं, वह उनके पत्रों से स्पष्ट हो रही हैं।

१४ मई, १८६२

"संयोधन पूर्वेक्रि।

में आपकी एक शर्भुत वात लिखता हूँ कि पहले इतना तो सापको किसी फ़दर माल्म ही है कि इस वर्ष बी० ए० की परीचा में बहुत-से योग्य और निपुण विद्यार्थी फ़ॅगरेज़ी में रह गये हैं। पाय जीन-सा विद्यार्थी फ्रॅगरेज़ी की परीचा में प्रथम रहा है, वह इतना आयोग्य (नालायक) था कि फ्रॅगरेज़ी का प्रोफ़ेसर भी उसे परीचा में कदापि भेजना नहीं चाहता था। सब लोग आश्चर्य में हैं कि यह प्रथम क्योंकर रह गया ?

श्रापका दास-तीर्थराम"

चार दिन के पश्चात् गोमाईंजी फिर गुरुजी को इस मकार लिखने हैं—

१६ मई, १८६२

''संबोधन पूर्वेक्टि ।

मेंने एक प्रकार से प्रयना सारा युत्तांत लिखकर साहय को दिगा दिया था। वह पर्चों के पुनः देखे जाने की सम्मित नहीं देने (क्योंकि उन दिनों वह स्वयं युनिविसिटी के वाइस चैन्सलर थे. श्रार युनिविसिटी के कायदों के विरुद्ध वह कोई सम्मित नहीं दे सकते थे—लेखक)। मगर साहच ने युनिविसिटी में मेरी वावत बहुत कुछ कहा था कि इसको (श्रश्वांत मुक्ते) रियायत मिल जानी चाहिए (श्रश्वांत मेरा पत्त किया जाना चाहिए), किंतु उसकी कोई वात मानी नहीं गई। श्राज युनिविसिटी (विश्वविद्यालय) ने यह विज्ञावन दिया है कि जिन्होंने बी० ए०, एम्० ए० पास किया हो श्रार श्रायु उनकी २१ वर्ष से श्रिधक न हो श्रोर गणित अथवा विज्ञान-शास्त्र में विलायत का एम्० ए० उत्तीर्ण करना चाहते हों,

वे प्रार्थना-पत्र भेजें। जिसका सबसे श्रिधक श्रिधकार होगा, उसी को उपर्युक्त छात्रवृत्ति देकर विलायत भेजा जायगा। श्रीर जब वह विलायत से उत्तीर्ण हो कर श्रावे, उसको वड़ी ऊँची पदवी दी जायगी। श्रव यदि में इस वार उत्तीर्ण हो जाता, तो मुक्को यह छात्रवृत्ति श्रवश्य भिल जानी थी। प्रथम मेरी श्रायु के विचार से, द्वितीय मेरे गणित-शास्त्र में नंवरों के कारण से, नृतीय मेरे श्राचरण के संबंध से। पर श्रव क्या हो सकता है। श्राप द्या रक्सा करें।

चापका दास—तीर्थराम''

गोसाईजी का बी० ए० में दुवारा प्रविष्ट होना

जब युनिवर्सिटी ने किसी की न सुनी, तो विवश होकर गोसाई जी दुबारा बी० ए० में प्रविष्ट हो गए छोर यद्यपि बुरं परिणाम से उनका चित्त बहुत दुःखी था छोर सरकारी छात्रवृत्ति भी बंद हो गई थी, तो भी उन्होंने हिम्मत नहीं हारी और लगातार अनशन (उपवास) करके बी० ए० पास करने की ठान ली। किसी किन ने कहा है ''वहीं जो इधर खार उधर है गुले खंदाँ।'' अर्थात् वहीं जो एक छोर विपत्ति पर विपत्ति लाता है, वहीं दूसरी छोर आराम और सुख के सामान इकड़ा करता है। ठीक यहीं गोसाई जी के साथ भी हुआ। बी० ए० में दुबारा प्रविष्ट होने से पूर्व उनका दुःखी मन कभी-कभी यों पुकार उठता था कि हाय! छात्रवृत्ति तो बंद हो गई, शिक्षा जारी रखने में भोजन इत्यादि की सहायता कौन करेगा, साल-भर की फीस और

पुस्तकों का व्यय, तथा और सब व्ययों का कष्ट कौन उठाएगा ? इत्यादि, इत्यादि । उनका मन कोई सहारा न देखकर कभी-कभी अत्यंत दुःखी वा उदास होता, और कभी-कभी ईरबर की अपार कृपा पर भरोसा रखकर कुछ धीरज और शांति धारण करता था । इसी व्याकुल अवस्था में एक बार अपने मौसियाजी को गोसाई जी ने यों लिख मारा कि—

''यदि तीर्थराम इच्छानुसार शिक्षा न प्राप्त कर सका, तो उसकी यह लालसा चिता तक जायगी, श्रीर संभव है बहुत शीघ्र संसार से विदा होना पड़े।''

सुना गया है जब उनका मन किसी तरह ठीक शांति न प्राप्त कर सका, तो गोसाइजी एक दिन एकांत में जाकर ईश्वर का ध्यान करने लगे, ख्रौर नीचे लिखा श्लोक जोर-जोर से पढ़ते हुए रोने लगे—

स्वमेव माता च पिता स्वमेव, स्वमेव वंधुश्च सखा स्वमेव।
स्वमेव विद्या द्रविणं स्वमेव, स्वमेव सर्व मम देव-देव॥
तुम्हीं मेरे माता-पिता हो, तुम्हीं वंधु त्यौर मित्र हो, ऐ
मेरे देवों के देव! तुम्हीं मेरे सब कुछ हो, यह विद्या और
धन इत्यादि तुम्हीं हो।

श्रीर वोले—प्रभो ! अव वस्तुतः आपके सिवाय राम का कोई सहायक नहीं । अब तो राम आपका और आप राम के हो लिए । राम का काम तो सदैव आपकी इच्छा परं चलना, आपका ध्यान करना, और पढ़ने से आपकां सेवा करना होगा, और आपका काम राम की हर प्रकार सहायता करना होगा, जिसमें यह उत्तम संकल्प सत्य हो। अब तो राम पूर्ण रूप से आपका हो गया! हो गया!! हो गया!! हो गया!! हो गया !! हो गया है मारो, वह तो अब कुंदन के डले की तरह आपके द्वार पर गिर गया है, चाहे आप उसे गला लें और चाहे सुंदर बना लें। यह सब आपकी इच्छा पर निर्भर है।

कुंदन के हम डले हैं जब चाहे तू गला ले। बावर न हो, तो हमको ले ग्राज ग्राज़मा ले॥ जैसे तेरी ख़ुशी हो सत्र नाच तू नचा ले। सब ज्ञानबीन कर ले, हर तौर दिल जमा ले॥

> राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी वाह वा है और वों भी वाह वा है॥

या दिल से ग्रब ख़ुश होकर कर हमको प्यार प्यारे। ख़्ताह तेग़ हैं जेंच ज़ालिमं दुकड़े उड़ा हमारे॥ जीता रक्खे त् हमको या तन से सर उतारे। श्रब राम तेरा श्राशिक कहता है यों पुकारे॥

राज़ी हैं हम उसी में जिसमें तेरी रज़ा है। याँ यों भी वाह वा है और वों भी वाह वा है॥

विश्वास । २. सर्व प्रकार से । ३. मरज़ी । ४. इस जगह,
 यहाँ । १. वैसे भी । ६. तत्त्वार ।

्लाला भंडूमल हलवाई, मिशन-कॉलेज



बी० ए० में विद्यार्थी राम का सहायक देहजी (१६१२)

भंडू हलवाई की समय पर सहायतां

इस पूर्ण निरचय के साथ दूसरे दिन उठते ही गोसाई जी कॉलेज में दुवारा प्रविष्ट होने के लिये चले गए हैं ईरवर पर पूर्ण भरोसे का विश्वास भी जादू-भरा प्रभाव तत्काल दिखाता है। अभी गोसाई जो को प्रविष्ट हुए बहुत थोंड़ा ही समय बीता होगा कि भट कॉलेज के हलवाई भंडूमल ने उनके पास आकर निवेदन किया—''सालभर रोटी आप मेरे ही घर खाया करें। इस चमत्कार को देखकर गोसाई जी अपने गुरुजी को २ मई, सन् १८१२ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"याज में कॉलेज में प्रविष्ट हो गया हूँ। हमारे कॉलेज का जो हलवाई कहै, उसने मुक्ते पहले भी कई बार बड़ी प्रीति से कहा था कि में रोटी उसके घर से खा लिया करूँ, और आज फिर

स्यह हलवाई लाला मंड्मल थे। इन्होंने इस विपत्ति के समय गोसाईंजी की केवल भोजन देकर ही सहायता नहीं की, वरन् कई वेर कपड़े भी वनवाए। उन्हें मुफ़्त रहने के लिये मकान भी ले दिए। तात्पर्य यह कि जहाँ तक हो सका इन्होंने हर प्रकार गोसाईंजी की सहायता की। मानो ईश्वर ने ऐसी विपत्ति के समय गोसाईंजी की सहायता के लिये अपना मुख़्तार कॉलेज में शायद इसी हलवाई को ही नियुक्त कर रक्खा था। क्योंकि स्वामीं के अनेक पत्रों से विदित होता है कि इस देवता-तुल्य हलवाई ने कॉलेज के जीवन में सबसे अधिक आतुरता (तपाक) से गोसाईंजी की सहायता की थी।

उसने हाथ जीड़कर कहा था। मैंने प्राज उसकी कह दिया है

प्रिंसिपल साहब का चुपके-से रुपए देना

इस दरिद्रता के अवसर में गोसाईं जो को न केवल एक हलवाई से ही सहायता मिली, वरन् विश्वास की दढ़ना ने कॉलेज के प्रोफ़ेसरों इत्यादि के दिलों को भी सहायता के लिये हिला दिया। गोसाईं जी, गुरुजी को ११ जून, १८१२ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखते हैं कि—

इन सहायताओं के अतिरिक्त गोसाईं जो को पाइवेट ट्यूशन से भी समय-समय पर बहुत सहायता मिलती थी। फिर भी इस विद्यार्थीं-जीवन में आप अत्यंत सरलता से रहते थे। वर्तमान काल के फ़ैशन कालर, नैकटाई इत्यादि से तो आपको आरंभ ही से घृणा थी, परंतु अपने देशी पहनावे में भी आप इतने सादे और किफायतशुआर (मितव्ययी) थे कि बी० ए० क्लास में केवल मोटे गाढ़े (खहर) के कपड़े और देशी ज्ता पहना करते थे। एक बेर अपने जूते के विषय में (५ जुलाई, १८१२ ई० के पत्र में) अपने गुरुदेव को लिखा था कि—

"कल रात को जब में दूध पीने गया, तो मेरी जूती का एक पेर शायद किसी की ठोकर से नाली में जा पड़ा। जब दूध पीकर जूती पहनने लगा, तो एक पेर तो पहन लिया, दूसरा इधर-उधर देखा, कहीं नहीं मिला। हलवाई कि दिया लेकर सारी नाली हुँद श्राया, पर न मिला। दो लड़कों को पैसा देने का वादा करके कहा—िक हुँद दो, उनको भी न मिला। पानी बड़े ज़ोर से चल रहा था, शायद कहीं का कहों चला गया होगा। मेरे मकान में एक पुरानी ज़नानी जूती पड़ी हुई थी, सबेरे एक अपनी जूती का पेर थौर एक बह ज़नानी जूती का पेर पहनकर कॉलेज में गया। यह मेरी जूती श्रव विलकुत पुरानी हो गई थी, सो श्रा मेंने सवा नौ श्राने (॥/)।) में एक नई जूती मोल लेकर पहनी है। मेरा श्रापकी श्रोर वड़ा ध्यान रहता है, श्राप मेरे ऊपर सदा प्रसन्न रहना।"

^{*} यह हलवाई रुलियाराम था, जो उन दिनों लाहौर में लोहारी द्रवाज़े के भीतर चकला वाज़ार में दुकान करता था।

बी॰ ए०-परीत्ता में प्रवेश

धीरे-धीरे परीक्षा में बैठने के दिन आ पहुँचे । इस श्रवसर पर तीर्थरामजी की सज्जनता श्रीर विश्वास के प्रभाव से यद्यपि त्र्यौर बहुत-से लोग सहायता के लिये तैयार हो गए थे, परंतु इस शुभ कार्य में भाग लेने का सौभाग्य गिएत के मोक्रोसर गिलवर्टसन साहव को मिला । गोसाईंजी अपने २३ जनवरी, १**८१३ के पत्र में गुरुजी** को लिखते हैं कि---

''जब सैं कॉलेज पहुँचा, तो चपरासी मुक्ते युलाकर प्राक्तेसर गिलवर्टसन साहव (गिएत-शास्त्र के प्रोफ़ेसर) के पास से गया। उन्होंने मुमे एक चहुत तहीं में वंद दर वंद काग़ज़ की पुढ़ी दी। श्रीर कहा "जाश्री"। इस समय घंटा वल गया श्रीर में उस पुड़ी को जेव में डालकर पढ़ने में प्रवृत्त हो गया। परंतु छाज मेरे पास एक पैसा भी ख़र्बने को न था, तीन घंटे के पीछे मेने श्रलग जाकर उस पुड़ी को खीला, उसमें तीस रुपए थे। माल्म होता है कि ये तीस रुपए केवल परीचा में बेठने के लिये प्रोफ़ेसर साहब ने दिए थे, क्योंकि उन दिनों बी० ए०-परीचा का प्रवेश-शुल्क केवल तीस रुपए ही था। मैं तत्काल प्रोफ़ेसर साहब के पास गया घौर कहा—'सुके इतने रुपए की ग्रावश्यकता नहीं है। ं क्योंकि इससे पहले लाला अयोध्यादास से प्रवेश के लिये रुपए ले लिए थे। श्राप बीस रुपए वापस ले लें।' किंतु उन्होंने न माना ।.....इत्यादि ।"

बी० ए० के त्राजमायशी इस्तहान का नतीजा परीचा के प्रवेशपत्र लिए जाने के प्रचात् बी० ए० कत्ता का आजमायशी इम्तहान (Trial Examination) कॉलेज में हुआ । गोसाईंजी अपने कॉलेज में सबसे प्रथम रहे । इस परीन्ता के परिणाम का समाचार अपने गुरुजी को गोसाईंजी अपने ११ मार्च, १८१३ ई० के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

''श्राज हमारे रोल-नंबर (Roll Number) श्रा गए हैं। मेरा नंबर में हैं। हमारी श्राज़मायशी परी जा का परिणाम (Result) भी निकला है। मुक्ते परमेश्वर ने सर्वोपरि उत्तम रक्ला है। जितने नंबर प्रथम श्रेणी में रहने के लिये चाहिएँ, उससे मेरे ६० श्रधिक हैं। श्रारेज़ी में भी बड़ा ही श्रच्छा रहा हूँ। श्रीर एक गणित-शास्त्र के पर्चे में १४० में से १४८ नंबर भिले हैं। पर में जानता हूँ कि यह सब आपकी ही कृपादृष्टि का फल हैं। श्रापने मुक्त पर दथ:-इप्टिरखनी।"

बी० ए० की वार्षिक परीचा

जत्र वार्षिक परीका आरंभ हो गई, तो गोसाईंजी के हृदय में न केवल परीका में उतीर्ण होने का विचार और चात्र हिलोरें ले रहा था, अपितु गुरु-भिक्त भी उमड़-उमड़कर तरंगायित हो रही थी। आपने अपने २१ मार्च, १८६४ के पत्र में इस प्रकार लिखा है—

"महाराजजी ! मेरा प्रतिच्या आपके चरणों में ध्यान रहा है, आप अभी तक नहीं आए। बड़ा शोक लगा हुआ है। परसों (गुरुवार) और अतरसों (शुक्रवार) हमारी गणित की परीचा है। अँगरेज़ी की परीचा हो चुकी है। महाराजजी! यदि मेरी ६०) रुपए छात्रवृत्ति लग जाय, तो पहले तीन मास की छात्रवृति सारी थापने रल लेनी, श्रीर जो उपहार मिले वह भी श्राप ही का। श्रीर वैसे तो श्राप जानते ही हैं कि मैं स्वयं सारा ही श्रापका हूँ। यदि मैं गणित-शास्त्र के चारों पर्वे ही सारे-के-सारे कर थाऊँ, तब मुक्ते तसल्ली होगी। यदि श्रापकी दया हो, तो यह बात तिवक भी कठिन नहीं।

थ्यापका दीनदास--तीर्थराम"

बी॰ ए॰ की बार्षिक परीचा का परिणाम

उस वर्ष गोसाईं जो न केवल आजमायशी परीका में ही प्रथम रहे, वरन् वार्षिक परीक्ता में भी वैसे ही प्रथम और उत्तम श्रेणी में सफल हुए। परिणाम निकलने के समय गोसाईं जो स्वयं लाहोर के वाहर थे। गुजराँवाला के पते पर गोसाईं जो के एक सहपाठी ने मिशन-कॉलेज, लाहोर से उनके बी० ए० में उत्तीर्ण होने का आनंद-समाचार अपने १७ एपिल, १८१३ के पत्र में इस प्रकार भेजा था---

"मुवारकवाद (वधाई) देता हूँ, ग्राप पंजाब-भर में प्रथम रहे हैं। ग्रापके नंबर २१० हैं, ग्रीर प्रथम श्रेणी (फर्स्ट डिवीज़न) में रहे हो ग्रीर ग्रापको वैसे ही दो छात्रवृत्तियाँ भी मिलेगी। द्वितीय जदमणदास, तृतीय गुलाम सरवर ग्रीर चतुर्थ टोपनराम रहे हैं। सारे विद्यार्थी हमारे कॉलेज से २१ के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। ग्रीर समस्त विद्यार्थी सारे पंजाब-भर में ४० के लगभग उत्तीर्ण हुए हैं। बंदा ग्रापको ग्रवश्य तार द्वारा सूचना देता. परंतु इस बंदे का ग्रपना चित्त बहुत ब्याकुल हैं, इसलिये प्रयमी बी० ए० की परीक्षा के संबंध में स्वामीजी ने प्रयमे एक "विश्वास" नामक व्याख्यान में इस प्रकार कहा था कि "जब राम बी० ए० की परीक्षा दे रहा था, तो परीक्षक ने गणित के पर्चे में १३ प्रश्न देकर उन पर लिख दिया कि इन तेरह परनों में से कोई से १ प्रश्न हल करों।" राम के हदय में विश्वास उमड़ रहा था, उसने उसी अवसर में सब १३ के १३ प्रश्न हल करके लिख दिया कि इन १३ परनों में से कोई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ परनों में से क्षीई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ परनों में से क्षीई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ परनों में से क्षीई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ परनों में से क्षीई-से १ जाँच लो। यद्यपि इन १३ परनों में

श्रपने एक पत्र में श्रपने पिताजी को गोसाई जी ने इस प्रकार लिखा था—

"धापका पुत्र तीथंराम प्रथम श्रेणी में उत्तीर्ण होने के श्रितिरिक्ष युनिवर्सिटी-भर में प्रथम रहा है। धन साठ रुपना मासिक छात्रवृत्ति भिलंगी, यह सब परमेरवर की कृपा है, मेरी निजी बीग्यता की इसमें कोई गति नहीं।"

एक द्सरे पत्र में गोसाईंजी अपने मौसियाजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मुमे दो छात्रवृत्तियाँ भिलेंगी, एक २४) की दूसरो ३४) की । यह सब ईश्वर की कृपा है।"

एक तीसरे पत्र में लिखते हैं कि --

''पंजाय-युनिविभेटी का कनवोकेशन उत्सव हो चुका है, मुक्ते ४०) नक्तद ग्रीर सोने का पदक डिप्लोमा इत्यादि के श्रतिरिक्त मिला है।"

एस्० ए० की शिद्धा के लिये गवनेमें ट-कॉलेज में पविष्ट होना

मिशन-कॉलेज में उन दिनों एम्० ए० क्लास नहीं खुला था, अतः बी० ए० पास करने के बाद एम्० ए० की पढ़ाई आरंभ करने के लिये गोसाईंजो गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहोर में मई, १८१३ में जाकर प्रविष्ट हुए। इस साल गोसाईंजो की आयु केवल साई उनीस वर्ष की थी. परंतु ध्यान देने की बात है कि इस आयु में गोसाईंजो की लेखनी प्राकृतिक हश्यों के कैसे शुद्ध और चित्ताकर्पक चित्र खींचती थी। आप अपने १० जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"यहाँ कल बड़ी वृष्टि हुई। श्रांज में कॉलेज से पढ़कर सैर करता हुआ हैरे (घर पर) श्रारहा हूँ। इस वक्न बड़ा सुहाना समय है। जिघर देखता हूँ या जल दृष्टि में श्राता है या हरियाली। ठंडी-ठंडी पवन हृद्य को बड़ी प्रिय लगती है। श्राकाश में वादल कभी सूर्य को लुपा लेते हैं, कभी प्रकट कर देते हैं। नाली-नालियों से पानी बड़े वेग से वह रहा है। गोलवाग़ के वृत्त फलों से भरपूर हैं। टहनियाँ कुक कर पृथिवी से श्रालगी है। यही प्रतीत होता है कि श्रनार, श्राह, श्राम, इत्यादि श्रभी गिरे कि गिरे। कबूतर, कब्वे श्रीर चीलें बड़ी प्रसन्नता से वायु की सेर कर रहे हैं। वृत्तें पर पत्ती वहें श्रानंद से गायन कर रहे हैं। तरह-तरह के पृथ्य खिले हुए ऐसे प्रतीत होते हैं, मानो मेरा स्वागत करने के विये श्राँखें खोले मेरी प्रतीता कर रहे थे। ग्रुथिवी पर हरियाली

पया है, मानो हरी मएसमल का थिछीना थिछा है। सरू श्रीर सपेदा (लग्ये लग्ये छए) श्रमी स्नान करके सूर्य की श्रीर ध्यान करके एक टाँग से नाई हैं, मानो संध्या-उपासना में मरन हैं। श्राकाश की नीलता श्रीर सकेदी ने श्रद्भुत बहार बनाई है। मेरक वर्षा की एशिया मना रहे हैं। प्रत्येक दिशा से श्रानन्द के जंकारे (हाद) पज रहे हैं, मानो एथिबी श्रीर श्राकाश का विवाह होनेवाला हैं, जिसकी मंतान का जिंक श्रीर मार्गशीर्प के दो सत्तोगुणी महीने होंगे। इस समय मुक्ते श्राप याद श्राते हैं। न्योंकि में श्रापको यह सब बस्तुएँ दिखा नहीं सकता, केवल जिन्म देना हैं।

श्रय में डेरे (घर पर) श्रा पहुँचा हूँ। श्रापका पत्र मिला है, सत्यंत हुर्व प्राप्त हुश्रा है। श्रय में श्रपने श्रध्ययन का कार्य श्रारंभ करने लगा हूँ, पर्यांकि परसों बुधवार को हमारी (मासिक) परीचा है। यह पत्र चलते-चलते रास्ते में पेन्सिल से लिला गया था, श्रीर घर पर श्राकर इस कार्ड पर इसकी नक्कल करता हूँ।"

पढ़ाने का चाव

पर्का-पात करने के साथ-साथ स्वामीजी को पढ़ाने का भी बड़ा शोक था। बी० ए०-परीक्वा में अपने बहुत से सहपाठियों को पढ़ाते थे, और इनका बहुत-सा समय नियत ड्यूटियों के अतिरिक्त अपने सहपाठियों के पढ़ाने में व्यय हुआ करता था। आप चाहे कितने ही व्यतिव्यस्त क्यों न हों, किंतु जब किसी ने कोई परन पूछा, अपना काम छोड़कर भट उसकी और लग जाते थे।

यह चाव एम्० ए० में प्रविष्ट होने के प्रचात् पहले से

भी दुगुना-तिगुना वढ़ गया। अत्र आप अपनी शिना के साथ-साथ किसी नौकरी की खोज का भी विचार करने लगे। आपने १७ जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखा कि—

"ग्राज मैंने कुछ ख़बर सुनी है कि बैदिक कॉलेज का गिर्मित का प्रोफ़ेसर छुट्टी लेना चाहता है, यदि ग्राप परमास्मा को कहकर फ़िलहाल उसकी जगह मुक्ते करा दें, नो यह मेरे ग्रांर ग्रापके ग्रत्यंत प्रसकता का समाचार है।"

जब किसी कारण यह जगह नहीं मिली, तो फिर रावलिंडी की श्रोर ध्यान दिया, क्योंकि वहां के श्राट्स-कॉलेज में एक गिएत के मोफ़ेसर की श्रावश्यकता थी। इतने में भिशन-कॉलेज, लाहौर में ही गिएत के मोफ़ेसर की जगह खाली होने लगी, क्योंकि वहाँ के मोफ़ेसर साहब श्रापने घर विलायत को छुट्टी पर जाने लगे थे।

गोसाईजी ने इसी कॉलेज में शिक्ता भी प्राप्त की थीं, एवं यहाँ के प्रोफ़ेसरों ने और विशेषतः गिएत के प्रोफ़ेसर ने ही इन्हें शिक्ता में बड़ी सहायता दी थीं, इसलिये इस कॉलेज की सेवा करना अपना कर्तव्य समक्तकर गोसाई-जी ने उस गिएत के प्रोफ़ेसर की जगह विना वेतन के ही कार्य किया, और कॉलेज के सभी कच्चा के विद्यार्थियों को एक साल तक गिएत पढ़ाते रहे, तथा साथ-साथ अपनी एम्० ए०-क्लास की शिक्ता भी गवर्नमेंट-कॉलेज में प्राप्त करते रहे।

गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल से अचानक भेंट

गोसाई जी की सबके साथ सहानुभूति, सरल प्रकृति, श्रंतः करण की शुद्धता, निष्कपट व्यवहार और सुंदर बोली प्रत्येक के हृदय को श्राकार्पित करती थीं। जो कोई इन्हें कॉलेज में या बाहर मिल जाता, उनके उत्तम गुणों श्रीर उत्तम बर्ताव से एक बार तो श्रवश्य मोहित हो जाता। श्रापने श्रपने कॉलेज के पिंसिपल के साथ श्रचानक मेंट होने का समाचार श्रपने १७ जुलाई, १८१३ ई० के पत्र में प्रापने गुरुजो को इस प्रकार लिखा है—

"ग्राज में दिरिया की सैर को गया था। नावों के पुल पर फिर रहा था कि नि॰ बेल गवर्नमेंट कॉलेज के प्रिंसिपल (बड़े साहब) वहाँ ग्रा निकते। भन्ने प्रकार से मिले। कई प्रकार की बातें हुई, मेरी ऐनक के विषय में ग्रीर इस विषय में कि मैं छाता क्यों नहीं लगाता, क्योंकि उस समय वादल ग्राया हुन्ना था, ग्रीर छोटी-छोटी बूँदें पड़ रही थीं, इत्यादि-इत्यादि।

किर मुक्ते अपनी गाड़ी में विठा लिया और शहर की ओर लाए। रास्ते में मेरी पढ़ाई के विषय में बातें हुई। और मुक्ते लगमग सी पद (शेर) ग्रॅंगरेज़ी-भाषा के कंठस्थ थे, भैंने वह सुनाए। गणित-शास्त्र के संबंध में कहा कि मैं इसकी प्रत्येक शासा की कप्त-से-कम चार या पाँच पुस्तकें अवश्य पढ़ा करता हूँ, और जो ग्रॅंगरेज़ी-साहित्य की पुस्तकें आजकल मैं देखता हूँ वह मैंने बताईं। बड़े शसन्न हुए। फिर उन्होंने मेरे पिता-माता के विषय में पूछा कि वह धनाड्य हैं या नहीं। मेंने उत्तर दिया, नहीं। फिर उन्होंने पूछा कि मेरा विचार एम्० ए० की परीचा के परचात् क्या करने का है ? मेंने उत्तर दिया कि मेरा श्रयना कुछ संकल्प नहीं, जो ईश्वर की इच्छा होगी, उसी के श्रनुसार में श्रपना संकल्प कर लूँगा। यों यदि मेरी कोई इच्छा है तो यह है कि वह काम करूँ जिससे में श्रपने जीवन का एक-एक श्वास परमात्मा की सेवा में श्रपण कर सकूँ। श्रोर परमात्मा की सेवा खोगों की सेवा करने में होती है, श्रोर लोगों की सेवा में सबसे श्रच्छी तरह गणित पढ़ाने से कर सकता हूँ। इत्यादि।

उन्होंने भी बहुत-सी वार्ते मेरे श्रनुसार कीं, श्रीर यह भी कहा कि हम तुम्हारे पत्त में जितना भी ही सकेगा, यत्न करेंगे (श्रद यह साहव पंजाब-विश्वविद्यालय के स्थानापत रजिस्ट्रार भा हो गए हैं)।

इतने में उनकी कोठी, जो कॉलेज के ठीक समीप है, या गई।
पर वह मुक्ते उस जगह लाए जहाँ विद्यार्थी व्यायाम किया करते
हैं, और उन्होंने व्यायाम करते हुए विद्यार्थी दिलाए। फिर उन्होंने
पूछा कि तुम किस प्रकार का व्यायाम किया करते हो। मेंने
चारपाई वाले व्यायाम का नाम लिया। उन्होंने एक चारपाई
(खाट) मँगवाई। मैंने एक सौ साठ वार उसे ऊपर उठाया श्रीर
नीचे रक्खा। फिर उन्होंने श्रीर विद्यार्थियों से कहा कि चारपाई
से व्यायाम करें, उनमें से कोई भी वीस से श्रिधक वार न कर
सका। इसी प्रकार अन्य विद्यार्थियों का दूसरे प्रकार का व्यायाम
देखने के पश्चात् वह सवको सलाम करके अपनी कोठी की श्रीर
चल दिए! और मैंने किंचित् श्रागे वढ़कर कहा कि जी! में
श्रापकी कृपा का श्रंत्यंत श्रनुगृहीत हुँ। फिर मुक्तको सलाम करके

धपनी कोठी में प्रवेश हो गए। धौर में खपने घर की खोर चला धाया।

महाराजजा ! यह सब श्रापकी कृपा का फल है।"

सिविल सर्विस की छात्रवृत्ति

जिस वर्ष गोसाई तीर्थरामजो ने बी० ए० में सर्वोत्तम सफलता माप्त की: उस वर्ष पंजाव-युनिवर्सिटी की श्रोर से इँगलैंड भेजने के लिये किसी उत्तम और श्रेष्ट विद्यार्थी का नाम घोषित होना था। गवर्नमेंट-कॉलेज के पिंसिपल साहव मि॰ बैल, जिनसे गोसाईजी की अकस्मात् भेंट हुई थी, र्थ्यार जो उस समय युनिवर्सिटी के स्थानापन रजिस्टार थे, गोसाई तीर्थरामजी की बहुत पशंसा करते थे, श्रीर चाहते थे कि गोमाईंजी पंजाय-पांत की तुलनात्मक परीचा में पविष्ट होकर इक्सटा असिस्टेंट के उत्तम पद पर विराजमान हो जायँ। परंतु गोसाईंजी की त्रांतरिक इच्छा गणित की शिचा देने की थी और यही अभिलापा उन्हें इँगलैंड ले जाने के लिय उभारती थी, किंतु चूँकि तीर्थरामजी को वस्तुतः "सचा राम" (Rama Truth) बनना था, श्रीर सांसा-रिक उलमनों के स्थान पर आध्यात्मिक डिपार्टमेंट में पविष्ट होना था, इसलिये विश्वनियंता ने, जिसके सुपवंध के सामने सांसारिक बुद्धियों और आविष्कारों के सूर्यों का प्रकाश धुँधला रहता है, वह दो सौ पौंड की छात्रवृत्ति, जो

7

गोसाईंजी को मिलनी थी, किमी तृनरे विद्यार्थी की दिला दी।

चित्त की बृत्ति

इस पकार जब गांमाईजां इँगलैंड जाने से रोके गए, नी पिसिपल साहब और अन्य मित्रों ने पृत्रा कि अब आपका संकल्प क्या है ? गोमाईजों ने उत्तर में अप्येक से यहीं कहा कि "में या नो (गिएन का) आचार्य होना चाहता हूँ या उपदेशक (I wish to be cither teacher or preacher)।" इस उत्तर से स्पष्ट प्रनीन होना है कि गोसाईजों सिबिल सर्बिस और वैरिस्टरों को स्वतः घृणा की दृष्टि से देखते थे, और उनकी चिन की पृत्ति धार्मिक थी। इसलिये सांसारिक बातों और पदों से उन्हें अत्यंत घृणा थी। इन दिनों उनका गन आर्मिक विचारों में ऐसा लीन था कि संसार की अन्य वाने उनके मन पर तिनक भी प्रभाव न डालती थीं। आपने २५ दिसंबर, १९८६ ई० के पत्र में अपने गुरुजों को लिखा कि—

"श्राज यहाँ दादा भाई नौरोजी (जो भारतवर्ष का मनुष्य पारलीमेंट का मेम्बर है) तीन बजे की गाड़ी में शाया है। इतने ठाट-बाट के साथ उसका स्वागत किया गया कि जिसका कुछ श्रंत नहीं। कांग्रेसवालों ने मानो उसको ब्राह्मा श्रीर विष्णु की पदवी दे दी है। कई सुनहरे द्वार बनाए गए हैं। उसकी गाड़ी नगर में अभी तक फिरा रहे हैं। लाखों मनुष्य साथ-साथ जा रहे हैं। उसके दारों खोर दीपमाला है श्रीर बड़े ज़ीर के जंकारे (उचहाद) बन रांटे हैं। साधारण जोगों के श्रितों में श्रायंत जोश श्रा रहा है। इतना जोश कि जिसका कुछ ठिकाना नहीं। पर मेरे चित्त पर इन सब बातों से तिनक भी प्रभाव नहीं हुश्रा। यह बड़े शुक्त (धन्यवाद वा ईश्वर-कृषा) की बात है।"

सादगी और सर्लता

गोसाई जो की सादगी कमाल दर्जे तक पहुँची हुई थी।
ग्रेंगरेजी ढंग के सूट-बूट से तो प्रापको चिद्र-सी थी, परंतु
मूल्यवान् कपड़े भी नहीं पहनते थे। एम्० ए० में भी केवल
गाई (मोटे खदर) के कपड़े पहना करतेथे। प्रायः अपने
घर में ही कपड़े वनवाते और सिलवाते थे, वाजार से बहुत
कम खरीदतेथे। इस विषय में वह अपने = मार्च, १ = १ ४ ई०
के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"पिछले दिनों मुक्ते कपड़ों की बड़ी तंगी थी, घोबी ने महीने-भर कपड़े नहीं दिए थे, इसलिये मैंने श्रपने पड़ोसी दर्ज़ी से एक चोग़ा, एक कुर्ता श्रीर एक पाजामा मोल ले लिया था। इसमें दो रुपए से दो पैसा कम लगे थे।"

गोसाईं जो के एक सहपाठी लिखते हैं कि एक दिन गोसाईं जो बड़े असमंजस में देखे गए। पूछने पर मालूम हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव (Convocation) होनेवाला है, उसमें सर्टिकिकेट और पदक प्राप्त करने के लिये आपका सम्मिलित होना आवश्यक है। बोले कि इस श्रुवसर पर विलायती चोगा और वृट पहनने पड़ेंगे और यह ब्रांत मेरे स्वभाव के विरुद्ध है। कुछ दंर वार्तालाय होने के परचात यह निर्णय हुआ कि वे दोनों वस्तुण किसी सहपाठी से उस दिन माँग ली जायें।

एम्॰ ए॰ में दिनचर्या

र फरवरी, १८२४ ई० के पत्र में गोमाईजी अपनी दिनचर्या के विषय में अपने गुरुजी की इस प्रकार लिखते हैं—

"मैं श्राजकत लगभग १ वने सबेरे उठता हूँ थोर सात वने तक पढ़ता रहता हूँ, फिर शोच श्रादि से नियटकर नहाता हूँ, श्रीर व्यायाम करता हूँ। तत्पश्चात् पंडितजी की श्रीर जाता हूँ। मागं में पढ़ता रहता हूँ। वहाँ एक यंटे के पश्चान् भोजन पाकर उनके साथ गांड़ी में कॉलेज जाता हूँ। कॉलेज से घर श्राते समय रास्ते में दूध पीता हूँ। घर कुछ मिनट उहरकर नही (राश्र) को जाता हूँ, वहाँ जाकर नदी-तट पर कोई श्राध घंटे के लगभग टहलता रहता हूँ। वहाँ से वापस श्राते समय सारे नगर के इर्ट्-शिर्ट याग्रा में फिरता हूँ। वहाँ से घर श्राकर कोठ पर टहलता रहता हूँ। इतने में श्रेषेरा हो जाता है, परंतु स्मरण रहे कि में चलते-फिरते पढ़ता वरावर रहता हूँ। श्रुषेरा पढ़ने पर व्यायाम करता हूँ श्रोर लीग्य जलांकर सात वजे तक पढ़ता हूँ, फिर भोजन पाने जाता हूँ शांर श्रेम कि की श्रोर भी जाता हूँ। वहाँ से श्राकर कोई दस-यारह भिनट श्रपने मकान के वले के साथ व्यायाम करता हूँ। फिर

^{*} प्रेम से ताल्पर्य प्रेमनाथ है। यह उस विद्यार्थी का नाम है, जिसके घर जाकर गोसाईजी पढ़ाया करते थे।

गोस्वामी तीर्थराम एम् र्व



कॉनवोकेशन में डिगरी पाते समय (१८६६)

लाहीर

कोई साढ़े दस बजे तक पढ़ता हूँ श्रीर लेट जाता हूँ। मेरे श्रनुभव में यह श्राया है कि यदि हमारा उदर ठीक श्रारोग्यावस्था में हो, तो हमें श्रत्यंत हर्ष, प्रसन्तता, एकाव्रता, ईश्वरस्मरण, श्रीर श्रंत:करण की शुद्धि प्राप्त होते हैं। बुद्धि श्रीर स्मृति का बल श्रित तीव्र हो जाता है। प्रथम तो में खाता ही बहुत कम हूँ, द्वितीय जो खाता हूँ उसे ख़ूब पचा लेता हूँ।.....

श्राजकल राय मेलाराम का * पुत्र जो एक ० ए० में पढ़ता है, मुक्ते कई संदेश भेज चुका है कि मैं उसे पढ़ाना स्त्रीकार करूँ। पर मैंने श्रभी कोई उत्तर नहीं दिया। समय कहाँ से लाऊँ? कठिन यह है कि जिनको पढ़ाने लगता हूँ, वह फिर छोड़ते विलकुल नहीं। कोई-न-कोई उपाय से मुक्ते रख लेते हैं। प्रेम थीर मैत्री से वाँध लेते हैं।"

सहनशिक

गोसाईंजी दुःखों को बड़े धीरज और शांति से सहन किया करते थे। एक दिन आपके घर से पत्र मिला कि श्रीमती तीर्थदेवी (भिगनी महोदया) का स्वर्गवास हो गया। आपको उनकी असामियक मृत्यु से अत्यंत शोक हुआ। चुपचाप रावी नदी की ओर चल दिए। एकांत में पहुँचकर रक्त के सचे जोश को आँसुओं द्वारा बहाकर परमात्मा के दरवार में पार्थना की कि "साहस के साथ दुःखों

^{*} राय मेलाराम के सुपुत्र राय बहादुर लाला रामशरणदास से यहाँ अभिप्राय है।

को सहन करने की शक्ति दें।" ज्याप ज्यपने मासियाजा को ज्यपने एक पत्र में लिखते हैं कि—

"मैं इन दिनों बड़े शोक ग्रौर हु: ख की ग्रवस्था में रहा हूँ, क्योंकि मेरी वहन, जो मेरी सम्मति में समस्त पंजाव की खियों के लिये लजा, शीलता, सुस्वभाव, सहनशीलता, परिश्रम ग्रौर पवित्र विचार इत्यादि में एक ग्रादर्श थी, कालवश हो गई है।"

ऐसे ही १० जनवरी, १८१४ ई० के पत्र में अपने गुरुदेव को लिखते हैं कि—

"अपनी वहन के विषय में मुक्ते कल ही ज्ञात हो गया था। मुक्ते जो दुःख हुआ है, उसका न लिखना अच्छा है। में यहा ही रोया हूँ। मेरी उसके साथ अत्यंत प्रीति थी।"

एम्० ए० में हृद्य की अवस्था

श्राजकल की शिका का प्रभाव प्रायः यह देखने में श्राता है कि ज्यों-ज्यों कॉलेज के दर्ज पास होते जाते हैं, त्यों-त्यों धर्म को जवाव मिलता जाता है। पुरानी सम्यता, ईरवर-ध्यान या गुरुभिक्त का परिहास उड़ाया जाता है श्रीर मन भौतिक उन्नति, त्रिपय-त्रिलास तथा कोट-पतलून की बनटन में लिप्त होने लग जाता है। किंतु गोसाई तीर्थरामजी के चित्त पर शिका से विलकुल उल्टा ही प्रभाव पड़ा, यद्यपि गृहस्थ के गुरु (भगत धन्नारामजी) गोसाई जी की अपेक्षा तिया-संबंधी योग्यता में बहुत ही पीछे थे। न वह कोई कला उत्तीर्ण थे, श्रीर न किसी भाषा में पंडित। केवल

सीथे-सादे, परंतु शुद्ध हृदय, त्राणी के सबे और ऋषि थे। तो भी उनके साथ गोसाईंजी के हार्दिक प्रेम और प्रतिष्टा कॉलेज की भौतिक शिका के प्रभाव से तनिक भी कम होने नहीं पाई। कम तो क्या, उल्टा विद्या की उन्नति के नाय-माथ गुरुभिक्त भी दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति करती रही । विद्यार्थी-काल में गोसाईंजी पत्येक कार्य की गुरुजी की व्याज्ञा से करते थे, व्योर जो काम भी पूरा होता, वह सत्र गुरु-कृपा या ईश्वर-कृपा से पूर्ण हुआ निश्चय किया करते थे। यदि किसी भ्रम के कारण गुरुजी जरा रुष्ट हो जाते ्र थे, तो पत्रों द्वारा वार-वार ज्ञमा-पार्थना करते थे। एक वार संयोग से गोसाईंजी से सदैव से अधिक पैसा खर्च हो गया और गुरुजी की अपसन्नता का पत्र आया, तो आप उसके उत्तर में ३० दिसंबर, १८१३ ई० को इस पकार निखते हैं कि-

> "गर कुशी त्रर जुर्म चङ्गी, दस्ती-सर वरत्रास्तानम्। वंदाए फ्रमां चे वागद, हर चेः फ्ररमाई वरत्रानम्॥

श्रथं—चाहे श्राप मारें, चाहे चमा करें, मेरा सिर श्रौर हाथ दोनों श्रापकी देहली पर हैं। दास का श्रादेश क्या हो सकता है, जैसी श्राप श्राज्ञा दें, मैं उसका पालन करूँ।

महाराजजी! जब श्रापका पत्र मुक्ते मिला, अत्यंत प्रसम्तता हुई; परंतु पत्र पढ़कर चित्त श्राति शोकातुर हुश्रा, क्योंकि श्राप दास पर रुष्ट हैं। श्राप श्रव समा कीजिएगा, क्योंकि मेरे-जैसे अनुभव-हीन से भूल-चूक बहुधा हो जाती हैं। 'मनुग्य गिर-गिर कर सवार होता हैं श्रीर कई वार वड़े युद्धिमान भी चूक जाते हैं। 'तैराक ह्वते आए हैं।' आप अब यहाँ कब पधारेंगे ? जब तक आपका कुशल-पत्र या आप स्वयं यहाँ न आएँगे, मुके बदी चिंता रहेगी। मुक्ते प्रतीत होता है कि इन दिनों प्रापको नंगी होगी, इसलिये यदि छाप छाज्ञा दें, तो भें यहां से कुछ छातें * कर्रू थर्थात् तेवा में कुछ नक्षदी भेर्नुं थाप दास पर किसी प्रकार से रुष्ट न होतें। इस चर्व मेंने ऐसी एक भी पुस्तक नहीं ख़रीदी, जो मेरी वार्षिक परीक्षा में उपयोगी न हो। पहले यह स्वभाव मुक्ते था, पर अब आपकी दया से दृर हो गया है। सर्व मुक्तसे निःसंदेह अधिक हो जाता है और में प्रयव करता हूं कि कम हो। ख़र्च दूध इस्यादि में होता है। में जब कांग्रेस का उत्सव देखने गया था, तो इस उद्देश्य से गया था कि चहाँ जी वंगाल, मद्रास, वंबई, मध्यप्रांत, दक्षिण इत्यादि के ग्रति उत्तम प्रकार के व्याख्यानदाता (Lecturers) आये हुए हैं. उनके च्याख्यान की विधि त्रादि देखूँ। नौरोजी के त्राने के दिन मैंने इस बात का धन्यवाद किया था कि लोगों को जोश व खरीश में देखकर मुक्ते जोश न श्राया; सो श्रव भी में श्रापके चरणों को धन्यवाद देता हुँ कि इन सब बोलनेवालों की सुनकर मुफ्ते जीश न श्राया।"

जैसे गुरुमिक उन्नित करती गई, नैसे ही धर्म में श्रद्धा-मिक भी शिका के साथ-साथ वेग से नृद्धि पाती गई। जन

^{*} गुरुजी की मेंट में जब कुछ रुपए मेजना हो तो उसे "अर्ज़ करूँ" का संकेत गौसाईंजी ने बना रक्खा था, उसी संकेत को यहाँ गौसाईंजी ने वर्ता है।

नौर्यरामजी लोजर पाइमरी में शिका पाने थे, तो उस समय के गुरु मौलकी मोहम्मदञलाजी वर्णन करते हैं कि गीलाई नौर्घरामजी पनिदिन राया सुनने धर्मशाला में जाने थे। यथा दो बने होनी थी और यही स्कृत का समय होता है, इस्तिये मेंने उसे जाने से रोका । होनहार तॉर्थराम ने रोयर पार्यना याँ कि अपे उस्तादजी । रोटी खाने की लुद्दी चाहे न दी जाय, परंतु कथा सुनने की प्राज्ञा अवश्य दे दें।'' इन कथाओं ने गोसाई की के चित्त को आस्तिक बना दिया था कि बात-बात में गोसाई जी ईश्वर की कृपा और भगवत पर भरोमा गुरुव समभने थे। यह ईश्वर पर विश्वास दिन-दिन उन्नति करता हुन्ना गोसाई जी को रोम-रोम में अब ऐसा ज्यान हो गया कि यदि गुरुजी भी इस विज्ञाम को ननिक छुँ।इते दिखाई देते, तो उन्हें भी सचेत करने में निनक भी भूल नहीं करते थे। त्राप ७ फरवरी, १८१४ ई० को पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि-

"ग्राप ग्रपने ग्रसली स्वरूप की ग्रोर ध्यान करने का प्रयत करें, नंबंधियों की तनिक भी परवाह न करें। सत्संग, ग्रच्छे

प्रामीस पाठशालाच्यों के मास्टरों को 'उस्तादजी' कहते हैं।
 इन मदरसों में सचेरे से शाम तक पढ़ाई होती है, च्यौर वीच में
 एक बार वर्षों को भोजन करने के लिये छुटी दी जाती है।

ग्रंथ, एकांत-सेवन द्वारा श्रापने स्वरूप में निष्टा होती है, श्रांर श्रापने स्वरूप में निष्टा होने से सारा संसार सेवक बन जाता है।"

त्रागे चलकर १८ करवरी, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"संसार की कोई भी वस्तु विश्वास शौर भरोसा करने के योग्य नहीं है। उन लोगों पर परमेश्वर की श्रत्यंत कृपा है जो श्रपना श्राश्रय श्रीर विश्वास केवल परमान्मा पर रखते हैं, श्रीर हृद्य से सच्चे साधु हैं। ऐसे महापुरुपों के चरणों में परमेश्वर की सारी सृष्टि गुलामी (दासता) करती है।"

फिर १८ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि-

"सत्संग, उत्तम श्रंथ और भजन—वंद्गी, ये तीन चीज़ें तीनों लोक का राजा बना देती हैं, और हमारा कुसंग परमेश्वर को हमसे अप्रसंज करवा देता है जिसके कारण हम पर तरह-तरह के कष्ट आते हैं। एकांत-सेवन से और थोड़ा-सा खाने से परमात्मा स्वयं आकर हमारा सरसंग करते हैं।"

इस वर्ष के सारे पत्रों से सिद्ध होता है कि गोसाईं जो में आस्तिक भाव और ईरवर पर विश्वास अपने गुरुजी से भी कहीं अधिक बढ़ गया था, जिससे गुरुजी की ओर से उपदेश मिलने के स्थान पर अब उल्टे गोसाईं जी की ओर से उपदेश प्रवाहित होने लगा। तो भी गोसाईं जी की नम्नता और गुरुभिक्त अत्यंत प्रशंसा के योग्य है। संयोग से यदि किसी कमी को दूर करने में वह अपना आंतरिक निश्चाम गुरुजां को लिखने, तो बड़ें उरते हुए, प्रेम-भरे शब्दों में लिखने जिससे गुरुजो कहीं अपसन न हो -जाये। गुरुजां को पत्र बचिप रोप और व्यंग्यपूर्ण आने भे, परंतु जाय उत्तर बड़ी ही नवता पूर्वक, सत्यता और मिक्कि-पूर्ण शब्दों में देने थे। ४ जून, १८६४ ई० को कहीं बहुत हो रोप का भग हुआ पत्र गुरुजां को पास से आया होगा, परंतु जाय उसके उत्तर में लिखने हैं कि—

'में पत्र बराबर नियमानुसार सेवा में भेजता रहा हूँ, कराजित धापको देर से भिलता छोगा श्रयवा मेरा श्रादमी डाक में डालना भून जाता होगा। बहुतः संसार की कोई भी बहतु श्रिवनाशी नहीं। जो मनुष्य इन बहतुशों पर भरोसा करता है (शाँर ध्यमी प्रसन्नता का निर्भर परमात्मा पर नहीं रखता), यह श्रत्रत्य छाने उद्याता है। संसार के धनी पुरुप बड़ी पोशाकों- बाने नंगों के समान हैं। श्रशीत् ये लोग हैं तो बिलकुल नंगे श्रीर कंगाल, परंतु श्रपने-श्रापको बड़ी पोशाकोंबाला समसते हैं। ग्रेन बड़ी पोशाकोंबाला समसते हैं। ग्राप इस दास पर सदंव द्यादि रखना श्रीर श्रपना दीन- सेवक समसना। कोई चिंता न करना, श्राप हर प्रकार प्रसन्न रहना. किसी प्रकार भी श्रयसन्न न होना, में श्रापका टहलुवा हूँ।"

इन्हीं दिनों में गुरुजी की अपने संबंधियों के साथ कहीं घर में खटपट हो गई और उन्होंने इस बखेड़े का हाल गोसाईजी को लिख दिया। परंतु गोसाईजी का तत्त्ववेताओं, ज्ञानियों-जैसा उत्तर इस विषय पर भली भाँति पकाश डालता है कि स्वामीजी का चित्त एम्० ए० की शिचा पाते समय भी कैसा धार्मिक ब्योर शांति-भरा था। गोसाईजी ५ जून, १८१४ ई० को गुरुजी को उत्तर देते हैं कि—

"महाराजजी ! परमेश्वर वड़ा चंगा (श्राच्छा) है, मुक्ते घड़ा ही प्यारा लगता है । श्राप उसके साथ सुलह (मेश्री) रखा करें । श्रापके साथ जो कभी-कभी किंतित कठोरता का व्यवहार करता है, यह उस (ईश्वर) के विलास हैं । वह श्रापके साथ हँसना-खेलना चाहता है । हमें चाहिए कि हँसनेवालों से रुष्ट न हो जायँ । किसी श्रन्य पत्र में में श्रापकी सेवा में उसकी कई बातें बताऊँगा (वर्णन करूँगा) । वास्तव में वह बड़ी ही मोतियोंवाला है ।

यह पत्र मैं मेज़ पर रखकर लिख रहा हूँ। यहाँ प्रातः थोड़ी-सी खाँड (चीनी) गिरी थी। उस खाँड के पास मेज़ पर चार-पाँच कीड़ियाँ एकत्र हो रही हैं श्रीर चह सब मेरी लेखनी की श्रोर श्रीर श्रवरों की श्रोर तक रही हैं, श्रीर श्रापस में बड़ी बातें कर रही हैं। जितनी वातचीत मैंने उनसे सुनी हैं वह विनयपूर्वक लिखता हूँ (परंतु पहले में इतना निवेदन करना चाहता हूँ कि चाहे मेरे श्रवर बहुत ही बुरे श्रीर निपिद्ध तथा कुरूप हैं, पर उन कीड़ियों की दृष्टि में तो चीन देश के नक़शोनगार—सुंदर तथा श्राकर्पणीय चित्रों—से कम नहीं)। जो कीड़ी सबसे पहले बोली, वह बड़ी श्रनजान श्रीर निदींप वची थी। श्रमी बहुत छोटी बची थी।

पहली कीड़ी कहती है-'देख, बहन ! इस लेखनी की

चित्रकारी। कागृज पर क्या गोल-गोल घरे डाल रही है। इसकी डाली हुई लकीरों श्रर्थात् श्रद्धरों को सब लोग बड़ी प्रांति से घपने नेश्रों के पास रखते हैं, श्रर्थात् पढ़ते हैं; श्रीर जिस कागृज पर यह (लेखनी) चिह्न कर दे, श्रर्थात् लिख दे, उस कागृज को लोग हाथों में लिए फिरते हैं। कागृज पर मानो मोता डाल रही है, क्या रेंगामेजियाँ (चित्रकारियाँ) हैं। कोई-कोई श्रम्भर तो बिलकुल हमारी श्रीर हमारी मोती के पुत्रों के चित्रों की भोति दिखाई देने हैं। वया ही सुंदर हैं।

क्रलम गोयद कि मन शाई-जहानम्। क्रलमक्या रा यदांलत मी रसानम्॥

थारं—लेखनी कहनी है कि में जगत् की श्रिधिष्ठात्री (या जगत् की विधाधी) हूँ श्रीर लेखक को कुबेर भंडारी बना देती हूँ।

इस लेखनी में प्राण नहीं हैं, परंतु हमारे-जैसे प्राणियों को चीसियों बार उन्प्रज्ञ कर सकती हैं। इतना कहकर पहली कीड़ी तो चुप हो गई।

श्रय त्सरी वोली। यह कीड़ी पहली की श्रपेक्षा से कुछ यही थी श्रांर श्रधिक दीर्घटिष्ट रखती थी। वोली—'मेरी भोली यहन! तृ देखती नहीं है कि लेखनी तो विलकुल निर्जीव वस्तु है, यह तो विलकुल कुछ काम नहीं कर सकती। दो श्रॅगुलियाँ उसे चला रही हैं। जितनी श्रशंसा तूने लेखनी की है, वह सव श्रंगुलियों की होना उचिन है।'

श्रव एक इन दोनों से बड़ी श्रीर सयानी कीड़ी बोली—'तुम दोनों श्रभी श्रनजान हो, श्रेंगुलियाँ तो पतली-पतली रस्सियों के सहश हैं, वह क्या कर सकती हैं। वह मोटी बाँह (भुजा) इन सबसे काम ले रही हैं।'

श्रव इन कीड़ियों की माता बोली—'यह सब लेखनी,

श्रॅंगुलियाँ, कलाई श्रीर भुजा इत्यादि इस वड़े मोटे घड़ के श्राश्रय से काम कर रहे हैं। यह सब प्रशंसा उस घड़ के लिये लागू है।'.

इतना कहकर जब कीड़ियाँ ज़रा चुप हो गई, तो मैंने उनकी यह कहा—'ऐ मेरे दूसरे स्वरूपो! यह घड़ भी जड़रूप है। हुसको भी एक ग्रौर वस्तु का ग्राश्रय है, ग्रर्थात् प्राण का। इस-लिये यह सब प्रशंसा उस प्राण के ही योग्य है।'

जब मैंने इतना कहा, तो मेरे हृदय में घापकी श्रोर से यह घादाज़ श्राई। श्रौर वह घापके वचन भी मैंने उन कीड़ियों को सुना दिए। उनका सार मैं लिखता हूँ।

'मनुष्य के प्राण् से परे भी एक वस्तु है, अर्थात् परमात्मा । उस वस्तु के आश्रय सर्वभूत चेष्टा करते हैं। संसार में जो कुछ होता है, उसी की इच्छा से होता है। कठपुतिलयाँ विना तार-वाले (पुतलीगर) के नहीं नाच सकती। वाँसुरी (मुरली) विना बजानेवाले के नहीं बज सकती। इसी प्रकार संसार के लोग विना उस (ईश्वर) की आज्ञा के कोई काम नहीं कर सकते। जैसे तलवार का काम यद्यपि मारना है, तथापि वह विना चलानेवाले के नहीं चल सकती, इसी प्रकार से चाहे कुछ मनुष्यों का स्वभाव कितना ही पुरा क्यों न हो, पर जब तक उन्हें परमेश्वर न उकसाए (प्रेरणा करे), वह हमें कष्ट नहीं पहुँचा सकते। जैसे महाराजा साथ सधिकरने से शेप सव राज्याधिकारी हमारे मित्र वन जाते हैं, इसी प्रकार परमात्मा को प्रसन्न रखने से सारी सृष्टि हमारी अपनी हो जाती है।'

महाराजजी ! भ्रापका कृपापत्र मिला था, श्रत्यंत हर्ष का कारण हुआ था। महाराजजी ! यदि श्राप यहाँ रहना चाहें, तो बड़े हर्ष की बात है। श्रीर यदि वहाँ श्राप एक श्रादमी रखना चाहें, तो श्राप निःसंदेह रख लें। जहाँ इतना ख़र्च हो रहा है, यहाँ एक घादमी का ख़र्च भी परमातमा बड़ी श्रच्छी तरह से दे देंगे। मेरी घोर से कोई फ़र्क नहीं। जिस प्रकार से चित्त चाहे, धाप करें।

मुक्ते किसी पर किंचित् कोध नहीं है। में बहा प्रसन्न हूँ। बहुधा कोध में श्राकर मनुष्यों के मुख से कई बातें निकल जाती हैं, हमें सब एमा कर देनी चाहिए, श्राप भी हमा कर दें। श्राप उनसे मेल (मुलह) श्रवश्य कर लें। भोजन चाहे श्राप उनका चार्य, चाहे न खार्य, पर संधि श्रवश्य कर लें, श्रीर सब श्रपराध हमा कर दें। साधुश्रों का हमा भूपण होता है।

श्चाप इन दिनों कुछ श्रचाह (इच्छारहित) हुए थे, (इसिलये श्चापके भिताजी श्चापके पास श्चाए थे)। यह पत्र स्वतः इतना लम्बा ृष्टी गया। जमा कीजिए। परमेश्वर श्चापको बड़ी ख़ुशी देगा। श्चापका दीन दास—तीर्थराम"

एम्० ए० के समय में भोजन

प्रायः गोसाइँ जो सतोगुणी भोजन किया करते थे, श्रीर दूध को सबसे श्रिधक पसंद करते थे। परंतु एम्० ए० में श्राकर श्राप कदाचित् श्रिधक प्रष्टिक प्रवृत्ति के कारण या श्रन्य कारणों से श्रावस्यक समभक्तर केवल दूध पर निर्वाह करने लगे, श्रीर बहुत काल तक उनका यह हल्का श्राहार रहा। श्राप ११ मार्च, १८६४ ई० के पत्र में श्रपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"महाराजजी ! में इन दिनों केवल दूध पर निर्वाह करता हूँ। छोर मेरा मस्तिष्क बहुत श्रच्छी प्रकार से काम करता है। शरीर में बल किसी से कम नहीं। मन भी शुद्ध रहता है। यंदि श्राप भी इसी प्रकार केवल दूध यादि पर निर्वाह करने का स्वभाव डाल लं, तो मुभे बड़ी ख़ुशी हो। ख़र्च की कुछ चिंता (परवाह) न करें। दूध पीना फ़ज़्लख़र्ची नहीं है। दूध ग्रधिक वर्तने से ख़र्च कदापि ग्रधिक नहीं होता, श्रीर यदि ग्रधिक हो भी, तो भी कुछ चिंता नहीं है।"

वस्तुतः गोसाईंजी को इस आहार के जारी रखने से
अनुमान से भी अधिक शिक्त लाभ हुई। कहाँ तो प्रतिदिन
रोगप्रसित रहना और किठनता से एक-दो भील चलना,
और कहाँ अब इस हल्के दुग्धाहार से प्रतिदिन विलकुल
स्वस्थ रहना और भीलों ही विनाथकावट के पैदल चलना।
इस दुग्धाहार के प्रभाव के संबंध में गोसाईंजी ने आगे विलक्ष अपने २३ दिसंबर, १८१५ ई० के पत्र में लिखा
है कि—

'मुक्ते आठ दिन रोटी खाए हो गए हैं, तब से केवल दूध पीता हूँ, किंतु आज पूरे तीस मील का चक्कर वतीर सैर लगा आया हूँ, और ज़रा मालूम तक भी नहीं हुआ।''

कास सें आनंद

यहाँ यह बात ध्यान में रखने योग्य है कि बी० ए० पास करने के बाद गोसाई तीर्थरामजी गिएत-शास में इतनी ख्याति लाभ कर चुके थे कि बहुत-से कॉलेजों के बी० ए० और एम्० ए० के विद्यार्थी आपसे गिएत सीखने आया करते थे। कदाचित इन दिनों आप एक आँगरेज विद्यार्थी

को भी ड्यूटी (कर्तव्य) की भाँति पढ़ाया करते थे। त्रीर त्र्यपने कॉलेज में केवल एक घंटा नाममात्र के लिये जाया करते थे, क्रीर अपना शेष समय मिशन-कॉलेज में एफ्० ए० क्रीर बी० ए० के विद्यार्थियों को गिरात सिखाने में व्यय करते थे, मानो एक ही समय में आप गवर्नमेंट-कॉलेज में एम्० ए० क्लास के विद्यार्थी थे, उधर मिशन-कॉलेज में गिरात के आनरेरी (अवैतनिक) मोफ्रेसर थे। इनके अतिरिक्त अन्य प्रोफ्रेसरों के परीक्ता के पत्र जाँच करने के लिये आपके पास आ जाते थे। इसलिये गोसाईंजी के पास काम बहुत बढ़ गया था, और दिन-रात काम में प्रवृत्त रहते थे।

३ जुलाई, १८१४ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि —

''में कल वड़ा ही काम में प्रवृत्त रहा हूँ ग्रीर रात के दो बजे सीया हूँ, ग्रीर ग्राज सवेरे १ वजे फिर काम के लिये उठ खड़ा हुग्रा हूँ। इसलिये कल पत्र नहीं लिख सका। क्षमा कीजिएगा। मिशन-कॉलेज के लड़के बड़े ही प्रसन्न होते हैं। यह ग्रापकी रया है।''

इस प्रकार अत्यंत पृष्ट्यति होने पर भी गोसाईजी को काम में हद से बढ़कर आनंद आता था, और काम की सफलता का रहस्य भी भली भाँति मालूम था। आप अपने ४ मार्च, १८१४ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि— "आज में देर के बाद विनयपत्र भेजने लगा हूँ। इन दिनों मुक्ते अत्यंत काम रहा है। विकि आज में सोया भी पाँच घंटे से कम हूँ। प्रोफ़ेंस्रों का काम भी करनेवाला है। सिंक्तिकेट अत्यंत उत्तम भिले हैं। आप सर्व प्रकार से प्रसन्न रहा करें, किसी प्रकार की चिंता न करें। यदि हम किसी काम को करना चाहें, तो मेरे विचार में हमको चाहिए कि अपने मन को किंचित् न डोलने दें (उसको अडोल, अचल और निस्पंद रक्तें); परंतु उस काम के करने के लिये अपनी इंदियों को किंचित् स्थिर (निरचेष्ट) न होने दें। उनको हिलाते और चलाते रहें और कमें में अत्यंत प्रवृत्त रक्तें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अत्यंत प्रवृत्त रक्तें। इस प्रकार से हमको अवश्य और अत्यंत श्रीवता से सिद्धि प्राप्त होती है। कृष्णजी क ने भी ऐसा ही कहा है।"

श्रार्थिक कठिनाइयाँ

छात्रष्टितयों से यद्यपि लगभग साठ रुपया मासिक आ जाता था, किंतु गृहस्थी और अन्य खर्चों का बोभ गोसाईं जो पर इतना बढ़ गया था कि एक पैसा भी उनके पास और खर्च को न बचता था, हर समय वे पैसा ही रहते थे। ऐसी तंगी के दिनों में गोसाईं जी इस चिंता में थे कि एम्० ए० की परीचा का प्रवेश-शुल्क किस प्रकार दिया जाय।

^{*} विद्यार्थीं-जीवन में गोसाईंजी की कृष्णगीता पढ़ने का वड़ा शौंक था, वरन् एक बार अपने गुरुजी की लिखते हैं कि मैंने अभी गीता का भीग पाया है। यह परम उत्तम ग्रंथ है। इसकी समक्कर पढ़ने से परमेश्वर पर इतना विश्वास हो जाता है, जितना सांसारिक पुरुषों को अपने शरीर पर होता है। इसलिये यहाँ कमें के रहस्य में आप गीता का उल्लेख करते हैं।

यह पहले ही स्पष्ट किया जा चुका है कि गोसाईजी का ईरवर पर पूर्ण विरवास था, और जब कभी कोई कठिनता सामने आती, तो कट ईरवर के ध्यान में चित्त लगा देते, और सब कुछ भगवत्कृपा पर ही छोड़ देते थे। इस तंगी के काल में भा वह तिनक भी निरुत्साह नहीं हुए, वरन् पूर्ण विरवास से आप अपने गुरुजो को १३ नवंबर, १ = १४ ई० के पत्र में ऐसे सूचना देते हैं कि—

"जो परमात्मा श्रव तक सहायता करता रहा है, श्रव भी श्रवश्य करेगा। साहस छोड़ने की कुछ भी श्रावश्यकता नहीं।"

ऐसे दृढ़ विश्वास से ईश्वर-भरोसे पर अपने-आपको छोड़ना था कि गोसाईं जो के पास भट उनके मौसाजी के यहाँ से सहानुभृतिपूर्ण पत्र आया । गोसाईं जी प्रसन्ता में आकर गुरु जो को अपने २१ नवंबर, १८१४ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"मासइ (मांसाजी) का पत्र श्राया था, वह लिखते हैं कि परीचा में प्रवेश के लिये रुपया हमारे श्रतिरिक्त श्रीर किसी से न लेना। परमात्मा के गुण कोई किस मुख से गावे।"

इस प्रकार त्रपने मौसाजी से प्रवेश-शुल्क की सहायता लेकर वह एम्० ए० की परीचा में प्रविष्ट हुए।

एम्० ए० में सफलता

इस प्रकार अनेक कठिनाइयों से सामना करते हुए आपने

एम्० ए० की परीचा दी, और एपिल, १८१५ ई० में उसका परिगाम निकला । आप अत्यंत सफलता-पूर्वक उत्तीर्ग हुए । आप अपने पत्र में अपने कृपाल, उपकारी और सहायक डॉक्टर रघुनाथमलजी को लिखते हैं कि—

''श्राज मेरा नतीजा निकला है। परमातमा ने द्या की है। में पास हो गया हूँ। परीचा श्रत्यंत कठिन हुई थी। कभी भारतवर्ष की किसी युनिविसेटी में गणित के इतने कठिन पर्चे नहीं श्राए। यह केवल परमात्मा की द्या श्रीर श्रापके श्राशीबाद का फल है।''

यद्यपि इस परीचा में गोसाईंजी ने बी० ए० की तरह विपुल नंबर पाप्त नहीं किए थे, फिर भी ए० और बी० दोनों कोसों में सफलता पाप्त की। श्रीर इससे पूर्व पंजाव-युनिवर्सिटी में एम्० ए० का कोई विद्यार्थी गिएत के दोनों कोसों में कदाचित् ही उत्तीर्ण हुन्ना हो । इस जीवनचरित के पाठक प्रकृति के इस महापुरुष त्रौर भावी सालात् पकृति की मूर्ति राम के विचारों का अभी से अनुमान लगा सकते हैं कि सफलताओं पर सफलताएँ होने पर भी आप अपने कृपालुओं को नहीं भूले, परमात्मा को नहीं त्रिसारा, गुरुभिक्त त्रौर गुरुसेत्रा का भाव कम होने नहीं दिया । पत्येक समय आर पत्येक दशा में यही सोच-विचार जारी रहा कि ''यह परमात्मा की कृपा का फल है। यह गुरुजी की कृपा और दया है।" इत्यादि। श्रीर गुरुजी से ऐसी श्रमेदता कि श्रमी प्रीचा का फल

नहीं निकला था कि आप १८ एपिल, १८१५ ई० के पत्र में उनको लिखते हैं कि—

"श्रापने जो एम्० ए० की परीक्षा दी है, उसका परिणाम श्रमी नहीं निकला। जब श्रापके पास हो जाने की ख़बर श्राएगी, मुक्ते बड़ी प्रसन्तता होगी। यह सब श्राप ही का काम है, मुक्ते कोई श्रातुरता नहीं। जिस दिन श्रापकी ख़बर निकालने की इच्छा हो, उसी दिन सही।"

एम्० ए० पास होने के बाद क्कास खोलने का संकल्प

एम्० ए० में सफलता प्राप्त करने के परचात् आपके - कुछ पत्रों से स्पष्ट होता है कि बरेली-कॉलेज में आपको जगह मिल सकती थी, पेशावर-स्कूल के हेडमास्टर की जगह मिल सकती थी; परंतु आप किसी कारण-वश वहाँ नहीं गए। अपने एक पत्र में आप लिखते हैं कि—

"गवर्नमंट-कॉलेज के प्रिंसिपल मि॰ बैल श्रीर श्रन्य कॉलेजों के प्रिंसिपल मुक्ते बहुत कुछ श्राशाएँ दिलाते हैं श्रीर मि॰ बैल ने तो उस समय तक जब तक कि इस कॉलेज में स्थान रिक्त न हो, मुक्ते इस बात पर तत्पर किया है कि मैं गणित के प्राइवेट क्लास खोलूँ श्रीर एफ्॰ ए॰ वालों से दस-दस रुपए श्रीर बी॰ ए॰ वालों से पंदह-पंद्रह रुपए मासिक फ्रीस लेकर उन्हें गणित पढ़ाऊँ।"

निदान मई, १८१५ ई० में मि० बैल ने अपने खर्च से इस प्रकार के विज्ञापन इत्यादि छपवाए और दीवारों पर बाद को लगवा दिए थे, श्रतः कुछ समय परचात् गोसाईंजी
प्राइवेट क्कास खोलकर पढ़ाने भी लगे । इन क्कासों के
स्रातिरिक्त कॉलेज के दो-एक पोफ़ेसर महोदय भी गोसाईंजी
से गिएत की शिचा पाप्त करने लगे । किंतु यह सब काम
बड़े परिश्रम का था, गोसाईंजी का स्वास्थ्य एम्० ए०-परीचा
के परिश्रम के कारण पथम ही से खराब हो चुका था, स्रव इन क्कासों के खोलने स्त्रौर पोफ़ेसरों को सहायता देने से
उनको निरंतर काम करना पड़ा जिससे कार्य का पहले से
भी अधिक भार हो गया, इसलिये उनका स्वास्थ्य पहले से
स्त्रीक खराब हो गया, श्रीर उनको विवश होकर स्रपनी
जन्मसूमि मुरालीवाला (जिला गुजराँवाला) में जाना पड़ा।

नौकरी

कुछ महीनों में स्वास्थ्य लाम करके गोसाईजी फिर लाहौर में वापस आए, और कोई नौकरी करने से प्रथम सार्वजिनक कार्य में पग रखने लगे। ४ जुलाई, १८१५ ई० के पत्र से सिद्ध होता है कि आप सनातनधर्म-सभा की शिचा-समिति के सभ्य बनाए गए और वहाँ के इंट्रेंस क्लास की परीचा लेना भी उन्हें सौंपा गया। उसके पश्चात् फिर सनातनधर्म-सभा की सब-कमेटी के सेक टरी बनाए गए। इस कमेटी के मेम्बर निम्न-लिखित सज्जन थे—

१. पं० ईरवरीपसादजी, २. पं० भानुदत्तजी, ३. पं०

गरापितजी, ४. पं० दुर्गादत्तजी, ५. पं० शिवदत्तजी, ६. ला० अयोध्यादास साहत्र त्री० ए० अरोर ७. गोसाई जी स्त्रयं। इन सार्वजिनक सेवाओं के साथ-साथ गोसाई जी को मालृम नहीं किस कारए। से ड्राइंग सीखने का भी शौक पेदा हो गया, और आप ला० हंसराजजी पिसिपल वैदिक कॉलेज, लाहोंर से इस विद्या के सीखने की आज्ञा लेकर अपने गुरुजी को ५ नवंत्रर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

"लाला हंसराजजी को में जाकर मिला था। उनसे ड्राइंग-विद्या विना फ्रीस सीख़ने की ग्राज्ञा मुक्ते मिल गई है। वैदिक कॉलेज में। ग्राप गुलाम पर दयादि रक्ला करें।"

इस शाँक के थोड़े ही दिनों बाद आप स्यालकोट अमेरिकन मिशन-हाईस्कूल में, १८६५ ई० में, सेकेंड मास्टर के पद पर नियुक्त हो गए।

स्यालकोट पहुँचने के कुछ ही दिन वाद तमाम स्कूलों के लड़कों में यह बात प्रसिद्ध हो गई थी। मिशन-हाई-स्कूल में एक ऐसे टीचर आए हुए हैं, जो लाखों-करोड़ों का गुगा स्मृति से बतला देते हैं। इनकी इस प्रकार प्रसिद्ध से दूर-दूर के विद्यार्थी स्यालकोट मिशन-स्कूल में आने लगे। आपका बेतन केवल ५) था। उस समय भी आपके बेतन का अधिक भाग आपके विद्यार्थी-जीवन की छात्रवृत्ति की

भाँति विद्यार्थियों की सहायता में खर्च होता था। जिस लड़के का जी चाहता, त्यापका नाम लेकर हलबाई से अपनी इच्छानुसार दूध पी लेता था। शारिरिक व्यायाम का ज्यापको बहुत बड़ा शौक्ष था, और विद्यार्थियों से ज्यापका मेल-जोल इतना व्यधिक बढ़ गया था कि जो बस्तु वह चाहते थे, ज्याप विना देर लगाए ला देते थे। ज्यापकी सरल प्रकृति, दयालुता, सहानुभ्ति, निःस्वार्थता इन दिनों भी ऐसी मिसद्ध थीं कि स्वर्णाक्तरों में लिखने योग्य हैं।

नीचे लिखी एक घटना से आपकी सरलता और पिनत्रता पर प्रकाश पड़ता है। कहा जाता है कि जब आप पहले
स्थालकोट में नौकर होकर गए, तो वहाँ पहुँचने के थोड़े
ही समय के वाद आपके पास खर्च चुक गया था, अनिवार्य
आवरयकताओं को पूरा करने के लिये वहाँ के ही
एक परिचित से दस रुपए उधार लिए। यों तो ऋगा
सभी कोई लेते हैं और चुका भी देते हैं, किंतु गोसाई जी-जैसे
निःस्वार्थ, सरल स्वभाव और ईश्वर-भिक से रँगे हुए व्यक्ति
के ऋगा चुकाने का भी विचित्र ढंग था। अर्थात् आप
जब तक स्थालकोट में रहे, उस व्यक्ति को प्रतिमास
१०) देते रहे। वह बार-बार इनकार करता था, परंतु आप
अपने उपकारी के उन दस रुपयों के उपकार को वार-वार
स्मरण करते और रुपए दे देते थे।

स्यालंकोट द्याने से पहले लाहाँर की सनातनधर्म-सभा को तो द्यपनी सेवाद्यों से लाभान्त्रित किया ही था, किंतु यहाँ की सनातनधर्म-सभा द्यार द्यन्य सत्संगियों को भी द्यपने प्रेम-भरे उपदेशों से बहुत लाभ पहुँचाया।

१ = अक्टोबर, १ = १ ५ ई० के पत्र में आप अपने गुरुजी को लिखते हैं कि—

"धापकी द्या से यहाँ आनेवाले सब लड़के ईश्वर (ख़ुदा) यन गए हैं (ईश्वर-भाव में रॅंग गए हैं), परंतु भजन भी किया करेंगे।"

श्रीर २१ श्रक्टोबर, १८६५ ई० के पत्र में लिखते हैं कि—

''कल उन्होंने (सनातनधर्म-सभावालों ने) मेरे व्याख्यान का विज्ञापन नहीं दिया था, परंतु श्रापकी कृपा से मेरे वोलते-वोलते सनातनधर्म-मंदिर का मैदान श्राद्भियों से विलकुल भर गया था, डिपटी साहव श्रौर वड़े-बड़े पदाधिकारी भी थे। देश पर भी बोला था। परंतु लीगों के नेत्र श्रश्रुश्रों से पूर्ण दृष्टिगोचर होते थे, श्रौर तालियाँ भी बहुत बजी थों।"

एक और पत्र में अपने मौसाजी को लिखते हैं कि-

''यहाँ की सनातनधर्म-सभा की भी मेरे कारण वड़ी प्रसिद्धि हो गई है। जब में अपने कर्तव्यों का तन-मन से भली भाँति पालन करता हूँ, तो एक आनंद-सा आ जाता है, जिसके आगे राजकीप भी कोई चीज़ नहीं। यहाँ के तमाम लोग हिंदुस्तानी और आँगरेज़ मेरे कृपालु बन गए हैं।" वास्तिवक वात तो यों है कि गोसाई जी स्वयं मेम के पुतले और दया की मूर्ति थे, अतः जो कोई भी उनके पास आता, वह उनके साथ वैसा ही हो जाता था। ऐसे महापुरुप के आगे सांसारिक कोप आंर खजाने क्या अस्तित्व रखते हैं।

बोर्डिंग-हाउस के निरीक्त होना

स्यालकोट मिशन-हाईस्कूल का वोर्डिंग-हाउस भी था, वहाँ के सुपरिंटेंडेंट एक गुसलमान शिल्क थे। ५ मार्च, १८६ ई० के पत्र में गोसाईंजो ने अपने गुरुजी को लिखा है कि—

"पिछले दिनों यहाँ के मुसलमान सुपिरंटेंडेंट साहय ने एक श्रमुचित कार्य किया, श्रश्मीत हिंदुश्मों की क्रसम का मांस वोहिंग-हाउस में मँगवाया । इस बात की ख़बर हो गई । सो उसको निकाल दिया गया है । श्रव बोहिंग का सुपिरंटेंडेंट मेरे सिवाय कोई हिंदुस्तानी नहीं बन सकता, इसिलये मुक्को इंतिज़ाम सँमालना पड़ा है । श्राज वहाँ (बोहिंग में) चले जाना होगा । जो जगह मैंने वहाँ ली है, वह इस जगह से बहुत श्रच्छी है, श्रीर श्रापको वहाँ बहुत सुख होगा । एकांत भी है ।"

मिशन-कॉलेज, लाहौर का प्रोफ़ेसर होना

केवल कुछ मास तक ही स्यालकोट में वोर्डिंग-हाउस के निरीचक का कर्तव्य पालन किया था कि एपिल, सन् १८६ई० में गोसाईंजी मिशन-कॉलेज, लाहौर में गिरात के आचार्य नियुक्त हो गए, और पहली मई, सन् १ = १ ६ ई० में इस सीनियर पोफ़ेसर की कुर्सी को सुशोभित किया। आपके एक पत्र से पकट होता है कि इन दिनों आप एस्० सी० डी० (डॉक्टर ऑफ़ साइंस) की डिगरी प्राप्त करना चाहते थे, जिसे उस समय तक किसी हिंदुस्तानी ने प्राप्त नहीं किया था। किंतु जैसा कि आपको सिविल सर्विस को विवश होकर तिलांजिल देनी पड़ी, ऐसे ही गिएत-विद्या के पढ़ाने के शौक़ में आपको इसे भी त्यागना पड़ा।

सचा मानसिक वैराग्य

इस प्रोफ़ेसरी के काल में भी जैसा त्याग गोसाईंजी के चित्त में हिलोर मारता था, किसी में कदाचित् ही दिखाई दिया होगा। जितनी तनख़्त्राह या ख्रौर रुपया युनिवर्सिटी से प्राप्त होता, उसे तत्काल अधिकारी पुरुषों को बाँट दिया करते, ख्रौर ख्रपने पास अपने लिये केवल एक या दो ही रुपए शायद बचाते। गोसाईंजी ख्रपने ५ जून, १८६६ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

'में तो विलकुल ही आपका हूँ। किसी वस्तु को अपना नहीं समभा हुआ। सांसारिक द्रव्य को एकत्र करना आनंद का कारण नहीं समभा हुआ। न भूपण बनाने का और न पदार्थों के उपार्जन करने का विचार है। आपकी कृपा से वृत्त की छाया घर के बदले, भस्म वस्तों के बदले, भूमि शय्या के बदले, और भीख का दुकड़ा खाने के खिये यदि मिल जाय, ती भी वड़ा आनंद माना हुआ है। किस धन के लिये में आपको रष्ट कर दूँ? यदि भिक्षुकों की भाँति रहने के लिये मुक्ते आज़ा दें, तो में सब कुछ छोड़कर साधुओं के समान रहने को तैयार हूँ। कांजेज में काम भी करता रहूँगा, जो कुछ वहाँ से मिले, जिस प्रकार आपका चित्त चाहे वर्त लिया करना। हमारे घर भी जो उचित समक्तें, दे दिया करना। यह दीन दास तो केवल काम करने और परमात्मा को चित्त में धारण रखने से वह सुख पाता है कि जो किसी बाह्य विपय-सुख और आडंबर अथवा ठाट-बाट की तिनक भी आवश्यकता नहीं रखता। भुक्ते तो ईश्वर-निमित्त काम करने से जो सुख होता है, वही वेतन पर्याप्त है। मेरा वेतन जाने और आप जानें। मेरा आत्मा तो इन पदार्थों से न घटता है, न बढ़ता है, सदा आनंदरूप है। यह सब आपकी छुपा का फल है।"

कृष्ण-भाक्ष

इस आंतरिक त्याग के दिनों में गोसाईजी का अत्यंत प्रेम भगवान कृष्णचंद्र से हो गया। कृष्णगीता का अध्ययन तो प्रतिदिन उन्नति पर था ही, और कई बार गीता का पारायण भी कर डाला था, परंतु अब कृष्ण भगवान की भिक्त की यह दशा पहुँची कि दिन-रात अपने प्यारे की याद के सिवाय और कुछ न स्कता था। हर समय उसके दर्शन की लालसा चित्त को विद्यास वनाए रखती थी। जहाँ भी कहीं कृष्ण का नाम सुना, भट वहीं प्रेम-समाधि लग जाती थी। यदि कहीं वाँसुरी की-सी ध्विन सुनाई दे जाती, तो वहीं चित्त बेसुध हो जाता। चुनांचि आप प्रति-दिन सबेरे कई घंटे राबी नदी के तट पर अपने मनमोहन की स्मृति में लवलीन रहते थे। अपने मित्रों और अन्य साथियों से वृथा वार्तालाप और परिहास नहीं किया करते थे, सदेव धर्म के संबंध में वार्तालाप किया करते थे। इस भिक्तं की दशा का सविस्तर वर्णन गोसाई जी के उस समय के एक मित्र या परिचित ने "कुलभास्कर" नामक पत्र में इस पकार छपवाया है—

"एक दिन संध्या की राबी नदी के पार वन में गोसाई जी टहलते थे। श्राकाश पर घनघोर घटा छा रही थी। काले-काले वादलों को देखकर कुछ देर तो श्राप समाधिस्थ-से रहे, श्रौर फिर यहे जोर से रोकर कहने लगे—हे कृष्ण! हे घनश्याम! ये श्याम-रंग के वादल श्रापका रंग हैं। ये मुक्ते व्याकुल कर रहे हैं। प्यारे! इतना क्यों तरसाते हो? वताश्रो तो सही, कौन-से कुंज में तुम छिपे हुए हो? श्ररे बादल! तू कँचाई से बहुत कुछ देख सकता है। फिर बताश्रो, मेरा कृष्ण कहाँ है? श्रच्छा, में समक गया। त्ने भी उसके वियोग की व्यथा में श्रपना श्यामवर्ण बना रक्खा है। क्या मुक्ते उस प्यारे कृष्ण का दर्शन प्राप्त न होगा? यह संसार विना उस कृष्ण-दर्शन के काट खायगा। ये वियोग की व्यथा किसके श्रागे रोक हैं हे कृष्ण! तुम्हारे लिये मित्र और संबंधियों से मुँह मोड़ा, संसार की लाज-शरम छोड़ी; किंतु तुम्हारे नाज़-नख़रों का ठिकाना ही नहीं। तुम्हारे सित्रा मेरा कौन है ?

फिर वादलों को ग़ायव होते देखकर कहने लगे- स्रो भाई

वादल ! जाते हो, तो जायों ! परंतु मेरा संदेशा कृष्ण के पास लेते जायो । तुम देलते हो कि मेरी आँखों से याँसू वह रहे हैं। उस वेवका को मेरी योर से कहना—

मज़ा बरसात का चाहो, मेरी आँखों में था बैठो। सियाही है, सुक्षेदी है, शक्तक़ है श्रवे-बाराँ है॥

प्राणेश ! कब तक तरसा करें ? यब रहा नहीं जाता । या तुम यमराज को भेजकर मेरा यंत का दो, या यवने दर्शनरूपी मीठे शरबत से इस दर्शनाभिलापी की प्यास युक्ताधो । यह तुम्हारी कैसी रीति है कि प्रेम की य्यान से तो मेरा हृद्य जले- सुने, और तुम दूर से ही तमाशा देखो ? सूर्य को विना माँगे ही स्थान तेज दे दिया, चंद्रमा को शीतलता और सौंदर्य दे दिया, फूलों को विना हाथ फैलाए विविध प्रकार के रंगों से मालामाल कर दिया, एक मुक्ती को ज्ञान का दान करने से क्या प्रापका कीप सूना हो जायगा ? हे कृष्ण ! यहि दर्शन नहीं दोगे तो यह प्राण-पलेरू शरीर-विंतर से उड़ जायगा, स्थीर आपकी याद में आँ खें खुली रह जायँगी—

वलवम रसीद जानम् तो बया कि ।ज़ेंदा मानम्।
अर्थ-मेरे प्राण तो अष्टि तक पहुँच गए, तू आ कि मैं
जीवित हो जाऊँ।

'प्यारे बादल ! बस ये ही शब्द दीहरा देना।' इतना कहकर 'हें कृष्ण ! हे कृष्ण !' बोलते हुए मूर्विंद्रत होकर गिर पड़े।

त्राप रात को दो बजे तक जिस प्रेम में मग्न रहते थे। त्रापके इस हार्दिक प्रेम की श्राप्त्या से बहुत थोड़े लोग परिचित थे। परंतु थोड़े ही दिनों बाद आपकी श्रात्यंतिक सिक्क की श्रवस्था सभी को प्रकट हो गई। लाला श्रयोध्याप्रसाद वकील, होशियारपुर ने बताया है कि 'गोसाई तीर्यरामजी एक बार लाहौर में माई रंद्धीराज के मंदिर में रामायम् की कथा मुन रहे थे। कुछ निनट बाद कथा के मध्य में ही यद्यों की तरह होट बनाकर रोने जगे, यहाँ नक कि दार मारने जगे। कथाबाचक पंदितजी ने बहुत मना किया, थारज दिजाया: परंतु यब निष्कत्त हुणा। णंत में विषय होकर कथा यंद परनी पद्मी। धीरे-धीरे व्याकुलता बदनी गई, मानी—'मर्स बदना गया व्यां-व्यां द्वा की।'

कथा थीं के सुनने के प्रधाय रो-रोक्ट थाप यही कहते सुनाई दें भे—'दे एवज ! सुम पर द्या की जिए। दर्शन दी जिए। क्या में कि विषया के बानरों में भी गया-बीता हैं ? प्या में भिल्लनी से भी नीय प्राणी हूँ ? यदि थाप न भिले, तो चृत्हे में जाय यह विथा, मिट्टी में मिल जाय यह प्रतिष्ठा थीर भाव में जाब यह शरीर।

णुक देर कालेज में गर्मियों की छुटियों के बाद श्रापने यह मंद्रत्य किया कि बहुन पड़ाया, दिन-रात परिश्रम किया, श्रव ये छुटिया नो इंड्यर-अजन में ही धिनावेंगे। सबरे उठकर रावी पहुँ के छीर श्रान प्यारे के ध्यान में निमग्न हो गए। इतने में कीयल की शावाज़ मुनकर चीक पड़े, कहने लगे—'श्ररी कोयल! केरी श्रावाज़ में यह हहय-वेधकना कहाँ से श्राई? क्या त्ने उस वंसीयालें को है जिल्या है? जान पड़ता है, उससे त् श्रावाज़ हथार लाई है। नृने उस छुटए प्यारे को देख लिया है। सच वता, वह हमसे किय तरकीय से श्रीर कव भिलेगा? श्ररी श्रांखों! यदि तुम श्राम नहीं देख सकती हो, तो श्रमी फूट जाश्रो। श्ररे हाथों! यदि तुम प्यारे कृष्ण के चरणों को नहीं ख़ सकते, तो में तुम्हें रणकर क्या कहाँ गा? गल जाश्रो। मर जाश्रो......'

उस महीने में किसी दूसरे दिन घयराकर फिर बीलने लगे— 'हे भगवन् ! एक दिन श्रीर बीत गया, श्रापके दशन नहीं प्राप्त हुए। क्या इसी तरह मेरा जीवन नष्ट हो जायगा? इस जन्म में तो मैंने कोई पाप भी नहीं किया, फिर आपके वियोग के विषय वेदना क्यों सह रहा हूँ?

'ग्रच्छा, मैं पापी गुनहगार ही सही। श्रव तो मैं श्रापकी शरगा थ्राया हूँ। चमा कर दीजिए। एक मत्तक दिखा दीजिए। हे नाथ! यदि प्राण अर्पण करने से आप मिलते हैं, तो ले लीजिए, ये प्राण भी श्रान श्रापकी भेंट किए देता हूँ। मुक्ते श्रापके दर्शन की चाह है।....., यह कहते-कहते बिलख-विलखकर रोने लगे। श्राँसुर्यों से कपड़े तरवतर ही गए, रोना बंद ही नहीं होता था। मृच्छित ही गए । जब श्राँखें खुलीं, ती एक काला साँप फुनकार मारता हुया आपके सामने या खड़ा दिखाई दिया । चाप उसको देखते ही उठ बैठे, श्रौर 'कृष्ण-कृष्ण' कहते हुए लपके कि 'महाराज! भापने इस रूप में दर्शन दिया।' यह कहते हुए फिर गिर पड़े, भौर वेहोश हो गए। होश में आए, तो साँप उ-चला गया था। वोलने लगे—'नाथ! मिले तो सही, परंतु मन की मन ही में रही। मैं तो आपकी श्यामसुंदर मूर्ति के दर्शन करना चाहता हूँ। मैं भ्रापको उसी सुं रूर रूप में देखूँगा, जिस पर गोपियाँ त्रासक्क हुई थीं। है मनमोहन !..... यह कहतें हुए फिर मृर्चिञ्चत हो गर्। उस समय ऋापके एक मित्र ने द्वार के भीतर पग रक्खा, जो श्रापकी यह संपूर्ण दशा देख रहा था। वृह कहने लगा—'गोसाईंजी! धन्य है वह माता, जिसने ग्राप-जैसे पुत्र को उत्पन्न किया।' इतने में ग्राप सचेत हुए, ग्रौर वहें उच स्वर से कहने लगे-- 'श्ररे वह हमारा मनमोहन कहाँ गया ? श्रभी तो मेरे सामने खड़ा था। हाय! श्रव जीवन स्यर्थ है। मित्र वोला—'गोसाईंजी! जिसे त्राप खोज रहे हैं, वह त्रापके हदय के भीतर ही है। यह सुनकर ज्ञापने भ्रपने कपड़े फाड़ ढाले,

धीर वदाःस्थक नोचना धारंभ कर दिया। खून निकल धाया। कहने लगे—'धरं ननमोहन! यदि तुम हृदय में ही हो, तो यचकर यहां जाधोगे। ध्रमी खोल हालता हूँ।'

मिन्न प्रवर्शया। गोसाई जी के दोनों हाथ पकड़कर कहने लगा— 'महाराज ! धीरज धिरण। भगवान् श्रापको भिलेंगे।' गोसाई जी योले—'प्यों नाथ ! प्या चाहर श्रा गण ? यदि कुछ देर श्रीर न श्रामे, नो देन्दने कि में श्रापको कहां से निकालता।' यह कह-कर फिर श्राचेन हो गण । संध्या को उठे। उस समय चित्त धिलकुन शांन था, श्रीर सुद्धियाँ भी थिलकुन समास हो चुकी थीं। मानो हम बेर सुद्धियाँ प्रेम श्रीर भिक्त की उमंगों श्रीर घोटों में स्वनीत हुई ।"

पित अब ध्यास्त, १८६६ ई० में कॉलेज की छुड़ियाँ आई, तो इसी तरह इप्ण-भिक्त ने घायल राम को मथुराघृंदावन जाने की स्की। पंडित दोनदयालजी आपके
भित्र और परिचित थे, और वह मथुरा-इंदावन पायः जाया
करते थे, इसलिये उनके साथ आप ब्रजभूमि की यात्रा को
चले, और पंडितजी का कुल खर्च अपने पास से दिया।
मथुरा पहुँचकर आप गुरुजी को अपने १ अगस्त, १८६६ ई०
के पत्र में लिखते हैं कि—

"शाज हम व्रज की यात्रा को चले हैं। तीन-चार दिन लगेंगे। गोवर्धन, बरसाना, नंद्र्याम, गोकुल, बल्ड़ाक यह सब स्थान देखेंगे। श्वाशा है कि सितंबर मास में श्वापके चरण-कमलों में उपस्थित हो लाऊँगा। श्वापने तो पत्र पूर्व पते पर ही लिखना। तीन महात्माश्रों के दर्शन हुए। पता—श्रीवृंदावनधाम, केशी घाट, नारायण स्वामीजी महाराज के द्वारा तीर्थराम को भिले। पंहिन दीनदयालजी की श्रोर से जय श्रीकृष्णचंद्र महाराज की।"

श्रपने श्रन्य पत्रों में इस त्रजभूमि की श्राप बहुत प्रशंसा करते हैं। श्रीर यात्रा करते समय पग-पग पर श्रपने प्यारं का स्मरण करते जाते हैं। एवं स्थान-स्थान पर प्यारं कृप्ण के निवास श्रादि के चिह्न देखकर उनका हृदय बिल्लयों उछ्जलता था, उसके नाम सुनने से घड़ी-घड़ी समाधि लग जाती थी। श्रपने प्यारे के प्रेम में मग्न हुए श्रापने एक व्याख्यान भी श्र्मरेजी में मथुरा में दियाथा। नगर के पायः सभी धनवान् श्रीर रईस सुनने श्राए थे। सभी ने उपदेश सुनकर "बिलहारी-बिलहारी" उच्चारण किया।

कृष्ण महाराज के द्शन

उस अपरिमेय भिक्त का यह फल मिला कि गोसाईं जी की बार-बार समाधि केवल कृष्णाजी के नामोचार से ही लग जाती थी। गृहस्थ-जीवन में गोसाईं जी ने अपने मुख-कमल से इस जीवनी के मूल-लेखक (श्रीनारायण स्वामीजी से) इस मकार कहा था कि—''आज हमारे गोलू यार (कृष्ण महाराज) ने स्नान करते समय खूब दर्शन दिए, और परस्पर मगाढ़ आलिंगन हुआ। परंतु मिलने के थोड़े ही समय परचात् हाथ पर हाथ मारकर अंतर्धान् हो गए, और मुक्तेवैसे ही अपने प्रेम में विलखता और रोता छोड़ गए।" इस मकार समाधि और दर्शन की अवस्था गोसाई जी पर वार-वार हो जाती थी, तथा स्रदास और मीरावाई की भाँति भगवान् कृष्ण के मेम में वह वहुत दिनों तक पागल वने रहे।

नारायण स्वामी के चित्त पर प्रभाव

इस कृष्ण-भक्ति के समय में गोसाई जी के व्याख्यान ''ईश्वर-पेम''-विपय पर लाहौर की सनातनधर्म-सभा में हुआ करते थे। त्र्याष्ट्रथान क्या होते थे, मानो प्रेम के भाँसुन्त्रों की बहिया उमड़ न्याती थी। उपदेश करते समय त्रापके कपड़े त्राँसुक्रों से भीग जाते थे, क्रौर कभी-- कभी विग्वी वैंघ जाती थी। सुननेवाले भी मेम से घायल होकर सुन्न-से रह जाते थे, श्रार देर तक उसी (सुन) व्यवस्था में रह जाते थे । एक बार व्याख्यान देते-देते-— ''हाय! मेरे कृष्ण को लोग काला कहते हैं। हे कृष्ण! तृ भी काला, मेरा हृदय भी काला, फिर तू मुक्ते क्यों नहीं मिलता ?' कहते हुए रो पड़े, श्रौर इतना रोए कि व्याख्यान बंद करना पड़ा । इन्हीं दिनों आपके कई व्याख्यान प्रेम और भिक्त-विषय पर अजमेर, शिमला, त्र्यमृतसर, स्यालकोट ब्रौर पेशावर में हुए। पेशावर में ब्राप श्रपने एक व्याख्यान "तृप्ति" में इतने राए कि श्रापकी त्र्यावाज तक नहीं निकल सकती थी। इस विषय में श्रीनारायण स्वामी का यह निजी अनुभव है कि अमृतसर

m m

में सनातनधर्म-सभा के वार्षिक उत्सव पर जो प्रभाव त्यापके व्याख्यानों से लोगों के चित्त पर पड़ा, वह किसी दूसरे उपदेशंक के व्याख्यान से कदापि नहीं हुआ था । विशेपतः कृष्ण-गीता त्रौर कृष्ण-लीला के व्याख्यानों ने जो प्रभाव लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) के हृदय पर किया, उसका वर्णन नहीं हो सकता। उन दिनों लेखक (श्रीमनारायण स्वामीजी) यद्यपि कट्टर त्र्यार्यसमाजी विचारवाला था, ऋौर कृष्ण महाराज को केवल एक महात्मा पुरुप मानता था, ऋौरों के समान उन्हें ईरवर का अवतार स्वीकार नहीं करता था, श्रौर पचितत भागवती एवं व्रजविलास की कृष्ण-लीलान्त्रों को जीवन का एक गंदा ढंग भान किया करता था। श्रीर यहीं कारगा था कि उसे कृष्ण की वज-लीलायों से अत्यंत घृणाः थी, एवं भगवद्गीता के प्रति भी कोई श्रद्धा न थीं। किंतु गोसाई तीर्थरामजी महाराज के उन भिक्त-भरे व्याख्यानों से हृदय पर कुछ ऐसा जादू-भरा प्रभाव पड़ा कि नारायण-जैसा अश्रद्धालु व नास्तिक चित्त भी गोसाईजी की प्रेम-तरंगों से विगलित होकर प्रवाहित होने लगा, वह श्रीमद्भगवद्गीता श्रीर कृष्ण-लीला के रहस्यपूर्ण श्रथों को सममने की श्रोर मुक गया श्रौर निरंतर इस गीता की पसिद्ध व्याख्याओं अौर भाष्यों का अध्ययन करने लगा। और यह सब उसी प्रभाव का फल हुआ कि लेखक (नारायण स्वामी) धार्मिक अनुसंधान करने को उद्यत हो गया और ईश्वर-प्रेम ने उसके हदय में घर कर लिया, जिसका अंतिम परिणाम यह हुआ कि उसको इन्हीं गोसाईं जी के चरणों में उसने ला डाला।

जगद्गुरु शंकराचार्यजी के दर्शन

इन्हीं दिनों द्वारका-मठ के मठाधीश श्री ११०= जगद्गुरु शंकराचार्यजी महाराज लाहोर में त्या पधारे । त्याप उपनिपदों, वेदांतदर्शन के पारदर्शी विद्वान् थे, हिंदू-शास और संस्कृत-भाषा के अदितीय पंडित थे। उनके अगाथ ज्ञान का मकाश सूर्य के प्रकाश में भी अपना प्रकाश करता था, और इस बात की घोषणा के लिये पचलित पथा के अनुसार उनके सिंहासन के इधर-उधर घी की मशालें जला करती थीं। वह संस्कृत-भाषा में अत्यंत पांडित्यपूर्ण एवं प्रभावशाली व्याख्यान दिया करते थे। भारत के लगभग सभी पांतों में व्यापकी प्रसिद्धि का भंडा ऊँचा था। जब इनका दौरा हिंदुस्तान में हो रहा था, उस समय गोसाईंजी, ज़ो ईश्वर-प्रेम की मूर्ति प्रसिद्ध थे, सनातनधर्म-सभा, लाहौर के अनेक सार्वजनिक कार्यों में भाग लिया करते थे । जब जगद्गुरुंजी के शुभागमन का समाचार लाहौर में पहुँचा कि वह एक ्ही दो दिन में आनेवाले हैं, ती गोसाई जी के भीतर उनके दर्शनों की लालसा पदीप्त हो उठी, और जब तक उनके द्र्यन न कर लिए तब तक उनके हृद्य की व्याकुलता दूर

न हुई । उस समय सनातनधर्म-सभा का बहुत-सा काम गोसाईंजी के हो सिपुर्द रहता था, अतः जगद्गुर कां सेवा त्रौर स्वागत-सत्कार का वहत कुछ भार गोसाई जी के भाग में आ गया, इस कारण आपको जगद्गुह शंकराचार्य की सेवा-गुथूपा और सत्संग का शुभ अवसर अनायास ही मिल गया। जगद्गुरुजी की कभी-कभी उपनिपदों की कथा, कभी-कभी वेदांत पर उपदेश खाँर उनके सत्संग ने गोसाईं जो के पित्र हृदय पर ऐसा जादू-भरा प्रभाव किया कि प्रेम के पीलेपन पर ज्ञान की लाली पदीप्त होने लगी। उनके हृदय में जिस भारी वेग से कृष्णदर्शन-लालसा की तरंगें उठती थीं, अत्र वही समस्त वेग आत्मसान्तात्कार की पवल जिज्ञासा में उमड़ने लगा । अव गोसाई जी के चित्त -की दृति उपनिषदों, ब्रह्मसूत्रों श्रीर वेदांत के पकरगा ग्रंथं के अध्ययन की ओर उलट पड़ी। अव वृंदावन और मथुरा यात्रा करने के स्थान पर मितवर्ष गरिमयों की छुट्टियों है उत्तराखंड श्रर्थात् हरदार श्रीर ऋपीकेश इत्यादि जाक एकांत-सेवन की लालसा भड़कने लगी। दिनभर में जब भ जरा अवसर मिलता, भर वेदांतिवचार और आत्मध्यान र निरत हो जाते थे। गोसाइँजी अपने २२ फरवरी, १८६७ ई ५ के पत्र में अपने गुरुजी को लिखते हैं कि-

"जब अवकाश मिलता है, वेदांत के ग्रंथ ऋँगरेज़ी में देखता हूँ

गोसाई जो के इसके बाद के कई पत्रों से सिद्ध होता है कि
भगत धन्नारामजी (गोसाई जो के गृहस्थकाल के गृरु)
शायद कृष्ण-भिक्त के लालायित नहीं थे, केवल बेदांत की
शिक्ता के ही प्रशंसक थे, इसिलये बेदांत को व्यवहार में
लाने के लिये अर्थात् बेदांतिनष्ट बनने के लिये निरन्तर
गोसाई जो को परेगा किया करते थे। इस विषय में वह
शायद इस बार बहुत बड़ी ताकीद गोसाई जी को कर बैठे
होंगे, जिसके उत्तर में गोसाई जी १० एपिल, १०६७ ई०
को भगतजी को इस प्रकार लिखते हैं कि—

"में श्रापकी कृपा से श्रपना समय व्यर्थ व्यय नहीं करता। श्रिधकतर वेदांत की ही चर्चा होती है। भविष्य में श्रापकी श्राज्ञानुसार श्रन्य प्रकार का वार्तालाप विलकुल त्याग देने का प्रयत्न करूँगा।......"

हरिचरण की पौड़ियों म निवास

गोसाई जी जिस घर में रहते थे, वह वाटर-वक्स के निकट था। वहुत समय तक वहीं रहते रहे, किंतु जब वेदांत के अध्ययन अगैर अभ्यास की लालसा प्रबल हुई और एकांत-सेवन की अधिक इच्छा हुई, तो अपने मकान को

एकांत न समसकर एक त्यति उत्तम मकान हरिचरण की पौड़ियों में किराए पर ले लिया। त्याप पहली त्यगस्त, १८६७ ई० में इस उत्तम और स्वच्छ भवन में त्या गए, त्यौर इसमें त्याते ही त्याप भगतजी को लिखते हैं कि—

''हम इस नए मकान में श्रागए हैं, यह हरिचरण की पौड़ियों में है। हरिचरणों में (तीर्थ) श्रीगंगाजी का निवास है, श्रौर तीर्थ (राम) को भी हरिचरणों में ही रहना उधित है। यहाँ जब से श्राया हुँ, हरिचरणों में ही ध्यान है। श्रीर श्रपने स्वरूप के श्रीगंगाजल में श्रापकी दया से स्नान कर रहा हुँ।"

इस मकान में आकर गोसाई जो एकांत-सेवन (आत्म-विचार) में यथाशिक अपना सारा समय देने लगे। और क् ज्यों-ज्यों एकांत-अभ्यास से आपको आनंद मिलने लगा, उसके प्रकट किए विना उनकी लेखनी नहीं रुकी। आप ५ अगस्त, १८० ई० के पत्र में भगतजी को लिखते हैं कि—

''श्राजकल तो वेदांतिवचार श्रोर भजन एकांत-सेवन ही को सारा समय देता हूँ। इसमें वह श्रानंद है कि छोड़ने की जी नहीं चाहता।...."

त्र्यागे चलकर लिखते हैं कि-

''यदि व्यवहार-काल में चलते-फिरते और सब काम करते हमारी वृत्ति ब्रह्माकार रहे, और उस उत्तम लोक से कभी नीचे न उतरे, तो धन्य है हमारा जीवन, अन्यथा मनुष्य-देह निष्फल खी दी।''

इस तरह प्रतिदिन के अभ्यास से जब वेदांत का

व्यानहारित पान भिलने लगा, तो लेखनी बेदांत की सत्यता का वर्णन किए बिना न रह सकी। आप ६ अगस्त, १८१७ ई० के पत्र में लिखने हैं कि—

"वरतुनः भौदा-सा सम्पास करने से शाखों के थिलकुल स्रनुसार परिणाम प्रकट होने हैं। संसार में यदि कोई वस्तु सत्य है, तो वेदांत-शास है।"

इसी मकान में घाकर गोमाईजी की मस्ती दिनदुगुनी रातचौगुनौ उभित करने लगी। इसी स्थान पर आपके पास वेंडांत-प्रेमियों के मुंड के मुंड ब्याने लगे, ब्यार इसी मकान में स्वामा विवेकानंद्रजा को अपने साथियों सहित भोज दिया गया। इसी मकान में लेखक (श्रीमन्नारायण स्वामीजी) की गीमाईं की का लगातार सन्संग और दर्शन करने का मीभाग्य पान हुआ, और इसी मकान से वेदांतस्वरूप भंडा ''रिमाला अलिक'' लेखबद्ध होकर लेखक (श्रीमनारायग्र स्वामाजी) के द्वारा लहराना आरंभ हो गया। तथा इसी मकान से जब एकांत-अभ्यास से राम की मस्ती पूर्ण यौबन पर आई, तो राम को अपने खी-पुत्रों सहित बाहर बनों में जाने की नरंग उमड़ी, अर्थात् इसी मकान से राम जंगलों में वानपस्य का जीवन व्यतीत करने के लिये प्यारं । मानो अपनी उम लेखनी को, जो मकान में पधारते ही प्रवाहित हुई थी, अपने अभिष्या से अन्तर-अन्तर सत्य

कर दिखाया और राम का निवास सदैव के लिये हरिचरणों में, अर्थात् अपने स्वरूप के पवित्र पगतल में ही हो गया।

राम-समर्पण

इसी मकान में रहते-रहते जब नित्यपति के अभ्यास में मस्ती बढ़ने लगी और संसार से दिन-प्रतिदिन गुख गुड़ने लगा, अर्थात् बैराग्य की मात्रा अत्यंत बढ़ने लगी, तो गोसाई जी ने अपना तन-मन सदैत्र के लिये प्यारे के ध्यान में अपी कर दिया, और बिलकुल निःसंबंधी होकर अपने शारीरिक माता-पिता को २५ अक्टोबर, १८६७ ई० के पत्र में इस प्रकार लिख दिया कि—

"मेरे परम प्रा श्रीर प्यारे पिताजी ! चरण-यंद्ना। श्रापका कृपापत्र मिला, श्राप्यंत हर्प प्राप्त हुन्ना। श्रापका कृपापत्र मिला, श्राप्यंत हर्प प्राप्त हुन्ना। श्रापके पुत्र तीर्थराम का शरीर तो श्रव विक गया। विक गया राम के श्रागे। उसका श्रपना नहीं रहा। श्राज दीपमालिका की श्रपना शरीर हार दिया श्रीर महाराज को जीत लिया। श्रापको धन्यवाद हो। श्रव जिस वस्तु की श्रावश्यकता हो, मेरे स्वामी से माँगो। तत्काल वह स्वयं दे देंगे, या मुक्त मिजवा देंगे। पर एक बार निश्चय के साथ श्राप उनसे माँगो तो सही। उजीस-वीस दिन से मेरे सारे काम बड़ी निपुण्यता से श्रव वह श्राप करने लग पड़े हैं, श्रापके क्यों न करेंगे। घवराना ठीक नहीं। जैसी उसकी श्राज्ञा होगी, वैसा वर्ताव में श्राता जायगा। महाराज ही हम गुसाइयों का धन हैं। श्रपने निज के सच्चे श्रीर श्रम्वय धन को त्यागकर संसार- की स्वी कीड़ियों के पीछे

पदना हमको उधित नहीं। श्रीर दोड़ियों केन मिलने पर शोक परना नो यहुन ही पुरा है। श्रापने वास्तविक धन श्रीर संपत्ति का शानंद एक बार ने तो देखों।"

संन्यास-श्राश्रम की उमेगें

इस जारमसर्गण के पश्चात् राम के हदय की कुछ निनित्र दशा हो। गई। अब दिन-रात अपने स्वक्तपमें स्थित रहने के नियाय और कुछ नहीं स्भाना था। बरन् लोगों की एवं लिखने भी बंद हो। गण, और तो क्या, अपने प्वनीय भगतजी को भी प्रतिदिन पत्र लिखना बंद हो गया। भगतजी की बार-बार ताकीदों के पाने पर आप र नवंबर, १०१० ई० को लिखते हैं कि—

''महाराजजी !......ययि भेंने इतने दिन पत्र नहीं निया, पिंतु नियाय खापके न्यस्प में रहने के खौर कोई काम भी नहीं किया। जब खपना खापही गए, तो पत्र किसकी लिखें।"

जय इस प्रकार गै।साईजो के हृदय की अवस्था का स्वतंत्रता और त्याग से परिपूर्ण होना पत्रों से प्रतीत हुआ, तो भगतजो शायद बहुत-से उद्धरण देकर आंतरिक त्याग से उनकी वृत्ति को नांचे लाने का प्रयत्न करने लगे। भगवान् जाने क्या उपदेश भगतजो ने लिख भेजा होगा, परंतु गोसाईजो र हिसंबर, १८६७ ई० को उसका उत्तर इस प्रकार लिखते हैं कि—

"ग्रापका कृपापत्र प्राप्त हुत्रा, त्रत्यंत ग्रानंद हुत्रा । ध्रापकी ग्रारयंत द्या है। बहुत ग्रानंद है। में तो त्राप कुछ नहीं करता, उचित समय पर सच काम प्रपने त्राप हो रहे हैं। किसी दिन मस्ती श्रोर संसार की श्रोर से बेहोशी विना बुजाए त्रा जायँ, तो मेरा क्या श्रपराध! विना किए काम हो रहे हैं। सूर्य श्रोर शेपनाण तो हमारे दास हैं। हमारा काम तो शेपनाण की शय्या पर श्राराम करना है। सूर्य को हम प्रकाशित करते हैं. श्रोर श्राज्ञाधीन बनकर वह चक्कर जगाता है। स्वरूप तो सबका एक ही है, पर स्वरूप में स्थिति की श्रावश्यकता है। श्रोर तुर्यावस्था तथा समाधिकाल की कहाँ महिमा नहीं श्राई?

श्रीरामचंद्रजी तथा श्रीकृष्णचंद्र परमातमा स्वयं ऐसे महातमाश्रीं के चरणों पर सिर रखते रहे हैं। याज्ञवहस्य श्रीर श्रष्टावक्षजी की पदवी राजा जनक से बड़कर है। राजा जनक श्रीर कृष्ण परमात्म तो बी० ए० श्रेणी के हैं श्रीर याज्ञवहस्य तथा श्रष्टावक इत्यारि एम्० ए० श्रेणी के अ। मान (सत्कार) यद्यपि बी० ए० श्री

^{*} इस उदाहरण से गोसाईंजी का प्रयोजन यह है कि श्रीकृष्य और राजा जनक गृहस्थ (स्त्रीपुत्रवाले) होते हुए श्रात्मिना ज्ञानी थे और याज्ञव क्क्य एवं श्रष्टावक विरक्ष निहंग ज्ञानी थे प्रोंक्ष दो वी॰ ए॰ क्लास के हैं श्रीर परचाहुक्ष एम्॰ ए॰ क्लार के। यद्यपि मान में दोनों समान हैं, तथापि सचाई को छुपान ठीक नहीं। जो श्रेष्टतम हैं, उसे वैसा ही कहना उचित है। इस् कथन से श्राप मगत धक्रारामजी को यह ढारस दिलाते प्रतीत होते हैं कि यद्यपि संन्यासावस्था श्रेष्टतम है, पर श्राप ऐसा न ढरें कि में श्रमी से विरक्ष संन्यासी ही हो जाऊँगा। मेरे संबंध में तो कुछ काल तक ऐसा भय व संकोच न करना चाहिए। श्रिर्थात् श्रमी कुछ दिन में गृहस्थ ही रहूँगा, पर में यह जानता हूँ कि संन्यासी गृहस्थ से श्रेष्ट है, शायद श्रंत में में भी संन्यास ले लूँ।

एम्॰ ए॰ का एक समान होता है, पर सचाई को छुपाना ठीक नहीं। जो यहा है, उसकी यदा ही कहना उचित है।

दास के विषय में श्रभी कुछ काल तक कोई चिंता तथा भय नहीं करना चाहिए। मलाई वाला दूध श्रीर वह भी मिसरी से मिला हुआ नो एक श्रीर से पीने को मिलता हैं, श्रीर वालरा वा उवार की रीटी दूसरी श्रीर से। में यह नहीं कहता कि वालरा तथा ज्यार की रीटी चुरी हैं (पर्यों कि वह भी तो में ही हुँ), पर मैरे उदर के शनुसार नहीं — मैरे उदर में तो दूध मिसरी ही पचते हैं।

जब राजाधिराज के काम विना हाथ-पांच हिलाए हो रहे हैं, नो यह मज़द्रों के साथ मिलकर टॉकरी क्यों डोए ?

बरलाई में गरम जलानेवाले पानी में उवलने से यचने के निये बरलाई से बाहर जा पड़ना ही उचित है, घटलोई के साथ निये रहना उचित नहीं।

श्रीहांकराचार्यजी ने गीता-भाष्य में श्रत्यंत स्पष्ट रीति से सिद्ध कर दिखाया है कि श्रंत में कर्म का नितांत त्याग हो जाना चारिए, यद्यपि श्राप उन दिनों वह थोड़ा बहुत कर्म करते ही थे। दास के लिये भी ऐसे दिन श्राने में श्रभी देर है।

> काश भ्राना कि ऐवे-मन जुस्तंद । रूयन ऐ दिलस्ता वदीदंदे ॥

श्चर्य-ईश्वर करे जिन्होंने मेरे पाप (श्वपराध) देखे हैं, ऐ प्यारे! वह तेरा मुख देखें।

ई ' दिवर्क: कि मन दारम, दर रहने-शराव-श्रौला। वर्द्द दफ़तरे-वेमानी ग़र्के-मये-नाव-श्रौला॥

श्रर्थ — यह कंथा जो में रखता हूँ, निजानंद-रूपी मिदरा के यदलें गिरवी रक्खी है, श्रीर ये निरर्थक पुस्तकें उस श्रानंद-रूपी वास्तविक मिदरा में डूवी हुई हैं। श्रंतिम पद्य का तात्पर्य यह है कि ये ग्रंथ, पुस्तकें, दफ़्तर इत्यादि नितांत व्यर्थ, निरर्थक श्रोर निष्फल हें, यदि उनके पढ़ने से यह परिणाम नहीं निकलता कि हम उनको शुद्ध मस्ती की मिद्रा में ऐसा डाल दें कि वहाँ विलकुल गल-सड़कर नष्ट-श्रष्ट हो जायें। श्रोर उनका नाम तथा चिह्न-मात्र शेप न रहे, बिलक मिद्रा-रूप ही हो जायें। मिद्रा से श्राभित्राय श्रद्धेतानुभव की मस्ती या नशा है।

यह वस्त्र अर्थात् गृहस्थ मुदें का कफ़न (शव-वस्त्र) हैं, यदि श्रंत में इनको वेचकर श्रनुभव-रूपी मिदरा के रंग में हम रत्ते (रँगे) नहीं जाते, इति । विशेष श्रानंद ।"

इसी प्रकार फिर १३ दिसंबर, १८८७ ई० के पत्र में गुरुजी को लिखते हैं कि—

"त्रापकी दया से त्रानंदस्त्ररूप के साथ संग बदता जा रहा है। वाह धन्य हो! इत्यलम्, विशेष श्रानंद।

पहला कार्ड लिख रहा था कि आपके तीन कार्ड ग्रोर मिले। बहुत ही आनंद हुआ। आपने जो लिखा है, नितांत ही ठीक श्रोर उचित लिखा है। जो आपकी इच्छा है, वहीं होगी। करने-करानेवाले सब आप हैं। बैराग्य की तरंगें जो यहाँ आती हैं, आपकी भेजी हुई हैं, और आप ही रोकते हो? अद्भृत लीला है। वाह! क्या ख़ूब लेल है। विलहार!

सबके लिये संन्यास ठीक नहीं और संन्यास का संसार में न होना भी उचित नहीं। प्रत्येक रंग की सामग्री संसार में बनाई हुई है। किसी को हँसाना, किसी को रुलाना और आप अलग खड़े होकर कौतुक देखना, यह हमारा काम है, जिस प्रकार आतिशवाज़ अनार के मसाले को गरम-गरम आग से जलाता है और उस बेचारे मसालहा से शूँशरूपी हाय-हाय का शोर कराता है, पर धाप सदा प्रसन्न रहता है, साची-रूप वनकर । कुछ फल पककर भी वृत्त के साथ लगे रहते हैं, पर कुछ फल पककर गिर पड़ते हैं। इति, विशेष ध्रानंद ।"

इसके परचात् गोमाईं जो का गुरुजो से भी अपनी अभेदना का अभ्यास इतना अधिक बढ़ गया कि अब पत्रों में अपना नाम तक लिखना उन्होंने बंद कर दिया। २५ दिसंबर, १८६७ ई० के पत्र में आपने गुरुजी को इस भकार लिखा कि—

"संयोधन पृत्रीक्र ।

रात के ग्राठ यजनेवाले हैं। व्यायाम कर चुका हूँ। भीतर नितांत गुद्ध है। ग्रोर ग्रस्यंत ग्रानंद की श्रवस्था है। इस समय ग्रस्यंत प्रेम के साथ ग्रापका स्मरण हुग्रा। ग्राप घन्य हैं, जिनकी कृषा से इस प्रकार ग्रानंद के समुद्ध में स्नान होते हैं। ग्राप पर चित्रहार, संपूर्ण एकता (ग्रामेयता) की दशा है। ग्रापसे इस समय एक बालमात्र भी किसी बात में किंचित ग्रांतर नहीं—

मन तो शुद्रम, तो मन शुद्री, मन तन शुद्रम तो जाँ शुद्री।
ता कल न गोयद बाद श्रज़ों, मन दोगरम तो दोगरी॥
भावार्थ—में त् हुथा, त् भें हुया, में देह हुश्रा त् प्राण हुश्रा।
श्रव कोई यह न कह सके! में श्रीर हूँ त् श्रीर है॥

लेखक ग्राप स्वयं ''

ऋद्वैतासृतवर्षिणी सभा

अव वेदांत की शिक्ता गोसाईं जो के चित्त को प्रफुल्लित कर रही थी। इस आनंद के रंग में खूव गीते लगाते रहने के विचार से आपने अपने घर पर ५ फरवरी, सन् १८६८ ई० को एक अद्दैतामृतवर्षिणी सभा स्थापित कर दी, और उसका शुभ संवाद वह अपने गुरुजो को इस प्रकार देते हैं—

"यहाँ एक श्रद्धैतामृतविषेणी सभा स्थापित की है, जिसमें श्रिधिकतर सायु-महात्मा ही सिम्मिलित हैं। उसके एकत्रित होने का स्थान मेरा ही घर है, श्रौर प्रत्येक वीरवार (बृहस्पितवार) को सब इकट्टा होते हैं जिसमें उपदेश श्रादि भी होते हैं, परंतु केवल वेदांत पर।"

इस सभा का उद्देश अन्य सभाओं की तरह लोगों में शोर-गुल फैलना या दूसरों को निम्न और तुच्छ समभकर उन्हें ठीक रास्ते पर लाना नहीं था, वरन् अपने हृदय और मस्तिष्क को हर समय वेदांत-विचार में निमग्न रखने और उसके श्रवण, मनन और निदिध्यासन से निजानंद का लाभ उठाना था। इसलिये सप्ताह-भर में एक ही दिन गोसाई जो जो महात्माओं के सत्संग से सभा में श्रवण करते शेष छ: दिन वह एकांत में उसका मनन व निदिध्यासन करते रहते थे, और जो आनंद इस तरह के वेदांत-विचार तथा एकांत-सेवन में उनको मिलता, उसे गुरुजी को स्चित करते। १५ फरवरी, १८६६ ई० के पत्र में गोसाई जी गुरुजी को लिखते हैं कि—

"इसमें कुछ संदेह नहीं कि जो आनंद एकांत-सेवन और

खंतमु न होने में हैं, यह कहीं नहीं शिक्षितीही शहनमध-यज्ञ किए हुए हा तो हरदम स्वरूप में निष्टा रहता है।"

वाहर होली भीतर समाधि

इस वेदांत-विचार व एकांत-अभ्यास से गोसाईजी का गन यहाँ तक रेंग गया कि अब इधर-उधर के प्रभाव उनको अपने स्वरूप से तनिक भी विचलित नहीं कर सकते थे, वरन् उनके इधर-उधर चाहे कुछ ही पड़ा हो, मन अपने निजानंद में आहद रहना था। = मार्च, १=१= ई० के पत्र में गोसाईजी अपने गुरुजीको इस प्रकार लिखते हैं कि—

"मिदिल-परी ज्ञा का परिणाम कल निकल गया। मेरे मकान के समीप इस समय यहा रौला (शोर) होली के कारण पड़ रहा हैं। पर श्रापकी कृपा से चित्तरूपी गृह के भीतर किसी प्रकार का शोर (शटह) नहीं। श्रानंद हैं। जिस प्रकार शिवजी के चारों श्रोर भृत-प्रेत रौला श्रीर चीत्कार-हाहाकार मचाते रहते हैं, पर यह श्रानंद की समाधि में निर्विच्च मग्न रहते, इस प्रकार संमार के जीव श्रज्ञान की कालिमा श्रीर गुलाल मुखों पर मले श्रपने निज स्वरूप को छुपाकर सदैव श्रोर मचाते रहते हैं, तथापि शिव-स्वरूप श्रपने श्राप में किसी कदर निवास होने के कारण चीर-प्रमुद्ध में रहने का सुख हैं,.....।"

मिज़ाजपुरसी का उत्तर

संयोग से इन दिनों गुरुजी किसी पत्र में उनकी मिजाज-पुरसी कर बैठे । उनके उत्तर में गोसाईजी ने अपने १६ मार्च, १८६८ ई० के पत्र में इस प्रकार लिखा कि— "श्रापके कृपापत्र मिले । श्रायंत श्रानंद का कारण हुए । एक राजा ने एक महात्मा से पूछा कि धापका चित्त कैसा है ? उन्होंने उत्तर दिया कि—'जिसकी इच्छा विना एक पत्ता न हिल सके, जिसकी श्राज्ञा सूर्य श्रीर चंद्र मानें, जल श्रीर वायु जिसकी श्राज्ञा को एक ज्ञणमात्र के लिये न तोड़ सकें, जहां चाहे हपं भेज दे श्रीर जहाँ चाहे शोक भेन दे। श्रीर ऐ राजन् ! जिसकी श्राज्ञा के विना तेरे भुख के दाँत नहीं हिल सकते, श्रीर जिसकी इच्छानुसार राजाधिराजों की नाड़ियों में रुधिर चहार लगाता है, ऐसे सामध्येवान् के श्रानंद का क्या ठिकाना है। हे राजन्! तृ श्राप ही श्रनुमान कर ले।'

राजा वोला—धन्य हो श्राप, ऐसा ही है। जिसका श्रत्पज्ञ भाव उठ गया है, श्रोर जिसकी जीव-वृद्धि नष्ट हो गई है, श्रोर जो ब्रह्ममय हो गया है, वह प्रजापति-स्वरूप हुश्रा समस्त जगत् के सारे काम कर रहा है। श्रोर उसकी सारी इच्छाणुँ हर समय पूरी हो रही हैं। श्रोर वह श्रानंद का समुद्र हैं।

> 'श्रहो श्रहं! यस्य मे नास्ति किंचन्। श्रथवा यस्य सर्वं यद्वाङ्मनिस गोचरं॥'

भगवान् शंकर कहते हैं — 'वाह! कैसा सुंदर श्रीर श्राश्चर्य हैं मेरा श्रपनां श्राप कि जिस मेरे श्रपने श्रापका जितना यह जगत् है (जो कुछ दृष्टि, श्रवण श्रीर चिंतन में श्रा सकता है) यह सब कुछ जिस मेरे श्रपने श्रापका है (परंतु ऐसा होते हुए भी मेरे श्रपने श्रापका कुछ नहीं है, ऐसा जो में हूँ, उसके तई मेरा बहुत-बहुत नमस्कार श्रीर प्रणाम है।'

श्राजकल काम बहुत श्रधिक रहा । परीचाश्रों के निकट होने के कारण से कॉलेज की परीचाश्रों के लिये भी प्रश्नपत्र भी बनाने थे । साथ इसके विद्यार्थियों के कष्ट भी निवारण करने पड़ते हैं। किंतु चित्त एकांत में रहा ।"

कटासराज-तीर्थ की यात्रा

एमिल, १८८८ ई० में गोसाईंजी ने कटासराज-तीर्थ की यात्रा की । इन दिनों इस तीर्थ पर बड़ा भारी मेला होना है । इस मेले में बहुत-से महात्मा विद्वान् पुरुष इकहा होते हैं, और कितने ही जिज्ञास तो केवल महात्माओं के दर्शनार्थ और उनके मनोहर उपदेश सुनने की कामना से इस मेले पर मतिवर्ष निरंतर जाते हैं। गोसाईंजी के गुरु भगत् धन्नारामजी व्यवनी जन्मभृमि गुजराँवाला छोड़कर इसी कटासराज के मेल पर आए थे। यहाँ के उत्तम जल-वायु और महात्माओं के दर्शन से आनंदित होकर और व्यवने व्यवसाय को पुष्कल परिणाम में देखकर वह कटासराज के निकट पिंडदादनखाँ ग्राम में ही ठहर गए थे। कई वर्ष वहाँ विताने के वाद गोसाईंजी को उनके निकट रहने श्रौर उनसे कथा इत्यादि सुनने का श्रवसर मिला, जिस सत्संग ऋौर कथा के प्रभाव से वालक तीर्थराम का मन उन पर न्योछावर हो गया था । संभव है, भगतजी से ही कटासराज की महिमा सुनकर गोसाईंजी ने इस तीर्थ की यात्रा का संकल्प किया हो । परंतु वहाँ पहुँचकर गोसाईंजी के चित्त पर जो प्रभाव हुआ, वह उनके निम्न-लिखित पत्र से प्रकट हो रहा है—

"कटासराज के रस्ते ने जो उपदेश किया, वह विलकुल ठीक

है। जो सुख एकांत-सेवन श्रीर निजधाम में है, वह कहीं भी नहीं-

हे मृग ! तेरी सुगंध सों, भयो यह वन भरपूर ।

कस्तूरी तो निकट हैं, क्यों धावत हैं दूर ॥

अपना ही छानंद जगत के पदार्थों में ग्रानंद भावना कर
दिखलाता है । सब वेद-कितेब भी हमारे ही भीतर हैं।"

गोसाई जी के पत्रों से स्पष्ट होता हैं कि इस यात्रा से लौटने के बाद उनको पहले की अपेद्या एकांत-सेवन की लटक और आत्माम्यास की चटक बहुत लग गई। और इस चटक लगने के बाद मन की दशा प्रतिदिन बहुत शांत, स्थिर और अचल होती गई। आप अपने २५ मई, १८६ ई० के पत्र में लिखते हैं—

"आपका कृपापत्र मिला। आनंद हुआ। आपकी द्या से चित्त तो प्रतिदिन अचल होता जाता है, उसमें तिनक भी अंतर नहीं आता। मेरे शरीर के व्यवहार से चित्तवृत्ति का अनुमान करना ठीक नहीं। पिछले दिनों काम ज़रा बहुत रहा।"

गिषत पर गोंसाईजी का ट्याख्यान

इन्हीं दिनों गोसाई जी ने विद्यार्थियों के लाम के लिये गिणत पर ऋँगरेजी में एक व्याख्यान दिया, जो वाद में ''गिणित में कैसे उन्नित कर सकते हैं ?'' (How to excel in mathematics) नाम से एक पुस्तक के आकार में छापा गया। जहाँ तक पता लगाने से ज्ञात हुआ, यह भाषण और रचना अँगरेजी-मापा में गोसाईजी की प्रथम थी, इससे पूर्व कोई रचना किसी तरह की गोसाईजी की लेखना से अँगरेजा में नहीं निकली थी। इस रचना के परचात् वह अधिकतर उर्द्-भाषा में लिखने लगे। इस रचना ने गोसाईजी की खूब प्रसिद्धि कर दी।

पहली जुन, १८१८ ई० के पत्र में लिखते हैं कि-

"……पुस्तक पर विज्ञापनों के सहित एक सौ पचीस रुपया खर्च श्राया है। पुस्तक की एक सौ प्रतियाँ भेने मुक्त बाँट दी हैं। भारत के श्रेंगरेज़ी गणितज्ञों ने श्रात उत्तम सम्मतियाँ इसकी उपमा में दी हैं। क

उत्तराखंड की यात्रा

कृष्ण-भिक्त के काल में गोसाई जी जब अवकाश पाते, भट मथुरा-इंदावन की ओर चल देते थे, और अपनी छुट्टियों का लगभग सारा समय वहाँ ही रासलीला आदि देखने में व्यतीत किया करते थे। परंतु जब से एकांत-सेवन और निजानंद की चांट लगी, तब से अवकाश पाते ही

^{*} इस उपयोगी व्याख्यान के प्रकाशित होने के दो वर्ष परचात् गोसाई जी गृह-संबंध त्यागकर जंगलों में पधारे थे, अतः इसके दुचारा प्रकाशित होने का संयोग नहीं हुआ था। पहले आँगरेज़ी की रामप्रधावली के चतुर्थ खंड के अंत में इसे संयुक्त कर दिया गया था, अब नवीन आवृत्ति के आठवें माग में इसे दे दिया गया है। जो गणित के विद्यार्थी इससे लाभ उठाना चाहें, वह श्रीरामतीर्थ पटिलकेशन लीग से इसे पा सकते हैं।

हरद्वार, ऋपीकेश इत्यादि स्थानों की सेर का विचार मन को घेरने लगा। १८६८ ई० की गरिमयों की छुट्टियों में एकांत-सेवन का अधिक आनंद लेने के विचार से आप हरद्वार, ऋपीकेश और तपोवन को गए।

अपने १४ अगस्त, १८६८ ई० के पत्र में हरद्रार की सैर और एकांत-अभ्यास की लटक का इस मकार वर्णन करते हैं कि—

"आज ठाकुरदास को लाहीर भेज दिया है। इतने दिनों में यहाँ के दर्शनीय स्थानों को देखा है, संतों के दर्शन किए हैं। श्रय आज तस होकर श्रपने घट के द्वार चंद करके श्रपने घर में घट जाने को जी चाहता है। महाराजा जम्मू की हवेली में ठहर रहा हूँ। मेरे रहने का कमरा हरद्वार में सबसे उत्तम है।"

उत्तराखंड में एकांत-निवास व श्रात्म-साचात्कार

हरद्वार से चलकर गोसाईंजी ऋपीकेश पहुँचे, श्राँर जितना खर्च उनके पास था, उसे सत्र महात्माश्रों की सेत्रा में खर्च कर दिया। श्राप नंगे त्रदन, दीत्राने वने, त्रिलकुल श्रकेले, कुछ उपनिपदें साथ लिए वहाँ से तपोत्रन एकांत-श्रम्यास के लिये पधारे। यह तपोत्रन ऋपीकेश से केत्रल कुछ मील की दूरी से ही श्रारंभ हो जाता है, श्रौर इसमें एक ब्रह्मपुरी-मंदिर है जो ऋषीकेश से लगभग मील की दूरी पर है। इस मंदिर के निकट गंगाकिनारे गोसाईंजी ने

अपना आसन जमाया, और अपने खाने-नीने की तनिक चिंता न रखकर, बरन् इस बात को सचे निश्चय से केवल ईश्वर पर छोड़कर, नीचे लिखे दइ संकल्प से गंगाकिनारे जमकर एकांत-अभ्यास करने लगे-

> थेठे हैं तेरे दर पै, तो कुछ करके उठेंगे। या वस्ल ही हो जायगा, या मरके उठेंगे॥

इस स्थल का वृत्तांत और अपनी आंतरिक अवस्था एवं त्र्यात्म-साचात्कार का सविस्तर वर्णन गोसाईंजी ने त्रपनी रचना ''पर्वतीय दृश्य'' (जल्त्रा-ए-कुहसार) के भीतर स्वयं किया है। ऋतएव उसे ज्यों का त्यों दूसरे खंड में अनुवाद किया जाता है ताकि सत्य के जिज्ञासुत्रों को राम के हृदय की अवस्था, त्याग और मस्ती का परिचय स्वयं उन्हीं की लेखनी से मिल जाय।



श्रमेरिका

(808)



द्वितीय खंड

जल्वा-ए-कुहसार

या

पर्वतीय दृश्य

श्रथवा

साक्षात्कार का प्रण व निजानंद-अवस्था

(परमहंस स्वामी रामतीर्थजी महाराज की अपनी लेखनी से)

-186.761-

ऐ दिल ईंजा कृष्-जानाँ अस्त अज़ जाँदम मज़न।

श्रज़ दिलो-जानो-जहाँ दर पेशे-जानाँ दम मज़न।। १॥।

जाँ नदारद क़ीमते-विसियार अज़ जाँ वा मगो।

गर चेः जाँ दर वाष्ट्रती दर राहे-जानाँ दम मज़न॥ २॥।

गर तुरा दरदे-स्त अज़ वे हेच अज़ दरमाँ मगी। दरदे-स्त्रोरा बिह ज दरमाँ दाँ ज दरमाँ दम मज़न ॥ ३॥ चूँ यक्षी त्रामद रिहा कुन क़िस्सए-शक्क-ग्री-गुमाँ। चे अयाँ विनमूद रुख़ दीगर ज़ बुरहाँ दम मज़न॥ ४॥ इल्मे-बेदीनाँ गुज़ारो-ज़ह्ल रा हिकमत मख़्वाँ। म्रज्ञ ख़यालातो-फ़सूनो-म्रहले-यूनाँ दम मज़न॥४॥ बा तबे मैगूँ व रुए-ख़ूवो-ज़ुल्फ़े-दिलकरारा। अज शराबी-शाहिदो-शमश्री-शविंस्ताँ दम मज़न ॥ ६ ॥ कुफ़रो-ईमाँ रा व पेशे-ज़ुल्फ़ो-रूयश कुन रिहा। पेशे-ज़ुल्क्रो-रूए भ्रो अज कुक्तरो-इमाँ दम मज़न॥७॥ चुँकि वा स्रो वर नयारी वृदन श्रज्ञ वसलश मगी। चुँकि वे स्रोहम नमी वाशी जि़ हिजराँदम मज़न ॥ = ॥ मिहरे-ताबाँ चँकि हस्त ग्रज़ ग्रन्से-रूयश ता वशे। मग़रबी दर पेशे-स्रो स्रज़ मिहरे-तावाँ दम मज़न॥ ६॥ अर्थ--(१) ऐ दिल! यहाँ प्यारे की गली है।यहाँ अपनी जान का दम भी मत मार, अर्थात् जान का घमंड मत कर वा जान की परवाह मत कर, अप्रौर अपने प्यारे के आगे जान व जहान और दिल का दम मत मार, अर्थात् अपने प्यारे के सामने इस पाण इत्यादि का घमंड मत कर, वा इन्हें प्यारा मत समभा।

(२) जान (अपने प्यारे की अपेद्या) अधिक मूल्य नहीं रखती है, इसिलये जान का शोक मत कर। यदि तू अपने प्यारे के रास्ते में जान पर खेलता है, तो चुप रह (तू इस काम पर भी शेखी मत कर)।

- (३) यदि तुभको (अपने प्यारे की मीति में) कुछ कष्ट है, तो उसकी चिकित्सा के विषय में कुछ चर्चा न कर । उसके कष्ट को अर्थात् उसकी मीति की राह में जो कष्ट हो, उसे चिकित्सा से भी उत्तम समभ और चिकित्सा के विषय में चर्चा न कर, अर्थात् चुप रह ।
- (४) जब तुमें विश्वास हो गया, तो संशय-संदेह की कहानी छोड़ दे। जब उस (प्यारे) ने अपना मुखड़ा दिखा दिया, तो फिर हील और हुजत न कर।
- (५) जिनका कोई धर्म ही नहीं है, ऐसे लोगों का ख़याल छोड़ और मूर्खता को तत्त्वज्ञान मत कह; एवं यूनान- वालों के विचारों और उनके आख्यानों का दम मत मार।
 - (६) मदिरा-जैसे श्रोष्ट, सुंदर मुखड़ा, मनहरण जुल्फ़, मदिरा श्रौर पियतम तथा शमा श्रौर शयनागार के विषय में भी चर्चा न कर।
 - (७) कुफ़ और ईमान को उसके गुखड़े और ज़ुल्फ़ के आगे छोड़ दे, और उस प्यारे के ज़ुल्फ़ और गुखड़े के सामने कुफ़ और ईमान की चर्चा न कर।
 - (=) याद रख, तू उस (प्यारे) से आगे नहीं बढ़ सकेगा, इसिलये तू उसके मिलाप (दर्शन) की चर्चा मत कर, अभैर इस हेतु कि तू उस (प्यारे) के त्रिना भी नहीं रह सकेगा, इसिलये त्रियोग की भी चर्चा न कर।

(१) याद रख, प्रकाशमान सूर्य उस (प्यारे) के मुखंड़े की ज्योति की एक चमक है, इसिलये ऐ मगरवी! उसके सामने प्रकाशमान सूर्य की भी चर्चा न कर।

मयार ऐ वहत ! वहरे-गरके मा दर शोर दिश्या रा।
परे-माही मगरदाँ बादवाने - कशितए - मा रा॥ १॥
लिवासे-मा सबुकसाराँ तश्रव्लुक वर नमी ताबद।
बुवद हमचूँ हुवाब श्रज़ विख्या ख़ाली पैरहन मा रा॥ २॥
दमे-जाँबछ्शे-तो ता रंगे-हैरत रेख्न दर श्रालम।
ज़े मिहर श्राईना दर पेशे-नफ़स दीदम मसीहा रा॥ ३॥
श्रगर लब श्रज़ सख़ुन गोई फ़रो वंदेम जा दारद।
कि न बुवद श्रज़ नज़ाकत ताबे-बस्तन मानए मा रा॥ ४॥
शवद श्रज़ शोलए-श्रावाज़े-कुलकुल बज़मे-मै रोशन।
सरत गरदम मकुन ख़ामोश साक़ी! शमए-मीना रा॥ ४॥
ग्रानी साग़र व कफ़ जमशेद पेशे-मैफ़रोश श्रामद।
कि शायद दर बहाए वादागीरद मुल्के-दुनिया रा॥ ६॥

ऋर्थ—(१) ऐ नसीये! हमारे डुबाने के लिये दिरया को तूफान में मत ला (ऐ बख़्त! हमको डुबोने के लिये सांसारिक इच्छाद्यों के नद में तूफान मत बरपा कर), और ऐ मछली के पर! हमारी नौका के बादवान को मत फेर।

(२) हम हल्के (सांसारिक संबंधों से मुक्त) लोगों का चोला संबंध की ताब नहीं ला सकता है, अर्थात् हमारा चित्त संबंधों की अोर रुचिकर नहीं हो सकता, और हमारा कुरता (मन) बुलबुले की तरह विखया से खाली _ (संबंधहीन) है।

- (३) जब से तेरे पाणदाता दम ने संसार में आरचर्य का रंग विखेरा है, अर्थात् आरचर्यवत् किया है, उस समय से मैंने मसीहा को तेरे प्रेम के कारण (आईना दर पेशे-नफस) विस्मय-पूर्ण देखा है, अर्थात् ऐ सचे माशूक्ष ! चूँकि तेरे पाणदाता दम (आरवासन) ने प्रेम के रोगियों को स्वास्थ्य-दान किया है। इसिलये तेरे प्रेम के कारण अब मसीह (जिसमें चमत्कार था कि वह मुर्दे को जिंदा कर देता था) भी विस्मित हो रहा है, क्योंकि अब उसका चमत्कार व्यर्थ हो गया।
 - (४) यदि तू कहे, तो हम बात करने से आष्ट बंद कर रक्खें (चुप रहें), पर क्या यह उचित है ? क्योंकि तेरी सुकोमलता के कारण हमको अर्थ (रहस्य) छुपाने की शक्ति नहीं, अर्थात् स्वभावतः हमारे गुँह से तेरी पशंसा अवश्य निकलेगी ही और तेरा रहस्य प्रकट किए विना हम न रहेंगे।
 - (५) क्योंकि मिंदरा की सभा (मिंदरा की) सुराही (पात्र विशेष) के शब्द के तेज से प्रकाशित हो जाती है, इसिलिये ऐ साक़ी (मद्य पिलानेवाले)! मैं तुक पर न्यौछावर होता हूँ, तू मिंदरा के शीशे की ज्योंति को मत

ब्रुका, ऋर्थात्ं ऐ पूर्णं गुरु! भगवत्मेम की मदिरा की दौर (लहर) जारी रहे, भगवान् के नाम से इसे पल-भर के लिये भी बंद न कर।

(६) ऐ गनी! जमशेद अपने प्याले (संसार-दर्शक प्याले) को हथेली पर रक्खे हुए मिंदरा-विक्रोता के पास आया कि कदाचित् मिंदरा के वदले वह सुरा-ज्यवसायी 'दुनिया के गुल्क' को ले ले। तात्पर्य यह कि भगवत्मेम की मिंदरा इतनी मूल्यवान् है कि जमशेद उसके लेने में 'दुनिया के गुल्क' को या अपने उस प्याले को, जिसमें कि सारे संसार का दृश्य दिखाई देता था, अकातर-मन से देता है।

× × × × ×

गंगे! क्या वह तेरी ही छाती है, जिसके दूध से ब्रझ-विद्या परविरश (पुष्टि) पाती है ?

ऐ हिमालय ! क्या तेरी ही गोद है, जिसमें ब्रह्मिव्या (गिरिजा) खेला करती है ? क्या तुम्हें भी वह दिन स्मरण है, जब पहलेपहल 'राम' 'पांडुवर्ण, शीतल-श्वास, अश्रु-पूर्ण लोचन' के साथ तुम्हारी शरण में आया था ? अकेले इन पत्थरों पर पड़े-पड़े रातें कटती थीं। आँसुओं से ये शिलाएँ तर-ब-तर होती थीं, हिचिकयों का तार बँधता था। हाय! वह परम-आनंद कहाँ है, जिसकी मस्ती में न कोई कल है न

त्राज: अर्थात् जिसकी मस्ती में त्राज वा कल की सुध नहीं रहती !

हाय ! वह व्यानंद-सागर कत्र मिलेगा जो सांसारिक भोगों को निनका और कुड़ा-कर्कट की तरह वहा ले जाता है? ज्ञान का मार्नेड प्रचंड कव मध्याकाश पर आएगा ! शारीरिक भोग और इंद्रियों के त्रिपय धुंध और अंधकार की तरह काव साफ़ उड़ जायँगे ? गंगा का जल तो कहीं पर भी गरम नहीं होता। हे भगवन् ! वह समय कव आएगा कि बंदाज़ान के उन्माद की वदौलत राम के चित्त पर स्वप्न में भी भय और आशा (favours & frown) अधिकार पाने के अयोग्य हो जायँगे ! पाप और शोक (sin & sorrow) भुत-काल की तरह कत्र गए-बाते होंगे। तुरीया अवस्था क्या प्रंथों में ही लिखी जाने को हैं, अन्यथा वह तुरीया कहाँ है ? नंगे सिर, नंगे पैर, नंगे शरीर, उपनिपदें हाथ में लिए दीवाना-सा 'राम' पहाड़ी जंगलों में फिर रहा है।

> ख़्ने-जिगर शराव तिरश्शोह है चरमे-तर। साग़र मिरा गिरों नहीं श्रवरे-बहार का॥

त्रर्थ—ग्रपने जिगर का खून तो मेरी शराव है और श्राँसुओं से तर श्राँखें मेरे लिये वर्षा की वृँदें हैं। मेरे प्याले को बहार के वादल की श्रावश्यकता नहीं। नालाहाए कुल्वा-ए-ग्रहज़ाँ तसक्षी वास्त्र नेस्त ।
दर वियावाँ भी तवाँ फरयाद ख़ातिर स्वाह कई ॥
ग्रार्थ—शोक-घरवाला रुदन संतोपजनक नहीं है, जंगल
में जाकर मनमानी पुकार कर सकते हैं, ग्रार्थात् वन में खुले
दिल से श्रपने प्यारे की याद में रुदन हो सकता है।

वर्गे-हिना पे जा के लिखूँ दरें-दिल की वात। शायद कि रफ़्ता-रफ़्ता लगे दिलरुवा के हात॥

पहाड़ की खोह का, पर्वत की कंदरा का पीड़ा-पूर्ण ऋपर्त-नाद को सहातुभ्ति-पूर्ण उत्तर देना कभी नहीं भूलेगा।

इश्क का मनसव लिखा जिस दिन मेरी तक़दीर में। आह की नक़दी मिली स्वहरा मिला जागीर में॥

गंगा-तट पर प्रण

वस, तख़्त या तख़्ता, अर्थात् राजिसहासन या चिता, माता-िपता ! तुम्हारा लड़का अब लौटकर नहीं जायगा । विद्यार्था लोगो ! तुम्हारा विद्या-गुरु अव लौटकर नहीं जायगा । गृहस्थ लोगो ! तुम्हारा नाता कब तक निभेगा ? 'बकरे की माँ कब तक ख़ैर मनाएगी' या तो सब संबंधों से रिहत होगा या तुम्हारी सब आशाओं के ऊपर एक साथ पानी फिर जायगा । या तो राम की आनंदधन तरंगों में घर-बार सब निमग्न होगा (तुरीया अतीत), और या राम का शरीर गंगा की लहरों के समर्पण होगा, तन-बदन (देह-भाव) का अंत होगा । मर कर तो सभी की हिड्डियाँ

गंगा में पड़ती हैं, किंतु यदि सालात्कार न हुआ और शरीर-भाव की गंध बनी रह गई, तो राम की हड़ियाँ और गांस जीते-जो मझलियों की भेंट होंगे।

> चनके परवाना तिरा भ्राया हूँ में ऐ शमा-ए-त्र । चात वह फिर छिए न जाए यह तक्काज़ा श्रीर है ॥ नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे । यद पाँधा पतरी देख दिन मेरे ॥ काग मेरे घर नित उठ लींदे । नैन मेरे सुख क्यों नहीं सींदे ॥

यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा पर अवस्य बहेगा।

करे रथांग शयने भुजंगं याने विहंगं चरणेन्यु गांगम् ॥ ध्यर्थ—चन्नः हाथ में, सोने के लिये सर्प की शब्या, सवारी में गरुइ और चरणों में गंगा।

अर्थें जल बरसा रही हैं। ठंडी श्रीर लंबी साँस मानो तीन्या बायु के समान मेघ का साथ दे रही हैं, अंदर भड़ी लग रही है, बाहर भी बरसात जोर पर है। रुदन श्रीर पुकार के साथ राम के श्रंत: हृदय से यह आवाज निकल रही है—

गंगा तथां सद वलहारे जाऊँ। (टेक)

हाइ चाम सव वार के फेक्ट्रं, यही फूल वताशे लाऊँ। गंगा॰ मन तेरे वँदरन को दे दूँ, बुद्धि धारा में वहाऊँ। गंगा॰ चित्त तेरी मछली चव जावें, श्रहं गिरि-गुहा में दवाऊँ। गंगा॰ पाप-पुराय सभी सुलगाकर, यह तेरी ज्योति जगाऊँ। गंगा॰ तुक्तमें पह्ँ तो त् वन जाऊँ, ऐसी डुवकी लगाऊँ। गंगा॰ पंडे जल थल पवन दशो दिक्, श्रपने रूप वनाऊँ। गंगा॰ रमण करूँ सत धारा माँहीं, नहीं तो नाम न राम धराऊँ। गंगा॰

गंगा-िकनारे के ऊँचे-ऊँचे वृत्त खड़े हुए मानो संध्या कर रहे हैं, श्रीर मनोहर लता-पता में रंग-रंग के फूल खिले हुए नन्हें बच्चों को भाँति गुसका रहे हैं। हवा श्राकर उन्हें भूले मुला रही है। ठंडी-ठंडी पवन मंद-स्पंद से मन लुआ रही है।

बादे-सवा के भोंकों से शाखों का भूमना। श्रौर भूम-भूमकर वह रुख़े-गुल को चूमना॥

चारों श्रोर यह दशा है कि राम चितित है कि "पीठ किस श्रोर करके बैठू"। एक से एक बढ़कर मुहाना (मुहाबना) है। पर्वतों के ढलुवाँ पर हरे-हरे बासमती के खेत लहलहा रहे हैं। इन खेतों में पहाड़ों से उतरता हुश्रा निर्मल जल बह रहा है। यह जल मुक्त-पुरुषों की माँति ब्रह्मस्वरूप श्रीमागीरथी में मिलकर उससे श्रमेद हो रहा है। श्रीमागीरथी की शोमा कौन वर्णन करे। क्या विराट् भगवान् का हृदय-स्थान यही है ? उसकी गंभीर श्रीर शीतल प्रकृति श्रीर उसकी श्रोंकार श्रनहद-रूपी ध्वनि चित्त की चुलबुलाहट श्रीर मिलनता को दूर कर रही है। किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर गंगा-जल के विचित्र शांति-भरे कुंड बन रहे हैं। उजियाली में तो चमकती-दमकती गंगा है कि करोड़ों मोती कूट-कूट

कर भरे हैं। मेरो जान ! यह मरजानवाला सुर्मा आँखों में क्या ठंडवा देता है, हदय की प्रांखों को भी प्रकाशित वरता है। गंगा अपनी महान् शीतलता और निर्मलता से विष्णुपन दिखार्वाः श्रीर महाशक्ति तथा कलकल-नाद से सिंह की भौति गरजने एवं व्यक्तियों को चवाने (वहा ले जाने) से शास्त्रपन पकट करती, त्रिप्णु और शिव दोनों की भलक मारती हुई बाबापुरी (जगत्) की कृतार्थ करने जा रही है। गंगा की नरंगें इस स्थान पर निहंग के समान रव करना और वेग से छुनोंगे भरती चली जा रहा हैं। यहाँ तह पर बहुत बड़े-बड़े पत्थर होंगे। लहरें भाग-भाग हुई जानी हैं, मीजें (लहरें) किस बेग के चकर खाती हैं | यह देखो, गंगा की धारा भयानक भरना वन रही है, पानी सबका सब एकदम गिगा, फिर उछला। गंगा के प्रमत्त वेग को जनानेवाली फेन नाच रही है, मानो गर्जनशील सिंह के बाल (mane) लहरा रहे हैं। इस आवेश के माथ गंगा मानो यह कह रही है कि ऐ अहंकाररूपी मृग! न्या, में तेरा शिकार कर्कें। ऐ अज्ञानरूपी गीदड़! आ, नेरं देहाध्यास श्रीर श्रहंभाव की हड़ियाँ चवा जाऊँ, पसलियाँ अलग-अलग कर दूँ। ऐ मोहरूपी पत्थर! आ, मैं तुमें चीर डालूँ, पहाड़ों को काटकर आई हूँ, अब तेरी वारी है।

इस समय कुल अज्ञान की सेना न मालूम कहाँ अंतर्धान हो गई, न अंधकार का कहीं पता लगता है, न अविद्या (तिमिर) का। इन हरे-भरे पहाड़ों का इस प्रकार प्रकाश अप्रीर आनंद से परिपूर्ण होना किस बात पर दाल हैं, अर्थात् किसका संकेत करता है ? यह शीतलता और आनंद क्या शुभ-संवाद सुना रहे हैं ? 'राम' की मनोकामना यहाँ पूर्ण हो जायगी, सब कामनाएँ तिरोहित हो जायँगी।

मुज़्दह ऐ दिल कि मश्रीहा नफ़से मी श्रायद। कि ज़ इनफ़ासे-ख़ुशश बूए-कसे मी श्रायद॥

अर्थ—ऐ दिल ! खुश हो कि कोई मसीहा (परम ज्ञानी) आ रहा है, और उसके सुंदर श्वासों से किसी ब्रह्मवित् की गंध आ रही है।

किस त्र्यानंद के साथ 'राम' स्नान करता है, जल उझालता है त्र्यौर त्र्यानंद-ध्वनि करता है।

निद्याँ दी सरदार, गंगारानी। छीटें जलदे देन बहार, गंगारानी० सानूँ रख जिंदड़ी दे नाल, गंगारानी। कदे बार कदे पार, गंगा० सौसौ गोते गिन-गिन मार,गंगारानी। तेरियाँ लहराँ रामग्रस्वार,गं०

Mother of mighty rivers,
Adored by saint and Sage!
The much beloved peerless Ganga
Famous from age to age.

अर्थ--शिक्तशाली नदियों की जन्मदात्री ! ऋषि-मुनियों

ने तेरी आराधना को है। अन्यंत पिय तथा आनुपम गंगे! तेरी कोर्ति निरकाल से ज्यापक है।

Unconscious roll the surges down,
But not unconscious thou,
Dread spirit of the roaring flood,
For ages worshipp'd as a God,
And worshipp'd even now.
Worshipp'd, and not by serf or clown,
For sages of the mightiest fame,
Have paid their homage to thy name.

(Duit)

अर्थ—नेर्। श्रचेतनरूप लहरें लुढ़कती फिरती हैं, परंतु उनके समान तृ भी अचेतन नहीं हैं: क्योंकि तेरे गरजते हुए प्रवाह का यह भयानक रूप चिरकाल से ईश्वर-तुल्य पृज्ञा गया है, और अब भी पृजा जाता है। उसकी पूजा मृद्र और दासों ही ने नहीं, वरन् सर्वोच प्रतिष्टात्राले अप्रि-गुनियों ने भी की हैं, जो तेरे नाम के पेमी वा भक्त हैं।

(रमेशचंद्र दत्त)

Sacred Ganga, ample bosomed, Sweeps along in regal pride, Rolling down her limpid waters, Through high banks on either side. श्चर्य—विशाल वक्तःस्थल (भारी पाट) वाली पुनीन गंगा अपने निर्मल जल को दोनों श्रोग के ऊँचे नटों से उल्लालती हुई महानना के गौरव में वह रही है।

संध्या होने को है। एक छोटी-मो पहाड़ी पर राग बैठा है। विचित्र दशा है। न तो उसे उदामां नाम दे सकते हैं, न शोक और न दुःख हा । सांनारिक पुरुषोंबाला हर्प भी यह नहीं है। उसे जागता नहीं कह सकते, सोया भी नहीं कह सकते, कदाचित् यह उन्मत हो। पर यह तो कोई सांसारिक उन्माद नहीं है । क्या रम-भीनी व्यवस्था है। दूर के वृत्तों में से घड़ियाल ब्यार शंख की ध्वनि ब्याने लगी। कदाचित् कोई मंदिर है। आरती हो रही है। वह देखो, सामने ऊँची पहाड़ी की चोटी से दो-तीन फ्रांट की ऊँचाई पर त्रयोद्रशी का चंद्रमा भी अपना शीतल प्रकाश-मान मुखड़ा लिए आ रहा है। क्या यह आर्नी में सम्मिलित होने आया हैं? सम्मिलित क्यों, यह तो अपने दमकते हुए प्रकाशमान गुख की ज्योति बनाकर अपने आपको सदाशिव पर वार रहा है। आरती-रूप वन रहा है। आहा ! सारी पकृति आरती में सम्मिलित हो गई। चारों श्रोर से कैसी ध्वनि श्राने लगी। ऐ चाँद ! तृ श्राने वढ़ जानेवाला कौन है ? प्यारे ! अप्रकेला मत रह । अपनी हिंडुयों त्रौर तन-वदन को आग की तरह सुलगाकर तेरी नगर 'राम' अपने आपको हम आग्ती में क्यों न चार डालेगा ?

उन दिनों 'राम' गी मोज करता-करता एक पत्र पहाड़ों में छा भिला । उसका उत्तर—

> मिरें-चेसरनामा रा पैदा कुनम्। धाशिकां रा दर जहां शैदा-कुनम्॥

व्यर्थ—देनामी-निशान के भेद को में इसलिये पकट करता है कि संसार में उसके पेमी उस पर वारे जायाँ। एक पत्र मिला जिसमें—

(१) घर आने के त्रियय में पेरेगा थी। यह पत्र नन्दाल परमधाम को रवाना कर दिया गया, अर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह दिया गया।

रे रंग नहीं मेरा कतने दा।
जीरी वन्ह के भीरे न घत माए॥
पीड़ों पीड़ के जान नपीड़ लीती।
मासा मास नाहीं रसी रस्त माए॥
चरावा वेख के रंग कुरंग होया।
सड़याँ विच बाहाँ केड़ी बत माए॥
मसी इरक हुसैन न मस सुभे।
मसी इंदियाँ दी मारी मस माए॥

मायार्थ—हे माता ! गृहस्थरूपी चर्खा कातने की

मेरी अवस्था नहीं, मुक्ते वलपूर्वक इस वंधन में मत डाल ।
गृहस्थ के दु:ख दे-देकर तूने मेरे प्राण निचोड़ लिए हैं, अव
तो शरीर में माशा-भर मांस और रत्ती-भर खून नहीं है।
गृहस्थरूपी चर्खे को देखकर तो मेरा रंग कुरंग हुआ
जाता है। अब तू ही बतला कि मैं इन सहेलियों में कैसे
वैठूँ। पेम में निमग्न व्यक्ति को ऐ हुस्ति ! कोई
(सांसारिक) मित नहीं सूक्ती, बिक्क उसे मित देनेवालों
की अपनी मित मारी जाती है।

(२) लोगों के गिल-उलाहनों का उर दिखाया था। सो भगवन्! अव तो हम हैं और गंगा—

कफ्रन बाँधे हुए सर पर किनारे तेरे आ बेठे। हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥ तीरों-ऐसे लांछुन यहाँ कुछ असर नहीं कर सकते! गर न मानद दर दिलम् पैकाँ गुनाहे-तीर नेस्त। आतिशे-सोज़ाने-मन आहन गुदाज़ उफ़्तादा अस्त॥

श्रर्थ—यदि मेरे दिल में तीर की नोक नहीं चुभती, तो तीर का दोष नहीं; क्योंकि मेरे हृदय में जो भेम की श्राग भड़क रही है, उसमें यदि लोहा भी पड़े तो गल जाता है। ता न ख़्वाहद सोख़्त श्रज़ मा बर न ख़्वाहद दारत दस्त। इर्ज़ बस मारा चो आतिश दर कका उफ़्तादा श्रस्त॥ श्रर्थ—भेमानि मेरी परिच्छिन श्रहंता को जब तक जला न लेगां, तब तक मेरा पांछा न छोड़ेगां; क्योंकि भेग गुभे छानि के समान जलाने के लिये मेरे पांछे पड़ा हुआ है।

तुम्हारा पार्मं तो अत्र पृरा हो गया, पृरा। न घर का न घाट का (ययपि मालिक मलिका लाट का)।

- (३) घर के फिना मामले के शोक के त्रिपय में पृद्धी, नी महान प्राश्चर्य है कि तुम्हें सबे ब्यार अमली घर ने साफिल रहने का शोक नहीं।
- (४) ध्रापने सब लोगों के मांमारिक काम-काज में नन-मन से लगने का संकेत करके बुलाना चाहा है। ध्रव्छा, यदि लोगों के बहुमत पर हो सत्य का निर्णय करना रवीकार हो, तो बनाइए ध्रादम (हजरत ब्रादम) में लेकर ईदम (ब्राव) तक बहुमत (majority) उन लोगों का है जो वर्तमान जीवन के काम-धंबे को अपने व्यवहार में मच कहनेवाले हैं या उनका जो पृथिवी-तल की धृलि के लगभग प्रत्येक परमाणु में अपनी जिहा से बोल रहे हैं कि संसार मृटा है !

श्रव्यक्रादीनि भूनानि व्यक्तमध्यानि भारत । श्रद्ध्यक्रनिधनान्येव तत्र का परिदेवना॥

त्रर्थ—जिसका त्रादि श्रोर श्रंत श्रव्यक्त है, केवल मध्य-मध्य त्र्यक्त है, ऐसे के लिए रोना-धोना किस काम का ?

(५) भगवन् ! आप ही की आज्ञा पालन हो रही है, अर्थात् आपसे बहुत शीव्र मिलने का पयन हो रहा है। शरीर की दृष्टि से तो त्रियोग कदापि दूर हो नहीं सकता, चाहे कितने ही निकट हो जायँ, फिर भी जहाँ एक शरीर है वहाँ दूसरा शरीर नहीं आ सकता, अन्यथा एक शरीर दूसरे शरीर में प्रतिष्ट हो जाता (पर ऐसा होता नहीं, अतः शरीर की पृथक्ता अनिवार्य है)। सची वात तो यह है कि वियोग को दूर करने के लिये 'राम' रात-दिन यतशील है, दैत का नाम और चिह्न नहीं रहने देगा । त्रापका अंतरात्मा, त्रापके हृदय में, त्रापकी त्राँखों में, बरन् सबके हृदय ऋौर सबके जिगर में 'राम' ऋपना घर देखे विना चैन नहीं लेगा । आत्रो, आप भी पाँच नदियों (रक्त, भूत्र, स्त्रेद, नीर्य अगेर राल) के की चड़-रूपी शरीर से अपने निज धाम (वास्तिविक स्वरूप) की अरोर पस्थान करो । इस पंचनद से उठकर सचे धाम (ऋसली स्वरूप) की पहाड़ियों पर खिंच-खिंचकर पधारिएगा। मिलना अत्र केंद्र ही पर उचित है, जहाँ पर मिले फिर जुदाई नहीं हो सकती । वृत्त पर छुपन-लुकन (hide and seek) खेलते-खेलते कहाँ तक निर्मेगी । 'राम' ने तो यदि स्वयं गंगा को अपने चरणों से निकलती हुई न देखा, तो लोग उसका शरीर गंगा के ऊपर बहता हुआ अवश्य देखेंगे। में कुश्तगाने-इश्क में सरदार ही रहा। सर भी जुदा किया, तो सरे-दार ही रहा॥

सीप से मोती निकला हुआ फिर सीप में वापस नहीं आता।

> फिर ज़ुलेख़ा न नींद-भर सोई। जब से यूसक को ख़्वाब में देखा॥

गंगा में पड़ी हुई हिंडुयाँ त्रारिसों को त्रापस कैसे मिल सकती हैं ! हाँ, भिलने की इच्छा रखनेत्राले अपनी हिंडुयाँ भी गंगा के समर्गण कर दें, तो कदाचित् मेल हो जाय। _कुछ कठिन तो नहीं, नित्य-पात की प्राप्ति है, नित्य-तृप्त की तृष्ति।

इरक का मनसय लिखा जिस दिन मेरी तक़दीर में।
ग्राह की नक़दी मिली सहरा मिजा जागीर में॥
कय सयुक़दीश रहे क़ैदिए-ज़िंदाने-वतन।
प्र्-गुल फाँदती है वाग़ की दीवारों की॥
ग्रुने-ग्राशिक चेह कार मी ग्रायद।
न शबद गर हिनाए-पाए-दोस्त॥

श्चर्य—प्रेमी का खून किस काम का यदि वह पियतम के पैरों की मेंहदी नहीं वनता, श्चर्यात् प्रेमी का खून अपने मित्र के पैरों में लगे, इससे वहकर उसका श्रीर कोई उपयोग नहीं।

शुद क्रिदाए-पाए-जानाँ जाने-मन । सुसहफे-रूयश बुवद क़ुरश्राने-मन ॥ १ ॥ द्र सरम हरदम सरे-श्राज़ादगीस्त । क्रेदे-तन वाशद्रक्तमूँ ज़िंदाने-मन ॥ २ ॥ सिजद्रप्-मस्ताना श्रम वाशद्र नमाज़ । दर्दे-दिल वा श्रो बुवद्र ईमाने-मन ॥ ३ ॥

अर्थ—(१) (क्योंकि) मेरी जान प्यारे के पैरों पर फिदा (निछावर) हो गई, इसलिये उसके चेहरे की किताव (उसके गुखमंडल का दर्शन) मेरा क़ुरान है।

- (२) मेरे मस्तिष्क में हर समय स्वतंत्रता का खयाल है, शरीर की क़ैद अव मुक्ते जेलधर मालूम होती है।
- (३) मेरी नमाज मेरा मस्ताना सिजदा है, श्रीर उसके साथ दिल का दर्द मेरा ईमान है, श्रर्थात् उसके प्रेम में इदय की पीड़ा मेरा ईमान है।

ज़िकरे-ख़ुदा व फ़िक़रे-नान् मीशवद ई नमीशवद।
- इश्क्रे-सनम व वीमे-जाँ मीशवद ई नमीशवद॥

अर्थ—ऐ प्यारे ! मेरे से ईश्वर का भजन तो हो, पर उदर-भरण की चिंता कभी न हो । इसी तरह मुकसे प्यारे का प्रेम तो हो, पर उसमें पाणों का भय कभी न हो ।

> मे रसी दर कावा ज़ाहिद-ज़ूद श्रज़ राहे-तरी। ज़ीहदे-ख़ुरको सीमे तो बे दीदए-गिरियाँ श्रवस॥

अर्थ—ऐ जाहिद (तपस्त्री)! तू जल के मार्ग से कावे तक शीव पहुँचेगा, रोजा रखने और शुष्क तपस्या से कुछ न होगा, जब तक कि मेम के आँसुओं से तेरे नेत्र पूर्ण न हों। दर द्विस्ताने-मुह्ब्यत स्वजद छज़ ख़ुद रक्ष्तगी-ग्रस्त।
मानिण्-थिस्मिल्ला छाँ फ्रह्मद कसे को थिस्मिल ग्रस्त॥ १॥
रह नवदाने-मुह्ब्वत रा प्याम ग्रज़ मा रसाँ।
काँद्रों रह यक फ़द्म ग्रज़ ख़ुद गुज़रतन मंज़िल ग्रस्त॥ २॥
ग्रर्थ—(१) प्रेम की पाठशाला में श्रवजद (क, ख)
क्या है ! श्रापे से बाहर श्रर्थात् बेखुद हो जाना।
विस्मिल्ला का श्रर्थ तो वह जानता है, जो पहले स्वयं
विस्मिल (धायल) हो चुका हो।

(२) मेम के मार्ग पर चलनेवालों को हमारी श्रोर से संदेशा पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने से अर्थात् अहंता से एक कदम दूर होना ही मंजिल है।

नहीं कुछ गर्ज़ दुनिया की न मतलय लाज से मेरा।
जो चाहो सो कही कोई यसा श्रयतो वही मन में॥
एक काले साँप का पैरों-तले श्राना । व्यालभूपगा
'राम' प्यार करने को हाथ बढ़ाता है।

मैरे प्यारे का यह भी प्यारा है। मैरी ग्राँखों का यह भी तारा है॥ (साँप का दौड़ जाना)

× × × × × व्यवरोत्त् (अंतर्राष्ट)

घना जंगल, पानी का किनारा, जंगल का ज्पत्रन खिला हुन्त्रा, एकांत, कुछ उपनिपदें समाप्त । ऐ वाक्-इन्द्रिय ! क्या तुक्तमें है शक्ति उस त्र्यानंद के वर्णन करने की १ धन्य हूँ मैं ! कृतकृत्य हूँ मैं !

जिस प्यारे के घूँघट में से कभी हाथ, कभी पैर, कभी आँख, कभी कान कठिनता के साथ दिखाई देता था, दिल खोलकर उस दुलारे का आलिंगन पाप्त हुआ। हम नंगे; वह नंगा; छाती छाती पर है। ऐ हाइ-चाम के जिगर और कलेंजे! तुम बीच में से उठ जाओ। भेद-भाव! हट। फ़ासले! भाग। दूरी! दूर हो। हम यार, यार हम। यह शादी (आनंद) है कि शादी-मर्ग (आनंदमयी मृत्यु अथवा आनंदिनमग्न मौत)। आँसू क्यों छमाछम र वरस रहे हैं

क्या यह त्रिवाह-काल की कड़ी है, अथवा मन के मर जाने का मातम (शोक) ? संस्कारों का अंतिम संस्कार हो गया । इच्छाओं पर मरी पड़ी । दुःख दरिद्र उजाला आते ही अँवेरे की तरह उड़ गए । भले-बुरे कमों का वेड़ा डूब गया ।

.

बड़ा शोर सुनते थे पहलू में दिल का। जो चीरा तो इक क़तरए-ख़ूँ न निकला॥

शुक्र है, आई ख़बर यार के आ जाने की।

श्राप ही यार हूँ में ख़त-श्री-किनायत कैसी। मस्ती-ए मुल कहूँ में हाजन नहीं मयख़ाने की॥

बह नुरिया जो उन्हा (पन्नी) की भाँति तिरोहित थां, हम स्वयं ही निकले : जिसको अञ्यक्त अर्थात् अन्य पुरुष (third person) की तरह स्मर्गा करते थे, वह उत्तम पुरुष अर्थात् में ही निकला । अन्य पुरुष अव अंतर्थान हो गया। ॐ हम, हम ॐ । हम न तुम, दफ़्तर गुम। ॐ ! ॐ !! ॐ !!!

* * * * *

श्रीमुखों की भड़ी है कि अभेदता का आनंद दिलाने-वाली वर्षा-अनु १ ऐ मिर ! तेरा होना भी आज सुफल है । आँखों ! तुम भी धन्य हो गईं। कानो ! तुम्हारा पुरुपार्थ भी पूरा हुआ। यह आनंदमय मिलाप गुवारक हो, गुवारक हो, गुवारक हो । मुवारक का शब्द भी आज कृतार्थ हो गया।

> शाद वाश ए श्रशश्चरो-सौदाए-मा । ऐ द्वाए-जुम्ला इल्लतहाय मा ॥ ऐ द्वाए-नख़बतो-नाम्से-मा । ऐ तो श्रक्तलात्नो जाबीन्से-मा ॥

ऋर्य--ऐ मेरे पगलेपन के आहाद ! ऐ मेरे समस्त

[ः] ग्रानंदस्वरूप ।

रोगों की ओपि ! ऐ मेरे अभिमान और मान की ओपि ! ऐ मेरे लिये जालीन्स और अफ़लातृन ! तृ आनंदवान् हो।

अथवा ऐ मेरे पेमोनमाद के आहाद ! तृ आनंदवान् हो । तू ही तो मेरे समस्त रोगों की ओपिध है। तृ ही मेरें अभिमान और मान की ओपिध है, तृही मेरे लिये अफ़लातृन और जालीनृस है।

अहंकार का गुड़ा और वुद्धि की गुड़िया जल गए। अरे नेत्रो ! तुम्हारा यह काला वादल वरसाना धन्य हो। यह मस्ती-भरे नैनों का सावन धन्य (गुवारक) है।

> यार श्रसाढे ने श्रॅंगिया सिलाया। श्रसाँ खोल तनी गल ला लिया॥ श्रसाँ घुट जानी गल ला लिया। मस्त दिहाड़े सावन दे श्राए। सावन यार भिलावन दे श्राए॥

भाग ले त्र्यो यार ! भाग । कहाँ भागेगा ? त्राकाश पर छुपेगा ? मैं वहाँ मौजूद । कैलास पर नट जा, मैं वहाँ उपस्थित । समुद्र में जा लेट, तुकसे पहले पहुँचा हूँ । त्र्यान में घुस जा, मेरा ही मुख है । समस्त शरीरों में मैं, समस्त नाम त्र्योर रूपों में मैं, सारे शरीर व देह तथा नाम-रूप सब स्वयं मैं। कौन बोले ! कौन कहे ! गूँगे का गुड़ । त्र्यहा हा हा हा हा ! मैं कैसा सुंदर हूँ ! मेरी सोहनी सूर्त, मेरी मोहनी गूरत, मेरी अलक, मेरी उलक, मेरा सींदर्य, मेरा लावएय! इसको मेरी व्यांख के सिवा कोई ब्यांख देखने की ताव (ताकत) नहीं ला सकती।

में अपनी महिमा में मस्त पड़ा हूँ । पर हाय ! मेरे नींदर्य का कोई ख्रीदार नहीं, मेरे यीवन का प्राहक कोई नहीं । इस अनमील हीरे को कीन खरीदे !

> मुल घत सी श्रान के काँन केहदा। नहीं दिसदा दूसरा होर कोई॥

में ख़ुद ही आशिक हूँ, ख़ुद ही माशूक । आशिक हूँ कि माशूक हूँ 'में तो इस्क हूँ।

× × × × ×

बाहर जब दृष्टि जाती है, तो हर पत्ता और पूल 'तू ही' 'तृ ही' के स्वर से स्वागत करता है। भीतर से आनंद के बादल अपनी गरज में सब कुछ निमम्न कर रहे हैं। धीरे-धीर अंग ढीले (गित-हीन)। देश-काल कहाँ चले गए ! फासला, दूरी और भीतर-बाहर कैसे ! अब आगे वर्णन कीन करे !

जित वल देखाँ तूँ ही तूँ। ताना पेटा रूँ।

तीसरे पहर का समय होगा। एक काठ के भूले पर ठीक बीच में राम नग्न बैटा है, श्रीर मेघ के स्वरूप में मेघनाद की भाँति ऊपर से गरज रहा है; विजली वनकर श्रपने तेज की चमक से जल श्रीर पापाए पर दमक रहा है; पानी बनकर श्रपनी बौछार से समस्त पाएियों को श्रपने-श्रपने घोंसलों में घुमेड़ रहा है। श्राकाश, धरती श्रीर पहाड़ कोई दृष्टिगोचर नहीं होता। जल ही जल है। मानो गंगा भी धरती से उठकर श्राकाश तक जा चढ़ी है, जिससे श्रपने घर 'राम' में श्राराम करे। इन सबको तो घर मिल गए, श्रव घरहीन राम कहाँ विश्राम करे?

न निशेमने कि कुनम मकाँ, न परे कि बर परम अज़ सियाँ.

अर्थ—न घर है जहाँ मैं त्रिश्राम करूँ, अर न पर है जिससे मैं अपने भीतर से वाहर आऊँ।

राम जलशायी नारायण की भाँति उस जल में व्याप रहा है, वादलों पर चल रहा है, समुद्र को रम्य बना रहा है। कभी वर्षा आती है, कभी धूप; किंतु राम के यहाँ न कुछ चढ़ता है, न उत्तरता।

> जद पाया भेद कलंदर दा। राह खोजिया अपने अंदर दा॥ सुखबासी हो उस मंदिर दा॥ जित्थे कदे न चढ़दी लहँदी है। मुँह आई बात न रहँदी है॥

दुनिया नहीं, पार्वनी है, भंग-बृटी हर समय घोट रही है। शिव की खाँख जुली, चट प्याला हाजिर। जरा होश ध्याया, नशे में बहाया।

> धा मेरे भँगदा ! त् धा, भंग पी जा। धा मेरे भँगदा ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनियाँ में भंग दे ध्याले। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

भंग घोटनेवाला परुति नहीं, यह तो स्वयं भंग और गदिरा है। भंग और मदिरा नहीं, यह तो भंग और गदिरा रा मद और मस्ता, यह तो स्वयं में हुँ।

न है कुछ तमला न कुछ जुस्तकृ है।

कि वहदन में साकी न सागर न यू है।

मिली दिल की प्रांग्यें गभी मारफ़त की।

जिथर देखता हूँ, सनम रू बरू है।

गुलिस्तों में जाकर हर इक गुल की देखा।
तो मेरी ही रंगत य मेरी ही यू है।

मिरा तेरा उद्घा, हुए एक ही हम।

रही कुछ न हसरत न कुछ प्रारज् है।

भर दे नी कटोरा भंग दा।

मर द ना कटारा भग दा। तेराकेई। गल्लों जिया संगदा?

x x x

एक अन्ठा स्वम

×

X

गोलचंद (जिसको सर्वसाधारण कृष्ण परमात्मा कहते

हैं) राम से छुपन-लुकन (hide and seek) खेलता है। ढूँढ़ते-ढूँढ़ते हारकर—

राम- "अरे कहाँ छुप रहा ? न बाहर है, न भीतर है। अंतर्धान कहाँ हो गया ? बड़ा अंबेर है। हाय हाय!.......

"हाँ ! हाँ !! हाँ !!! अव लगा पता । कियाइ की आड़ में घुसे खड़े थे आप । वाहर निकल गोलृ ! अव जाता कहाँ है ? कान खींचकर चपत जड़ा—मुँह फेर दूँगा !

इतने में कट आँख खुल गई। अपना कान दर्द कर रहा था, और अपने ही गाल पर थप्पड़ मारता हुआ हाथ था। इस स्वप्न का रहस्य जो बताए वही यूसफ़।

x x x x x

एक पर्चा कुछ परन उठाए हुए इस त्र्यानंद-गंगा में स्नान करने त्र्या गया। परनों के उत्तर—

१--क्या राम अकेला है ?

उत्तर—कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं। बस्ती बहुत दूर है, आदमी का नाम काफ़्रू है। तारों-भरी रात आधी इधर आधी उधर है। विलकुल सुनसान है, वियाबान है, सन्नाटे की अवस्था है। पर क्या हम अकेले हैं? अकेली हमारी बला। अभी वर्षा बाँदी स्नान कराकर गई है, हवा लौंडी चारों ओर दौड़ रही है, सामने गंगा

प्रापनी गंग-गंग-गंग की रागिनी अलाप रही है, संकड़ों में कर चारों और को काड़ियों में आराम कर रहे हैं। लो, यह शब्द किथर से आया था ' कोई वन-पशु काड़ियों में ने बोल उठा "उपस्थिन"। हम अकेले क्यों ' पर हाँ, हम अकेले ही हैं। यह मेंबका-बेबक और नहीं, हम ही हैं। सबन शक्त नहीं, हम ही हैं। सबन शक्त नहीं, हम ही हैं। हवा नहीं, हम हैं। गंगा कहाँ ' हम हैं। नारे-बार और चौंद नहीं, हम हैं। खुदा नहीं, हम। माशूक और मिलाप कैमा ' पियतम और प्राप्य कैमा ' हम ही हम। अरें! एकोन का खयाल भी हमसे भाग गया, अकेले का शब्द भी अकेला छोड़ गया।

तनहास्तम तनहास्तम चिः युलञ्जाय तनहास्तम। जुत मन न याशद हैच दी यकतास्तम तनहास्तम॥

द्यर्थ—में स्रकेला हूँ, में स्रकेला हूँ, कैसे आश्चर्य की बात है कि में अकेला हूँ। मेरे सिवाय कोई वस्तु नहीं है, में अहिताय हूं, स्रकेला हूँ।

है नारा त्रो है नाराज़नो नीज़ है स्वहरा।
प्रश्नारो-कुहिस्तानो-शबो-रोज़ नगारा॥
याद ग्रंजमो - गंगाजलो-श्रवरो-महेताबाँ।
माशृक्षां-ख़दा ख़ास विसालो दमे-हिजराँ॥
काग़ज़ क़लम वश्मतो-मज़म्नो-तो ख़ुद जाँ।
'राम' श्रस्त हमः, नेस्त दिगर, श्रोस्त, हमः श्राँ॥

अर्थ-यह गरज, यह गरजनेवालां, और साथ इसके

यह वन, वृत्त, पर्वत, दिन-रान, भाँति-भाँति के न्द्रप, प्रवन, तारे, गंगा-जल, मेघ व प्रकाशमान चंद्रमा, माश्रुक (पिय) व स्वयं प्रमात्मा, मिलाप व वियोग, कापज, लेखनी, नेत्र, विषय और तृ स्वयं यह सब 'राम' है, इतर कुछ नहीं है, वही है, सब बही है।

२- क्या राम वेकार है ?

उत्तर—मन का मानसरोवर अमृत से लवालव हो नहा है। आनंद की नदी हृदय में से वह रही हैं। अंतः करण कृतकृत्य और गद्गद है। विष्णु के भीतर सतोगुण इतना भरा कि समा न सका। उस सतोगुण के स्नोत से पैरों की राह सतोगुण की गंगा जारी हो गई। ठीक इस भाँति परम आनंद से भरपूर राम भगवान, जिसका ब्रझानंद समेटे से सिमटता नहीं, पूर्ण आनंद का स्नोत वनकर आनंद, आनंद की नदी संसार को भेज रहा है। प्रकुल्लता और विश्रांति की प्रभात पत्रन पेपित कर रहा है। काँन कहता है, वह बेकार वैठा है!

> श्रतायाईह-हुस्साकी मये बाकी बचश श्रज्ञ मा । कि रोज़ श्रक्जमूँ शवद इशक्रत कुनद श्रासाँत मुश्किलहा॥ १॥ व हुस्ने-मौज ख़ेज़े-मन कि शुद तुर्फ़ा नकावे-मन। ज़ मौजे-ख़ूवी ए बहरम चेः शोर उफ़ताद दर दिलहा॥ २॥ शवे-महताबो-बादे-ख़ुश लबे-दिरया सनम दर वर। चसाँ दानंद हाले-मा ग़रीक़ाने-तमन्वजहा॥ ३॥

मरा दर मंजिले-जानाँ हमाँ ऐशी हमा शादी।
जरस यह दा मा नालद कुजा वंदेम महिमलहा ॥ ४ ॥
हमा कारम जि ये कामी च ख़ुरा कामी कशीद श्राखिर।
निहाँ चूँ मानद ई राजे कि यूदा शमए-महिकल हा ॥ ४ ॥
हज़्री चेः हमी ख़्ताही श्रज़ो ग़ायत्र नई ऐ जाँ।
तुई उक्तवा, तुई मौला, तुई दुनिया व माफीहा ॥ ६ ॥
य सिदक्ते-दिल खनलहक गो, चुनीनत् राम फ़रमायद ।
कि दर यक दम ज़दन गर्दद वसालो-कितए-मंजलहा ॥ ७ ॥

श्रर्थ—(१) सावधान, ऐ सुरा पिलानेवाले ! श्रमरमद हमसे चख जिसमें तेरा प्रेम प्रतिदिन उन्नित करता रहे श्रौर तेरी कठिनाइयों को सरल कर दे (यहाँ ईश्वर-प्रेम में निमग्न पुरुप श्रपने गुरु से कहता है कि हमसे प्रेम-वृँद चख जिसमें हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जायँ श्रौर सचा रहस्य प्रकट हो जाय)।

- (२) मेरी लहराती हुई सुंदरता के कारण, जो मेरा एक त्रिचित्र परदा वन गई है, और मेरे पेम-सागर की सुदरता की लहर से दिलों में कितना शोर उपस्थित हो गया है, अर्थात् कितने दिल व्याकुल हो गए हैं!
- (३) जब उजेली रात, मन लुमानेवाली वायु, नदी का तट त्र्यौर प्यारा पहलू में हो, तो हमारी ऐसी त्र्यानंद-दशा को ये लहरों में डूबे हुए लोग (संसार की

कामनात्रों त्रौर प्रलोभनों में व्यथित लोग) क्या जानें ?

- (१) मुक्तको प्यारे की मंजिल में अत्यंत सुख और अत्यंत प्रसन्तता है। घंटा न्यर्थ कोलाहल करता है, हम चलने को ऊँट कहाँ वाँघें १ अर्थात् हमको तो यहाँ ही प्यारे का मिलाप हो गया, इसमें हमें अत्यंत आनंद है। अब नाना उपदेश का कोलाहल न्यर्थ है, हम यहाँ से टल नहीं सकते। तात्पर्य यह कि अब रवास का शब्द न्यर्थ है, हमको जाना-आना शेष नहीं रहा।
- (५) मेरे सब काम, जो अपूर्ण थे, अब पूर्ण हो गए। यह भेद क्योंकर छुपा रह सकता है, क्योंकि यह अब महिकलों की शमा (सभाओं का दीपक) हो गया है, अर्थात् मेरी सर्व कामनाएँ प्यारे के मिलने से पूरी हो गई हैं, यह बात छुपी नहीं रह सकती।
- (६) ऐ प्यारे ! तू प्रमुख क्या चाहता है ? तू उससे दूर नहीं (क्योंकि वह हरएक के भीतर मौजूद है), तू ही आखिरत (अंतिम) है, तू ही मौला (प्रमु) है, तू ही दुनिया (लोक) है, तू ही माफ़ीहा (परलोक) है।
- (७) राम तुमे यह आज्ञा देता है कि सच्चे मन से अनलहक (अहं ब्रह्मास्मि) बोल, क्योंकि थोड़ी ही देर में "अहं ब्रह्मास्मि" की एक स्वास लेने से प्यारे का मिलाप हो जायगा और कामनाएँ पूर्ण हो जायगा।

No sin, no grief, no pain,
Safe in my happy Self,
My fears are fled, my doubts are slain
My day of triumph come.

भें अपने आनंदस्वक्ष आत्मा में सुरित्तत हूँ, वहाँ न पाप हैं, न दुःख हैं, न पीड़ा है। मेरा भय भाग गया, मेरे संशय नाश हो गए। और मेरी विजयपाप्ति का दिन आ गया।

O Grave! where is thy victory?
O Death! where is thy sting?

स्रो चिना! (स्रव बता) कहाँ है नेरी जय ? स्रो मृत्यु! (स्रव बता) कहाँ है तेरी वेदना ?

My Self to me my kingdom is

Such perfect joy therein I find
No worldly wave my mind can toss.

To me no gain, to me no loss.

I fear no foe, I scorn no friend,
I dread no death, I fear no end.

गुभे मेरा त्रात्मा मेरा साम्राज्य है, इस प्रकार मैं उसमें पृगा त्रानंद पाता हूँ। कोई सांसारिक तरंग मेरे चित्त को त्रिचलित नहीं कर सकती। मेरे निकट न लाभ है, न हानि (दोनों समान हैं)। मुभे किसी शत्रुका त्रास नहीं, किसी मित्र से घृगा नहीं। न मुभे नाश का डर है, न मृत्यु का भय।

'n

भेने कहा कि रंजो-ग़म मिटते हैं किस तरह, कहो। सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों॥ राम बेकार कभी नहीं, संसार-भर में निकम्मे काम 'राम' ही करता है।

मिहर सरगरता कि छाफ़ताय कुजास्त।

छात्र हर सू द्वाँ कि छात्र कुजास्त॥ १॥

छवाय दोशम ज दीदा में पुरसीद।

कि ऐ जहाँवीं! विगो कि छवाय कुजास्त॥ १॥

मस्त पुरसाँ कि मस्त रा दीदी?

या रव! छाँ वेखुदो-ख़राव कुजास्त॥ ३॥

वादा दर मयकदा हमे गरदद।

गिरदे-मजिलस कि गो शराव कुजास्त॥ ४॥

यारे-ख़ुद वेनकाव मे गरदद। कि मर आँ यारे-वेनकाव कुजास्त॥ १॥

अर्थ—(१) सूर्य व्याकुल हो रहा है कि सूर्य कहाँ है, पानी हर तरफ माग रहा है कि पानी कहाँ है ?

- (२) कल रात मेरी नींद मेरी आँख से पूछती थी कि ऐ जगत् की देखनेवाली आँख! तू वता कि नींद कहाँ है ?
- (३) मस्त लोग पूछ रहे हैं कि तुमने मस्त को देखा ? हे ईश्वर ! वह बेखुद त्यौर खराव (वदमस्त) कहाँ है ?
- (४) मदिरा मद्यालय में सभा के चारों अपोर दौड़ती हुई पूछती फिरती है कि मदिरा कहाँ है ?

(५.) त्र्यपना यार तो वेपरदा फिरता है, किंतु फिर पूछता है कि वह वेपरदा कहाँ है ?

चूँ कार मरदम सी कुनंद, अज दस्ती पा हरकत कुनंद।
येकार माँदम जाय-हरकत हम मनम हर जा स्तम॥ १॥
अज खुद चहा वेरू जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम।
अज वहर चे कारे-कुनम, मन रूहे-मतलवहा स्तम॥ २॥

द्यर्थ—(१) लोग जब कोई काम करते हैं, तो हाथ ग्रौर पैर चलाते हैं, मैं हाथ-पैर चलाने से बेकार हूँ, क्योंकि हर जगह मैं खुद मौजूद हूँ; अर्थात् मनुष्य जब काम करता है, _तो चेष्टा करता है, आता-जाता है, किंतु मैं कहीं आता-जाता नहीं, इसलिये कि हर जगह मौजूद हूँ।

(२) में अपने से बाहर क्यों कूदूँ और क्यों चेष्टा करूँ ! किसलिये कोई काम करूँ ! क्योंकि समस्त आशाओं की जान तो मैं हूँ ।

३--क्या यह अहंकार है ?

उत्तर—घमंडी श्रौर श्रहंकारी कौन है १ जो गाढ़ श्रविद्या में फँसा हो ।

श्राँ कस कि नदानद व नदानद कि नदानद।

ऋर्थ- वह मनुष्य जो नहीं जानता, ऋौर इस बात को भी नहीं जानता है कि भैं नहीं जानता हूँ।

अहंकारी वह है, जो पद से, कुल से, रुपया से, विद्या से

या चमड़े की रंगत से या दर्जे (पदवी) से फटी-पुरानी बड़ाई की खिलत्रमत उधार माँगकर पहन रहा हो, ऋौर उस पर मुग्ध हो । अर्थात् हो तो वास्तव में दूसरों से भीख माँगने-वाला, पर इस अपनी वास्तविक दरिद्रता को सम्मान का कारण खयाल कर वैठा हो। फ़रऊन ऋौर नमऋद ने ख़ुदाई दावा किया था। नास्तिकता आरे भूल के होते हुए भी वह धन्य थे कि एक बेर महावाक्य "अनलहकः" (अहं ब्रह्मास्मि) तो बोल उठे। उनकी नास्तिकता त्रीर भूल केवल यह थी कि उन्होंने अपने पवित्र स्वरूप को लांछन लगाया, अपने त्र्यापको परिच्छिन बनाया, त्र्यपने त्र्यापको "बहदहू ला शरीक" 🤸 (एकमेवाद्वितीयं) न जाना, सचे ध्येय को न पहचाना: अपना साभीदार एक दूसरा ईश्वर कल्पना करके उसकी नक़ल उतारना या वरावरी करना चाहा, सची वड़ाई की छोड़कर बनावटी घमंड स्वीकार किया, शरीरत्व में फँसे, पैर के जूते को सिर पर चढ़ाया, अपने पैरों आप कुल्हाड़ा मारा श्रीर श्रपने त्राप ईश्वर के साथ दूसरे को सम्मिलित करनेवाले त्रौर सन्मार्ग से फिरनेवाले बने । किंतु 'राम' जो स्वयं सुमनों का रवास, ऋहण कपोलवालों में पाण का रवास फूकनेवाला, त्रौर मंसूर को सरदार तथा विजयी बनानेवाला है, उस 'राम' को 🧳 क्या पड़ी है कि अपनी निजी महिमा तथा तेज अगैर पताप को छोड़कर भिचावृत्ति अर्थात् घमंड और अहंकार स्वीकार करे।

×

नमरूद शुद मरदृद चूँ वृदश निगह महदृद चूँ। मारा तकव्यर के सज़द चूँ किवरिया मौलास्तम॥

श्चर्य—नमरूद की दृष्टि जन परिच्छिन हुई, तो वह मरदूद हो गया। हमें भला यह घमंड कैसे उचित है, जन कि हम स्त्रयं महान्, सर्वशिरोमिण श्रीर नस्तुतः ईश्नर हैं।

उत्तर—पायः बुद्धिमानों के द्वारा यह शिकायत सुनने में आई कि 'राम' को सिनपात की बीमारी हो गई है, विक्तिता (पागलपना) का रोग हो चला है। अच्छा सुनिए, वर्तमान काल के तर्क-शास्त्रियों का अप्रगएय "जे० एस्० मिल" लिखता है कि दो वातों में एक को दूसरे से श्रेष्ट सिद्ध करने का अधिकार केवल उस न्यिक को होता है, जो दोनों विषयों से भली भाँति परिचित हो। केवल एक ही आर का ज्ञान रखनेवाला दोनों की तुलना करने की योग्यता नहीं रखता। ऐ मिल, हैविड ह्यूम (David Hume) के अनुयायियो! अर्थात् बुद्धि और तर्क-संपन्न न्यिक्तयो! क्या तुमने कभी इस दोवानेपन के आनंद का स्वाद लिया! इस पागलपन का अनुभव किया! इस सौदाईपन का मजा लिया!—कभी नहीं।

दिल के जाने की ख़बर ख़ाकिल की क्या जाने बला। किस तरह जाता है दिल वेदिल से पूछा चाहिए॥

तो फिर तुम्हें कोई अधिकार नहीं कि इस सदाशुभ पागलपन पर एक अन्तर का भी प्रयोग करो। ऐ आनंद (ecstasy-बेबुदी) पर आसक्त लोगो ! जान्नो, मदिरा तुम्हें स्मर्गा कर रही है, संगीत-श्रवण बुला गहा है, सुस्वाहु भोजन तैयार रक्खे हैं, सुंदरी रमिएयाँ पतीला में खड़ी हैं, जाक्री; पर सुनी तो सही, सुंदरियों में, संगीत-श्रवण में, शराव ऋौर कवाव में, मद-मांस में, या ऋन्य विषयों में वह क्या है जो तुम्हें रात-दिन ऋपना दास बनाए रखता है ? प्यारो ! वह 'राम' के पागलपन की जरा-सी भलक है, और वस । तुम्हें लजा नहीं त्र्याती, कीकर के भ्त (मदिरा) मे कृत्रिम उन्माद (नक्तली मस्ती) उधार माँगते हो ? ज्ञा भर के आनंद के लिये रक्त और हाइ-चाम के वारे-त्यारे जाते हो, श्रियों के निकम्मे होते हो, श्रीर भाँति-भाँति के विषयों में फँस जाते हो ! आत्रो, जगत् के सम्राट्को जो मस्ती नसीव नहीं है, 'राम' उसे प्रदान करता है।

ं 'राम' दीत्राना है व लेकिन वात कहता है ठिकाने की।

जामे-शराब वहदत वाला। पी-पी हरदम रही मतवाला॥
पी मैं वारी लाके डीक। श्रल्ला शाहरग थीं नज़दीक॥
सुन सुन सुन ले 'राम' दोहाई। वे श्रंता! क्यों श्रंत है चाई॥
जात पाक न्ँ ला न लीक। श्रल्ला शाहरग थीं नज़दीक॥

रो-रोकर रुपया को इकट्टा करना ऋौर उससे जुदा होते

समय फिर रोना, यह रुपया के पीछे पागल बनना अनुचित है। अपने स्वरूप के धन को सँभालो। बात-बात में "लोग क्या कहेंगे", "हाय! अगुक व्यक्ति क्या कहेगा?" इस भय से सूखते जाना, औरों की आँखों से हर बात का अंदाजा लगाना, केवल जनता की सम्मित से सोचना, अपनी निजी आँख और निजी समभ को खोकर मूर्ख और पागल बनना अनुचित है। मिटाओ हैत का नाम और चिह्न, और अपने आपको सँभालो। क्लाक के पेंड्लम के अनुसार दुःख और सुख में कंपित और थरथराते रहना हताश कर देनेवाला पागलपन है। इसे जाने दो। अपने अकाल स्वरूप में स्थित होने दो।

हाँ, 'राम' दोवाना है, अर्थात् बुद्धि से परे उसका निवास है। व्यर्थ जगत् की रचना करना और फिर उसी में स्वयं लुप्त हो जाना, ऐसी चेष्टाएँ दोवानों का काम नहीं तो और किसका है ?

दीवानाश्चम दीवानाश्चम वा श्रक्तो-हुश वेगानाश्चम। वेहृदा श्चालम मी कुनम ई करदमो मन ख़ास्तम॥ श्चर्य—मैं पागल हूँ, मैं पागल हूँ, बुद्धि श्चौर होश से परे हूँ। व्यर्थ संसार रचता हूँ, श्चौर इसे रचकर इससे पृथक् रहता हूँ।

सौदाई नहीं, सौ +दाई=सौ दाँव जाननेवाला है;

पागल नहीं, पा-|-गल = पानेवाला रहस्य का है ।

मीरा 'राम' की दीवानी, दुनिया वावरी कहे।
होशो-ख़िरद से हमको सरोकार कुछ नहीं।
इन दोनों साहबों को हमारा सलाम है॥
गर तबीवे रा रसद ज़ीं साँ जुनूँ।
दफ़तरे-तिव रा फ़रोशोबद व ख़ूँ॥

अर्थ—यदि वैद्य को इस पागलपन का भेद मिल जाय, तो अपने वैद्य के दफ्तर को अपने रुधिर से धो डाले।

> जुनूने क् कि अज़ क्रेंदे-ख़िरद वेरूँ कशम पा रा। कुनम ज़ंजीरे-पाए छवेश्तन दामाने-स्वहरा रा॥

अर्थ—यह वह पागलपन है कि जिससे मैं अपने पेरों को बुद्धि के बंधन से छुड़ा लेता हूँ अगैर निर्जन वन के आँचल को अपने पैरों की जंजीर बना लेता हूँ, अर्थात् सदैव वन में ही निवास करता हूँ।

श्रा दे मुक़ाम उत्ते श्रा, मेरे प्यारिया ! (टेक)
पा गरल श्रसली पागल हो जा,

मस्त श्रलस्त सक्षा, मेरे प्यारिया !
ज़ाहिर सूरत दोला-मौला,
वातिन ख़ास ख़ुदा, मेरे प्यारिया !
पुस्तक-पोथी सुट गंगा विच,

दद-दम श्रलख जगा, मेरे प्यारिया !
सेहली-टोपी लाह दे मिर तों,
हँड मुँड हो जा, मेरे प्यारिया !

इज़त फोकी फूरु हुनी दी,

श्रष्ट धत्रा खा, मेरे प्यारिया!

भगड़े भेड़े फ़ैसल तेरे,

लेखा पाक चुका, मेरे प्यारिया!

परदे फाइ हुई दे सारे,

इष्टी इक लखा, मेरे प्यारिया!

श्रापे भुल भुलावें श्रापे,

श्रापे यने खुदा, मेरे प्यारिया!

युक्कल विच तेरा प्यारा लेटे,

खोल तनी गल्ल ला, मेरे प्यारिया!

दिल व इस्तदलाल वस्तम माँदम श्रज़ मज़बुद दुर।

अर्थ—युक्ति और तर्क में जब मैंने अपने मन को बाँध दिया तो में लच्च से दूर हो गया हूँ। इसलिये ध्यान को मैंने इस तर्करूपी टेढ़े मार्ग के काटने की सीढ़ी बना ली।

नर्दवों कर्दम तसब्बर राहे-नाहमवार रा॥

श्रक़ल नक़ल नहीं चाछिए हमको, पागलपन दरकार । हमें इक पांगलपन दरकार ॥

छोड़ पवाड़े भगड़े सारे, गोता वहदत श्रंदर मार। हमें इक पागलपन दरकार॥

लाख उपाय कर ले प्यारे, कदी न भिलसी यार। हमें इक पागलपन दरकार॥

वेखुद हो जा देख तमाशा, श्रापे ख़ुद दिलदार। हमें इक पागलपन दरकार॥

स्वतंत्रता (मुक्ति)

स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! स्वतंत्रते! हाय लिवर्टा! हायफीडम! वचों को सप्ताह के दिन गिनना कौन सिखाता है?—— छुटी का दिन, रिववार । अध्यापक लोग विद्यार्थियों को छुटी देने से पायः इन्कार किया करते हैं, पर छुटी का स्वाद कोई उनके जी से पूछे। दफ्तरवालों के पीले मुखां पर किस चीज के नाम से चमक आ जाती है ?—— छुटी। संसार के इतिहास में वड़े-बड़े विसव एवं युद्धकलह किस वात के लिये हुए ?—— स्वतंत्रता। करोड़ों प्राणियों की रक्त-नदी किस वात पर वही ?—— स्वतंत्रता। सामान्यतः सारे धर्म और विशेषतः हिंदू-शास्त्र किस दीप पर अपना तन, मन, धन पतंग बनाया चाहते हैं ? संन्यासी अपना सर्वस्व किस पर नयौछावर करता है ?—— मुक्ति (salvation) जिसका अभिपाय है— 'स्वतंत्रता'!

बल वे आज़ादी ! ख़ुशी की रूह ' उम्मेदों की जाँ।
बुल बुला साँ दम से तेरे पेच खाता है जहाँ॥ १॥
मुक्क दुनिया के तेरे बस इक कररमा पर लड़े।
खून के दिरया बहाए नाम पर तेरे मरे॥ २॥ '
हाय मुक्री ! रस्तगारी ! हाय आज़ादी नजात ।
मक्सदे-जुमला मज़ाहब है फ़क़त तेरी ही ज़ात॥ ३॥

१. प्राग्ग, स्वरूप । २. नख़रा, खेल, जाद् । ३. छुटकारा । ४. मुक्ति । ४. सब मतों वा धर्मों का लदय।

उँगिलियों पर बचे गिनते रहते हैं इफ़ते के रोज़। कितने दिन को श्रायगा यकशंवा श्राजादी अस्ते ॥ ४ ॥ रम बरांढी के मुक्तैयद सची घाज़ादी से दूर। हो गए नश्शे पे लद्द् बहरे-श्राज्ञादी सुरूर ॥ ४ ॥ साहवी ! यह नींद भी मीठी न लगती इस क़दर। क़ैंदे-तन से दो घड़ी देती न प्राज़ादी अगर ॥ ६॥ क़ैद में फँसकर तड़पता मुर्ग है हैरान हो। कारा"! आज़ादी भिज्ञे तन की नहीं तो जान की ॥ ७॥ लग्हा जो लज़्ज़त मज़े का था वह आज़ादी का था। सच कहें, लज़्ज़त मज़ा जो था वह त्राज़ादी ही था॥ ५॥ क्या है भ्राज़ादी! जहाँ जब जैसा जी चाहे, करें। खाना-पीना ऐश⁹ गुलइरों में सब दिन काट दें॥ १॥ राग शादी नाच इशरत^{११} जल्से रंगारंग के। वंगले वाग़ाते-श्राली योरोपियन ढंग के ॥१०॥ क़तग्र^{१२} टोपी की नई फ़ैशन निराला बूट का। दिलकशो¹³ वेदाग़ खिलना बदन पर वह सूट का ॥११॥ दिल को रंगत जिसकी भाए शादी १४ बेखटके करें। धर्म की आईन^{१५} चुपके ताक़ पर तह कर घरें॥१२॥ खुबरें फ्रीटन के आगे कोचवाँ का पोश-पोश। त्र्यबलकों ^{१६} का बढ़ निकलना हिनहिनाना जोश-जोश ॥१३॥ कोट पहनाता है नौकर, जूता पहनाए गुलाम।

१. सप्ताह । २. रिववार । ३. स्वतंत्रता देनेवाला ।
४. ग्रधीन । १. स्वतंत्रतारूपी ग्रानंद के लिये । ६. देह के बंधन ।
७. ईश्वर करे । ८. काल, घड़ी । ६. चित्त । १०. विषय-भोग ।
११. विषयानंद । १२. ग्राकार, ढंग । १३. चित्ताकर्षक ।
१४. ख़शी । ११. नियम, क़ानून, धर्म-शास्त्र । १६. घोड़ों ।

नाक चिड़ाता है आका - "जल्द्ये हराम"॥ १४॥ मुँह में गटगट सोडावाटर या सिगारों का धुत्राँ। ज़ोफ़² की दिल में शिकायत राम की घाव जा³ कहाँ॥ १४॥ क्या यह भ्राजादी है ? हाय ! यह तो भ्राज़ादी नहीं। गोए-चौगाँ की परेशानी है, श्राज़ादी नहीं ॥ १६॥ श्रस्प हो श्राज़ाद सरपट, क्रेंद होता है सवार। श्रस्प हो मुतलक श्रनाँ हैरान रोता है सवार ॥ १७ ॥ इंद्रियों के घोड़े छुटे वागडोरी तोड़कर। वह मरा, वह गिर पड़ा, ग्रसवार सिर मुँह फोड़कर ॥ १८॥ ताज़ी तोसन तुंदावूँ पर दस्तो-पा जकहें कहे। ले उड़ा घोड़ा मैज़प्पाँ "जान के लाले पड़े॥ १६॥ जाने-मन ! श्राज़ाद करना चाहते ही श्रापको। कर रहे ज्राज़ाद क्यों हो ज्रास्तीं के साँप की ॥ २०॥ हाँ वह है आज़ाद जो क़ादिर^{११} है दिल पर जिस्म पर। जिसका मन काव् में है, क़ुद्रत है शकली-इस्म १२ ॥ २१ ॥ ज्ञान से मिलती है आज़ादी यह राहत १3 सरबसर। वार कर फेंक्ँ में उस पर दो जहाँ का मालोज़र॥ २२॥ श्राजादाश्रम श्राजादाश्रम श्रज्ञ रंज दूर उफ्तादाश्रम। श्रज़ इशवए-ज़ाले-जहाँ श्राज़ादाश्रम वालास्तम ॥

मालिक, स्वामी। २. निर्वलता। ३. स्थान। ४. लेल का गेंद। ४. घोड़ा। ६. निर्तात वद्ध, पूरा अधीन वा रुका हुआ। ७. अरब का सरकश घोड़ा। ८. तेज़ स्वभाववाला। ६. हाथ-पैर। १०. सवार का नाम। ११. वशी अर्थात् इंद्रिय, मन को अपने वश में रखनेवाला। १२. नाम-रूप। १३. आनंद, सुख।

व्यर्थ—में स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, मैं शोक से नितांत परे हूँ। मैं संसार-कृषी बुढ़िया के नखरों के प्रभाव से मुक्त और निर्तिष्ठ हूँ।

१६ चें शेर (पद्) पर टिप्पणी—'मैजपा' का दंड । तेज़ी और तुंदी का पुनला, आफत का परकाला एक घोड़ा, जिस पर अभी जीन नहीं डाला गया था, जंगल से छुँ। देवर लाया गया । उस पर भेजपा को सवार करके हाथ-पैर ख़ृब मज़बृत कस दिए गए कि गिरने न पाबे श्रौर फिर उस नख-शिख दृष्ट घोड़े को कड़ी चाबुक मारकर 'कड़वा करेला नीम चढ़ा' की भाँति गुस्से में छोड़ दिया। विजली की गति से वह घोड़ा 'मेजपा' को ले उड़ा । नदी-नाले चीर गया । खाड़ियाँ फाँद गया । दीवारों पर से कृद गया । चल, चल, चल, चला चल । रेगिस्तान पार हो गंया । कड़ी मंजिलें त्रान की त्रान में काट गया। चुटकी बजाते कहीं का कहीं जा निकला। वेचारा मुसीवत का मारा सवार अधीर हो रहा है। कभी सिर दाहिने उक्रल-उक्रल पड़ रहा है, कभी वाएँ को, कभी आगे की ओर, कभी पीछे की ओर। हे भगवन्, यह कैसी सवारी है! शत्रु को भी नसीव न हो। वृत्तों की रगड़ से शरीर छिल गया, काँटों से तन छलनी हो गया। घोड़े की भाँति मुँह से फेना निकल पड़ा। शरीर से रक्त का पसीना वह चला । हे भगवन्, इस यात्रा

का श्रंत भी कहीं होगा। श्रोर पहुँचना कहाँ हैं ? फ्ट

ख़ून रोता है जिगर, यह देख त्राज़ादी तेरी। हाय! 'सैज़्पा' यह त्राज़ादी है वरवादी तेरी॥

दूसरी टिप्पणी—एक भोज में बच्चों को देखा कि मिठाइयाँ गुँह में डालने के स्थान पर जेब में टूँस रहे थे।एक मसखरा बोल उठा—प्यारो ! कपड़े की जेब में पड़ी हुई मिठाई स्वाद न देगी, न भूख मिटाएगी। मिठाई को पेट के थैले में भरो। कौन मिठाई या उत्तम पदार्थ है जो स्वतंत्रता से बढ़कर स्वादिष्ट है। प्यारो ! यह मिठाई शरीर-रूपी वस्त्र की जेब में भरी हुई खुधा को कदापि नहीं हटाने की। उसको अपने सच्चे थैले में भरो। घोड़े की स्वतंत्रता से आपको (जो कि सवार हो) बंधन प्राप्त होगा।

तीसरी टिप्पणी—एक पठान के लड़के को किसी बात पर उसके गुरु ने बहुत िमड़का। पठानपुत्र ने आँखें लाल करके भठ तलवार निकाली। मौलवी साहब के होश उड़ गए। आगे उठ दौड़े। नंगी तलवार हाथ में लिए पठानपुत्र पीछे लगा। इतने में संयोग से बड़े खाँ साहब घटनास्थल पर पधारे। दूर ही से पुकारा—"ओ उस्ताद! ओ शिल्का! ठहरियो। ठहरियो। मेरे बेटे का पहला वार है। खाली न जाय।" नव्युवको! स्वतंत्रता चाहते हो, पर बताओ तो

सही, स्त्रतंत्रता तुम्हें दरकार है कि तुम्हारे चतुर शिष्य (अहंकार) को ! मॉंगना अपने लिये और देना दूसरों को । खेर, हाथ खुलने दो उसका । तुम्हीं पर हाथ साफ़ होगा। वासना स्वतंत्र होगी, तुम गए बीते।

चौथी टिप्पणी—सन् १८५७ ई० के यदर के दिनों में एक नवाव साहव के महल पर वागी सिपाहियों ने हल्ला किया। घर का बड़ा फाटक भीतर से बंद था, किंतु घर के पिछली श्रोर एक पतली गली में एक दरीची (खिड़की) खुलती थी । नत्रात्र साहत्र का पलेंग उस दरीची के पास विद्वा था। यह देखकर कि वायियों ने बड़ा फाटक तोड़ना आरंभ कर दिया है, नवाव साहब को जान बचाने के लिये इस दरीची से कृदकर भाग निकलने की सृभी। किंतु वह नवाव साहव, जिनके लिये दो मनुष्यों के कंधों पर हाथ धरे विना वग्घी में सवार होना अपनी शान को वद्दा लगाना था, आज त्रपने त्राप कृदकर कैसे जायँ ; वह नवाव साहव, जिनके विचार में पैदल चलना वैसे ही बुरा और सम्यता के विरुद्ध था जैसे बंदर का उछलना, आज अपने आप कैसे भाग निकलें। नौकर को पुकारा-"अवीम! अरो अलीम!! अरे जल्दी आ । हमें जूता पहना दे।" जब किसी की अपनी जान पर त्र्या त्रनती है, तो दूसरों को वचाना भूल जाता है। भय के मारे अलीम की आँखों में वागियों की चमकती हुई

वर्छियाँ ऋौर तलवारें नाच रही थीं । उसका रंग वदल गया था। काटो तो खून नहीं बदन में। जब नवाव साहव ने बुलाया, तो दरीची को देखते ही अलीम को अपनी रका का उपाय सूभ पड़ा। जूता तो नवाव साहव को पहनाया नहीं, सीधा दरीची के पास चला गया, श्रीर कृदकर भट उस पार । बह गया, वह गया । नवाब साहब गालियों की भड़ी बाँधते ही रह गए। फिर दूसरे नौकर को बुलाया-''कलीम! स्रो कलीम!! स्रजी स्राइयो। स्ररे ज्ता, ज्ता।'' कलीम त्राया ? ऐसी त्रिपत्ति के समय जूता कौन पहनाता, कलीम भी भट दरीची में से कूदकर चलता बना। तीसरे नौकर सलीम को बुलाया और दीन वाणी में कहा-"जरा जूता पहना दो।" इतने में वड़ा फाटक आधा टूट चुका था। सलीम मियाँ के हाथ-पैर फ़्ल रहे थे। उसने सुना ही नहीं कि नवाव साहव ने क्या हुक्म दिया। हलवली में दरीची से कृदा श्रौर भागा। हाय त्रिपत्ति ! तिलंगे भीतर घुस त्र्याए । नवाव साहव के पाणों की कुशल नहीं।

महाशयगण ! धर्म से बताना कि फ़ैशन की अधीनता, जो जूता पहनाना ही क्या, बात-बात में दूसरों का दास बनाती है, क्या यह अमीरी है ! ऐसे नवाब साहब क्या मालिक और स्वामी धे, या नौकरों के नौकर (dependent) ? दोहाई है ! इस स्वतंत्रतारूप वंधन के लिये दोहाई है ! जो न्यिक्त अविद्या के दाँव-पेच में फँसकर इस धोकेवाज की वहरंगी मौजों (freaks) को पूरा करने के पीछे दौड़ता है, उसे यह खी वेच खाती है। वह स्वतंत्रता का दावा करने का अधिकारी नहीं।

पाँचवीं टिप्पणी—वेदांत-शास्त्र पढ़ने वैठे । जम्हाइयों पर जम्हाइयों त्रानी त्रारंभ हो गईं। मन कभी कहीं जाता है, कभी कहीं । ध्यान लगता हो नहीं। तिवयत वेवस है। मनद्भपी घोड़ा या नौकर अधिकार में नहीं है। उसे कहा जाता है—"कर यह काम।" वह सुनता ही नहीं। ऐसा पुरुप क्या मालिक, स्वाधीन वा स्वतंत्र कहला सकता है?—करापि नहीं। जिसका अपने घर ही में अधिकार नहीं चलता, वह स्वाधीन क्या खाक होगा ?

छुटी टिप्पणी—देश, काल और वस्तु तीनों प्रकार के वंधनों में बद्ध अर्थात् आत्मज्ञान से शून्य पुरुप कभी स्वतंत्रता का आनंद भोग सकता है ?—कदापि नहीं। तीनों बंदी-गृहों में बद्ध वा आसक्त को स्वतंत्रता की डींग मारने का कभी अधिकार है ?

सातवीं टिप्पणी—स्वतंत्र वही है जो देश, काल और वस्तु से मुक्त है। 'स्वामी' वही है, जो तत्त्ववेत्ता वा यित है। राजराजेश्वर वही है, जो स्वराट् है। गंगा विना यत्न किए ही अपने आप शीतल रहती है। सूर्य सदैव मकाश ही

करेगा, कभी अंधकार नहीं कर सकता । इसी प्रकार शम, यम, दम जिसके स्वभाव में प्रविष्ठ हो गए, वह स्वतंत्र है ।

ऋाठवीं टिप्पणी—(पर्न) स्त्रामात्रिक उद्गार ता रुचि को रोकना प्रकृति के नियम को तोड़ना है। क्या यह पाप नहीं है ? जिसको तुम स्वतंत्रता कह रहे हो, यह तो उल्टी गंगा बहाना है, पाप है।

उत्तर—निस्संदेह सची स्वतंत्रता गंगा के स्नोत की श्रोर चढ़ना ही है, ऊर्ध्वरेता होना श्रौर तुम्हारे प्राकृतिक नियम को तोड़ना ही है। यदि क्ञानून की पावंदी रही, तो स्वतंत्रता कैसी ?

क्या कामनाएँ, मानसिक इच्छाएँ वा उद्गार स्वामाविक हैं ? जरा ध्यान तो करो, '' स्वामाविक '' शब्द का प्रयोग यहाँ किन अयों में हुआ है ? रेल की पटरी पर धक्का खाकर ट्राली का वायु की माँति उड़ते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । चौगान की चोट खाकर गेंद का लुढ़कते जाना क्या स्वामाविक है ? inertia अर्थात् जड़ता । ठीक इसी माँति मांसाहारी, तृगाहारी और सामान्य पशुओं के शरीरों से विकास (evolution) लाम करता हुआ पुरुष जब मनुष्य का चोला पहनता है, तो उस पर पाशविक रुचियों और उद्गारों के प्रभाव का आवेश होना स्वामाविक है ।

पर यह नयों ! पुरानी जड़ना (inertia)। पर मनुष्य की श्रेष्टना (नर्वो तम होना) किन बान में है ! केवल इसमें क्ति उसको जङ्का (inertia) पर विजय पाने की ज्ञमना अर्थात् योग्यता पाप्त है, जींग पिछले धक्के को निष्कल करने को उसमें शक्ति है। प्रतः स्मरण रहे कि इस जड़ता (inertia) को प्रकृति पर विजय पाना ही मनुष्य की मनुष्यता है। पाशयिक स्वभाव पर विजय पाना मानवी प्रकृति से बाहर जाना नहीं बरन् स्वाभाविक है, और मनुष्य का परमोत्तम स्वभाव है। मानभिक कामनात्रों, रुचियों तथा मन और इंबियों पर शक्तिमान् और स्वामी होना न तो 'प्रकृति के नियम को नोइना है और न पाप ही है। बरन् सना स्वभाव कदापि चैन नहीं लेने देगा, जब तक कि अपने आपको सचगुच स्वतंत्र न कर लोगे और पकृति से श्रेष्टतर न हो जाछोगे।

नवीं टिप्पणी—नेताल (sphinx) की कथा योरप श्रीर एशिया में लगभग मभी स्थानों में पचितत है। योगवासिष्ट में विध्याचल के नेताल का उल्लेख है जिसके परनों का उत्तर प्रत्येक यात्री को देना होगा। ठीक-ठीक उत्तर न देनेवाले के पाण वचना असंभव हैं। ऐ संसार-यात्रा के यात्रियो! क्या तुम उत्तर दिए विना अपना पल्ला छुड़ा सकते हो!— कदापि नहीं। वेताल हाथ धोकर पीछे पड़ा है। वह

खाया कि खाया। क्या उत्तर दिए विना हुटकारा हो सकता है?—कभी नहीं। दो शब्दों में वह परन यह यह है—"स्वतंत्रता क्या है?" पत्येक ब्यक्ति इस परन का उत्तर देने में चक्कर में पड़ा हुआ है।

नोट—गणित-विद्या जिन लोगों ने नियमानुसार नहीं पढ़ी, वह गणित के परन वैसे ही हल करते हैं जैसे नन्हें वचे अपनी बुड्डी दादी से पूळी हुई पहेलियाँ वृक्षते हैं, अर्थात् जो मुँह में आया वोल दिया। सोचना-समक्तना कुछ नहीं। "एक व्यक्ति ने अपने वैंकवाले रुपयों का दसवाँ भाग धर्मार्थ व्यय कर दिया, तीसरा भाग एक स्थान, पर (रायबहादुरी की उपाधि के लोभ में) चंदा दिया, सातवाँ भाग बेटी के व्याह पर नाच-रंग में व्यय कर दिया, शेष रुपयों की भूमि मोल ली। यह भूमि १०००) की है, उसकी कुल जायदाद वताओ।"

अपरिचित लोग इस परन को इस प्रकार हल करेंगे— कल्पना करो कि उत्तर दो हजार है। इससे परन की शर्ते पूरी करते हुए शेप १७०० नहीं वचे, इसे छोड़ो। अब ढाई हजार उत्तर कल्पना किया। इससे भी उत्तर की शर्ते नहीं पूरी हुई। कल्पना करो कि तीन हजार उत्तर है। इससे भी नहीं निपटती। इसी तरह कभी कुछ कल्पना किया, कभी कुछ। भाग्य से कहीं उत्तर ठीक मिल गया, तो ख़ैर, नहीं तो अंधों की भाँति लाठी से रास्ता टटोलते-टटोलते जंगल में रात कर देना कहीं गया ही नहीं।

बीज तर भृमि पर पड़ा है। ऊपर पत्थर आ गया। उगते समय नन्हा वृत्त किस और भुकेगा। ठीक उसी और बढ़ेगा जिधर निकट-से-निकट मार्ग प्रकाश (स्वतंत्रता) को हो। बीज-रूप में पुरुप ने बेताल के प्रश्न (स्वतंत्रता) का उत्तर न्यावहारिक-रूप में ऐसे दिया है कि किसी वस्तु को एक अवस्था में थिरता नहीं है, पत्येक वस्तु लगातार परिवर्तनशील है, अपनी पहली अवस्था से भागती जाती है, वर्तमानरूप और नाम से स्वतंत्र हुआ चाहती है, बेताल का प्रश्न हल करने में लगी है।

व हर लहज़ा व हर साझत व हर दम। दिगरगूँ मी शवद श्रहवाले-श्रालम॥

अर्थात्—मत्येक च्रा, मत्येक घड़ी और मत्येक श्वास में संसार की अवस्था भिन्न-भिन रूप होती है।

वेताल का परन इस पकार पीछे लगा हुआ है जिस पकार पन्नी के पीछे बाज । पर हाय ! एक भूल से निकलने नहीं पाते कि दूसरी भूल में गिर जाते हैं । ठीक उत्तर तो एक ही हो सकता है । यलत उत्तरों की कुछ सीमा नहीं । "तवे से उतरे चूल्हे में पड़े" वाला मामला हो रहा है । ठीक उत्तर नाम-रूप के साम्राज्य में कहीं नहीं । इसीलिये नाम और रूप की परिधि में थिरता और विश्राम, सुख और शांति दुर्लम है।

ं संसार में लड़ाई-भड़ाई ऋौर उद्यम त्रा पुरुपार्थ (struggle for existence) के क्या अर्थ हैं ! विकासवाद में पद वदने से रुकावटें दूर हों, स्त्रतंत्रता मिले । क्या इस दौड़-धूप के चक्र में कहीं भी 'जीवन' के लिये कोई उद्योग नहीं, वरन् 'स्वतंत्रता के लिये उद्योग' से तटस्थ हो सकने की शिक्त रखता है । साइंस ने दिखा दिया कि सूर्य का अंधकार फैलाना और गंगा का गरमी करना तो कदाचित् संभव भी हो, किंतु ''स्वतंत्रता के लिये उद्योग'' में सम्मिलित न होनेत्राले का त्रचात स्त्रप्त में भी संभव नहीं। व्यालसी पैरों तले रौंदा जायगा, निकम्मा जुतों तले कुचला जायगा । कोरा तमोगुरावाला नहीं वच सकता (He is not fit to survive)। यह मकृति का नियम है। सब पापों का मूल क्या है ?---आलस्य या सुस्ती, जिसको शास्त्रों . में तमोगुए। कहा गया है। आलसी वेताल का उत्तर देने में साफ 'नाहीं' करता है । वेताल उसे खा जायगा।

विकास की निसेनी पर तमोगुण का मेमी (पुरुष) चढ़ते-चड़ते मनुष्य के शरीर में आकर स्वतंत्रता के लिये कहाँ-कहाँ तक रें नहीं मारता, कैसी-कैसी ठोकरें नहीं खाता ? वह जो भोग-विलास में पड़ गया या आलस्य में गड़ गया, उसका मांस और रक्त तो बेताल की नुधा-पिपासा के काम आया। मरा, नष्ट हुआ। ऐसों को छोड़कर उन मनुष्यों की दशा पर एक इष्टि डालिए जो स्वतंत्रता या मुक्ति की खोज में साहस नहीं छोड़ बैठे, उद्योग और परिश्रम को नहीं छोड़ बैठे।

यूसफ़ जन मिस्र में निकने लगा, तो एक बुढ़िया ने बहुत आगे बढ़कर नीलाम की बोली दी, और (अपनी जायदाद) आध पात्र रुई को बड़े चात्र से मूल्य की भाँति उपस्थित किया । शावास, बुढ़िया ! शावास । आध पाव रुई से तो यूसफ न मिला, किंतु हजरत यूसफ के खरीदारों में तो बुढ़िया का नाम हो गया। क़ैशन के गुलाम स्वतंत्रता के ग्राहकों में तो गिने गए। स्वतंत्रता तो भला क्या मिलनी थी । सामान्य सांसारिक मनुष्य स्वतंत्रता (वह श्रवस्था जहाँ सिर पर कोई दवाव न हो, बड़ाई, बड़प्पन ऋौर प्रताप.) को लिये उचित या अनुचित ढंग पर कौहकन (फ़रहाद) की भाँति तेशा चलाए जाते हैं। बड़ाई, बड़प्पन ग्रीर शान (स्वतंत्रता) कुछ ऐसी मधुर है कि उसकी चाह के लिये कौन है, जिसका जीवन कडुवा नहीं हो रहा है। व्याख्यान, उपदेश और मचार के अवसर पर मायः यह

शब्द सुनाई दिया करता है—"अरे भाइयो ! नम्नता, नम्नता, नम्नता, विनय और दीनता ग्रहरा करो । दास वनो, दास बनो । बङ्प्पन की भावना त्याग दो, इत्यादि ।" या बंदगीगाहों (मंदिरों व। मसजिदों) में इस प्रकार के शब्द श्रवश्य सुनाई देते हैं—"मैं गुलाम, मैं गुलाम, मैं गुलाम तेरा । तू दीवान, तू दीवान, तृ दीवान मेरा ।" या "हमको नौकर रक्खो, हमको नौकर राखो जी, इत्यादि ।"

श्चापत्ति वाक्य कर्म-सिद्धांत के श्चतुसार ये दासत्व के संस्कार फल दिए विना कदािं नहीं रह सकते। भला परमेश्वर श्रपने निराकार-रूप में दास कैसे रक्खे, वा श्रपनी पत्थर या श्रष्टधातु की मूर्ति से कैसे नौकर रक्खे १ किंतु दासपन के संस्कारों का फल देना भी श्रनिवार्य था। श्रतः वह प्रकाशस्त्र हूप, ज्योतिर्मय परमेश्वर श्वेत चमकी गोरेचिड़े शरीर धारण करके भारत को गुलाम वना रहा है।

किंतु जुड़े हुए हाथों, भुकी हुई गर्दन और निकले हुए दाँतों की तह के नीचे घर-घर में, दुकान-दुकान में, हर दफ़्तर में, हर चौक और वाजार में, भोजन करते समय, सोते समय, चलते-फिरते समय यह स्वामाविक वाणी प्रत्येक के अंतः करण से लगातार आती रहती है—''वुजु गांं, वुजु गांं (बड़ापन), हाय महत्ता! हाय बड़ाई, स्वतंत्रते!'' इस भीतरी शब्द को दबाने या रोकने के अगिणत प्रयत्न किए गए, किंतु इसका बल दूना ही होता गया। गठिया के पुराने रोग की भाँति एक स्थान से नाम को हटाया भी गया, तो दूसरे स्थान पर भट फूट आया। क्या सच कहा है—

Truth crushed to earth shall rise again, The eternal years of God are hers.

भावार्थ—सचाई यदि दवाई जाय, तो पुन: फूटकर निकल आती है, क्योंकि ईश्वर का नित्य का समय उसी के लिये होता है।

बही बंदे पार्था जो इवादतघरों (मंदिरों) में सिर रगड़-रगड़कर यह कहते हुए सुनाई देते थे—"मैं दास, मैं दीन, पापी-पातकी, सबका सेवक, आदिः वही परमेरवर के साथ वना-वनाकर चिकनी-चुपड़ी छल-छिद्र की वार्ने करनेवाले ्र व्यव जरा सुन पाते हैं कि ब्रगुक व्यक्ति ने हमें ''पापी, अधम" कह दिया है, तो भर आग-वगूला हो जाते हैं। च्यारचर्य है, बही व्यक्ति जो मतिदिन परमेश्वर के पित्रत्र उपासनालय में पुकारकर मतिज्ञा कर आया है---''मैं दीन, अधम, पापी[ः] वह अव बाजार में आकर अपने ही वचन से चिढ़ता क्यों है ! हाय ! परमेश्वर को मंदिर में कूठ वोल श्राया ! गंगाजली उठाकर ही नहीं, स्वयं गंगाजी में स्नान करते समय ''पापी हूँ, पाप कमों बाला हूँ, पापात्मा हूँ, पाप से ही पैदा हुआ हूँ (पापोऽहं पापकर्माऽहं पापात्मा पापसंभवः) ्इत्यादिः' कहते हुए नास्तिकता की ऋाँधी वहा ऋाया । क्या ऐसा गंदा भूठ दंड दिए विना रह जायगा ?

यादवों ने एक ब्राह्मण के सामने भूठ बोला था, सत्य

को छिपाया था, और का और करके दिखाया था, पुरुष को गर्मिणी स्त्री बनाया था। उसका परिणाम क्या हुआ ? पीछे यादवां ने बहुत कुछ प्रयत्न किए कि दंड से छुटकारा मिल जाय, लेकिन किस प्रकार ? उस * सच (बरतन-बाटी) को रेत में रगड़ते-रगड़ते मिटयामेट करना चाहा, उसको सर्वथा नष्ट करने का पूरा-पूरा यत्न किया गया, परंतु 'सत्यमेव जयते नानृतम्'।

Truth crushed to earth shall rise again, The eternal years of God are hers.

वही रगड़ा हुआ वीज फिर उगा। उसी वीज ने यादवों को नष्ट कर दिया। नाम मिटा दिया। द्वारका पर पानी फिर गया। उसी बीज ने वागा की गाँसी वनकर स्वयं कृष्ण के पाद-पम से आँख लड़ाई और ऐसा पाँव पर पड़ा कि कृष्ण कहाँ रहा ? इस स्वामाविक स्वतंत्रता की ध्वनि को, जो निरंतर सत् की ओर से आ रही है, हजारों व्याख्यान, लाखों पुस्तकें, करोड़ों सिजदागाहें

^{*} यह कहानी प्रचित्तत है कि यादवों ने एक पुरुष के पेट पर वाटी (वरतन) बाँधकर उसे स्त्री का रूप धारण कराकर दुर्वासा ऋषि से पूछा कि महाराज यह स्त्री क्या जनेगी ? उसके उत्तर में यह शाप मिला कि मुक्ते भी धोका देना चाहते हो ? यह वह . जनेगी जिससे तुम सबका नाश हो जायगा!

(उपासनास्थान) दीनता और नम्रता को रोने से नहीं दया सकती । यह बला की गुल्थी उपस्थित करना वेताल कभी नहीं भूलेगा । दीनता-दीनता का नाम लेकर उत्तर देने में 'नहीं' करनेवाला अनुत्साह को गढ़े में गिरेगा, और असत्य उत्तर भी रोने और दौत पीसने का कारण होगा । असत्य उत्तर भी रोने और दौत पीसने का कारण होगा । असत्य उत्तर—जो लोग अहंकार (देहाध्यास) को लेकर बाहरी दवाव से स्वतंत्र अर्थात वडा बनना चाहते

लेकर बाहरी दबाब से स्वतंत्र व्यर्थात् बड़ा बनना चाहते हैं, वह पकृति या निज-स्वभाव की भीतरी ध्वनि का व्यसन्य उत्तर देते हैं।

यदाई के सामान्य अर्थ क्या हैं ?— "प्रधान होना, अपनी जानि में अदितीय हो निकलना, ऐसा उच्च पद पाना कि अपने समान गुणवानों की संख्या कम हो जाय । समान गुण और समान व्यवहारवालों की संख्या जितनी ही कम होगी, संसार में उतनी ही श्रेष्टता और महत्ता अधिक गिनी जायगा । अतः संसारी लोगों के यहाँ बढ़ाई वह है, जो समान गुणवालों की श्रेणी वा सीमा से वाहर निकाले, अदिताय बनाए, चिंताओं के बोभ से छुटकारा दे, अन्यों के खटके से निवृत्ति दे, दूसरों के भय से छुटकारा दे, नानात्व का बोभ उतार दे।"

त्रव वह महाशय जो इधर तो शरीर के ऋहंकार (little self) से परिच्छित हो रहे हैं और उधर स्वतंत्र

श्रीर बड़ा वनाना चाहते हैं, सदैव श्रसफल रहेंगे, पछताएँगे।

"मैं उत्तम वंश का हूँ" — इस वात पर मुग्ध पुरुप थोड़े दिनों में भाईवंदों को अपने ऐसा देखकर विचलित होता है। क्योंकि वह देखता है कि मैं अद्वितीय नहीं, समान गुणवाले लोग वहुसंख्यक मौजूद हैं। वेताल का परन (हाय स्वतंत्रते) फिर तीर की भाँति चुभता है। ब्रह्मविद्या जिसके न्यवहार (वर्ताव) में नहीं है, इस प्रकार का एक बड़ा भारी पंडित किसी ऋौर विद्वान् पंडित का नाम सुनकर यदि खुल्लमखुल्ला निंदा करना न त्र्यारंभ करेगा, तो मन में अवश्य वैसे ही घटने लग जायगा जैसे आरंभिक श्रेग़ी का वाल्क अपने से चतुर वालक को देख दु:ख मानता है। "मैं ताजा एम्० ए० हूँ", इस घमंड में चूर मनुष्य का जत्र एकत्र्याध महीने में नशा उतरता है, तो देखता है कि मेरे-जैसे, विल्क मुक्तसे अच्छे सैकड़ों पड़े हैं, मैं श्रेष्ट नहीं, ऋद्वितीय नहीं । वेताल का परन फिर त्राग की भाँति जलाता है।

श्राज युनिवर्सिटी-कनवोकेशन का जल्सा है। चांसलर साहव सभा में शोभायमान हैं। फ़ेलो (सहपाठी) लोग कुर्सियों पर विराजमान हैं। दर्शकगरण चारों श्रोर से नए ग्रेजुएटों की श्रोर उँगलियाँ उठा रहे हैं। नया स्नातक

मन में बड़ा मसन हो रहा है कि चौदह-पंद्रह वर्ष के परिश्रम का आज फल मिलेगा। प्रसन्नता से कपोल फूल रहे हैं । गीन (go wn अर्थात् शाटक फड़काता सर्टिफिकेट के लिये उठा है। चांसलर साहव के सामने सम्मानपृर्वक खड़ा है। इस समय चित्त-वृत्ति कैसी एकाग्र है। ऐ ध्वाशा-रूपी वाटिका के नवयुवक! वाइस चांसलर साहय की वक्तृता सुनने से पहले राम की रामकहानी से चित्त और कान मत मोड़। प्यारे! इधर तो कंठ से लेकर पग पर्यंत घोर काला जामा (जो पूरी आयु में एक दिन भी तो काम में नहीं आता) पहनकर लोटपोट हो रहा है, उधर बेनाल तमाशा देख-देखकर हँस रहा है कि 'सोलह वर्ष विता दिए, किंतु मेरे परन का उत्तर ठीक न दे सका।" यह नत-मस्तक होना, सर्टिक्रिकेट के लिये हाथ का बढ़ाना ऋाँर सम्मानपूर्वक प्रणाम, सब बोल रहे हैं कि नवयुवक उपाधि पाप्त कर रहा है, प्रमाणपत्र ले रहा है, मान पा रहा है। त्र्यानंद यह है कि एक ही काम उधर नवयुवक में अभिमान भर रहा है, उधर डिग्री पदान करनेवालों (फ़ोलो) युनिवर्सिटी से उसके कमतर और छोटा होने को स्पष्ट जतला रहा है। उस समय ग्रेजुएट के खयाल में जो उन्नित का पद वा स्थान है, वही उसके न्यून और छोटा होने का चिह्न है। डिग्री लेना न तो केवल

बीसियों समान गुण विद्यार्था (फ़ेलो-प्रेनुएट) साथ दिखा रहा है, वरन् सेंकड़ों बहुत बड़े-बड़े (फ़ेलो-महाशयों) के भी एक साथ दर्शन करा रहा है। अतः बी० ए० की बड़ाई (अद्वितीय होना) को भला क्या अर्थ हो सकते हैं ? ठीक इसी पकार संसारी पुरुष जिस वात में कभी सम्मान समभता है और अभिमान करता है, दूसरी दृष्टि से वह वात सदैव उसकी शान की कसर (कमी) जतलाती है। संसार का जीव रहकर अद्दितीय (श्रेष्ट श्रीर स्वतंत्र) होना किसी प्रकार से संभव नहीं, पर क्या यह स्वाभाविक इच्छा (स्वतंत्रता, श्रेष्टता) मनुष्य के भीतर हँसी-ठठोली के लिये हैं, क्षेत्रल मखौलवाजी हैं, श्रौर पूरी होने के लिये नहीं है ? ऐसा क्यों होगा। यह स्वामाविक धुन, (स्वतंत्र ऋौर श्रेष्ट होने की) यह लग्न जो रात-दिन पीछे लगी रहती है, पूरी क्यों न होगी ? अवश्य पूरी होगी। किंतु परिच्छित्र जीव होने की हैसियत से मनुष्य को भीतर की यह अगिन कदापि-कदापि नहीं ब्रम सकती।

''मैं सेठ हूँ'' इस विचार का घमंड रखनेवाला शीव्र ही देखता है कि मुक्तसे अधिक धनाड्य लोग मौजूद हैं। हाय, मैं उन-जैसा कब हूँगा। मैं अद्वितीय नहीं, वड़ा नहीं। फिर वेताल का परन आकर व्याकुल करता है। बढ़ते-बढ़ते

कत्यना करो कि संसार में इँगलैंड का राज्य मिल गया, फिर क्स और फ़ांस आदि समान शिक्तवाले हृदय में खटकते रहेंगे, बोरों (Bores) का भय लगा रहेगा, आदि। पजा की दृष्टि में बड़े बन गये, अधीन राजाओं के संपूज्य हो गए, किंतु ज्ञान के बिना दृष्टि तृप्त न होगी, और न होगी। निःसंदेह श्रेष्टता और स्वतंत्रता कोसों दूर रहेगी। सहस्रों महाराजाधिराज इस संसार में हो बोते हैं, क्या सब के सब आनंदित थे !—नहीं, जितनी-जितनी जिसमें ज्ञान की भलक थी, उतना-उतना वह आनंदित था।

नात्पर्य यह कि नाति, वर्ण अंगर मत (Caste, colour and creed) की वड़ाई वास्तव में छोटाई है। "मैं उच जानि का हूँ, इसलिये वड़ा हूँ" राम कहता है "प्यारे, यदि तुम जाति के कारण सर्वश्रेष्ट और अद्वितीय वनना चाहते हो, तो तुम सबसे नीच हो। क्योंकि उस जाति के तुम-जैसे सहस्रों मनुष्य और विद्यमान हैं। किसी विशेष जानियाला होना ते। तुम्हारे श्रेष्ट (अद्वितीय या स्वतंत्र) होने में वाथक है।" यह अनुचित अहंकार मीठी गाजरों की भाँति तुम्हें एक दिन उदर-पीड़ा उत्पन्न करेगा। बड़े-वड़े नगरों में जब दसहरे का मेला होता है, तो लीलावाले मेदान के चारों अगर पायः लोहे का काँटेदार तार लगा देते हैं जिससे विना टिकट के लोग मैदान के भीतर न

आने पार्वे । उस समय तार के चक्र के वाहर हिंदुओं का बड़ा भारी जमाव होता है, देह से देह छिलती है, दर्शक लोग तार के किनारे-किनारे चकर लगाते चले जाते हैं. पीछे से धक्के पर धक्के मिलते हैं, आगे भीड़ के कारण पैर टिकाने को जगह नहीं मिलती । इस प्रकर पिस-पिसाव में जकड़े हुए चक्र में चूमनेवाला यदि (क) स्थान से (ख) तक चला जाय तो नि:संदेह संसार की दृष्टि से बहुत उन्नति करता है। किंतु उसकी जान से पूछी कि श्राया स्थान (क) की श्रपेत्ता स्थान (ख)पर धक्कमधक्का से कुछ कम कुचला जा रहा है कि वैसा ही। प्यारे! चाहे (क) पर पहुँच जात्र्यो, चाहे (ग) पर, चाहे फिर (क) पर व्या जात्र्यो, जब तक चक्र में रहोगे, आगे-पीछे के दवाव से स्वतंत्रता नितांत त्र्यसंभव है। हाँ, ख ग्र टिकट खरीदने पर मैदान के भीतर (अ) केंद्र को जा सकते हो। वहाँ कोई धक्रमधक्रा नहीं है। ग

संसार में स्थान (क) वाले, अर्थात् सर्वोच्च प्रताप-शाली पुरुष, का चित्त वैसा ही डाँवाडोल, चंचल अप्रीर १ धको खानेवाला होता है, जैसे स्थान (ग), अर्थात् अर्थत अधम श्रेगी, वाले का । ऐ पीड़ा अप्रैर दुःख में

रोनेवाले संसारी पुरुष ! यदि तुम अपने से संसारी पदों में वड़े लोगों को देखकर डाह और ईप्या कर रहे हो, तो गुँह मोड़ो, गुँह मोड़ो इससे, स्ल जात्रो इस विचार को ; क्योंकि वह लोग, जो देखने में तुमसे अधिक प्रतापशाली हैं, अपने बाहरी मान और वैभव के कारण तुमसे तनिक भी अधिक सुखी और पसन नहीं हैं । हाँ, यदि उनमें ज्ञान का विकास अधिक है, तो वह अधिक आनंदित होंगे। श्रीर यदि श्रापके भीतर ज्ञान श्रधिक न्यवहार में त्राया हुन्ना है, तो त्राप ऋधिक मसन होंगे। संसार की -संपत्ति ऋौर वैभव ऋानंद की पाप्ति में कोई नियोगी (factor) नहीं है। वह लोग जो अपने आपको शरीर या शरीरी मानकर अपने को श्रेष्ट और महान् बनाया चाहते हैं ऋौर ऋपने निकट स्थावर जंगम ऋधिकृतियों (मनकूला व गैर मनकूला मङ्गवृजात) के ढेर लगाकर बड़े बनने की श्राशा रखते हैं, वे श्रारंभ ही में भूल कर श्राए हैं। केवल शून्य (०) को चाहे कहाँ तक गुगा दो, वह शून्य का शून्य ही रहेगा। इस मकार यह गुत्थी हल नहीं होने की, व्यर्थ समय खोना है। आध पाव रुई वा रेशम ्से यूसक नहीं मिलेगा, शांति नहीं पात होगी । देहाध्यास में फँसे हुए 'शदाद' ने चाहा कि नईम (स्वर्ग-वाटिका) वनाकर ईश्वर की भाँति (जो मुकसे अलग है) आनंद

मनाऊँगा। ईसप की कहानी की कुत्तेवाली कहावत उस पर ठीक उतरी, जो मुँह में मांस का टुकड़ा लिए नदी में से जा रहा था, अपनी छाया को अपने से अलग मान उस छाया के मुँहवाले मांस को छीनने के लिये पानी में कपटा, अगैर इसी कगड़े के कारण नदी में वह गया।

फ़ुटबाल का गेंद यदि नियत मंडियों (गोल) से परें की सुमि में भी चला जाय, लेकिन मंडियों के वीच से न निकल जाय, तो व्यर्थ है। गेंद को मंडियों के भीतरी क्योर वापस लाना होगा और फिर नियमानुसार मंडियों के बीच में से निकलना होगा, अन्यथा कुछ न वनेगा। ऐ शदाद की भाँति अहंकार (little self) को बड़ा बनानेवालो! तुम अनुचित रीति से मंडियों के उस पार की भूमि पर जा रहे हो। लौटो, पीछे हटो, पीछे को गुँह मोड़ो। सचे अपने आपको (आत्मा,) साचात्कार करो, और तुम वही ईश्वर हो जिसकी नकल उड़ाने का पयन शदाद ने किया था।

धन में, भूमि में, संतित में, मान में और संसार की सैकड़ों वस्तुओं में मितिष्ठा ढूँढ़नेवालो ! तुम्हारे सैकड़ों उत्तर सब के सब अशुद्ध हैं। एक ही ठीक उत्तर तब मिलेगा, जब अहंकार को छोड़ देह और देहाध्यास के मान को धंस कर और दैत (भिन्न दृष्टि) को त्यागकर सचे तेज और प्रताप को सँभालोगे। इस प्रकार और केवल इस प्रकार अन्य का नाम नहीं रहने पाता, द्वैन वा नानात्व का चिह्न नहीं बाक्षी रहता। परम स्वनंत्र, परम स्वनंत्र, एक्समेबाद्वितीयम्, एक्समेबा-द्वितीयम्।

न्नेतंश त्रोंर दुःख क्या है ? पदार्थों को परिच्छिन दृष्टि से देखना, अहंकार की दृष्टि से पदार्थों का अवलोकन करना | केवल इननी ही त्रिपत्ति संसार में है, और कोई नहीं | संसारी लोगो ! त्रिश्वास करो, दुःख और क्लेश केवल नुम्हारा हो बनाया हुआ है : अन्यथा संसार में बस्तुतः कोई ▶ त्रिपत्ति नहीं है |

Look and laugh glass or ludicrous glass हैं मानेवाल वा टेड़े शाश में से जब बच्चे सुंदर से सुंदर मनुप्य को देखते हैं, तो कैसा भयानक और डरावना रूप दिखाई देता है। ठीक इस भाँति यद्यपि "ईरवर-सृष्टि" में कोई भी बात बुरी, भयानक और निकम्मी नहीं हैं, "भ्रांति और अविद्या का धुँधला शीशा" आँखों पर लगानेवाले भयानक "जीव-सृष्टि" से बालकों की भाँति हताश और भयभीत पड़े होते हैं।

साज सारंगी वजानेवाले की उँगली कभी भूल नहीं करती, क्योंकि पथम श्रेणीका पवीण है। अद्भुत की सुस्वरता (harmony) उन उँगलियों से निकल रही है। यदि तुमको विरोधस्वर (discord) सुनाई दे रहा है, तो केवल यही कारण है कि तुम्हरी सारंगी के तार डीले होंगे। सारंगी के कान (खूँटी) मरोड़ो, तारें कस लो, मधुर स्वर तो पहले ही से हो रहा है। तुम्हारा कभी कुछ विगाड़ हो ही नहीं सकता। दु:ख-दर्द क्यों?—

गुलशने-गेती नदारद ग़ैरे-गुल। वैह्ये-ख़ुद वगुज़ार ख़ार ई श्रस्ती वस॥

अर्थ—संसार के वागीचे में पुष्प से इतर कुछ नहीं अपना भ्रम छोड़, यही एक काँटा है।

> न कुछ पीरी चली बादे-सवा की। बिगड़ने में भी जुल्फ़ उसकी वना की॥

एक नवयुवक पर देवता पुष्प-वर्षा कर रहे थे, इंद्र उसे वरदान दे रहा था, श्रकस्मात् ऐसी धुँधली छा गई कि नवयुवक की दृष्टि से देवता श्रोभल हो गए। क्या देखता है कि एक मनुष्य दाएँ से उसके चुटकी ले रहा है, एक बाएँ से उसकी बाँहें मरोड़ रहा है, एक सामने से लाल नेत्र दिखा रहा है, एक पीछे से ढकेल रहा है। जब यह स्वप्त-सा दूर हुआ तो बाछें खिल गईं, न कोई धुंध था, न श्रहंकार, न कोई दाएँ-बाएँ से छेड़खानी ही थी, वहीं, फूल वरंस रहे थे और इंद्र के सामने पतर्दन की भाँति श्रपने आपको वर पाप करते हुए मौजूद पाया।

े चिंता और शोक में निमम्न पुरुषो ! ईश्वर-दृष्टि में नो आप पर फूल हां चरस रहे हैं, इंद्र वर ही दे रहा है, किंतु अपने अमों के बादलों में आप नाना विपत्तियाँ भोग रहे हो । अपनी चिंताओं और शोक के स्वप्त में कुछ का कुछ पड़े रचते हो ।

इस जीव-मृष्टि का पित्याग करते देखोगे कि समय कभी तुम्हारे पतिकृल नहीं हुआ। देव कदापि रुष्ट और दु:ख देनेवाला नहीं। काल-चक्र तुम्हें सची स्वतंत्रता दिलाने पर तन्पर है।

यथार्थ आत्मज्ञान से ये चिनाओं और भ्रमों की जीवनृष्टि का स्यम दूर होता है। अँगरेजी राज्य की बदौलत
जाति का चमार जब मुक्षाबल में परीना उत्तीर्ण करके
तहसालदार हो जाता है, तो वह अपने चमारपन का नाम
भी नहीं लेता, चमड़े के काम को याद भी नहीं करता।
इसी प्रकार ब्रह्मजान की बदौलत सच्ची ईश्वरता पाते ही
चमड़े गाँठने की चिंता और शोक व्यर्थ है: संशय, चिंता
या अनात्मचिंतन की सृष्टि एंकदंम विलीन हो जाती है।

ऐ मुक्त पुरुषों के देशवालों ! ऐ महर्षि-कुमारों ! जब देखते हो कि बहतहसीलदार, जो तुम्हारे विचार में पीढ़ियों से चमार चला ब्याता है, चमड़ा गाँठने (शूद्रपन) के काम को स्वप्त में भी नहीं करता, तो तुमा तो त्रमादि काल से शंकर-स्वरूप चले त्राते हो, सदा से ईश्वर हो---

श्वजो नित्यः शाश्वतोऽयं पुराणो । तुमको क्या आवश्यकता पड़ी है वाहियात जीव-सृष्टि वनाने की ।

अनात्मचितन, चमड़े की चिता, शोक-खेद श्रौर संताप छोड़ो, जोव-सृष्टि क्यों वनाते हो जव कि ईश्वर-सृष्टि तुम्हारी ही है। केवल ज्ञान के मकाश की देर है, खेद, चिता, दु:ख, संताप, पीड़ा श्रौर व्याधि पास नहीं फटक सकेंगे। चैलंज भेजता है राम, शोक, भय, लोभ, मोह, काम श्रादि को; कभी मुँह तो दिखा जायँ!

श्वाजाद।श्रम श्राजादाश्रम श्रज रंज दूर उप्ततादाश्रम । श्रज इशवए-ज़ाले-जहाँ श्राजादाश्रम वालास्तम ॥ ज़ाले-जहाँ शनौ सख़ुन इशवए-नाज़ुकी मकुन् । दिल वतो नेस्त मुब्तिला तन तलमला तला तला ॥

भावार्थ—में स्वतंत्र हूँ, मैं स्वतंत्र हूँ, शोक से नितांत दूर हूँ । संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे ऋौर हाव-भाव से मैं नितांत मुक्त ऋौर परे हूँ । ऐ संसार-रूपी बुढ़िया ! यह सुन, नखरे-टखरे मत कर ; तुक्तमें मेरा चित्त ऋासक्त नहीं, तन-तन तना-तना (सारंगी का स्वर)।

किंतु चैलंज-वैलंज कैसा ? सामीदार (भागीदार) है ही नहीं, अन्य हुआ ही नहीं, चैलंज किसको ? श्रगर ग्रम लरकर श्रंगेज़द कि ख़ूने श्रारिक्राँ रेज़द । गुष्मापु-ज्ञात श्रंदाज़ेम व युन्यादश वरन्दाज़ेम ॥

भात्रार्थ—यदि चिंता श्रपनी सेना को श्रात्मवेताश्रों की रक्त नदी बहाने को उत्तेजित कर दे, तो भी हमारे भीतर ज्ञानाग्नि की ज्वाला उस (चिंता) की जड़ को उखेड़ (भस्म) कर डालेगी।

स्वप्नान्तं जागरितान्तं चोभौ ये नानुपश्यति ।

महान्तं विभुमात्मानं मत्वा धीरो न शोचित ॥ ४ ॥

य इमं मध्वदं वेद श्रात्मानं जीवमन्तिकात् ।

ईशानं भूतभव्यस्य न ततो विजुगुप्सते ॥ ४ ॥

एतद्देतत्— (कड० श्र० १, व० ४-४)

भावार्थ—जिसके प्रकाश में स्वप्त और जागरित दोनों अवस्थाएँ दिखाई देती हैं, उस अपने वास्तविक स्वरूप को, जो सर्वव्यापक और महान् है, जानते ही आत्मवेता के शोक-चिता सब उड़ जाते हैं॥ १॥

स्वयं जो इस मधु (निज-रस) के भोक्षा, समीप से समीपवर्ती श्रीर भूत-भिवष्य के स्वामी श्रात्मा को जानता है, वह ज्ञानी फिर कभी नहीं कुढ़ता, श्रायीत न किसी श्राश्रय वा श्राधार की जिज्ञासा करता है श्रीर न किसी की श्राप्ति पर व्याकुल होता है। निःसंदेह यह वही है॥ ५॥

यदेवेह तदमुत्र यदमुत्र तदन्विह ।
मृत्योः स मृत्युमाप्नोति य इह नानेव पश्यति ॥ १० ॥
(कठ० ग्र० १, व० १०)

भावार्थ—जो यहाँ है, निःसंदेह यही तहाँ है, त्रीर जो वहाँ है, वही यहाँ है, इस स्थान पर विपरीत देखनेवाला मृत्यु से मृत्यु में जाता है ॥ १०॥

एक हाथ में स्वादिष्ट मिठाई और दूसरे में अशरकी वचे को दिखाकर कहा जाय कि इन दोनों में से कौन-सी एक वस्तु तुम्हें स्वीकार है, तो नासमक बचा मिटाई को पसंद करेगा जो उसी चाण स्वाद दे जाती है । यह नहीं जानता कि अशरकी से कितनी मिटाई मिल सकती है। यहाँ दशा उन संसारो लोगों की है जो श्रेष्ट बनानेवाली सची स्वतंत्रता की अशरकी को छोड़कर जुगनृकी चमकवाली चर्णाभंगुर स्वाद देनेवाली मिटाई अंगीकार कर रहे हैं। ग्वालपन छोड़कर श्रपने जन्मजात स्वत्व (राजगदी) की सँभालने के लिये कृष्ण भगवान् का कंस को मारना अत्यावस्यकं कर्तव्य था, किंतु कंस तव मरेगा जव् कुटजा सीधी होगी । पान-सुपारो, चंदन, इत्र, अवीर आदि लिए कंस की सेवा को कुटजा जा रही है, इतने में महाराज से ८ भेंट हो गई। बाँको को साथ कुटजा की वोलंचाल भी अत्यंत टेड़ी थी। एक मुका मारने से कुवरी की पीठ सीधी

हो गई। नाम तो कुञ्जा ही रहा, किंतु सीधी होकर अपने ु उपकारी के चरणों पर गिरी । अब कंस से संबंध कैसा ? पान-सुपारी, चंदन, इत्र, अत्रीर से भगवान् का पूजन किया, और उन्हीं की हो रही। सीधी कुच्जा की सहदय सखी वनाने हो कृष्ण भगवान् की कंस पर विजय है, ब्लीर स्वराज्य (पैतृक अधिकार) माप्त है। विषयों के वन को त्यागकर मचे साम्राज्य को सँभालने के लिये ऋहंकार (अइंता)- रूपी कंस को मारना परम आवश्यक है, नहीं नो खहंकार-ऋपी कंस की खोर से होनेवाली भाँति-भाँति की पीड़ाएँ और चित्र-विचित्र अत्याचार कहीं चैन से दम न लेने देंगे। अहंकार (कंस) तत्र मरेगा, जब कुटजा सीधी होकर कृष्ण (आत्मा) की भेदी (आत्मा के रहस्य को जाननेत्राली) हो जायगी।

कुट्जा क्या है ?— श्रद्धा, त्रिश्वास । सर्व-साधारण के यहाँ उल्टी (कुवरी) श्रद्धा श्रहंकार की सेवा में दिन-रात लगी रहती है । "घर मेरा है" इस रूप में अथवा "धन-संपत्ति मेरी है" इस रूप में, "स्वी-पुत्र मेरे हैं" इस रूप में, "श्ररीर और बुद्धि मेरे हैं" इस रंग में । इस प्रकार के वेशों में अनर्थ करनेवाली श्रद्धा कुट्जा (उल्टा विश्वास) प्रति समय श्रहंकार (देहाध्यास वा श्रहंता) को पुष्टि और वल देती रहती है । जब तक यह संसारासक दिख्वाली

श्रद्धा सीधी होकर श्रात्मा (कृष्ण) की सहगामिनी, श्रीर तद्रूपा न होगी, तव तक न तो श्रहंकार (कंस) मरेगा श्रीर न स्वराज्य मिलेगा। मारो जोर की लात इस कुटजा को, जमाश्रो विवेक-रूपी मुक्का इस उल्टे विश्वास को।श्रलिफ (।) की भाँति सीधी कर दो इस कुवरी श्रद्धाः की कमर।

कदे-अलिफ पैदा कुनम् चूँ रास्त पुश्ते-नूँ कुनम् । अर्थात्—जब नून अव्वर की पीठ को सीधा करता हूँ, तो अलिफ के कद को मैं उत्पन्न कर देता हूँ ।

त्रपने त्रसली स्वरूप (परमात्मा) में पूर्ण विश्वास है उत्पन्न करो, देह त्रीर देहाध्यास कैसे । तुम तो मुख्य है ईश्वर हो।

गुफ़्तम् शहा चंदीं ग़ना दारी व मन दर फ़ाक़ा श्रम्।
गुफ़्ता विया, बिगुज़र ज़े ख़ुद, ता मन तुरा क़ारूँ कुनम् ॥
श्रर्थ—मैंने बादशाह से कहा कि श्राप इतने श्रमीर हैं,
श्रीर मैं भूखों मरता हूँ। उसने उत्तर दिया कि श्रा, श्रीर
श्रपने श्रहंकार से परे हो, मैं तुके क़ारूँ (कुबेर) बना दूं।

तुम तो राम हो, तुम विना कुछ और है ही नहीं। मेरा-तेरा आदि संबंध के क्या अर्थ? शिवोऽहम्, शिवोऽहम्, रे शिवोऽहम्, शिवोऽहम्। इस प्रकार सीधी पीठवाली कुब्जा (यथार्थ श्रद्धा) को एक श्वास और एक प्राण बनाते ही कंस-त्रंश कहाँ रह जायँगे। स्वराज्य के तत्काल प्राप्त होने
में क्या संशय है ? यह श्रद्धा जन तक अहंकार (कंस)
की सेना में है, तन तक पीठ से टेढ़ी अर्थात् श्रांति और
अम है, ज्यों ही आत्मा अर्थात् कृष्ण की सेना में आई,
त्यों ही अलिफ की तरह सीधी है, उत्तमताओं का मंडार
है, अद्भुत सुंदरी है, उसको सदैन अपने साथ रखनेवाला
(आत्म-अभ्यासी) स्नतंत्र है, और केनल नहीं स्ततंत्र है,
अन्य कोई नहीं, अन्य कोई नहीं। इस पिन्न श्रद्धा
(निरचयात्मा) के मित्र होते ही इंद्रियों के हान-भानकटाल बंद हो जाते हैं, विपय-विकार दूर रह जाते हैं,
इच्छाओं से पृथक्ता हो जाती है।

चे नादाँ बृद श्राँ मजनूँ कि झाशिक गरत वर लैली। चो लैली रफ़्त धज़ दस्तश परेशाँ माँद दर ख़ैली॥ झजब मन शम्से तबरेज़म् कि झाशिक गरताश्रम् वरखुद। चो ख़ुद दर ख़ुद नज़र कर्दम न दीदम् जुज़ ख़ुदा दर ख़ुद॥

भावार्थ—वह मजनूँ कैसा मूर्ख निकला जो लैली पर आसक हो गया, श्रीर जब लैली हाथ से निकल गई, तो वन में व्याकुल हुआ घूमता-फिरता रहा। मैं तो विचित्र प्रकार का शम्स तब्रेज हूँ, जो अपने आप पर स्वयं आसक हूँ, श्रीर जब भीतर दृष्टि करके देखता हूँ, तो अपने में परमातमा से इतर श्रीर कुछ नहीं देखता हूँ।

सीधी कुन्जा का जादू मंत्र केवल सत्यता है, त्रीर यह मंत्र (ॐ) ऐसा प्रभावशाली होता है कि ग्वालपन (देह- अध्यास ऋरेर ऋहंता) के संसर्ग ऋरेर संबंध एकदम तोड़ देता है। गोपियाँ (इच्छाएँ) मानो कभी थीं ही नहीं, वन-कानन से कभी प्रयोजन ही न था। सदा से राज्य ही करते चले ऋरए हैं महाराज। ग्वालपन एक स्वप्त-सा था, बीत गया। कानन-भ्रमण एक लीला-सी थी, बंद हुई। विषय-भोग उलहना ही देते रह जायँगे।

वेवक्राई क्या कहूँ मैं श्याम^१ गुलरू यार की। इमसे ख़ामोशी करें, कुब्जा से वार्ते प्यार की॥

श्रहं वृत्तस्य रेरिवा। कीर्तिः पृष्ठं गिरेरिव। ऊर्ध्वं पवित्रो वाजिनीव स्वमृतमस्मि । व्रविर्णांश सवर्षसम् । सुमेधा श्रमृतोत्तितः । (तेत्तिरीय व० १, श्र० १०)

अर्थ-संसार-रूपी वृत्त का हिलानेवाला मैं हूँ। मेरी प्रसिद्धि गिरि-शृंग की भाँति ऊँची, मेरी मूल (मेरा स्वरूप) शुद्ध पित्र है, मेरा ही अमृत (जलाल, प्रकाश) सूर्य के तेज में है, मैं प्रभापूर्ण संपत्ति हूँ। पूर्ण ज्ञान, अमर और अविनाशी मैं हूँ।

परन वा आपति-ऐसे ही विचार का नाम

१. श्यामसुंदर ।

न्यात्मचितन त्यौर त्रह्म-त्रभ्यास है, तो उसे त्रहंकार, त्यात्मपशंसा भी त्यौर स्त्रार्थ कहना शोभित त्यौर उचित होगा । यह त्राचार्य भी त्रब्छे थे, जिन्होंने इस मंत्र को त्रह्मयज्ञ की प्रतिष्टा दी।

उत्तर-यह आपत्ति केवल वे ही बुद्धिमान् करेंगे, जो अपने आपको भी नहीं जानते । वेदांत की आत्मपशंसा संसार की स्वार्थ-परता और अहंता से उतनी ही विपरीन है, जितना कि वेदांत के अनुसार स्वयं आत्मा शरीर और बुद्धि त्रादि से परे हैं। मेरा सचा अपना आप वह नहीं है, जो तुम्हारे अपने आपसे जुदा है ; वरन् मेरा सचा अपना त्र्याप वह हैं जो उससे जुदा है, जिसको सर्वसाधारण ''मेरा अपना आपः कहते हैं, जिसको ऊपर बेताल की उपाधि पदान की गई है। यह एक ईर्वरीय नियम है। यह ईर्बरीय नियम सब नियमों की ऋधीनता (बंधनों) से स्वतंत्रता का मार्ग दिखाता है। यह अटल ईश्वरीय नियम स्राया की भाँति सदैव साथ रहता है; स्रीर जैसे वचे अपनी ही छाया से भय खाते श्रौर भागते हैं, उसी तरह ब्रह्मविद्या से वंचित लोग इस वेताल की वदौलत भाँति-भाँति की ं दोड़-पूप ऋौर आवारागदों करते, अर्थात् भटकते फिरते हैं। ज्ञानवान् महात्मा जानता है कि यह ईश्वरीय नियम मेरे ही स्वरूप की स्वतंत्रता जतलाता है।

परम स्वतंत्र की दशा

याजादाध्यम, याजादायम, यज रंज दूर टेफ्तादायम । त्रज्ञ इरावए-जाले-जहाँ, श्राज़ादाश्रम बालास्तम ॥ १ ॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, चे बुल श्राजव तन्हास्तम । जुज़ मन न बाशद हेच शे, यकतास्तम तन्हास्तम ॥ २ ॥ चूँ कारे-मर्दम मी कुनंद, श्रज़ दस्ती-पा हरकत कुनंद । वेकार माँदम, जाए-हरकत हम मनम, हर जा स्तम ॥ ३ ॥ श्रज़ ख़ुद चहा वेरूँ जहम, गो मन कुजा हरकत कुनम ? श्रज्ञ बहरचे कारे कुनम, मन रुहे-मतलवहास्तम ॥ ४ ॥ चेः मुक्तिलसम, चेः मुक्तिलसम वाख़ुद न मे दारम जवे। श्रंजम, जवाहिर, महर, ज़र, जुमला मनम, यकतास्तम ॥ ४॥ दीवानाश्रम, दीवानाश्रम, वा श्रकली-हुश वेगानाश्रम । वेहूदह ऋालम मीकुनम ई करदमी मन ख़्वास्तम॥६॥ नमरूद शुद मरदूद चूँ ? बूदश निगह महदूद चूँ। मारा तकब्बुर के सज़द, चूँ किविया हरजास्तम ॥ ७ ॥ तालिब मकुन तौहीने-मन, दर ख़ाना-श्रत राम श्रस्त वीं। रू ताफ़ती अज़ मन चुरा ? दर क़ल्वे तो पैदास्तम ॥ म ॥ अर्थ-(१) मुक्त हूँ, मैं मुक्त हूँ, शोक-चिता से मैं मुक्त हूँ। संसार-रूपी बुढ़िया के नखरे-टखरों से भैं मुक्त श्रौर निर्लिप्त हुँ।

(२) मैं अनेला हूँ, मैं अनेला हूँ, और कैसा विचित्र-रूप से अनेला हूँ कि मेरे विना कोई वस्तु नहीं, मैं एकमेवा-द्वितीयं हूँ।

- (३) जब लोग कार्य करते हैं और हाथ-पाँव से चेष्टा करते हैं, तो में वेकार रहना हूँ, क्योंकि सब कर्म का अधिष्टान में सर्वत्र हूँ।
 - (४) अपने से वाहर मैं कैसे आऊँ ? और फिर कहाँ मैं जाऊँ ? जो कुछ भो काम मैं करता हूँ, मैं ही उसका तात्पर्य व प्रयोजन होता हूँ।
 - (५) में कैसा निर्धन हूँ, मैं कैसा निर्धन हूँ कि अपने साथ एक जो भी नहीं रखता हूँ । तारे, मोती, हीरे, सूर्य और सोना यह सब में हूँ, और अदैत हूँ ।
 - (६) मैं ऐसा पागल व वेखुद हूँ कि बुद्धि व चेतनता से संबंध नहीं रखता । व्यर्थ मैं इस संसार को रचता हूँ श्रौर रचते ही इससे पृथक हो जाता हूँ ।
 - (७) नमरूद मरदूद क्यों हुआ ? इसिलये कि उसकी दृष्टि परिच्छिन थी। पर मेरी तो परिच्छिन दृष्टि नहीं और मुभे यह परिच्छिन दृष्टि कैसे शोभा देती है, जब कि मैं स्वयं महान् और सर्वत्र हूँ।
 - (=) ऐ जिज्ञासु ! मेरा श्रापमान मत कर, तेरे (श्रांत:-करण के) भीतर राम भगवान् है, वहाँ मुक्ते देख । मेरे से मुख क्यों मोड़ता है ? तेरे हृदय में तो मैं ही प्रकट हूँ ।

श्रपने मज़े की ख़ातिर गुल छोड़ ही दिए जब। रूए-ज़मीं के गुलशन मेरे ही वन गए सब॥१॥ जितने जुवाँ के रस थे, कुल तर्क कर दिए जब ।

यस जायके जहाँ के मेरे ही बन गए सब ॥ २ ॥

. खुद के लिये जी भुकसे, दीदों की दीद छूटी।

. खुद हुस्त के तमाशे मेरे ही बन गए सब ॥ ३ ॥

प्राप्ते लिये जो छोड़ी ख़्वाहिश हवादुरी की।

यादे-सबा के कोंके मेरे ही बन गए सब ॥ ३ ॥

तिज की शरज़ से छोड़ा सुनने की प्रारज़ को।

प्राव राग ग्रीर बाजे मेरे ही बन गए सब ॥ ४ ॥

जब वेहतरी के प्राप्ती फ्रिकरो-त्रयाल छूटे।

फिकरो-ख़्याले-रंगी मेरे ही बन गए सब ॥ ६ ॥

ग्राहा! ग्रजब तमाशा! मेरा नहीं है कुछ भी।

दावा नहीं जरा भी इस जिस्मो-इस्म पर ही॥ ७ ॥

यह दस्तो-पाई सबके, ग्राँखें ये हैं तो सबकी।

दुनिया के जिस्म लेकिन मेरे ही बन गए सब ॥ = ॥

ॐ! ॐ॥ ॐ॥!! राम मैदानों में

एक जगह से शिकायत-भरा खत त्र्याया कि "राम ने विसार क्यों दिया है।" उसका उत्तर—

मन थाँ ताक़त कुजा दारम कि पैमाँ रा निगह दारम्। विया पे साक़ी वो विशकन वयक पैमाना पैमानम्॥ अर्र—मुक्तमें वह शक्ति कहाँ जो अपनी प्रतिज्ञा पर अटल गहुँ। ऐ प्रेम-मद पिलानेवाले (साक़ी-गुरु)! आ, मेरे इस पैमाँ (प्रतिज्ञा) को नू एक पैमाने (पेम-प्याले) से तोड़ दे।

कोई कार्ड-लिकाका पास न था त्रौर न कोई पैसा-वैसा

दिरमो-दाम श्रयने पास कहाँ। चील के घोंसले में मास कहाँ॥

्रहस समय संयोग से एक किताव में दो टिकट मिल गए श्रीर उधर त्यापका अवश्य उत्तर चाहनेवाला पत्र मिला। उत्तर लिखा गया है। इसी ढंग पर अन्य काम-धंधे तै होते हैं।

त्राज लैम्प में तेल नहीं त्रीर तेल मँगाने को दाम भी नहीं। पर ऐसी बातों से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय-हाय! राम तंगदस्त ऋौर दुखिया है।

> तवंगरों को भुवारक हो शमए-काफ़्री। क़दम से यार के रोशन ग़रीवज़ाना हुआ॥

प्रकृति राम की हजार जान से दासी है। प्रतिद्याण राम की सेवा करने की धुन में रहती है। आज लैंप इसलिये नहीं जलाया कि कदाचित् राम सेर को जाने से रुक जाय। दिन-भर पढ़ता रहा, अब फिर पढ़ने-लिखने लग गया, तो स्वास्थ्य में वाधा पड़ जायगी।

(दासी प्रकृति) आज रोत नदी पर चाँदनी की आनंद

दिखाया चाहती है। राम परले दर्जे की अमीरी और बादशाही करता है। जब रुपए सम्मुख आते हैं, कटपट उनको मुक्त कर देता है और फिर इस चैन (नि:शंक) और वेफिकरी (निश्चितता) से काटता है कि महाराजा- धिराजों के तेज और मताप को हँसी के योग्य (ridiculous) बंना देता है।

भला भला, जानियाँ ! मौजा लुट्टियाँ ज्ञानियाँ ।
ख़ुशी रहना कार है, सोग सोगियाँ द्वार है ॥

पहले तो बड़ी चिंता के साथ आवरयकताओं को पूरा करने का मयत्न हुआ करता था, अब आवश्यकताएँ वेचारी अपने आप पूरी होकर सामने आ जायँ, तो उन पर आँख पड़ जाती है, अन्यथा उनके भाग्य में 'राम' का ध्यान कहाँ ? वह आवश्यकताएँ जो अभी पूरी नहीं हुई (अधूरी हैं), उनसे पूरे 'राम' को क्या प्रयोजन ?

भेस बदले महिक्रिले-श्रहबाब में बैठे थे हम। वह समकते थे यह कोई श्रोपरा सा श्रीर है॥

यह शिका विद्यार्थियों को क्यों नहीं दी जाती कि जब किसी आवश्यकता को दूर करने के समान मौजूद न हों, तो वह आवश्यकता ही भान होने न पाए। खूब याद रक्खों कि सामानों के मौजूद न होने में जो आवश्यकता भान होती है, वह केवल मूठी होती है। जज साहत जब कचहरी में विराजमान होते हैं, तो उनको कमरे के भारने-बुहारने या मेज-कुरसी सजाने, दवात-कलम लाने और मुक़द्मात्राजों को युलाने का कुछ ख़्याल नहीं होना चाहिए। उनको तो केवल न्याय के लिये अपने मन और मस्तिष्क को शांत और प्रफुल्ल रखना ही काम है। अन्य धंने जज साहत्र के कप्ट उठाए विना अपने आप निभ जायँगे, गुक़द्दमेशाज अपने आप ही नियत तारीख पर उपस्थित हो जायँगे। वकील लोग भी अपने आप पथारेंगे। मेज, कुरसी, दवात, क़लम आदि भी चपरासी लोग समय पर अपने आप तैयार कर रक्खेंगे।

ऐ सत्य के जिज्ञासुत्रो! राम तुमको विश्वास दिलाता है कि यदि तुम त्रात्मिक परिश्रम में रात-दिन लगे रहोगे, तो तुम्हारी शारीरिक त्रावश्यकताएँ अपने आप निवृत्त पड़ी होंगी। तुम्हें कुछ त्रावश्यकता नहीं कि तुम अपने असली त्रासन को छोड़कर चपरासी और दास लोगों के काम को स्रापना धर्म मान वैठो।

संसार में नियम है कि ज्यों-ज्यों मनुष्य का पद ऊँचा होता है, शारीरिक श्रम श्रीर स्थूल (मोटे) काम से उपरामता मिलती जाती है। जैसे जज इस मकार का कोई काम नहीं करता, बरन् जज की उपस्थिति ही से सब काम पड़े होते हैं। जज का साली होना ही चपरासियों, मुकदमें बाजों श्रीर श्ररजीनवीसों इत्यादि को हलचल में डाल देता है। वैसे ही कर्ना-भोका की पूँछ को उतारकर सचाई के उन्माद में मग्न श्रीर मस्त की साल्गी-रूप स्थिति का होना ही काम-धंधे को पड़ा चलाता है। जिस साल्गी के भय से चंद्र-सूर्य पकाश करते हैं, जिसके भय से निदयाँ बहती हैं, जिसकी श्राशंका से वायु चलती है, ऐसे साल्गी को कामनां श्रीर चिंता से क्या प्रयोजन।

यह डर से मिहर आ चमका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

डधर मह बीम से लपका, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

हवा श्रद्धेलियाँ करती है मेरे इक इशारे से ।

है कोड़ा मौत पर मेरा, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

इकाई ज़ात में मेरी श्रसंखों रंग हैं पैदा ।

मज़े करता हूँ में क्या-क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

कहूँ क्या हाल इस दिल का कि शादी मौज मारे है।

है इक उमड़ा हुआ दिरा, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

यह जिस्मे-'राम' ऐ बदगी श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

हमारा विगड़ता है क्या, श्रहाहाहा ! श्रहाहाहा !!

गुल को शमीम आव गृहर श्रीर जर को में, देता हूँ जब कि देखँ उठावर नज़र को में। शाहों को रोब ११ और हसीनो को हुस्नो-नाज़ १२,

१. सूर्य । २. चाँद । ३. निंदक । ४. अम । ४. केवल ६. पुष्प । ७. सुगंध । ८. चमक । ६. मोती । १०. सोना ११. प्रताप । १२. सींदर्य च नखरे ।

देता बहादुरी हूँ बला शेरे-नर को मैं। सूरज को सोना, चाँद को चाँदी तो दे चुके, फिर भी तवाफ़ करते हैं देखूँ जिधर को मैं। श्रवरूए-कहक़शाँ² भी श्रनोखी कमंद है, वेक़ैद हो ग्रसीर³ जो देखूँ उधर को मैं। तारे कमक-कमक के बुलाते हैं 'राम' को, श्राँ लों में उनकी रहता हूँ जाऊँ किधर की मैं। श्राप ही डाल साया की उसकी पकड़ने जायँ क्यों ? साया जो दौड़ता चले कीजिए वाय-वाय नयों ? दीदा-ए-दिल हुम्रा जो वा खुब गया हुस्ने-दिलस्वा । यार खड़ा हो सामने आँख न फिर लड़ाए क्यों? गंजे-निहाँ के कुफ़्ल पर सिर ही तो मुहरे-शाह है। तीद के कुफ़ली-मुहर को कंज को ख़ुद न पाए क्यों ? श्रहलो-श्रयालो-मालो-जर^९सबका है बार^{१०} 'राम' पर । श्रस्प " पै साथ बोक धर, सिर पै उसे उठाए क्यों ? जब वह जंगाले-दिलंफ्ररोर्ज़^{१२} सूरते-सिहरे-¹³नीमरोज़। त्राप ही हो नज़ारासोज़ ' परदे में मुँह छुपाए क्यों ? दशनए-ग़मज़ा जाँस्ताँ नाविके-नाज़े-बेपनाह ।

१. नाच। २. दूधिया मार्गरूपी भवें। ३. केंद्र। ४. दिल का नेत्र। ४. खुला। ६. प्यारे का सींदर्य। ७. गुह्य भंडार वा ख़ज़ाना। ८. ख़ज़ाना वा रतन। ६. घर-वार और धन-दौलत। १०. बोमा। ११. घोड़ा। १२. दिल को प्रकाशने वाला सींदर्य। १३. मध्याह के सूर्य समान रूपवाला प्यारा। १४. प्रकट वा मूर्तिमान्। १४. प्राग्ण हरनेवाला कटाल। १६. प्रथाह नख़रे का तीर।

तेरा ही अवसे-स्व सही सामने तेरे आए वयों ?

आप में यार देखकर आईना पुर सका कि यों।

मारे खुशी के क्या कहें शशदर-सा रह गया कि यों।

रो के जो इल्तमास की दिल से न भूलियो कभी।

परदा हटा दुई मिटा मह ने भुला दिया कि यों।

मेंने कहा कि रंजो-ग़म मिटते हैं किस तरह कही।

सीना लगा के सीने से मह ने बता दिया कि यों।

गरमी हो इस बला की हाय! भुनते हीं जिससे मदोंज़न ।

श्रमी ही आबो-ताव है, खुद ही हूँ देखता कि यों।

दुनिया व आक्रवत वना, वाह वा जो जुह्नी ने किया।

तारों-सा रे मिहरे-'र म' ने, पल में उड़ा दिया कि यों।

शरीर कठिन रोग से पीड़ित होता है। ज्वर, खाँसी, र् पीड़ा श्रौर पेचिश श्रपने-श्रपने वल की परीक्ता करते हैं। उस श्रवसर पर 'राम' का गाना।—

> वाह वा ऐ तप व रेज़श³ वाह वा। हब्बाज़ा^{रे४} ऐ दर्दो-पेचिश वाह वा॥ ऐ वलाए नागहानी¹⁴ वाह वा। वैलकम^{१६}! ऐ मर्गे-जवानी, वाह वा॥

१. मुख-छाया वा प्रतिविव । २. दर्पण । २. साफ्त, निर्मल । ४. ग्राश्चर्यवत् । ४. प्रार्थना । ६. प्यारा चंद्रमुख । ७. चिंता ग्रोर शोक । म. स्त्री-पुरुप । ६. चमक, दमक । १०. लोक, परलोक । ११. ग्रविद्या । १२. तारोंवत् । १३. जुकाम । १४. वहुत खूव । १४. ग्रचानक ग्रापत्ति । १६. युवा-काल की मृत्यु, स्वागत ।

यह भैंबर, यह कहर वर्षा वाह वा।
वहरे-मिहरे-राम में क्या वाह वा॥
वाँड का कुत्ता, गधा. चूहा, वला।
मुँह में डालो ज़ायका है खाँड का॥
पगदी पाजामा दुपटा श्रॅगरखा।
ग़ीर से देखा तो सब कुछ सृत था॥
दामनी तोई। व माला को घड़ा।
पर निगाहे-हक में है वही तिला ॥
मोतियाबिंद दिल की श्राँखों से हटा।
मज़ी-सिहत पूर्व राहते-राम था॥

सोने को क्या परवाह है, जेवर (आभूपण) रहे चाहे न रहे। सोने की दृष्टि से तो ज़ेवर कभी हुआ ही नहीं। सोने के ज़ेवर के ऊपर भी सोना, नीचे भी सोना, चारों ओर भी सोना, और बीच में भी सोना, हर और सोना ही सोना है। आभूपण तो केवल नाम-मात्र है। सोना सब दशाओं में एकरस है। गुक्कमें नाम और रूप ही कभी स्थित नहीं हुए, तो नाम-रूप के परिवर्तन और रूपांतर रोग और नीरोग का क्या प्रवेश है? यह मेरी एक विचित्र आठ्यां महिमा का चमत्कार है कि मैं सबमें भिन-भिन 'अहं" किएत कर देता हूँ, जिससे यह सब लीला

१. देवी कोष । २. सूर्यरूपी राम के समुद्र में । ३. तत्त्वदृष्टि । ४. स्वर्ण । ४. रोग-नीरोग दशा । ६. ठीक, सचमुच । ७. राम का ग्रानंद व सुख ।

व्यिक्त-व्यिक्त में विभक्त होकर मेरा-तेरा का शिकार (त्र्राखेट) हो जाती है। एक दूसरे को अफसर-मातहत, गुरु-शिष्य, शासक-शासित, दुःखी-सुखी स्वीकार करके मदारी की पुतिलयों की तरह खेल दिखाने लगते हैं।

यह मेरी काल्पनिक बनावट मेरे पितिविंव वा त्र्याभास के कारण अपने आपको कुछ मान बैठी है । इसके कारण गुक्समें कदापि भिन्नता नहीं आती, क्योंकि समस्त अस्तित्व और सृष्टि जो इंदिय-गोचर है, गुक्ससे है। पिंजरे में चिड़िया उछलती है, कूदती है, पसन होती है, शोक भी मानती है; किंतु व्याध जानता है कि इसमें क्या शिक्त है, चुप तमाशा देखा करता है। आनंदस्वरूप में सदा एकांत हूँ। आप ही आप मेरे में नानात्व का वाधक होना क्या अर्थ रखता है?

श्रंदर-बाहर, उपर-नीचे, श्रागे-पीछे हम ही हम। उर में, सिर में, नर में, सुर में, पुर में, गिर में हम ही हम।।

ममुद्र की सैर

समुद्र के किनारे राम खड़ा है। पेच खाती हुई तरंगें चरणों में लहरा रही हैं। तेंज़ हवा कपड़े उड़ा रही है। संमुद्र का गंभीर गर्जन जगत् के ख़याल को लीन कर रहा है। शरीर में गति नहीं । क्या दशा है। राम कहाँ है ?....

जिस तरफ़ श्रव निगाह जावे है। श्राव ही श्राव नज़र श्रावे है॥

त्रिशाल, विशाल सागर । सत्र जल ही जल । जल ही जल शुष्क धरती के खयाल को चित्त-पटल से धो रहा है। वड़े-वड़े नगर और त्राजार, सड़कों, एवं नागरिकों के परस्पर में लड़ाई-कगड़े, कोलाहल आदि यहाँ पर स्वप्त-से प्रतीत हो रहे हैं। समुद्र के सामने संसार कोई वस्तु नहीं जान पड़ता।

लेकिन जब दृष्टि तिनक जपर उठाकर देखते हैं, तो चारों श्रोर तना हुश्रा नीलवर्ण महाकाश का तटहीन सागर ऐसा विशाल, विशाल, विशाल दिखाई पड़ता है कि उसमें धरतीवाला वड़ा-बड़ा सागर नितांत डूव जाता है, नाम श्रीर चिह्न सब खो वैठता है।

तिस पर आरचर्य यह है कि अनंत महाकाश स्वयं आनंदस्वरूप राम में तुच्छ और अदृश्य हो जाता है। जैसे सूर्य की किरगों में मृगतृष्णा दिखाई देती है, वैसे ही इतना वड़ा महाकाश 'राम' के प्रकाश में भान होता है।

^{9.} जल ।

श्राफ़तावम् श्राफ़तावम् श्राफ़ताव। ज़रीहा दारंद श्रज़ मन रंगी-ताव॥

अर्थ-में सूर्य हूँ, मैं सूर्य हूँ, मैं सूर्य हूँ, अौर सब पदार्थ मेरे से ही चमक-दमक पाते हैं।

शुद्ध सिचदानंद ब्रह्म हूँ अजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी। जासु ज्ञान से मोत्त हो जावे, कट जावे यम की फाँसी॥ टेक॥

श्रनादि ब्रह्म श्रद्धैत द्वैत का जामें नाम-निशान नहीं। श्रखंड सदा सुख जाका कोई श्रादि-मध्य-श्रवसान नहीं॥ निर्गु ख निर्विकल्प निरुपमा जाकी कोई शान नहीं। निर्विकार निरवयव माया का जामें रंचक भान नहीं॥ यही ब्रह्म हूँ मनन निरंतर करें मोच-हित संन्यासी। शुद्ध सिचदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ १॥

सर्वदेशी हूँ, ब्रह्म हमारा एक जगह अस्थान नहीं।
रमा हूँ सबमें मुक्तसे कोई भिन्न वस्तु इन्सान नहीं॥
देख विचारो सिवा ब्रह्म के हुआ कभी कुछ आन नहीं।
कभी न छूटे पीड़-दुःख से जिसे ब्रह्म का ज्ञानं नहीं॥
ब्रह्मज्ञान हो जिसे उसे नहीं पड़े भोगनी चौरासी।
शुद्ध सिचदानंद ब्रह्म हूँ, अजर-अमर अज अविनाशी॥ २॥

श्रदृष्ट श्रगोचर सदा दृष्ट में जाका कोई श्राकार नहीं।
'नेति-नेति' कह निगम ऋषीश्वर पाते जिसका पार नहीं॥
श्रज्ञ व्रह्म लियो जान जगत् नहीं, कार नहीं कोई यार नहीं।
श्राँख खोज दिल की दुक प्यारे कौन तरफ गुलज़ार नहीं॥
सत्यरूप श्रानंदराशि हूँ कहें जिसे घट-घट वासी।
शुद्ध सिचदानंद ब्रह्म हूँ श्रजर-श्रमर श्रज श्रविनाशी॥ ३॥

कशमीर की सैर

हवाण खुश, क्रिजाण खुश, सदाण-श्रावशारे-खुश । यहारे खुश, नगारे खुश, चनारे-सायादारे-खुश ॥

अर्थ—सुंदर पवन है, सुंदर खुला भैदान है, सुहावना भरनों का शब्द है, सुंदर ऋतु है, सुंदर भाँति-भाँति का दर्य है, और सुंदर छायादार चुनार के पेड़ हैं।

ऐ राम ! यह निर्दयता ठीक नहीं । प्रकृति ने तेरे लिये नाना रंग के दुपट्टे रँगवाए हैं, नए-नए वस्त्र पहने हैं, श्रोर नृ उसकी श्रोर श्राधी-दृष्टि भी नहीं डालना । यह निर्दयता मत कर । चल दर्शन दे।

हमः श्राहुवाने-सहरा सरहा निहादा वर कफ्त। व उमेद-श्राँकि रोज़े व शिकार ख़्वाही श्रामद॥

द्यर्थ—जंगल के सारे मृग सिरों को हाथ पर लिए हुए इस त्याशा से खड़े हैं कि कदाचित् त् किसी दिन उनकी त्योर शिकार के लिये त्यायगा।

> श्रज़ीज़ाँ वक्नो-साश्रत मी शुमारंद । रफ़ीक़ाँ चश्मो-दिल दर इंतज़ारंद ॥

त्र्य — पियजन समय त्रीर घड़ियाँ गिन रहे हैं, त्रीर मित्रगण हृदय त्रीर नेत्रों से उसके त्रागमन की पतीका कर रहे हैं।

सरव क़दा चमाँ-चमाँ, वर लवे-जू रवाँ-रवाँ।

फ़रशे-रहे तो कुमरियाँ, तालाए-शाँ व पा कुशा॥

अर्थ—बहते हुए दंरिया के किनारे पर लंबे सरू-वृक्ष (माश्क) नाच रहे हैं, और बुलबुलें (सुंदरियाँ) तेरे मार्ग का बिछ्यौना बन रही हैं। तू अपने शुभागमन से इन्हें भाग्यमान् बना।

प्रथम दृश्य

पहाड़ी खेत थिएटर (नाटकघर) की वेंचों के ढंग पर सुसजित हैं। एक को पीछे दूसरा अधिक उँचाई पर विछा हुआ है। पानी ऊपर से गिरता हुआ सारा का सारा एक बेंच पर एक-साँ फिर जाता है। वहाँ के हरे-भरे धानों को सींचने के बाद दूसरी वेंच पर उतरता है, और इसी प्रकार तीसरी पर। पात:काल हरे-भरे खेत में पानी की सफ़दे कलक इस प्रकार मालूम देती है, जैसे किसी प्यारे पेमपात्र के गोरे शरीर का हरे वस्तों में दिष्टिगोचर होना। किंतु दोपहर को दूर से देखा जाय, तो सफ़दे पानी ही पानी दिखाई देता है, और पहाड़ चाँदी का-सा बन जाता है।

एक हरे तख़्ते पर से 'राम' जा रहा है । वीरान सुनसान हरा मैदान है । प्रफुल्लित करनेवाली वायु विना रोक-टोक के हर समय चलती रहती है । विशाल मैदान आकाशमंडल (horizon) के सदश नहीं है, वरन् उस सुंदरी के मस्तक की भाँति गोलाकार हैं जो सौंदर्य के मद में मस्त होकर चंद्रमा को आँखें दिखा रही हो। घास क्या है, अत्यंत नरम साफ चादरें विछी हैं। जान पड़ता है, स्वर्ग की सुंदरियाँ (अप्सराएँ) इसी स्थान पर नाचकर देवराज इंद्र के ''खुशनृदी-मिजाज के परवाने'' (प्रसन्न करने के पत्र) प्राप्त किया करती हैं।

भला हुन्ना हिर बीसरो, सिर से टली वलाय। जैसे थे वैसे भए, प्रव कल्लु कहा न जाय॥ मुल से जपूँ न कर जपूँ, उर से जपूँ न राम। राम सदा हमको भजे, हम पात्रें विश्राम॥ राम मरे तो हम मरे ? हमरी मरे वलाय। सत्त पुरुप लियो जान जव, मरे न मारा जाय॥ हद टपे सो प्रीर। हद बेहद दोनों टप्पे, ताका नाम फ़क़ीर॥ हद हद कर दे सब गए, बेहद गया न कोय। हद बेहद मेदान में, रह्यो कबीरा सोय॥ मन ऐसो निर्मल भयो, जैसे गूँगा-नीर। पीछे-पीछे हर फिरे, कहत कबीर-कबीर॥

×

×

×

×

×

द्वितीय दश्य

सुरा के प्याले के रूप में पहाड़ों की आकृति,

ठीक बीच में शुद्ध शौतल जल, पानी अत्यंत मीठा सुस्वादु,

अमृत का स्रोत । वृद्ध अत्यंत ऊँचे, घन की छायावाले ।

वेलें पाकृतिक हिंडोलों की शोभा दे रही हैं। आनंददायक

मूलने लटक रहे हैं। 'राम' मूलता है ज्यौर गाता है।— दिया से हुवाव' की है यह सदा³,

तुम ग्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं। मुंभको न समक ग्रपने से जुदा,

तुम श्रीर नहीं हम श्रीर नहीं।। जब गुंचह³ चमन में सुवह को खिला,

तत्र कान में गुल^{ें} के यह कहने लगा। हाँ, स्राज यह उक़दा^ह है हम पै खुला,

तुम ग्रौर नहीं हम ग्रौर नहीं॥ ग्राईना मुक़ाविलें -रुख़ जो रखा,

भट वोल उठा यों श्रक्स^ट उसका। क्यों देखके हैराँ यार हुआ,

तुम ग्रीर नहीं हम ग्रीर नहीं॥ नासूत में ग्राके यही देखा,

है मेरी ही ज़ात से नश्वीनुमा¹⁸। जैसे पम्बह¹² से तार का हो रिश्ता¹³,

तुम श्रोर नहीं हम श्रोर नहीं।। तू क्यों समका मुक्ते शैर भें वता,

श्रपना रुख़े-ज़ेवा¹⁴ न हमसे छुपा। चिक पर्दा उठा दुक सामने श्रा,

तुम और नहीं हम और .नहीं॥

१. बुलबुला । २. म्रावाज़, शब्द । ३. पुष्पकली । ४. प्रातः । ४. पुष्प । ६. रहस्य । ७. मुख के सामने दर्पण । ८. प्रतिविंव । ६. जाप्रत् । १०. स्वरूप । ११. पुष्टि-वृद्धि । १२. रुई का गुफ्ता । १३. संबंध । १४. म्रान्य । १४. सुंदर मुख ।

दाने ने भला जिरमन से कहा,
नुप रह इस जा नहीं चूँनो-चरा ।
पहरत भी कलक कसरत में दिखा,
तुम और नहीं हम और नहीं॥

इथर-उधर राम की सेना कलोल कर रही है। छोटे-छोटे गुमृलों जैसे भौति-भौति के त्रिहंग (पत्ती) येल-बृटों पर पुटक रहे हैं, छीर पसन्नता-पूर्ण ध्वनि में चहचहा रहे हैं।

सफ़ेद-सफ़ेद भाग के भीतर से नीला पानी इस पकार भलक रहा है, जैसे गोरे रंग पर नीली-नीली नसें। किसी-फिर्मी स्थान पर पानी के नीचे पत्थरों की यह चमक है कि यदि ''सर्वत्र अपना घर न समभनेवाला' कोई मनुष्य यहाँ हो, तो तकाल उसके चित्त में यही आए कि जैसे बने इन पत्थरों के दुकड़ों को चुराकर घर अवश्य ले जाऊँ। किंतु घर कैमा ' यह वह स्थान है कि जब एक वेर देखा, तो यहाँ घर कर बैठने की इच्छा होती है, छोड़ने को जी नहीं चाहता। हाय रे संसार की कामना और वासना! तेरे रस्से कैसे दढ़ हैं, ऐसे आनंद-पूर्ण अंक (आलिंगन) से भी लोगों को खींच ले जाती है; फिर गरमी में हलाती है और मिट्टी में मिलाती है।

१. ग्रानाज का ढेर । २. स्थान, जगह । ३. वर्थों, कव, कैसा प्रथात् चाद्-विवाद । ४. एकता । ४. ग्रानेकता ।

प्रश्न-पहाँ लोक-परलोक लुप्त है, त्र्यानंद ही त्र्यानंद है। स्वर्ग या बहिरत कहीं इसी का नाम न हो ?

राम—हाँ ! ख़ृव समभे । शुभ कमो वाला भाग्यशाली जगत्-जंजाल से छुद्दी पाकर कहीं इधर त्र्याता है, कुछ देर त्र्याता है, फिर पूर्वले संस्कारों से खिचा हुत्र्या गिर जाता है। अतएव यही स्वर्ग है।

श्रगर फ़िरदोस वर रूए-ज़मीन श्रस्त । हमीनस्तो-हमीनस्तो-हमीनस्त ॥

त्रर्थ—यदि सूमि पर कोई स्वर्ग है तो यही है, यही है, , यही है।

किंतु मेरा स्थान (परम धाम) यह नहीं, क्योंकि मेरे आनंद का वह आकर्षण है कि संसार की कोई कामना उस पर अधिकार नहीं जमा सकती, और उससे नहीं हटा सकती; वहाँ से लौट आने के क्या अर्थ ?

> रुख़सतं दे बाग़वाँ कि ज़रा देख लें चमन । जाते हैं वाँ जहाँ से फिर घाया न जायगा ॥

मान मान मान कहा मान ले मेरा।
जान जान जान रूप जान ले मेरा॥
जाने विना स्वरूप, ग्राम न जायगा कभी।
कहते हैं वेद बार-बार बात यह सभी॥
नैनन के नैन जो है सो बैनन के बैन है।
जिसके बग़ैर शरीर में न पलक चैन है॥

×

×

ऐ प्यारो जान ! जान तृ भूषों का भूष हैं। नाचत है प्रकृति सदा मुजरा श्वनूष हैं॥

त्रतीय दृश्य

क्करनाग के समीप एक पहाड़ी चोटी पर 'राम' श्रासन जमाए बैटा है। चारों पहाड़ों पर क्यारियों के ऊपर नयारियों हैं, मानो कुर्सियों विद्धी हैं। उन कुर्सियों पर पत्रन, वरुरा, आदित्य, कुवेर आदि देवतागरा विराजमान हैं। शाईशाह राम का दरवार लगा है। नीचे मैदान में धानी, हरे, लाल, पीले रंगों के (धास के) कालीन और ्गलीचे बिछे हुए हैं। इस कौतुकालय में कंचनियाँ (नदियों) विचित्र वाँकपन से नाव रही हैं, ऋौर मीठी ध्यनियाँ करती हुई मन लुभा रही हैं। बाह रे मनोहरता! जिसने निकट जाकर श्राँख लड़ाई, उसी से यह हात्रभाव कि हाँ मेरे हदय में तेरा स्थान है (स्वच्छता) । वेलों के हार डाले, लाल-पीले फ़्ल कानों में पहने, कूम-कूमकर ये ऊँचे-ऊँचे वृत्त क्या कर रहे हैं ? नदियों के सींदर्य की शोभा बढ़ा रहे हैं।

> दिलवर दिलस्वाए-मन मेकुनद श्रज्ञ वराय-मन । नक्ष्णो-निगारो-रंगो-वूताज्ञा वताज्ञा नौ वनी ॥

त्रर्थ--दिल का हरनेवाला प्यारा मेरे लिये नए-नए अगैर भाँति-भाँति के वनाव-शृंगार करता है। मैंने ठीक नहीं कहा, क्योंकि जिन (निदयों) को हम चंचल कंचिनयाँ समभते थे, वे नाग और नागिनियाँ हैं; काट खानेवाले (अत्यंत शीतल) सर्प हैं कि लहराते-लहराते, वल खाते, साँ-साँ मचाते चले जा रहे हैं। शंकर (अमरनाथ) ने अपने साँप भेजे हैं कि 'राम' के आगे नाच दिखाएँ।

सैर कर श्रौर दूर से गुल देख उस गुलज़ार के। पर बना श्रपने गले का इनको मत ज़िन्हार हार॥

वाज़ीचा-ए³-श्रतफ़ाल है दुनिया मेरे श्रागे।
होता है शवो-रोज़ तमाशा मेरे श्रागे॥
होता है निहाँ ख़ाक में स्वहरा मेरे होते।
धिसता है जबीं ख़ाक पै दरिया मेरे श्रागे॥
जुज़ नाम नहीं सूरते-श्रालम मेरे नज़दीक।
जुज़ वहा नहीं हिस्तए-श्रशिया रे मेरे श्रागे॥

X

×

×

×

X

चतुर्थ दृश्य

सड़क के दोनों किनारों पर आमने-सामने पंक्तियों में शमशाद (सरू-वृक्त) आकाश से वातें करते हुए खड़ें हैं,

१. पुष्प । २. कदापि । ३. वचों का खेल-स्थान । ४. रात- रे दिन । ४. लुप्त । ६. वन, जंगल । ७. पेशानी, माथा । ८. इतर, सिवाय । ६. जगत् का रूप । १०. वस्तु का अस्तित्व ।

मानो लंबे कद बाले प्यारे (पेम-पात्र) हैं कि हरे बस धारण किए हुए शरीर से शरीर मिलाए 'राम' की प्रतीक्ता में पंक्ति बाँधे हैं । विचित्र दृश्य है । किन्हीं-किन्हीं स्थानों पर तो शमशाद ऐसे सटे खड़े हैं कि बेचारों का कंबे से कंधा छिलता है, ब्यार ब्याकाश की ब्योर यों सिर किए हैं कि यदि उदयाचल निर्मल हो ब्यार सड़क पर ठहरकर ब्याकाश की ब्योर दृष्टि उठाई जाय, तो भुवन-भास्कर (धूप) में दिन दोपहर के समय तारों का दिखाई देना कुछ बड़ी बात नहीं है ।

एक दिन ऐसी सड़क पर अनंतनाग के निकट घोड़े पर मत्रार 'राम' जा रहा था। बादल घिर रहे थे। हवा शमशादों की ज़ुल्फ़ों से अठखेलियाँ कर रही थी। एकाएक घटा समस्त आकाश में छा गई।

वह श्राई, वह श्राई, वह श्राई घटा।
गुलिस्ताने-श्रालम पे छाई घटा॥
घटा काली-काली धनुप लाल-लाल।
कन्हैया के श्रवरू पे जैसे गुलाल॥

पीछे से एक सुरीली आवाज निकली | वायु पर सवार होकर फेलने लगी | वादलों तक गुंजार से समस्त लोक भर गया | यह एक पहाड़ी वालक वाँसुरी वजा रहा था | कैसा समा वाँध गया | अहाहाहा ! दिल के सातवें परदे तक वह

X

×

सुरें धँस गईं। अब किसमें शिक्त थी कि घोड़ा बढ़ाकर आगे निकल जाय । ध्वनि की ताल के साथ घोड़े का पग उठने लगा। मील एक चले गए और ख़याल तक नहीं आया।

श्रव जरा गौर कीजिए, उस वाँसुरी से गोलचंद (कृष्णचंद्र) का गोपियों को साँप की तरह विलों से खींच लाना श्रौर दीवार पर चित्रवत् वनाए रखना क्या कठिन था ?

> एक दिल था सो वह भी लो धेठे। अच्छे ख़ासे फ़क़ीर हो बैठे॥ अब विठाएँगे आपको किस जा। एक मुद्दत के दिल को रो बैठे॥

श्राँ होोलारू व ग़मज़ा दिलम रा कबाव कर्द। मारा चिः कर्दे ? ख़ानए-ख़ुद रा ख़राव कर्द्।।

अर्थ—उस प्रकाश-स्वरूप प्यारे ने अपने एक संकेत (कटाल) से मेरे चित्त को भुन दिया । इससे हमारा क्या विगड़ा, उल्डा अपना ही घर उसने वरवाद कर दिया (क्योंकि मेरा वहीं दिल उसका घर था)।

> × × पंचमदृश्य

दोनों श्रोर हरे-भरे पहाड़, घन की छाया, बीच में नहर के तट पर 'राम' जा रहा है। हरी-हरी कोंपलों, प्यारी- प्यानी पत्तियों, मनोहर बालछुड़ और नरम-नरम वास से आंगों एनार्थ हो। रही हैं, और चित्त प्रमुक्लित। पग-पग पर भरनों को बहार और टेड़े-तिरछे पाकृतिक बागीचे निजानंद को नशे में निमन कर रहे हैं। हरे-भरे बुन्नों के सुरगृट कानों में पुल, गरो में बेलों के हार डालकर चढ़ती जवानी के खुमार में बरातियों का-सा श्रंगार कर रहे हैं।

> यर लय-ज्ण-जहां या साज्ञी-वर्ग-ताजाण्। हर ज़माँ शायद खरामां यारे-ख़ुश रक्षतारे मा॥

अर्थ—संसार की नहर के किनार मेरा अच्छी चालवाला भित्र नण्-नण् सामानों के साथ हर समय ठुमक-ठुमक आता है।

प्राकृतिक सुंदर सुमनः 'राम' की एक मनोरम दृष्टि पर ध्ययना-ध्ययना योजन जेचने को मानाबाजार लगाए, परे के परे (कुंड के कुंड) जमाय जमा हैं।

यृनानी भैथालोजी से सुना है कि सौंदर्य की परी फेन में ने उत्पन्न हुई थी। किंतु "शुनीदा के ब्रुबद मानिंदे-दीदा", अर्थात् सुना हुआ देखा हुआ कैसे हो सकता है। यहाँ भग्नों की फेन पत्यन्त नृत्य करती देख लो।

पानी इनना तो गहरा, किंतु निर्मल ऐसा कि प्यारी गंगी (गंगाजी) स्मरण त्याती है। गोपियाँ यदि यहाँ नहातीं, तो गोलचंद को कभी त्यावश्यकता न पड़ती कि इनको नग्न- शरीर देखने के लिये पानी से वाहर निकलने का कष्ट देता। यह भलकते-भलकते ऊँचे भरने! चाँदी की कमंद श्रीर रस्से मालूम देते हैं कि जिनको पकड़कर परलोक (स्वर्ग) को चढ़जायँ, या यह हीरे के गातवाली कंचिनयाँ (चादरें) हैं, जो सिर के वल नृत्य करती हुई सेवा में भूमि चूम रही हैं, श्रीर श्रात्यंत सुरीली श्रावाज से 'राम' की महिमा के गीत गाती जाती हैं?

श्राव श्रज़ बराए दीदनम भी श्रायद श्रज़ फरसंगहा।
बेख़ुद शुदा श्रज़ ख़ुर्रभी ग़लताँ शवद वर संगहा॥
श्रर्थ—जल मेरे दर्शनार्थ पत्थरों से निकल रहा है
श्रीर प्रसन्नता में गुग्ध हुआ पत्थरों पर पेच खा रहा है।

श्राज व्यायाम नहीं किया, श्राश्रो कुछ देर इस मरने के नीचे छाती रखते हैं, यथेष्ट व्यायाम हो जायगा। श्रपनी छाती के चेत्र श्रीर जल की गित के वर्ग इत्यादि पर गिरात-शास्त्र की रीति से जल का दवाव मालूम करेंगे, किंतु उफ़ (श्रारचर्य)! यह जोर का पानी, यह तो कुल गिरात-सिरात को बहाए ले जा रहा है, ईटों से भी चढ़-वढ़कर है। इसके श्रागे छाती रखने से तो यही उत्तम होगा कि चार-पाँच पत्थर मारकर कलेजा चीर दिया जाय। ऐ पानी! तेरी नरमी, जो प्रसिद्ध उदाहरण है, श्राज क्या हुई? तुम्हारी शीतलता कहाँ बह गई कि इस गरमा-गरमी के

साथ दांड़े जा रहे हो ! यह आवेशोत्तेजन, यह तुंदी-तेजी, यह गरमी क्यों !

जल का उत्तर—(क) में तो सदा शीतल हूँ। रपर्श करके देख लो। तन छिटुर न जाय, तो सही। यह गरमी-चरमी तमाशा करनेवाले की समक (दृष्टि) में है।

(ख) में तो पतिक्षा नरमही हूँ । आपकी जबरदस्ती है कि उन्टा गुक्तमें कठोरता आरोपित वा किस्पित हुई है ।

प्यारे पाठको ! जरा विचार करना, संसार-सगुद्र की नीद्रणता झौर कटुता कहाँ ? तुम्हारी अपनी कृपा है कि अजगत् भुँधला और झंथकार-पूर्ण दृष्टिगोचर होता है ।

ज़ंजर की क्या मजाल कि इक ज़ज़्म कर सके। तेरा ही हैं ज़याल कि घायल हुआ है तू॥

यादा श्रज़ मा मस्त शुद ने माज़ में।
 हम ज़ मा दो वृष्-गुल श्रावाज़े-ने ॥

द्यर्थ—मद्य हमसे मस्त होती है, न कि हम मद्य सें। इसी प्रकार पुष्प की गंध द्यौर वाँसुरी की ध्वनि तू हम ही से समभा।

तुम ही जगत् वन रहे हो।

प्रश्न—यदि वास्तव में यही बात है, तो क्या कारण है कि सचाई स्पष्ट नहीं होती। में ही जगत् का मूल और फिर में ही भय करूँ समक में नहीं आता। आपकी इन शांतिपूर्ण वातों से हमारे हृद्य की तपन नहीं बुक्ती । माया वड़ी पवल है, क्या करें ?

ज़े हरफ़े-सरद नासह गरमी-ए-इश्क्रम न गर्दद कम । नियंदाज़द ज़ जोशे-ख़्वेश्तन सैलावे-दरिया रा॥

श्रर्थ—उपदेश करनेवालों की ठंढी वातों से मेरे इरक्ष की गरमी कम नहीं हुई। क्योंकि मेरे निजी जोश से जो भीतर इरक्ष की बाद है, उसका श्रंदाजा नहीं लग सकता।

राम—सच है। जब तक अपने आपको स्वयं लेकचर न दोगे, दिल की तपन क्यों बुभने की है?

तो ख़ुद हिजावे-ख़ुदी ऐ दिल ! अज़ मियाँ वर ख़ेज़।

अर्थ-अपना आवरण त् आप वना हुआ है, अतए हे दिल ! अपने भीतर से त् आप जाग ।

हमबग़ल तुक्तसे रहता है, हर आन 'राम' तो। बन परदा अपनी वस्त में हायल हुआ है तू॥ अपने हाथों से अपना गुँह कत्र तक ढाँपोगे ?

> बर चेहरा-ए-तो नक़ाव ता कै। बर चश्मा-ए-ख़ोर सहाव ता कै॥

त्रर्य—तेरे चेहरे पर परदा कव तक रहेगा, सूर्य पर वादल कब तक रहेगा?

साहस से काम लो। माया कुछ वस्तु ही नहीं। जरा से पत्ते की त्र्योट में पहाड़ को छिपा रहे हो। जब साहस का समुद्र उत्रार पर आता है, तो कौंन-सा हिमालय है जिसको कूड़ा-कर्कट की तरह बहाकर आगे नहीं ले जा सकता। वह कौंन-सा समुद्र है जिसे तुम नहीं सुखा सकते, वह कौंन-सा सूर्य है जिसे परमाणु नहीं बना सकते ?

> वह कौन-सा उक़दा है जो वा हो नहीं सकता। हिस्मत करे इनसान, तो क्या हो नहीं सकता॥

प्रस — परदे श्रीर घूँघट का काम ही क्या, निरवयव श्रीर निराकार में हाथ-पाँच की चर्चा ही क्या श्रर्थ रखती है ? एक ही पित्रज्ञातमा में ये कहाँ से श्रा गए ? वह कौन-सी शिक्त थी जिसने सर्वशिक्तमान् पर श्रिधकार प्राप्त किया ? श्रीर यह किस प्रकार हो सकता है कि मेरा ही चेहरा श्रापने श्रापको ढाँप ले ?

राम-इजाबे-जलवा हम यकसर हुजूमे-जलवा हस्त ईंजा। नकावे नेस्त दरिया रा मगर तूफाने-उरयानी॥

अर्थ—उसके तेज का पुंज ही यहाँ तेज का परदा बना हुआ है, जिस प्रकार नदी को और कोई परदा नहीं, बिक नदी की बाढ़ ही नदी का परदा हो जाती है।

चादर से मौज³ की न छुपे चेहरा आव⁸ का। युरका हुवाव का न हो बुरका आब का॥

१. रहस्य, घुंडी । २. खुलना । ३. लहर । ४. जल । ४. परदा । ६. बुलबुला ।

٠,

जब वह जमाले -दिल फरोज़ स्रते-भिहरे नीमरोज़ । श्राप ही हो नज़ारासोज़ परदे में मुँह छुपाए क्यों ? सुंदर मुख पर से श्रंधकार का श्रावरण दूर करो श्रीर

हृद्य के नेत्रों में ज्ञान का अंजन लगात्रो।

हमसे खुल जान्नो ववक्ने,-मयपरस्ती एक दिन । वर्ना हम छेड़ेंगे रखकर उज़रे-मस्ती एक दिन ॥ हिजाबे-नौ उरूसानी ज़ शौहरे-ख़ुद नमी मानद। स्रगर मानद शबे-मानद शबे-दीगर नमी मानद॥

अर्थ—नई दुलहिन की लजा अपने पित के साथ तो नहीं रहती, और यदि रहती भी है तो क्षेत्रल एक राम रहती है, दूसरी रात नहीं रहती। ऐ लो!

मिक़राज़े-मौज³ दामने-दिरया कतर गई। वहदत⁸ का बुरक़ा फट गया, सारी सितर गई॥ गला फाड़-फाड़कर जल पुकार रहा है——

मनम ख़ुदा श्रो ववाँगे-वर्तंद मी गोयम्। हर श्राँ कि न्र दिहद मिहरो-माह रा श्रोयम्॥

अर्थ-मैं पुकार-पुकारकर कहता हूँ कि मैं खुदा हूँ । जो चंद्रमा और सूर्य को पकाश देता है, वही मैं हूँ ।

दिल को प्रकाशनेवाला। २. मध्याह्न के सूर्यवत् रूपवाला प्यारा। ३. प्रकट वा मूर्तिमान्। ४. तरंगरूपी क्रैंची। ४. दिश्या का पल्ला अर्थात् किनारा। ६. एकता। ७. चादर वा परदा उठ गया।

प्रश्न-तुम तमाशा देखने आए हो कि सब वस्तुओं को ग्वा जाने ! मबकी शोभा, सबकी चमक-दमक तुम ही हो ! तुम इस कवि-वाक्य को अनुक्य हो क्या !—

चौद्नी देले सगर वह महजवाँ तालाव पर। सक्से-रहा की नाय पानी फैर दे महताव पर॥

राम-क्या श्राज इस कवि-वाक्य के अतुरूप हुआ हूँ ! मेरे विषय में वेद कहता चला आता है-

न तत्र स्र्यों भाति न चन्द्र तारकं

नेमा विद्युतो भान्ति कृतोऽयमिनः ।

तमेव भान्तमनुभाति सर्वं

तस्य भासा सर्वंमिदं विभाति ॥

(मुनद्यक उप०, श्रध्याय २, खं० २, मं० १०)

न्नर्थ—न बहाँ मूर्य चमकता है, न चंद्र और तारे, न य विजिलयाँ चमकती हैं, तो फिर अग्नि कहाँ ? उसी के चमकने पर यह सब कुछ (जगत्) चमकता है, उसी की चमक से यह सब चमक रहा है।

(१) पहाड़ों का यों लंबी ताने यह सोना। वह गुंजान दराव्दों का दोशाला होना॥ वह दामन में सब्ज़ा की मख़मल विद्योंना। नदी का विद्योंने की मालर पिरोना॥ यह राहत मुजस्सम यह आराम में हूँ। कहां कोहो-दरिया, यहाँ में ही में हूँ॥

१. चंद्रमुख प्यारा। २. प्रतिविंव। ३. चमक। ४. चंद्र।

मोट—भालरदार मख़मल के बिक्रोंने पर दोशाला श्रोढ़े कुं भकार्य की तरह लंबे पर्वतीय शृंखला का विस्तारित होना ठीक मस्ती (धन-सुपुप्ति, श्रानंदमय-कोप) का स्वरूप है। इस सुषुप्ति या श्रानंदमय-कोप में प्रकाश या श्रानंद (कूटस्थ) मैं हूँ। गुभे जानने पर यह सुपुप्ति स्वप्त पहाड़, नदी श्रादि कहाँ रहने पाते हैं ? तत्त्व-वस्तु का पता लगते ही भ्रांति दूर हो जाती है।

ऐ ज़ रूयत गुलिस्ताँ हा शर्मसार। दर गुली-गुलज़ार चृनत याप्नतम्॥

अर्थ—जब मैंने तुक्तको वाग में देखा, तो वाग को तेरे मुख को आगे शरमिंदा पाया, अर्थात् तेरा-सा सौंदर्य वाग में कहाँ ?

(२) सफ़ेद-सफ़ेद वादल कभी घोड़े के रूप में, कभी रेल के रूप में, कभी मनुष्य की आकृति में पहाड़ों पर हाथी की मस्त चाल से चलते हुए स्वप्नावस्था की चंचल दशा दिखा रहे हैं। पकृति इस अवस्था में भी खियोंवाले हाव-भाव नहीं छोड़ती। अपने पित 'राम' की आनंद-दृष्टि प्राप्त करने के लिये कभी रोती है, कभी हँसती है—

यह पर्वत की छाती पै बादल का फिरना। वह दम भर में अवरों से पर्वत का घिरना॥

१. बाद्ल।

गरजना, चमकना, कड़कना, निखरना। दमादम दमादम यह वृँदौं का गिरना॥ हरूसे-क्रनक का वह हैसना यह रोना। मेरे ही लिये हैं फ़क़न जान खोना॥

(३) कीमों नक पकृति की बाटिका का चले जाना, वर्ण-वर्ण के फुल चारों स्त्रोर खिले हुए---

यह बाही का रंगीन गुलों से लहकना।

किया का यह वृ से सरापा महकना॥
यह युन्न गुल सो खंदों लघों का चहकना।
वह श्रावाज़े ने का बहर स् लपकना॥
गुलों की यह कसरन इरम स्वरू है।
यह मेरी ही रंगत, यह मेरी ही वृ हैं॥

(४) एक चौर मनोहर स्थान-

जो ज्र शार चरमा है नग़मा सरा है।

किस श्रंदाज़ से श्राय विज्ञ है।

यह तिकयों पे तिकिए हैं रेशम विज्ञा है।

मुहाना समा मन जुभाना समा है॥
जिधर देखता हूँ जहाँ देखता हूँ।

में श्रपनी ही ताव श्रीर शाँ देखता हूँ॥

(५) भरनों की बहार-

^{2.} श्राकाशरूपी दुलहिन । २. घाटी । २. मैदान । ४. हँसते श्रोष्ट । ४. वाँमुरी की श्रावाज । ६. स्वर्ग । ७. नहर । प. भरना । १. शटद कर रहा है । १०. जल ।

नहीं चादरें नाचती सीम-तन हैं।

यह श्रावाज़ पाज़ेव हैं नाराज़न हैं।

पुहारों के दाने ज़ुमुर्रद फिगन हैं।

सफ़ाई श्रहा ! रूए-मह पुर-शिकन हैं।

सवा हूँ मैं गुल चूमता बोसा लेता।

मैं शमशाद हूँ मूमकर दाद देता॥

(६) बड़े-बड़े ऊँचे पहाड़ों को कशमीर में "पीर" कहते हैं (जैसे पीर पंचाल, पीर मुंजाल, रतन-पीर त्र्रादि)। इसका कारण यह विदित होता है कि जैसे पीर (बुड्ढा) सफ़ोद सिरवाला होता है, इन पहाड़ों की चोटियाँ भी वर्फ़ के कारण पाय: सफ़ोद ही रहती हैं।

किंतु आनंद यह है, क्या जानें इन पीरों ने धूप में वाल सफ़ोद किए हैं। सिर तो बुड्ढ़े हो गए, किंतु युवापन की सब उमंगें जी में हैं। इनके हृदय हरे-भरे हैं, अर्थात् चोटियों को छोड़कर नीचे से अत्यंत ही हरे-भरे हैं। वाहर का यह कथन इन पर घटित होता है—

पीरी में न किस तरह करूँ ऐशे-जहाँ की।
दिन दलते ही होता है तमाशा गुज़री का॥
देवदार के ऊँचे चृच सुरा-सुराहियों की सूरत रखते हैं।

१. चाँदी की देहवाली। २. शोर मचाती हैं। ३. रत्न गिरानेवाले। ४. चाँद का मुख। ४. वल डाले हुए। ६. पवन, समीर। ७. पुष्प। म. सरू-वृत्त।

इनमें स्थान-स्थान पर कलकल-नाद करते हुए सोते वह रहे हैं, मानी बोतलों में से कुल-कुल के साथ सुरा निकल रही है। यह मस्ता स्वरूप 'राम' हो की एक मीज है।

मेरे सामने एक महकिल सजी है।

हैं सब सीम-सर पीर, पुरसदत जी है॥
शजर क्या हैं? मीना पे मीना घरी है।

न भरनों का भरना है, कुलकुल लगी है॥

लुंडाए ये शीशे कि यह निकलीं नहरें।
हैं मस्ती मुजिस्सम यह या अपनी लहरें॥

(७) श्रीनगर से अनंतनाग को नौका में जाना—
रवां धार्य दिया है कस्ती रवां है।

यह लहरों पे सूरज का जलता श्रयाँ है।

वलंदी पे वर्फ एक तजल्ली-फ्रशाँ है॥

जहूर रेर श्रपने ही न्र रेर का तूर रेर पर है।

पदीव रेर श्रपनी ही दीव रेर कुल बहरों रेट बर है॥

मवा नुज़हत - श्रागी सुबहद्म व ज़ी है।

(=) भील "डल" में इधर-उधर के सुजीत पहाड़ों का प्रतिवित्र पड़ रहा है और पानी को हवा हिला रही है ;

^{1.} चाँदी के सिरवाले श्रर्थात् सफ़ेद वालोंवाले बुढ्हें (हिम के पर्वत) । २. दिल हरा-भरा है। ३. वृत्त । ४. मस्ती स्वरूप। ४. दृरिया का जल । ६. समीर । ७. सुगंधि से पूर्ण। ६. प्रभात। ६. प्रकट । १०. चमक रही है। ११. दृश्य, प्रकटीकरण। १२. सूर्य। १३. पर्वत का नाम। १४. सृष्टि। १४. दृष्टि। १६. जल-थल।

इस रूप में हल्की हवा के भोंकों से इतने वड़े पहाड़ हिलते दिखाई देते हैं। क्या आनंद है, आरचर्य है।

डलकता है 'डल' दीदए-महलका²-सा।
धड़कता है दिल आईना पुरसका² का॥
हिलाता है कोहों को सदमा⁸ हवा का।
खिले हैं कँवल फूल, है इक बला का॥
यह सूरज की किरगों के चणे लगे हैं।
श्रजब! नाव भी हम हैं ख़ुद खे रहे हैं॥

. सूर्य नौका की भाँति डल में कंपित दिखाई देता है, श्रीर उसी सूर्य की किरगों चप्पों के समान नौका चलाने-वाली हैं। मैं ही वह सूर्य हूँ जो नौका वना है, मैं ही खेने के श्रीजार (साधन) हूँ।

. (१) अमरनाथ की चढ़ाई, पूर्णमासी की रात-

चढ़ाई मुसीबत, उतरना यह मुश्किल।

फिसलनी बरफ़ तिस पै श्राफ़त यह बादल ॥

क्रयामत यह सर्दी, कि बचना है बातिल ।

यह बूब्टियों की कि घवरा गया दिल ॥ यह दिल लेना, जाँ लेना किसकी स्रदा है ?

(शिवजी जो मेरा ही श्रंतरात्मा है)

भिरी जाँ की जाँ जिस पै शोख़ी फ़िदा है। (उमा, पार्वतीजी)

१. चंद्रमुख के नेत्रवत् । २. निर्मेख दर्पण् । ३. पर्वतीं की । ४. भोंका । ४. मिथ्या । ६. नख़रा ।

(श्रधीन् शिवजी जो मेरा ही श्रंतरास्मा है. जिस पर कि पार्वनीजी श्रासक्त हैं।)

(१०) पूर्णमामी की रात-

स्वय लुरक है कोह पर चांदनी का।

यह नेचर ने श्रीदा है जाली हुपटा॥
दिवाना है शाधा, द्विपाना है शाधा।

हुपटे ने जोयन किया है दोबाला॥

नशे में जवानी के माश्क नेचर।
है लिपटी हुई 'राम' से मस्त होकर॥

(११) ध्रमरनाथ का अत्यंत विस्तृत ईश्वरीय हाल (जिसे लोग गुफा कहते हैं)।

यरक जिसमें मुन्ती हैं, जदता हैं, लारा ।

श्रमर लिंग श्रस्तादा चेतन की जा है।।

मिले यार. हुश्रा वस्ल ें. सब फ़ासला तें।

यही रूप दायम श्रमरनाथ का है॥

वह श्राण उपासक, तश्रस्युन मिटा सब।

रहा 'राम' ही 'राम' में नृ मिटा जब॥

हे राम!

हर मृ कि द्वीदेम हमा सृए-तो दीदेम।
हरजा कि रसीदेम सरे-कुए-तो दीदेम॥१॥
हर कियला कि बुगज़ीद दिल श्रज बहरे-खवादत।

१. ग्रसन, तुच्छ । २. खड़ा । ३. भिलाप । ४. निया। ४. उपाधि, देहाध्यास ।

श्राँ क़िबलए-दिल रा ख़मे-श्रवरुए-तो दीदेम ॥ २ ॥ हर सरवे-रवाँ रा कि दरीं गुलशने-दहर श्रस्त । वर रुस्तए-बुस्ताने-लये-जूए-तो दीदेम ॥ ३ ॥ श्रज्ञ वादे-सवा वूए-ख़ुश्त-दोश शमादेम । वा वादे-सवा क़ाफ़िला-ए-जूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ रूए-हमा ख़्वाने-जहाँ रा व तमाशा । दीदेम वले ज श्राईना-ए-रूए-तो दीदेम ॥ ४ ॥ दर दीदए-शुहलाए-बुताने-हमा श्रालम । करदेम नज़र निर्मेस-जादूए-तो दीदेम ॥ ६ ॥ ता मिहरे-रुख़त वर हमा ज़र्रात न तावद । ज़र्राते-जहाँ रा व तगो-पूए-तो दीदेम ॥ ७ ॥

श्रर्थ—(१) जिस श्रोर हम दौड़े, वह सब दिशाएँ तेरी ही देखीं, श्रर्थात् सब श्रोर तू ही था । श्रीर जिस स्थान पर हम पहुँचे, वह सब तेरी ही गली का सिरा देखा, श्रर्थात् सर्वत्र तुमें ही पाया।

- (२) जिस उपासना के स्थान को हृदय ने प्रार्थना के लिये ग्रहण किया, उस हृदय के पित्रत्र धाम को तेरी भू का मुकाव देखा, अर्थात् उस स्थान पर तू ही भाँकता दृष्टिगीचर हुआ।
- (३) हर सरवे-रवाँ (पिय वृत्त अर्थात् प्रेमपात्र) को जो कि इस संसार-वाटिका में है, उसे तेरी नदी-तट की वाटिका का उगा हुआ देखा, अर्थात् जो भी इस जगत् में प्यारा दृष्टिगोचर हुआ, वह सब तेरे ही से प्रकट हुआ दिखाई दिया।

- (४) कल रात हमने पूर्वी बायु से नेरी सुगंध सूर्वी ष्टीर उस पाची पवन के साथ तेरी सुगंध का समृह देग्या, धर्मात् उसमें नेरी ही सुगंध बसी हुई थी।
 - (५) संसार के समस्त सुंदर पुरुषों के गुम्बमंडलों को कीतृहल के लिये हमने देखा, विंतु तेरे गुम्बड़े के दर्षम् से उनको देखा, अर्थात् इन समस्त सुंदरों में तेरा हो कप पाया।

(६) समस्त संसार के ध्यारों की मस्त आँख में एनने जब देखा, तो तेरी जाद्-भरी नरिगम (आँख) देखी।

(७) जब तक नेरे गुल्पमंडल का सूर्य समस्त परमाणुत्रों पर न चमको, नब तक संसार को परमाणुत्रों को तेरी ही जोर दौड़ने हुए देखा, जब्बित जब तक तेरी किरण न पड़े, तब तक सत्य का जिज्ञासु नेरा ही इच्छुक रहेगा।

सेर नियम सेर नियम श्रज्ञ लये-ज़ंदाने-तो।

ऐ कि इज़ार श्राक्षरी यर लयो-दंदाने - तो॥ १॥
सोसने-तेग़े कशीद खूने समन रा बरेड़त।

मेग़ व सोसन कि दाद ? निर्मसे-खूँउ बारे-तो॥ २॥
श्राईनए जाँ शुद्रस्त चेहरए-जावाने-तो।

हर दो यके बृद्ाएम जाने-मन व जाने-तो॥ ३॥

द्यर्थ—(१) तुभको हँसते हुए देखकर मैं तृप्त नहीं हुआ हूँ; पर प्यारे! तेरे अधर और दाँतों पर विनहार।

- (२) सोसन (पुष्प) ने चमेली का रुधिर बहाने को तलवार खींची, सोसन को तलवार किसने दी? तेरी खूँख़वार नरिगस (पुष्परूपी नेत्र) ने। क्योंकि नेत्रों की त्याकृति की तुलना नरिगस के पुष्प से की जाती है।
- (३) तेरा चमकता हुआ मुखड़ा मेरे पाण का दर्पण हुआ। इस पकार मेरे पाण और तेरे, दोनों एक ही हुण, क्योंकि तेरे मुखड़े में मेरे पाण और मेरे मुखड़े में तेरे पाण दिखाई देते हैं।

ا!! مِّح !! مِّح ! بِرِّح

वनवास

रहिए अब ऐसी जगह चलकर जहाँ कोई न हो।

हुश्मने-जाँ हो न कोई मिहरवाँ कोई न हो॥ १॥

पड़िए गर बीमार तो आकर कोई पूछे न बात।

श्रीर गर मर जाइए तो नौहा-स्वाँ कोई न हो॥ २॥

रुख़सत ऐ ज़िंदाँ ! जुनूँ ज़ंभीर-दर सइकाए है।

मुज़्दह सारे-दरत फिर तलवा मेरा खुजलाय है॥

फिर बहार आई चमन में ज़़स्मे-गुल आले हुए।

फिर मिरे दाग़े-जुनूँ आतश के परकाले हुए॥

जीते राम की हिंडुयाँ गंगा में पड़े दो वर्ष वीत गए।

१. जान का शत्रु। २. रोनेवाला, शोक करनेवाला। ३. केंद्र-खाना। ४. द्वार की जंबीर। ४. शुभ संवाद। ६. जंगल का काँटा। ७. पुष्प के घाव। ८. ताजा हुए।

कशमीर-यात्रा को लगभग एक वर्ष हो चुका है। किसी व्यक्ति को मालूम हो जाय कि यह मृगतृष्णा है, फिर वहाँ पानी भरने क्यों जायगा ? यदि किसी के मारे- बाँधें चला भी जाय, तो उसका पग उत्साह से नहीं उठेगा।

संसार के विषयों की असलियत खुल गई, संसार की वस्तुओं की कलई उतर गई, तो उनमें जी कैसे लगे ? जो कुम्हार अपने चक्कर को चलाते-चलाते छोड़कर अलग अपनी गदी पर जा बैठा हो, वह चक्कर पिछले धक्के (inertia) के कारण कुछ देर अवश्य चलता रहता है। आखिर कव तक ! उसकी गित मंद पड़ती जायगी और धीरे-धीरे मालिक के हाथों विना वह चक्कर स्वयं शीष्ठ थम जायगा।

जिस शरीर का कर्ता-भोक्ता जीव अपनी सची गदी

गर त्रासन प्रहण कर चुका हो, वह शरीर कव तक कुम्हार
के चक्कर की भाँति घूमेगा श सांसारिक संबंध ढीले पड़ते
जायँगे और धीरे-धीरे विदेह दशा आच्छादित हो जायगी।

कव सबुकदोश रहे कैदिए-ज़िंदाने वतन । बूए-गुल फाँदती है वाग़ की दीवारों की ॥

अक्षवर का वाप हुमायूँ वादशाह मर गया, लेकिन कई

१. निःसंबंध । २. देश के केंद्रख़ाना का केंद्री । ३. पुष्प-सुगंध ।

दिन तक लोग मुल्लाशिकेबी किव को (जिसको त्राकृति हुमायूँ से बहुत मिलती-जुलती थी) राज-सिंहासन पर बैठा हुन्ना पाकर यही सममते रहे कि हुमायूँ जीवित है ज्यौर राज कर रहा है। पर कहाँ तक छुपे? मालूम हो ही गया। ज्ञान होते ही ज्ञानी तो शरीर छोड़ बैठा, मर गया; कितु सांसारिकों की दृष्टि में काम-काज करता मालूम होता है। निभेगी कहाँ तक ?

कई तारे त्र्याकाश में टूट पड़ने के वाद भी इस भूमि के निवासियों को दूरी के कारण सैकड़ों, वरन् सहस्रों वर्षों तक दृष्टिगोचर होते रहते हैं; पर एक दिन टूटते दिख ही जाते हैं। जो रोटी एक बार खाई जाय, फिर हाथ में कैसे रह सकती है ? अहंकार को जब शिवोऽहं ने खा लिया, तो फिर क्या काम देगा ?

मन अज़ आँ हुस्ने-रोज़अफ़ज़ूँ कि यूसफ़ दाश्त दानिस्तम्। कि इश्क अज़ पर्दाए-असमत बुरूँ आरद ज़ुलेख़ा रा॥ अर्थ—मैं यूसफ़ के मितिदिन बढ़नेवाले सौंदर्य से जान गया कि मेम ज़ुलेखा की सतीत्व के पर्दे से बाहर निकालेगा।

> में जो शौक से क़दम बढ़ा के चला, लगी रस्ते में कहने यह बाद-सवा ।

१. समीर।

तुमें ज़िंदा न छोड़ेगी नाज़ो-चदा , मुमें उस गुले-होशरुवा की कसम ॥ अंततः आया वह दिन कि सारे काम-काज छुट गए।

दिलवरा चूँ राव नमृदी शुद नमाज़े-मन क्रज़ा। प्राफ्ताय चूँ बरायद सिजदा के वाशद रवा॥

भर्य-ए प्यारे ! जब तृने गुखड़ा दिखाया, तो मेरी नगाज कड़ा (भंग) हो गई क्योंकि जब सूर्य निकल स्नाता है, ते। नगाज कय उचित होती है।

एरक के मकतव में मेरी श्राज विश्मिन्लाह है। मुँछ से कहता हूँ श्रालिफ दिल से निकजता श्राह है॥

> चेलुदी फ़ारिग़-श्रज्ञ मसीहम् कर्द । दुर-मा युद ्खुद दवाए मा॥

ध्यर्थ-भेरी वेखुदी ने गुक्तको मसीह (अच्छा करनेवाले) से वेपदी कर दिया । इस मकार मेरा दर्द (वेखुदी) स्वयं मेरी दवा हो गया ।

जिस मकार मृतक को इस संसार से मेत जानकर लोग कीर्नन करते हुए घर से बाहर छोड़ छाते हैं, उसी तरह सब पियजन और परिजन मारू-राग गाते हुए 'राम' की गंगा की छोर रवाना कर आए।

१. नख़रा-टख़रा । २. घ्रचेत करनेवाला प्यारा ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ! राम न जानिया रे ।

मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

जैसे मोती श्रोस का रे, तैसे यह संसार ।

देखत ही को भिलमिला रे, जात न लागी वार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

सोने का गढ़ लंक वनायो, सोने का दरबार ।

रत्ती इक सोना न मिला रे, रावन मरती वार ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

दिन गँवाया खेल में रे, रैन गँवाई सोय ।

स्रदास भजो भगवंता, होनी होय सो होय ॥

मना ! तैंने राम न जानिया रे ।

राम न जानिया रे! मना ! तैंने राम न जानिया रे ॥

रेलवे-स्टेशन को प्लेटफार्म पर प्रेम-भरे इष्ट-मित्र रो रहे ।

हैं, श्रीर गा रहे हैं—

श्रलविदा ए मेरी रियाज़ी ! श्रलविदा।
श्रलविदा ए प्यारी रावी ! श्रलविदा।
श्रलविदा ए श्रहले-खाना ! श्रलविदा।
श्रलविदा मासूमे-नादा ! श्रलविदा।
श्रलविदा मासूमे-नादा ! श्रलविदा।
श्रलविदा ए दोस्तो-दुश्मन ! श्रलविदा।
श्रलविदा ए शीतोच्या! श्रलविदा।
श्रलविदा ए कुतुवो-तद्रींस ! श्रलविदा।
श्रलविदा ए खुडसो-तक्रदीस ! श्रलविदा।

१. बिदा हो । २. गिर्णत-विद्या जो राम पढ़ाते थे । ३. लाहोर के दिखा का नाम है । ४. घर-बार । ४. भोलेभाले बाल-बच्चे ।
 ६. मित्र-शत्रु । ७. पुस्तक व उसका पढ़ाना । ८. पाप-पुग्य ।

थलविदा ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलविदा । श्रलविदा 'राम' ! धलविदा, ऐ धलविदा !

फैसा चालाकी में तृ यकता है है दस्ते-जुन् । इस तो क्या इक तार भी बाक़ी नहीं दस्तार में ॥

दीयानगी से दोश पंजुतार भी नहीं। यानी हमारो जेय में इक तार भी नहीं॥

जब जेब हां नहीं, तो तार कैसा !

यारी ! यतन से हम गए, हमसे वतन गया।
नहशा हमारे रहने का जंगल में यन गया॥
पैरहन मे बद्रम दम यदम धज़ ग़ायते-शीक।
कि बज़दम हमा घो गस्त व मन है पैरहनम॥

ध्यर्थ—ईरवरीय लगन की अधिकता से में अपने वस्न को दिन-प्रतिदिन फाड़े डालता हूँ। क्योंकि मेरा वजूद (तन) समग्र वहीं हो गया और (व्यक्तिगत) में उसका यह वस्न हो गया हूँ।

मुभे इस दर्द में लज़्ज़त हैं ऐ जोशे-जुनूँ श्रच्छा।
मेरे ज़ज़मे-जिगर के हर घड़ी टाँके उधेड़े जा।
रहा है होश कुछ बाक़ी उसे भी श्रव निवेड़े जा
यही श्राहंग है मुनरिव-पिसर दुक श्रीर छेड़े जा॥

१. श्रद्धितीय । २. पागलपन । ३. पगड़ी । ४. पगलेपन से । ४. कंधा । ६. यज्ञोपवीत । ७. स्वर । ८. गायक-पुत्र ।

दर दिलम इरक ज़ि लैला काफ़ीस्त । ख़्वाहिशे-वस्ल ज़िना ना इन्साफ़ीस्त॥

अर्थ—मेरे दिल में लैली का प्रेम काफ़ी (पर्याप्त) है, इसलिये अन्य से मिलने की इच्छा रखना अन्याय है।

पेश श्रामदम शहे-बंदा रा गुफ़्तम शहा कम कुन वला। गुफ़्ता विरो गर श्राशिक़ी हरदम वला श्रक्षज़ूँ कुनम्॥

श्रर्थ—सम्राट् के सम्मुख उपस्थित होकर मैंने कहा कि ऐ सौंदर्य के सम्राट्! बला को कम करो । उत्तर दिया कि यदि तु श्राशिक है, तो हर वक्ष बला को मैं श्रिधिक करूँगा जिससे तुम्हारे प्रेम की परीचा हो।

जीने का न श्रंदोह^र न मरने का ज़रा ग़म।

यक-साँ है उन्हें ज़िंदगी श्रीर मीत का श्रालम³॥

वाक़िफ़ न बरस से न महीने से वह इकदम।

शब की न मुसीबत न कहाँ रोज़ का मातम⁶॥

दिन-रात घड़ी पहर महो-साल में ख़ुश हैं।

पूरे हैं वही मर्द जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ १॥

कुछ उनको तलब^र घर की न बाहर से उन्हें काम। तिकया की न ख़्वाहिश है न विस्तर से उन्हें काम॥

१. शोक। २. एक समान। ३. श्रवस्था। ४. रात। ४. दिन। ६. शोक। ७. वर्षं व मास। म. माँग, ज़रूरत।

धरथल की हबस दिल में न मंदिर से उन्हें काम।
मुक्तिस से न मतलब न तवंगर से उन्हें काम॥
मेदान में वाज़ार में चौपाल में ख़ुश हैं।
पूरे हैं वहीं मर्द जो हर हाल में ख़ुश हैं॥ २॥

उनके लिये तो--

गर न्यामते खाता रहा दौलत के दस्तरख़वान पर। मेवे भिठाई दूघ घी हलवा-श्रो-तुर्शी श्रौर शकर॥ या यांध मोली भीख की हुकड़े के ऊपर धर नज़र। होकर गदा² फिरने लगा कृचा-वकृचा³ दर बदर॥ गर यों हुचा तो क्या हुचा, ग्रौर वों हुम्रा तो क्या हुम्रा ॥ १ ॥ था एक दिन वह धूम का निकले था जब ग्रसवार हो। हर दम पुकारे था नक्रीय "श्रागे वदो, पीछे हटो"॥ या एक दिन देखा उसे तनहा पड़ा फिरता है वह। वस क्या ख़शी क्या ना ख़ुशी, यक-साँ है सब ऐ दोस्तो!॥ गर यों हुन्ना तो क्या हुन्ना, न्नौर वों हुन्ना तो क्या हुन्ना॥ २॥ या इरारतों के ठाट थे, या ऐरा के असवाव थे। साक्री सुराही गुलवदन जामो -शरावे-नाव थे॥ या वेकसी की दुर्द से वेहाल थे वेताव थे। कुछ रह नहीं जाता यहाँ श्राख़िर को नक्त्रो-श्राव १° थे॥ गर यों हुत्रा तो क्या हुन्ना, न्नौर वों हुन्ना तो क्या हुन्ना ॥३॥ एक वह दिन था जब ठंढी लंबी साँस खींचता, पीली

भनी। २. मँगता। ३, गली-गली, द्वार-द्वार। ४. विषय-भोग। १. विषयानंदः। ६. मिट्रा पिलानेवाला। ७. पुष्प के तनवाला प्यारा। ८. प्याला। ६. भ्रंगृर की शराव। १०. जलाकार।

रंगत के साथ छुप-छुपकर तार-तार रोता-धोता गंगा में डूवने की कामना से 'राम' यहाँ आया था—

वजहे-ज़र श्रज़ रूए-दारद-चश्मे लूलू बारे-मन । क़ल्बे-मन नक़्दे-रवाँ जाँ रूए दर बाज़ारे-मन ॥ ६ ॥ पेश जाँ कि थेज़ए-ज़रीं फ़ितद बर तिश्ते-ज़र । दर ख़रोश श्रायद ख़रुस श्रज़ नालाहाए-ज़ारे-मन ॥ २ ॥

त्रर्थ——(१) इरक की वजह से मेरी मोती वरसाने-वाली आँख रुपयाकार है, अतएव मेरा हृदय भी इरक (मेम) के कारण मेरे वाजार में सिक्के की तरह जारी है।

(२) पहले इसके कि रवेत वा रजतवर्ण सूर्य आकाश में उदय हो, मुर्ग मेरे आर्तनाद से शोर डालने लग जाता है, अर्थात् मेरे आर्तनाद से मुर्ग जागता है और वोलता है कि प्रभात हो गया।

"गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ; गंगा, तैथों सद वितहारे जाऊँ।"

त्र्याज वह समय है कि उसी गोली गंगी (श्रीगंगाजी) में कपड़ा-लत्ता, वरन् शरीर का मत्येक रोम डालकर परम-त्र्यानंद के साथ मौज में लहरा-लहराकर 'राम' गा रहा है——

''सद बितहारे जा गंगे ! मैथों सद बितहारे जा।'' इत्यादि।

हाजी वसूए-कावा रवद श्रज़ वराय हज। श्रल्हमद्गी कि कावा वियायद वसूए-मा॥ अर्थ—यात्री यात्रा के लिये कावा की अरोर जाता है, परमात्मा को धन्यवाद दे कि कावा मेरी ओर आता है।

वाज़ श्रामदम वाज़ श्रामदम ता वक्ष रा मेमूँ कुनम्। वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता दर्दे, दिल-श्रक्तजूँ कुनम्॥१॥ वाज़ श्रामदम वाज़ श्रामदम ता वहरे-वीमाराने-दिल । थ्रज़ थ्रश्के-चश्मो-श्राहे-शव बज़ ख़ूँ जिगर माजूँ कुनम् ॥ २ ॥ वाज श्रामदम वाज श्रामदम ता दिलवर श्राँ दिलवर निहम। श्रज़ हरचे जुज़ दिलवर युवद, श्रज़ शहरे-दिल वेरूँ कुनम् ॥ ३ ॥ वाज्ञ श्रामदम वाज्ञ श्रामदम चीज्ञे नदारम जुज्ञ श्रालिफ । क़ हे-म्यलिफ़ पैदा शवद चूँ रास्त पुश्ते-न्ँ कुनम्॥ ४॥ वाज्ञ श्रामदम वाज्ञ श्रामदम दिल-दादए शोरीदए। ख़ुदृरा मगर लेली कुनाँ थाँ यार रा मजनूँ कुनम्॥४॥ गुक्रतम शहा दर हिजरे-तो वस क़तराहा बारीदाश्रम। गुफ़्ता चिः ग़म हर क़तरा रा मन लूलुए-मकनूँ कुनम् ॥ ६॥ गुप्तम शहा चूँ हाज़री फ़दी चिः हाजत वादा रा। गुफ़्ता विरो, ख़ुद रा विवीं, ता वादा रा श्रकन्ँ कुनम्॥७॥ गुफ़्तम शहा दर पदीहा ख़ुद रा चरा दारी निहाँ। गुफ़्ता कि गर वेरूँ शवम सीसद चो तो मजन्ँ कुनम्॥ म॥

श्रर्थ—(१) मैं फिर लौट श्राया हूँ, मैं फिर लौट श्राया हूँ, जिससे समय को धन्य वनाऊँ। मैं फिर लौट श्राया हूँ, मैं लौट श्राया हूँ, जिससे हृदय की पीड़ा बढ़ाऊँ।

(२) मैं फिर लौट आया हूँ, मैं लौट आया हूँ, जिससे हृदय के बीमार के लिये अपनी आँख के आँसू रात की आह और रोदन और जिगर (यकृत्) के रक्त से माजून बनाऊँ।

- (३) मैं वार-वार लीट आया हूँ, जिसमें चित्त को उस दिलवर (प्यारे) से लगाऊँ और जो कुछ दिलवर के अतिरिक्त हो, उसको हृदय-नगर से वाहर निकाल दूँ।
- (१) मैं वार-वार लौट त्र्याया हूँ, जिसमें सित्राय श्रिलिफ (ऋदैत) के स्थीर कोई वस्तु न रक्खूँ, स्थीर जन मैं नून (ऋहंकार) की पीठ को सीधा करूँ तो श्रिलिफ जैसा सीधा त्र्याकार उत्पन्न हो जाय।
- (५) मैं वार-वार वापस आया हूँ; क्योंकि मैं आशिक (प्रेमी) और पागल हूँ, किंतु अपने आपको लैली वनाए हुए हूँ, जिसमें उस प्यारे को मजनूँ वनाऊँ।
- (६) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! तेरी जुदाई में मैंने बहुत-से आँसू गिराए हैं । उसने उत्तर दिया कि कुछ चिंता न कर, मैं तेरे (आँसू के) पत्येक वृँद को गुप्त मोती (दुरें-नासुफ्ता) वना दूँगा ।
- (०) मैंने कहा, ऐ वादशाह ! जब कि तू उपस्थित है, तो कल पर वादा पूरा करने की क्या आवश्यकता है ? उसने उत्तर दिया कि जा, अपने आपको देख, जिससे कि मैं अभी का वादा (दर्शन का इक़रार तत्काल) पूरा करूँ।
- () मैंने कहा, ऐ बादशाह! तू ऋपने ऋापको परदों में क्यों छिपाए रखता है ? उसने उत्तर दिया कि यदि मैं बाहर प्रकट हो जाऊँ, तो तुक्क-जैसे हजारों को मजनूँ बना दूँ।

वादलों की गरज के उत्तर में गूँजनेवाले पहाड़, सदैव मसन्नता में सिर के वल नाचनेवाले भरने और आनंद-दायिनी गंगा की आवाज यह गीत गा रहे हैं—

> गंगा का है किनार, झजय सटज़ाज़ार है। यादल की है वहार हवा ख़ुशगवार है॥ क्या ख़ुशनुमा पहाड़ पै वह चश्मसार है। गंगाध्वनि सुरीली है क्या लुक्फदार है॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १ ॥ वक्ने-सवाहें -ईद तमाशा तयार है । गुलगूना मुँह पे मल के खड़ा गुल अज़ार है ॥ शाहे-फ़लक से या जो हुई श्राँख चार है । मारे शरम के चेहरा बना सुर्ख़ नार है ॥

श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥ कतरे हैं श्रोस के कि दुरों का कतार है । किरणों की उनमें वर्ल वे नज़ाकत यह तार है ॥ - मुर्गाने-ख़ुशनवा १ ! तुम्हें काहे की श्रार १ है । गाश्रो बजाश्रो, शब १ का भिटा दिल से बार 13 है ॥

श्रा, देख ले वहार कि कैसी बहार है ॥ ३ ॥ माशूक़^{१४} क़द दरफ़्तों पै बेलों का हार है । नै^{१५} ने ग़लत है, ज़ुल्फ़ का पेचाँ यह मार^{१६} है ॥

१. भरना । २. ग्रानंददायिनी । ३. ईद की प्रातः । ४. उबटना ।
४. फूल-जैसा गालोंवाला प्यारा । ६. सूर्य । ७. ग्राग्निवत् लाल ।
८. मोती । ६. विलेक । १०. सुरीले पक्षी । ११. लजा । १२. रात ।
१३. बोभा । १४. प्रियाकार । १४. नहीं, नहीं । १६. साँप ।

वाह वा, सजे सजाए हैं, कैसा छँगार है। भ्रशजार में चमकता है ख़ुश भावशार है॥

श्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है।। ४॥ श्रशजार सर हिलाते हैं, क्या मस्त वार हैं। हर रंग के गुलों से चमन लाला ज़ार³ हैं॥ भौरे जो गूँजते हें पड़े ज़र-निगार हैं। श्रानंद से भरी यह सदा श्रोंकार है॥

धा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ४ ॥ गंगा के रू⁶-सफ़ा से फिस बती न गर नज़र। लहरों पे श्रक्स मिहर का क्यों वेक़रार है ॥ विष्णु के शिव के घर का श्रसासा श्यह गंग है। याँ मौसमे-ख़िज़ाँ ११ में भी फ़स ले-बहार १२ है॥

श्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ६ ॥ साक्षी १ वह में पिलाता है, तुर्शी १ को हार है । दिलदारे-ख़ुश १ श्रदा तो सदा हमकनार १ है ॥ वाह क्या मज़े से खाने को ग़म का शिकार है । दर्शन शरावे-नावे-सख़ुन १ दिल के पार है ॥ श्रा, देख ले वहार कि कैसी वहार है ॥ ७ ॥

१. वृक्षों में ।२. भरना । ३. सुर्फ़ रंग । ४. सुनहरे परोंवाले ४. ध्विन । ६. निर्मल रूप । ७. प्रतिविंव । इ. सूर्य । ६. चंचल । १०. संपत्ति, माल । ११. पतमाड़ी ऋतु । १२. वसंत-ऋतु । १३. प्रेममद पिलानेवाला (गुरु) । १४. खटाई अर्थात् विषय-वासना । १४. श्रच्छे नख़रे-टख़रोंवाला प्यारा । १६. साथ, वग़ल में । १७. श्रंगूर की शराबवत् उपदेश ।

वाहर निगाह की जे तो गुलज़ार है खिला। श्रंदर सरूर की तो भला हद कहाँ, दिला!॥ कालिज क़दीम का यह सरे-मू नहीं हिला । पढ़ाता मारफ़त का सबक़ ''मेरा यार'' है॥ श्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है॥ दा॥

ऐ जाँ! वियाविया³ कि ई दुनियाए-दीगरश्रस्त । श्रावे-दिगर, हवाए-दिगर जाय दोगरश्रस्त ॥ खूबा ज़ ख़्वेश दूरश्रो-दर जहल श्रफ्गनंद । ख़ूबश्रस्तो-जह्ल दूर कुनद जाय विगरश्रस्त ॥ साधू फ़्क़ीर का तो इसी पर मदार है । श्रा, देल ले बहार कि कैसी बहार है ॥ ६ ॥ मस्ती मुदाम कार यही रोज़गार है । गुलवीं निगाह ११ पड़ते ही फिर किसका ख़ार है ॥ १ ॥ क्यों ग़म से तू निज़ार १३ है क्यों दिल किगार १६ ॥ जव 'राम' कल्व १५ में तेरे ख़ुद यारे-ग़ार १६ ॥ श्रा, देल ले बहार कि कैसी बहार है ॥ १०॥

१. मस्ती । २. बाल वाँका नहीं हुआ, अर्थात् पढ़ाना बंद नहीं हुआ। ३. आ-आ। ४. यहाँ का संसार ही और है। ४. जलवायु और स्थान भी यहाँ अन्य प्रकार का है। ६. सुंदर जन अपने स्वरूप से भूले अज्ञान में पड़े हुए हैं। ७. अज्ञान दूर हो जाने पर यह स्थान ही और हो जाता है। म. आश्रय । ६. नित्य मस्ती। १०. पुष्प (गुण्) देखनेवाली। ११. दृष्टि। १२. काँटा (दोष)। १२. दुर्वल, उदास। १४. घायल चित्त। १४. हृद्य। १६. भीतर का यार अर्थात् सच्चा मित्र वा अंतर्थामी।

š

गंगोत्तरी का रास्ता

क्षेत्रल कमर पर कपड़ा श्रोढ़े राम चला जा रहा हैं श्रीर गा रहा है। क्या ?— ''ॐ''

एक स्थान पर तो दस मील तक अत्यंत ऊँची दीवारों की तरह एक दूसरे के आमने-सामने पहाड़ों का सिलसिला चला गया है। इनके बीच में एक ओर पहाड़ से टकराती ककोले खाती गंगा वहीं जाती है, दूसरी ओर के ढालू पहाड़ में एक पतली पगडंडी खुदी हुई है। रात के दो या तीन बजे का समय होगा। सन्नाटा छाया हुआ है। वादल घरा हुआ है। पन्नी पंख नहीं मारता। ऐ लो! विजली चमकी, बादल कड़का, वर्षा पहाड़ों से वल-पयोग करने लगी। मार्ग पर पत्थर और वृत्त गिरने लगे—अरारा, धम, अरारा, धम। राम के सिर पर छाता नहीं। पाँच विलकुल नंगे हैं। हाथ में छुड़ी भी नहीं। गरम कपड़े का सहारा नहीं।

वफ्सुरदनम हमा तन श्रालम व तरहद श्रावला दर क़दम। चो ग़ुवारे-नाला फ़सुर्दनम चो सरश्के-नंगे-रवानियम॥ १॥ न नशीमने कि कुनम मकाँ न परे कि वर परम श्राज़ मियाँ। न कुनी व इश्वाए-इम्तहाँ, सितम श्राशियाने-रहाईयम॥ २॥

अर्थ—(१) गुरकाने में तो यह सारा तन शोक-स्वरूप है।

चलते-चलते पाँव में छाले पड़ गए हैं, रोने के गुवार की तरह मेरा मुरभाना है। और लजा के आँसुओं की तरह मेरा चलना है।

(२) न कोई घोंसला (घर) है कि जहाँ मैं ठहर जाऊँ, श्रोर न पर हां है कि जिससे मैं उड़ जाऊँ।श्रोहो! दु:ख हैं कि तृ परोचा के रगड़े में मेरी गुक्ति भी होने नहीं देता।

> दृश्ते-पैमाई से है श्रपने वियावाँ नाज़ाँ। श्रपने पायोस से है ख़ारे-मुग़ीलाँ नाज़ाँ॥

यह वह स्थान है कि जहाँ दिन दोपहर को भी मनुष्य का गमन कम होता है। यहाँ ऋँधेरी रात में कौन चल रहा है ? उसके सिवा ऋौर कौन होगा, जो सुषुप्ति की घोर निशा में भी जागता है। सदोदितोऽहम्, सदोदितोऽहम्।

इसी दशा में चलते-चलते टूटी हुई सड़क सामने मिलती है। मार्ग बंद है, परंतु वह कौन-सी रुकावट है जो राम को रोक सकती है। काँटेदार काड़ियों को पकड़-पकड़कर, पत्थरों को टटोल-टटोलकर राम पहाड़ के ऊपर चढ़ रहा है। जहाँ वकरों की भी गति कठिन है 'राम' वहाँ मौजूद है।

बजहाने-जलवा रसीदाश्रम सेह हज़ार पर्दा द्रीदाश्रम । समरे-निहाले-हक्षीकृतम, चमने-वहारे-ख़ुदाइयम ॥ १॥ सरे-कावा गरम फ्स्ने-मन, दिले-देर जोशरो-ख़ने-मन।
मगुजर ज सैरे-जुन्ने-मन, कि क्यामते-हमा जाह्यम॥२॥
ग्रर्थ—(१) अनुभव (आत्म-सान्चात्कार) के संसार में
पहुँच गया हूँ, और तीन हजार परदे फाड़े हैं। अब मैं
तत्त्व के पेड़ का फल और ईश्वरीय वसंत-ऋतु की वाटिका हूँ।

(२) मेरा ध्यान करते ही कावे का सिर जलने लगता है, त्यौर मंदिर का हृदय मेरे रक्त से खौलने लगता है। मेरे उन्माद की सेर से दूर मत हो, क्योंकि में सर्वत्र मलय-रूप हूं, त्र्यांत् मेरे दर्शन से सत्र नानात्त्र नष्ट हो जाता है।

पहाड़ की चोटी पर किस जोर से ॐ ! ॐ !! ॐ !!! की ध्विन सुनाई दे रही है । अरे पिछली रात के सोनेवालो! क्या यह कूक तुम्हारे कानों तक नहीं पहुँची ? तुम्हारी नींद अभी तक नहीं खुली ? वादलो ! जाओ, संसार-भर में ढिंढोरा फेर दो, ''ॐ''। विजली ! दोड़ो । प्रकाश के अन्तरों में लिखकर दिखा दो, ''ॐ''।

उत्तर में वादल गरज-गरजकर पत्थरों को जगाते हैं। विजली वृद्धों श्रौर जानवरों को पकाश से जगमगा देती है। राम की श्राज्ञा को प्रकाश ने श्राँखों पर स्वीकार किया, श्राकाश ने सिर पर स्वीकार किया।

भारत जागा, जागा, जागा।

फ़लक गुफ़्त श्रहसन मिलक गुफ़्त ज़ेह।

अर्थ—आकाश से ध्विन आई, शावास । देवताओं ने कहा वहुत खूब, अर्थात् आकाश ने धन्यवाद कहा और देवताओं ने हर्ष पकट किया । ॐ, ॐ, ॐ।

ऐ गुलामी ! अरे दासपन ! अरी दुर्बलता ! अव समय है, बाँधो विस्तर, उठाओं लता-पता । भागो, छोड़ो मुक्त पुरुपों के देश को ।

वादल तुम्हारे शोक में रो भी रहे हैं। वह जाश्रो गंगा में, डूव मरो समुद्र में, गल जाश्रो हिमालय में।

इस भयानक श्रीर विपत्ति-पूर्ण अवसर पर राम निःशंक-भाव से मृत्यु को डाँट रहा है। क्या उसे प्राणों का भय नहीं है! जिससे कोई स्थान खाली ही नहीं है, उसको भय कहाँ। मृत्यु की क्या शिक्त है कि राम की श्राज्ञा के विना दम मारे। राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत सुधर न जायगा।

यह शरीर कट भी जायगा, तो भी इसकी हिडियाँ दधीचि की हिडियों की तरह किसी न किसी इंद्र का वज़ वनकर द्वैत के राज्ञ स को चकनाचूर कर ही देंगी। यह ग्रीर मर जायगा, तो भी इसका ब्रह्मवाण चूकेगा नहीं।

त्रप्रवत्थामा के "ब्रह्मशर" की तरह राम का "ब्रह्मबाए।" दैतदृष्टि त्र्यौर दैतज्ञान के वंश का बीज शेष नहीं छोड़ेगा। गर्भ में जो मेद-रूपी वचे-कचे हैं, उनको भी उड़ा देगा। इस शुद्ध फ़रना के आगे कौन ठहर सकता है ? यह ज्ञानगोला (star-shell) खाली जानेवाला नहीं। गर्थे के सिरवाले आहंकार-रूपी रावण का वंद-वंद जुदा।

पड़ा नक्रस को कि रावन है हमसे काम नहीं। जला के ख़ाक न कर दूँ तो "राम" नाम नहीं॥ वया ऐ सब्ज़ ख़ंगे-मन विनह चर श्रासमाँहा सुम। बख़ेज़ ऐ मुद्दों दुनिया! कुम, बहज़नी कुम, बहज़नी कुम॥

अर्थ—ऐ मेरे सब्ज घोड़े (मन)! आ, आकाश पर अपनी टाप रख, अर्थात् लोक-परलोक से ऊपर उठ। ऐ मुरदा (जड़) सृष्टि! उठ, मेरी आज्ञा से उठ, मेरी आज्ञा से उठ।

प्रभात का बेला (समय) है। खुदमस्ती में क्रूमता हुआ 'राम' जा रहा है। किसी समय मौज में नाचने लग पड़ता है।

चारों त्रोर पहाड़ियों को सफ़ेद (बर्फ़ की) साड़ियाँ त्रोढ़े देखकर मारे क्रोध के मुख तमतमाने लगा—

''तुमने विधवा का वेश क्यों धारण कर रक्खा है ? देखती नहीं हो, कौन आ रहा है ?''

पहाड़ियों से ठंढी आह (शीतल पत्रन) निकलती है— ''हाय ! रँगरेज जल गया, आज अभी तक नहीं आया।''

राम के दृष्टि उठाते ही काँपता-काँपता लाल रँगरेज (सूर्य) त्राता है। तन्काल पहाड़ियों के दुपट्टे भगवे हो गए।

रेंग दे रे रेंगरेज़ ! चुनिरया रेंग दे । मारी की चदरिया हमरी चुनिरया, दोनों को जोगिया रेंग दे । रेंग दे रें रेंगरेज़ ! चुनिरया रेंग दे ॥

में विया ! तोरे रंग में समाय रही ।

प्यार रंग मोहे काहे त्रिय होवे, प्रीतम-रंग में लुभाय रही ।

में विया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

रंग वही, रंगरेज़ वही, में चडक चुनरिया रँगाय रही ।

में विया ! तोरे रंग में समाय रही ॥

हमरे विया हम विय की री सजनी, विया पर ज्योरा गैंवाय रही ।

मैं विया ! तीरे रंग में समाय रही ॥

ž ž ž ž ž ž

नोट—ये उपर्युक्त हृदय की अवस्था और पत्रों के उत्तर गोसाई तीर्थरामजी ने स्वयं लिखे थे, और सन् १६०१ ई० में "जल्वा-ए-कुहसार" (पर्वतीय दृश्य) के शीर्षक से प्रकाशित हुए थे । किंतु पूरे दो वर्ष पूर्व अर्थात् सन् १८८ ई० में उपर्युक्त पत्रों के जो उत्तर गोसाई जी ने सीधे अपने श्रद्धास्पद गुरुदेव को लिखकर भेजे थे, वह उनके असली पत्र भी पाठकों के लिये यहाँ उद्भृत किए जाते हैं, इससे उन्हें ज्ञात हो जायगा कि उस समय राम की हृद्य ग्रौर मस्तिष्क की त्रावस्था कैसी उत्तम श्रौर श्रेष्ट थी कि घटना के दो साल वाद भी श्रपने पत्रों के विषय को उनकी श्रनुपस्थिति में ज्यों का त्यों लिख सके।

घर आने की प्रार्थना पर उत्तर

ह्विकेश समीपस्थ तपोवन २३ श्रगस्त, १८६८

''संबोधन पूर्वीक्र।

एक कृपापत्र मिला, जिसमें घर श्राने के लिये प्रेरणा थी। इस पत्र को लेकर मैंने तत्काल परमधाम को भेज दिया, श्रर्थात् श्रीगंगाजी में प्रवाह कर दिया। यदि गृहस्थसंबंधी किसी शोक के विषय में पूछो, तो श्रापकी श्रत्यंत कृपा है।

> श्रव्यक्षादीनि भूतानि व्यक्तमध्यानि भारत। श्रव्यक्कनिधनान्येव तत्र का परिदेवना॥

श्रर्थ—इन पदार्थों के त्रादि श्रौर श्रंत का पता नहीं । केवल मध्य-मध्य का पता है, ऐसी श्रवस्था में शोक किस काम का ? रहा लोगों के गिले-उलाहने, सो उनके विषय में यह प्रार्थना है—

कफ़न बाँधे हुए सिर पर तिरे क्चे में आ बैठे। हज़ारों ताने अब हम पर लगा ले जिसका जी चाहे॥

भावार्थ-ए प्यारे! तेरे दरवाज़े पर कफ़न सिर पर खोड़े हुए हम बैठे हैं, अर्थात् तेरे लिये मरने को तैयार हैं। ग्रव हमें कोई चिंता नहीं, जिसका जी चाहे, हज़ारों ताने लगा ले।

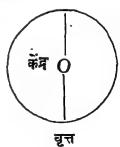
हे भगवन् ! त्राप ही की ग्राज्ञा पालन कर रहा हूँ। ग्रपने घर (निज धाम) को जा रहा हूँ। ग्रापके वास्तविक स्वरूप से मिल रहा हूँ। पंजाव जो पाँच निद्यों (रक्ष, वीर्यं, मूत्र, स्वेदं, रालं) से मिलकर बना हुआ हमारा शरीर है, इसके अध्यास की त्यागकर ही अपने वास्तिविक धाम (हरिद्वार) की प्राप्ति होती है। इस समय रात के दस बज चुके हैं। न मनुष्य है, न मनुष्यत्व का चिह्न है, श्रंदर से अनाहद (अनाहत) की धनघोर है और बाहर से श्रीगंगाजी ने अनाहत की गर्जना लगा रक्ली है। भीतर से शांति है और बाहर से आनंद। यार (अपने स्वरूप) से मिलनेवाली अँधेरी रात ने जगत् के नामरूप पर कालिमा फेर रक्ली है, अर्थात् जगत् को बाहर और भीतर दोनों अरेर से शून्य कर रक्ला है। इस अँधेरी रात्रि में क्या भीतर क्या बाहर ? सम्मुख छलकतं हुएं असृत की निदयाँ बह रही हैं। ऐसे समय संसार का स्मरण कराना ? हाय, शोक!

ऐ सिकंदर! न रही तेरी भी आलमगीरी। कितने दिन आप जिया जिसलिये दारा मारा॥

भावा — ऐ वादशाह सिकंदर! तेरी भी विश्वविजय श्रंत में न रही। यह वता, तू कितने दिन श्राप जिया जिस चण्भंगुर जीवन के जिये तूने श्रपने भाई दारा को मारा।

चिः निस्वत ख़ाक रा व झालिमे-पाक । भावार्थ-पर श्राप-जैसे शुद्धात्मा महापुरुष की भला उस विलासी तथा देहाध्यासी सिकंदर से क्या तुलना ।

घरवालों को कह दो कि मिलना अब केंद्र पर ही उचित है, जहाँ पर मिलने से फिर जुदाई (वियोग) न हो।



स्कुरत्स्फारज्योत्स्ना धवलिततले कापि पुलिने सुखासीनाः शान्तं ध्वनिपु रजनीपु द्युसरितः॥

(भर्तृहरि वैराग्यशतक)

भावार्थ—जहाँ पर उड्डवल और विस्तरित चाँदनी के सदश जल है, ऐसे गंगातट पर सुखपूर्वक थेठा रहूँ। जब सारे शब्द (श्रथवा ध्वनियाँ) बंद हों, तब रात्रि में शिव-शिव-शिव (प्रणवरूप)हृदय-वेधक ध्वनि हारा सांसारिक दुःख श्रीर शोक से मुक्त होकर श्रानंदाश्रुश्रों से नेत्रों का होना सफल करूँ। ऐसे मेरे दिन कब श्राएँगे?

राजा लोग राज-पाट का त्याग करके ऐसे यानंद की इच्छा करते थे। देवतागण स्वर्ग वैकुंठ का ध्यान छोड़कर इस गंगातीर की कामना रखते थे। तो क्या मेरी ही प्रारब्ध फूट गई, जो इस प्राप्त यानंद को छोड़कर भूठे पदार्थों के पीछे दौड़ूँ?

लोग तीथों पर श्राया करते हैं। तीर्थ कभी लोगों के पान चलकर नहीं जाते। घरवालों को कह दो कि तीर्थ में रमण करनेवाल जो तीर्थराम परमात्मा है, उसके चरणों में चलें, तब तीर्थराः गोसाई का मिलाप हो सकता है। नहीं तो नहीं। जब तक हमारे घर में सत्संग-रूपी गंगा न बहेगी, मेरा वहाँ चित्त नहीं लगेगा। एक पल-भर नहीं ठहर सकूँगा।

मरे हुओं को भिलने के लिये लोग उनको संदेशा भेजकर अपने पास नहीं बुला सकते। अलवत्ता आप मरकर उनसे भिल सकते हैं। हम तो मर चुके। जीते-जी ही मर चुके। घरवाले हमको बुलाने का यल न करें। हम-जैसे हो जायँगे, तो तब मेल बहुत सुगमता से हो सकता है।

मुरालीवाला यदि मुरारीवाला होकर तीर्थं वन जाय, तो तीर्थों को रमणीक बनानेवाला तीर्थराम वहाँ आ सकता है। सत्त्वगुण की गंगा जहाँ न हो, हमारा वहाँ होना कठिन है। जय सभी को श्रंत में सृखे फूल (हिंडुयाँ) यनकर गंगा में श्राना है, तो क्यों नहीं श्रपने हरे फूल की न्याई शरीर को ज्ञान-गंगा में श्रानंदप्र्वंक प्रवाह कर देते ? श्रधवा श्रपनी श्रस्थियों को ईंधन बनाकर, मज्ञा-रूपी धृत डालकर प्राण-रूपी वायु से ज्ञानांगिन में स्वाहा कर देते ? श्रीर इस प्रकार नरमेध का पुण्य लेते ?

यहाँ प्राठ पहर में केवल रात्रि की संतों के दर्शन के लिये कभी याहर निकलना होता है। नहीं तो कोई प्राना-जाना नहीं। प्रीर प्राठ दिन में केवल प्रादित्यवार की बाह्यणों प्रीर संन्यासियों की सभा में व्याख्यान देने के लिये जाना पड़ता है। ग्रीर कहीं नहीं।

पांच-छे दिन हुए, कोई सो के लगभग महात्माओं का भोजन कराया था। अत्यंत आनंद हुआ। यहाँ सस्वगुण का प्रभाव था। इन दिनों यालमुकु द और ठाकुरदास दोनों को स्वाना कर दिया हुआ है।

> त्रापका श्रपना श्राप तीर्थराम''

नोर—गोसाई तीर्थरामजी इस वार तीव वैराग्य के कारण हरिहार, ह्पीकेश श्रीर तपोवन एकांत-श्रभ्यास के लिये श्राए थे। उनके पिताजी ने उन्हें कुछ पत्र लिखे होंगे। जब उनके एक पत्र का भी उत्तर उनको नहीं मिला, तो उन्होंने भगत धन्नारामजी से पत्र लिखने के लिये प्रार्थना की। इस पर भगतजी ने श्रपनी श्रीर से बहुत युक्तिसहित विस्तारपूर्वक गोसाईं जी को घर में शीघ्र वापस श्राने के लिये लिखा, जिसका यह उत्तर है। पर इस उत्तर के पश्चात् फिर गोसाईं जी की लेखनी ने भगतजी को पुनः उस पदवी तथा उपमा से नहीं संबोधन किया, जो श्राज तक वह सन् १८८६ से करते श्राए थे।

[२] क्या हम अकेले हैं?

त्रहापुरी, तपोवन लदमण भृला के समीप २० श्रगस्त, १८६८

''पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुद्दयते । पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥ अर्थ—पूर्ण वह (लोक) है, पूर्ण यह (लोक) है, पूर्ण से पूर्ण निकाल लिया जाय, पूर्ण का पूर्ण लिया जाय, तो पूर्ण ही शेप रह जाता है। क्या हम अकेले हैं ?

तनहास्तम तनहास्तम दर बेहरो-वर यक्नास्तम।
जुज मन नवाशद हेच शै मन जास्तम मन मास्तम॥
भावार्थ में अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, पृथिवी श्रीर समुद्र में
भी अद्वितीय हूँ। मेरे से श्रतिरिक्ष श्रम्य कोई वस्तु नहीं है। मैं
ही भूमि हूँ, मैं ही जल हूँ।

कोई विद्यार्थी साथ नहीं, नौकर पास नहीं, ग्राम बहुत दूर है। मनुष्य का नाम काफ्र (कप्रवत् उड़ा हुम्रा) है। ऋराय है, सुनसान है; तारों-मरी रात, श्राधी इंधर, श्राधी उधर, पर क्या हम श्रकेले हैं?

श्रकेली हमारी वला ! श्रभी वर्ष लौंडी स्नान कराकर गई है। हवा बाँदी चारों श्रोर दौंड़ रही है। वह किसी प्यारे ने वृत्तों में से श्रावाज़ दी "हाज़िर जनाव" (प्रतीत होता है, सिंह-नाद है श्रथवा हस्ती की गरजना)। सैकड़ों नौकर हमारे माड़ियों में दवे बैठे हैं, विल्लों में शयन कर रहे हैं।

हम श्रकेले क्यों ? पर हाँ हम श्रकेले हैं। नौकर-चाकर कोई श्रन्य नहीं, हम ही हैं; यह गृत नहीं हैं, हम ही हैं; पवन नहीं, हम ही हैं; गंगा कहाँ ? हम हैं; यह चाँद नहीं, हम हैं; परमात्मा नहीं, हम हैं; प्रियवर कीन ? हम हैं; अभैदता वा एकता क्या ? हम हैं। अरे "शकेले" का शब्द भी हमसे दौड़ गया।

ईं नारह श्रो ईं नारह-ज़नो नीज़ ईं सहरा।
श्रशजारो कोहस्तानो शयो रोज़ो नगारा॥
ईं यारो माशृक़, वसालो दमे-हिजराँ।
याद श्रंजमो गंगा-जलो श्रवरो महे-तावाँ॥
काग़ज़ कलम चरमतो मज़मूनो तो ख़ुद जाँ।
ई जुमलगी रामशस्त मरा दाँ मरा दाँ॥

श्चर्य—यह गरज, यह गरजनेवाला, श्वीर यह श्वरण्य, वृक्ष, पर्वत, रात, दिन, भाँति-भाँति के चित्र, यह प्रेमी श्वीर प्रेमपात्र, मिलाप श्वीर विरह का समय, वायु, तारे, गंगा-जल, वादल श्वीर चमकता हुश्वा चाँद, काग़ज़, लेखनी श्वीर तेरे नेत्र, विषय श्वीर प्रेरवारे! त् स्वयं, यह सब के सब 'राम' है, ऐसा मुक्कनो समक, ऐसा मुक्को समक।

हमारा पता पूछो तो यह है

निशानम वेनिशाँ में दाँ। मकानम दर क़लव मे ख़्वाँ॥ जहाँ दर दीदाश्रम पिन्हाँ। मरा जोयंद गुस्ताख़ाँ॥ भावार्थ-मेरा निशान वेनिशान समक्ष। मेरा स्थान श्रपने हृदय में देख। जगत् मेरी दृष्टि में छुपा है। मुक्को विरक्षजन दूँदते हैं।

क्या हम वेकार (निष्क्रिय) हैं ?

मन का मानसरीवर श्रमृत से परिपूर्ण हो रहा है, श्रौर श्रानंद की नदी हृदय में से वह रही है। प्रत्येक रोम कृतकृत्य है। विष्णु के भीतर सस्वगुण इतना भरपूर हुश्रा कि समा न सका। उस सत्त्वगुण के स्रोत से चरणों के द्वारा गंगा-जल वनकर सत्त्व-गुण वह निकला। ठीक उसी प्रकार से इस समय

नारा (जल या सत्त्वगुण) में }

शयन करनेवाला

तीर्थ (जल-रूप-सत्त्वगुणी) में }

रमण करनेवाला

या तीर्थों को रमणीय
(शोभावाला) बनानेवाला

सत्त्वगुण या धानंद से भरपूर हो रहा है। उसका ब्रह्मानंद समेटे से सिमटता नहीं। परमानंद की सिरता या स्नोत बनकर यह तीर्थराम साज्ञात विष्णु, पूर्णानंद की धारा जगत को छतार्थ करने के लिये भेज रहा है। प्रसन्तता छौर विध्रामता की प्रभातवायु संसार को भेज रहा है। कौन कहता है वह वेकार (निष्कर्मी) वैठा है? में सच कहता हूँ, इस तीर्थराम के दर्शनों से कल्याण होता है, वह गंगा है, वह तुरीया राम है, वह राम है।

धन्य भूमि धन्य काल देश वह, धन्य माता, धन्य कुल, धन्य संबंधी। धन्य धन्य लोचन करिहें दरस जो, राम तिहारो सर्वत्र सम-धी॥ मेरी

वाँकी श्रदाएँ देखी ! चंद का-सा मुखड़ा पेखी । (टेक)
वायु में वहते जल में, वादल में मेरी लटकें।
तारों में, नाज़नीं में, मीरों में मेरी मटकें॥
वाँकी श्रदाएँ देखी ! चंद का-सा मुखड़ा पेखी ।
चलना ठुमक-ठुमककर, वालक का रूप धरकर ।
घूँघट श्रवर उलटकर, हँसना यह विजली वनकर॥

शवतन गुल और सूर्य, चाकर हैं तेरे पद के।
यह आन बान सजधज, ऐ राम! तेरे सदके॥
वाँकी अदाएँ देखो! चंद का-सा मुखड़ा पेखो।
जगत् सारा चार डारूँ, राम तेरे नाम पर।
इंद्र ब्रह्मा वार डारूँ, राम तेरे धाम पर॥

में कैसा सुंदर हूँ! मेरी सोहनी सूरत, मेरी मोहनी मूरत, मेरी भलक, मेरी डलक, मेरा सींदर्य, मेरी कांति, इसको मेरे नेत्रों से श्रतिरिक्त किसी की श्राँख देखने की शक्ति नहीं रखती।

श्राजकल लक्ष्मण भूले से परे गंगातट पर पर्वतों में निवास है। गंगा क्या है, विराद् भगवान् का हृदय। परमात्मा के हृदय या जाती पर परमात्मा का श्रात्मा बनकर विश्राम करता हूँ।

> लेखक राम''

[3]

हरिद्वार १६ सितंबर, १८६८

90

''भिचते' हृदयग्रन्थिशिकुद्यन्ते सर्वसंशयाः। चीयन्ते चास्य कर्माणि तस्मिन् दृष्टे परावरे॥

अर्थ-उस परम स्वरूप के दर्शन से हृदय की सब ग्रंथियाँ खुल जाती हैं, सारे संशय दूर हो जाते हैं, और सब कर्म नष्ट हो जाते हैं।

वाहर जिस श्रोर ध्यान करता हूँ, प्रत्येक परमाणु से इस मंकार की गूँज उठती हैं—''तत्वमिस" (तू ही है, तू ही है)। ग्रंदर की श्रोर मुख करता हूँ तो यह ढोल कुछ श्रौर सुनने नहीं देता—''श्रहं ब्रह्मास्मि, श्रहं ब्रह्मास्मि" (मैं ब्रह्म हूँ, मैं ब्रह्म हूँ), में कहाँ हूँ, में क्या हूँ, मेरे महलों में कौन, कब, क्या, इत्यादि ''क्यों, कव" की गति नहीं। मन को बंदरों ने छीन लिया, चुित्द गंगा में वह गई। चित्त को चीलें चवा गई। अहंकार मछितयों की मेंट हुआ। पापों को हवा उदा ले गई। सारा संसार जीत लिया है। मेरा अटल राज, वड़े-वड़े प्रताप।

नास्ति ब्रह्म सदानन्दिमिति मे दुर्मितिः स्थिता । क गता सा न जानामि यदाह तद्वपुः स्थितः ॥

श्रयं—में ब्रह्म नहीं हूँ, ऐसी मेरो गधे की बुद्धि थी। में नहीं जानता कि श्रव वह बुद्धि कहाँ छुप गई, किधर उड़ गई, कहीं दृष्टि में नहीं श्राती।

> चशमे-लैला हूँ दिले-क्रेस व दस्ते-फ़रहाद । वोसा देना हो तो दे ले, है लवे-जाम मेरा॥

श्रर्थ- जैली की आँलें हूँ, मजनूँ का दिल श्रौर फ़रहाद का हाथ हूँ। मेरा श्रधर समीप है, यदि चूमना हो तो चूम ले।

लेखक राम''

[8]

लाहीर

२८ सितंबर, १८६८

"श्रा मेरे भंगिया ! तृश्रा भंग पी जा। श्रा मेरे भंगिया ! निशंग भंग पी जा॥ भर-भर देनीयाँ मैं भंग दे प्याले। निशंग भंग पी जा, निहंग भंग पी जा॥

दुनिया नहीं, पार्वती है। भंग सर्वकाल घोट रही है। शिव की याँल खुली, प्याला कट हाज़िर हुआ। बल्कि इसकी भंग या मिद्रा कहना भी ठीक नहीं। यह तो शराव का नशा है, या तो

भंग की मस्ती है। श्रापको मेरी क़सम, सच कहो, इस मस्ती श्रोर श्रानंद के विना जगत् तीन काल में कभी कुछ श्रोर भी हुश्रा है? कदापि नहीं।

में यह नशा, यह मस्ती, शिव, भन्ना क्या सीचूँ, क्या समक्रूँ? राम क्या सीचे-समके ?

- (१) सोचना भ्रविज्ञात वस्तु के लिये होता है, उसे सव विज्ञात है।
- (२) सोचना श्रप्रकट वस्तु के लिये होता है, उसके लिये सब प्रकट है।
- (३) सोचना किसी इप्ट-प्राप्ति के निभित्त होता है, उसकी समस्त इच्छुगएँ सदा प्राप्त हैं। जिसको संसार में सोच, समभ श्रौर युद्धि कहते हैं, यही महान् मूर्वता है।

जित देखूँ तित भरया जाम।
पी-पी मस्ती ग्राठों याम।।
नित्य - तृप्त सुख - सागर नाम।
गिरे-वने हम तो ग्राराम॥
देखा-सुना खपाना काम।
तीन लोक में है विश्राम।।
क्या सोचे क्या समके राम।
तीन काल जिसको निज धाम॥

महावाक्य

घुंड करके क्यों चन्न मुँह उत्ते, घ्रोहले रह्यों खलो ?
फक़ीरा ! घ्रापे अल्लाह हो ॥ १॥
तेरे घट विच राम वसेंदा, क्यों पया भरना हैं तो ?॥ २॥ फक़ी॰
राम रहीम सब बंदे तेरे, तैन्ँ किसदा भी ?॥ ३॥ ,,

त् मोला नहीं बंदा चंदा, भूठ दी छड देखों। ॥ ४॥ फ़क़ी॰ छड मोहरा सुन राम दोहाई, खपना छाप न कोह ॥ ४॥ ,, राम"

[४] रामका नाच

९ घवन्वर, १८६८

''लेखक, श्रीधन्नाराम *, स्थान, स्थानातीत ।

मा रा नकुनेद यादे-हरिगज़ । मा ख़ुद हस्तेम याद वे मा ॥ भावार्थ-मुसको छाप स्मरण कदापि न करें, हम स्वयं छपने छाईकार से रहित हुए स्मृति-स्वरूप हो गए हैं।

रों के जो इल्तमास की, दिल से न भूलिए कभी। दुई मिटा, ग्रहद चना, उसने भुला दिया कि यूँ॥

भावार्थ-मैंने प्रार्थना की कि मुक्ते चित्त से कदापि न भूलिए। पर उसने घपना द्वैत-भाव भिटा दिया, घौर इस प्रकार मुक्ते ग्रींर परिच्छित्र घपने ग्राप दोनों को भुलाकर पूछा, क्या इस तरह ?

श्राज तो नाचने को चित्त चाहता है। नाचूँ मैं नटराज रे, नाचूँ में महाराज। सूरज नाचूँ, तारे नाचूँ, नाचूँ वन महताय रे। ज़री नाचूँ, समुद्र नाचूँ, नाचूँ मोघरा काज रे॥ ९॥ तन तेरे में मन † हो नाचूँ, नाचूँ नाड़ी नाड़ रे। बादर नाचूँ, वायुनाचूँ, नाचूँ नदी श्रह नाव रे॥ २॥

^{*} यह पत्र गोसाई तीर्थरामजी ने श्रपने गुरुजी से ऐसा श्रभेद होकर जिखा है कि जेलक की जगह श्रपना नाम जिखने के बदले श्रपने गुरु का नाम जिख मारा है।

[†] मन के स्थान पर कहीं दम भी लिखा है।

गीत राग सब होवत हरदम, नाचूँ पूरा साज़ रे। घर लागो रॅंग, रॅंग घर लागो, नाचूँ पापा दाज रे॥३॥ मधुवा लब, बदमस्तीवाला, नाचूँ पी-पी श्राज रे। राम ही नाचत, राम ही बाजत, नाचूँ हो निरलाज रे॥''॥ ४॥

[६]

व्याधि-रूपी भाँड़ों का मुजरा (नाच)

लाहौर

६ नवंबर, १८६८

ॐ श्री

''सत्यं ज्ञानमनन्तं ब्रह्म, श्रानंदामृत, शांति-निकेतन, मंगलमय शिव-रूपं, शुद्धमपापविद्धम् ।

हमारे शरीर-रूपी महल में कुगलता-रूपी फंचनी को श्रपना राग-रंग मुनाते श्रीर तमाशा दिखाते बहुत काल हो गया था। श्रव ज्वर, उदर-पीड़ा, श्वास-रोग श्रीर खाँसी-रूपी भाँड़ों के मुजरे की यारी थी। सो उन्होंने एक पूरा सप्ताह श्रपनी शोर-गुल वाली (हुहाकार-रूपी) नक़लों से धूम मचाए रक्खी। कॉलेज का जाना यंद रहा, श्राज भाई गुरुदास श्रीर वावा बूटामल भी यह तमाशा देखकर मुरारीवाला को पधारे हैं।

श्रमृतसर जाना हो, तो वीरवार से पहले चले जाना ।

लेखक ॐ''

[9]

ॐ श्री

२८ नवंबर, १८६८

''संवोधन पूर्वोक्त । शरीर में रलेप्मा श्रभी है। मिशन-कॉलेज की नौकरी में शायद कोई हलचल शीघ्र पड़ जाय । भीतरी घानंद दिन-प्रतिदिन अधिकतर है।

मरे न टरे न जरे हरे तम, परमानंद सो पायो।
मंगल मोद भरवो घट भीतर, गुरु श्रुति 'ब्रह्म त्वमेव' वतायो।
लय मुक्तमें सब गयो रह बाकी, वासुदेव सोऽहं कर काकी।
दूटी प्र'थी श्रविद्यानाशो, ठाकुर सत्य राम श्रविनाशो।
ॐ। ॐ॥ ॐ॥!

राम"

[5]

६ दिसंबर, १८६८

''संबोधन पूर्वोक्ता।

श्रानंद, श्रानंद, श्रानंद, वहुत श्रानंद है। रात श्रोर दिन केवल पृथिवी ही के लिये हैं, सूर्य में न रात है, न दिन है। वहाँ तो प्रकाश ही प्रकाश है। सुख, दु:ख, तृप्णा श्रोर संतोप सांसारिक लोगों के लिये हैं, श्राप तो परमानंद्वन हो। प्रकाश ही प्रकाश हो।

राम—शहनिश का सूर्य में नाश।
श्रहं प्रकाश, प्रकाश प्रकाश ॥
श्रिग्नि को ठंढक लगे, जल को लगे प्यास।
श्रानंद्घन मम राम से क्या श्राशा को श्राश ॥

इकाई ज़ात में मेरी असंखों रंग हैं पैदा । मज़े करता हूँ मैं क्या क्या, अहाहाहा ! अहाहाहा !!

[६] विना कौड़ी राम वादशाह

११ दिसंबर, १८६८

''संघोधन प्वींक्र।

कृपापत्र मिला। जिसमें लिला था कि "पता नहीं श्राप क्या ज़्याल करते रहते हैं।" निश्चय जानो कि जिस तरह श्रापके गुजराँवाले शरीर को पता नहीं कि तीर्थराम क्या ज़्याल करता रहता है, ठीक उसी तरह श्रापके लाहौरवाले शरीर को भी कुछ पता नहीं कि राम क्या ज़्याल करता रहता है। राम में कोई ज़्याल दृष्टि में नहीं श्राता। कोई ज़्याल ही, तो दिलाई दे। निःशंक-स्वरूप श्रीर निर्मल चिदाकाश में ज़्याल-रूपी धृलि कहाँ?

राम—विदाकाश निर्मल घन माँहिं।
फुरना धूल कदाचित नाँहिं॥

पत्र लिखने में विलंब का एक यह कारण है कि कोई कार्ड-लिफ्ताफ़ा पास नहीं था। कोई पैसा इत्यादि भी परले न था। ग्राज एक पुस्तक में से तीन टिकट भिल गए, ग्रोर ग्रापका उत्तर माँगता हुग्रा कार्ड सम्मुख पाया। पत्र लिखा गया है।

यही हाल खाने-पीने-संबंधी पदार्थों के विपय में रहता है।
ग्राज लेंप में तेल नहीं है, इसलिये ग्राज रात घर नहीं ठहरेंगे।
नगर के चारों ग्रोर सेर की जायगी। दोनों हाथों में लड्डू हैं।

पूर्वोक्त यृत्तांत से यह परिणाम न निकाल लेना कि हाय!
हाय!! राम वड़ा धनहीन और दु:खी रहता है, कदापि नहीं।
हुस बाह्य निर्धनता और तंगी के कारण से ही आत्यंतिक
धनाख्यता और वादशाही कर रहा है। यह पाठ पक्का हो गया है
कि जब किसी अर्थ को सिद्ध करने के साधन उद्यत न हों, तो

उसकी श्रावश्यकता ही प्रतीत नहीं होती (श्रीर वास्तव में जब साधन पास न हों, तो श्रावश्यकता का प्रतीत होना केवल भूठी भूल है)। पहले तो बंदी चिंता के साथ श्रावश्यकताशों को पूरा करने का यत्न हुश्रा करता था। पर श्रव श्रावश्यकताएँ वेचारी स्वयं पूरी होकर सम्मुख श्रा जायँ, तो उन पर दृष्टि पद जाती है, नहीं तो उनके भाग्य में राम का ध्यान कहाँ? प्रारब्ध-कर्म श्रीर काल-रूपी सेवकों को सौ वार श्रावश्यकता हो, तो श्राकर राम बादशाह के चरण चूमें। नहीं तो उस शाहंशांह को क्या परवाह है इस बात की कि श्रमुक सेवक मुजरा कर गया है कि नहीं।

राम सौ बार ग़रज़ होवे तो धो-धो पिएँ क़दम।
क्यों चख़ों-मिहरो-माह पै मायल हुन्ना है तू॥
ख़ंजर की क्या मजाल कि इक ज़ख़्म कर सके।
तेरा ही है ख़याल कि घायल हुन्ना है तू॥

[{o]

२४ दिसंवर, १८६८

"संबोधन पूर्वी क्र।

7

छुटियों में श्रमी तक तो कहीं शरीर के जाने का विचार नहीं, कुछ पता भी नहीं।

तदेजित तन्नेजिति तहूरे तहन्तिके। तदन्तरस्य सर्वस्य तहुसर्वस्यास्य बाह्यतः॥ भावार्थ-हम चल हैं, हम चल हैं नाहीं, हम नेरे, हम दूर। श्रंदर सबके चानन हम ही, बाहर हैं हम नूर॥

रास''

इस समय के परचात् का जीवन-वृत्तांत गोसाई तीर्थरामजी स्वयं नहीं लिख सके, श्रीर उनके श्रवशेष जीवन में श्रायीत् सन् १८०६ ई० तक, श्रीमान् नारायण स्वामीजी (जो उस समय नारायणदास कहलाते थे) उनके साथ लगभग लगातार रहे; श्रतएव इस काल का जीवन-वृत्तांत उन्हीं की लेखनी से जो लिखा गया है, वह यहाँ तीसरे श्रध्याय में दिया जाता है।



तृतीय खंड

निजानंद और त्यागावस्था

(ब्रह्मलीन श्रीस्वामी रामतीर्थजी महाराज के पट्ट शिष्य श्री श्रार॰ ऐस॰, नारायण स्वामीजी की लेखनी से)

जब से 'राम' उत्तराखंड से वापस आए, मस्ती ने उनके जीवन की धारा विलकुल पलट दी। निजानंद के बार-बार उमड़ते रहने से स्वरूप में लीनता की अवस्था उनमें दिनदुगुनी रातचौगुनी उन्नति पाने लगी, और सांसारिक कार्यों में तन-मन से व्यस्त रहने से चित्त गुँह मोड़ने लगा, और चित्त में त्याग व संन्यास की उमंगे उठने लगीं। यों तो वह पहले से ही एकांत-मेमी थे, किंतु आत्मसाचात्कार के वाद तो सांसारिक धंधों से जो भी समय बचता, उसमें वह एकांत-सेवन करते।

मिशन-कॉलेज से पृथक्ता और ओरियंटल-कॉलेज में नियुक्ति

इस निजानंद की लटक ने एकांत-सेवन की अभिरुचि 'राम' में इतनी बढ़ा दी कि सिवाय वेदांत-चर्चा और आतम- चिंतन के और किसी भी काम को करने के लिये उनका चित्त तैयार न होता था। इसलिये मिशन-कॉलेज की छः घंटे की नौकरी अब कुछ दूभर मालूम देने लगी। इधर तो मन इस अधिक समय लेनेवाली नौकरी से उचाट हो गया, उधर प्रकृति ने ऐसा संयोग बना दिया कि उनको विवश होकर नौकरी छोड़नी पड़ी।

मिशन-कॉलेज में अन्य प्रोफ़ेसरों के सामने तिइता की योग्यता के अतिरिक्त 'राम' को एक विशेष महत्त्व यह भी प्राप्त था कि जहाँ मिशनरी लोग विद्यार्थियों को वाइतिल के सिद्धांत सिखाते और प्रभु ईसा के गीत सुनाते थे, वहाँ 'राम' बोर्ड पर गणित के प्रश्न समकाते समय गणित से वेदांत के सिद्धांत भी सिद्ध करते थे, और अवसर मिलने पर आत्मज्ञान के रहस्यों को अपनी अँगरेजी और उदू-किताओं में या पंजाबी बुल्हेशाह व फ़ारसी मौलाना रूम के शेरों (पदों) को पढ़-पड़कर आनंद में निमग्न होते और विद्यार्थियों को अपना आसक्त और अनुगामी बनाते रहते थे! और यह स्पष्ट है कि जो विद्वान् और ज्ञानी हो,

और साथ ही ईश्वर-मेम में भी रँगा हो, उसकी वाणी का मभाव विचार्थियों के अंत:करण पर कैसा उत्तम फल लानेयाला होता है। कॉलेज के विद्यार्थी गोसाईजी की विहत्ता ध्याँग ज्यावहारिक जीवन से ऐसे पसन रहते थे कि दूसरे कोलेकों के विधार्थों भी विद्यार्थियों की प्रसन्तता का हसद (ईर्प्या) करके भुंड के भुंड मिशन-कॉलेज में प्रविष्ट होने को ज्ञाने जीर कहते कि जिस कचा में गोसाई नार्थरामजी पदाते हैं, उसी में भरती होने हम आए हैं। भगवान् जाने, इस पर अन्य पोक्षेसरों या मिशनरियों को ईर्घ्या क्यों हुई । उन्होंने गोसाईजी को परामर्श के रूप में यों सम्मित दी कि ''जिनके स्थान पर आप स्थानापन्न हैं, वह मोक्रेंमर माहव अब विलायन से आनेवाले हैं, इसलिये श्रापको चाहिए कि नहीं कहीं किसी कॉलेज में स्थान रिक्त हो, उसे पाम करने का पयत्न करें, अन्यथा कुछ सप्ताहों के परचात् खाली बैठना होगा। इत्यादि"। इतना सुनना था कि गोसाईंजी का चित्त बहुत ही पसन हुआ, क्योंकि वह प्रथम ही से इस लंबी नौकरी को छोड़ने का विचार कर रहे थे । उस समय संयोग से गवर्नमेंट त्रोरियंटल-कॉलेज में रीडरी का स्थान रिक्त था, त्र्यौर वह केवल दो घंटे की नौकरी थी जो गोसाई जी की इच्छानुसार थी। यह उनको मिल गई। अय केयल दो घंटे यहाँ काम

٠.

करके शेष सारा समय वेदांत की चर्चा श्रीर श्रात्मविचार में व्यतीत होने लगा। कुछ समय परचात् श्रापको वेदांत श्रीर गिणित की शिक्षा देने का काम उसी कॉलेज में सौंपा गया। उस काम से चित्त पर श्रीर भी श्रिधिक प्रभाव पड़ा। मानो सोने पर सोहागा चढ़ गया। इस कार्य (ड्यूटी) ने गोसाई जी के हृदय को पहले से भी श्रिधिक उदार श्रीर मस्त कर दिया।

पुत्र-जन्म

इस मस्ती के जमाने में गोसाई जी के घर पुत्र उत्पन्न हुन्ना।
यह वालक उनके गाँव मुरालीवाला में उत्पन्न हुन्नाथा, न्नतः
भगत धन्नारामजी ने वहाँ से इस न्नानंद के समाचार की सूचना
दी। इसका उत्तर गोसाई जी न्नपने २५ फरवरी, १८१६ ई०
के पत्र में इस प्रकार देते हैं—

समुद्र में एक श्रौर नदी श्रा पड़ी

'श्रापके एक पत्र से, जो संभवतः सरदार साहिवसिंहजी के हाथ का तिखा हुआ था, ज्ञात हुआ कि पुत्र * उत्पन्न हुआ है। समुद्र में एक नदी आ पदे, तो कुछ अधिकता नहीं हो जाती, और नदी कोई न गिरे तो कुछ कमी नहीं हो जाती। सूर्य का जहाँ प्रकाश हो, वहाँ एक दीपक रक्खा गया, तो क्या, श्रीर न रक्खा

^{*} पुत्र से तात्पर्य यहाँ गोसाई तीर्थरामजी के दूसरे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी से है, जो बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद प्राजकल उज्जैन में नियुक्त हैं।

गया तो क्या ? जो विलकुल उचित है, वह श्रपने श्राप ही होगा, किसी प्रकार का चिंता व सोच हम क्यों करें। यह सोच या चिंता करना ही श्रनुचित है। हम ज्ञानी नहीं, ज्ञान हैं; देह से प्रयोजन ही कुछ नहीं। देह श्रीर उसके संबंधी जानें श्रीर उनकी प्रारव्ध जाने। हमें क्या ?

मनोवुद्दश्यहंकारचित्तानि नाहं, न च श्रोत्रजिह्वे न च घ्राणनेत्रे। न च च्योमभूभिर्न तेजो न वायुश्चिदानंद रूपः शिवोऽहं शिवोऽहम्॥

> न मन हूँ न बुद्धी न हूँ चित्त हंकार, नहीं कर्ण जिह्वा न चक्ष् निराकार। न हूँ पृथ्वी श्रप तेजनाकाश इव हूँ, चिदानंद हूँ रूप शंकर हूँ, शिव हूँ॥"

इस वर्ष गोसाईं जो गरमी की छुट्टियों में कशमीर की सेर को गए, श्रीर श्रीनगर पहुँचकर श्रमरनाथ की यात्रा को चल दिए। सारी यात्रा केवल धोती से श्रर्थात् श्राधी नीचे श्रीर श्राधी कंधे पर किए हुए उन्होंने की। इस सैर वा यात्रा का संलिप्त श्रीर मनोरं जक वर्णन गोसाईं जी ने श्रपनी लेखनी से स्वयं लिखा था, जो दूसरे खंड में दिया जा चुका है। किंतु इस यात्रा से लाहीर लीट श्राने के वाद गोसीईं जी के चित्त की शांति, पवित्रता श्रीर मस्ती की ख्याति नगर-भर में फैल गई, श्रीर सत्य के जिज्ञासु मुंड दर मुंड में श्राकर उनका सत्संग करने लगे।

नारायण का आतम-समर्पण

संयोग से इस जीवनी के मूल-लेखक श्रीमनारायण

स्वामीजी (जो उन दिनों नारायणदास के नाम से विख्यात थे) बाहर से लाहौर त्रा गए त्रौर त्रपने कृपालं मित्र लाला हरलाल साहव कायस्थ से (जो उस समय नाजिर जिला थे) गोसाईंजी की मस्तो त्रौर शांति की पशंसा सुनी। वह भट उनके साथ उनके दर्शनार्थ जाने को तैयार हो गए। नारायण-दासजी यद्यपि उन दिनों न किसी सभा के सभ्य थे ऋौर न वेदांत की शिचा से कुछ संपर्क रखते थे, केवल वाद-विवाद में प्रवृत्त रहते थे, किंतु स्वामी दयानंदजी सरस्वती का सत्यार्थपकाश पढ़ जाने से प्रत्येक नवागत पंडित ऋौर स्वामी से शास्त्रार्थ छेड़ दिया करते थे। इसी भय के मारे कि शायद नारायणदासजी गोसाई तीर्थरामजी के पास पहुँचकर उनसे भी शास्तार्थ छेड़ने न लग पड़ें, लाला हरलालजी उन्हें श्रपने साथ ले जाने से िककाने लगे। किंतु जब लालाजी को मालूम हुन्ना कि नारायणदासजी के हृदय पर . गोसाईंजी के अमृतसरवाले व्याख्यानों का गंभीर प्रभाव पड़ा हुआं है, और उसी प्रभाव के कारण नारायणदासजी ने भगवद्गीता का श्रध्ययन करना जारी कर रक्खा है, तो यह वचन लेकर कि ''वह वहाँ चुपके बैठकर उनके दर्शन करते रहेंगे, किसी पकार का वाद-विवाद उनसे न करेंगे" लालाजी ने उन्हें अपने साथ ले जाना स्वीकार किया । तदनुसार नारायरादासजी वहाँ पहुँचकर कुछ घंटे चुपके बैठे गोसाईंजी के दर्शन करते रहे। गोसाईं जो के मस्ती-भरे स्वरूप के दर्शन से जो गंभीर प्रभाव नारायणदासजी के हृदय पर पड़ा, उसका वर्णन जड़ लेखनी द्वारा नहीं किया जा सकता।

नाराय एदासजी का इदय उन दिनों धार्मिक विषयों में संदेहों से परिपूर्ण था, अपर सत्य की खोज में भड़कता रहता था। जिस किसी पंडित के पास वह अपने संदेहों को मिटाने जाते, उनसे या तो कुछ तनिक-सी शांति मिलती या नितांत खाली हाथ वापस त्राते । कई पत्तपाती पंडितों के यहाँ तो यह दशा होती कि जब उनके उत्तरों पर नारायगादासजी किंचित् तर्क करने या उनके उत्तर को अधिक स्पष्ट समभने के लिये तर्क के साथ उनसे परन करते, तो भट पंडित लोग मायः कह दिया करते कि "त्राप तो त्रार्यसमाजी हैं। व्यापको कौन समका सकता है ? त्रार्यसमाजी वड़े तार्किक होते हैं। आप जाइए, हम आपको नहीं समका सकते, इत्यादि ''। यह गोसाईंजी के हृदय की ही शांति ऋौर मस्ती थी जिसने नारायगादासजी-जैसे तार्किक के हृदय पर जादू-भरा मभाव डाला । ऋौर ऋपने शांतिदायक उत्तरों से न केवल उनके हृदय के संशयों को ही मिटा दिया, वरन् उन्हें अपना ऐसा त्रासक्त ऋौर भक्त वना लिया कि अंत में वह ऋौर किसी काम के न रहे, विल्क संपूर्ण रूप से वह गोसाईजी के ही हो गए। जब उनके चित्त के सारे संशय मिट

गए और व्याकुलता दूर हुई, तो फिर वह गोसाईंजी से नियमानुसार धार्मिक शिक्षा ग्रहण करने लगे। प्रतिदिन रात्रि में वह उनसे उपनिपदों और अन्य वेदांत-तत्त्व के ग्रंथों को अध्ययन करते और तत्त्वज्ञान के प्रत्येक अंग पर उपदेश सुनते तथा सूदम से सूद्म संशयों को भी यथेष्ट तर्क के साथ समभते थे। इस प्रकार नारायणदासजी को सौभाग्य से जी भरकर गोसाईंजी का सत्संग करने का अवसर मिला। जब प्रतिदिन के सत्संग और 'राम' के मस्ती-भरे उपदेशों से नारायणदासजी का हृदय आनंदमय, प्रसन्न और हर प्रकार से संतुष्ट हो गया, तो गृहस्थी-अवस्था में ही नारायणदासजी के अपने आपको पूर्ण-रूप से उनके अर्थण कर दिया।

रिसाला 'त्रलिफ़' का प्रकाशन

इस प्रकार जब नारायणदास जी ने अपने आपको पूर्ण-रूप से 'राम' के समर्पण कर दिया, तो अब दिन-रात उन्हीं की सेवा और उन्हीं की आज्ञाओं का पालन करना उनका कर्तन्य हो गया। नारायणदासजी पायः रात-दिन उन्हीं के पास रहते थे। सन् १ ८१६ ई० के अंत में गोसाईंजी के शरीर को ज्वर ने घेर लिया, उदर के शूल से शरीर कभी-कभी इतना न्याकुल होता था कि मूर्च्छा हो जाती थी। एक बार आधी रात को ऐसी मूर्च्छा आई कि स्वास का लौटना

रिसाला 'त्रालिफ् ' का मुखपृष्ठ

عانقال المدان المراور المراك (عمرات بسراء

त्राशा की सीमा से वाहर हो गया था। किंतु प्रकृति को त्रिमी 'राम' के हाथ से वहुत कुछ कराना था, इसिलये लंबी मूर्च्छा होने के वाद चेतना भी ऐसी हुई कि रोग धंस हो गया। जब शरीर पूर्ण-रूप से नीरोग हो गया, तो एक रात गोसाईंजी महाराज नारायणदासजी से इस प्रकार बोले कि—

'देखो नारायण! भारतवर्ष के भाग्य शायद जागनेवालं हैं, जो राम के शरीर को फिर आरोग्यता ने मुख दिखाया है। मस्तिष्क में अगिणत विषय और विचार भरे पड़े हैं, क्या जाने इसी लिये ही आरोग्यता मिली है कि ये विचार और विषय लेखनीबद्ध हो जायँ। यदि ये विचार लेखनी द्वारा निबद्ध होकर जनता तक न पहुँचे, तो संभव है, शरीर फिर बिस्तर पर लिट जाय और भारतवर्ष के निवासियों की सेवा किए बिना ही मृत्यु को प्राप्त हो जाय। इसलिये अच्छा यह है कि कोई ऐसा प्रबंध किया जाय, जिससे ये समस्त विचार लेखनी द्वारा निबद्ध होकर लोगों तक पहुँच जायँ।"

'राम' के ऐसे हार्दिक भाव सुनकर नारायणदासजी ने अपने मित्र लाला हरलालजी को सूचना दी, अौर परस्पर परामर्श होने के बाद यह निश्चित हुआ कि एक रिसाला जारी किया जाय, जिसमें धाराबाहिक रूप से राम महाराज अपने समस्त विचार लेखनीबद्ध करके छुपाते रहें। ऐसा निश्चय होने पर गोसाईँजी महाराज की सेवा में सम्मति उपस्थित की गई । गोसाईंजी ने उसे स्वीकृत करके रिसाला जारी करने की आज्ञा देदी। उस समय साल का अंत था, अतः गोसाईंजी ने अनुमित दी कि आगामी वर्ष के आरंभ से ही यह पत्र पकाशित किया जाय, ऋौर उसका नाम 'त्र्यतिफ़' (।) रक्खा जाय। गोसाईंजी के स्वभाव में सफ़ाई की रुचि बहुत थी, ऋौर उन दिनों लाहौर के छापाखानों में लिखाई और छपाई अच्छी नहीं होती थी, इसलिये रिसाला के लिये उन्होंने एक नया पेस जारी करने की आज्ञा पदान की। अतः इस रिसाला अलिफ के लिये एक नया पेस खोला गया, श्रौर सन् १६०० ई० के श्रारंभ से इसी प्रेस से रिसाला अलिफ पकाशित किया गया। प्रेस और पत्र दोनों का प्रबंध नारायणदासजी को सौंपा गया, ऋौर श्रारंभ में रुपए-पैसे की सहायता वाबू हरलालजी के जिम्मे . की गई, यद्यपि वार्षिक चंदे से भी इसमें सहायता मिलती थी। इस प्रकार रिसाला श्रालिफ का प्रकाशन कुछ काल तक होता रहा श्रौर श्रारंभ में कुछ श्रंक दोबारा-तिवारा छापकर जनता तक मुफ़्त पहुँचाए गए। रिसाला अलिफ़ का प्रथम अंक 'आनंद' के त्रिषय पर था, उसका उद्देश लोगों को अपने निजानंद का सालात्कार कराना था, इसलिये पेस का नाम भी ''त्र्यानंद-प्रेस'' रक्खा गया।

समुद्र की सैर

अभी रिसाले का एक ही अंक प्रकाशित हुआ था कि राम के भीतर समुद्र की सैर की तरंग उठी। इस मस्ती के जमाने में जब कभी किसी ब्योर यात्रा करने का विचार उठता, तो तत्काल विना कौड़ी-पैसा साथ लिये राम चल पड़ते थे। अर्थात् न कोई नक्षदी और न कोई दूसरा यात्रा का सामान अपने साथ लेते, वरन् अकेले केवल अयने परम प्यारे पर पूर्ण भरोसा रखते हुए रवाना हो जाया करते थे। इसी तरह समुद्र की सेर का विचार त्र्याते ही सायंकाल को रेल का एक टिकट लेकर अकेले ही चल ंदिए । उनके लौटने पर मालूम हुआ कि कराची और सक्खर में अपने आप कई ईरवरभक्त उनकी मस्ती पर मोहित होवार उन्हें अपने-अपने स्थानों पर ले गए, अौर राम की इच्छानुसार उन्हें सत्र स्थानों को दिखा दिया। कराची पहुँचकर समुद्र की सैर का जो आनंद उठाया, उसका सविस्तर वर्णन अपनी लेखनी से लिखकर गोसाई जी ने रिसाला अलिफ में छपाया था, वह दूसरे खंड में दिया जा चुका है।

राम और एक भक्त की चर्चा

रिसाला अलिफ जारी होने पर राम अब दिन-रात विविध प्रकार के लेख लिखने में प्रवृत्त रहने लगे। जो

मस्ती ऋौर ऋगनंद उन्हें इस लेख ऋौर रचना के काम में अनुभव होता, वह कॉलेज के काम में कदापि नहीं पाप्त - होता था। यद्यपि गोसाईंजी को कॉलेज में केवल दो घंटे के लिये ही जाना पड़ता था, ऋौर वहाँ वेदांत ऋौर गिणत ही पढ़ाना पड़ता था, फिर भी एक ही पुस्तक या विषय का वार-बार पढ़ाना और याद कराना मन को अधिक त्र्यानंदित नहीं करता था, इसलिये इस नौकरी को भी छोड़ने के लिये मन में घड़ी-घड़ी तरंगें उठती थीं। जव इन तरंगों की ख़बर राम-प्यारों में फैल गई, तो एक राम-प्यारा गोसाई जी से इस तरंग को रोकने के लिये निवेदन -करने त्र्याया । इस विषय पर बहुत देर तक परस्पर वार्तालाप होता रहा। इस वार्तालाप की सविस्तर सूचना उस समय किसी समाचारपत्र में छप गई थी, उसे पाठकों के विनोदार्थ नीचे उद्भृत किया जाता है—

"भक्त—आप नौकरी क्यों छोड़ते हैं ? आपका निर्वाह किस प्रकार होगा ? पेट का पालना धर्म है । अपनी और अपने संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए । दूसरे के दर पर जाने और भगवा भेस धारण करने से करतार नहीं मिलता। गृहस्थ में सब कुछ हो सकता है, और गृहस्थाश्रम को त्याग करना पाप है ।

राम—(१) नौकरो करना तो नौकरों का काम है।

में तो केवल राम वादशाह हूँ। न में नौकर हूँ, न मेरा कोई मालिक है। मैं स्वयं अपने अस्तित्व में स्थित हूँ। शाह व्योर शहंशाह गेरे त्रागे सिजदा करते (कुकते) हैं। मैं शरीर नहीं हूँ, मैं शरीर और पाए। से विनिमुक्त हूँ। यह बड़ी भूल है कि तुम गुकको शरीर समकते हो। मैं तुम्हारी जान हैं. तुम्हारा आत्मा हूँ, समस्त जड़-चेतन का आत्मा . हूँ । पंचतत्त्र मेरे नौकर हैं । धरती और आकाश में ऐसा कृट-कृटकर भरा हुआ हूँ कि एक अग्रा भी मेरे अस्तित्व से रहित नहीं है । क्या मैं पेटपालू हूँ ? मैं ऋपने सत्य-सिंहासन 🔭 पर विराजमान हुन्ना मत्येक ब्यिक्त, पशु-पन्नी, वनस्पति न्त्रीर खनिज में अविनाशों रूप से विद्यमान हूँ। जब तक अपने व्यापको शरीर में परिच्छित्र समभता था, यह शरीर नौकरी करता था, अब राम ने अपनी असली आँखों से देखा, तो हर जगह अपने आपको घिरा हुआ पाया । आप कहते हैं, नौकरी ? यहाँ न शरीर है, न मन है, न बुद्धि है, न पाण है, न संसार । अव राम मालिक और नौकर एक आत्मा देखता है। पेट भेंट हो गया, दिल दरिया हो गया, मस्तिष्क श्रमर हो गया, हाथ-पाँव कट गए, और श्रमृत के स्रोत रोम-रोम से जारी हुए। त्र्याकाश प्रशाम करते-करते कमर टेढ़ी कर वैठा, सूर्य दर्शन करने से प्रकाशमान हो गया, चंद्रमा चमकने लगा, तारे पत्येक रात्रि को दिवाली मनाते हैं, वृत्त गुलदस्ता तैयार करके राम के पास त्राते हैं।तात्पर्य यह कि जो कुछ दृष्टिगोचर होता है, यह मेरा ही चमत्कार है। ऐ प्यारे! राम में शरीर को डुवा दे, तब तुमको तत्त्व-स्वरूप का पता मिलेगा।

(२) मैं स्वयं जीविका हूँ, मेरी जीविका किसी अन्य वस्तु पर निर्भर नहीं । क्या गुके सांसारिक वस्तुत्र्यों की स्टाकबही में दर्ज करते हो ? मैं स्वयं समस्त जड़-चेतन की जीविका हूँ। पत्येक शरीर त्र्यौर पारा को एक-एक ऋगु मेरे अस्तित्व से पात होता है। भोजन अपीर वस्र जिसको तुम जोत्रिका समभते हो, वह केवल तुम्हारा खयाल है। 🚶 वस्न त्रौर भोजन-पदार्थ वस्तुतः क्या हैं, इनका पता तो लगात्रो । इनकी उत्पत्ति त्रौर इनका मृल कहाँ है? ऐ प्यारे ! तुम्हारा आत्मा ही वस्न और भोजन के रूप में विद्यमान है। वस्र की असलियत कपास है। कपास वनस्पति के रूप में ॐ ॐ कहती हुई मृमिसे निकली है, सूर्य का प्रकाश ही वनस्पति है। धरती की उत्पत्ति त्र्यौर मूलाधार सूर्य है। सूर्य की त्राजीविका क्या है ? उसका त्रस्तित्व किस वस्न त्रीर भोजन पर निर्भर है ? उसका ऋस्तित्व ऐ प्यारे ! राम पर निर्भर है। मैं राम हूँ। जब कि सूर्य का मैं त्र्यात्मा हूँ, तो वस्न श्रौर भोजन की क्या दाल गलती है। जब कि शहंशाह ही गुभसे रुपया कर् ले रहा है और मेरे संकेत

से काम करता है, तो पजा और सेना की चींचीं से क्या डरना है।

(३) पेट का पालना निःसंदेह धर्म है। किंतु धर्म का पालना पेट के बाप का पालना है। ऐ प्यारे ! विश्वास कर। यह तेरा केवल खयाल है। मैं यह नहीं कहता कि त् रोटी न खा, वस न पहन, जीविका अर्जन न कर, काम-काज न कर। यह मेरा पयोजन ही नहीं है। मैं यह कहता हूँ कि असली और सचा काम अपने आपको जानना हैं, और शेप सब काम अपने आप हो रहे हैं। पेट के जाल में फॅसकर ही तू वार-वार पेट में दौरा कर रहा है। इस मृर्वता के नाड़ा (नाल; जाल) को ब्रह्मविद्या की छुरी से काट डालो, तो पेट की चिंता जाती रहे। यह नाड़ा किसी अविद्या की छुरी से काटा हुआ फिर निकल आता हैं, उन त्राता है। मैंने तुम्हारा पेट ही भरने के लिये यह पेट भेंट किया है। भैं चाहता हूँ कि तुमको पेट से पास होकर स्राध्यात्मिक कन्ता में शिन्ता दी जाय। मैं चाहता हूँ कि कपड़े की खड़ी की जगह तुम कल अर्थात् मैशीन की खड़ी से काम लो। अब इका और वैलगाड़ी का समय जाता रहा है, अब रेलगाड़ी और टेलिग्राफ, जहाज और वर्कशाप तुम्हारी सेवा में उपस्थित हैं, अव तो जल और अग्निदेवता तुम्हारी अच्छी सेवा करते हैं। यह साइंस

की उन्नति केवल पेट के लिये है। जब देवता तुम्हारी सेवा करते हैं, तो तुमको अब पेट के धर्म से कोई संबंध नहीं, वरन् सचे सिंहासन पर तिकया लगाकर वैठो, श्रीर वैठे-बैठे पंचतत्त्व से काम लो। ईरवर तुम हो, तुम ही ईरवर हो। केवल दुर्वलता से चल नहीं सकते, क्योंकि इस मूर्खता त्रौर धारणा ने कि मैं 'परिच्छित्र व दास हूँ', त्र्यत्यंत दुवला कर दिया है। किंतु वोलने अगैर पानी पीने अगैर चावल पचाने की शक्ति तुमको हैं। जब तुम बीमार होते हो, तो संसारी व्यापार की वातें तुम्हारे दरवार में उपस्थित रहती हैं, यद्यपि तुम्हारी नीरोगता ठीक नहीं, किंतु हिसाव का लेना-देना, मुक़दमाबाजी के विचार, मित्र ऋौर शत्रु का विवेक, लाभ अौर हानि, यह मेरा यह तेरा, सब काम वैसे ही जारी हैं । तुमको त्र्रपने स्वास्थ्य का ध्यान कहाँ ? तुम तो निराधार वस्तुत्र्यों (घर का सामान) के विगड़ जाने से प्रतिक्तरण विगड़ रहे हो। खबर मिली कि मुक़दमा हार गया, वस तुम्हारा प्राण हार गया । पोस्टकार्ड में क्या लिखा है--''रामजी लिखते हैं, चावल में तीन हजार नका हुआ।" वस, फिर पाण आ गया और मुँह पर लाली भलकने लगी। भैंस ने त्र्याज दूध नहीं दिया, बदमाश नौकर है, निकाल दो इसको, यह हरामी है, नमक-हराम है, इसकी सुस्ती है, इसने ख़याल नहीं रक्खा श्रीर

वचा दूध पी गया है। जरा नींद त्रा गई, स्वप्त में नौकर को गालीगलीज दे रहे हैं, लाठी लेकर भैंस को दे मारा, र्त्योर मजबृत रस्सी लेकर बच्चे के गले में बाँध दी, जिसमें फिर ऐसा नुकसान न हो। भगतजी को मत जगात्री, अय जरा आँखें लग गई हैं, अय आराम से सो रहे हैं। भगतजी इधर तो सो गए, परंतु स्वप्न में वही वेचैनी वारंट लिए उनको चिंतातुर कर रही है।

तुम न पेट ज़ुबान पदारथ हो। तुम श्रातमराम यथारथ हो क्यों शीर मचाते अकारथ हो। तुम दीनद्याल पदारथ ही राम तुमको ख़्य नचाएगा। ख़ुद मस्ती में ही लाएगा बंदा से ख़ुदा वनाण्गा । परदा-ए-जिहालत मिटाएगा पेट को भेंट चनाण्गा । तुमको उसका ठेंट चताण्गा रामकृत्य को क्या याद करते हो। ख़ुद श्रात्मदेव तुम ही हो करो विश्वास निज श्रात्म पर । श्रात्मदेव तुम मर्ज लगा है तुमको भारी । दबाई इसकी कारी है दर एक को तुम राम ही जानों। नुस्त्रा वाहद बारी है

(४) ऋपनी ऋौर संबंधियों की चिंता रखनी चाहिए। प्यारे 'बहुत अच्छा'। भगवन् ! पहले तो यह जानना त्रावश्यक है कि अपना क्या है, और संबंधी इसका कौन है ? क्या यह शरीर अपना है ? शरीर अपने त्र्याप स्थित है या उसका ऋस्तित्व किसी ऋन्य वस्तु पर त्र्यवतंत्रित हे ? यदि शरीर अपने आप स्थित नहीं, तो यह

हमारा अपना क्या हो सकता है। जो आप ही लँगड़ा, लुंजा, अंधा, बहरा, गूँगा है, वह हमारा अपना कैसे १ ऐसे को अपना बनाने से सिर पर विपत्ति लेना है।

प्यारे! यह किसके आश्रय है ! प्यारे! यह शरीर अपने आप है या और कोई इसका अपना आप है? श्रात्मा इसका अपना आप है। उसकी शक्ति से यह शरीर स्थित है। आत्मा अपने आप स्थित है, और शरीर छाया के समान अपने आप कुछ नहीं। जब शरीर स्वतः स्थित नहीं, तो कोई संबंधी न निकला, असली संबंधी तो श्रात्मा हो निकला। चाहे इधर देखो, चाहे उधर देखो, श्रात्मा ही प्रकाशमान है। श्रव तो श्रापकी जवानी सिद्ध हो गया कि असली संबंधी आत्मदेव है, जो चारों ओर विभिन्न नाम-रूपों में तरंगायित है। यह नाम त्र्यौर रूप श्रापकी श्रोर से कल्पित होता है, अन्यथा नाम श्रीर रूप भी कोई नहीं, केवल आत्मा ही आत्मा है, या तुम ही तुम हो । अपने आपको "ईश्वर" कहने से मत डरो । तुमको सम्राट् बताते हैं। भयभीत होने का क्या अर्? शरीर से दृष्टि उठाकर यह खयाल करो कि जो राम इस शरीर के रोम-रोम से न्यापक है, वही राम समस्त जड़-चेतन के रोम-रोम में व्यापक है। परंतु इसलिये कि राम एक है, मैं इस राम की त्रार से कह सकता हूँ कि मैं राम हूँ।

यदि तुमको डर लगता है, तो मेरी ख्रोर से जोर के साथ कहा करो कि "मैं राम हूँ, मैं राम हूँ, मैं राम हूँ।" राम तुमको आज्ञा देता है और कानून पास करता है कि पत्येक व्यक्ति को राम की त्रोर से ज़बरन् हुक्म है कि वह 'राम' का सिका चला दे श्रीर जाली सिका वंद करे, श्रन्यथा वह मूर्खता की जेल में गिरफ्तार होगा। प्रत्येक शारीरिक सिक पर 'राम-राम' लिखा हुआ है, एक-एक अर्गा पर राम यंकित है। तुम्हारी जिह्ना, याँख, नाक, कान, सारा शरीर क्या है ! केवल राम का सिका है । यदि तुमको राम कहने से भय मालूम होता है, तो यह जिह्ना तुम्हारी नहीं, जिहा राम की है, अतः राम की जिहा से पुकारो-"मैं राम हूँ, मैं ईश्वर हूँ, मैं त्यात्मदेव हूँ, मैं सम्राट् हूँ, मैं सर्व-व्यापक हूँ, मैं करतार हूँ।" यह वाक्य तुम्हारी त्र्योर से नहीं, जिसकी जिहा है, उसी का वाक्य है । अतः तुम ब्रह्म ही ब्रह्म हो। एक मिनट में ईश्वरता मिल जाय, तो र्थ्यार क्या चाहिए ? पत्येक व्यक्ति कहता है कि हमारा कुछ नहीं, शरीर राम का है। राम ही तो आपका साथी है क्रौर तुमको यह ब्राज्ञा देता है कि जिसका शरीर है, उसी की जिह्ना है। अतः उस जिह्ना से हमारा केवल वाक्य निकलता है (राम की जिह्ना से राम कहता है कि ''मैं 'राम' हूँ, मैं ईश्वर हूँ।" दिन-रात ऐसा वाक्य कहना चाहिए, यह

पवित्र वाक्य है अगैर यही सिका जारी होना चाहिए)। जाली सिका कि ''मैं बंदा हूँ'' अपत्र बंद कर दी । यह सिका जिसके पास हो, राम के खुजाने में रवाना करते जात्रो, त्रौर नया शाही सिका (कि राम मैं हूँ) मँगवा लो। राम ने अब हुक्म जारी कर दिया है कि जिसके पास जाली सिका हो, उसको राम के पास ले आत्री, राम बड़ी मुहब्बत श्रीर प्रेम के साथ उस जाली सिक्के को वापस लेकर असली सिक्के के रूप में परिवर्तित कर देगा। जैसे अज्ञान वालक के हाथ में यदि चाक़ूया कोई दूसरा श्रीजार नुकसान देनेवाला हो, तो मिठाई श्रादि नजराना देकर उससे छीना जाता है, तात्पर्य केत्रल यह है कि चाक़् उसके शरीर पर लग जायगा। एक अपरिच्छित्र को सीमा में लानेवाला वाक्य कि ''मैं वंदा (तुच्छ वा परिच्छिन) हूँ", जुर्म या ऋपराध नहीं तो ऋौर क्या है ? तुम किसको बंदा कहते हो ? जब शरीर में तुम्हारा कुछ नहीं, श्रीर तुम अपनी जिह्ना से कहते हो कि ''यह राम का'' है अपीर वस्तुतः सोम-रोम में राम है, तो ''मैं'' कौन है और ''बंदा'' कौन है ? यहाँ तो एक ही "मैं" है, जो न्यापक है। व्यापक राम है, बंदा दिखाई नहीं देता । बंदा कहाँ है ? यदि कोई बंदा है और उसका भ्रम और भ्रांति दूर नहीं होती, तो राम के पास आ सकता है, और राम उसको

एक निगाह से पार कर देगा। अमृत के स्रोत में उसे स्नान कराएगा और काग से हंस बना देगा। अपनी और संबंधी की चिंता को ईश्वरीय स्वरूप में परिवर्तित कर देगा और तुमको राम बना देगा। अतः अब तो चाँदी है, प्रकृति तुम्हारी बाँदी (चेली) है।

(५) प्यारे ! राम को कोई दूसरा दिखाई नहीं देता, त्र्यापको दूसरा दिखाई देता है। यह दृष्टि का दोप है। जब राम को दूसरा दिखाई दिया, तो राम का साम्राज्य कौन सँभालेगा। राम तो त्र्यकेला है। जैसे सूर्य को कोई वस्त्र धारण करने की व्यावश्यकता नहीं, व्यपने ही स्वरूप में पकाशमान है, वैसे ही राम अपने स्वरूप में मग्न, आत्मिक आनंद की वृष्टि करता हुआ अपने स्वरूप में स्थित है, और लोगों को घूमता हुन्ना दिथगोचर होता है। करतार मैं ही हूँ, अन्य करतार की आवश्यकता नहीं । गृहस्थ आत्म-पद में रहने का नाम है। अपने ईरवरीय स्वरूप में सदैव आनंद रहने का नाम गृहस्थ है। जो आत्म-पद से अनिभन्न है, वह वन का पशु है, वरन् मृतक है। यदि उस गृहस्य को त्याग करना पाप है, तो मैं अपने गृहस्थ-आश्रम अर्थात् निज श्रात्म में लीन हूँ, श्रीर एक मिनट मुक्तको श्रात्मिक श्रानंद, श्रात्मैकदृष्टि से फ़ुरसत नहीं। प्यारे! मैं श्रपने गृहस्थ में स्थित हूँ, इसलिये मैं पाप-पुण्य से रहित हूँ।

खाना राम, पीना राम, देखना राम, सुनना राम, सूँघना राम, चलना राम, राम-स्वरूप से भिन्न ध्यान करना हराम (पातक) है। इसका नाम असली गृहस्थ है। मेरे प्यारे! होश में आओ। राम को लांछन न लगाओ। अच्छा, आपकी मरजी। राम भीतर से आपको चानी लगाएगा, और तत्त्व-दृष्टि पर का परदा दूर करेगा। यह तुम्हारा अपराध नहीं, यह केन्नल अज्ञान है। अर्गम।"

बनवास अर्थात् राम का वानप्रस्थ-त्राश्रम

इस मस्ती-भरे रिसाला अलिफ के अभी तीन ही अंक निकले थे कि ज्ञान की लाली राम के अंदर समा न सकी, वरन् फूट-फूटकर वाहर पदीप्त हुई, अर्थात् राम महाराज को केवल दस गज भूमि पर जमकर वैठना अथवा गृहस्थ की चारदीवारी के भीतर धिरना श्रीर नगर की भीड़भाड़ में घूमते फिरना श्रव कठिन ही नहीं, वरन् दुस्तर हो गया। इसिलये रँगे हुए हृदय से वेवस हुए राम जुलाई, १६०० ई० . में नौकरी इत्यादि छोड़कर वन को पधारे। स्त्री-पुत्र त्र्यादि उनके साथ हुए। स्वामी शिवगणाचार्य, लाला तुलाराम (परचात् स्वामी रामानंद), लाला गुरुदास (वाद में स्वामी गोविंदानंद) अगैर अमृतसर-निवासी निक्केशाह उनके साथ चले । त्र्यौर नारायणदासजी को भी 'राम बादशाह' ने ऋपने साथ अलिफ का मंडा लेकर चलने की आज्ञा पदान की।

जब राम अपने लाहौर के मोहल्ला हरचरण की पौड़ी, बच्छोत्राली वाले मकान से वाहर निकले, तो मार्ग में उनके आगे भजनमंडलियाँ और कॉलेजों के विद्यार्थी वैराग्य के भजन सच्चे मेम से गाते हुए रेलवे-स्टेशन तक आए। रास्ते-मर राम के ऊपर फूलों की वर्षा होती रही। रेलवे-स्टेशन पर राम के प्यारों का भारी समारोह था। रेल के ठीक छूटते समय नारायणदासजी ने नीचे लिखा भजन अत्यंत अनुराग के साथ गाया। इस भजन को रात में ही 'राम' ने लिखा था—

श्रलविदा १ ऐ मेरी रियाज़ी १ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ प्यारी रावी १ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ श्रहले-ख़ाना १ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, मासूमे-नादाँ ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ दोस्तो-दुश्मन १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ श्रीतोष्ण ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ कुतुवो-तद्रीस १ श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ ख़ुब्सो-तक़दीस ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ ख़ुब्सो-तक़दीस ! श्रलविदा ॥ श्रलविदा, ऐ दिल ! ख़ुदा ! ले श्रलविदा । श्रलविदा, 'राम'!श्रलविदा, ऐ श्रलविदा ! ॥

X

X

×

×

×

१. विदा हो। २. गणित। ३. लाहौर के द्रिया का नाम। ४. घर-बार। १. नन्हें बच्चे वा भोलेभाले शिशु। ६. शत्रु-भित्र। ७. पुस्तक व पढ़ाना। ८. बुरा-भला।

इस वनवास का व्योरेवार वर्णन राम ने अपनी लेखनी से लिखकर रिसाला अलिफ़ में स्वयं छुपाया था, वह द्वितीय खंड में दिया जा चुका है, पाठक महोदय उसे पढ़ चुके होंगे। किंतु उसके अतिरिक्त जो कई एक उल्लेख-योग्य वातें उसमें रह गईं, उन्हें संचेप से यहाँ दिया जाता है।

लाहौर से सब लोग चलकर सीधे हरिद्वार पहुँचे। लाहौर से चलते समय सब लोगों ने अपनी-अपनी आर्थिक शिक्त के अनुसार यात्रा-ज्यय के लिये कुछ न कुछ नक़द रुपया नारायगादासजी के सिपुर्द कर दिया था, क्योंकि उस कुल रक्षम के खजानची और यात्रा के प्रत्रंधक नारायग्रदासजी नियुक्त किए गए थे। मार्ग में जो खर्च होता था, उसे उस फंड से नारायरादासजी करते थे, श्रीर किसी के पास अलग रुपया न था । स्वामी शिवगगाचार्यजी स्वभाव के कुछ ऐसे निराले निकले कि रास्ते-भर उनकी किसी से न वनी, त्र्याज वह एक से नाराज हैं, तो कल दूसरे से। उनकी धारणा में कदाचित् ऐसा समा गया था कि ''गोसाई तीर्थरामजी को मैं घर से निकाल लाया हूँ, अतः मैं उनका गुरु हूँ, अगैर शेष सब मेरे शिष्य के शिष्य हैं। इत्यादि ।" इस भ्रांति-भरी धारणा के कारण वह वात-बात में सब पर हुकूमत करते श्रीर श्राज्ञा-पालन में तनिक भी विलंब होने से फौरन् मुँभला पड़ते, एवं च्राग-च्राग

में लोगों से अपसन हो जाते थे। इससे उन्होंने लोगों का ~ नाक में दम कर रक्खा था। राम की अर्द्धीगनी के साथ हरिद्रार से एक और त्रिधता-स्रो यात्रा के लिये चल पड़ी थी, उस वेचारी को जो उनसे कष्ट मिला वह अवर्णानीय है। इस सबका परिणाम यह हुआ कि राम को अपने मिय साथियों के साथ केवल आठ दिन की ही यात्रा के परचात् स्वामी शिवगणाचार्य से पृथक् होकर दूसरी श्रोर पस्थानित होना पड़ा, और स्वाभी शिवगणाचार्यजी को दूसरी श्रीर अकेले यात्रा करने की मार्थना की गई।इस मकार राम अपने सब साथियों के साथ देवपयाग से टिहरी की ज्रोर चल दिए, झीर स्वामी शिवगणाचार्य वहाँ से श्रीनगर श्रीर श्रीनगर से काठगोदाम होते हुए मैदानों में पहुँच गए। फिर वहाँ से मथुरा जाकर यमुना के तट पर विराजमान हुए।

हरिद्वार से देवपयाग पचास मील के लगभग है। यद्यपि हरिद्वार से सीधे वदरीनारायण तक जाने के लिये मजदूर किए गए थे, परंतु थोड़ी ही दूरी तक यात्रा करने से स्वामी शिवगणाचार्यजी के स्वभाव से जब जानकारी हो गई, तो सबका संकल्प बदल गया, और बदरीनारायण तक उनके साथ चलने का विचार त्यागकर हम लोग गंगोत्तरी की त्रोर चल दिए। जब सब लोग टिहरी पहुँचे, तो सबका मत उधर ही किसी बन में डेरा जमाने के लिये त्र्याकर्षित होने लगा, श्रोर राम स्वयं भा गंगा के किनारे किसी एकांत-स्थान की खोज करने लगे। हुँ इते-हुँ इते एक अति रमगुीक और विशाल वाटिका गंगा-तट पर विलकुल एकांत में मिल गई। यह स्थान टिहरी से लगभग दो मील की दूरी पर था। इस वाटिका के बनवानेवाले सेट गुरलीधर थे, जिन्होंने केवल एकांत-श्रम्यास के लिये लगभग उनीस हजार रुपया व्यय करके इसका निर्माण किया था, श्रीर वह इसे केवल साधुत्रों के एकांत-अभ्यास के लिये समर्पण कर चुके थे। राम को यह स्थान बहुत ही उत्तम श्रीर एकांत पसंद श्राया, इसलिये वहीं सबने डेरे जमा दिए। डेरा जम जाने के एक दिन बाद जो कुछ रुपया नाराय णदासजी के पास यात्रा-व्यय के लिये शेप था, उस सवको राम ने गंगा में फिंकवा दिया, और कहा- "अव मारव्ध या भगवत्-इच्छा पर शरीर की चलाना है, इसे ऋव रुपया आदि के आश्रय पर नहीं रखना है। इसलिये अव कुछ भी नक्षद रुपया अपने पास नहीं रहना चाहिए।"

दूसरे दिन राम ने सबको एकांत-स्थान में गंगा-िकनारे अलग-अलग बैठकर अहंग्रह-उपासना करने का आदेश किया, और स्पष्ट कह दिया कि ''अब ईश्वर पर दढ़ निश्चय करके निश्चित हो सब अभ्यास करो। यदि ईश्वर को सबकी चिंता है, और आप सबको उस पर पका

विश्वाम है, तो आपके पाम बैटे-विठाए सब गुरू मोजन-पदा र उपस्थित है। जायना । श्रीर निर्विय या विश्वाम गरी कमी से भूकों मम्बा पड़ा, तो ऐसी मृत्यु जीने से हडारमुना घन्छ। है।" इस मकार राग की आज़ा के धातुमार मध मीग हुन् धंहीं नक गंगा-तह पर खनग-खनग धें हुए अध्यान फर रहे थे कि अपनिश के कलकता-चेत्र के भेने वर बाबा रामनाथजी एक दुकानदार के साथ वहीं ध्वा निप्तले । यह ध्वपने छोबों के निरीछगार्थ उत्तर-काशी या दीरा पर रहे थे कि मार्ग में उन्हें राम के बन में आने की सबर मिला भिनेजरसाहब दर्शनों के लिये आए थे, परंतु राम की मन्त अवस्था देखकर बह विना एक-दो बात पूछे न रह सकै । उन्होंने पृद्धा—"महाराज! ध्वाप यहाँ गंगा-तट पर कव पुणारं!" भक्तन।"---इतना कहकर राग फिर मौन हो गए।

भोड़ों देर दुप रहतार भैनेजर ने फिर पृद्धा—"महाराज ! भोजन का क्या प्रबंध है !"

राम ने आकाश की ओर संकेत करके कहा—"यह उससे पृद्धों।" श्रीर फिर मीन हो गए।

श्रीही देर चिंता करने के बाद भैनेजर ने निवेदन किया— "महाराज ! यह आदमी (लाला बनवारीलाल) उपर रास्ते में दुकानदार है। इसको में आज्ञा दिए जाता हैं कि दस रुपण मासिक का आटा, दाल, चावल आदि यहाँ त्र्याप सबके भोजनों के लिये पहुँचा दिया करे। कृपा करके इसे स्वीकार कीजिए।"

"इस विषय में जो कुछ पूछना हो, तो उस व्रह्मचारी (नारायणदासजी) से पूछो, जो वहाँ दूर किनारे पर बैठा हुआ है।" ऐसा राम ने कहा।

मैनेजर ने अपना आदमी भेजकर नारायग्रदासजी को बुलाया और कहा—"महाराज! आप सबके भोजनों के लिये मैं १०) मासिक की रसद का प्रबंध इस दुकानदार से करना चाहता हूँ (तािक आपके भजन में जब तक आप यहाँ रहें, भोजन का विचार विष्न न डालने पाए); आप कृपया इसे स्वीकार कीिजए।"

नारायणदासजी ने उस समय तक किसी दूसरे का दान नहीं खाया था, श्रीर न उनका मन इस प्रकार दान प्रहण करके खाने को तैयार होता था, श्रितः उन्होंने श्रस्त्रीकार कर दिया, श्रीर कहा—"सित्राय ईश्वर के श्रीर किसी का दिया हुआ हमें स्वीकार नहीं।"

इस पर राम ने आदेश किया—''देखो नारायगादासजी! यदि रसद का प्रबंध यह स्वयं करते हों, तो बेशक अस्वीकार करों, और यदि यह प्रबंध भगवान् इनके हाथों करवाते हों, तो उसे स्वीकार करने में आगा-पीछा करने का कोई कारगा न होना चाहिए।" मैनेजर ने वहा—"महाराज! में वस्तुतः कुछ भी नहीं कर रहा हूं। न में इस प्रबंध के विचार से यहाँ छाया था। में केवल-मात्र दर्शन के लिये यहाँ छाया था। छापके मस्त दर्शन से रंश्वर ने मेरे भीतर यह पृछ्ने की उमंग पदा कर दी, छीर उन्हीं की मेरगा से गुभे ऐसा प्रबंध करने की खुदि उदजी। यह सब भगवान् ही करा रहे हैं। मैं यस्तुतः गुळु भी नहीं कर रहा हूं। इसे छाप सानंद स्वीकार की जिए।"

भैनेजर के ऐसा कहने पर यह प्रयंध स्वीकार कर ़ लिया गया।

इस प्रकार उक्त मेंनेजर अपने साथी दुकानदार को दस रुपए मासिक की जिनिस भंजने की आज़ा दे गए, और ठीक नो को सबेरे, जब कि नित्य-नियम के अनुसार रसोई बढ़ाने का समय हुआ करता था, यथेष्ट सामग्री पहुँच गई। इस विचित्र घटना को देखकर सब लोग विस्मित हो गए, और भविष्य में हृदय में ईश्वर का विश्वास और दृढ़ हो गया। इसके पश्चात् किसी प्रकार की चिंता पेट के लिये किसी के चित्त में न आने पाई। इस प्रकार जब सब लोग खूब जम गए, और नियमानुसार जीवन-निर्वाह करने लगे, तो प्रत्येक का मन अभ्यास में प्रतिदिन खूब लगने लगा, और राम की लेखनी भी पहले की अपेका अधिक बेग श्रीर मस्ती की तरंग में बहने लगी । उस बन में रहकर राम की लेखनी से इस बनवास श्रीर स्थान के वर्णन में जो कुछ श्रंकित हुश्रा, बह दूसरे खंड में दिया जा खुका है, किंतु कई पत्र जो उन दिनों राम ने श्रपने कई मेमियों को लिखे थे, श्रीर जिनको नारायणदासजी ने पहले रिसाला श्रलिफ में श्रीर फिर संन्यासी होने के बाद ''खुमखाना-ए-राम'' जिल्द मथम के श्रलिफ नंबर ४ से ६ तथा पृष्ट १ ६ से २० = में प्रकाशित कराया है, उन्हें यहाँ इस प्रसंग में श्रावश्यक समक्तकर उद्धृत किया जाता है।

गंगा-तट पर निवास-स्थान का वर्णन

पत्र-संख्या र

रात का वक् है, वियावाँ है। ख़ुशवज़ा पर्वतों में मैदाँ है आसमाँ का बताएँ क्या हम हाल । मोतियों से भरा हुआ है थाल पर रूमाल पड़ा सर पे अपने उठा के ऐसा थाल । रक्ष्म करती है नेचरे-ख़ुशहाल वाद को क्या मज़े की सूमी है। राम के दिल की बात बूमी है पास जो बह रही है गंगाजी। अबख़रे उसके लद लदाते ही ला रही लपक कर है राम के पास। क्या ठंडक भरी है गंगा-वास फ़ख़रे-ख़िदमत से बाद है ख़ुर्संद । जा मिली बादलों से होके बलंद अब तो अठखेलियाँ ही करती है। दामने-अवर को उलटती है

१. जंगल । २. सुंद्र र्त्राकार । ३. वादल । ४. हेत्य । ४. प्रसन्न प्रकृति । ६. पवन । ७. सेवा के मान से। ८. प्रसन्न । ६. वादल का परला ।

٠,

लो उदाया यह पर्दा-श्रो-रूमाल । श्रासमी है दिखाया मालामाल शाद् नेवर है, जगमगाती हैं। श्रांख हर चारस् फिराती है क्या करूं, चाँदनी में गंगा है। दूध हीरों के रंग रंगा है वाह! जंगल में श्राज है मंगल। सेर कर इस तरफ़ की चल-चल-चल

> ऐ जो ! थिया-थिया कि ई हुनियाए-दीगर श्रस्त । धाये-दिगर, हवाए-दिगर, जाए-दोगर श्रस्त ॥

सर्थ-ऐ प्यारे! १ धर छा, इधर छा, यहाँ हुनिया ही छौर तरह की है। यहाँ का पानी निराला है, हवा निराली है, और स्थान भी निराला है।

पत्र-संख्या २

श्रा, देख ले यहार कि कैसी यहार है ॥ टेक ॥
गंगा का है किनार श्राजय सन्ताज़ार है ।
यादल की है यहार हवा ख़ुशगवार है ।
श्रीर ख़ुशनुमा पहाड़ पर वह चरमा निसार है ।
गंगा कि सुरीलां है, क्या लुक़दार है ।
श्रा, देख ले यहार कि कैसी यहार है ॥ १ ॥
याहर निगाह कीजे तो गुलज़ार है खिला ।
श्रंदर सुरूर की तो भला हद कहाँ दिला ?
कॉलेज क़दीम का यह सरे-मू नहीं हिला ।
पदाता मारक्रत का सबक मेरा यार है ।
श्रा, देख ले वहार कि कैसी बहार है ॥ २ ॥

सुग्रा, प्रसन्त । २. चारों थ्योर । ३. मरना बहता है ।
 भ्र. ग्रानंद । १. बाल बीका नहीं हुन्ना, ग्रर्थात् पढ़ाना बंद नहीं हुन्ना । ६. श्रात्मज्ञान का पाठ ।

वक्को - सवाहे⁸ - ईद नमाशा तयार है। गुलगृना मुँहमल के खड़ा गुल-श्रज़ार है। शाहे-फ़लक से या जो हुई ग्राँख चार है। मारे शरम के चेहरा बना सुर्ख़नार है। ् ग्रा, देख ले बहार कि कैसी बहार है।। ३॥ क़तरे हैं श्रोस के कि दुरों^६ की क़तार हैं। किरगों की उनमें वलवे नज़ाकत यह तार है। मुरग़ाने-ख़ुशनवा तुम्हं काहे की ग्रार है। गाम्रो-वजाम्रो, शव का मिटा दिलसे वार १० है। म्रा. देख के वहार कि कैसी वहार है ॥ ४ ॥ साक़ी ^{१६} वह मय ^{१२} पिलाता है. तुर्शी को हार है । हर वक्त श्रपना यार भी श्रपने किनार ^{१३} है। वाह क्या भज़ें से खाने को गम का शिकार है। दर्शन शरावे^{१४}-नाव सख़्न दिल^{१५} के पार है। च्या, देख ले वहार कि कैसी बहार है॥ ४॥ मस्ती मुदाम^{१ =} कार यही रोज़गार है। गुलवीं ^{१७}निगाह पड़ते ही फिर किसका ख़ार ^{१८}हैं।

१. श्रानंद की प्रातःकाल । २. उवटना । ३. पुष्प-जैसी कपीलों-वाला प्यारा । ४. सूर्य । ४. लाल रंग । ६. मोती । ७. सुरीली श्रावाज्ञवाले पत्ती । म. लजा । ६. राग्नि । १०. वोक्ष । ११. श्रानंदरूपी मद पिलानेवाला । १२. मद, प्रेममद । १३. श्रपने साथ, बग़ल में । १४. सात्तात्काररूपी श्रंगूरी मद । १४. मन-वाणी से परे हैं । १६. नित्य रहनेवाली मस्ती । १७. पुष्प (गुण) देखनेवाली दृष्टि । १८. काँटा, दोष वा श्रवगुण ।

षयों ग्रम से त् नज़ार है है पयों दिलक्षिगार है। जब राम क़ल्व में तेर ख़ुद यारे-ग़ार है। खा, देख ले चहार कि कैसी चहार है॥ ६॥

उस समय हृदय की अवस्था

पत्र संख्या ३

दसवाँ प्रह श्राध्यास है, नौ प्रह का जो मूल।
जय लग देह श्राभिमान है, तब लग मिटे न सृल॥
तय लग मिटे न सृल, करे केती चतुराई।
देव यजे, जप यजे, न सुर कोई होत सहाई॥
कह गिरिधर कविराय ज्ञान दढ़ देवे चश्मा।
मृल श्राविधा नाश होय प्रह रहे न दसवाँ॥ १॥
देनी दमदी एक न, लेने की न छदाम।
गाँउ योध नहिं चालते, फृटा एक बदाम॥
फूटा एक बदाम न राखें दूसरे दिन को।
विना श्रापने श्राप मरोसा श्रीर न जिनको॥
कह गिरिधर कविराय रही न वाकी लेनी।
कीनो जभी हिसाय न निकसी कौड़ी देनी॥ २॥

In no way can the overflowing joy of Rama be described. Peace reigns supreme here. Bliss fills the mind. There is heavenly cheerfulness, shedding its divine sun-shine all the time. The mental horizon is growing more and more clear everyday. This betokens some thing very good and grand for India, nay, for the world at large.

^{1.} दुवला-पतला । २. घायल चित्त । ३. ग्रंतःकरण व हृदय । ४. ग्रंतर्योमी व घर व दिल का स्वामी।

While seeing a theatrical performance, people are apt to be deluded by the drama and they would be inclined to weep with the actors and laugh with them while looking at the stage if they had not the firm ground of reality always beneath their feet, reminding them of what they actualy are. Just so while seeing the great tragedy of the world enacted, let the sublime Truth, on which you stand always, put you in mind of your High Self and not allow you to be deceived.

Rama

श्रथं—राम के भीतर से उमड़ते हुए श्रानंद का वर्णन किसी भी तरह नहीं किया जा सकता। हृदय में शांति का सर्वोपरि साम्राज्य है। मन श्रानंद से परिपूर्ण है। राम के भीतर ईश्वरीय श्रानंद का उद्देक हो रहा है, जिसकी दिन्य किरणें प्रतिक्ण चमक रही हैं। हृदयाकाश प्रतिदिन श्रिधकाधिक निर्मंत्त हो रहा है। यह श्रवस्था भारत ही नहीं, श्रिषतु समस्त संसार के जिये किसी उत्तम श्रीर शुभ शकुन का चिह्न है।

नाटक का दृश्य देखते समय यह संभव है कि लोग उस नाटक से धोखा खा जायँ और नाटक करनेवाले के साथ रोने वा हँसने लग पढ़ें, विशेषतः उस समय जब कि वह इस बात को विलकुल भूल जायँ कि यह जो कुछ सामने हो रहा है, केवल अभिनय या खेल है, इससे अधिक और कुछ नहीं। ठीक जैसे कि संसार की विपत्तियों का नाटक देखते समय धोका खाया जाना संभव है। इसिलये उस सवी तम सत्य को, जिसके आश्रय तुम खड़े हो, अपने हृद्य में दृढ़ रूप में स्थिर रक्लो और अपने आत्मा को सदैव दृष्टिगोचर रक्लो। इस प्रकार अपने आपको धोखे में न पड़ने दो।—राम।

जामे ज मण्-चाकी, श्रज्ञ दस्ते-खुश साकी।

या कसरते-सुशताकी, मेजीयमी-मेरकसम॥

क्राश मी गीयम व श्रज्ञ गुक्रतण्-खुद दिल शादम्।

साह्ये-इश्क्रम व श्रज्ञ हर दो जहाँ श्राज्ञादम्॥१॥

मस्ती-खराव मी रवम. क्रिकरे-जहाँ न मी खुरम्।

यीम न दारम श्रज्ञ यला, तन तलमला तला-तला॥२॥

श्रयं—(१) श्रमृत की मदिरा का प्याला मदिश पिलानेवाले

श्रयं—(१) श्रमृत की मदिरा का प्याला मदिरा पिलानेवाले के हाथ से में श्रयंत श्रनुराग के साथ लेने की खोज में हूँ, श्रौर उसके प्रेम में नाचता हूँ। खुरलमखुरला में यह कहता हूँ, श्रौर श्रपने इस कहने से में प्रसन्त होता हूँ कि "में प्रेमी पुरुष हूँ, श्रोर लोक-परलोक दोनों से विमुक्त हूँ।"

(२) में मस्ती में पागल हुषा फिरता हूँ छौर संसार की चिंता नहीं करता। में दुःख़ों से विलकुल भयभीत नहीं हूँ; छानंद से यह स्वर ''तन तलमला तला-तला'' गाता रहता हूँ।

पत्र-संख्या ४

सरोदो-रक्षतो -शादी दम वदम है।
तक्षरकर दूर है और गम को रम है।
गज़य ख़ूबी है वेरूँ अज़ रक्षम है।
यक्षीनन् जान, तेरी ही कसम है।
मुवारक ही तबी अत का यह खिलना।
यह रसभीनी ध्रवस्था जामे-जम है॥
मुवारक दे रहा है चाँद अककर।
सलामों से कमर में उसकी ख़म है॥

१. राग-रंग। २. चिंता। ३. दूर भागा हुया। ४. वर्णन से बाहर। ४. जमशेद बादशाह का प्याला। ६. वक्र, टेढ़ापन।

पिण जाश्रो दमादम जाम भरकर।
तुम्हारा शाज लागों पर क़लम हैं॥
गुलों से पुर हुआ है दामने-शांक।
फलक ख़ीमा है केवा पर श्रलम हैं॥
तेरे दीदों पे भूले से हो शवनम।
कभी देखा-सुना "सूरज पे नम हैं?"
रक्षे आगे को क्या-क्या हम न टम्मेद।
कि मारा गुगे-ग़म पहला क़दम हैं॥
दिखाया प्रकृति ने नाच पूरा।
सिले में उड़ गई, ऐ है! सितम हैं॥
ग़जत गुफ़तम, शिकायत की नहीं जा।
मिली श्रा पुरुप में श्रद्रलो-करम है॥
न कहता था तुम्हें क्या 'राम' पहले?
सवाहे-ईद शाई ! रात कम है॥

लोग कहते हैं कि मैदानों में रहना ख़ूब हैं। कोन जाए 'राम' श्रव गंगा की लहरें छोड़कर ॥

हर चिदर दुनिया स्त वर श्राज़ादगां श्रामद हराम । ज़ातिरे - जमाऽस्त द्र ज़ेरे - फ़लक सामाने-मा ॥ श्रर्थ--जो कुछ संसार में हैं, मुक्त पुरुपों के लिये निपिद्ध हैं। हमारी सामग्री व सामान इस श्राकाश के नीचे केवल संतीप हैं।

गंगोत्तरी का मार्भ

कुछ काल तक टिहरी के निकट सेट गुरलीधर के

१. शनि तारा व सातवाँ लोक । २. भंडा, ध्वजा । ३. नेत्रों । ४. चिंता का भेड़िया । १. वदले । ६. ग्रारचर्य । ७. न्याय व कृपा । ८. ग्रानंद की प्रभात ।

बार्याचे में रहने के पश्चात् राम के भीतर एक विचित्र तरंग उठी । वह आधी रात को, जब कि सब साथी सो रहे थे, उपके-से अकेल नंगे सिर, नंगे पाँव उत्तरकाशी को चल दिए। उत्तरकाशी टिहरी से लगभग पचास मील की दूरी पर है, और उससे आगे गंगोत्तरी भी उतनी ही दूर ह् । परंतु अनुप्रह करके आप उत्तरकाशी से लौट आए, र्थीर त्यांगे गंगोत्तरी तक नहीं गए। इस मार्ग की यात्रा का वर्णन स्वयं राम की लेखनी से लिखा हुआ द्वितीय खंड में दिया जा चुका है। किंतु राम की इस श्रचानक जुदाई ने उनकी धर्मपत्नी पर ऐसा बुरा प्रभाव डाला कि वह रोगप्रस्त हो गईं।

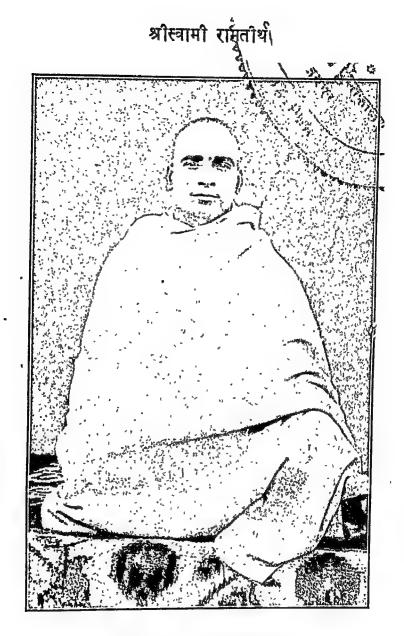
राम की धर्मपत्नी का घर लौटना

इस प्रकार सब साथियों को बिलकुल अकेला छोड़कर चले जाने से राम की धर्मपतनी ऐसी कठिन रोगप्रस्त हो गईं कि राम यद्यपि शांत्र ही लांट त्र्याए, किंतु वह स्वस्थ नहीं हो सकीं । ऋौर जब जलबायु प्रतिकृल होने से ऋौर कुछ वन की असहा यातनाओं के सिर पर पड़ने से रोग वदने लगा, एवं अच्छे होने की आशा जाती रही, तो उन्होंने छोटे बच्चे ब्रह्मानंद को साथ लेकर घर लौट जाने की इच्छा प्रकट की । जिस पर राम ने नारायणदासजी को त्राज्ञा दी, ऋौर वह उन्हें सकुशल पहाड़ों से मैदान में ले

त्र्याएं त्र्यौर मुरालीवाला गाँव में जाकर उन्हें गोसाई जी के पिता गोसाई हीरानंदजी को सौंप त्र्याए । तत्परचात् नारायणदासजी कई महीने बाद फिर टिहरी पहुँचे, त्र्यौर राम की जी-भरकर सेवा क्रौर सत्संग करने लगे।

रास का संन्यास-श्राश्रम

इस प्रकार राम को एकांत-निवास करते लगभग छः महीने वीते होंगे कि सन् १६०१ ई० के त्र्यारंभ में स्वामी विवेकानंद के परमधाम सिधारने से कुछ ही दिन पहले उनके भीतर संन्यास-आश्रम में प्रविष्ट होने की तरंगें उमड़ने लगीं। मन से तो वह संसार-त्यागी पहले ही से थे, जव भीतर की मस्ती ने बहुत गहरा रंग जमाया, तो राम को बाहर के कपड़ों का रँगना भी खूत्र भाया । राम को द्वारका-मठ की गद्दी के द्वारकाधीश श्री १००८ स्वामी शंकराचार्य जी महाराज ने यह त्राज्ञा पहले ही से देरक्खी थी कि जब श्रंत:करण की मस्ती बहुत वेग से फूट श्राए, तो गंगा-तट पर संन्यास ले लेना । इसलिये राम भी इस त्र्यादेश को स्मरण करके नारायणदासजी को वार-त्रार नाई त्र्यौर कपड़े रँगने निमित्त गेरू आदि लाने की आज्ञा पदान करने लगे । ऋंततः नापित बुलाया गया, ऋौर राम की त्र्याज्ञानुसार नारायण्दासजी तथा लाला तुलाराम ने कपड़े रँगे, त्यौर श्रीगंगाजी के प्रवाह में खड़े होकर राम ने



संन्यासाश्रम का पहला फोटो श्रागरा (१६०२)

यह भारत आहि की गंगानी की धारा में बढ़ा दिया, र्जार मन स्वाहर हो दर राम ने बहुत देर तक ॐ का उद्यक्तमा करते एए मेहए वस पहन निए । इसके बाद राम घंटों मंगा के फिनारे मन्त बंधे रहे । उन समय दो-एक महास्मा, जो। उत्तरकाशी से बाए हुए थे, वहाँ विद्यमान थे । उनको भोजन जादि करावा गया, तथा सर्वत्र भोसाई वार्थरावज्ञां के स्वामा रामनार्थ हो जाने की स्वनादा गई। ान नान का कारण यह था कि पथम तो हारका-मठाधीश धीं १००= स्थामी शंकराचार्यको महाराज 'तीर्थ' संन्यासी ंगे. इनिविधे 'राम' नाम के श्रंत में 'तीर्थ' शब्द का योग प्राप्तरप्र था, दुन्हरे उनका प्रथम नाम 'तार्थराम' था, उनका उच्छा कर देने ने 'रामतांधी हो गया । इस प्रकार विद्वतु-संस्थात धारम् करके राम अब उस वन में विलकुल एकांत रुपने लगे. यहाँ तक कि नियत समय के अतिरिक्त ध्यपने साथियों को भी दर्शन न देते थे, बार-बार उनके पास जाने की किसी की बाहा न थी।

वमरौगी-गुफा में निवास

मंन्यास-न्नाश्रम प्रहण करने के कुछ मास पश्चात् राम स्त्रामी ने नारायणदासजी को ज्याज्ञा दी कि अब तक राम की लेखनी से जो ''सुलह कि जंग, गंगा-तरंग'' नामक लेख लिखा जा चुका है और जिसे नारायणदास विधिवत् स्वच्छ प्रतिलिपि कर चुका है, उसे लेकर वह मैदानों में जावे और त्यानंद-पेस, लाहार में जाकर रिसाला त्र्यलिफ के शेप अंकों में उसे अपनी देखरेख में पकाशित करादे। नारायणदासजी ने वैसा ही किया। किंतु इस वीच में नारायग्रदासजी की अनुपस्थित के कारग्र राम स्वामी के दर्शनों के लिये बहुत लोग आने लगे जिससे उस स्थान पर एकांत त्रिलकुल नहीं रहा, त्र्यतः एकांत भंग होता देखकर राम १४ जून, १६०१ ई० को यह स्थान त्यागकर एक दूरवर्तो एकांत-स्थान पर टिहरी से लगभग ६ मील की दूरी पर ठीक गंगा-तट के समीप वमरौगी-गुफा में रहने लगे, त्रौर त्रपने साथियों में से किसी को इस स्थान-परिवर्तन की सूचना नहीं दी, यद्यपि डाक द्वारा नारायगादासजी के पास लाहौर में त्रापने लेख वरावर भेजते रहे । इस प्रकार समस्त लेख दो पुस्तकों (''सुलह कि जंग, गंगा-तरंग'' श्रीर ''जल्वा-ए-कुहसार'' वा ''कैलाश कूक'') में पकाशित करके जव जुलाई-मास में नारायणदासजी टिहरी वापस आए, तो राम को सेठ गुरलीधर की वाटिका में अर्थात् पंहले स्थान में न पाकर बड़े आश्वर्य-चिकत हुए । इधर-उधर पता लगाने श्रौर पूछने पर ज्ञात हुन्रा कि राम कुछ सप्ताहों से वमरौगी-गुफा में रहने लगे हैं। तब नारायणदासंजी वहाँ गये। जव वहाँ पहुँचे तो उस समय राम गंगा-तट पर लेटे हुए पाए। उनके

गुलमंडल पर ऐसा अपूर्व आनंद पदीत हो रहा था जिससे स्पष्ट होता था कि वह व्यानंद-समाधि में निमम्न हैं। थोड़ी देर बाद ख़्ब ध्यु च इ आने पर जब राम समाधि से चेतन अवस्था में आए, तो नारायणदासजी को देखकर मुसकिराने हुए बोले—'रात से राम यहाँ लेटा है, मातःकाल ४ वने जब गंगाजो किनारे पर अधिक चढ़ आई और सीए हुए राम के चरणां को छूने लगीं, तो राग को नींद्र खुल गई। उसी समय प्रभातवाय ने चित का गुग्धावस्था को अत्यत बढ़ा दिया, और मस्तदिल , तरह-नरह की यजलों में उमड़ पड़ा | उन यजलों को लिखते-लिखने जब मन और मन्तिष्क अपनी कल्पना की सीमा का उन्लंघन कर गण्, तो इधर लेखनी गिर पड़ी खाँर उधर शरीर बालुका पर लिट गया। उन गजलों को राम पढ़कर सुनाने लगे । जिनको नारायणदासजीने तत्पश्चात् साक नकल कर लिया । यद्यपि ये गजलें रिसाला ऋलिफ़ में और फिर राम-वर्षा में प्रकाशित की जा चुकी हैं, किंतु प्रसंगवश यहाँ भी उद्भृत की जाती हैं—

मुवारकवादी (धन्यवाद)

चलना स्त्रा का रुम रुमक लाता प्यामे-यार है।
टुक प्रांत्व कव लगने भिली, तीरे-निगह तैयार है॥ १॥
होशो-ित्तरद से इत्तिकाकन, प्रांत्व गर दो-चार है।
यस यार की फिर छेड़ख़ानी का गरम बाज़ार है॥ २॥

मालूम होता है हमें मतलव का हमसे प्यार है। सहती से क्यों छीने है दिल, क्या यूँ हमें इन्कार है ॥ ३ ॥ लिखने की ने पढ़ने की फ़ुरसत, काम की, ने काज की। हमको निकम्मा कर दिया, वह छाप तो वेकार हैं॥ ४॥ पहरा सुहब्बत का जो श्राए, हमवग़ल होता है वह । ्गुस्सा तत्रीञ्चत का निकालें? रूवरू दिलदार है॥ १॥ सोने पै हाज़िर ख़्वाव में, जागे पे ख़ाको-श्राव में। हँसने में हँस भिलता है, भिल रोता है लूबू बार है।। ६॥ गह वर्क-वश ख़ंदा बना, गह श्रवतर गिरियाँ बना। हर सूरतो हर रंग में पैदा बुते-ऋग्यार है॥७॥ दौलत ग़नीमत जान दर्दे-इरक़ की, मत खो उसे । माली-मता, घर-वार, ज़र सदक़े मुवारक नार है।। 🗷 ॥ मंज़्र नालायक को होता है इलाजे-द्दें-इशक । जव इरक ही माश्कू हो, क्या सिहत में बीमार है॥ ६॥ क्या इंतज़ारो, क्या मुसीवत, क्या वला, क्या ख़ारे-दरत । शोला मुवारिक जब भड़क उट्टा, तो सब गुलनार है॥ १०॥ दौलत नहीं, ताक़त नहीं, तालीस नै तकरीम ने। शाहे-ग़नी की तो फ़क़त इफ़ीने-हक़ दरकार है॥११॥ उमरों की उम्मीदें उड़ा, छोटी-बड़ी सब ख़्वाहिशें। दीदार का लीजिए मज़ा, जब उड़ गई दीवार है॥ १२॥ मंसूर से पूळी किसी ने, कूचए-जानाँ की राह। खुव साफ़ दिल में राह वतलाती ज़ुवाने-दार है।। १३।। इस जिस्म से जाँ कृदकर, गंगाए-वहद्त में पड़ी। कर लें महोछा जानवर, लो वह पड़ा मुरदार है॥ १४॥

तशरीफ़ लाता है जुनूँ, चश्मी-सिरी-दिल फ़र्शें-राह। पढ्जू में मत रखना ख़िरद को राँड यह बदकार है।। १४।। परला छुटा इस जिस्म से, सिर से टली श्राने बला। वेलकम ! ऐ तेरो-ख़ूँ चकां, क्या नर्ग लज़नतदार है।। १६॥ यह जिस्मो-जाँ नौकर को दे, ठेका सदा का भर । दया। त् जान तेरा कान रे, क्या हमकी इससे कार है॥१७॥ ख़ुग होके करता काम है, नौकर मेरा चाकर मेरा। हो राम थेठा वादशाह, हुशियार ख़िदमतगार है॥ १८॥ सीता नहीं यह रात-दिन, क्या उड़ गई दीदों से नींद। राक्रलत नहीं दम-भर इमे, यह हर घड़ी वेदार है॥ १६॥ नीकर मेरा यह कौन है ? श्राक़ा हुँ इसका कौन राम ? ख़ादिम हुँ मैं या वादराह ? यह क्या ख़जब इसरार है ॥ २०॥ वाहिद मुगर्रद लाशरीको-ग़ैरसानी, वे वदल। श्राका कहाँ ? खादिम कहाँ ? यह क्या लख गुफ़्तार है ॥ २१॥ तन्हास्तम, तन्हास्तम, दर बैहरी वर बकतास्तम। नुतक़ो-ज़ुवाँ का राम तक था पहुँचना दुशवार है॥ २२॥ ऐ बादशाहाने-जहाँ ! ऐ श्रंजमे-हफ़त-श्रासमाँ !। तुम सव पै हूँ मैं हु₹मराँ, सबसे बड़ी सरकार है॥ २३॥ जाट् निगाहे-यार हूँ, नशा लवे-मैगूँ हूँ मैं। ग्राव-हयाते-रुख़ हूँ में अवरू मेरी तलवार है॥ २४॥ यह दाकुले-ज़ुलमाते-माया, पेच-पेचाँ है वले। सीधे को जल्वा-ए-राम है उल्टे को इसता मार है॥ २४॥

नंबरवार अर्थ

(१) प्रातःकाल की वायु का ठुमेक-ठुमक चलना

ही अपने प्यारे यार (स्वरूप) का सँदेशा ला रहा है, अगैर जरा-सी आँख भी लगने नहीं देता; क्योंकि आँख जब जरा लग जाती है, तो कट उस प्यारे (स्वरूप) की दृष्टि (प्रकाश) का तीर लगना आरंभ हो जाता है, जिससे मैं सोने न पाऊँ, अर्थात् उसे भूल न जाऊँ।

- (२) त्रगर त्र्यक्तस्मात् त्र्यक्त त्र्योर होश में त्राने लगता हूँ, वा मन-बुद्धि का संग करने लगता हूँ, तो उसी समय प्यारा छेड़ खानी करने लग जाता है, तािक किर वेहोश त्रीर त्रात्मानंद से पागल हो जाऊँ, त्रर्थात् में पुनः संसार का न रहूँ, सिर्फ प्यारे (स्वस्वरूप) का ही हो जाऊँ।
- (३) (इस छेड़ ख़ानी से) ऐसा मालृम होता है कि प्यारे का हमसे एक मतलब (स्वार्थ) के कारण प्यार है ब्यौर बह मतलब हमारा दिल लेना है। भला सख़्ती से वह क्यों दिल छीनता है, क्या वैसे हमको इन्कार है? ब्यर्थात् जब पहले से ही हम प्यारे के हवाले दिल करने को तैयार बैठे हैं, तो फिर बह सख़्ती से क्यों छीनना चाहता है?
- (४) दिल को प्यारं के अपर्ण करने से न लिखने की फ़ुरसत रही, अौर न किसी काम-काज की । आप तो वह बेकार (अकर्ता) था ही, अब हमको भी बैसा ही वेकार कर दिया है।
 - (५) जव प्रेम का समय आता है, तो वह (प्यारा)

भट हमवयल (संग वा मृर्तिमान्) हो जाता है। ऐसी दशा में हम किस पर गुरुमा निकालें, क्योंकि सामने तो वह स्वयं खड़ा है।

- (६) सोते समय बह हाजिर है, जाप्रत् में पृथिबी-जल के रूप में साथ है, हँसते समय बह साथ मिलकर हँसता है और रोते समय बह (अभेद हुआ) साथ रोता है, अर्थात् सब दशा में बह ही स्वयं मौजूद है।
- (०) कमा चमकता हुई विजला के रूप में हँसता है और कमा बरसते हुए घने बादलों के रूप में रोता है, इस पकार मन्येक रूप और रंग में वही प्यारा मकट हुआ दिखाई देना है।
- (=) ऐ प्यारं जिज्ञासु ! इरक्ष (प्रेम) के धन को उत्तम जान, इसको मत खो, बल्कि इस प्रेम की आग पर् सारा घर-बार और धन-दौलत को बार दो ।
- (१) इस मेम के दर्द का इलाज करना तो अज्ञानी पुरुष को ही मंजूर होता है, क्योंकि जब मेम ही माशूक (इप्ट देव) हो, तो क्या ऐसी नीरोगता में भी बीमार है ?
- (१०) इंतजार, मुसीवत, वला ख्रीर जंगल का काँटा यह सव उसी समय जलकर गुलनार (ख्राग का पुष्प) हो गए, जिस समय ज्ञानाग्नि भीतर पञ्चलित हुई।
 - (११) दौलत, वल, विद्या और इज़्ज़त तो नहीं चाहिए,

उस (अनन्य भक्त वा ब्रह्मवित्) वेपरवाह वादशाह को तो केवल आत्मज्ञान (ब्रह्म-विद्या) की ही आवश्यकता है।

- (१२) कई वर्षों की आशाएँ जो स्वरूप के अनुभव में परदे वा ओट का काम कर रही हैं, इन सव छोटी बड़ी आशाओं को (आत्मज्ञान से) जला दो, और जब इस तरह से इच्छाओं की दीवार उड़ जाय, तो फिर प्यारे (स्वस्वरूप) के दर्शन का आनंद लो।
- (१३) मंस्र एक मस्त ब्रग्नवेत्ता का नाम है, जब बह सूली पर चढ़ाया गया, तो उस समय एक पुरुष ने उससे प्यारे की गली अर्थात् स्वस्वरूप के अतुभव करने का रास्ता पूछा । मंसूर तो चुप रहा, क्योंकि वह सूली पर उस समय था, परंतु सूली की नोक अर्थात् सिरे ने, जिसको . जुवाने-दार कहते हैं, मंसूर के दिल में साफ खुवकर बतला दिया कि यह रास्ता है, अर्थात् प्यारे के अनुभव का केवल दिल के भीतर जाना ही रास्ता है।
- (१४) इस शरीर से शारीरिक पाण कूदकर तो अद्देत की गंगा में पड़ गए हैं, अब इस मृतक शरीर (मुर्दे) को (पारब्ध-भोग-रूपी) पत्ती आएँ और महोत्सव कर लें। क्योंकि साधु के मरने के पश्चात् भंडारा अर्थात् भोजन दिया जाता है और मस्त पुरुष अपने शरीर को ही सबके अपीण करना भंडारा समभता है, इसिलये राम जब मस्त

हुए तो शरीर को मृतक देखकर मंडारे के वास्ते पिचयों को बुलाते हैं।

- (१५) जब इस निजानंद के कारण नेत्र, मस्तिष्क श्रीर हृदय में वेसुद्धि उमड़ने लगे, तो उस समय श्रपने पास द्वैत दर्शानेत्राली सांसारिक बुद्धि तू मत रख; क्योंकि यह बुद्धि न्यभिचारिणी राँड है।
- (१६) जब राम श्रित मस्त हुए, तो बोल उठे कि इस शरीर से अब संबंध छूट गया है, इसलिये इसकी जिम्मेदारी की सिर से बलाटल गई। अब तो राम खून पीने-वाली तलवार (मुसीबत) को भी स्वागत करता है, क्योंकि राम को यह मौत बड़ा स्वाद देती है।
 - (१७) यह देह-माण तो अपने नौकर (ईरवर) के हवाले करके उससे नित्य का ठेका ले लिया है, अब ऐ प्यारे (स्वस्वरूप) ! तू जान तेरा काम, हंमको इस (शरीर) से क्या मतलव है ?
 - (१८) नौकर वड़ा ख़ुश हो के काम कर रहा है, राम अव बादशाह हो बैठा है, क्योंकि ख़िदमतगार (सेवक) वड़ा चतुर मिला हुआ है।
 - (११) नौकर ऐसा अच्छा है कि रात-दिन जरा भी सोता नहीं, मानो उसकी आँखों में नींद ही नहीं और दम-भर भी उसको सुस्ती नहीं, वह हर घड़ी जगाता ही रहता है।

- (२०) ऐ राम! मेरा नौकर कौन है ख्योर मालिक उसका कौन है ! मैं क्या मालिक हूँ या नौकर हूँ ! यह क्या ख्यारचर्यजनक रहस्य है (कुछ नहीं कहा जा सकता है)।
- (२१) मैं तो अकेला, अद्वेत, नित्य, असंग और निर्विकार हूँ, मालिक और नौकर का भाव कहाँ ? यह क्या गलत बोलचाल है।
- (२२) मैं अकेला हूँ, मैं अकेला हूँ, जल-थल पर मैं अकेला हूँ, वाणी और वाक्-इंद्रिय का गुभ तक पहुँचना कठिन है, अर्थात् वाणी इत्यादि गुभे वर्णन नहीं कर सकतीं।
- (२३) ऐ दुनिया के वादशाहो ! ऋार ऐ सातों आसमानों के तारो ! मैं तुम सब पर राज्य करता हूँ । मेरा राज्य सबसे बड़ा है ।
- (२४) मैं अपने प्यारे (स्वरूप) की जादू-भरी दृष्टि हूँ, निजानंद-भरी मस्ती की शराव का नशा मैं हूँ, अमृत-स्वरूप मैं हूँ, भवें (माया) मेरी तलवार हैं।
- (२५) यह मेरी माया की ज़ुल्फ़ें (अविद्या के पदार्थ) पेचदार (आकर्षक) तो हैं, मगर जो मुक्के (मेरे असली स्वरूप की ओर) सीधा आकर देखता है, उसको तो वास्तविक राम के दर्शन हो जाते हैं, और जो उल्टा (पीछे को) होकर (मेरी माया-रूपी काली जुल्फ़ों को)

देखता है, उसको (''राम'' शब्द का उल्टा शब्द ''मार'') अविद्या का साँप काट डालता है।

अमावस की रात को एक वजे गुफा के सामने गंगी ने नरम-नरम विद्धीना (रेणुका का) विद्धा दिया है। राम वादशाह लेट रहा है, गंगी चरणों को छुती हुई वह रही है।

चः-िधाताते चदन मुखाल इं हैं, घुट साह इक्को छाल मार देनी। नरद प्रेम दी खेलनी खरी श्रौखी, तरस तरस वाज़ी जान हार देनी॥ सदा चाद पियाल है मस्त रहना, दीन दुन्या दी मरज़ विसार देनी।

विद्युत्ती तुलहन वतन से हैं जय, खड़े हैं रोम और गला रके हैं।
कि फिर न धाने की हैं कोई डय, खड़े हैं रोम और गला रके हैं।
यह दीनो-दुनिया तुम्हें मुवारक, हमारा दुलहा हमें सलामत।
पे याद रखना, यह ध्राखिरी छिय, खड़े हैं रोम और गला रके हैं।
हैं मीत दुनिया में यस ग़नीमत, खरीदो राहत को मौत के भावो।
न करना चूँ तक यही है मज़हब, खड़े हैं रोम और गला रके हैं।
जिसे हो समफ़े कि जायत है, यह ख़्वाबे-ग़फ़लत है सख़्त ऐ जाँ!
कलोरोफ़ारम हें सब मतालब, खड़े हैं रोम और गला रके हैं।
हमीं के कपड़े उतार दे दो, लुटा दो ध्रसवाबो-मालो-ज़र सब।
ख़ुशी से गर्दन पै तेग धर तब, खड़े हैं। रोम ध्रीर गला रके हैं।

जो भारज़ू को हैं दिल में रखते, हैं वोसा दीवाना सग को देते। यह फूटी किसमत को देख जब कब, खड़े हैं रोम भौर गला रके हैं ६ कहा जो उसने उड़ा दो दुकड़े, जिगर के दुकड़ों के प्यारे अर्जुन! यह सुन के नादाँ के ख़ुरक हैं लब, खड़े हैं रोम श्रौर गला रके हैं ७ लहू का दरिया जो चीरते हैं, हैं तहत पाते वही हक़ीक़ी। त ऋ त्लुक़ों को जला भी दो सब, खड़े हैं रोम छौर गला रुके है म है रात काली घटा भयानक, ग़ज़ब दरिंदे हैं वाए जंगल। श्रकेला रोता है तिक्रल या रव, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके हैं ह गुलों के विश्तर पे ख़्वाव ऐसा, कि दिल में दीदों में ख़ार भर दे। है सीना क्यों हाथ से गया दब, खड़े हैं रोम श्रौर गला रुके है १० न बाक़ी छोड़ेंगे इत्म कोई, थे इस इरादे से जम के वैठे। है पिछला लिक्ला-पढ़ा भी ग़ायव, खड़े हैं रोम छोर गला रुके हैं ११ है बैठा पट्टों में कच्चा पारा, रही न हिलने की तायो-ताक़त। न श्रसर करता है नेशे-श्रक़रव, खड़े हें रोम श्रौर गला रूके है १२ पिए निगाहों के जाम रज कर, न सिर की सुधवुध रही न तक की। न दिन ही सूके है, नै तो अब शव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १३ हवासे-ख़मसा के बंद थे दर, किधर से क़ाविज़ हुन्ना है आकर। वला का नश्शा, सितम तश्रज्जुव, खड़े हैं रोम ग्रौर गला रुके है ५४ यह कैसी श्राँधी है जोशे-मस्ती की, कैसा तूफ़ाँ सरूर का है। रही ज़मीं मह न मेहरो-कौकव, खड़े हैं रोम और गला रुके है १४ थीं मन के मंदिर में रक्स करतीं, तरह-तरह की-सी ख़्वाहिशुँ मिल । चिराग़े-ख़ाना से जल गया सव, खड़े हैं रोम श्रौर गला रुके है १६ है चौड़ चौपट यह खेल दुनिया, लपेट गंगा में इसको फेंका। मरा है फ़ीला, उड़ा है श्रशहब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १७ पड़ा है छाती पै धर के छाती, कहाँ की दूई कहाँ की वहदत। है किसको ताक़त बयान की भ्रव, खदे हैं रोम श्रोर गला रुके है १८ यह जिस्मे-फ़र्ज़ी की मौत का श्रव, मज़ा समेटे से नहीं सिमटता। उठाना दूभर है वहमे-क़ालिब, खड़े हैं रोम श्रीर गला रुके है १६

कलेजे ठंडक है, जी में फ़रहत, भरा है शादी से सीनाए-राम। हैं नेन धमृत से पुर लवालय, खड़े हैं रोम और गला रुके है २०

नंयरवार अर्थ

(१) जब लड़की पित के साथ विवाही जाकर अपने माता-पिता के घर से अलग होने लगती है, तो लड़की और माता-पिता के रोमांच हो जाते हैं और आरचर्य दशा ज्याप्त होने से गला रुक जाता है। लड़की को फिर घर वापस आने की अथवा माता-पिता के घर का ही बने रहने की कोई आशा मालूम नहीं देती, इस वास्ते सर्वदा की जुदाई होते देखकर माता-पिता और लड़की के रोंगटे खड़े हो जाते हैं और गला रुक आता है।

(२) (लड़की फिर मन में यह कहने लगती है) कि हे माता-पिता ! यह घर-त्रार तथा संसार तो आपको और मेरा पित गुभे गुत्रारक हो; पर यह (जुदा होते समय की) आखिरी छित्र (अवस्था) आप जरूर याद रक्खें, "कि रोंगटे खड़े हो रहे हैं और गला रुक रहा है।" ऐसे ही जत्र मनुष्य की वृत्ति-रूपी लड़की (अपने) पित (स्व स्वरूप) के साथ तित्राही जाती, अर्थात् आत्मा से तदाकार होती है, तो उसके माता-पिता (अहंकार और बुद्धि) के रोंगटे खड़े हो जाते हैं, और गला मारे बेवसी के रुकता जाता है, और उस वृत्ति को अब वापस आते न देखकर इंद्रियों

में रोमांच हो जाता है। उस समय चृत्ति भी अपने संबंधियों से यह कहती मालूम देती है कि ऐ अहंकार-रूपी पिता! और बुद्धि-रूपी माता! यह घर-वार व दुनिया श्रव तुम्हें मुवारक हो और हमें हमारा दुलहा (स्वस्वरूप) सलामत हो।

- (३) (ऋइंकार की) यह मौत दुनिया में ऋति उत्तम है, ऋौर इस मौत के दाम पर ऋगनंद को ख़रीदो, इसमें चूँ-चरा (क्यों, कैसे) न करना ही धर्म है। यद्यपि इस (मौत) को ख़रीदते समय रोंगटे खड़े हो जाते हैं, ऋौर गला रुक जाता है।
- (४) ऐ प्यारे! जिसे आप जाग्रत् समक रहे हो, वह तो घोर स्वप्न अर्थात् सुपृप्ति है, क्यों कि यह सब विषय के पदार्थ तो कलोरोफ़ारम दबाई की तरह हैं जिसको सूँघने अर्थात् भोगने से सब रोम खड़े हो जाते हैं, और गला रुक जाता है।
- (५) ठगों को कपड़े उतारकर दे दो और मालअसवाव सव लुटा दो तथा (अहंकार की) गर्दन पर
 खुशी से तलवार रख दो, चाहे तब रोम खड़े हों और
 गला रुक जाय (मगर जब तक आनंद से अपने आप
 अहंकार को नहीं मारोगे, तब तक किसी प्रकार का
 आपका मला नहीं होगा)।

- (६) जो इच्छामात्र को दिल में रखते हैं, वह पागल कुत्ते को चुम्मा (बोसा) देते हैं, ऐसी फूटी प्रारव्ध को देखकर रोमांच हो जाते हैं, और गला रुक जाता है।
- (७) जब उस (कृष्ण) ने अर्जुन को कहा कि सर्व संबंधियों को टुकड़े-टुकड़े कर दो, यह सुनकर उस अज्ञानी (अर्जुन) के होंट सृख जाते हैं, और रोमांच होते तथा गला रुक जाता है।
- (=) (फिर कृष्णाजी कहते हैं कि ऐ प्यारे अर्जुन!) जो पुरुप लहु का दिरया (संबंधियों को) चीरने (नि:संबंध होते) हैं, वे ही असली तख़्त (स्वराज्य) को पाने हैं, इसलिये ऐ प्यारे! सर्व सांसारिक संबंधों को जला हो, पर यह सुनकर उस अर्जुन के रोमांच होते हैं, और गला रुकता जाता है।
- (१,१०) (ऐसा स्वम आ रहा है कि) रात काली है, घनघोर घटा छा रही है, करू वा रुधिर के प्यासे पशु (शेर इत्यादि) सामने हैं, और वड़ा भारी जंगल है, उस वन में लड़का अकेला रोता है। ऐसा देखकर रोमांच हो रहे हैं, गला रुक रहा है। किंतु पुष्पों के विस्तर पर ऐसा भयानक स्वम आ रहा है कि जो दिल में और आँखों में काँटे भर दे, परंतु ऐ प्यारे! अपने हाथ से तेरी छाती क्यों दव गई जिसके कारण ऐसा भयानक स्वम आ रहा

है, ख्रौर रोमांच हो रहे हैं, तथा गला रुक जाता है।

(११) हम इस संकल्प के साथ (गंगा-किनारे) जम कर बैठे थे कि अब कोई विद्या बाक्षी नहीं छोड़ेंगे, मगर अब तो पिछला लिखा-पढ़ा भी गुम हो गया है; रांगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

(१२) पहों में ऐसा कचा पारा बैठ गया है (मस्ती का इतना जोश चढ़ गया है) कि हिलने की भी ताक़त नहीं रही, और न अब विच्छ् का डंक ही कुछ असर करता है, बिल्क ऐसी हालत हो रही है कि ''रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रके जाता है''।

(१३) प्यारे की दृष्टि (दर्शन)-रूपी अनुभव के प्याले ऐसे रिक कर पिए हैं कि अपने सिर और तन की भी सुध-बुध नहीं रही। अब न तो दिन सूकता और न रात् ही नजर आती है, बिल्क रोमांच हो रहे हैं, और गला रुके जाता है।

(१४) पाँचों ज्ञान-इंद्रियों के द्वार तो बंद थे, मगर मालूम नहीं कि किस तरफ से यह (मस्ती का जोश) श्रंदर त्याकर क्ञाविज हो गया है, जो वला का नशा है श्रौर सितम ढा रहा है, जिससे रोमांच खड़े हो रहे हैं, श्रौर गला रुके जा रहा है।

ं(१५) यह ज्ञान की मस्ती की कैसी आँधी आ

रही है और निजानंद का जोश कैसे बढ़ रहा है कि पृथ्वी, चौंद, सूर्य, तारे की भी सुधि-बुधि नहीं रही, अर्थात् देत बिलकुल भासमान नहीं हो रही, बिल्क रोंगटे खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।

- (१६) मन-रूपी मंदिर में जो नाना प्रकार की इच्छाएँ नाच रही थीं, वह घर के दीपक से (आत्मानुभव से) सब जल गई, अर्थात् अपने अंदर ज्ञान-अग्नि ऐसे प्रज्ञालित हुई कि सर्व प्रकार के संकल्प जल गए तथा रोंगटे खड़े हो गए, और गला रुक गया।
- (१७) यह दुनिया शतरंज के खेल की तरह है, इस (शतरंज-रूपी खेल) को लपेटकर अब गंगा में फेंक दिया। यह फीला मरा और वह घोड़ा मरा, यह देखकर रोम खड़े हो रहे हैं, और गला रुक रहा है।
- (१८) अत्र अपना प्यारा छाती पर छाती रखकर पड़ा है, अत्र तो कहाँ की द्वैत और कहाँ की एकता है! किसको त्रताने की अत्र ताकत है, केत्रल रोंगटे खड़े हैं और गला रुके है।
- (१६) (यह जो आनंद आ रहा है, यह क्या है ?)
 यह संकल्पमयी (भासमान) शरीर की मौत का आनंद
 है जो समेटे से भी नहीं सिमटता है। अब तो (इस
 आनंद के भड़कने से) यह पंचभौतिक शरीर उठाना भी

कठिन हो गया है, क्योंकि त्र्यानंद के मारे रोम खड़े हैं, त्र्यीर गला रुक रहा है।

(२०) कलेजे (हृदय) में शांति है और दिल में अब चैन है, ख़ुशी से राम का हृदय भरा हुआ है, और नैन (आनंद के) अमृत से लवालव भरे हुए हैं; अर्थात् आनंद के मारे आँसू टपक रहे हैं, और रोम खड़े हो रहे हैं, तथा गला रुक रहा है।

उन दिनों की मस्त अवस्था में जैसे आनंदपूर्ण पत्र राम की लेखनी से लोगों को जाते थे, उनमें से एक उद्भृत किया जाता है।

राम बादशाह का पत्र

"रवाँ शुद सूए-मा कौसर कि गुंजाँ नेस्त श्रंदर ज़र्फ़ । बहुराँ मश्के-सक्कारा वज़न संगे व विशकन ख़ुम ॥

श्रर्थ—प्यारे के हृदय में श्रमृत का स्रोत समा न सका, जिससे उद्युत्तकर मेरी श्रीर वह निकला । श्रव तू पत्थर से माशकी की मशक को फोड़ दे, श्रीर प्याले को तोड़ दे, श्रर्थात् शास्त्रीय बंधनों की सीमा से बाहर हो, स्वतंत्र हो ।

जब उमड़ा दिरया उल्फ्रत का, हर चार तरफ श्रावादी है। हर रात नई इक शादी है, हर रोज़ मुवारकवादी है। ख़ुश ख़ंदा है रंगी गुल का, ख़ुश शादी शाद मुरादी है। बन सूरज श्राप दरख़शाँ है, ख़ुद जंगल है, ख़ुद चादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए श्राज़ादी है।। टेक॥ हर रग रेशे में, हर मू में, श्रमृत मर-भर भरपूर हुशा। सब कुलफ़त दूरी दूर हुई, मन शादी मर्ग से चूर हुशा। हर वर्ग वधाइयाँ देता है, हर ज़र्रह-ज़र्रह तूर हुशा। जो है सो है श्रपना मज़हर, ख़्वाह श्रावी नारी वादी है। नया ठंढक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है॥ २॥

रिम-भिम, रिम-भिम थाँसू वरसं, यह अवर वहारं देता है। क्या ख़ूव मज़े की वारिश में वह लुक्क वसल का लेता है। किश्ती मीजों में डूवे है, वदमस्त उसे कव खेता है। यह ग़क़ांबी है जी उठना, मत भिजको, उक्ष ! वरवादी है। क्या ठंढक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आ़ज़ादी है॥ ३॥ मातम, रंज़्री, बीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, नादारी। ठोकर ऊँचा-नीचा, भिहनत जाती (है) इन पर जाँ वारी। इन सबकी मददों के बाइस, चश्मा मस्ती का है जारी। गुम शीर कि शीरी तूकाँ में, कोह और तेशा फ़रहादी है। क्या ठंढक है, क्या राहत है, क्या शादी है, आ़ज़ादी है॥ ४॥

इस मरने में क्या लज़्ज़त है, जिस मुँह को चाट लगे इसकी। थूके है शाहंशाही पर, सब नेमत दौलत हो फीकी। मय चाहिए ? दिल सिर दे फूँको, श्रौर श्राग जलाश्रो भट्टी की। क्या सस्ता वादा विकता है, "ले लो" का शोर मुनादी है। क्या ठंडक है, क्या राहत है, क्या शादी है, श्राज़ादी है।। १।।

इत्जत मालूल में मत ड्वो, सब कारण-कार्य तुम ही हो।
तुम ही दफ़तर से ख़ारिज हो, श्रौर लेते चारज तुम ही हो।
तुम ही मसरूफ़ वने बैठे, श्रौर होते हारिज तुम ही हो।
तू दावर है, तू वुकला है, तू पापी, तू फ़रयादी है।
नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए श्राज़ादी है।। ६।।

दिन शब का सगड़ा न देखा, गो सूरज का चिट्टा सिर है। जब खुलती दीदए-रौशन है, हंगामाए-ख़्वाब कहाँ फिर है? आनंद सकर समुद्र हैं जिसका आग़ाज़ न आ़ाबिर है। सब राम पसारा दुनिया का, जादूगर की उस्तादी है। नित राहत है, नित फ़रहत है, नित रंग नए आज़ादी है। ७॥

नंवरवार ऋर्थ

- (१) जब प्रेम का समुद्र यहने लग पड़ा तो हर तरफ प्रेम की वस्ती नज़र आने लग पड़ी। और रात-दिन शादी तथा मुवारकवादी ने मुँह दिखाना शुरू कर दिया। अब दिल सुंदर पुष्प की तरह हँसता और खिलता रहता है, चित्त नित्य आनंद-प्रसन्न है। आप ही सूर्य वनकर चमक रहा है, और आप ही जंगल-घाटी वन रहा है। अहा! कैसा नित्य आनंद है, नित्य शांति है, नित्य सर्व प्रकार की ख़ुशी और आज़ादी हो रही है।
- (२) हर रग श्रार नाड़ी में तथा रोम-रोम में श्रानंद-रूपी श्रमत भरा हुश्रा है। जुदाई के सब दु:ल श्रीर कष्ट दूर हो गए श्रीर मन इस श्रहंकार के मरने (मौत) की ख़ुशी से चूर हो गया है, श्रव प्रत्येक पत्ता वधाइयाँ दे रहा है, क्यों कि परमाणुमात्र भी इस ज्ञानारिन सेश्रारिन के पर्वत की तरह प्रकाशमान हो गया। श्रव जो है सो श्रपना ही माँकी-स्थान या ज़ाहिर करने का स्थान है। चाहे वह पानी का प्राणी है, चाहे श्रारिन का श्रीर चाहे हवा का (यह समस्त वास्तव में मुक्तको ही ज़ाहिर करनेवाले हैं)।
- (३) आनंद की वर्षा से आँसू रिम-िक्स वरस रहे हैं, और यह आनंद का वादल क्या अच्छी वहार दे रहा है। इस ज़ोर की वर्षा में वह (चित्त) क्या ख़ूब अभेदता (एकता) का आनंद ले रहा है। (शरीर-रूपी) नौका तो आनंद की लहरों में डूबने लग रही है, मगर वह सचा (आनंद में) उन्मत्त उसे कब

खेता है ? (वह तो शरीर का ख़याल नहीं करता) क्योंकि उसके लिये यह (देहाध्यास का) दूबना वास्तव में जी उठना हैं। इसलिये ऐ प्यारी ! इस मौत से मत भिभको (क्योंकि भिभकने में ख़पनी वरवादी हैं) । इस मृत्यु में तो क्या ही ठंडक है, क्या ही खाराम है, खौर क्या ही छानंद और क्या ही स्वतंत्रता है, इसका कुछ वर्णन नहीं हो सकता।

- (४) रोना-पीटना, शोक-चिंता, बीमारी, ग़लती, कमज़ोरी, निर्धनता, नीच-कॅन, ठोकर और पुरुपार्थ, इन सब पर प्राण् चारे जा रहे हैं। श्रीर इन सबकी सहायता से मस्ती का समुद्र चह रहा है। प्रिया शीरों के इश्क़ में फ़रहाद का तेशा पर्वत श्रीर शीरों लोप हो रहे हैं। इस लोप होने में क्या शांति है, क्या श्राराम है, क्या श्रानंद श्रीर क्या ही श्राज़ादी हो रही है।
- (१) इस मरने में क्या ही आनंद (लज़्ज़त) है, जिस मुँह को इस लज़्ज़त की चटक (स्वाद) लग गई वह शाहंशाही पर थूकता है, और धन-दोलत (बैमव) उसे फीका हो जाता है। अगर आपको (आनंद की) शराव चाहिए, तो दिल और सिर को फूँककर (इस शराब के वास्ते) उसकी मट्टी जला दो। वाह! (निजानंद की) शराव (अपने सिर के बदले) क्या सस्ती विक रही है, और (कवीर की तरह) "ले लो, ले लो" का शोर हो रहा है। इस शराव का फल क्या ही शांति, आराम, आनंद और आज़ादी है।
- (६) हेतु (कारण) श्रौर फल (कार्य) में मत डूबो, क्योंकि सब कारण-कार्य तुम ही हो, श्रौर को दफ़्तर से ख़ारिज होता है श्रथवा जो नोकर होता है, वह सब तुम श्राप हो। तुम ही सब काम में प्रवृत्त होते हो। तुम ही उसमें विचेष ढालनेवाले होते हो। तुम ही न्यायकारी, तुम ही वकील श्रौर

तुम ही पावी श्रौर फ़रयादी होते हो। श्राहा ! क्या नित्य चैन है, नित्य शांति है श्रौर नित्य राग-रंग र्थार श्राज़ादी हैं।

(७) सूर्य यद्यपि आप सक्तेद है, मगर दिन-रात का कगड़ा आर्थात् रवेत, काले का भेद उसमें नहीं देना जाता; क्योंकि दिन-रात तो पृथिवी के घूमने पर निर्भर है। ऐसे ही जब आए खुलती है तो स्वम फिर शेप नहीं रहता, वरन् चारों आर आनंत और नित्य आनंद का समुद्र उमड़ता दिखाई देना है। यह संसार शिक राम का पसारा है, और जादूगर (राम) की उस्तादी है। इसिलिये यहाँ वास्तव में नित्य चैन है, शांति है, और नित्य राग-रंग और नई आज़ादी है।

सुमेर की यात्रा

इस प्रकार इस वमरोगो-गुफा में कुछु मास रहने के पश्चात् भादों गते १ संवत् १६५ व्यत्नुसार १६ त्र्यगस्त, १६०१ ई० को राम वादशाह नारायणदास और तुलारामजी को साथ लेकर यमुनोत्तरी, गंगोत्तरी, त्रियुगी-नारायण, केदारनाथ व वदरीनारायण की यात्रा के विचार से रवाना हुए । पहलेपहल राम वादशाह भादों गते २१ तदनुसार ५ सितंवर, १६०१ ई० जन्माप्टमी को यमुनोत्तरी मंदिर पहुँचे । वहाँ का मनोहर दृश्य सबको ऐसा प्यारा लगा कि कोई भी वहाँ से शीव्र चलने को तैयार न हुआ, इसलिये राम वादशाह ने वहीं ठहरने की आज्ञा प्रदान की, और सब वहीं ठहर गए । राम वादशाह ने उण्ण गुफा में रहना पसंद किया, और नारायणदास व लाला तुलारामजी

यों एक लकड़ों के मकान में, जिसे कोठार कहते हैं, रहने को आज़ा मिला। लगभग दो सप्ताह सब लोग बहाँ रहे। इनके परचात् राम बादशाह को यमुनोत्तरों के ऊपर सुमेरु पर्वत पां, जो बंदरपृष्ठ के नाम से प्रसिद्ध है, सेर करने की उमंग उठी, और वहाँ को खूब सेर की। यमुनोत्तरी पहुँचने पर बहाँ के मनोहर दृश्य का जो प्रभाव राम के चित्त पर पड़ा, उसे उन्होंने नीचे लिखे पत्र में प्रकट किया है—

यमुनोत्तरी

"द्म ऊँचाई पर उर्द की दाल नहीं गलती, न हुनिया की ही दाल गलती हैं। अत्यंत गरमागरम सोतों की धार, प्राकृतिक उत्थान की पुष्पावली का दर्य अथवा सुपमा-प्रसार, करनों की बहार तथा चमकदार चौदनी को लजानेवाले श्वेत दुपटें (काग-फेन) और उनके नीचे आकाश की रंगत को लजानेवाला यमुना रानी का गात (तग) यात-यात में कशमीर को मात करते हैं। आवशार (करने) तो तरंगे-वेखुदी (निरिभमानता की लटक) में मृत्य कर रहें हैं। यमुना रानी साज़ बजा रही है। राम शहंशाह या रहा हैं—

हिप हिप हुरें । हिप हिप हुरें ॥ टेक ॥ स्रित्र देवन के घर ग्रादी हैं, लो ! राम का दर्शन पाया है । पा-कोवाँ नाचते स्राते हैं, हिप हिप हुरें , हिप हिप हुरें ॥ १ ॥

खुशी। २. पाँवों के वल नाचते श्राते हैं। ३. श्रॅंगरेज़ी-भाषा में श्रति प्रसन्नता का बोधक यह शब्द है।

ख़ुश ख़ुर्रम^१ मिल-मिल गाते हें, हिप हिप हुरें, हिप दिप हुरें। हैं मंगल साज़ बजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २ ॥ सव ख़्वाहिश मतलव हासिल हैं, सव ख़्वों से में वासिल हैं। क्यों हमसे भेद छुपाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ३ ॥ हर इक का ग्रंतर ग्रात्म हूँ, मैं सवका ग्राक़ा साहिय हूँ। मुक्त पाए दुखड़े जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ४ ॥ सव आँखों में में देखूँ हूँ, सव कानों में भें सुनता हूँ। दिल वरकत मुक्तसे पाते हें, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १ ॥ गह^र इरवा सीमींवर का हूँ, गह नारह शेर ववर का हूँ। हम क्या-क्या स्वाँग बनाते हें, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ६ ॥ मैं कृष्ण वना, मैं कंस बना, में राम बना, में रावण था। हाँ वेद श्रव क्रसमें खाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ७ ॥ में श्रंतर्यामी साकिन १° हूँ, हर पुतली नाच नचाता हूँ। हम सूत्रतार^{११} हिलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ म ॥ सव ऋषियों के श्राईनए^{१.}-दिल में, मेरा न्र^{१3}दरख़शाँ^{१४}था। मुभ ही से शाइर^{१५} जाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें॥ ६॥

१. ग्रानंद, मस्त होकर। २. सुंदर लोग। ३. ग्रभेद, मिला हुन्ना। ४. मालिक। ४. कभी। ६. नाज़-नख़रा। ७. चाँदी-जैसी सूरतवाली प्यारी। ८. गर्जन। ६. ववर शेर (सिंह)। १०. स्थिर। ११. सूत्रधारी की तरह पुतली तार हिलाते हैं। १२. ग्रंत:करण-रूपी शीशा। १३. प्रकाश। १४. चमकता था। १४. कि ग्रथींत् मेरे श्रात्मस्वरूप से यह सब किवता श्रादि निकलती हैं।

में ख़ालिक[ै], मालिक, दाता हूँ, चशमक[ै] से दहर³ घनाता हूँ। पया नक़रो रंग जमाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १०॥ इक कुन से तुनिया पैदा कर, इस मंदिर में खुद रहता हूँ। हम तनहा शहर यसाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ ११॥ वह मिसरी हूँ जिसके वाइस दुनिया की इशरत शीरी है। गुल मुक्तसे 'ग सजाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १२॥ मसजृद हैं कियला रें, कावा हुँ, मायृद् रे अज़ रें नाकूस रें का हूँ। सय मुक्को क्क युलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १३ ॥ कुल म्रालम रे मेरा साया है, हर मान बदलता माया है। ज़िल्ल ^{१५} क्रामत^{१ इ} गिर्द घुमाते हें, हिप हिप हुरें,हिप हिप हुरें॥ १४॥ यह जगत हमारी किरणें हैं, फैर्ली हर सू रे मुक्त मर्फज़ रेन से। शी बृक़लम् रे दिखलाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १४ ॥ में एस्ती² सय ग्रशिया²⁸ की हूँ, में जान मलायक²² कुल की हूँ। मुक्त थिन चेन्द्र कहाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १६॥ वजानों में हम सोते हैं, हैवान अ में चलते-फिरते हैं।

१. सृष्टिकत्तां। २. घाँख की कपक में। ३. युग, समय। ४. घाजा, हुक्म वा संकेत। १. सवव, कारण। ६. विषय-घानंद, विषय-भोग के पदार्थ। ७. मीठी। ८. पुष्प। ६. उपास्य, पूजा किया गया। १०. जिसकी तरफ मुँह वरके ईश्वरोपासना व घ्राराधना की जाती है। ११. पूज्यदेव। १२. वाँग। १३. शंख-ध्वनि। १४. सव संसार। १४. छाया, प्रतिविंव। १६. विंव। १७. तरफ। १८. केंद्र। १६. नाना प्रकार के। २०. घ्रस्तित्व, जान सबकी। २१. वस्तु, पदार्थ। २२. सारे फ्रिश्तों (देवताच्यों) की। २३. न होना, घ्रविद्यमान। २४. पशुच्यों।

इंसान में नींद जगाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १७ ॥ संसार तजल्ली है मेरी, सव ग्रंदर वाहर में ही हूँ। हम क्या शोले^२ भड़काते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १८ ॥ जादूगर हूँ, जादू हूँ ख़ुद, श्रौर श्राप तमाशा-वीं में हूँ। हम जादू खेल रचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ १६॥ है मस्त पड़ा महिमा में श्रपनी कुछ भी ग़ैर श्रज़ 'राम' नहीं। सव कल्पित धूमं मचाते हैं, हिप हिप हुरें, हिप हिप हुरें ॥ २०॥ नोट-यमुनोत्री मंदिर में उक्त कविता लिखी गई थी, इसलिये पहले उस स्थान का वर्णन किया गया, फिर श्रपनी भीतरी श्रवस्था को कविता द्वारा दर्शाया गया है, श्रव राम वहाँ श्रपने रहने-सहने की दशा का वर्णन करने लगे हैं।

दीवानगी (निजानंद से पगलापन) को दिनदूनी रातचौगुनी उन्नति है।

''दीवाना रा हुए वस सत'', वाला हाल है। पंचभौतिक हटय का कुछ पता नहीं।

भोजन-फलाहार जो यमुनारानी अपने हाथ से पका देती है, श्रर्थात् तसकुं ड में अपने श्राप तैयार कर देती है।

स्तान-कभी सौ-सौ फीटकी ऊँचाई से गिरनेवाले भरनों के नीचे स्नान की मौज लूटी जाती है, कभी शताब्दियों की जभी हुई वर्फ़ से ताज़ी-ताज़ी निकलकर जो यमुनाजी त्राती है, उसमें नहाने का ष्टानंद उठाया जाता है, श्रौर कभी कुंडों के तत्ते पानी में शहंशाह सलामत स्नान करते हैं।

चलना-फिरन(—सर्वत्र नंगे तन से होता है।

राम शहंशाह"

१. तेज, चमक। २. ग्राग्निकी लाटें, ग्रांगारे। ३. तमाशा देखनेवाला ।

राम का गंगोत्तरी श्रागमन

सुमेर (वंदरपृद्ध हिमानव) की सर के बाद राम यपुनीतरी मंदिर प्राए । यपुनीतरी से नीचे लगभग १०-१२ मील की दूरी पर घरनाली प्राप्त है। वहाँ हम सब पहुँचे । इस गांव से गंगोत्तरी को दो गस्ते फटते हैं, एक ऊपर हिमालय के साथ-साथ जिसका नाग 'छ्रायाँ' या बाम-सरा-मार्ग है और केवल पगरंडी है, विना जानकार के कोई इस गार्ग से चल नहीं सकता : दूसरा मार्ग उत्तरकाशी की जानित्र में हैं। यह प्रन्त्री चौड़ी मड़क है और यनुना नदी के ं शिनार-शिनारे चलता है, इस रास्ते से यात्री लगभग १०-१२ दिन में गंगोत्तरी पहुँच सकता है, पर हिमालय के मार्ग ने केवल द्रा-नान दिन के भीतर-भीतर । सब लोग उत्तरकाशीयाले सहज रास्ते से जाने के स्थान पर जपर हिमालय के निकटबाले मार्ग से १६ सितंबर, १६०१ ई० को गंगोत्तरा को चले, और दो दिन बाद अर्थात् १० नितंबर, १२०१ ई० को धराली गाँव में पहुँचे । इस गाँव ने लगभग १२ मील की दृरी पर गंगोत्तरी है, जहाँ से सब लोग १६ मितंत्र। को पहुँच गए। इस दुर्गम मार्ग और बंदरपृष्टु की तुपारमंडित मेर का सविस्तर वर्णन 'राम' ने श्राँगरेज़ी में श्रपनी लेखनी से पुस्तकाकार किया है, जो व्यँगरंजी व्याठवीं जिल्द में प्रकाशित है, त्रौर जिसका

हिंदी-अनुवाद, यद्यपि रामग्रंथावली में दिया जा चुका है परंतु नवीन प्रकाशित रामोपदेश व लेख के अन्य भाग में भी प्रकाशित किया जायगा।

केदारनाथ और बद्रीनाथ की यात्रा

गंगोत्तरी के निकट धराली गाँव में पूरे एक मास रहने के बाद सब लोग १६ अवटोबर, १६०१ ई० को बूढ़े केदार अगर त्रियुगीनारायण के मार्ग से केदारनाथ गए, और वहाँ से बदरीनारायण में सब लोग दीपमालिका के ठीक एक सप्ताह पहले अर्थात् ३ नवंबर, १६०१ ई० को पहुँचे । उस मास में सूर्यग्रहण और चंद्रग्रहण दोनों साथ-साथ पड़े थे । सूर्यग्रहण के दिन स्नान के पश्चात् 'राम' की लेखनी से एक गज़ल निकली जो नीचे सानुवाद उद्धृत की जाती है—

इरक का तूफाँ वपा है, हाजते-मयख़ाना नेस्त।
ख़ूँ शराबो, दिल कबाबो, फ़ुरसते-पैमाना नेस्त॥१॥
सफ़्त मख़मूरी है तारी ख़्वाह कोई क्या कुछ कहे।
पस्त है ख़ालम नज़र में, वहशते-दीवाना नेस्त॥२॥
श्राल्वदा ऐ मज़ें-दुनिया! श्राल्वदा ऐ जिस्मो-जाँ!।
ऐ ख़तश! ऐ जू चलो, ई जा कब्तरख़ाना नेस्त॥३॥
क्या तजल्ली है यह नारे-हुस्न शोलाख़ेज़ है।
मार ले पर ही यहाँ पर ताक़ते-परवाना नेस्त॥४॥
मेहर हो, मह हो, दिबस्ताँ हो गुलिस्ताँ कोहसार।
मौजज़न अपनी है ख़ूबी, सूरते-बेगाना नेस्त॥४॥

लोग योले गहन ने पकड़ा है स्रज को ग़लत। सुद हैं तारीकी में घरमन साया महजूबाना नेस्त ॥ ६॥ उठ मेरी जा ! जिस्म से हो गर्क जाते-राम में। जिस्म यद्रशस्वर की म्रत, हरकते-क्रस्ताना नेस्त ॥ ७ ॥

नंबरवार अर्थ

- (५) प्रेम-श्रांधी छाई हुई है, दूसरे शरावख़ाने की श्रव ज़रूरत नहीं है। इस समय अपना रुधिर तो शराब हो रहा है और चित्त कवाय हो रहा है, श्रतण्य किसी प्रनय प्याले का श्रव श्रवकाश नहीं ।
- (२) प्रेम-मद का नज्ञा थ्रत्यंत चढ़ा हुथा है, इसलिये अव चादे कोई कुछ कहे. सारा संसार तो तुच्छ हो रहा है। पर यह नशा पागल मनुष्य की पशुगृत्ति के समान नहीं है।
 - (३) है जगन के रोग! तृथय रुखसत हो। हे देह, प्राण! तुम दोनों भी याय राजसत हो । हे भूष-प्यास ! तुम दोनों मेरे पास से परे हटी, यह जगह कोई क्यूनरख़ाना, श्रर्थात् तुम्हारे रहने-सहने का घर नहीं है।
 - (४) प्राहा! सींदर्य की तेज़ ज्वाला कैसी भड़की हुई है। द्यय किस परवाने की शक्ति हैं कि जो इसके आगे पर भी मार सके ?
 - (४) सूर्य हो चाहे चंद्र, पाठशाला हो चाहे वाश ग्रौर पर्वत दृन सबमें अपनी ही सुंदरता तरंगें मार रही हैं, अन्य किसी रूप की नहीं।
 - (६) लोग कहते हैं कि सूर्य को प्रहण ने पकड़ रक्खा है, पर यह नितांत मृट है। क्योंकि वे स्वयं तो श्रंधकार में होते हें श्रौर प्रकाशस्वरूप सूर्य को ग्रंधकार में सममने लग जाते हैं। जैसे सूर्य का ग्रहण से पकड़े जाना भूठ है और सूर्य वास्तव में ग्रहण से कपर होता है, ऐसे ही मुक्ते श्रज्ञान के परदे में आसक्त मानना भूठ

है और मुक्त पर वास्तव में किसी प्रकार का परदा ढकनेवाला नहीं है।

(७) हे मेरे प्राणों ! इस देह से उठकर राम के स्वरूप में लीन हो जीको ! घ्रौर देह ऐसी हो जाय, जैसे वदरीनारायणजी की भूति कि जिसमें वालकवत चेष्टा भी नहीं है।

राम मथुरा में

जिस समय "'राम' बदरीनारायण से लाँटने लगे, तो मथुरा से एक पत्र मिला जिसमें लिखा था कि स्त्रामी शिवगणाचार्यजी ने वहाँ यगुना-तट पर एक 'शांति-त्र्याश्रम' स्थापित किया है, ऋौर वे शीघ़ ही वड़े दिनों की छुट्टियों में वहाँ एक धर्म-महोत्सव करना चाहते हैं, जिसमें स्वामी रामतीर्थजी को वे उस धर्म-सम्मेलन का गुख्य सभापति मनोनीत किया चाहते हैं । राम स्वामी वदरीनारायण की यात्रा समाप्त करके मैदानों को लौट ही रहे थे, कि उन्होंने यह निमंत्रण स्वीकार कर लिया, श्रौर अलमोड़ा के मार्ग से वे २५ दिसंबर को मथुरा पहुँच गए। श्रीनारायणदासजी ऋौर रामानंदजी (तुलाराम) दोनों उनके साथ थे । मथुरा पहुँचने के थोड़े ही दिनों बाद धर्म-सम्मेलन का उत्सव आरंभ हुआ श्रौर स्वामीजी ने मुख्य सभापति के श्रासन को सुशोभित किया। इस अवसर पर मथुरा-निवासी अगैर सभा-स्थान में उपस्थित अन्य सज्जन स्वामी रामतीर्थजी महाराज का तेजो-मय मुखमंडल देखकर चिकत हो गए। उस समय स्वामीजी

श्रीस्त्रामी रामतीर्थ श्रीर श्रीनारायण स्त्रामी



गुरु शिष्य की एकही फोटी

लखनऊ

(5038)

न्ती परित्य गुर्ति का रंग उनके भगवेवसन के तद्रृष था, सानो ज्ञान को लाको सद्या त्याग और संन्यास उनके अंगों ने पृट-फ्टकर बाहर निकल रहे थे। इस धर्म-महोत्सव में स्वामी गम के विषय में एक ऋषि अवग्रानाथ ने इस पकार निका था—

[ः]न*ुरा धर्म-महोत्म*त्र के पहले जन्से में स्वामी राम पधारे थे। अहाता ! क्या शोभा थी। मुखमंडल से तेज वरनना था । इस महोत्सव में स्रोर भी महात्मा साधु विश्वमान थे। किंतु उनकी कांति के आगे ऐसे प्रतान होनेथे, र्जन चंद्रमा के छाने नारागण। कृष्ण भगत्रान् के त्रिपय में मेरे हृद्य में यह शंका था कि उन पर गोपियों का मोहित होना, बंगी के बरा होकर सुधबुध न रखना, कमी-कभी त्याची रात को 'कृष्ण-कृष्ण' पुकारती हुई कृष्ण के पास पहुँचना, इत्यादि, में समभता था, यह सब कवि-कल्पना है, इसे मानवी बुद्धि स्वीकार नहीं करती थी, और ये सव त्रातें गप्प प्रतीत होनी थीं। किंतु स्वामी रामतीर्थजी के दर्शन ने यह बड़ी भारी शंका चित्त से दूर कर दी। त्र्याप ही इस महोत्सव के मुख्य प्रधान थे। जब सभा का कार्य समाप्त हो गया, आंर प्रेमियों की चुधा राम के मनोहर वचन सुनने के लिये और भी बढ़ गई, तो राम ने कहा-- 'अब उत्सव का कार्य समाप्त हो गया है, अव राम का व्याख्यान इस

छोटे-से तंबू के नीचे न होगा, वरन् वहाँ होगा जहाँ पकृति ने त्राकाश का विशाल चंदवा (मंडप वा खेमा) तान ् रक्खा है। त्रौर जहाँ श्रीयमुनाजी ने नरम बालुका का कोमल विछौना विछा रक्ला है।' यह कहकर राम स्वामी ने वह पंडाल छोड़ दिया, ऋौर एक ऋोर को चल दिए, सारे उपस्थित समासद् उनके पीछे-पीछे हो लिये जैसा कि होना चाहिए था। राम यमुना की त्र्योर न जाकर उसके विरुद्ध पथ पर चले, ऋौर सारी जनता भी विनां सोचे-समभे उनके पीछे-पीछे वन की त्रोर चली । जब राम ने देखा कि लोग मारे प्रेम के पागल हुए उनके पीछे-पीछे -श्रा रहे हैं, तो उन्होंने ठहरकर कहा—'प्यारो! राम लघु-शंका करने जा रहा है, वहाँ से लौटकर यमुना-तट पर व्याख्यान देगा।' यह सुनकर सब लोग जैसे थे, वैसे ही खड़े रहे। जब राम लौटे, तो फिर उनके पीछे सबके सब हो लिए। जिस पकार कहा जाता है कि कृष्ण के साथ रहने को प्रत्येक गोपी इच्छा करती थी, यही हाल यहाँ देखा कि राम के साथ चलने को लोग व्याकुल हैं। मैं स्वयं दो बार भाड़ियों में उलभ कर गिरा, किंतु कुछ भी इसका भान न हुआ। मेरे एक संबंधी मुकसे पीछे रह गए, लेकिन कुछ परवाह नहीं। ध्यान था तो यह कि राम आँखों से ऋोभल न हों।

जब राम यगुना-तट पर पहुँचे, उस समय संध्या हो गई थी, ऋौर जाड़े की ऋतु थी। महोत्सव केवल दिन ही दिन में होता था, इस कारण लोग जाड़े के कपड़े बहुत पहनकर नहीं आए थे। फिर भी ऐसे बेसुध थे कि जब राम ने कहा कि बैठ जाइए, तो लोग अपने मूल्यवान् दोशाले उसी रेत पर विद्या-विद्याकर वैठ गए, स्पीर प्रेम के साथ रात के ब्याट बजे तक राम के मनोहर उपदेश सुनते रहे, जाड़े की परवाह तक न की। इस समूह में थे कीन-कीन ? गँवार, व्यनपढ़ क्यार निरं मृर्ख ही नहीं थे, वरन् प्रेजुण्ट, ंकील, डाक्टर, इंजीनियर, डिपटी कलेक्टर, मुंसिक और बड़े-बड़े छोहदेदार तथा नगर के रईस लोग भी थे। अहाहा ! जब राम के मनोहर वचनों में यह शिक है कि उन्हें, जो ज्ञान-विज्ञान के भंडार कहे जाते हैं, वेसुध कर देती है, तो ज्ञानशुन्य पगली गोपियाँ ऋौर पशुत्रत् ग्वाल यदि श्रीकृष्णचंद के मनोहर वचन, मनोहर बाँसुरी ख्रीर सुंदर स्वरूप पर विमोहित होकर सुध-बुध खो वैठे, श्रीर उसके सबे पेम में लुट गए, तो क्या आरचर्य है ? वस, यही दृश्य था जिसने मेरे हृदय की उस भारी शंका को दूर कर दिया।"

स्वामी रामतीर्थजी के विषय में इसी तरह वा॰ सुरजनलाल पांडेय उपनाम शांतिपकाशजी, मंत्री साधारण धर्म-समा, फ़्रीजाबाद ने भी लिखा है कि "स्वामीजी के विश्वपेम का एक प्रमाण यह है कि जो उनको देखता, उन पर अनुरक्त श्रीर मोहित हो जाता। जब स्वामीजी फरवरी, १६०२ ई० में साधारण धर्म-सभा के दूसरे अधिवेशन के अवसर पर पधारे थे, तो उस समय एक सम्मिलित प्लेटफार्म पर हिंदू, मुसलमान, ईसाई अौर अन्य धर्मो के पचारकों ने अपने-अपने विचारों का पकाश किया था। इस अवसर पर मुसलमान-धर्म की अगेर से मौलवी मोहम्मद गुर्तजाखाँ साहिव स्वामीजी से एक परन पर विवाद करने, नहीं-नहीं लड़ने के लिये त्राए थे। किंतु जिस समय दृष्टि दो-चार हुई, माल्म नहीं उनका वह लड़ाई का भाव कहाँ चला गया । मौलवी साहिब की आँखों से उसी समय प्रेम के आँसू बहने लगे श्रौर स्वामीजी से हाथ जोड़कर वोले—'ऐ राम! मैं तुक्को ऐसा नहीं जानता था। अत्रव मेरे कुसूर माफ हों।' उसके वाद से मौलवी साहिब आत्मानंद में मग्न और मस्त दिखाई देने लगे।" *

^{*} इस घटना को श्रीमक्षारायणदासजी ने अपनी आँखों देखा था, क्योंकि उस समय वह राम के साथ थे। उन दिनों स्वामी रामजी जहाँ कहीं व्याख्यान देते थे, उनके संचित्त नोट लेकर नारायणदासजी समाचारपत्रों में प्रकाशनार्थ भेज दिया करते थे, और कभी-कभी आज्ञा होने पर वह स्वयं भी भाषण दिया करते थे। उक्त सभा के उत्सव के समय स्वामी रामतीर्थजी महाराज का स्वास्थ्य कुछ ठीक न था, और उन्होंने अपने नियत समय पर

यागे चलकर शांतिपकाशजी लिखते हैं कि "मेंने विश्वस्त नृत्रों से सुना है कि जिस समय श्रांस्वामी रामतीर्थजी महाराज हरिद्वार के पर्वतों पर तप करते थे, उस समय स्वतः उन्हें ऐसी शक्ति पाप्त थी कि वायु श्रांर जल उनकी श्राज्ञा पर गति करते थे, जैमा कि गंगोत्तरी श्रीर यगुनोत्तरी के वर्णन में स्वामीजी ने जो स्वयं श्रपनी लेखनी से लिखा हैं, यह इस बात को स्पष्टतया दर्शाता है।..............

गत वर्ष की एक मेरी पत्यल् घटना है कि जब स्वामीजी महाराज फ़ैजाबाद पथारे, तो उन दिनों लगभग निदिन चृष्टि होती थी। जब मैंने महाराज की सेबा में निवेदन किया कि 'Atmosphere is gloomy अर्थात् आकाश मेवाच्छन हैं।' तो राम बादशाह हँसे और बोले— 'Rama has now come, nothing can remain

त्रस्वारी नारायणदासजी को व्याख्यान देने की श्राज्ञा दी।
नारायणदासजी ने श्रात्मा के विषय पर व्याख्यान दिया। उनका
व्याख्यान समाप्त होने पर उक्ष मौलवी साहिव ने उस विषय पर
वहुत-सी श्रापत्तियाँ उपस्थित करने के लिए समय माँगा। स्वामी
रामतीर्थजी महाराज ने उत्तर दिया, 'दूसरे दिन पधारिए, सव
संदेह निवृत्त कर दिए जायँगे।' मौलवी साहिब को रात-भर सोचने
का मौज़ा मिल गया, दूसरे दिन वह बढ़े जोश के साथ लड़ने के
लिए पधारे। किंतु स्वामीजी के दर्शन करते ही उनकी जो दशा
हुई, वह ऊपर लिखी जा चुकी है।

gloomy. Let the atmosphere also be cheerful.

— अर्थात् अव राम आ गया है, मेघों का घटाटोप रह नहीं सकता, अव मेघों को भी आनंद और प्रफुल्लित अर्थात् निर्मल रहना चाहिए।' राम वादशाह का यह कहना था कि उसी समय वादल, जो घरा था, फट गया और सूर्य का प्रकाश हो गया। फिर जब तक स्वामीजी अपने उपदेशों से फ़ैजाबाद को कृत-कृत्य करते रहे, वादलों का चिह्न तक दिखाई नहीं दिया।"

संभव है, कुछ लोगों को स्वामी राम के इन आरचर्यजनक चमत्कारों पर संदेह हो, किंतु हम लिख आए हैं
कि ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की शिक्त अनंत हो जाती है,
उनका पत्येक कार्य संसार से अद्भुत होता है। प्रकृति
उनकी सेवा के लिये उत्सुक रहती है, और ऐसे ब्रह्मनिष्ट
का आदेश होते ही तत्काल उसकी पूर्ति हो जाती है।
जब तक साधारण मनुष्य अपने जीवन की उन समस्त कठिन
समस्याओं को, जिन्हें एक महापुरुष सुलक्का चुका है,
सुलक्का नहीं लेता, महापुरुषों के अलौकिक चमत्कारों का
वह अनुमान नहीं कर सकता। जब कोई मनुष्य ईश्वरीय
नियमों पर चलता हो, तो कोई कारण नहीं दिखाई देता
कि प्रकृति उसकी वाणी के अनुसार न चले। गुरु नानक
देवजी लिखते हैं—

"जै तूँ उसका हो रहें, सब जग तेरा हो।"

यहाँ बात ही स्पष्ट है। जिनका मन पित्रत्र है, सारा संसार श्रीर प्रकृति उनके साथ है।

स्वामी रामजी ने एक बार अपने भक्तों से लालभवन, फ़ैजावाद में वार्तालाप करते हुए कहा था कि 'राम सबेरे एक दिन बन में जा रहा था कि एक अद्देत-मूर्ति महात्मा के दर्शन हुए। उनके पास केवल एक लँगोटी थी, और वह भी कुछ फटी हुई। एक सेट बदरीनाथ को जा रहा था। उस संत महात्मा ने उस सेट से अपनी लँगोटी की अोर, जो कुछ खुली थी, संकेत करके कहा—'अरे बदरीनाथ! तू यह देख ले।' इन महात्मा का नाम हरिहरदेव था। इनसे जब राम का आमना-सामना हुआ, दोनों हँस पड़े। वार्तालाप हुआ। अवस्था बदल गई। वहाँ से राम ब्रह्मपुरी बन गया। इस बन के सामने एक मंदिर क भी था।

^{*} इसी मंदिर के निकट गंगा-किनारे राम ने कई दिनों तक आपना आसन जमाया था। इसी स्थान पर जब कुछ दिन तक उपनिपदों के लगातार अध्ययन व अभ्यास से आत्मसाचात्कार नहीं हुआ, तो राम ने (जैसा कि उन्होंने स्वयं अपने श्रीमुख से कहा था) अपना शरीर गंगा को समर्पित कर दिया था। उस समय वर्षा के कारण गंगाजी बाइ पर थीं, और कह्नोल ध्वनि से वह रही थीं। राम का उस तेज़ व भयानक तरंगों के साथ वहती हुई गंगा में गिरना था, और उनके शरीर का अंत होना

राम ने यहाँ गंगा-तट पर उपनिषदों का अध्ययन किया। फिर ऐसी समाधि लगी कि कुछ न पूछो। यदि राम चद्दान पर लेटा है, तो मानो पत्थर का टुकड़ा पड़ा है। यदि भ्रूप में वैटा है, तो भूप हो रहा है। इस समय राम की ऐसी अवस्था हो गई कि यदि वायु को आज्ञा दे कि चल, तो वायु तत्काल चलने लगती। पंचभ्त उसकी आज्ञाओं का पालन करते थे। यदि राम को किसी ग्रंथ की आवश्यकता होती, तो कोई व्यक्ति वही पुस्तक लिए उसके पास चला आता।"

श्रीमन्नत्रायण स्वामी का संन्यास-त्राश्रम

फ़रवरी, १८०२ई० में साधारण धर्म-सभा, फ़ैजावाद के व वार्षिक उत्सव पर, स्वामी रामजी की आज्ञा से ब्रह्मचारी

ही चाहता था कि मात गंगा ने अपने प्यारे राम को चूम-चाटकर कट एक शिला पर ढकेल कर विठा दिया । इस मृत्यु के पंजे से बचना था कि राम का हृदय एक अनिर्वचनीय अवस्था को प्राप्त होकर शांत और स्थिर हो गया, और उस शिला पर गंगा के मध्य में विराजमान होते हुए कुछ ही घंटों के बाद उन्हें आत्म-साजात्कार हुआ। इस आत्मसाक्षात्कार का सविस्तर वर्णन राम ने स्वयं अपनी लेखनी से किया है, जो इसी पुस्तक के द्वितीय खंड में दिया जा चुका है। थोड़े समय परचात् गंगा की बाद कम हो गई, और जल पहले की अपेक्षा भी और कम हो गया। जिससे राम गंगा-तट पर पहुँच गए। और फिर कई रातें उन्होंने मस्ती में उसी स्थान पर व्यतीत कीं।



श्रीस्वामी नारायण तीर्थ संन्यासाश्रम की पहली फोटो ़ (१६०१)

नारायग्दासजी ने व्यात्मा के विषय पर जीव्याख्यान दिया, ्वह बड़ा हा विचारपूर्णः तर्कपूर्ण क्रोर प्रभावशाली था। और उसका जनता पर बड़ा प्रभाव पड़ा। इस ब्याख्यान तो स्वामा रामनार्थका महाराज ने भी सुना। तभी से उनके चित्त में यह तरंग उठने लगी कि अब नारायणदासजी को छदने साथ रखना मानो उनकी अपनी निजी उन्नति क्यार लोगों के दिन को रोक रखना है। यदि नारायग्रदासजी नंन्यान-त्याश्रम ग्रहण करके त्राकेला विचरने लगें और स्थान-स्थान पर उपदेश देते रहें, तो अगिएत लोगों का ल्एकार करने के अतिरिक्त अपने पर विश्वास करने अर्थात् ब्यात्मनिर्भर रहने से उनकी व्यपनी भी दिनदुगुनी श्रीर रातचीगुना उन्नति होगी, त्रातः इन्हें संन्यास देकर फौरन् पृथक् करना और दूर-दूर स्थानों पर उपदेश के लिये भेजना अत्यावश्यक है। इस तरंग के उठते ही उत्सव समाप्त होने पर स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने नारायणदासजी को ब्राज़ादी कि ''वह संन्यास प्रहण करके तत्काल सिंध-देश में जाकर लोगों को वेदांत-ज्ञान का उपदेश करे।"

स्वामी राम की यह त्राज्ञा सुनते ही स्वयं नारायणदासजी के हृद्य पर भारी चोट लगी । चोट इस वात की लगी कि उनका त्रपने गुरुदेव के साथ पेम इतना वल पकड़ गया था कि एक घड़ी के वास्ते भी पृथक् होना उनके चित्त के लिए असहा था और विशेषनया इस खयाल से उन्हें दुःख हो रहा था कि अब उन्हें अपने ब्रह्मरूप गुरुदेव के चरणों से पृथक् होना पड़ेगा, उनकी सेवा का महान् सुख अव उन्हें प्राप्त न होगा, उनके आनंदयन-स्वरूप का अब उन्हें नित्य दर्शन न होगा । यद्यपि राम के पेम में ब्रह्मचारी नारायगादासर्जा ने व्यपना घर-वार कुटुंब-परिवार सब कुछ पहले ही त्याग रक्खा था, श्रीर वह उनके पादपद्मों में लुब्ध मधुकर की भाँति सदैव लोभायमान रहते थे, श्राँर इसा से उन्हें श्रव संसार से कोई संबंध न रह गया था, अतः संन्यासी तो वह एक .. पकार पहले ही से थे, त्राव संन्यास प्रह्मा करने में केवल एक विधि और नियम का कृत्य करना ही शेप था। परंतु संन्यास लेकर राम की त्र्यानंदमयी सेवा से उन्हें पृथक् होकर दूर देश में जाना होगा, इस वियोग की व्यथा ने उन्हें स्तंभितकर दिया, उनके नेत्रों से स्वतः अश्रुधारा प्रवाहित हो गई। व्रह्मचारी नारायणदासजी की यह दशा देखकर कई राम-भक्त सज्जनों ने राम स्वामी से निवेदन किया कि "त्रमी नारायणदासजी इस योग्य नहीं हुए हैं कि उन्हें त्र्याप अपने चरगों से पृथक् के । अभी उन्हें आप अपनी सेवा में रक्लें, त्र्रौर ब्रह्मविद्या में निपुण होने दें। जब वह सर्व पकार से दृढ़ हो जायँगे, तो अपने आप आपसे पृथक्

होकर विचरने की प्रार्थना करेंगे, और तब वह अच्छी उन्नतिपा सकेंगे। इस समय आपके वियोग से उन्हें मानसिक कए हो रहा है, और इस पकार छिन-मन से उन्हें दूर भेजना उनके पन्न में हितकर न होगा। इत्यादि।"

परंतु राम बादशाह ने इस पार्थना पर ध्यान नहीं दिया। इतना अवश्य हुआ कि उन्होंने ब्रह्मचारी नारायणदासजी की फ़ैजाबाद से ही पृथक् नहीं किया, ख्रौर वहाँ से लखनऊ तक उन्हें अपने साथ रक्खा। श्रीर मार्ग में गाड़ी में साथ विठलाकर नारायणदासजी को संन्यासाश्रम की त्रावश्यकता त्रानेक रूपों 🖂 हो समभाई, तत्परचात् लखनऊ पहुँचते ही स्वामी राम ने अत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में ब्रह्मचारी नारायणदासजी की संन्यास देवर सिंध जाने का फिर आदेश किया। इस आज्ञा को पापाण-हृद्य करके नारायण स्वामी ने स्वीकार किया । इस मकार संन्यास लेकर गुरु-शिष्य दोनों लखनऊ से एक गाड़ी पर विराजमान हुए। उस समय राम स्वामी ने नारायण स्वामी को गाड़ी में अपने पास विठलाकर अनेक पकार से मोत्साहित किया । यद्यपि राम के मोत्साहन से नाराय**ण** स्वामी के चित्त को वहुत कुछ ढारस हुआ, किंतु राम के वियोग का स्मरण करते ही उनकी आँखों से अविरल श्रश्रधारा प्रवाहित होती थी। नारायण स्वामी के विगलित हृद्य ऋौर ऋपार प्रेम की ऋश्रुधारा ने निष्काम राम के

हृदय को भी हिला दिया, श्रौर उनकी मस्त श्राँखों से भी अश्रुवर्षा होने लगी। इस प्रकार गुरु-शिष्य दोनों के लोचन ऋश्रुधारा वहा रहे थे कि वह जंकशन ऋा गया जहाँ से नारायण स्वामी को गाड़ी वदलनी थी, श्रीर राम को उसी गाड़ी से ऋागे जाना था । उस समय नारायण स्वामी प्रेम में त्रिभोर हो गए, उनकी अवस्था बदल गई, बह अपने को सम्हाल न सके, उनकी आँखें अविरल अश्रुधारा बहा रही थीं। राम ने प्रेम-विह्नल नारायण स्वामी को हृदय से लगा लिया, अौर अत्यंत प्रेमपूर्ण शब्दों में समका-बुकाकर अपने कर कमलों से उनकी पीठ पर थपक कर अमोघ आशीर्वाद दिया। नारायण स्वामी की गठरी को राम ने तो पहले ही कुली के सिपुर्द कर दिया था, त्र्यव उन्हें दूसरी गाड़ी पर सवार करने के लिये राम स्वयं भी ट्रेन से उतरकर नारायण स्वामी के साथ हुए श्रौर उन्हें दूसरी गाड़ी पर बिठा दिया । चलते समय 'राम' ने ॐ का स्वर्गीय ध्वनि में उचारण किया। वह अनुत्तर ॐ की अत्यंत मधुर ध्वनि नारायण स्वामी के हृदय में समा गई। उस ॐ ध्वनि से नारायण स्वामी के चित्त की जो दशा हुई, जड़ लेखनी उसका वर्गान करने में श्रसमर्थ है।

इस प्रकार फरवरी, १६०२ ई० में नारायण स्वामी को

संन्यास मिला और वह राम से पृथक् होकर संन्यासी वेश में देश-देश में विचरण करने लगे।

राम से पृथक् होकर नारायण स्वामी पहले राम की त्राज्ञानुसार सिंध-देश में गए। वहाँ कुछ काल सत्संग का सिलिसला जमाकर गुलतान-शहर गए। वहाँ से लैह्या, डेरा इसमाईल खाँ और पिंडदादनखाँ होते हुए कटासराज-तार्थ में पहुँचे। कटासराज में उन्हें राम स्वामी का पत्र मिला जिसमें उन्होंने लिखा था कि "प्रथम बार नारायण स्वामी को चार मास से श्रधिक श्रलग विचरण करना न चाहिए। चार मास समाप्त होने पर उन्हें राम के पास पहाड़ों पर श्रा जाना चाहिए। मई, १६०२ ई० में राम स्वामी टिहरी-राज्य के पहाड़ों में दुवारा वापस चले गए श्रीर वहाँ एक स्थान पर अपना आसन जमाकर नारायण स्वामी को इसकी सृचना दे दी।ऐसी आज्ञा पाते ही नारायण स्वामी जुन, १६०२ ई० के अंत में राम स्वामी की सेवा में पुनः उपस्थित हो गए। राम स्वामीजी की सेवा में पहुँचते ही नारायण के चित्त को जो पसन्नता और वल पाप्त हुए वह उन्हीं का हृद्य जानता है। नारायण स्वामी के पहुँच जाने पर राम ने उन्हें अपनी एक नवरचित गज़ल सुनाई । इस गजल को नारायण स्वामी त्र्याज तक नहीं भूले। यद्यपि वह गज़ल राम-वर्षा में दी जा चुकी है, पर पाठकों

के विनोदार्थ उसे यहाँ भी उद्भृत किया जाता है—

उड़ा रहा हूँ मैं रंग भर-भर, तरह-तरह की यह सारी दुनिया। चेह कि व्या होती मचा रखी थी, पै अब तो हो ली यह सारी दुनिया। में साँस लेता हूँ रंग खुलते हैं, चाहूँ दम में अभी उड़ा दूँ। अजब तमाशा है रंगरिलयाँ, है खेल जादू यह सारी दुनिया २ पड़ा हूँ मस्ती में ग़र्क़ों-बेख़ुद, न ग़रे आया चला न ठहरा। नशे में ख़रीटा-सा लिया था, जो शोर वर्षा है सारी दुनिया ३ भरी है ख़्बी हर इक ख़राबी में, ज़र्रह-ज़र्रह है मिहर आसा। लड़ाई शिकवे में भी मज़े हैं, यह ख़्वाब चोखां है सारी दुनिया ४ लिक़ाक़ा देखा जो लंबा-चौड़ा, हुआ तहच्युर कि क्या ही होगा। जो फाड़ देखा, ओहो! कहूँ क्या ? हुई ही कब थी यह सारी दुनिया ४ यह राम सुनिएगा क्या कहानी, शुरू न इसका, ख़तम न हो यह। जो सत्य पूज़ी, है राम ही राम!, यह महज़ धोखाहै सारी दुनिया द

महाराजा टिहरी को राम के दर्शन

मई, १६०२ई० में जब राम दूसरी बार टिहरी-पर्वत पर गए, तो रायबहादुर ला० बैजनाथ साहिब बी० ए० रिटायर्ड जज, आगरा भी उनके साथ थे। टिहरी के रास्ते में विविध स्थानों पर (जो मनोहर और विचित्र दृश्यों से

१. नया ख़ूब। २. हो गई, ख़तम हो गई। ३. दूसरा, अन्य। ४. सूर्य-जैसा। ४. अजीब, आश्चर्य। ६. हैरान, विस्मित। ७. राम कवि के नाम से भी मुराद है। ८. केवल।

सुशोभित थे) कुछ-कुछ दिन ठहरते गए। टिहरी से लगभग ग्यारह मोल की दूरी पर देहरादून की श्रोर एक पड़ाव 'कांड़िया चट्टी' कहलाता है । उस पड़ाव पर किले की तरह का एक पुराना महल है। जो कई वर्षों से टूटा पड़ा है । इस स्थान का दृश्य अत्यंत मनोहर और आनंद-दायक देखकर राम ने अपना आसन वहीं जमा दिया, और रायबहादुर साहिव भी राम के साथ उस स्थान के नीचे पड़ाव के वँगले में रहने लगे, ताकि राम के पास कुछ एकांत-अभ्यास करें। किंतु कदाचित् वन के कप्ट न सह · सकने के कार्**ण अथवा किसी अन्य कार्**ण से रायवहादुर साहिय कुछ ही दिनों बाद मैदानों में लौट गए, और राम वादशाह त्रकेले उस घोर वन में एकांत-सेवन करते रहे। इन्हीं दिनों में महाराजा साहिव टिहरी किसी आवश्यक कार्य के लिये वायसराय साहिव से मिलने देहरादून आ रहे थे। मार्ग में उन्होंने इस कौड़िया पड़ात्र पर मुक्काम किया। जब महाराजा साहिब टिहरी इस पड़ाब पर पहुँचे श्रीर वहाँ राम वादशाह के निवास का समाचार पाया, तो राम के दर्शनों की इच्छा उनके हृदय में उत्पन्न हुई। इस स्थान पर यह स्पष्ट करना अनुचित न होगा कि महाराजा साहिव टिहरी यद्यपि वहुत विद्वान् अौर गुणी पुरुष थे, किंतु कई नास्तिकों की रचनात्रों के अध्ययन से

उनके हृदय में ईश्वर के श्रस्तित्व पर विश्वास श्रीर सनातन-धर्म के सिद्धांतों पर श्रद्धा दोनों वहुत कम थे। अधिकतर वह हरवर्ट स्पेंसर के अज्ञेयवाद (agnosticism) के अनुयायी थे, और हिंदू-धर्म की विधियों को हृदय से नहीं वरन् ब्राह्मणों और महाराणी साहिवा की विवशता से पालन करते थे। पर इतने नास्तिक न थे कि खुल्लमखुल्ला अपने विश्वास को सर्वसाधारण पर पकट करते । इस विश्वास में कभी-कभी अनेक संदेह भी उनके हृदय में उठा करते थे, जिनके दूर करने के लिये वे ख़ुद वहुत ऋध्ययन ऋौर सत्संग भी किया करतेथे। जत्र किसी विपय में उन्हें यथेष्ट संतोष नहीं हुत्रा, तो धर्म के सिद्धांत श्रौर परिगाम की खोज के लिये श्रापने श्रार्यसमाज श्रौर सनातन-धर्म के बड़े-बड़े नेताओं को राज्य के खर्च से बुलवाया, और परस्पर कई दिनों तक शास्त्रार्थ करवाया। लगभग त्राठ दिनों तक यह शास्त्रार्थ होता रहा, परंतु किसी के उपदेश या तकों से इनको शांति नहीं मिली । श्रंत में शास्त्रार्थ वंद किया गया और इनका चित्त पहले से भी अधिक विक्तिप्त और व्याकुल हो गया। उस समय भी महाराजा साहिव ने स्वामीजी को इस शास्त्रार्थ में बुलवाने का बहुत प्रयत किया था, किंतु 'राम' उस र्समय एकांत-श्रम्यास में थे, श्रौर एक स्थान से डावाँडोल

न होने के संकल्प से अपने अध्ययन और अभ्यास में जमकर वैठे हुए थे, अतः वह प्रयत व्यर्थ हुआ । अब संयोग-वश जिस पड़ाव पर महाराजा साहिव ने डेरा डाला, उसी के निकट 'राम' भी अवस्थान करतेथे। महाराजा साहिव का मन पहले हा से धर्म के सिद्धांतों ब्यार परिगामों में संदिग्ध र्थोर संशयप्रस्त था, एवं धार्मिक सिद्धांतों के ठीक न समभने से प्रत्येक समय चिंतित रहता था, त्रातः इस त्र्यवसर को एक सुयोग समककर महाराजा साहिव ने अपने वजीर साहिव को स्वामीजी की सेवा में इस सविनय निवेदन के साथ अप्रेजा कि "है सारी सृष्टि के मालिक श्रीर विमुक्त स्वामीजी! श्रपनी कृपादृष्टि हमारे ऊपर भी कीजिए, श्रीर दर्शन देकर हमें भी कृतार्थ की जिए। त्रापकी वड़ी ही कृपा होगी, जो यहाँ दर्शन देकर हम भूले-भटकों को भी सत्य-मार्ग पर लावेंगे।" वजीर साहिव के मुख से यह संदेशा सुनते ही शहंशाह राम उटकर खड़े हुए और वजीर साहिव के साथ-साथ महाराजा साहिव की श्रोर पधारे। राम के श्रागमन का समाचार पाते ही महाराजा साहिव मार्ग में स्वागत के लिये आए हुए थे। दर्शन पाते ही अपने आपको धन्य भाग कहते हुए प्रणाम किया, श्रौर बड़े विगलित चित्त से स्वामीजी का स्वागत करके अपने स्थान पर लाए। स्त्रामीजी का स्थान पर पहुँचना था कि वहाँ एक बड़ा

भारी दरवार लग गया, और जो संदेह ईश्वर के अस्तित्व के विपय में महाराजा साहिव के हृदय में चिरकाल से उठा हुआ व्याकुल कर रहाथा, और आज तक दूर नहीं हुआ था, वह संयोग से महाराजा साहिव पृछ त्रैठे। लगभग दो वजे महाराजा साहिव ने यह परन किया था ऋौर लगभग पाँच वजे संध्या तक 'राम' इसी विषय को विविध तकों श्रीर उदाहरणों से खूत्र सरल और स्पष्ट करके समकाते रहे। जव यह विपय पत्येक दृष्टिकोगा से भली भाँति सिद्ध किया गया, तो महाराजा साहित्र ने संकेत से इतना निवेदन किया कि "रुपए में वारह आना विलकुल समभ में आ गया है, अव थोड़ी-सी कसर वाक़ी है। सो यदि आप कुछ काल तक हमारे निकट टिहरी में निवास करेंगे, तो आपकी अत्यंत कृपा होगी। और मुभे दढ़ आशा है कि आपकी इस कृपा से अगर प्रतिदिन के सत्संग से मेरे चित्त के श्रन्य संशय भी निवृत्त हो जायँगे, तथा मेरा विक्तिप्त चित्त शांति लाभ करेगा।" महाराजा साहिव की इस पार्थना को राम ने आनंद से स्वीकार कर लिया। इसके थोड़े ही समय पश्चात् वह टिहरी पथारे और उनके टिहरी पहुँचने के कुछ दिन वाद ही नारायण स्वामी मैदानों से वहीं पहुँच गए, और कई मास तक उनके साथ रहे।

विदेशों में यात्रा

टिहरी में कुछ काल रहने के वाद स्वामी राम प्रतापनगर गए। यह स्थान पर्वत की चोटी पर है। ग्रीष्म-ऋतु विताने के लिये स्वर्गीय महाराजा साहित्र के पूज्यपिता श्रीपतापशाह जो ने इसे ऋपने लिये वनवाया था, इसलिये उन्हीं के नाम से प्रसिद्ध है । वर्तमान टिहरी-नरेश भी उन दिनों . वहीं विराजमान थे । लगभग प्रत्येक रिववार वह स्वामीजी महाराज के पास त्याते थे, त्यौर खूब जी भरकर सत्संग करते थे । उन दिनों अर्थात् जुलाई, १२०२ ई० के ं अखवारों में यह समाचार छुपा कि ''चिकागो की तरह जापान में भी संसार-भर के धर्मों की रिलीजस-कानफ़ेंस शीव होगी, उसमें भारत के सव धर्मों एवं संपदायों के लीडरों को निमंत्रित किया गया है, इत्यादि ।" महाराजा साहित्र समाचारपत्र में यह संवाद पढ़ते ही स्वयं अखबार हाथ में लिए तत्काल स्वामीजी के पास आए और इस ख्वर को पढ़कर सुनाया । सुनाने के थोड़ी देर बाद महाराजा साहित्र ने स्त्रामीजी से इस प्रकार निवेदन किया-"'यदि त्र्याप-जैसे श्रीमान् महात्मा इस धर्ममहोत्सव में विराजमान हों, तो भारत का भी नाम रह जायगा, वेदांत का तत्त्व भी इधर-उधर खूव फैलेगा, श्रौर इस सम्मेलन (कानफ़ेंस) की ख्याति भी त्र्याप-जैसे महात्मात्र्यों के विराजमान होने से

भली भाँति हो जायगी।" महाराजा साहिव की इस पार्थना पर स्वामीजी जापान जाने के लिये तत्काल उद्यत हो गए। स्वामी राम का स्वभाव था कि वह कभी एक कौंड़ी तक . अपने पास नहीं रखते थे, पास रखने की कौन कहे, सिवाय लोहे के ऋौर किसी धातु को वह छूते तक नहीं थे, इसलिये महाराजा साहित्र ने तार के द्वारा 'थामस कुक एंड कंपनी' (Thomas cook & Co.) के द्वारा जहाज के भाड़े इत्यादि का सारा प्रत्रंध अपने आप कर लिया, श्रीर स्वामी राम तथा नारायण स्वामी, दोनों के लिये एक कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया। लगभग एक हजार रुपए के किराया लगा था। ऐसा प्रवंध हो जाने पर स्वामीजी टिहरी से कलकत्ते की अगर चल दिए । यद्यपि महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामी राम और स्वामी नारायण, दोनों के लिये कमरा रिजर्ब्ड करवा दिया था, किंतु राम बादशाह यह संकेत करके कि नारायण स्वामी के साथ चलने से पहले तो इसकी अपनी उन्नित में अंतर आ जायगा, दूसरे भारतवर्ष में उनके पीछे उनकी लाइन (पथ) पर काम करनेवाला नहीं रहेगा, इसलिये आप अकेले चल दिए, अौर नारायण स्वामी से कहा कि "कुछ समय तक तुम एकांत-अभ्यास करने के लिये टिहरी में ही रहना, उसके वाद अपने देश में भ्रमण करते वेदांत-पचार करना ।" यह

ż

श्राज्ञा देकर भी वह नारायण स्वामी को देहरादून तक श्रापने साथ ले गए, जिसमें वह उनको रेल में सवार करके श्रार श्रांतिम उपदेश सुनकर लौट श्रावे। इस प्रकार नारायण स्वामी केवल देहरादून तक गए श्रांर स्वामीजी को रेल पर विठाकर तथा उनका विदेश जाते समय का श्रांतिम श्रादेश सुनकर टिहरी लौट श्राए।

टिहरी से पस्थान करने के एक दिन पूर्व महाराजा साहिय टिहरी ने राम वादशाह से वार-वार यह निवेदन कर दिया था कि ''त्र्याप अकेले जापान न जाइएगा, नारायण स्वामी को व्यवस्य साथ ले लीजिएगा, इससे मार्ग के कप्टों र्थ्योर त्र्यावश्यकतात्र्यों के दूर करने में बड़ी सुविधा होगी, मैं स्वयं विलायत हो त्राया हूँ, मुभे समुद्र-यात्रा का पूरा श्रमुभव हो चुका है, श्रकेले यात्री के पाणों पर जो वन त्राती है वह वही जानता है, दूसरा उसका ठीक अनुमान नहीं कर सकता। अौर समुद्र की पथम यात्रा तो अकेले करनी ही न चाहिए, क्योंकि रास्ते में बहुत कष्ट होते हैं, इत्यादि ।" किंतु स्वामीजी के चित्त पर इस निवेदन का कुछ भी प्रभाव नहीं हुआ, अतः वह देहरादून से ही श्रकेले कलकत्ते की श्रोर पस्थानित हुए। मार्ग में स्वामीजी जहाँ-जहाँ उतरे, सभी ने उनकी एकाकी यात्रा पर आपत्ति की । यहाँ तक कि लखनऊ में जब स्त्रामीजी उतरे, तो

लगभग सभी विलायत-यात्रियों ने अत्यंत सहदयतापूर्वक उनसे निवेदन किया कि 'एक साथी अपने संग अवश्य ले जाइए, अकेले कदापि न जाइए।' जब बीच में आप आगरे पहुँचे, तो आगरे के रायबहादुर लाला वैजनाथ साहिब ने भी स्वामीजो के अकेले यात्रा करने के आग्रह पर बहुत तर्क किया था, और समुद्र-यात्रा के लिये एक साथी को अपने संग लेने को विवश किया था।

जब उनके साथ का चुनाव होने लगा, तो सबने नारायण स्वामी को उपयुक्त साथी निर्देश किया । परस्पर यह निश्चय हो जाने पर राम वादशाह ने नारायगा स्वामी के पास अर्जेंट तार भेज दिया "कि २० अपस्त तक कलकता में अवश्य उपस्थित हो जाओ । राम को तुम्हें अपने साथ ले जाना है।" २० अगस्त में बहुत थोड़े दिन रह गए थे, इस तार के पाते ही नारायण स्वामी तत्काल एक बलिष्ठ क़ुली को साथ लेकर देहरादून की ब्रोर चल दिए । वह मध्याह्रोत्तर दो बजे टिहरी से चले थे, 🕫 और २२ मील पहाड़ी मार्ग उत्तीर्ग करके रात के आठ वजे अपने साथी सहित मार्ग के ठीक मध्य में कद खाल चद्दी पर पहुँच गए। टिहरी से कद्खाल चट्टी तक जो रास्ता है, वह बराबर चढ़ाई का रास्ता है। रात को इस चड़ी पर विश्राम करके प्रभात-काल ही वहाँ से

उठकर यह ११ वजे के लगभग देहरादून पहुँच गए, ऋौर १ वजे की रेलगाड़ी को पकड़ लिया। इस प्रकार शीव्रता करके २० तारीख को कलकत्ता पहुँचने के स्थान पर श्रीमनारायण स्वामी ११ को ही कलकत्ता पहुँच गए, जिससे आज्ञा पालन में नारायण की त्र्योर से कोई त्रुटि न होने पाई । इस गुरुभिक्त की प्रशंसा कहाँ तक की जाय । धन्य गुरु और धन्य शिष्य । कहा है--- "को वा गुरोः ? यो हि हितोपदेष्टा । शिष्यस्तु को ? यो गुरुभक्त एव।" त्रर्थात् गुरु कौन है ! उत्तर-- जो सदैव हितकारी ुतपदेश करे । ऋौर शिष्य कौन है ? उत्तर—जो गुरुदेव का अनन्य भक्त हो । अहा ! गुरु-शिष्य, दोनों इस उक्ति के मृर्तिमान् उदाहरण । तभी तो राम वादशाह के नारायण-जैसे शिप्य हुए । ब्रस्तु । संयोग से वहाँ जहाज़ के छूटने की तारीख वदल गई, और २० या २२ अगस्त की जगह २ = त्रगस्त हो गई । इस मकार श्रीमनारायण स्त्रामी को कलकत्ते में कई दिन विश्राम करने का अवसर मिल गया।

इस प्रकार श्रीनारायण स्वामी को साथ लेकर राम बादशाह २= ऋगस्त,१६०२ई० को जहाज पर सवार होकर जापान की ऋोर प्रस्थानित हुए | हांगकांग तक दोनों संन्यासियों ने जार्डन-कंपनी के एक कुमसैन नामक जहाज़ पर यात्रा की । वहाँ पहुँचकर एक सप्ताह रहने के वाद एक अमेरिकन कंपनी के विशाल जहाज पर सवार हुए, श्रीर उससे दस दिन वाद योकोहामा पहुँच गए। कुछ तो जहाजों के स्थान-स्थान पर ठहरने के कारण कई बंदरगाहों पर थोड़ी-थोड़ी देर उतरना पड़ा और कुछ जहाज़ों के वदलने से कई दिन मार्ग में रुकना पड़ा । इसलिये दोनों संन्यासी शीव जापान न पहुँच सके, और वे अक्टोबर के पथम सप्ताह में जापान के विशाल वंदरगाह योकोहामा में पहुँचे। कलकत्ते से प्रस्थान करने के थोड़े दिन पूर्व जो कतिता कलकत्ते के बंदरगाह के दरय से प्रभावित होकर राम के हृदय से बही थी, उसकी नक्कल यद्यपि राम-त्रणी में प्रकाशित की गई है, तथापि यहाँ भी उचित स्थान समभकर उद्भृत की जाती है जिससे पाठकों को विदित हो जाय कि राम वादशाह के पस्थान समय उनके हृदय की कैसी स्थिति थी।

ज्ञानी की सैर

यह सैर क्या है अजब अनोखा, कि राम मुक्तमें में राम में हूँ। बग़ैर सूरत अजब है जलवा कि राम मुक्तमें, मैं राम में हूँ॥१॥ मुरक्क़प्-हुस्नो-इश्क़ हूँ में, मुक्ती में राज़ो-न्याज़ सब हैं। हूँ अपनी सूरत पै आप शैदा कि राम मुक्तमें, मैं राम में हूँ॥२॥

१. दर्शन, ज़ाहिर, प्रकट। २. सुंदरता श्रौर प्रेम की पुस्तक (ज़ज़ीरा)। ३. गुद्ध रहस्य श्रौर प्रेम वा मिलाए की इच्छा। ४. श्राशक्त, श्रासक्त।

ज्ञामाना श्राईना राम का है, हर एक स्रत से है वह पैदा।
जो चरमे-हक्तवी खुली तो देखा, कि राम भुक्तमं, में राम में हूँ ॥२॥
वह मुक्तसे हर रंग में भिला है, कि गुल से वू भी कभी जुदा है।
हवायो-इरिया का है तमाशा, कि राम मुक्तमं, में राम में हूँ ॥४॥
सवय वताऊँ में वजद का क्या १ है क्या जो दरपरदा देखता हूँ।
सदा यह हर साज से है पैदा, कि राम मुक्तमं, में राम में हूँ ॥४॥
वसा है दिल में मेरे वह दिलवर, है श्राईना में खुद श्राईना-गर ।
श्राव तहत्रपुर हुशायह कैसा? कि यार मुक्तमं, में वार में हूँ ॥६॥
मुक्ताम पूझो तो लामका था, न राम ही था न में वहाँ था।
लिया जो करवट तो होश श्राया, कि राम मुक्तमं, में राम में हूँ ॥७॥
श्रावलक्ष्वातर है पाक ति जल्बा कि दिल बना तूरे-वक़ें-सीना विद्या के दिल व्या पुकार उद्घा, कि राम मुक्तमं, में राम में हूँ ॥०॥
जहाज दिल व्य पुकार उद्घा, कि राम मुक्तमं, में राम में हूँ ॥=॥
जहाज दिश्या में श्रीर दिश्या जहाज में भी तो देखिए श्राज।
यह जिसम कि होतकांग तक सभी बंदरगाहों पर सिध के सेट

कलकत्ते से हांगकांग तक सभी वंदरगाहों पर सिंध के सेठ लोगों के फर्म हैं। उन दिनों दो सेठों के फर्म अत्यंत

१. शीशा। २. तस्वदृष्टिका नेत्र । ३. वुलवुला ग्रोर दिरया। ४. ग्रत्यंतानंद, विस्मय । ४. परदे के पीछे । ६. ध्वनि, ग्रावाज़। ७. शीशा चनानेवाला ग्रार्थात् सिकंदर । ८. ग्राष्ट्रमं । ६. देश-रित । १०. लगातार, निरंतर । ११. शुद्ध-दर्शन । १२. भीतर हृदय की विजली का ग्रानि पर्वत । १३. शरीर । १४. नौका ।

हूं इस कविता का ग्रंतिम चरण 'राम मुक्तमें, में राम में हूं'' को कहीं-कहीं स्वामीजी ने ''यार मुक्तमें, में यार में हूँ'' भी लिखा था। पाठक इसे दोनों तरह से गाकर भ्रानंद ले सकते हैं।

प्रसिद्ध थे, एक 'सेठ वस्यामल-त्र्यासृमल', दूसरे सेठ 'पृह्मल ब्रादर्स'। संयोग से पत्येक वंदरगाह पर दोनों संन्यासियों को थोड़ी-थोड़ी देर तक रहने का अत्रसर मिला, और सभी वंदरगाहों पर गुरु नानकदेव के सिक्ख-सरदार बड़े उमंग के साथ मिले । सभी स्थानों पर गुरुद्वारे भी बने पाए। विशेपतः पीनांग और हांगकांग के गुरुद्वारं बड़े विशाल और वहुमूल्यवान् हैं। ये गुरुद्वारं मिक्ख लोगों की गुरुभिक्त के द्योतक हैं। इन गुरुद्वारों को देखकर राम बादशाह बहुत पसन हुए। श्रोर श्रापने हांगकांग के एक गुरुद्वारे में 'गुरु-भिक्ते पर एक श्रोजस्वी व्याख्यान दिया। इस व्याख्यान[ी] को सुनने के लिये वहाँ सभी संप्रदायों के सज्जन एकत्रित हुए थे। सिंधी सज्जन जो वहाँ उपस्थित थे, स्वामी राम के व्याख्यान से ऐसे प्रभावित हुए कि उन्होंने एक सप्ताह तक उन्हें रोक रक्खा, श्रीर दस दिन बाद वहाँ से जापान जाने दिया।

हांगकांग से चलकर दोनों संन्यासी शिंधे पहुँचे। राम वादशाह वहाँ नहीं उतरे, केवल नारायण स्वामी थोड़े समय के लिये उतरे। वहाँ भी गुरुद्वारे की महिमा चारों त्रोर दिखाई देतीथी, जो भी सिक्ख नारायण स्वामी को देखता, वड़ी त्रावभगत से उनका स्वागत करता, त्रीर हर प्रकार से सेवा करने को उद्यत होता। शिंधे के वाद उनका

जहाज जापान के पहले वंदरगाह नागासाकी पर पहुँचा। ्र वहाँ उतरकर जापान की भूमि ऋौर जापान-निवासियों के रहन-सहन श्रौर रीति-भाँति को उभय संन्यासियों ने देखा, कई मंदिरों में उपासना का ढंग देखा, कई प्रकार के पहनावे श्रोर रहन गति को देखकर संन्यासीद्रय वड़े प्रसन्न हुए। वहाँ से चलकर उक्त जहाज जापान के दूसरे बंदरगाह कोबी में पहुँचा । तिदेशों में यह प्रथा है कि जब कोई बड़ा जहाज किसी वंदरगाह में पहुँचनेवाला होता है, तो उसके पहुँचने से एक दिन पहले प्रथम और द्वितीय दरजे के गात्रियों के नाम वहाँ के समाचारपत्रों में प्रकाशित हो जाते हैं । इस मकार कोवी पहुँचने से मथम वहाँ के समाचारपत्रों में उभय संन्यासियों के नाम प्रकाशित हो गये थे। उस वंदरगाह में कुछ गुजराती सज्जनों के भी फर्म थे। वह लोग भारतीय संन्यासियों के नाम पढ़कर स्वयं दर्शनों के लिये जहाज पर त्रा गए, त्रीर दोनों संन्यासियों को अपने घरों में ले गए। उन सज्जनों ने हर प्रकार उभय संन्यासियों का त्रातिथ्य-सत्कार किया, त्र्यौर उस नगर की सेर कराई, वहाँ की विविध रीतियों अौर फ़ैक्टरियों को दिखलाया । वहाँ से सवार होकर गुरु-शिप्य दोनों जापान के प्रसिद्ध ऋौर अंतिम बंदरगाह योकोहामा में पहुँचे । वहाँ उतरते ही सेठ वस्यामल-त्र्यासूमल सिंधी मर्चेंट के एक-दो

सेवक बंदरगाह पर स्वागत के लिये आए हुए थे। उनके साथ दोनों संन्यासी उनके फ़र्म पर पहुँचे, और लगभग एक सप्ताह वहाँ पर रहे। उन लोगों को जब यह ज्ञात हुआ कि दोनों संन्यासी सर्वधर्मसम्मेलन देखने के लिये आए हैं, तो वह लोग यह समाचार सुनकर वड़े आरचर्य में हुए, क्योंकि ऐसी कोई सूचना उन्होंने जापान में नहीं सुनी थी, और न उस समय तक वहाँ के किसी समाचारपत्र में ऐसी खबर छुपी थी। अतः वह लोग गुसकराए भी, वयोंकि उनकी समभ में यह बात विलकुल मूठ थी।

इस प्रकार योकोहामा में जब उक्त रिलीजस-कान में स का कोई चिह्न श्रीर पता तक न मालूम हुआ, तो यह उचित प्रतीत हुआ कि इस बात की सत्यता का पता जापान की राजधानी टोकियो में लगाया जाय। टोकियो में भारत के कई विद्यार्था शिक्ता के लिये गए थे, उनके पते योकोहामा के सेठ से मालूम हो गए, श्रीर उस फर्म का एक नौकर भी स्वामीजी के साथ हो लिया। स्वामीजी टोकियो पहुँचकर सबसे पहले मि० पूर्णिसिंह से मिले। विद्यार्था पूर्णिसिंह इन संन्यासियों को देखकर अत्यंत गद्गद हुए, उन्हें तत्काल अपनी जन्मभूमि याद आ गई, श्रीर वह अपने मन में समक्षने लगे कि ईश्वर ने विना बुलाए दो संन्यासियों को मेरे पास भेज दिया है, श्रव इनसे मेरे चित्त के समस्त संशय निवृत्त हो जायँगे। और मेरी मनोकामना कुछ न कुछ अवश्य पूरी होगी। वहाँ पहुँचकर कुछ देर सुसताने के बाद जब रिलीजस-कानफ़ स के विषय में पूछताछ का, तो ज्ञात हुआ कि यह संवाद विलकुल मिथ्या है, किसी मसख़रें ने फूटमूट भारतीय पत्रों में इसे छुपा दिया होगा, जिससे लोगों को गुक्त में धोखा हुआ। ऐसा मालूम होने पर तत्काल भारत में एक तार इस मिथ्या संवाद के विषय में भेज दिया गया ताकि कोई इस कानफ़ स के मिथ्या पलोमन में आकर वृथा जापान आकर कष्ट न उठाए।

स्वामीजी के जापान पहुँचने से कुछ समय पूर्व मोफ सर छुत्रे का घोड़ों का सरकस वहाँ आया हुआ था, और टोकियों में वह हर रात अपना तमाशा करता था। स्वामीजी के शुभागमन का समाचार पाकर वह सब आकर स्वामीजी से मिले और उनके दर्शन किए। महाराजा साहिब नेपाल ने कुछ विद्यार्थियों को एक स्वामीजी के निरीक्तण में शिल्पक्ता सीखने के लिये जापान भेजा था, वह सब विद्यार्थी भी स्वामीजी के दर्शनार्थ आए। पंजाब और संयुक्त-प्रदेश के बहुत-से विद्यार्थी मिले। इतने भारतीय भाइयों को जापान में देखकर श्रीमन्नारायण स्वामी को वड़ा आरचर्य हुआ, और अपने जन्मभूमि के लोगों को एक दूसरे से मिलकर जो आनंद हुआ, वह लेखनी की वर्णन-सीमा के बाहर है।

स्वामीजी के पहुँचने से पहले ये नवयुवक भारतीय विद्यार्थी पोफ सर छुत्रे इत्यादि की सम्मित पर एक क्लय वना रहे थे, जिसमें भारत के हितैपी कुछ जापानी भी सिम्मिलित थे। जब राम स्वामी ने मि० पूर्ण के मकान में पदार्थण किया, तो इस क्लव की नींव दृढ़ की जा रही थी, श्रीर इसका नाम "इंडो जापान क्लव" निरचय हुन्ना था। इसके दो मंत्री थे। एक भारतीय प्यारे मि० पूर्ण, दूसरे जापानी प्यारे मि० सेकोराय थे। क्लव का उद्देश्य भारतीय नवयुवकों को जापान में बुलवाकर शिक्ता दिलवाना श्रीर परस्पर एक दूसरे स्वदेश-भाई की सहायता करना था।

थोड़े समय के भीतर-भीतर इसमें पूँजी भी यथेष्ट आ गई थी। जब जापान की "रिलीजस-कानफ़ेंस" का समाचार वहाँ मिध्या पाया गया, तो स्वामीजी पहले इसी क्लब में उपदेश देते रहे, उसके बाद उनके टोकियो-कॉलेज में दो-एक युक्तिपूर्ण व्याख्यान हुए। टोकियो-कॉलेज में व्याख्यान का विषय सफलता का रहस्य (Secret of success) था। इस व्याख्यान से अनेक जापानी विद्यार्थियों तथा मोफ़ेसरों पर गंभीर प्रभाव पड़ा। इस व्याख्यान के परचात् स्वामीजी प्रोफ़ेसर छुत्रे के प्रार्थना करने पर अमेरिका चल दिए।

मिस्टर पूर्णसिंह का संन्यास

मिस्टर पूर्णिसिंह के यहाँ जब स्वामी राम पहुँचे, तो

संन्यासाश्रम में मिस्टर



जापान



परस्पर वार्तालाप से ज्ञात हुआ कि वह एक सचे आनंद के खोजी और हरवर्ट स्पेंसर के अनुयायी हैं। संयोग से नारायण स्वामीजी उनकी जन्मभृमि और नगर आदि का नाम पृद्ध बैठे. तो उन्होंने उत्तर दिया कि "The wide world is my home=त्र्यर्थात् यह सारा संसार मेरा घर है।" इस उत्तर को सुनते ही स्वामी रामजी ने दूसरा वाक्य यह स्ना दिया—"And to do good is my religion-स्रीर भलाई करना मेरा धर्म है। इस प्रश्नोत्तर से उनकी होनहारी पकट हो रही थी। वह लेखनी के धनी भी ऐसें . पाए गए कि जब स्वामी राम ने "उन्नति के रहस्य" पर व्याख्यान दिया, ऋार नारायण स्वामी उस व्याख्यान के नोट अपने साथ लिखकर लाए, तो उन्होंने दो घंटे के भीतर. उन नोटों को सविस्तर विलकुल राम की भाषा ही में लिख दिया। उनके इस स्पष्ट प्रसादमय और मनोरंजक लेख को देखकर स्वामी राम वड़े आश्चरित और मसन हुए और उन्हें पीठ ठोंककर शावाशी दी। मिस्टर पूर्णसिंह की लेखनी से निकला हुआ ही स्वामी राम का प्रथम व्याख्यान इधर-उधर से संशोधित होकर प्रकाशित हुआ था, अय तो पूर्णाजी राम में और राम पूर्ण में उत्सुकता से निवास करने लगे। जब पूर्ण के सब पकार के मनोगत संशय ऋौर संदेह निवृत्त हो गए और स्वामी राम के सत्संग से उनका

श्रंतः करण संतोप व शांति पा गया, तो वह सव विद्यार्थियों के समत्त राम से पृछने लगे कि ''अब मुके क्या करना चाहिए ?" राम ने उत्तर दिया-"अपने श्रंत:करण से यह परन पूछो, श्रौर उसका श्रातुगमन करो।'' उन्होंने फिर दूसरी बार यही परन किया, श्रौर राम ने फिर वही उत्तर दिया। थोड़ी देर बाद पूर्ण ने तीसरी बार फिर बही परन स्वामी राम से किया, तो स्वामी राम ने सव विद्यार्थियों को संबोधन करके कहा-- "कहीं त्राप लोग यह न समक वंठें कि राम मिस्टर पूर्ण के लिये जो विचार करेगा, वही आपके लिये भी उपयुक्त श्रौर लाभदायक होगा। ऐसा कदापि -नहीं, आपके जीवन का मार्ग एक दूसरे के साथ और विशेषतः मि० पूर्ण के जीवन के साथ संबंध नहीं पा सकता।" फिर मि० पूर्ण को संत्रोधित करके कहा—"Take up Sannyas and serve the humanity=संन्यास प्रहरा करके मानव-जाति की सेवा करो। यही मार्ग त्र्यापके जीवन के लिये अत्यंत हितकर और उत्तम होगा।" इतना सुनना था कि मि० पूर्ण का हृदय व पारा वेग से पेच ताव खाने लगे, और अंतः करण के तल तक राम के उत्तर का मभाव पड़ा।

इस उत्तर के कुछ काल परचात् स्वामी राम प्रोफ़ेसर छत्रे के साथ अमेरिका की ओर चल दिए, और मि० पूर्ण

ने, जिनका हृदय राम के भेम में घायल हो गया था, राम के त्रियोग के कुछ मास परचात् जापान में ही संन्यास ले लिया, ऋौर वहाँ जापानी साधुऋों (पुंगियों) की भाँति उन्होंने एक वर्ष तक जीवन-यापन किया। इस संन्यासी-वेश में वह जापान के नगर-नगर में फिरे ऋौर वेदांत का पचार करते रहे । उन्होंने विद्यार्थियों श्रीर शिक्तितों में वेदांत का मंत्र फूकने के लिये ऋँगरेजी में एक पत्र भी निकाला, जिसका नाम "Thundering Dawn" अर्थात् 'गर्जनशील प्रभात' रक्खा। एक वर्ष परचात् जब वह मस्त श्रौर प्रफुल्लित हृद्य से भारत में पहुँचे, तो उनके माता-पिता उनके आगमन का समाचार पाकर उनको लेने के लिये कलकत्ता आए हुए थे और पिय पुत्र को संन्यास-वेश में देखकर सव रोने लगे। वह उन्हें अपने साथ अपने घर पंजाब में ले त्राए, त्रौर कुछ काल निरंतर समभाने-बुभाने के बाद उन्होंने उनका संन्यासी-वेश उतरवा दिया, त्र्यौर माता-पिता की त्राज्ञानुसार वह गृहस्थ-त्राश्रम में पविष्ट हो गए। कुछ काल परचात् यही पूर्णसिंहजी देहरादून में इंपीरियल फ़ारेस्ट-कॉलेज के केमिकल ऐडवाइजर के पंद पर अभिषिक . हुए। त्र्याजकल पेंशन लेकर वह गृही की भाँति रहते हैं। इस समय वह तीन पुत्र ऋगैर एक पुत्री के पिता हैं। त्र्यौर इधर कई वरसों से वह अपने खानदानी सिक्ख-धर्म

के फिर अनुयाण होकर 'सरदार पूर्णिवह' कहलाते हैं। " नारायण स्वामी का अन्य देशों में एकाकी अमण

अमेरिका जाने से एक दिन पूर्व राम स्वामी ने नारायग् स्वामी को ब्यादेश किया कि भदेखी नागयण ! धर्म के उत्सवों पर तो एक साथ ज्ञाना हम दोनों के लिये हिनकर कौर अच्छा था, किंतु इधर-उधर देश-देशांतर एक साथ परिश्रमण करना अथवा धर्मप्रचार के लिये एक नंग विचरणा हम दोनों के लिये हानिकारक होगा : क्योंकि इस तरह मन एक दूसरे के आध्यीस्त रहने लग जायगा, और ईश्वर पर पूर्ण निर्भर रहने के स्थान पर परस्पर एक दूसरे की सहायना के लिये दोन हो जायगा। इसमे ईरवर पर विश्वास की व्यवनित होने का भय है। इसलिये उचित है कि हम लोग यात्रा के लिये भिन्न-भिन्न पदेश नियत करें । हम तो पोफ़ेमर छुत्रे के साथ अमेरिका की त्रोर विचरण करते हैं, तुम योरप, अकरीका, लंका, ब्रह्मा इत्यादि देशों में त्रिचरण करो : किंतु देखना, कहीं वाहर

क जिस समय यह . लेख श्रीस्त्रामी नारायण की लेखनी से लिखा गया था, उस समय मिस्टर पूर्ण की न्यवस्था वैसी ही थी जैसी यहाँ वर्णित है। पर उस के कुछ वर्ष वाद उनका शरीर चयी रोग से अस्त हो गया था, जिससे वह १६३१ ई० में कालवण हो गया।

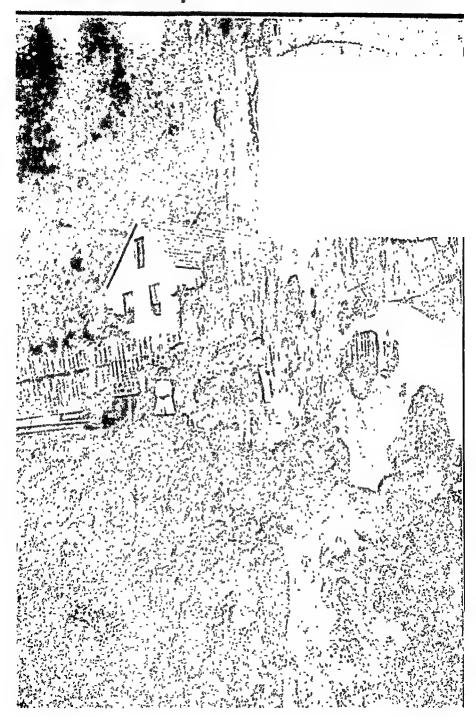
के कर्षों ने त्याकुल होकर हमने पहले भारतवर्ष में न चले जाना । धौर जब नक हम न लि वे नव नक भारतवर्ष में मिश्य न होना, इत्यादि।" यह अंतिम आज्ञा पदान करके राम तो दूसरे दिन अमेरिका चल दिए और नारायण स्यामी को अकेचा जावान हो में छोड़ गए। कुछ काल तक ती नारापण स्त्रामी वहाँ "इंडी जापान क्लव" के लिये काम करते रहे, छौर जापान के प्रसिद्ध नगरों की यात्रा की । लगभग सभा प्रसिद्ध नगरों में भ्रमण करके र्घार दर्शनीय स्थानों को देखकर नारायण स्वामी जापान ने हांगकांग वापस छाए। वहाँ लगभग एक माम सरसंग जारी रत्वने के पश्चात् बहु मिगापुर गए और वहाँ से पानांग होते हुए बचा पहुँचे । बझा में कुछ मास घूमने के परचात् लंका (Ceylon) की छोर उपस्थित हुए । सीलोन में स्वामी विवेकानंद को सोमाइटी में उनके कई व्याख्यान हुए, ब्याँर लगभग तीन माम तक लंका के प्रसिद्ध स्थान देखने के पश्चात् नारायण स्वामी अकरीका में छाए । वहाँ से पोर्टसय्यद, कैरो (मिस्र), अलेक्जेंडरिया वृमते हुए गोजृमाल्टा द्वीपसमूह में पहुँचे, श्रौर वहाँ से त्रफ़रीका की उत्तरी सीमा की यात्रा करते हुए अर्थात् टियोनिस, ऋारान, ऋल नेरिया, तैंजीयर, मराकू के नगरों की सर करते हुए जिवराल्टर त्र्याए। जिवराल्टर में एक

मास सत्संग जारी रखने के पश्चात् वह लंदन में सितंबर, ११०३ ई० के आरंभ में पहुँच गए।

राम वादशाह अमेरिका में

स्वामी राम के उन पत्रों से, जो उन्होंने अमेरिका पहुँच कर वहाँ से भेजे, स्पष्ट विदित होता है कि वहाँ के लोगों को स्वामीजी की उपस्थिति से बहुत ही लाभ पहुँचा। त्र्यमेरिका-जैसे प्रदेश में जहाँ विना टैक्स दिए किसी पकार का उत्तम उपदेश सुनने को नहीं मिलता, वहाँ राम स्वामी ने विना किसी प्रकार का टिकट लगाए व्यति उत्तम श्रीर उपयोगी विषयों पर लगातार व्याख्यान दिए, श्रीर 😁 लगभग कई मास तक प्रतिदिन व्याख्यान होते रहे । सुनने वाले इतने प्रेम से सुनते थे कि वह पत्येक व्याख्यान का एक-एक शब्द शार्टहैंड राइटिंग से लिख लेते थे, और फिर उसे ऋँगरेजो में टाइप करके कई-कई प्रतियाँ तैयार कर लेते थे । उन नक्तलों की एक-एक या दो-दो प्रतियाँ स्वामीजी की सेवा में भी उपस्थित कर देते थे, ऋौर शेप -अपने पढ़ने के लिये रख लेते थे। संभव है, कितने ही व्याख्यानों के नोट भी न लिए गए हों। परंतु जितने व्याख्यानों की टाइप कॉपियाँ स्वामीजी को भेट की गईं, उन्हें स्वामी रामजी महाराज भारत त्र्याते समय त्र्यपने साथ लेते आए। सत्य पूछो तो ये राम के न्याख्यानों की

कैसिल स्पिग कैलीकोर्निया में स्वामी राम का निवासस्थान



प्रमंद्रीश्व नवले ही थी. जो पूरे चार वर्ष तक चार जिन्दों में पराधित हो सर्वा, जीर जो अब श्रीसम्बीर्य-द्विच्येत्व न्युम् ने "In Woods of God-Realsation" के काम में जाड़ मंदी में निकानी है। यह सब स्वामी राम के प्रदेशितन प्रेमियों के पश्चिम का फल है कि जिससे आज हम महत्त्वाभिनो को भी स्वामी राम के उपदेशों व लेखों ने साम उठाने का सीभाग्य मिला है । यदि अमेरिका ने, लीमों में राम या पंग, उनकी शिका से भक्ति, उनके भिटांनीं पर चलने की लगन, ध्रथना उनके ज्याख्यानीं के सननं का शीय न होता, तो वे उनके व्याख्यानों के नोट लेने जीर फिर उन्हें टाइप करने का कप्र कटापि स्वीकार न नारी, और जान दिन हमें जो जाउ खंडों में स्वामी राम के उपरेश परने की भिलने हैं, कहापि न भिलने । और न भारतीय भारयो को यह जात होता कि स्वामी राम का प्रभाव प्रवेरिका में क्या छीर कैमा हुआ ? अमेरिकावाली क्या रवामी राम के लिये इतना कष्ट उठाना, अपने पास से नेकड़ों रुपण सर्च करके राम के व्याख्यानों के लिये हॉल किराए पर लेना, अंग्रिफिर किमी ज्याख्यान पर किसी से

^{*} यह प्रानंद का थिएय हैं कि स्वामी राम के ये समस्त ध्याल्यान हिंदी में धनुवादित होकर रामतीर्थ-प्रथावली के नाम से प्रकाशित हो गए हैं, धीर हसी प्रकार उद्धम भी हो रहे हैं।

टैक्स क्यादि न लेना, स्पष्ट विदित कर रहा है कि राम के उपदेशों का उन पर कैसा और क्या ममाव हुआ। यदि इस स्थान पर उस प्रभाव ऋौर राम के कामों का सविस्तर वर्णन किया जाय, तो सैकड़ों पृष्ठ केवल इस वर्णन के लिये चाहिएँ। इस लिये संचोप में केवल इतना ही लिखा जाता है कि अमेरिका के जिस-जिस नगर में स्वामी राम वृमे, वहाँ के लोग अव तक उनको नहीं भूले । स्याटलवाश तक तो वह पोफ़ेसर छत्रे के साथ थे, उसके वाद अमेरिका के लोगों ने उनको पोफ़ेसर साहव से छीन लिया, श्रीर वहुन काल तक वह एक सजन डॉक्टर एलवर्ट हिल्लर के पास सानफांसिस्को में रहे। यह नगर केलिकोर्निया का पिमद्भ करवा और वंदरगाह है। डॉक्टर महोदय ने स्वामीजी की सेवा तन-मन-धन से की। पूरे डेढ़ साल तक उन्होंने राम को अपने पास रक्खा, और अपना बँगला केवल उनके लिये सुरुचित कर दिया। वहाँ के लोगों ने स्वामीजी को मेरेगा पर कई सोसाइटियाँ वनाई, जिनका उद्देश्य गरीव भारतीयों को शिचा के लिये अमेरिका में हर प्रकार सहायता करना था। स्वामीजी के प्रतिदिन सत्संग से लाभ उठाने के लिये एक "Hermetic Brotherhood" अर्थात् साधुर्त्रों की विरादरी स्थापित हुई थी। इसी सोसाइटी में अधिकतर स्वामीजी के उपदेश होते थे, जिन्हें सुननेवालों

ने शब्दशः लिखका स्वामीनी की भेंट किए थे। स्वामीजी की मन्ती ने यहाँ तक ख्यातिलाभ की कि समाचारपत्रों के संवाददाताओं ने स्वामीजी की ईसा मनीह की तरह फोटो लेकर "Living Christ has come to America" 'अमेन्कि। में जांकित ईसा मनीह आया हुआ है"-शीर्षक से हु। कर स्वामीजी की मशंसा में क्रमशः कई लेख लिखे, और उनकी मन्ती से आनंदलाभ करने के लिये अमेरिका के प्रेसिटेंट ने भी उनके दर्शन किए। अमेरिका में जिस किमी ने भी राम के दर्शन किए, वह उनके दर्शनमात्र से शायल हुए यिना न रहा। कई सजन तो राम की न हक्तनेवाली होंगी और मनोहर गुसकिराहट पर आसक और विमीहिन हुए रहने थे।

न्य्यार्क का एक समाचारपत्र लिखता है (जैसा कि लाहाँग के दिव्यन ने प्रकाशित किया था) कि 'अमेरिका में एक विचित्र भारतीय साथु आया हुआ है, जो किसी धातु के सित्राय अपनी ऐनक के नहीं छूता, अपने साथ भोजन की कोई सामग्री नहीं रखता। जब सैंग करने निकलता है, तो एक सामान्य कपड़े में कई-कई दिन अत्यंत शीत स्थानों में घूमता रहता है। जब व्याख्यान देता है, तो दिन में कई बार, और एक बार में तीन-तीन घंटा लगातार बोलता रहता है। उसका रूप और छित बड़ी ही मनोहर है।"

ग्रेट पैसिफिक अॉयल रोड कंपनी, अमेरिका का मैनेजर लिखता है कि ''स्त्रामी राम एक भारतीय फिलॉसफर की न रुकनेवाली हँसी और मनोहर गुसकिराहट मन को मोह लेती है।''

सेंट लुइस की प्रदर्शिनी में धार्मिक कानफ़ेंस के संबंध में वहाँ के एक स्थानीय समाचारपत्र ने लिखा है कि "इस कानफ़ेंस में अकेला खिला हुआ गुखमंडल स्वामी राम का था। भारतीय फिलॉसफ़र हमकी सिखाने आया है।" इस पकार नाना शीर्पकों से अगिशात लेख अमेरिकन लेखकों की लेखनी से लिखे जाकर उन दिनों वहाँ के समाचारपत्रों में पकाशित हुए। किस-किसका उल्लेख किया जाय। स्वामीजी का चित्र हर पकार से मनमोहन था, और उनका ॐ का दिन्य उच्चारग, जो प्रति समय उनके मुख से होता रहता था, पत्येक पर गंभीर प्रभाव हालता था।

श्राजकल के लोग जिन्होंने धर्म को केवल शास्त्राथों श्रीर वहसों तक परिमित समभा है श्रीर उस पर श्राचरण नाम को भी नहीं, उनसे निःसंदेह संसार खिन्न है। ऐसे लोग न तो स्वयं चित्त-शांतिलाम करते हैं श्रीर न इनसे दूसरों को शांति मिलती है, न स्वयं व्यावहारिक श्रास्तिक होते हैं, श्रीर न इसी कारण श्रन्य नास्तिकों को श्रास्तिक



SWAMI RAMA TIRTHA M. A.

त्रना सकते हैं, विंतु राम-जैसे निष्ठिक व्यक्ति के पास धाकर संसार के विद्रानों और ज्ञानवानों की वाणी गुंग हो जानों है, मस्तिष्क पथरा जाता है। अमेरिका की एक घटना है, जो राम के व्यावहारिक जीवन पर प्रकाश डालनों है।

ध्यमेरिका में ध्यभीस्ट सोसाइटी (नास्तिक-समाज) का एक विद्यों लेडी राम के पाम बहम करने की इच्छा से ब्यार् । ब्यमेरिका का एक समाचारपत्र लिखना है कि राम बादशाह उस समय समाधि में धे । उस समाधि-_ अवस्था का फोटो भी संवाददाता ने उस पत्र में छपवा दिया था । नास्तिक लंडी जब तक राम समाधि की अवस्था में थे, चुपचाप बैठी रही । समाधि खुलने के बाद नर्क के निये उत्सुक लेडी ने मीन भंग किया, और बोली, तो यों बोली-"माई लॉर्ड ! में नास्तिक नहीं हूँ, आपके दर्शन से मेरा संदेह दूर हो गया।" सच है, जो ज्ञानी ईरवर के व्यस्तित्व को व्यंतःकरण से स्वीकार करते हैं, छोर प्रेम की जलती हुई ज्योति को अपने भीतर अनुभव करते हैं, क्यों न उनके दर्शनमात्र से नास्तिकता दूर हो, र्थ्यार प्रमंड खंड-खंड हो । श्रीरामचंद्रजी के चरण छू जाने से शिला ग्रहत्या वन जाती है। स्वामी विवेकानंद पहले नास्तिक थे । स्वामी रामकृष्ण परमहंस से वह पूछते

हैं— "महाराज! ईरवर के अस्तित्व का क्या प्रमाग है? क्या आपने कभी ईरवर को देखा है?" परमहंसजी उत्तर देते हैं— "हाँ! मैं जैसे तुमको यहाँ पास देखता हूँ, वेसे ही ईरवर को भी देखता हूँ।" इतना उत्तर मिलना था कि विवेकानंदजी का नास्तिक-भाव दूर हो गया। वह कोट-पतलून उतारकर परमहंसजो के शिष्य हो गए, और यह बताने की आवश्यकता नहीं कि स्वामीनों ने संसार में फिर क्या-क्या काम किए।

मिसेज वैल्मैन अमेरिका की एक अत्यंत प्रेममयी लेडी थीं। राम के ॐ की ध्विनयाँ सुनकर ऐसी आसक हुई कि अपना पिरचमीय वेश त्यागकर संन्यासिन वन गई और भारतवर्ष के संन्यासियों की तरह वह भी विना नक्कदी साथ लिए केवल ईश्वर पर सब मकार का भरोसा रखती हुई देश-देश विचरण करने लगीं और राम के प्रेम में मतवाली होकर अमेरिका से भारतवर्ष में आई । राम की जन्ममूमि के दर्शन करने के लिये मुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में गई, और उस छोटे-से गाँव को देखकर मफुल्लित हुई।

उस पेम की पुतली मिसेज वैल्मैन के अतिरिक्त दो-तीन अौर भी लेडियाँ राम के पेम में अमेरिका से भारतवर्ष में आई, और कई अभी तक राम की जन्मभूमि देखने के प्रेम में वहाँ से आने को लिख रही हैं, और राम के नाम पर वारे-स्यारे जा रही हैं।

राम मिस्र में

अमेरिका के लाखों पित्रत्र हृद्यों में नेदांत का भान उत्पन्न करके जिन्नराल्टर के मार्ग से राम मिस्न में पहुँचे। नहाँ गुसलमान भाइयों के मध्य में फारसी-भाषा में उन्होंने जाद्-भरा न्याख्यान दिया, जिससे नहुत सुननेन्नाले मुग्ध हो गए। सुना जाता है कि इस न्याख्यान के नोट लेकर नहाँ के प्रसिद्ध अरनी अम्बनार "अलनहान" ने "हिंदी फिलॉसफर" के शार्षक से प्रकाशित किए थे। तात्पर्य यह कि जापान ने राम को जापानी, मिस्ननालों ने राम को मिन्नी और अमेरिकनों ने राम को जिंदा ईसामसीह और अपना समका।

राम का लौटना

लगभग ढाई वर्ष विदेशों में वेदांत का पचार करके स्वामी राम भारतवर्ष लौट त्र्याए, त्र्यौर = दिसंबर, १६०४ ई० को वंबई में पदार्पण किये | यद्यपि त्र्रमेरिका जाने से पहले भी राम की मस्ती त्र्यौर नाम दोनों यथेष्ट ख्याति लाभ कर चुके थे, किंतुं त्र्रमेरिका में त्र्यापके काम त्र्यौर नाम की इतनी ख्याति हुई कि त्र्यनेक भारतिनवासी त्र्यव त्र्यांखें फाड़-फाड़कर उनके शुभागमन की प्रतीक्षा कर रहे थे। उनके शुभागमन पर सभा संपदायों के समाचारपत्रों ने उनका स्वागत किया। अलोगद-गजट के सहकारी संपादक भी उस समय वंबई के बंदरगाह पर थे। आपने स्वामीजी की गजट में बड़ा पशंमा की। लग्न के के प्डवीकेट ने स्वामीजी का निम्नलिखिन शब्दों में स्वागन किया— स्वामी रामतीथेजी महाराज का प्रत्यागमन

"हम अत्यंत पसन्नता से लिखते हैं कि स्वामीजी महाराज = दिसंबर के जहाज में अमेरिका से भारत लौट श्राए । हम श्रापका स्वदेश लौटने पर श्रंत:करण से स्वागत करते हैं ऋार ऋापकी महान् सेवाओं के लिये, जो त्र्यापने कई साल से विदेशों में निवास करके की हैं, हृदय से धन्यवाद ऋर्पण करके कृतज्ञता पकाश करते हैं। स्वामीजी महाराज की वक्तृताएँ, लेखों और उनके सभी काम उत्तरी भारत में बड़े प्रेम र्थ्यार त्र्यनुराग के साथ देखे गए हैं, जहाँ त्र्यापके शुभागमन की बहुत समय नक पतीला की गई है। वंबई में एक सप्ताह तक त्राप टहरे रहे, जहाँ उस पांत के सौदागरों श्रीर सिंधी कोठीवालों ने त्र्यापका बड़े ही चात्र से स्त्रागत किया। नासिक त्र्योर होशंगाबाद में ठहरने के वाद आप मथुरा में पधारनेवाले हैं। यहाँ एक सप्ताह त्र्याप निवास करेंगे। स्वामी शिवगणाचंद्र महाराज त्र्यापके स्वागत के लिए वंबई में पहुँचे थे, जहाँ से ये उन्हें मथुरा ला रहे हैं। हम आशा करते हैं कि स्वामीजी
महाराज कुछ दिन इस ओर भी अवस्थान करेंगे, उसके
याद हिमालय जाकर एकांत-सेवन करेंगे। ढाई वर्ष वाहर
निवास करने के परचात् स्वदेश लाँटने पर, जहाँ हजारों
मनुष्य आपकी मशंसा करते हैं, उनको भी अपने दर्शनों
से छतार्थ करेंगे, और जहाँ कहीं वह जायँगे, वहाँ वह
अपने स्वदेश-भाइयों का समृह मतीका करता हुआ पावेंगे,
जिनका ध्यान हमें आशा है, किसी व्यावहारिक और हितकर
आदोलन की ओर आकर्षित किया जायगा।"

स्वामीजी का पहला ज्याख्यान बंबई में हुआ। बंबई से आप आगरा, मथुरा और लखनऊ में अपने अनुभव वतलाते हुए अपनी जादूमयी वक्तृता से सर्वसाधारण की प्यास बुकाते हुए पुष्करराज पहुँचे। इन स्थानों पर स्वामीजी का स्वागत बड़े धूमधाम से होता रहा। आर्यसमाजी, सनातनधर्मी, ब्राह्मी, सिक्ख वरन् ईसाई और मुसलमान तक आपके स्वागत में सम्मिलित रहे। आपकी विशाल हदयता, विचारों की उदारता और अन्य जातीय सुधारों का अनुमान नीचे लिखी सुनहरी पंक्तियों से होता है—

अमेरिका से लौटने के वाद मथुरा में आपके कुछ भक्तों ने आपको यह सम्मित देनी चाही कि स्वामीजी, आप अब एक नए नाम से संस्था स्थापित करें। उस समय जीवन-मुक्त और सचे अर्थों में सबसे अभेद रूप राम ने प्रेम की नरंगों में भृमकर उत्तर दिया कि भारत में जितनी सभाएँ, समार्वे श्रीर संपदाएँ हैं, वह सब राम की हैं, राम उनमें काम करेगा।.......पिर त्राँखें बंद करके हाथ फैलाकर प्रेम-भरं क्रांस् बहाते हुए कहा, ''ईसाई, श्रार्य, सिक्ख, हिंदू, पारसी, मुसलमान श्रीर वह सब लोग, जिनकी हिंखुयाँ, रहा और मस्तिष्क मेरे इष्टदेव भारत-भूमि के अन और नमक से वने हैं, मेरे भाई हैं। हाँ, मेरे अपना त्राप हैं। जात्रो। उनको कह दो कि राम उनका हैं। मैं उन सबके साथ आलिंगन करता हूँ, और किमा को भी अपने प्रेमालिंगन से बाहर नहीं समकता। में संसार पर प्रेम की वर्षा वरसाऊँगा श्रोर संसार को श्रानंद में नहलाऊँगा। यदि कोई मुकसे विरोध प्रकट करेगा, तो मैं उसे स्त्रागत करूँगा। क्योंकि मैं प्रेम की वर्षा करता हूँ, सारी संस्थाएँ मेरी हैं, क्योंकि मैं पेम की वहिया लाऊँगा। मत्येक शक्ति मेरी शक्ति है, चाहे वह छोटी हो या वड़ी। स्रोही! मैं मेम की वर्षा करूँगा।"

ये शब्द हैं या मोती । इनसे राम का हृदय, जो वस्तुत: सम्राटों का-सा था, भली भाँति प्रकट होता है। राम अपने आपको ''राम बादशाह'' कहा करते थे। वह एक स्थान पर लिखते हैं—

"मैं शहंशाह राम हूँ । मेरा सिंहासन तुम्हारा हृद्य है।

जब मैंने वेदों में उपदेश दिया, जब कुरु होत्र में गीता सुनाई, जब मक्का और योरुशलम में संदेशा पढ़ा, मुक्ते लोगों ने गलत समका था। अब में अपनी आवाज फिर ऊँची करता हूँ। मेरी आवाज में तुम्हारी आवाज है। तत् त्वमिस! तत् त्वमिस! तू ही है वह, तू ही है वह। कोई शिक्त उसकी रोक नहीं सकती। पर्वत्, शाह, शैतान या देव उसके समच नहीं आ सकता। कलामे-हक़ (ईश्वरवाक्य) रोका नहीं जा सकता है। निराश मत हूजिए। राम का सिर तुम्हारा सिर है। यदि तुम्हारी इच्छा है, तो उसको काट डालो। किंतु उसकी जगह ऐसे हजारों सिर और पैदा हो जायँगे।"

देशभक्ति

बहुत लोगों का खयाल है कि स्वामी राम देशमिक से संबंध नहीं रखते थे। हमें आरचर्य है कि वह लोग देशमिक से क्या ताल्पर्य रखते हैं, देशमिक किसे कहते हैं! इसमें संदेह नहीं कि यों तो राम को विश्वप्रेमी समम्मना चाहिए, किंतु स्वतः राम के कथानुसार जिसने पहले जातिमिक और देशमिक की श्रेणियाँ उत्तीर्ण नहीं कीं, वह सारे संसार का मक्त नहीं कहला सकता। राम के हृदय में क्योंकि सर्वसाधारण की सहानुभूति कूट-कूटकर भरी हुई थी, इसलिये देशमिक भी अपने आप उवल पड़ती थी। आपका विचार है कि भारत के लोग, जो रोटियों के भी मोहताज रहते हैं, सच्चेनारायण

हैं, साधु हैं। उनको रोटी देना देवना का आराधन या ईरवरभिकत है। राम का वह संदेशा जो उन्होंने ''जातीय धर्म" के शीर्षक से वाहर भेजा था, उसे पढ़ने से स्पष्ट विदित होता है कि देश आंर जानि की न मिटनेवाली असीम मीति ने इस देवोपम मनुष्य के हृदय को भी तार तार कर दिया था। त्र्याप लिखते हैं-- "मूर्य इ्त्रने का समय है। ठंढी साँस भर-भरकर मैं गुनगुना रहा हूँ। ऋाँखों से श्राँसुत्रों की लड़ी जारी है। ऐ श्रस्ताचलगामी सूर्य! तृ भारत-भृमि में उदय होने को जा रहा है। क्या नृ राम का यह संदेशा उस तेजोमयी माता की सेवा में पहुँचा देगा ! क्या ही अञ्झा हो, यदि ये मेरे मेम-भरे आँस् भारत के हरंभरे खेतों में श्रोस की वृँदें वन जायाँ। इन शब्दों से राम की देशभिक का अनुमान हो सकता है कि हृद्य के किस अथाह समुद्र से ये शब्द निकलते हैं। एक और प्रयंध में लिखते हैं-- "ऐ हिंदवालो! क्या तुम भी देशभक्त बनना चाहते हो, तो फिर अपने आपको देश और उसके निवासियों के मेम में निञ्जावर कर दो। एकता का भाव उत्पन्न करो। सच्चे आत्मिक सिपाही और समरवीर वनकर अपने तन-मन-धन को देश के हित पर विलदान कर दो। देश के कृष्टों, का अनुभव करो, देश तुम्हार कप्टों का अनुभव करेगा।" फिर आँखें मीचकर प्रेम की तरंगों में,

देश के अस्तित्व में अपने को मिटाकर लिखते हैं---"मैं _ सशरीर भारत हूँ। सारा भारत मेरा शरीर है। रासकुमारी मेरा पैर और हिमालय मेरा सिर है। मेरे वालों की जटार्क्यों से गंगा वह रही है। मेरे सिर से ब्रह्मपुत्र ब्रीर ब्रटक (सिंधु-नदी) निकले हैं। विध्याचल मेरा लँगोट है। कुरुमंडल मेरा दायाँ ऋौर मलावार मेरा वायाँ पाँव है। मैं पूर्ण भारत हूँ। पूर्व ऋौर पश्चिम मेरे दोनों वाहु हैं, जिनको फैलाकर मैं अपने स्वदेशवंधुओं को गले लगाना चाहता हूँ। हाँ, में मूर्तिमान् भारत हूँ। यह मेरे शरीर का ढाँचा है, श्रीर मेरा त्र्यात्मा सारे भारत का त्र्यात्मा है। जिस समय मैं चलता हूँ, तो अनुभव करता हूँ कि सारा भारत चल रहा है। जत्र मैं वोलता हूँ, तो सारा भारत बोलता है।" इन समस्त लेखों से स्पष्ट विदित होता है कि राम अनारिकस्ट लोगों की तरह देशभक्त नहीं थे, वरन् दूसरों में अपना अहंभाव लय करने के कारण प्रेम के पुतला थे, अरीर मूर्तिमान् वेदांत होने के कारण अपने प्रेम के बाहु इतने फैलाए हुए थे कि प्रेमालिंगन में भारत को भी घेरे हुए थे।

मथुरा में कुछ प्रेमियों के परन पर आपने कहा—''वस, अब दस वर्ष के भीतर-भीतर भारत में व्यावहारिक वेदांत आ जायगा । जहाँ पारस्परिक घृणा डंक मार रही है, वहाँ प्रेम ही प्रेम वरसेगा। राम का अमिट आदेश अवस्य पूरा होगा, और राम के हार्दिक प्रेम का लगातार बहाब सारी घृणा को वहा ले जायगा।" राम की सची देशभिक्त की दशा उनकी निम्नलिखित अपनी ही रचना से स्पष्ट प्रकट हो रही है।—

हम नंगे उमर विताएँगे भारत पर वारे जाएँगे हम सूखे चने चवाएँगे भाइयों को पार कराएँगे हम रूखी रोटी खाएँगे मस्त पड़े रह जाएँगे हम गाबी ताना खाएँगे आनंदकी भलक दिखाएँगे सूखों पर नंगे जाएँगे पर एको ब्रह्म लखाएँगे

यदि स्त्रामी राम के आंतरिक जीवन की घटनाओं पर गंभीर दृष्टि डाली जाय, तो इसमें संदृह को स्थान नहीं रहता कि राम ने अस्तित्व के पृष्ट पर सुनहले शब्दों से कैसे कियात्मक रूप से एको ब्रह्म दिखला दिया । केवल भारत को ही नहीं, त्ररन् जापानियों, अमेरिकावालों, अगरेजों और मिस्रियों विस्क मत्येक देश के निवासी को अपना आप करके जाना । निःसंदेह राम को इस विरते पर अभिमान होना चाहिए, और इसी मूर्तिमान् वेदांत की अवस्था से आप सारे संसार में घूमे । इसलिये यद्यपि राम के पास एक फूटी कौड़ी न रहती थी, तथापि पत्येक स्थान पर लद्दमी दासी होकर उनके आगे सेवा में उपस्थित हो जाया करती थी । 'जल्वा-ए-कुहसार' में स्वामीजी ने कैसे मस्त होकर लिखा है कि—''ऐ युलामी ! अरे दासपन !

जरे कमजोरां ! अब समय हैं । बाँधो बिस्तर । उठाओ लता-पना । चलो । इंग्डो गुरु गुरुयों के देश को । सोने-वालो ! बादल भी तुम्हारं शोक में रो रहे हैं। वह जाक्रो गेगा में । इय मरो सगुद्र में । गल जास्रो हिमालय में । मृत्यु में क्या शक्ति है राम की प्राज्ञा विना दम मारने की ? राम का यह शरीर नहीं गिरेगा, जब तक भारत पूर्ववत् न हों लेगा। यह शरीर कतल भी हो जायगा, तो भी इसकी हिष्यों दर्भीचि की हिष्टियों की तरह किसी न किसी तरह इंद्र का यत्र बनकर देत-रूपी राज्य को चकनाचुर कर ही रेंगी। यह शरीर मर जायगा नो भी इसका ब्रह्मबाण चूक नहीं करंगा। दन क्योजपूर्ण शब्दों से मनुष्य के रोंगटे खड़े हो जाते हैं कि बेदांत का कैसा शक्तिशाली सिंह (Rama truth) बनों में, नहीं नहीं, मनुष्यों के हृदयों में गरज रहा है। जब तक दुई नहीं मिटेगी, मनुष्यमात्र परस्पर प्यार, हाँ मूर्तिमान् प्यार दृष्टिगोचर नहीं होंगे। उस समय तक राम (Rama truth) खड़ा गरजता रहेगा।

नारायण स्वामी को राम के दुवारा दर्शन

लगभग १ मास लंदन में निवास करने के वाद जाड़े की अहुत अर्थात् जनवरी, १६०४ ई० में अत्यंत शीत के कारण नारायण स्वामी का शरीर वहाँ कठिन रोग-प्रस्त हो गया, और मित्र डॉक्टरों ने लंदन को शीव्र छोड़ देने की सम्मित

दी, अतः उन्हें वहाँ से शीव्र लौटना पड़ा । स्वामी राम की जब अपने अत्यंत पिय शिष्य नारायण स्वामी की बीमारी का समाचार मिला, तो अमेरिका से उन्होंने तत्काल भारत को लौट जाने की आज्ञा दी, और आज्ञानुसार नारायण स्वामी श्रीस्वामी राम के भारत लौटने के छः मास पूर्व अर्थात् जुलाई, १२०४ ई० में वंबई पहुँच गए। ऋौर जलवायु परिवर्तन के लिये वंबई से मद्रास और नीलगिरि-पर्वत पर गए। वहाँ कई मास स्वास्थ्य ऋौर शिक्तलाभ करने के बाद उन्होंने मद्रास का दौरा किया। नारायण स्वामी जिस समय कन्या कुमारी पहुँचे, उन्हें वंबई में स्वामी राम के आगमन का -शुभ समाचार मिला। जव स्वामी राम वंबई स्पीर मथुरा इत्यादि का दौरा करने के परचात् एकांत-सेवन के लिये पुष्करराज-तीर्थ अजमेर जिला पहुँचे, तो नारायण स्वामी त्राज्ञानुसार उनकी सेवा में जनवरी, १६०५ ई० में उपस्थित हुए श्रीर उन्होंने पसन्नचित्त राम के दर्शन एवं सत्संग से खूब सुख का लाभ किया । कई मास सत्संग करके दोनों संन्यासी मार्च तक अजमेर और जयपुर में आए, और इन दोनों स्थानों पर खूत्र व्याख्यान ऋौर उपदेश हुए। जयपुर से स्वामी राम दारजिलिंग-पर्वत की त्र्योर प्रस्थानित हुए, तथा नारायण स्वामी को सिंध अौर अफ़गानिस्तान में दौरा करने को भेज दिया।

स्वामी राम के शरीर की कुग्णता

वंगाल अगैर संयुक्त-प्रदेश का दौरा करने के पश्चात् व्यक्टोवर, १६०५ ई० में जब स्वामी राम हरिद्वार पधारे, तो वहाँ कुछ ही दिन ठहरने के बाद उनका शरीर ऐसा रोगाक्रांत हो गया कि वह लगातार आठ दिन तक विछीने से न उठ सका । नारायण स्त्रामी उन दिनों हैदराबाद-सिंध में ठहरे हुए थे। उन्हें तार मिला कि ''स्वामी राम का शरीर सख़्त वीमार है, फ़ौरन् आत्रो।" तार पहुँचते ही नारायण स्वामी हरिद्वार त्र्याए, त्र्यौर स्वामी राम के शरीर म् को अत्यंत कृश अौर दुर्वल पाकर बड़े ही विस्मित हुए। उन्हें ज्ञात हुआ कि आठ दिन से निरंतर ज्वर रहने के कारण स्वामी राम ने कुछ खांया तक नहीं, अौर इसी से इतने दुर्वल हो गए हैं कि खड़ा होना कठिन है। नारायण स्वामी नई-नई चिकित्सा-पद्धतियों को जानते थे, अतः वह विषाह ऋरोषिधयों के प्रयोग के विलकुल विरुद्ध थे। स्वामी राम स्वयं भी नूतन चिकित्सा-पद्भति (Modern Medicinal System) की कई पुस्तकें देख चुके थे, इसलिये नारायण स्वामी के पहुँचने पर राम ने सब अोषियों और बूटियों की चिकित्सा बंद कर दी, अप्रौर नवीन चिकित्सा-शैली से नारायण स्वामी के द्वारा चिकित्सा करना स्वीकार किया । इस नवीन चिकित्सा-पद्धति से थोड़े दिनों के भीतर

ही राम स्वस्थ हो गए, और शरीर में शक्ति आते ही जलवायु परिवर्तन के लिये आप गुजनकरनगर चल दिए, तथा नारायगा स्वामी को प्रचार के लिये लखनऊ भेज दिया।

स्वामी राम का व्याम-श्राश्रम में निवास

स्वास्थ्य छार शिक्तलाभ करने के बाद स्वामा राम के भीतर एकांत-सेवन छार छपने छमेरिका के ब्याण्यानों को Dynamics of mind (चित्त की कला) के शीर्यक ने एक पुस्तक के रूप में तैयार करने की नरंग छोर से जीश मारने लगी। कुछ दिनों वाद नारायण स्वामी को उन्होंने लखनऊ से बुला लिया, छार जंगलों में माथ चलने की छाजा पदान की। इस प्रकार दोनों संन्यामी गुज़फ़रूनगर से उत्तराखंड के बनों में जाने के लिये हरिद्वार पहुँचे। वहाँ एक छोटे डील के स्वामी, जो छपना नाम योगानंद वतलाते थे (छोर आजकल छपने आपको आनंद स्वामी कहते हैं), स्वामी राम से मिले छार उनके साथ एकांत वन में रहने की इच्छा बड़े जोरों से प्रकट की।

यह स्वामी यद्यपि डील में छोटे और देखने में भी भोले-भाले तथा आयु में भी छोटे थे, परंतु वाद में कई वातों में वड़े चतुर और प्रवीण पाए गए, मदारीपन और हस्तकला में वड़े प्रवीण सिद्ध हुए, नाटक के कई खेलों के पाटों से भली भाँति ज्ञात निकले। बुलबुल की सुरीली ध्वनि से समय-समय पर नाटक की अनेक गायनशैलियों से दिन-भर गज़लें गाते रहते थे। तात्पर्य यह कि संसार के कई पापड़ बेले हुए वह पाए गए। स्वामी राम के वन-गमन का समाचार सुनकर अपनी भी एकांत-सेवन कामना प्रकट करके भिक्त-भरे मन से भट राम के साथ हो लिए, किंतु पीछे क़लई खुलने पर थोड़े ही समय में अलग कर दिए गए।

इस पकार स्वामी राम उपयुक्त स्वामी योगानंद और नारायण स्वामी के साथ नवंबर, १६०५ ई० अर्थात् कार्त्तिक सं० १६६२ वि० को दिवाली के निकट हरिद्वार से ऋषीकेश को पस्थानित हुए, अौर वहाँ से आगे किसी एकांत-स्थान की खोज में स्वामी राम अपने नए साथी योगानंद सहित वद्रीनारायण की ऋोर चल दिए, और श्रीमनारायण स्वामी को पीछे छोड़ गए कि वह क़ुलियों का पबंध करके त्रावश्यक सामान के साथ धीरे-धीरे त्र्यावें । ऋषीकेश से लगभग ३० मील की दूरी पर एक व्यासचद्दी त्र्याती है, उस पड़ाव पर व्यास-गंगा त्राकर बड़ी गंगा से मिलती है। इस पड़ाव के ठीक सामने टिहरी-राज्य की सीमा पर एक वड़ा भयानक ऋौर सघन वन है, जो 'वी' वन के नाम से प्रसिद्ध है। ऐसा माना जाता है कि इस वन में लोक-विख्यात महर्षि कृष्ण-द्वैपायन वेदव्यासजी ने तप किया था, इसीलिये इसमें एक दूटा स्थान भी व्यास-आश्रम के नाम से

प्रसिद्ध है । इस स्थान में बड़े-बड़े भारी त्र्यौर पुराने वृत्त मिले, जिनके संबंध में कहा जाता है कि इन्हीं के नीचे वेदव्यासजी ने तप किया था। इस वन में पहुँचना बड़ा कठिन था, क्योंकि साधारण रस्सों के कच्चे पुल से एक सँकरे भँगोरे के द्वारा दूसरे व्यादमी की सहायता से गंगापार करके वहाँ जाना पड़ता था। वन भी इतना भारी खोर भयानक था कि दिन के समय भी भय के कारण मनुष्य की गति कठिन थी। इसलिये स्वामी राम ने इस वन को एकांत-सेवन के लिये पसंद किया, अौर वहाँ ही डेरे लगा दिए। वन का चेत्रफल कई मीलों में था, इसलिये एक दूसरे से लगभग आध मील की दूरी पर कुटियाँ (फूस की भोपिड़ियाँ) वनवाई गई, जिसमें एक दूसरे के एकांत में कोई वाधक न हो सके। श्रौर भोजनालय सबका एक स्थान पर था, जिसमें मोजन के समय सव एक स्थान पर एकत्रित हो जायँ, श्रीर इस पकार दिन-भर की श्रावश्यक वार्तालाप के लिये एक दूसरे को कुछ अवसर मिल जाय।

इस पकार व्यास-आश्रम में डेरे जमा दिए, और प्रत्येक अपने एकांत-अम्यास और अध्ययन में युक्त हो गया। स्वामी राम भी अपनी तरंगों के पूरा करने के लिये किटबद्ध हुए। किंतु वनों में आने से पहले एक प्राचीन विचारों के महात्माजी ने स्वामी राम के कानों में ऐसा डाल ही नहीं

दिया थाः परन् उनके मन में जमा दिया था कि विना वेद घौर वेटांग के प्रमाण उद्गत किए किसी श्रॅगरंजी पुस्तक को मन्तुत करना भारतवर्ष के नवयुवकों के लिये लाभदायक मिद न होगा, अतः मिना बृहत् ग्रंथ के लिखने या संपादन करने से प्रथम स्वामी राम वेदों के लगातार व्यप्ययन नहीं क्षीर भुके। कुछ मास के भीतर ही ब्रापने मचलित भाष्य ध्वीर निरुक्त बड़े ध्यान से दुवारा पढ़ डाले, फिर मामबेद का आदि से अंत तक अध्ययन किया। इतने में पर्वरी, १६०६ ई० ब्याधा समाप्त हो गया, ब्यौर शीत ऋतु ने मुँद छिपाना आरंभ कर दिया, एवं राम के भीतर यहाँ से भी अधिक एकांत और शांतल स्थान पर जाने की तरंग उठा । इसलिये आप अपने साथियों सहित फरवरी-माम में यहाँ से चल दिए।

वशिष्ठ-श्राश्रम में निवास

यहाँ से चलकर सत्र लोग देत्रपयाग पहुँचे। वहाँ कुछ सजनों से जात हुआ कि गरमी की ऋतु व्यतीत करने के लिये विलकुल एकांन और शीतल स्थान विशष्ट-आश्रम है, जहाँ व्यास-आश्रम की तरह बहुत ही घना जंगल है और उससे भी अधिक एकांत है, क्योंकि वहाँ किसी मनुष्य की यहज में गति भी नहीं। यह स्थान टिहरी-नगर से लगभग ५० मील की दूरी पर वारह या तेरह

हजार फीट की ऊँचाई पर था, इसिलये पहले सब लोग देवपयाग से टिहरी पहुँचे । यहाँ महाराजा साहिब टिहरी ने स्वामीजी का बड़े भेम और आदर से स्वागत किया, और अपने सिमलासु नामक सुंदर उद्यान में उतारा।

नवंबर, १६०५ ई० से लेकर अर्थात् जब से व्यास-आश्रम में डेरे लगे, तब से अब तक सबके भोजन इत्यादि का प्रवंध काली कमलीयाले वावा रामनाथजी मैनेजर कलकत्ता चोत्र, ऋषीकेश करते रहे, और उन्होंने अपना नौकर (रसोइया) भी साथ भेजकर ऐसा उत्तम प्रवंध कर रक्खा था कि स्वामीजी श्रोर उनके साथियों में से किसी को भी किसी प्रकार का कष्ट नहीं होने पाया था, वरन् भोजन-भिन्ना के सुमवंध के अतिरिक्त और भी कई मकार की सुविधाएँ उन्होंने इस वन में पाप्य कर रक्खी थीं। किंतु जब स्वामीजी महाराजा साहित्र टिहरी के त्रातिथि हुए, तो वह पहला प्रवंध सव छूट गया, क्योंकि महाराजा साहिव वहादुर ने यह सारा प्रबंध-भार ऋपने ऊपर ले लिया था, केवल वह पहला रसोइया अर्थात् बाबा रामनायंजी का नौकर सेवा के लिये स्वामीजी के साथ ही रहा।

टिहरी से वशिष्ट-त्राश्रम को चलने से कुछ दिन पूर्व स्वामीजी को धर्मसभात्रों के वार्षिक उत्सवों पर दर्शन देने के लिये दो-एक तार मिले, कितु एकांत-त्रभ्यास की उमंग श्रीर लटक ने स्वामांजी को ऐसा मोहित-सा कर रक्का था कि श्रव उन्हें वन छोड़कर बस्ती में रहना श्रीर शहरों में श्राना विलक्षल हो नहीं भाता था । इसिलये एकांतिक्य राम ने श्रपने स्थान पर नारायण स्वामी को उन उन्हों में भेज दिया, श्रीर श्राप श्रकेले वही रसोड्या श्रपने साथ लेकर मार्च, १६०६ ई० में बशिष्ट-श्राश्रम को चल दिए। वहाँ पहुँचकर श्रापने बशिष्ट मुनि की गुफा में श्रामन जमा दिए।

भिक्षा में कुप्रवंध

भारतवर्ष के दुर्भाग्य से स्वामीजी की भिन्ना का प्रवंध वहाँ यशिष्ट-स्वाश्रम में किसी न किसी कारण से कुछ ऐसा बुरा हुन्ना कि वहाँ पहुँचने के थोड़े ही दिन बाद उनका शरीर कठिन रोगग्रस्त हो गया और गरीब रसोइया भी उनी कुप्रवंध की भेंट होकर विद्याने पर लेट गया। नारायण स्वामी को मैदानों में स्वाप स्थानी केवल एक मास व्यतीत हुन्या था कि उन्हें पत्र मिला कि "स्वामी राम सख़्त वीमार हैं और उनके भोजन वा भिन्ना का प्रवंध दुर्भाग्य से बहुत ही ख़ग्ब है। इत्यादि।" इस पत्र को पाने के बाद स्वामीजी के विपय में स्वार भी बहुत-सी स्वक्षवाहें विविध रियासतों की ख़ुक्तिया पुलीस की रिपोर्टों के संबंध में श्रीमन्नारायण स्वामी को सुनने को मिलीं, इसलिये वह शीव भैदानों से

वन की खोर प्रस्थानित हुए, खौर सारे जल्सों से शीव छुटी पाकर मई, ११०६ ई० के आरंभ में नारायण स्वामी वहाँ वशिष्ट-त्राश्रम में पहुँच गए । वहाँ पहुँचते ही श्रीमनारायण स्वामी ने राम स्वामी को एक पत्थर की शिला पर स्वस्थ वैठे हुए पाया, परंतु उनका शरीर इतना दुर्वल श्रौर कृश था कि दूर से पहचाना नहीं जाता था। इस पर्वत पर गेहूँ के अतिरिक्त और भी कई प्रकार के अन उत्पन्न होते हैं, जो पहाड़ी लोगों की पकृति के तो अनुकूल होते हैं; परंतु मैदानों के लोगों के प्रतिकृल। भिचा में जो त्राटा त्राता था, वह मिला-जुला होता था, इससे स्वामी ^{*} राम के साथियों में से जो भी उसे खाता, वह विस्तर पर लेट जाता । उस भोजन के करने से श्रीनारायण स्वामी भी वहाँ पहुँचने के दो दिन वाद ही लेट गए, ऋौर ज्वर से उनके शरीर का संप्राम होने लगा । जब नारायरा स्वामी को चेतना हुई, तो त्रिचार हुआ कि ''कदाचित् यहाँ का जलवायु ही प्रतिकूल हो श्रौर भोजन में कोई दोप न हो" वह स्थान छोड़ दिया, श्रौर वहाँ से वहुत दूर जाकर परस्पर छः या सात मील की दूरी पर उन्होंने डेरे जमा दिए। स्वामी राम ने उस ऊँचाई से भी कुछ मील ऋौर ऊपर जाकर एक गुफा में अपना दरबार लगाया, किंतु नारायगा स्वामी ने इस ऊँचाई से उतरकर नीचे श्रीभृगुगंगा के

किनारे अर्थात् वहाँ से पाँच मील की दृरी पर आसन जमाया। स्वामी राम ने अपने कई पत्रों में उक्त स्थान को garden of fairies अर्थात् अप्सरात्रों का उद्यान लिखा है। स्थान-परिवर्तन के परचात् श्रीनारायण स्वामी को भोजन के लिये अपना अलग प्रवंध करना पड़ा, जिससे शुद्ध श्रीर उत्तम खाद्य मिलने लगा । किंतु स्त्रामी राम महाराज ने भवंध को वदलना स्वीकार नहीं किया, ऋतः उसी प्रकार का मिला-जुला प्रतिकूल अन उनको मिलता रहा। इसका परिणाम यह निकला कि श्रीनारायण स्वामी तो विलकुल स्वस्थ ऋौर वलसंपन्न हो गए। परंतु स्वामी राम स्थान एवं जलवायु-परिवर्तन करने पर भी स्वस्थ त्यौर शिक्तमान् न होने पाए। जब उस अन के भोजन से उनका शरीर प्रतिदिन कृश और शिक्तहीन होने लगा, तो स्वामी राम ने श्रन-भोजन विलकुल त्यागकर केवल दुग्ध-पान करके ही दिन काटने त्रारंभ कर दिए। इसका परिगाम यह हुआ कि उनके शरीर का वीमार रहना तो मिट गया, परंतु वह दुर्वल वैसे का वैसा ही रहा, अपनी पूर्व शिक्त पर आने नहीं पाया।

मिस्टर पूर्ण का वशिष्ठ-श्राश्रम में पहुँचना

जिस गुफा में स्वामीजी महाराज रहते थे, वह लगभग वारह सी फ़ीट की ऊँचाई पर थी। इस गुफा के ऊपर एक और गुफा थी जिसमें एक वड़ा अजगर साँप रहता था। स्वामीजी की गुफा के आगे एक घाटी पड़ती थी, और घाटी पार करके ठीक सामने ऊँचाई पर एक दूसरी गुफा थी जिसमें सिंह रहता था, और कभी-कभी व्याने घर में राम के दर्शन कर लेता था, कभी राम की गुफा के आगे से भी अपनी तेजी में घूम जाता था। गुफा का गुख बहुत चौड़ा था, ऋतः वह न किसी पशुं से सुरिच्चित हो सकती थी और न वर्षा से। अस्तु। वन के पशु तो राम के बहुत प्यारे वरन् राम-रूप ही थे, उनसे सुरक्तित होने की राम को कोई आवश्यकता न थी, और न राम की इच्छा के त्रिरुद्ध वह कुछ कर सकते थे, हाँ वर्पा जब वेग से होती और उसकी बौछार से सारे कपड़े और पुस्तकों के संदूक गुफा के भीतर भीग जाते, तब पुस्तकों के खराब होने श्रीर उनके ठीक करने में समय के नष्ट होने का खयाल निःसंदेह कभी-कभी राम को आ जाया करता था। एक बार जब लगातार कई दिनों तक वर्षा होती रही, और गुफा के भीतर वहुत-सा जल आ जाने से सारे संदूक और कपड़े तरवतर हो गए जिसके कारण उनको एक च्रां-भर भी सोने का अवसर न मिला, तो स्वामी राम को त्रिवश होकर वह गुफा छोड़नी पड़ी, ऋौर उस ऊँचाई से सुक्र मील नीचे उतरकर वड़े

चौड़े मैदान में श्राकर डेरं जमा दिए । श्रव तो उधर के ग्वाला लोग, जो कभी-कभी राम के दर्शन के लिये उस ऊँचाई पर आ जाया करने थे, और राम के बड़े भक्त और मेर्गा हो गए थे, राम को मैदान में उतरा देखकर उनके आगम की चिना करने लगे। उन लोगों ने राम की वहाँ ही रहने की इच्छा सुनकर उनके आराम के लिये एक सुर्चित कुटिया सबने मिलकर कुछ घंटों के भीतर तैयार कर दी। इस कुटिया में राम को प्रविष्ट हुए कुछ ही दिन बीते थे कि श्रीयुत पूर्णसिंहजो अपने दो माथियों (पं० जगतरामजी र्धार हरिशर्माजी) के साथ राम के दर्शन के लिये आ पहुँचे। पं जगतरामंजी तो पृशिसिंहजी के साथ ही आ गए थे, पं० हरिशर्माजी नदी के भय से मार्ग में ही पीछे रह गए थे, इसलिये एक दिन बाद आए । इन दिनों राम स्वामी ने अन्न-भोजन त्याग रक्खा था, और जैसा जपर लिख त्र्याए हैं, वह केवल दृध पर निर्वाह करते थे, परंतु इन नवागत सज्जनों को इसका ज्ञान न था। जब भोजन करने का समय आया, तो संयोग से मारे प्रेम के उन लोगों ने आप्रह किया कि पहले राम स्वामी भिन्ना कर लें, तो बाद में हम भोजन करेंगे, नहीं तो न करेंगे। इस प्रेमपूर्ण त्र्याग्रह पर थोड़ा-सा अन स्वामी राम ने भी खा लिया, श्रीर इसी तरह पंद्रह दिन तक वह उन नवागत सजनों

के प्रेम से थोड़ा-थोड़ा अन खाते रहे जिससे थोड़े दिन बाद राम को अपच और ज्वर ने फिर आ घेरा। जब इन सज्जनों को इस अपच और ज्वर का कारण मालूम हुआ, तो फिर उन्होंने स्वामी राम को अन्न-भोजन के लिये विवश नहीं किया, और वह पूर्ववत् केवल दुग्धाहार करने लगे।

उन दिनों श्रीनारायण स्वामी जिस स्थान पर रहते थे, वंह राम की कुटिया से लगभग ५ मील की दूरी पर था, श्रीर राम की श्राज्ञानुसार वह कभी-कभी रिववार को उनके पास श्राया करते थे। किंतु जब श्रीपूर्णिसहजी उनके पास श्रा गए, तो राम स्वामी ने तुरंत श्रादमी भेजकर नारायण स्वामी को बुलवा लिया, श्रीर जब तक वे लोग वापस नहीं गए, उन्हें श्रपंने ही पास रहने का श्रादेश दिया।

श्रीपूर्णसिंह का ठहरना और हरिशमी

पं० हरिशर्मा अपने दुर्भाग्य से पहले तो रास्ते में ही साहसहीन होकर दो बार वापस लौट गए थे, केवल पूर्णिसिंह के मोत्साहन, सहायता और मेमपाश में बद्ध होने से कठिनता से इतनी दूर तक पहुँचे थे। परंतु यहाँ आए अभी कठिनता से एक दिन बीता होगा कि घर की चिताओं ने उनके मन को ऐसा बुरी तरह घेर लिया कि

सत्रके सामने अपनी गृह की चिताओं का ही वर्णन करने लगे, और जब अपने दुर्बल चित्त से विवश होकर उन चिताओं की कहानी राम को भी उन्होंने सुंनाई, तो राम ने उन्हें शीव लांट जाने की सम्मित दी जिससे वह तत्काल अर्थात् वहाँ आने के दो दिन बाद ही घर को चल दिए, और श्रीयुत पूर्णसिंहजी अपने साथी पंडित जगतरामजी के साथ लगभग एक मास तक वहाँ राम के पास रहे।

राम का वशिष्ठ-श्राश्रम से लौटना

उस पर्वत पर अन्न जो मिलता था वह कुछ इस प्रकार का होता था कि प्रत्येक नवागंतुक पर अपना प्रभाव डाले विना न रहता था। श्रीयुत पूर्णसिंहजी और उनके साथी भी इस प्रभाव से प्रभावित होकर विस्तर पर लेट गए, और कई दिन तक ज्वर से युद्ध करते रहे। इस प्रकार जब सब लोग अन्नदोप के कारण एक दूसरे के बाद रोगप्रस्त होने लगे, और स्वामी राम का शरीर भी ठीक शिक्तमान् और स्वस्थ न होने पाया, तो सबने स्वामी राम महाराज से प्रार्थना की "किया तो इस प्रतिकृत खाद्य का आना बंद कर दिया जाय और नारायण स्वामी को आज्ञा दी जाय कि वह दूर गाँव से शुद्ध अन्न की भिन्ना सबके लिये माँग लाया करें, अथवा आप नीचे टिहरी और किसी नगर में चलें

जिससे पतिकृल आहार का आना अपने आप बंद हो जाय, अथवा यह आज्ञा पदान करें कि किसी दूसरे योग्य और रामभक्त सज्जन के द्वारा यहाँ अनुकृल आहार पहुँचाने का प्रबंध किया जाय।" इस निवेदन पर स्वामी राम महाराज ने नीचे टिहरी-नगर तक उतरना स्वीकार किया, पर उससे त्र्यागे किसी शहर में जाना पसंद नहीं किया। स्त्रामीजी की इस स्वीकृति पर श्रीमनारायण स्वामीजी उनका व्यसवाव नीचे ले जाने के लिये स्वयं टिहरी जाने की तैयार हुए । श्रीयुत पूर्णसिंहजी की छुट्टी भी समाप्त होनेवाली थी, ऋीर उन्हें त्रैसे भी शीघ्र लौटना था, पर इस व्यवसर को पाकर उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी के साथ लौटना उचित समभा, श्रीर स्वामी राम ने भी उन्हें ऐसी ही सम्मति दी, श्रतः वह भी साथ चलने को तैयार हो गए। इस प्रकार श्रीनारायण स्वामीजी श्रीपूर्णसिंहजी त्रादि को साथ लेकर सितंबर, १६०६ ई० को वहाँ से चल दिए।

श्रीयुत पूर्णसिंहजी का लौटना

जब इस प्रकार आज्ञा पाकर सव लोग विशिष्ट-आश्रम से चलने लगे, तो स्वामी राम भी पूर्णिसहजी को अंतिम बिदाई कहने के विचार से हमारे साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक मील तक धीरे-धीरे साथ-साथ चलते रहे। मार्ग में राम बहुत प्रेम-भरे, मीठे और हृद्य हिलानेवाले शब्दों में पूर्ण जी गो इस मकार कहने लगे कि 'ध्यारे! राम की ध्वक्या नो तुम देख हो रहे हो। इसकी तो अब लेखनी बंद ध्यार वाणी गुंग शायद शीब हो हो जायगी। क्या जाने राम का शायद दुवारा मिलना ध्यार भेदानों में भी ध्याना न हो मके। ध्वब ध्याप लोग स्वयं ही राम बनें ध्यार राम में मन होकर लिखें-यहें तथा सब काम करें। राम ने भविष्य में ध्वब कुछ ध्याशा न रक्खें।" इतना सुनना था कि श्रीपूर्ण मिहजों के नेब ब्यॉसुब्यों से पूर्ण हो गए ध्यार मोनी बनकर नाचे टफ्कने ही बाले थे कि राम तत्काल थिछले पैरों बायम लीट गए, ध्यार ब्यान की ब्यान में हमारी दिष्ट से खों मल हो। गए।

इस घटना से श्रीयुत पूर्णिसहजी का मुखमंडल आँसुओं से धुल गया, श्रीर आँसुओं का तार ऐसे बेग से बँधा कि कई घड़ियों तक ट्टने न पाया और यात्रा का बहुत-सा रास्ता उन्हीं आँसुओं की वर्षा में तय हुआ। और बहुत देर के बाद उनके हृद्य को हार्म हुआ ।

^{*} जान पड़ता है कि प्रकृति ने यह हृद्यवेधी दृश्य शायद इसी लिये उरपस किया होगा कि पूर्णजी की यह शायद श्रंतिम भेंट थी, क्योंकि हुसके बाद जीवित राम के दर्शन उनको होने नहीं पाए। या शायद हुसलिये उत्पन्न किया होगा कि श्रीयुत पूर्णजी के हार्दिक प्रेम का यहीं तक ही सीमा होनी थी, क्योंकि इसके

टिहरी में पूर्णसिंहजी का व्याख्यान

अस्तु । जब सब लोग इस हृद्यवेधी दृश्य से विदा होकर आगे बढ़े, और दो दिन को लगानार यात्रा के बाद टिहरी पहुँचे, तो वहाँ के हाईस्कृल में श्रीयुन पूर्णसिंहजी का बड़ा ही प्रभावशाली व्याख्यान हुआ। व्याख्यान के दूसरे दिन पूर्णजी मंसूरी के लिये स्वाना

परचात् राम के साथ पूर्णजी के प्रेम का पारा चढ़ने के स्थान पर उत्तरता-सा ही दिलाई देने लगा, वरन् यहाँ तक उत्तरा दिलाई दिया कि जो घाँलें घाज राम से जुदा होते समय भाँमुखों की धारा ले आई, ऐसी आँखें फिर आई राम की याद में देखने में नहीं आई, और जो जिह्ना स्मृति में एवं राम की प्रशंसा और गुणगान में निरंतर प्रवृत्त रहती थी, वह बाद में वैसे प्रेमभाव से निरत होते देखी नहीं गई । तो भी पाठक यह पदकर आश्चर्य-चिकत और प्रसन्न अवस्य होंगे कि राम का प्रेम उनके हृदय में ऐसा घर कर गया था कि उनके चित्त की श्रवस्था यदल जाने पर भी राम को वह भूलने न पाए घौर न राम का प्रेम ही ट्टने पाया, यद्यपि वह किसी न किसी कारण से अपने जन्म के पंथ(सिक्खमत) में फिर वापस हो गए थे। स्नभी थोड़े ही वर्ष हुए जब श्रीयुत पूर्णंसिंहनी से उनकी वीमारी के अवसर पर श्रीमन्नारायण स्वामी को भिलने का श्रवसर भिला, तो सरदार साहिव ने कहा था कि उनके (श्रीमन्नारायण स्वामीजी के) पहुँ चने से कुछ ही देर पूर्व ंडन्हें राम के दर्शन इतने ज़ोर से हुए और उनका चित्त उस दर्शन से इतना विगलित हुआ कि उसका वर्णन वाणी और लेखनी की सीमा से बाहर है और उस दर्शन का दूर होना असंभव है।

हो गण, और श्रीनारायण स्वामी वशिष्ट-त्राश्रम से स्वामी राम का असवाव उठाने के प्रवंध में युक्त हो गए। सब प्रकार प्रबंध करने के प्रचात् नारायण स्वामी वशिष्ट-श्राश्रम में वापस त्या गए और स्वामी राम को यहाँ से रवाना करके उनके पीछे उनका असवाव अर्थात् पुस्तकों के वहुत-से संदृक्ष भेजते रहे । इस प्रकार अक्टोबर, ११०६ ई० के आरंभ में स्वामीजी महाराज एक सप्ताह के भीतर-भीतर टिहरी स्त्रा गए, स्त्रौर नारायण स्वामी सारा सामान कुलियों पर रवाना करने के बाद वहाँ से चले, इसलिये स्वामीजी के आने के पाँच दिन बाद पहुँचे। स्वामीजी महाराज, महाराजा साहित टिहरी के सिमलासु नायीचे में, जहाँ नशिष्ट-श्राश्रम को जाने से पहले उतारे गए थे, उसी में फिर उतारे गए, श्रीर वहीं नारायण स्वामी भी उनकी सेवा में लगभग दो सप्ताह तक रहे।

टिहरी-नगर के निकट राम का एकांत-स्थान चुनना

विशिष्ट-त्र्याश्रम से वापस त्र्याए लगभग दो सप्ताह ही वीते होंगे कि राम स्वामी के हृदय में फिर जोर से एकांत-निवास की तरंग उठी। इस तरंग पर उन्हें ऐसा स्थान चुनने की सूभी जो हर ऋतु में रहने योग्य हो, अौर टिहरी-नगर के निकट होते हुए भी विलकुल एकांत हो,

जिसमें बार-बार स्थान बदलना न पड़े। स्वामीजी के श्रंतः करण की अवस्था अव वहुत वढ़ी-चढ़ी थी, इसलिये वह ऐसा स्थान चुनना चाहते थे कि जहाँ से फिर उनकी जीवन पर्यंत हिलना न पड़े। इसके साथ ही उनको गंगा-तट वहुत ही प्यारा था, श्रीर गंगा रानी से इतना श्रिधिक भेम था कि कुछ ही महीनों से अधिक उनका हृदय, उनका वियोग सहन न करता था। इसलिये गंगा के किनारे बहुत-से स्थान एकांत उन्होंने देखे, अंत में मालीदेवल गाँव के निकट एक स्थान पसंद किया, जो विलकुल एकांत था श्रौर गंगा से तीनों श्रोर घिरा हुआ था। यह स्थान लगभग एक सौ बरस से बड़े-बड़े महात्मात्रों का एकांत-स्थान बना हुआ था। इस स्थान पर एक मिसद्ध संन्यासी महात्मा केशव आश्रमजी ने लगभग पचास वर्ष तक लगातार एकांत-निवास किया था अगैर इसी स्थान पर एक सौ वरस से अधिक आयु भोगने के पश्चात् उन्होंने शरीर त्यागा था। उसके बाद उनके योग्य शिष्य व गुरुभाई वीस-वीस वरस के लगभग यहाँ एकांत-श्रभ्यास करके शरीर छोड़ गए। इस प्रकार लगभग एक सौ वर्ष से यह एकांत-स्थान पहले ही से बड़े-बड़े प्रसिद्ध, उदारचित्त और एकांतनिवासी महात्मात्रों का निवास-स्थान होता चला आया था, और उनकी कुटियात्रों के चिह्न भी अभी तक विद्यमान थे, वरन्

एक कुटिया रहने योग्य अभी तक थी। यह सब देखकर स्वामी राम का मन भी यहाँ रहने को भर आया। ऊपर लिखी उत्तमताओं के अतिरिक्त और भी जिन दृष्टियों से यह स्थान स्वामी राम को पसंद आया, वह ये हैं—

यहाँ गंगा रानी दिन्खन की जगह उत्तर की बहती हैं जिससे वह उत्तर्वाहिनी कहलाती हैं। दूसरे गंगा-तट पर भैदान यहाँ इतना विशाल और समतल है कि जो पहाड़ों में मिलना अत्यंत दुर्लभ ही नहीं, वरन् असंभव-सा है। तीसरे यह सार्वजिनक सड़क और गाँव से लगभग एक मील की दूरी पर है। चौथे यह एक किनारे पर तीनों ओर से गंगा से घर जाने के कारण पायद्वीप दीखता है। इन समस्त गुणों के कारण रामका मन प्रभावित होने से उन्होंने अपने साथियों को एक छोटी-सी कुटिया अपने लिये बनवाने की आज़ा पदान की और उस कुटिया का नकशा (मानचित्र) भी अपने कर-कमलों से बनाकर उनको दे दिया।

उक्त एकांत-स्थान पर महाराजा साहिब टिहरी का राम के लिये कुटिया बनवाना

ज्यों ही इस एकांत-स्थान के निर्वाचन और पसंद कर लेने का समाचार और उस पर एक कुटिया बनवाने के लिये रामकी आज्ञा की सूचना महाराजा साहिव टिहरी के कानों तक पहुँची, तो उन्होंने तत्काल स्वामीजी के साथियों को अपनी श्रोर से कुटिया बनवाने के लिये रोक दिया, श्रीर श्रपने
मुलाजिम (पिन्लिक वर्क्स डिपार्टमेंट के सुपिरेटेंडेंट महोदय)
को भेजकर स्वामीजी के मानचित्र के श्रनुसार शीव्र कुटिया
बनवा देने का पक्का मबंध कर दिया, श्रीर दूसरे ही दिन
रियासत की देखरेख में कुटिया वनने लगी। महाराजा
साहिब की इस प्रशंसनीय भिक्त को देखकर स्वामी राम का
चित्त ऐसा भर श्राया कि प्रेमावेग से इस प्रकार लहराने
लगा—"बस, श्रव राम ऐसे प्रेम श्रीर भिक्तमूर्ति महाराजा
साहिब की रियासत छोड़कर कहीं नहीं जायगा, वरन्
यावजीवन इसी स्थान पर एकांत-निवास करेगा।"

श्रीमन्नारायण स्वामी के लिये राम महाराज का एकांत-स्थान-निर्वाचन करना

जब स्वामी राम ने अपने लिये स्थान पसंद कर लिया और वहाँ कुटिया भी बननी आरंभ हो गई, तो नारायण स्वामी के लिये अलग एकांत-स्थान चुनने का उन्हें फिर विचार आया। पूर्वोक्त निर्वाचित स्थान से लगभग तीन मील की दूरी पर गंगा-तट पर एक बड़ी गुफा बमरौगी नाम से है, जहाँ स्वामी रामजी की सेवा में नारायण स्वामीजी पहले १६०१ ई० में कुछ मास रहे थे। जिस समय श्रीनारायण स्वामी के लिये एकांत-स्थान के चुनाव पर विचार हो रहा था, तो थोड़ी देर के विचार के बाद

स्वामी राम की उस मुका का ध्यान फिर छाया, छौर श्रीनारायण रवामी की उन्होंने श्रीय ही आजा प्रदान की कि स्वमीमी-गुका नारायण के एकांत-वाम के लिये उपयुक्त स्थान है। इसलिये जब नक राम इधर (मालांदेवल गाँव के निकट) की, तब नक नारायण वहीं बमरीगी-गुका में एकांत-जस्थान करना रहे। यदि राम की नारायण की सेवा की ध्वानक आवस्यकता पड़ेगी, तो वह उसे स्वयं बुला निया करेगा। अन्यथा नारायण प्रति स्विवार स्वयं उपस्थित होकर भी पृक्षताळ धीर मामाहिक नक्षंग का लाभ उठा नकता है।"

एकांत-स्थान के लिये नारायण स्वामी का जाना

रम छादेश के होने हो श्रांनारायण स्वामी को उस गुफा को अपने रहने योग्य ठीक कर लेने की आजा दी गई। और नारायण स्वामीजी दूसरे ही दिन अपना विस्तर बाँध गुफा की और जाने को तैयार हो गए, और जब नारायण स्वामी बमरीगी-गुफा जाने की आजा लेने के लिये स्वामी राम के निकट गए, तो आजा देने के स्थान पर राम स्वयं नंगे सिर और नंगे पाँ धूमने का ही संकल्प प्रकट करके नारायण स्वामीजी के साथ-साथ हो लिए, और लगभग एक भील तक चलते गए। सिमलासु बाग से दूर निकल जाने के बाद रास्ते में सड़क पर ही स्वामी रामजी

नारायण स्वामीजी से इस प्रकार बोले--- 'देखो बेटा ! शायद जल्दी ही राम की वाणी गुंग अौर लेखनी तंग हो जाय, अर्थात् राम का लिखना-पढ़ना अौर वोलना शायद जल्दी ही बंद हो जाय, शरीर तो तुमदेखते ही हो, दुर्बल और चीण हो गया है, और प्रतिदिन दुर्वल होता जा रहा है, तथा चित्तवृत्ति भी संसार से अत्रव इतनी उपराम हो गई है कि किसी सांसारिक कार्य को हाथ लगाने तक को जी नहीं चाहता। ऐसा अनुभव हो रहा है कि अब राम शायद कभी भी मैदानों में न उतरे। लेखनी ऋौर वासाी तो बंद होने लग ही पड़े हैं, परंतु मालूम ऐसा भी हो रहा है कि राम का शरीर भी अब शीघ़ ही गति अपर चेष्टा-शुन्य (जड़-मूक, निश्चेष्ट) शायद हो जायगा, ऋौर गंगा रानी का तट अब कभी नहीं छूटेगा। जहाँ कहीं से राम को बुलावा आएगा, वहाँ सब जगह पहले की तरह अब तुम ही भेजे जास्रोगे। इसलिये, ऐ प्यारे! जास्रो, श्रौर गुफा में ख़ूब एकांत-श्रम्यास करो। प्रतिदिन यथार्थ राम में निमग्न होकर वेदांत की मूर्ति बनकर निकलो । किसी मकार का शोक, चिंता मत करो। सदैव अपने में और सर्वत्र राम को अपने साथ समको । अपना तन-मन-धन सबका सबराम को जानो, और राम को ठीक अपना तन-मन वना लो । इस पकार मूर्तिमान् राम होकर बाहर आस्रो ।"

ऐसा हदयवेशी श्रीर श्रंतः मवेशी उपदेश सुनते ही अनन्य गुरुभक्त नारायण स्त्रामी के नेत्रों में त्राँसू भर आए, और साधुलोचन विदा होने के लिये चरणों पर वह गिर ही रहे थे कि राम की भी आँखों से आँसू टपक पड़े। उन्होंने नारायण स्वामी को जपर उठाकर हृद्य ने लगा लिया, और बोले-"बेटा ! धवराना नहीं। गुफा में एकांत रहकर अभ्यास और अध्ययन खूब करना। आस्मचितन में खूब निरत रहना, श्रीर सदंब दृति को ध्यपने ध्यात्मस्यरूप के चितन में निर्न रखना । 'ख़ुद्रमस्ती ► य नमस्मुके-उन्हन[:]-शीर्पक लेख, जो श्रभी लिखा जा रहा हैं, जन पृग हो जायगा तो उसकी शुद्ध पतिलिपि के नियं तत्काल आपको बुला लिया जायगा। जब कुटिया के तैयार होने पर राम मालीदेवल गाँव के निकट व्या जायगा, नो तुम निःसंदेह पति रिववार को राम के पास त्र्याते रहना । राम के शारीरिक त्रियोग का अधिक खयाल व चिंता न भड़काने देना । राम का शरीर तो अब शीध ही गतिशून्य होनेवाला है, तुम इस शरीर की सेवा का भाव अपने मन में प्रयल न होने देना। केवल अपनी आत्मोलित का खयाल हर समय लच्य में रखना। अब किसी का भी सहारा मत लो। ऋपने पाँवों पर ऋपने ऋाप खड़ा होना सीखो । हर तरह से स्वयं मूर्तिमान् वेदांत वनो,

श्रीर अपने आत्म पर दृढ़ विश्वास से स्थिर स्थित रही।"

बमरौगी-गुफा में श्रीनारायण स्वामी का एकांत-सेवन

वमरौगी-गुफा में नारायण स्वामी को आए अभी पाँच ही दिन हुए होंगे कि स्वामीजी से उनका रसोइया शुक्रवार को यह संदेशा लेका आया कि ''जो मजमून रिसाला जमाना के लिये 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज'-शीर्पक से लिखा जा रहा था, वह वहुत शीघ्र समाप्त होनेवाला है। इसलिये आप रिवेशार के दिन अवश्य आ जाना। और उसकी शुद्ध मतिलिपि काके रिसाला जमाना को या जिस दूसरे रिसाला को तुम भेजना अच्छा समक्षो, उसके पास भेज देना।"

गंगा में राम के शरीर के वह जाने की सूचना

उपर्युक्त संदेशा पाने पर श्रीनारायण स्वामीजी राम महाराज की त्राज्ञातुसार रिववार को स्वयं ही उनकी सेवा में उपस्थित होनेवाले थे, कि उससे एक दिन प्रथम ही अर्थात् शनिवार की संध्या को महाराजा साहिव टिहरी के चपरासी ने त्राकर यह सूचना दी कि "स्वामीजी का शरीर त्राचानक त्राज गंगा में वह गया है, त्रीर सब लोगों ने इस दुर्घटना की सूचना देने के लिये मुक्ते त्रापकी सेवा में भेजा है।" इतना सुनना था कि नारायण स्वामीजी अपने सव काम बंद करके चट उसी च्रण टिहरी की श्रोर दौड़े श्रीर रात के श्राठ वजे से पहले-पहले टिहरी-नगर में जा पहुँचे। वह सभी राम-मेमी इस श्रचानक दुर्घटना पर श्रंत:करण से दुःख श्रीर शोक कर रहे थे। नारायण स्वामीजी के चित्त की दशा का क्या कहना है, सबका दुःख, शोक श्रीर विलाप देखकर उनके चित्त पर भारी ठेस लगी, वह कुछ श्रचेत-से हो गए। चेतना होने पर स्वामी रामजी के रसोइया (भोलादत्त) को बुलाया जो एक नवयुवक लड़का था, श्रीर पहले श्रीनारायण स्वामीजी के पास भोजन वनाने का काम किया करता था। उसके मिलने पर नीचे लिखा दृत्तांत मालूम हुश्रा—

रसोइया का वयान

रसोइया ने वताया—"स्वामीजी श्रौर मैं, दोनों इकट्ठें गंगा-स्नान करने गए थे। मैं तो उनसे पहले कट स्नान करके गंगा के किनारे वैठ गया, श्रौर स्वामीजी व्यायाम करते रहे। लगभग १०-१५ मिनट तक पत्थरों से खूब व्यायाम करने के वाद स्वामीजी गंगा में स्नान करने के लिये प्रविष्ट हुए। वड़ी तेज धारा की जगह पर जाकर स्नान करने लगे। जल स्वामीजी की गर्दन के कुछ नीचे तक था। मैंने प्रार्थना की 'महाराज! श्रागे तेज बहाव है, वहाँ मत जाइए।' मुके उत्तर दिया—'प्यारे! कुछ डर नहीं। हम तैरना जानते हैं। स्वामीजी उसी तेज वहाव की जगह पर जल में खूव जमे खड़े रहे। हाथ-पाँव खूव मलने के वाद वहाँ एक डुवकी लगाई । इसी तरह वहाँ लगभग पाँच मिनट तक खड़े रहे होंगे कि दूसरी डुवकी लगाई । इतने में पाँव के नीचे से एक वड़ा पत्थर तेज वहाव के कारण फिसल गया। पत्थर फिसलते ही पाँच फिसल गया। पाँव फिसलने से वे जब उस तेज वहाव में फिर स्थिर खड़े न हो सके, तो वहाव उनको वहा ले गया। वहाव के जोर से वहे जाने पर श्रागे जाकर उनका शरीर भँवर में फँस गया। मैं इस दुर्घटना को देखकर घत्रराया ऋौर चिल्लाया। स्वामीजी महाराज ने भँवर में से खावाज दी-(प्यारे! घवराखी नहीं | हम त्रमी तैर कर त्राते हैं । मैं उनको भँवर से वाहर निकलने की कोशिश करते कुछ मिनट तक देखता रहा। जव वह कोशिश में सफल होते दिखाई न दिए, विक्ति वार-वार (जत्र-जत्र भँतर से वाहर निकलने के लिये खींचखाँच करते, तो वहाव की धारा उनको वार-वार भँवर में ले जाती) ज्यों-ज्यों वह असफल होते गए, मेरे होश गुम होते गए, मैं घवराया-घवराया किनारे के इधर-उधर ऊपर-नीचे भागा । श्रीर सहायता के लिये लोगों को वड़े जोर से पुकारा । मगर दुर्भाग्य से बाग में उस समय कोई आदंगीन था, क्योंकि सब लोग महाराजा साहिव टिहरी के

स्त्रागत के लिये गए हुए थे (संयोग से महाराजा साहित उसी दिन ठांक दोपहर के समय अपनी गंगोत्तरी की यात्रा से टिहरी राजधानी में वापस त्रा रहे थे)। इस तरह बहुत चिल्लाने पर भी कोई सहायता के लिये दिखाई न दिया । स्वामीजी ने इतने में बड़े जोर से भँवर में गोता लगाया । उस योता लगाने से भँवर से तो वह निकल गए, परंतु ठीक बीच मँभधार में आ पड़े। इतनी देर पानी से लड़ाई करने के कारण उनका शरीर शायद थक गया होगा, क्योंकि दुर्वल और जीए तो वह पहले ही से बहुत था। इसिलये भेंबर से बाहर निकलते ही ठीक मेंभधार में उनका दम दूटने लगा, चौर गुँह में थोड़ा-थोड़ा पानी भरने लग गया। जब स्वामीजी ने देखा कि शरीर व्यव पानी के वश में होकर चलने लगा है, तो वह लापरवाह होकर यों जोर से बोले—'चल ! फिर माँ को याद कर । त्रगर तेरी क्रिसमत इसी तरह चलने की है, तो चला चल।' इस तरह कहकर दो वार जोर से ॐ ! ॐ !! उच्चारण किया । ॐ उचार्गा करना था कि मुँह में पानी जोर से भर गया। फिर धीरे-धीरे न्एा-न्एा के बाद ॐ की आवाज कुछ मिनट तक सुनाई दी और शरीर मँभधार में जोर से वहने लगा। ज्यों-ज्यों शरीर बहता गया, स्वामीजी त्यों-त्यों अपने हाथ-पैर को समेटते गए, ऋौर वृत्ति को ध्यान में लीन करते गए । अंत में

कोई दो सी फीट की दूरी पर पर्वन की एक गुफा में, जहाँ में कथार के तेज बहाब से भारी भेंबर बना हुआ था, पानी ने वहाँ शरीर को हुबा दिया। ज्यों ही स्वामीजी का शरीर गुफा में पिष्ट होकर जल के तल में बेटा, तत्काल तोपें दगती सुनाई दीं।" ये तोपें बेसे तो महाराजा साहिब टिहरी के लिये अपनी राजधानी में पदार्पण करने की मलामी में दगी थीं, किंतु ठीक उसी समय संयोग से स्वामीजी के शरीर ने इस नश्वर संसार से महापस्थान किया था, इस लिये ठीक स्वामी राम महाराज के महापस्थान के समय तोपों का दगना दोहरा मतलब दे गया। इस पकार स्वामी राम का शरीर भारतवर्ष वरन् सारे संसार से सदैब के लिये आन की आन में विलीन हो गया, और लाखों बरन् करोड़ों को अपने वियोग के दु:ख में हला गया।

स्वामी राम के शरीर के लीन होने पर नारायण स्वामी के हृदय की दशा

रसोइया के इस दु:खपूर्ण वर्णन को सुनने से श्रीमनारायण स्वामी के चित्त पर केवल चोट ही नहीं लगी, वरन कितने ही विचारों के एकदम ब्याक्रमण करने से वह उतावले-बावले-से हो गए। एक तो यह समस्त दुर्घटना उनकी अनुपस्थित में हुई जिससे उनको अत्यंत परचात्ताप हो रहा था, दूसरे यह कि स्वामी राम की

इच्छा के विरुद्ध उनका शरीर जल-तरंगों के वशीभूत होकर वह गया: यह वात उन्हें अत्यंन पीड़ित और मर्माहत कर रही थी। क्योंकि स्वामी राम का यह दावा था कि जनका शरीर विना उनकी आजा के मृत्यु को मातन होगा। इस प्रकार विविध भौति के विचार उमड्-उमड्कर उनके हृद्य को ब्यथित करते थे और वह पागल की भाँति घूमते हुए कभी अपने चित्त से यों पूछुते कि ''राम की अपनी इच्छा के विरुद्ध तो शरीर मृत्यु के वश में त्रा नहीं सकता था, फिर मुदी जल की तरंगों के वश में कैसे आ गया ? क्या राम की त्राज्ञा यलवती है, या गुर्दा जल का यहाव ?" राम तो हमेशा यह कहा करते थे कि "मौत को मौत न त्या जायगी, यदि राम को लेने का संकल्प करके आएगी।" 'राम का शरीर कभी नहीं छुटेगा, जब तक भारतका उद्धार न होगा।" "मौत की है शक्ति राम की आज्ञा के विना मारने की ?" पर हाय ! यह सत्र त्रिपरीत ही दिखाई दिया । क्या राम का सब कहना वृथा ही निकला ? इस प्रकार के विचारों के आक्रमण करने पर कभी-कभी उनका चित्त वेदांत पर कटान् करने लग पड़ता, कभी राम पर, श्रीर कभी श्रपने पागलपन पर । दिन-रात उनका चित इन्हीं चिंताओं र्थीर विचारों की उधेड़बुन में ऐसे विचित्त और शोकाकुल रहता कि स्वामी राम के निवास-स्थान पर भी न जाने को

चाहता । यदि पागलों की भाँति घृमने हुए नारायण स्त्रामी कभी उधर आ भी निकलते तो स्वामीजों के रहने के कमरे को कभी न खोलते, श्रांर यदि किसी विशेष श्रावश्यकता के त्राने से कमरा खोला मां जाता, तो स्वामीनी के संदृकों श्रादि का खोलना तो एक श्रोर रहा, जो राम के हस्त-लिखित कागज इत्यादि मेज पर पड़े थे, उनको भा देखने की उनका चित्त तैयार न होता । केवल संदृक्षी और कामजी की सूरत देखकर ही उनका हृदय भर ध्याता, और आँखें श्राँसुत्रों से पूर्ण हो जातीं। उनके गुँह से स्वतः यह निकल पड़ता कि "हाय ! अमेरिका के सब नोट और हस्तलेख वैसे के वैसे अधूरे रह गए । अब कौन रामकी जगह इनको श्राकर मस्त श्रौर श्रानंदचित्त से देखकर उत्तम रूप में तैयार करेगा ?" श्रीमनारायण स्वामी का चित्त न तो उन्हें स्वामी राम के कमरे की श्रोर जाने देता, न उनकी किसी पुस्तक, नोट या हस्तिविखित कागज को देखने या पढ़ने के लिये तैयार होने देता । यदि वह वस्ती में जाते, तो रामभक्त उनसे शोक श्रौर दुःख की चर्चा करने लगते जिससे उनका चित्त और भी अधिक चोट खाकर दु:खित श्रीर पीड़ित होता। यदि वह वन में घूमते, तो हजारों तरह के विचार उमड़-उमड़कर उनके चित्त को व्याकुल करते। ताल्पर्य यह कि किसी प्रकार उनके चित्त को चैन न मिलता । इसी मकार कई दिन तक वह स्वामीजी के निवास-स्थान से बाहर गंगा के किनारे पागलों की तरह धूमते रहे । नारायण स्वामीजी को स्वामी राम के शरीर त्यागने से उतना दुःख और शोक नहीं होता था, जितना कि उनकी अचानक मृत्यु से और उनके बचनों की अस्थिरता और असत्यता के समन्न आ जाने से होता था। क्योंकि जब से नारायण स्वामी को स्वामी राम की सेवा करने का सौभाग्य पात हुआ था, स्वामीजी सदैव यही कहते चले आ रहे थे कि 'जब तक राम खुद नहीं चाहेगा, राम का शरीर कदापि कदापि नहीं छूटेगा । इत्यादि, इत्यादि ।"

राम का अंतिम लेख और मृत्यु का आवाहन

जब ऐसे पागल, शोकार्त और विचित्तिचित्त नारायण स्वामी घूमते-घूमते एक दिन टिहरी-नगर में आए, तो संयोग से श्रीयुत पूर्णसिंहजी भी वहाँ आ पहुँचे, और वह उनसे भी अधिक शोकांकुलचित्त से उनसे मिले। मिलने के कुछ च्या वाद ही वह कहने लगे—''राम के शरीर का इस प्रकार एक छोटी-सी नदी के अधीन होकर यृत्यु को पाप्त होना राम के अपने कई वाक्यों और लेखों को कूठा या मिथ्या सिद्र करता है। इसलिये चित्त अब ऐसा खिन और संदिग्ध हो गया है कि राम के लेखों और वातों पर भी विश्वास करने को प्रस्तुत नहीं होता, वरन् रहासहा

निश्चय भी मटियामेट हुन्रा जा रहा है।'' इस पर श्रीनारायण स्वामी ने भी अपने हृदय की अवस्था का उनसे वर्णन किया। इस मकार परस्पर वार्तालाप होते हुए जव प्यारे पूर्णसिंहजी को यह मालूम हुन्ना कि नारायण स्वामी ने शोक और चोभ के कारण अभी तक स्वामी राम की पुस्तकों त्यौर कागजों को छुत्रा तक नहीं त्यौर न वह उस श्रंतिम लेख को, कि जिसकी शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये राम महाराज ने उन्हें दो दिन पहले बुला रक्खा था, स्रभी तक दृष्टि भरकर देख सके, तो उन्होंने श्रीनारायण स्वामीजी को स्वामी राम के निवास-स्थान पर जाने के लिये उकसाया, श्रीर राम महाराज की पुस्तकों श्रीर कागजों को देखने श्रीर सँभालने के लिये चेतावनी दी। वह उसी रात को श्रीनारायण स्वामी को वहाँ ले गए, ऋौर रात-भर दोनों वहीं राम के निवास-स्थान पर सोए । सबेरे उठते ही दोनों महानुभाव राम स्वामी के कमरे में जाकर संदूकों को ध्यान से देखने लगे। मेज पर पड़ी हुई दो-एक पुस्तकें ऋौर खुले कागज देखने के बाद वह अंतिम लेखं ''ख़ुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज", जिसकी शुद्ध पतिलिपि के लिये राम महाराज ने नारायण स्वामीजी को बुला भेजा था, उनके हाथ में पड़ गया। यह हस्तलेख अभी तक विलकुल पांडुलिपि ऋौर विश्वंखल था। इसलिये किसी पन्ने पर

पृष्टांक नहीं दिए गए थे। तो भी जो भी पन्ने हाथ लगे, उन्हें पढ़ना आरंभ किया गया। इस प्रकार दो-तीन पत्नों को पढ़ने के बाद एक पत्ना कुछ मोटे अल्हारों से साफ लिखा हुआ दिखाई दिया। उस पन्ने पर नीचे लिखी पंक्तियाँ कुछ कटी-पिटी, किंतु स्पष्ट पाई गई—

"इंद्र, रुद्र, मरुत्, ब्रह्मा, विष्णु, शिव, गंगा etc. भारत ! स्रो मौत ! येशक उड़ा दें इस एक जिस्म को । मेरे स्रीर स्रजसाम ही मुक्ते कम नहीं । सिर्फ चाँद की किरगों चौंदी की तारें पहनकर चैन से काट सकता हूँ। पहाड़ी नदी-नालों के भेस में गीन गाता फिरूँगा । बहरे-मन्त्राज के लियास में लहराता फिरूँगा। मैं ही वादे-ख़ुश-ख़रीम नयांमे-मस्तानागाम हूँ। मेरी यह सूरते-सैलानी हर वक्त रवानी में रहती है । इस रूप में पहाड़ों से उतरा । मुरभाते पौदों को ताजा किया। गुलों को हँसाया। बुलबुल को रुलाया । दरवाजों को खड़खड़ाया । सोतों को जगाया । किसी का त्राँसू पोंछा, किसी का घूँघट उड़ाया । इसकी छुंड, उसको छुंड । तुभको छुंड, वह गया ! वह गया ! न कुछ साथ रक्खा, न किसी के हाथ आया।" (अंतिम पंक्ति पेंसिल से लिखी हुई थी)

उपयुक्त संदेश मृत्यु के नाम पढ़ते ही पत्येक के हृदय में राम के इस नोट की मूल पांडुलिपि पढ़ने की उमंग श्रापने श्राप उठ श्राती है। इसिलये पाठकों के लिये राम स्वामी के उपर्युक्त हस्तलेख की मृल पांडुलिपि की फोटो यहाँ दी जाती है, श्रीर जिस श्रंतिम लेख ''ख़ुद्मस्ती व तमस्सुके-उरूज'' में यह नोट दिया गया था, उसका हिंदी-श्रमुवाद यहाँ श्रावश्यक समसकर उद्भृत किया जाता है—

खुदमस्ती व तमस्सुके-उरूज

श्रर्थात्

निजानंद सकल विभृतियों का तमस्सुक है

त्राज सत्-उपदेश के एक परचे को मानो हवा उड़ा लाई। उठाया, तो उसमें एक लेख इस शीर्पक के साथ था—

''राम वादशाह के नाम खत।''

वाह !---

ऐ कव्तरी परी व क्ए-वाम श्रान परी। नामए वर गर्दनत वनदम गर श्राँबा बुगज़री॥

वेहद हँसी आई। अव आते हैं उन आहोपों के उत्तर—
(१) क्या भगवे कपड़ों से साधु होता है ?

कहीं-कहीं रँगे कपड़ों में रँगा दिल भी पाया जाता है, मतत्राला योगी भी दिखाई देता है, राम का दीत्राना मस्ताना भी कलक (दर्शन) दिखा जाता है। किंतु सब पर यह प्रकट है कि ज्ञान का प्रकाश फ़क़ीरी लिवास में

ध्यसीर (फ़ैंद) नहीं । वह सची स्वतंत्रता किसी तरह के पंथ, संपदाय, ढंग झीर फ़ैशन की अभ्यस्त वा अधीन नहीं है। जहाँ जाने हुए पाँव थरी जायेँ स्त्रीर सिर चकरा जाय", वहाँ भी विजली चमक जाती है, यह बत्ती भलक जाती है। यह सूर्य ऊँचे हिमालय के पत्रित्र हिमानी (वर्फस्नान) की स्वच्छ-निर्मल नीली भीलों में भाँकता हुन्ना पाया, ब्लीर गहरी खाई के गँदले पानी में भी गौरव से पकाशमान दृष्टिगं।चर हुन्ना । क्षेद्रकाने में वह त्र्या जाता है, और लोहे की कड़ी जंजीरें पड़ी रह जाती हैं, बरन् उनसे भी अधिक जकाई हुए हाथ-पैर, नाम और रूप की वेड़ियाँ भी धरी रह जानी हैं। श्रेंथेरी कोठरी में बंद क़ैदी ''पंजा दर पंजा-ए-ख़ुदा डाले'' (ईश्वर के हाथ में हाय डालकर) सानों लोकों में स्वच्छंद विचरता है, या आठवें व्यर्श (व्याकाश या लोक) पर इस व्यक्तेले की नीली घोड़ी के सुम की टाप सुनाई देती है। नीचे वाजार में लोग चल रहे हों, ऊपर छत पर घरवाले काम-काज में लग रहे हों, एक कोने में बैटा कोई पढ़ रहा हो, ए लो ! पढ़ते-पढ़ते वह अन्तर पढ़ा गया जो लिखने ही में नहीं आ सकता । वह कितावे-श्रक्त की ताक पर जो धरी थी यों ही धरी रही। विलयत दर श्रंजुमन हो गई, मंगलं ही में जंगल का मज़ा श्रा गया।

१. ताखा, श्राला ।

सेर को निकले । सौभाग्य से कोई साथी साथ न हुआ । चाँदनी खिल रही थी, या उपा (twilight) की लाली फेल रही थी । वायु सरसराने लगी । सड़क पर चलते एकाएक यह कौन आ सम्मिलित हुआ ? वहीं जो एकमेवादितीयम् है । उधर उपा की लालिमा भाई, इधर निराली मदिरा रग और रेशा में समाई ।

> र्थां में कि ज़ दिल ख़ेज़द वा रूह दर श्रामेज़द। मख़मृर कुनद जोशश मर चश्मे-ख़ुदा वीं रा॥

अर्थ—वह मद्य जो दिल से उठती है, आत्मामय हुई होती है, और ईरवर-द्रष्टा (आत्मानुभवी) के चित्त में वह (मद्य) उसके जोश को वढ़ाकर उसे अधिक मस्त करती है।

रेलगाड़ी में बैठे थे। पहियों के खटखट का लगातार खटराग जारी था। कमरे में बात करनेवाला कोई था नहीं। खिड़की का परदा जो गिराया, तो एकाएक दिलोजान में दुलहा (प्यारा) उतर आया। रेल में बैठे-बैठे के शरीर और पाण अथवा देह और संसार, नहीं मालूम, कहाँ का टिकट ले गए। आस्मिक त्याग (लोक और परलोक का विराग) छा गया। सची फक़ीरी ने बहार दिखाई।

> कहे गिरिधर कवि राय चढ़ी जिन ख़ुद की मस्ती। तिन ज्ञान-गंग में दीनी बहाए फ़क़ीरी गृहस्ती॥

(२) क्या श्राग्नि के रँगवाले (भगवे) कपड़ों से साधु हो जाता है !

साधु वह है जिसके भीतर ज्ञान की श्राग्न ऐसे भड़क रही हो कि देह का श्रीभमान या साधु होने का श्रीभमान, श्रथवा रेल, तार इत्यादि नए हंगों से द्वेप या पुराने हंग से भीति विलकुल जल जाय। सारे संसार को उसके ज्ञान-प्रकाश की रिश्मयों से उजाला पड़ा हो, श्रीर श्रागे चलने का मार्ग दिखाई पड़ा श्राए। यदि यह नहीं, तो गीला ईधन है, जो धुश्रों ही धुश्रों कर रहा है, जिससे सब लोगों का नाक में दम हो रहा है। जब तक सूखेगा नहीं, न श्राप प्रकाशित होगा, न किसी को प्रकाशित करेगा। दिल नहीं राँगा, तो कपड़े राँगने से श्रपना या पराया दु:ख कहाँ दूर हो सकता है!

लोग कहते हैं ज्ञानाग्नि (आत्म-प्रकाश) की अग्नि भड़काने के लिये ईंधन को पहले धूप में सुखा लो, अर्थात् कर्म-उपासना के द्वारा अधिकारी बना लो। राम कहता है, जो लकड़ी कट चुकी (जो मनुष्य साधु हो चुका), उसके लिये इस आग के पास पड़े रहना ही बहुत जल्दी सुखा कर अधिकारी बना देगा। हाँ, जो अभी छोटे पौधे हैं, उनको उगने तो दो। उगेंगे नहीं, तो लकड़ी ईंधन के लिये कहाँ से आएगी ? बकरे की ऊन उतारने से ही ऊनी कपड़े वनते हैं, पर ऊन वड़ने तो दो। आएगी ही नहीं, तो पशम कहाँ से लायोगे ?

इस प्रकार जिन लोगों के खयालात (अंत:करण) अभी कचे पौधों के तहत् हैं, वह आशा के वचे न तो काटने के योग्य हैं, न जलने के । जिन पर ऊन आई ही नहीं, उतारेंगे क्या ! यह मूँड मुँडवाएँगे क्या ! ऐसे लोगों के लिये कर्म-मार्ग पाचीन काल से नियत चला त्र्याता है कि वह आशाओं के खट्टे-मिट्टे फल कुछ दिन जरा चक्खें श्रीर कर्म की भूलभुतैयाँ में ठोकरें श्रोर टक्करें खा-खाकर श्रीर त्याग के सीधे मार्ग को अपने आप अपनाएँ।

जरा अब गौर कीजिए, पौधा उसी आकार में बढ़ेगा जिस पकार का बीज होगा। कृष्ण ने देखा कि अर्जुन के भीतर बीज तो है बदला लेने का, श्रीर ऊपर से उस समय वातें बना रहा है दयालु ब्रह्मचारी की-सी । वीज तो वोया काँटेदार कीकर का, श्रीर पकाया चाहता है श्राम । त्रिवश उसे दयालु की ऋोर से हटाकर युद्ध-विग्रह पर मस्तुत किया। प्यारे ! खा तो लिया जमालगोटा (जन्नोलोटा) और अन जंगल (शौचालय) जाने में लज्जा मानते वा कप्ट अनुभव करते हो । कर्मकांड के विषय में भी यही दशा वर्तमान काल के भारतवर्ष की है, अर्थात् इच्छाएँ हृदय-क्षेत्र पर बोए बैठे हैं

बीसवीं शताब्दीवाली, और बातें लगाते हैं वीसवीं

शताब्दी ईसा से पूर्ववाली । कर्मकांड के विषय में जैसी चाह (इच्छा) होगी, वैसा ही 'चाहिए' (कर्तव्य) सिर पर चढ़ा रहेगा।

यदि राजस्य, अश्वमेध, दर्शपौर्णमास, अग्निष्टोम आदि यज्ञोंवाली चाह अत्र हृदय में नहीं, तो इन यज्ञों का "करना चाहिए" भी आज हम पर लागू नहीं होगा। आज चाह है योरप, अमेरिका, जापान, आस्ट्रेलिया आदि के मुकात्रले में ज्यों-त्यों करके जान बचाने की, अतः आज "चाहिए" भारतवर्ष को इस प्रकार की शिक्ता पाना और कला-कौशल को व्यवहार में लाना कि जिससे नित्य वर्द्धमान् कंगाली - (वे-सरो-सामानी) के पाप से तो बच सकें।

कर्मकांड तो समय श्रीर देश के साथ सदैव पहले बदलता चला श्राया श्रीर भविष्य में वदलता रहेगा। पर श्रात्मा (तत्त्व वस्तु) परिवर्तन-रहित है, श्रीर उसका ज्ञान सदैव एकरस रहेगा। जो लोग श्रयने स्वधर्म को, श्रर्थात् श्रपने से संबंध रखनेवाले कर्मकांड को, श्रपनी वर्तमान ड्यूटी (कर्तन्य) को निष्काम होकर (फल की श्राशा त्यागकर) पूर्ण साहस से, परिश्रम श्रीर ध्यान से निबाहते हैं, वे ही एक श्रात्मज्ञान के प्रकाश से प्रकाशमान होते हैं।

तस्मादसङ्गः सततं कार्यं कर्म समाचर।
ग्रसङ्गो ह्याचरन् कर्म परमाप्तोति पुरुषः॥
(भगवद्गीता ग्र० ३, रलोक १६)

अर्थ—इसिलये लगातार संग-रिहत होकर तृ करने योग्य कर्म को कर, क्योंकि निरासक होकर कर्म करता हुआ पुरुष परम गति को प्राप्त होता हैं।

श्रात्मज्ञान विष्णु है, जो साहस श्रोर पुरुपार्थ के गरुड़ पर वैठता श्रोर सवारी करता है। श्रात्मज्ञान श्रपने गरुड़ (साहस) पर सवार हो जब भारतवर्य की वायु पर लहराता था, तो इस सचे पित की प्रेमभरी दृष्टि का शिकार होने के लिये लद्मी चारों श्रोर नाचती थी, वरन् वन-पर्वत में लोटती फिरती थी। पृथिवी ने छिपे-छिपाए कोप श्रीर रत्नादि चरणों में ला उपस्थित किए, कोहेनूर श्रादि श्रममोल हीरे उगल दिए, चरणों पर न्योद्घावर किए। पर्फुटित वसंत (शिगक्षतः वहार) ने पैर के तलवों का चुंबन लिया।—

दौलत गुलामे-मन शुदो इक्रवाल चाकरम ।

अर्थ—विभूति मेरी दासी और वैभव मेरा चाकर हो गया।
जहाँ शमशाद के वृद्ध होंगे, कुमरी आ वैठेगी;
गुल व लाला होंगे, बुलबुल आ चहचहाएगी। तुम भारत
में विद्या और शिल्प की खूराक खिलाकर साहस के गरुड़
को तो पालो, वही व्यावहारिक ज्ञान-रूपी विष्णु फिर
यहाँ विद्यमान पाओंगे।

्रश्रो ज्ञानस्वरूप ! त्र्यानंद-रूप ! यदि भारतवर्ष के ५२

(वावन) लाख साधु-संतों में एक हजार भी ऐसे हों कि जिनके हदयों में आपकी ज्ञान-गंगा की एक तिनक-सी नहर लहरें मार रही हो, तो भारतवर्ष तो क्या, सारा संसार कृतार्थ हो जायगा।

> एह जग रुटदा जाँदी, संताँ न्ँ ख़बर करी। संत न हैंदि जगत में, जल मरदा संसार॥

जिन लोगों को अर्थ-शास्त्र (Political Economy) के नाम से ब्रह्मनिष्ट महात्माओं की विद्यमानता अखरती है, वह अपना ही ग्रुरा चाहते हैं।—

संगे जनी वर घाइना वर ख़ुद हमे जनी। च्यर्थ--दर्वण पर पत्थर मारना मानो च्यपने च्याप पर पत्थर मारना है।

जो साधु अपने रंग में रँगा हुआ ब्रह्मानंद के मद में मतवाला मस्ताना हो रहा है, वह तो शाहों का भी शाह है, ईश्वर का भी ईश्वर है, किसकी मजाल है कि उस रँगीले-सजीले आत्मतत्त्व के सम्राट् के आगे चूँ भी कर जाय। नवचंद्रमा (वा द्वितीय का चाँद) उसी के चरणों में प्रणाम करता हुआ संसार में मंगल (ईद) लाता है। सूर्य उसी की प्रकाश देनेवाली दृष्टि से दीतिमान् होकर चमकता फिरता है। समुद्र का तृक्षान उसी का एक जुद्र उफान (उन्नाल वा जोश) है। किसकी शिक्ष है उस

तेज की आँधी की ओर आँख भर के ताक जाय?

महाराजा र एाजीतसिंह की एक आँख नहीं थी, पर कहते

हैं साधु ने वर दिया कि किसी में यह साहस न पड़ेगा कि

तेरे मुखड़े की ओर आँख उठा सके, क्या शिक्त है कि

वह दोपान्वेपए करें। जब राजा र एाजीतसिंह के मस्तक के

दोप-गुए कोई नहीं देख सकता, तो महारमा साधु, सचे

वादशाह की ओर दोपदर्शक (छिद्रान्वेपी) दृष्टि देखते

समय क्या अंधी न हो जायगी?—

सहर ख़ुरशेद लज़ीं वर दरे-कृए तो मी श्रायद। दिले-श्राईना रा नाज़म कि वर रूए-तो मी श्रायद॥

श्रर्थ—तू ऐसा सुंदर है कि पात:काल सूर्य तेरी गली में काँपता हुआ आता है। पर शीशे के दिल पर मुक्ते गर्व है कि वह तेरे सामने होता है।

सचे साधु, फक़ीर (ज्ञानी, महात्मा) के विरुद्ध यदि किसी की जिह्ना बोलने लगेगी तो गुंग हो जायगी, हाथ चलने लगेगा तो सूख जायगा, मस्तिष्क सोचने लगेगा तो जनून आ जायगा। कोई शंका-संदेहवाली वात तो राम कहता ही नहीं, आँखोंदेखी सचाई वर्णन करता है। सचे साधु की अवज्ञा हो और राम से? हर, हर! हर, हर!! स्वप्न में भी संभव नहीं। क्या कर्मकांड के बंदी और क्या सचमुच स्वतंत्र साधु, सबको प्रणाम, राम-राम, सलाम। साधु फ़क्कीर की यह सम्मित देना कि वह अद्वैत का अमृत पिलाने के स्थान में रेल, तार, जहाज, बंदूक आदि बनाने की चिंता में डूब मरें, यह सम्मित और परामर्श राम के हृदय और जिहा से तो न निकला, न निकलता है, और न निकलेगा।

हाँ ! जन साधु लोग अपने स्नरूप को भूल अपनी सची राजगदी से नीचे उतर आते हैं, तो उनको कुत्ते भी फाड़ खाने को दौड़ेंगे। उस दशा में अपनी अन्न वह स्वयं कराते हैं, अन्मान और दुःख को एक तरह लालच देकर बुलाते हैं।

इंद्र जत्र स्त्र-न में शूकर त्रन गया, तो शेप देवता अपने राजा की यह दशा देखकर लिजत हुए और उसको जगाने की चिंता में पड़े, अतः इंद्र को दुःस्त्रप्त में खुजली, भ्ख, मार-पीट आदि तरह-तरह की पीड़ा और शोक का शिकार होना पड़ा।

सूर्य-प्रहण के अवसर पर सूर्य के स्पेक्ट्म (spectrum)
में काली धारियाँ देखी जायँ, तो सफ़ेद दिखाई देती हैं।
जानते हो, ये धारियाँ क्या बताती हैं ? उनसे यह पता
लगता है कि सूर्य में कौन-कौन-सी धातु आदि तत्त्व हैं।
सूर्य की संपत्ति का खोज मिलता है। प्रहण के भीतर जो
संपत्ति प्रकाशित जान पड़ती थी, उस पर जब छाया उतरी,

तो वह प्रहण के अँधरे में काली कलंक दृष्टिगोचर होने लगी। यही दशा प्रत्येक "में", "मेरां" अर्थात् अधिकार, क्रव्जा की है। अज्ञान-रूपी प्रहण का अँधरा, जो स्वतः बुरे से बुरा कलंक है, लगा रहे, तो यह छोटे-छोटे कलंक अर्थात् हमारे दावे और क्रव्जे (चाहे धन-दौलत के संबंध के हों, चाहे विद्या-बुद्धि के, और चाहे संन्यास आदि आश्रम के) प्रकाशमान और प्यारे से लगते हैं, किंतु वह बड़ा दोष (अज्ञान) जव उड़ा, दावे, अधिकार मीटे नहीं लग सकते।

काली धारियों का दृष्टांत तो चाहे मिध्या भी हो जाय, किंतु यह बात तो सदैव स्थिर बनी ही रहेगी कि हार्दिक संबंध और अधिकार, भीतरी दावे और क्रब्जे गहरी अँधेरी रात के जुगनू हैं। शास्त्र और ज्ञानियों की बात तो दूर रही, साधारण अनुभव के मकाश में भी इनका कलंक होना बल्कि हताश होना सिद्ध होता है।

ध्यान—नीचे के लेख को पढ़ते समय यह ध्यान रहे कि दावे, क्रव्जे, अधिकार और आसिक आदि का वास्तविक संबंध हृदय से है, शरीर से नहीं । बाह्य दरिद्रता अन्य वस्तु है, और हृदय की फक़ीरी और वस्तु । कपड़े रँगना और बात है, और सञ्चा संन्यास और बात है ।

्दावे श्रीर स्याही—जहाँ दावे (पकड़-जकड़) है,

वहीं कल्मप-हृद्यता है, सत्यानाश है, निराशा व हताश है, अकर्मण्यता है, खराबी है, बरबादी है, हृद्य की दशा परिवर्तनशील है, और वाहर के सामान भी परिवर्तित हो रहे हैं, इतना तो सब कोई जानता है। अब रही यह बात कि क्या बाहर के परिवर्तन और भीतरी परिवर्तन परस्पर कुछ संबंध भी रखते हैं कि नहीं। यदि रखते हैं, तो क्या?

इतना भी हर कोई मान लेगा कि वाह्य ऋतु, मकान, संग, त्र्याहार के बदलने से मन (भीतर) में परिवर्तन हो जाता है, और बुरी या भली खत्रर से हृदय प्रसन्न या शोकातुर - हो जाता है। पर एक बात और भी है, जिसका पूरे तौर पर निरचयात्मक होना ही श्रंतद िष्ट का खुलना है। जिसकी वेखवरी से "नानक दुखिया सव संसार" हो रहा है। वह बात क्या है ?

श्रदत श्राध्यातिमक नियम

"जत्र तक हृद्य से पकड़-जकड़ है, वाहर रगड़-भगड़ है। दिल से छोड़ी त्रास, मुरादें त्राई पास।"

गुज़शतम श्रज़ सरे-मतलव तमाम शुद मतलव । अर्थ-मतलव से परे हटना ही मतलव का पा लेना है। माँगा करेंगे हम भी दुश्रा-ए-हिज्रे-यार की। श्राफ़िर तो दुश्मनी है दुश्रा की श्रसर के साथ।

मतलव=मत-लव, अर्थात् इच्छापूर्ति की इच्छा मत कर।

यह पत्यक् नियम, विज्ञानवाले अनुमान, निरचय, अनुभव, निरीत्तरण और अध्यारोप-अपवाद-न्याय से निःसंदेह सिद्ध होता है। कलंक श्रोरों के सिर मढ़ने की, उत्तरादायित्व श्रीरों के सिर ठोंकने के स्वभाव को छोड़कर यदि हम विना रू-रिआयत को अपने जीवन के दु:ख-सुख-भरं अनुभवों को जड़-मूल पर ध्यान करें, तो त्रिदित होगा कि हृदय का संसार की किसी वस्तु में उलभना, श्रर्थात् उसे व्यवहार में सत् या सची मानना, उसकी आवश्यकता में पड़ना, मलिनता में ऋड़ना, या किसी पकार की भी नामरूप में चित्तासिक रखना, इसका परिणाम निरंतर सिर पीटना, (पीड़ा, कप्ट, भ्रांति) त्र्यौर हृदय-भंगता होती है। स्रौर हाँ, जब भली-बुरी दशा श्रीर परिस्थिति, चहुँश्रीर की अवस्थाएँ और कारण, निर्मल दर्पण की भाँति, तत्त्वज्ञानी की दृष्टि को नहीं रोकते।

> तुनिया के सब बलेड़े। फगड़े फ़साद मेड़े॥ दिल में नहीं रड़कते। न निगाह को बदल सकते॥ गोया गुलाल हैं ये। सुर्मा मिसाल हैं ये॥

जब भीतरी तेज अभिलाषाओं के आवरण को उड़ाता है, जब सूर्य-चाँद में अपना ही तेज दिखाई देता है। जब इस बात पर निश्चयात्मा होता है कि भूत-भविष्य और वर्तमान के तत्त्ववेताओं और ब्रह्मनिष्ठों में मेरा ही आत्मिक तेज जगमगाता है, जब हृद्य इस बात को सत्य पाता है कि—

मुक्त यहरे-पुशी की लहरों पर दुनिया की कश्ती रहती है।

यज्ञ सेले-सरूर धड़कती है, छाती धौर कशती बहती है।।

जब नाम-रूप की परिच्छिन अवस्था से स्वतंत्र हुआ।

वर्णानातीत आत्मानंद में चित्त लीन हो जाता है, जब बह
असली (परमानंद की) मदिरा रँग लाती है।

कि घों मे रायद ये दस्ती लय धज़ कामे-जान्हा रेख़ता।

श्चर्य—जिन कामों व कामनाश्चों की पूर्ति में श्रनेक जानें (प्राण) न्योछावर होती हैं, उनकी श्रोर से भी जब वह जड़ मृक हो जाता है।

जत्र निरिचतता और लापरताही की तरंग बाह्य और लौकिक पदार्थों को तृप्ति के सागर में बहा ले जाती और कहकहा मारती है।

ई दफ़तरे-येमानी ग़र्क़-मएनाव श्रौला ।

त्रर्थ— उत्तम भेम-मद्य में यह व्यर्थ दफ़्तर नाम-रूप का यर्क (लीन) है।

त्रर्थात् जब शिव-समाधि त्राती है, तब संसार के धन-ऐर्वर्थ, विजय त्रीर प्रताप, भूत-पेत गहनों की तरह नाम-रूप की रमशान-भूमि में शिव-रूप महात्मा के इधर-उधर जमघट मचाते नाचना त्रारंभ कर देते हैं, जमघट करते हैं, धमाचीकड़ी मचाते हैं।

क्या संशय-विपर्यय की गुंजायश है ?

त्रो हथकड़ी के कंगन पहने हुए अपराधी! यदि इस समय भी तृ एक ज्ञाण-भर के लिये तत्त्व-चिंतन में शरीर श्रीर संसार को सचमुच भूल जाय, श्रवरिच्छिन स्वरूप में जाग पड़े, तो दंड की ब्याज़ा देनेवाले जज का दिमाय रुक जाय, वयान लिखनेवाले मिसलख़्वाँ का कलम रुक जाय, पकड़नेवाले कोतवाल का हाथ रुक जाय, जिरह करनेवाले वकील की जिह्वा रुक जाय। कौन मस्तिष्क है, जो तेरे विना सोच सकता है ? कौन जिह्ना है, जो तेरी सहायता विना वोल सकती है ? कौन हाथ है, जो तेरी शक्ति विना चल सकता है ? मेरी जान ! सत्र ऋपराधों का अपराध (सत्र पापों की जड़) अपने शुद्ध स्त्ररूप को व्यावहारिक रूप से या ज्ञान-रूप से भूलना ही था। वस्तुतः अपराध यदि है, तो क्षेत्रल इतना ही है, शेप सव श्रपराध श्रौर जुर्म उसी के विविध वेशं हैं।

क्यों हो मुजरिम श्रहल्कारों की ख़ुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं तुसको रिहाई दे सके॥

लिखा है कि भृगुजी ने विष्णु के वाम अंग में अर्थात् लह्मी को बड़े जोर से लात मार दी। विष्णु ने उठकर भृगु के चरणों को प्रेम के आँसुओं से धोया, सिर के केशों से पोंछा और आँख, सिर तथा हृदय में स्थान दिया, र्थार उस चोट के चिछ को प्रमाण्यत्र (सर्टिफिकेट) जानकर सदेव के लिये वक्त:स्थल में स्वीकार किया। बाह ! जो ब्रह्मनिष्ट लात मार्ता है सांसारिक संपत्ति को, उसके चरण (मेम-पाद) ईरवर के भी सिर पर क्यों न होंगे। श्रोर जो भी कोई सांसारिक संपत्ति से लिपटकर गहरी निद्रा में लौटता है, वह भिखारी से भी लातें खायगा, चाहे सारे संसार का सम्राट् श्रीर विधाता ही क्यों न हो । वस, यही नियम है, यही बेदांत की ब्यावहारिक शिक्ता का निष्कर्प है। इसमें संन्यासी साधुत्रों का ठेका नहीं। इस पकाश की तो सबको आवश्यकता है। क्या हिंदू, क्या मुसलमान, क्या ईसाई, क्या मूसाई, सिक्ख, पारसी, स्नी-पुरुप, छोटा-त्रड़ा, ऊँच-नीच, सत्र कोई इस परम ज्योति से लाभान्त्रित होने का अधिकारी है। इस सूर्य के प्रताप विना किसी का जाड़ा नहीं उतरेगा, इस धूप विना किसी का पाला नहीं दूर होगा। इसमें खाली मानने की तो वात ही नहीं, ठीक-ठीक जानने की वात है। इसमें तर्क-वितर्क की गुंजायश ही नहीं। 'हाथ कंगन को आरसी क्या है ?' इतनी विद्या की व्यावहारिक जानकारी न होने से सबका नाक में दम होता है। Ignorance of Law is no excuse__''नियम की अज्ञानता चमा के योग्य नहीं हो सकती है: । अतः त्याग और वैराग्य (आत्मज्ञान) को

ले लो, शेष सब कुछ स्वयं आ जायगा। इसी लिये वेद कहता है—

भ्रात्मानं वा विज्ञानीयात् भ्रन्यां वाचा विमुंचथ ॥

Know this Atman, give up all other vain words and hear no other.

श्रात्मा को पूरा-पूरा जान लो, श्रन्य किसी वस्तु की पर्वाह अत करो।

इल्म रा श्रो श्रव्ल रा श्रो काली-कील।
जुम्ला रा श्रंदाख़्तम दर श्रावे-नील॥
इस्म रा श्रो जिस्म रा दर वाख़्तम।
ता कमाले-मार्फत दरवाझ्तम॥

अर्थ—जब विद्या और बुद्धि, चूँ और चरा (क्यों-कैसे) इन सबको मैंने नील नदी में फेंक दिया । और जब मैंने नाम और रूप को हार दिया, तब मुक्तको ज्ञान की पराकाष्टा (पूर्ण अवस्था) माप्त हुई।

तात्पर्य यह कि कॉलेज में एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक तो कॉलेज में मोफेसर बन जाते हैं, जो कुछ पढ़ा उसी को पड़ाते रहना उनका व्यापार हो जाता है । श्रीर कॉलेज से एम० ए० पास करके कुछ नवयुवक वकील या मैजिस्ट्रेट श्रादि बन जाते हैं। अब वह कॉलेज के विषय (गिर्णित श्रादि) दुबारा देखने का कदाचित् अवसर कभी भी न पाएँ।

एम० ए० पास करना सब नवयुवकों के लिये आवश्यक था, किंतु मोफ़ेसर बनना आवश्यक नहीं। इसी प्रकार आत्मा को प्रा-प्रा जान लेना और किसी बस्तु की मन से पर्वाह न करना तो प्रत्येक न्यिक का कर्तव्य है, किंतु रात-दिन अध्यात्म-विचार और समाधि में लीन रहना, निजानंद में तरंगें मारना, हिलोरें लेना, यह सौभाग्य प्रत्येक के भाग में नहीं। यह प्रोफ़ेसरी काम है सच्चे संन्यासी साधु लोगों का।

वह लोग जो छपने पूर्व स्वभाव वा छाध्यासानुसार छप्यात्मविद्या-रहपी एम० ए० पास करके इसी विद्या की शिक्ता देना, शिक्ता पाना छोर शिक्ता को व्यवसाय नहीं वना सकते, उनके लिये वेदों की छाज्ञा है—

कुर्वन्नेवेह कर्माणि जिजीविषेरछत्यं समा।
एवं खिय नान्यथेतोऽस्ति न कर्म लिप्यते नरे। १।
(ईशावास्योपनिपद्)

कर्म करते हुए ही जीए सौ साल गर। मर्दे-ग्रारिक का हो न श्रालुदा पर॥

श्रर्थ—यदि काम-काज में लगे हुए भी तुम जीवन के सौ वर्ष व्यतीत कर दो, तो इस प्रतिज्ञा के साथ (तत्त्व-ज्ञान श्रीर साधु-हृद्य होने पर) तुम दोप से विनिर्मुक्त हो, किंतु किसी श्रीर उपाय से नहीं।

किसी वड़े जागीरदार का पुत्र यद्यपि विवश नहीं किया

जाता, परंतु फिर भी वह पायः टेनिस, क्रिकेट, फुटवाल या शतरंज, गंजीका आदि खेलों में प्रवृत्त पाया जाता है, ग्रीर इस खेल-कूद के काम-काज में लगने से वह अपने जन्मजात स्वत्व (अमीरी-पद, धनिकता) से गिरकर मज़दूरों के कुंड में नहीं गिना जाता; इसी तरह जिन्होंने अपने सचे जन्मजात स्वत्व (ईरवरीय स्वराज्य) को ले लिया है, वह यदि कार्यतः रेल, तार, मैशीन त्रादि काम-काज के खेल में हिट (चोट पर चोट) मारते हैं, ऋौर ऋाकाश तक गेंद को उछालते हैं, तो उनकी राजकुमारता से कौन अस्त्रीकृति कर सकता है १ श्रीर खेल में बाजी जीतना भी ईरवर को जानने- 1 वाले का ही भाग है, क्योंकि वह निश्चित है। ऋौर जिसका चिंताओं के भार से पाण निकल रहा हो, वह लदू संसार के खेल को क्या खाक खेलेगा ? कर्म का निष्काम होना ज्ञानी से अपने आप स्वतः होता है। और जहाँ स्वाभाविक कर्म निष्काम है, सफलता वहाँ दासी है। यही ज्ञानी जो निष्काम कर्म में अति उत्सुक हैं, यही हैं जिनको संन्यास का वह गाढ़ा रंग चढ़ता है कि भीतर से फूटकर बाहर निकल श्राता है ; बाहर रँगे कपड़ों से भीतर नहीं जाता। जो लड़के खूब खेलते हैं, नींद भी उन्हीं की गाढ़ी होती है। इस छोटे-से संसार में निश्चितता से खेलनेवाले निश्चितता से सोएँगे, नैष्कर्म्य होएँगे।

महात्मा देवसेन (Deussen) की राय तो यों है कि "अध्यात्म-विद्या पहले इसके कि ब्राह्मण लोगों में उतरे, जो कर्मकांड में अतिशय पृत्त रहते थे, राजा लोगों के भीतर मकट हुई, ऋौर बाद में ब्राह्मणों ने इसे सँभाला।" इस बात को गुल्यतः वेद के कई अवतरण देकर और विविध युक्तियों से वह अपनी अोर से प्रमाण के स्तंभ तक ले जाते, अर्थात् पूर्ण सिद्ध कर देते हैं। अब यद्यपि राम उनसे सहमत नहीं है त्रौर उनके त्र्यवतरणों को पर्याप्त नहीं मानता त्र्रौर उनकी युक्तियों को सदोप ठानता है, तो भी इस बात से िकसी को अस्वीकृति नहीं हो सकती कि राजा अजातशत्रु, प्रवाहन जैवली, श्रश्वपति, कैकेय, प्रत्रवन, जनक, कृष्ण, राम, शिखध्वज, श्रलर्क श्रादि सैकड़ों राजे-महाराजे इस कोटि के तिरक्ष श्रीर साधुस्त्रभाव हुए हैं कि कोई संन्यासी उनकी क्या बराबरी करेगा ? अशोक, रखजीतसिंह, बाबर, श्यक्तवर, क्रामवील, एलिजवेथ, वाशिगटन, वरन् महान् चार्ल्स, जिसे नासमम लोग नास्तिक कहते हैं, इत्यादि के भीतरी जीवन पर जब ध्यान से दृष्टि डाली जाती है, तो उनकी त्र्यांतरिक विरक्ति, साधुता, भीतर के त्याग-भाव को देखकर बुद्ध और ईसा स्मरण त्राते हैं।

इतिहास-विद्या की जो पुस्तक इस नियम को प्रकट नहीं करती कि जो जातियों के उत्थान अीर पतन, वंशों के उदय और नाश, राजाओं की अधोगित और सपृदि में सचा कारण है, वह पुस्तक केवल काँटों की वाड़ है जिसके भीतर खेती नहीं, या सज-धज कर आई हुई वरात है जिसमें दुलहा नहीं है।

> वात थी जो अस्त में वह नक्त में पाई नहीं। इस्ति तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं। एक से जब दो हुए तो लुस्के-यक्ताई नहीं। इसिलेये तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं। हम हैं मुश्ताकें सख़न और उसमें गोयाई नहीं। इसिलेये तसवीरे-जानां हमने खिंचवाई नहीं।

लोग कहते हैं, यद्यपि शेप विद्यात्रों श्रोर कलाश्रों में स्मारतवर्ष कभी सब देशों से श्रागे रह चुका है, किंतु भारतवर्ष में पारवात्य लोगों की भाँति सत्य-सत्य इतिहास-लेखन को शिक्त नहीं थी। होगा, परंतु यह जो जन्म-मरण की तिथि, युद्ध का बाह्य चित्र, राज्यों का परिवर्तन, वंश-वृद्ध, राजवंशों के उत्थान श्रीर पतन का समय, देश की गुल्य-मुख्य घटनाएँ, विद्रोह श्रीर-विसव-श्रादि का सविस्तर विवरण, इनसे जो दफ्तर के दफ्तर काले कर दिए गए हैं, क्या ये इतिहास की ठीक-ठीक विद्या में सम्मिलित हो सकते हैं? इतिहास की विद्या में तो नहीं, किंतु इतिहास की हिंडुयों में निःसंदेह पविष्ट हैं। पारचात्य लोगों के लिपवद्ध की हुई इस पकार की घटनाएँ श्रीर वृत्तांत इतिहास की सूखी

हिंडुयाँ कहला सकते हैं, श्रीर वह भी प्रायः विशृंखलं - श्रीर श्रसंबद्ध।

सर आर्थर हेल्प्स (Sir Arthur Helps) एक जगह लिखता है—"इतिहास मेरे सामने मत पढ़ो, मैं जानता हूँ कि सिवाय मिध्या और भूठ होने के यह और कुछ नहीं होगा।"

हेनरी थोरो (Henry Thoreau) का कथन है—
"मैथालोजी (क्यूटी कहानियों की विद्या अथवा पुराग्रा
आदि) में इतिहास की अपेना अधिक सचाई पाई
जाती है।"

शोपेनहार (Schopenhauer) का कथन है— "समय-समय के इतिहास के लिये ये दैनिक वा साप्ताहिक पत्र मिनट वरन् प्रायः सेकंड की सुई का काम देते हैं, जिस घड़ी के मिनट ही ठीक नहीं, घंटे कहाँ से ठीक होंगे।"

इमर्सन (Emerson) का कहना है कि "वीर का हाल वह लिखे, जो उसी कोटि का वीर हो।" घायल की गित घायल जाने। ऋौर स्थान पर लिखा है—"मिल्टन को वह समभे, जो स्वयं मिल्टन हो।"

वली रा वली मे शिनासद।

अर्थात् वली (तत्त्ववेत्ता) को तत्त्ववेत्ता ही ठीक पहचान सकता है, अन्य नहीं।

जो वृत्तांत उपस्थित किए जाते हैं, यदि ठीक हों, तो वे प्राय: ऐसे ऊपरी तल पर को होते हैं जैसे कोई घड़ी की डायल, केस और सुइयों का तो हाल लिख दे : किंतु उसकी भीतर की वनावट (कला) का कुछ पतान दे। इतने वर्णन से किसी की विगड़ी घड़ी नहीं सँवरती। केवल इतनी विद्या व्यावहारिक रीति पर कुछ लाभ न देगी, वरन् मस्तिष्क पर बोक्त की भाँति पड़कर ''नीम हकीम खतरए-जाँ, नीम मुल्ला खतरए-ईमाँ" वाली दशा लायगी । इतिहास-लेखक महाशय ! यदि वतलाते हो, तो वह वात वतलात्र्यो जो मेरे काम भी आए । अजनवी नाम आरे सन् याद करने से मेरा कुछ नहीं सुधरता, निप्पाण हिड्डियाँ कोई पाठ नहीं पढ़ातीं, ईरवर-ज्ञान से रहित इतिहास की विद्या अधकार को नहीं हटाती। मनुप्य का लिखा हुआ उपन्यास पढ़ने को वैठे, तो छोड़ने को जी नहीं चाहता। क्या ईश्वर का नाटक (संसार) एक साधारण उपन्यास के समान भी आनंदं नहीं रखता ? निःसंदेह रखता है, और उस आनंद और मनोरंजकता को दिखाना सचा इतिहास लिखनेवाले का काम है।

ऐसे इतिहास का लेखक वह हो सकता है जो संसार के रचियता को सचमुच पहचानता हो, प्रकृति के नियम (दैवी विधान) को पूर्ण रूप से जानता हो। प्रकृति के ध्याध्यानिक नियम को कौन जान सकता है? जो अपने हो नित्यमित के जीवन के ज्यारमाटे और उतार-चढ़ाव पर ध्यान करता-करता उस नियम को जान जाय जिससे दुःग और सुक, सुकर्म और अकर्म अथवा सफलता और ध्यसफलता ध्यादि संबंधित हैं। संसार के रचयिता को कौन पहचान सकता है! जो अपने हो सबे स्वद्धप को सचमुच पहचान जाय।

मन एको नकसहू-कक्षद एको रव्यह् ।

श्चर्य—जिसने श्रपने स्वरूप को पहचाना, उसी ने ► रेश्वर को पहचाना।

जिसे अपनी भी खबर नहीं, वह अन्य संसारवालों, अन्य पदवालों और अन्य देश और जातिवालों की खबर क्या खात देगा ! किसी किताव में आनंद और मनोरंजकता कब होती है, जब उसमें हम अपने मन की सुनें और अपने ही किसी गुप्त अनुभव का पता पाएँ। और विश्व का इतिहास यदि सच्चा-सच्चा लिखा जाय, तो क्या है ! तुम्हारे ही किसी न किसी समय के अनुभवों की लड़ी है।

श्रपने कारनामे किसको प्यारे नहीं लगते ? विश्व के इतिहास में घटित भूलें भी श्रानंद से रहित नहीं। श्राज उत्तरदायित्व से पीछा छुड़ाकर तुम उनसे पाठ पढ़ सकते हो। यह न कहना कि वाशिंगटन, महान् चार्ल्स (Charles the Great), कैसर, रूमा, मिकाडू ब्रादि के अनुभव भला मेरे साथ क्या संबंध रख सकते हैं ? छिपकर रोनेवाली भारतवर्ष की खी की ब्राँख से टपकता हुआ ब्राँसू का मोती, जो किसी ने भी गिरते नहीं देखा, उसी नियम का द्योतक है जिसका कि उल्का तारा (meteor) है, कि जो आकाश में टूटकर नीचे गिरता हुआ सबको दृष्टिगोचर होता है। राजाओं के दुर्गो में और अंधी बुढ़िया की कोंपड़ी में मन की इच्छाएँ तो एक-जैसी हैं, ब्राँर भीतर दु:ख-सुख भी एक-जैसे, ब्रौर सफलता का नियम भी एक ही है। इस एक नियम को जान लिया, तो तुम मानो संसार के इतिहास को जान गए। इस नियम (Law) को व्यावहारिक रीति से सब धर्मो ने जाना, किंतु ज्ञान की गींव केवल वेदांत ने स्थिर की।

ज्ञान के भंडार में कोई नवीन समाचार इसके लिये नहीं। छांदोग्य उपनिषद् में पूर्व महापुरुषों ने इस ज्ञान को पाकर यों कहा—''आज से कोई हमको ऐसी वात नहीं बता सकता, जो हम पहले से न जानते हों। ऐसी खबर कोई नहीं ला सकता, जो हमको पहले से मालूम न हो, ऐसी वस्तु कोई नहीं दिखला सकता जो हमने न देखी हो।" क्योंकि इस ज्ञान के पाने से सब अनदेखा देखा गया, सब बेसुना सुना गया, सब न जाना जाना गया।

ऐसे झानां के समान दूसरा है ही नहीं, तो उसके आगे

टहर कौन सके ! स्यापा तो उनके लिये है जो इस झान
से अपिरिचिन हैं, और इसी कारण पारे की तरह चंचल
हैं। ऐसे लाग केवल न्याकरण के सहारे या बुद्धि के सहारे
वेदान पढ़कर इस पाप-सागर और शोक-सगुद्र को पार
नहीं कर मकते। 'शोक को आत्मिवद् तेर जाता है'',
यह वेद की बतलाई हुई कसीटी उनको शुद्ध स्वर्ण नहीं सिद्ध
करती। अनः पूर्ण शुद्धता के लिये और पूर्ण रीति से भेल
तथा मिलावट उतारने के लिये धंधों की अगिन में पड़ना
और कर्म के तेजाव में से गुजरना अतुचित नहीं है—

कर्ने-काफियन कसे दानद कि य मुसीयते-गिरक्तार आयद। अर्थ—आराम (सुख) की कद वही जान सकता है, जो गुसीवन (दृःख) में पड़ चुका हो।

जिससे बेद निकले हैं, उसी से संसार का मकाश है। यत: श्रुति की शिका तो कुछ और हो, और जीवन के कठोर अनुभव कुछ और पाठ पढ़ावें, यह कभी संभव नहीं। दोनों एक दूसरे के सहायक हैं। जो कुछ विद्या और बुद्धि के रूप में श्रुति (वेदांत) का उपदेश है, वही ज्यात्रहारिक रूप से जीवन की पाठशाला में पाठ मिलता है।

क्या तुम्हारा विश्वास वेदांत-तत्त्व पर इतना ही कचा है कि जीवन की घटनाद्यों से उसको हानि पहुँचाने की आशंका हो गई ? जरा सँभलकर देखो, कोई शिक्त वेदांत की विरोधिनी नहीं है, कोई धर्म वेदांत का शत्रु नहीं है, कोई तत्त्वज्ञान या विज्ञान इसका शत्रु नहीं है, सब सेवक हैं, सेवक । हाँ, कुछ तो समभदार सेवक हैं, और कुछ नासमभ ।

यदि सर्व-साधारण को पहले की भाँति वह वैकुंठ छौर स्वर्ग के प्रलोभन छाज खींचते ही नहीं, छौर न स्वर्गलोक की प्राप्ति के उपयुक्त कर्म, वरन् जीते-जी भूख से वचने की कामना छिंचक छिंचकार किए हुए हैं, छथवा संसार के सुख छिंक चित्त को खींच रहे हैं, छथवा छौर सब प्रकार से भी उनके संकत्प छौर छावश्यकताएँ वदल रही हैं, तो कहिए क्या यह नाम-रूप के क्रेन्न की व्यक्त वस्तुएँ एकरस भी रह सकती थीं १ इनको स्थिर छौर सदेव स्थिर रखने में प्रयत्न करना तो छस्तित्वहीन को व्यक्त करने में मन लगाना है, मिथ्या नाम-रूप को छात्मा की उपमा देने का परिश्रम है।

कोशिशे-वेफायदा अस्त व सुरमा वर अवृष्-कोर।

श्चर्य-व्यर्थ परिश्रम है श्चौर श्चंत्रे के नेत्र पर सुर्मा लगाना है।

हिंदू-शास्त्र की सची शिक्षा कर्मकांड के रूप की अविनाशी बनाने में नहीं है, वरन् अविनाशी आत्मा को पत्येक रूप में और पत्येक कर्म में, पत्येक ऋतु और

युग में श्रतुभव में लाना हैं । इसलिये श्राज रेलों, तारों, जहाड़ों, कलों से द्वेप छोड़ों। यदि रात है, तो रात के साथ मत लड़ों, वरन् उसी रात में दीपक जला दो, श्रमावस्या को दीपावली की रात्रि कर दो, संसार दीतिमान् कर दो। जब दिन श्राया, तो रात भी श्राएगी । श्रीर यह तो कहो, रात किस बात में दिन से बुरी है ? दिन में यदि एक प्रकार की उत्तमता है, तो रात में दूसरे प्रकार का सुख है। पर इससे लाभ उठानेवाला चाहिए। कलियुग यदि बुरा है, तो केवल उसके लिये कि जो उसको ब्रह्म देखने का द्वार नहीं बनाता।

यह आत्मा को परिच्छिन बनाना या नाम-ह्ए के बंधन में लाना नहीं है, बरन् नाम-ह्रिंग परिच्छिनता को उड़ाना है। स्वयन में भयानक सिंह आदि का सामना हो, तो जागृति आ जाता है। स्वयन ही का सिंह स्वयन की समस्त वस्तुओं को खा जाता है, लोहे को लोहा काटता है। पेटपालू जब एक बेर भी अपना शरीर समस्त भारतवर्ष देखेगा, तो छोटे-से शरीर की समाधि में उसका जी न लगेगा, इत विस्तृत हो जायगा और धीरे-धीर समधरातल रेखा विस्तीर्ण चक्र बन जायगी; भृमिका चढ़ जायगी।

श्रच्छा जी ! कुछ भी कहो, राम तो हर रंग में रमता राम है । हर देह में प्राण है । हर प्राण की जान है । सबमें ,

सब कुछ है; पर इस समय लेखनी वनकर लिख रहा है,
सर्ज बनकर चमक रहा है, गोली गंगी (जिसको लोग
श्रीगंगाजी कहते हैं) वनकर गा रहा है, पर्वत वनकर हरे
दोशाले श्रोढ़े कुं भकर्ण की तरह पैर पसारे सुपुप्ति में लेट
रहा है। परंतु अपना एक रूप उसे श्रधिक भा रहा है।
मैं पवन हूँ, गुक विन मत्येक वस्तु निश्चेष्ट, गतिहीन
वा निजींव है।

"Every thing is helpless beside me, I the only motive power, not a leaf can fall without my power."

मेरी सता पाए विना पत्ता नहीं हिल सकता । मुक्त विन सब कुछ दीमक की तरह सो जाता है, जली हुई रस्सी की तरह ढह जाता है। काम विगड़ने लगा ? मैं किसको लांछन हूँ, मेरे सिवाय और कुछ हो भी ?

त्रसा, विष्णु....

"ऐ मौत ! बेशक उड़ा दे इस एक जिस्म (शरीर) को ।
मेरे श्रीर श्रजसाम (श्रन्य शरीर) ही मुस्ने कुछ कम नहीं ।
कोवल चाँद की किरणें चाँदी की तारें पहनकर चैन से
काट सकता हूँ, पहाड़ी नदी-नालों के मेस में गीत गाता
फिल्हँगा, बहरे-मञ्बाज (सागर-तरंगों) के लिबास (पहरावे)
में लहराता फिल्हँगा। मैं ही बादे-खुशखरीम (मंद-मंद
संचरण करनेवाली पवन) हूँ श्रीर नसीमे-मस्तानागाम

(प्रभातकाल की मतत्राली समीर) हूँ । मेरी यह सूरते-सैलानी हर यह रवानी में रहती है (सैलानी सूरत सदैव विचरती रहती है)। इस रूप में पहाड़ों से उतरा, मुरकाते पौधों (वृक्तों) को ताजा किया, गुलों (पुप्पों) को हँसाया: बुलबुल को रुलाया, दरवाजों को खटखटाया, सोतों को जगाया। किसी का ब्राँसू पोंछा, किसी का घृषट उड़ाया। इसको छेड़, उसको छेड़, तुभको छेड़। वह गया, वह गया, न कुछ साथ रखा, न किसी के हाथ आया।

١١١ هُ ١١ هُ ١١ هُ ١١١

स्वामी राम के अन्य हस्तलेख

इस प्रकार मृत्यु (यमराज) के नाम लिखा हुआ उपयुक्ति आदेश पढ़कर दोनों महानुभावों के संदेह और भ्रम निवृत्त हो गए, और चित्त के सव क्लेश मिट गए, मन ठिकाने आ गया, और स्वामीजी के देहावसान की घटना भी भूल गई। अत्र बुद्धि की त्रिचितता कहाँ ?

जितने ही त्रेग से मन मलिन होकर वेदांत से कुछ उदास-सा हो रहा था, उससे भी दुगुने वेग से अब मभावित होकर वेदांत की सत्यता का पशंसक श्रौर श्रद्धालु होने लगा। इस प्रकार जब हृदय को वास्तविक शांति मिली, तो फिर स्वामीजी के सभी संदूक एक-एक करके भली भाँति

देखने के लिये खोले गए। बीसों अध्ययन की हुई और नई पुस्तकों के अतिरिक्त उन सारे अँगरेजी न्यास्यानों की टाइप की हुई कॉपियाँ भी मिलीं, जो स्वामीजी महाराज ने अमेरिका में विविध स्थानों में दिए थे। और सब पुस्तकों इत्यादि तो श्रीनारायण स्वामीजों के पास सुरिक्ति रहीं, परंतु अँगरेजो न्यास्यानों की टाइप की हुई कॉपियों को श्रीयुत पूणिसहजी संपादन और प्रकाशन करने के लिये अपने साथ लाहोर ले गए। केवल उद्कित अंतिम हस्तलेख 'खुदमस्ती व तमस्सुके-उस्त्जं *, जिसका हिंदी-अनुवाद ऊपर दिया जा जुका है, शुद्ध प्रतिलिपि करने के लिये श्रीमन्नारायण स्वामीजों के पास रहा, जिसे उन्होंने बाद में उद्कि के 'जमाना' आदि पत्रों में प्रकाशनार्थ भेज दिया था।

अँगरेज़ी व्याख्यानों के छुपाने की चिंता

श्रँगरेजी न्याख्यानों को लेकर श्रीयुत पूर्णसिंहजी जब लाहौर पहुँचे, तो उसके थोड़े ही समय परचात् उनको देहराद्न में एक साबुन का कारखाना चलाने का साभा मिल गया, श्रौर उसके बाद वह वहाँ के फारेस्ट-कॉलेज में स्थायी मुलाजिम हो गए, जिससे वह देहराद्न ही में रहने

^{*} इस सारे लेख की असल कॉपी, जो श्रीस्वामी राम की हस्तिलिखत है, श्रीरामतीर्थ-पिंबलकेशन लीग के दफ़्तर में सुरिचत है। पाठकगण जो चाहें, उसे आनंद से आकर देख सकते हैं।

लगे। स्वामी राम के अँगरेजी ज्याख्यानों के संपादन ऋौर प्रकाशन करने के लिये जनता में चंदे की अपील करना श्रीपूर्णसिंहजी ने उचित नहीं समका था, त्रौर न वह स्वयं किसी सजन को धन की सहायता के लिये तैयार कर सके, अतः श्रीनारायण स्वामीजी के द्वारा देहरादून में रुपए का प्रत्रंध किया गया । लाला चलदेवसिंहजी रईस, वावृ ज्योतिस्वरूपजी सीडर तथा प्रधान त्र्यार्यसमाज देहरादून, एवं अन्य एक-दो भक्तों ने मिलकर इस प्रकाशन को लिये सब खर्च देने का अपने ऊपर मार ले लिया, तथा श्रीयुत पूर्णसिंहजी ने इन व्याख्यानों को संपादन करके इनके प्रकाशन करने का भार अपने ऊपर लिया । किंतु इस प्रवंध के कुछ मास बाद ही श्रीयुत पूर्णिसिंहजी की उपर्युक्त सज्जनों में से दो-एक के साथ कुछ अनवन-सी हो गई, जिससे सारा भवंध ढीला पड़ गया, और पूर्णसिंहजी ने एक साल यों ही बिता दिया। एक साल एकांत-सेवन करने को बाद जब श्रीमनारायण स्वामीजी मैदानों में नीचे उतरे, तो पूर्णिसिंहजी ने अपनी असफलता का वृत्तांत सुनाकर सारा कार्यभार नारायण स्वामीजी के सिर पर डाल दिया, और आप समय तथा धन की कमी के कारण इस परमावश्यक कार्य से पृथक् हो गए। इस प्रकार १२०० ई० को आरंभ में उन्होंने सारे लेख श्रीमनारायण स्वामीजी को हवाले कर दिए । श्रीमन्नारायण स्वामीजी ने समस्त व्याख्यानों को पूर्णसिंहजी से लेकर उनके प्रकाशन इत्यादि 🎿 का सारा बोक ईश्वर पर डाल दिया, श्रौर विना किसी प्रकार की चिंता अौर विचार के ने उन व्याख्यानों को अपने दौरे में अध्ययन के लिये अपने साथ-साथ लिए फिरते रहे । मई, १२० = ई० में शिमला पहाड़ को जाने के त्रिचार ले श्रीमनारायण स्वामीजी को कालका के निकट महाराजा साहिब पटियाला को पंजीर बाग में एकांत रहने का संयोग हुआ। यह वाग अत्यंत सुंदर और रमगाीय था। इसमें एक मकान 'शीशमहल' नाम से मिसद है, इसी के ऊपर नारायण स्वामीजी का निवास हुआ। उन दिनों दिल्ली के मास्टर अभीरचंदजी उनसे मिलने अौर सत्संग करने के विचार से कुछ समय तक वहाँ त्राकर श्रीनारायण स्वामीजी के पास टहरे। सत्संग को मध्य में उन्हें स्वामी राम को कुछ लिखित व्याख्यानों के सुनने का संयोग हुआ। आप उन व्याख्यानों की पांडुलिपि से ऐसे पुलिकत (गद्गद) हुए कि आपने उनका कुछ भाग अर्थात् केवल ५०० पृष्ठों की एक जिल्द को छपाने के लिये न केवल पार्थना और अनुरोध ही किया वरन् उसके प्रकाशन इत्यादि का समस्त व्यय-भारा विन किसी पार्थना के अपने आप अपने ऊपर लेने की इच्छा प्रकट की त्रौर लगभग लागत मूल्य पर जिल्द को लोगों में

वितरण करने का जिम्मा लिया। इस मकार जब उनकी सहायता और मोत्माहन से पहली जिल्द पूरी छुप गई, तो उसे देखकर मास्टर साहित्र ने यह इच्छा प्रकट की कि "मुके राम के न्याख्यान छुप जाने से ब्रान्यंत पसनता हुई है। यदि श्राप यह जिल्द बहुत जल्द लोगों में केवल लागत मृत्य में विकला देंगे, तो में पात धन को कदापि अपने व्यय में नहीं लार्जिंगा, वरन् तत्काल उसे दूसरी जिल्द के प्रकाशन में लगा दूँगा। और यदि इसी तरह आपकी सहायना से जिल्हों की विक्री से मात धन द्वारा समस्त ं ज्याख्यान क्रमशः पक्षाशित होकर जनता तक पहुँच जायँगे, तो भें अपने आपको अत्यंत भाग्यवान् समभूँगा।" मास्टर माहित्र की यह आंतरिक इच्छा सुनते ही नारायण स्वामीजी ने लोगों को पाइबेट पत्रों द्वारा सूचना दी कि वह मथम जिन्द की सारी कोंपियों की लागत दाम पर तत्काल ख़रीद लें,ताकि लागत दाम पाप्त होने पर दूसरी जिल्द भी इसी धन की सहायता से प्रकाशित की जाय। इस सूचना पर राम-भक्तों ने केवल दो सप्ताहों के भीतर ही लगभग ७०० प्रतियाँ खरीदकर मास्टर साहिव का बहुत उत्साह बदाया, अतः व्याख्यानों का दूसरा खंड भी पकाशनार्थ कुछ ही सप्ताहों में प्रेस में दे दिया गया। इसी तरह दूसरी के वाद तीसरी ऋौर तीसरी के वाद चौथी जिल्द भी छपने को

दी गई, ऋौर इस पकार मास्टर साहिव की हिम्मत वढ़ गई। इस पकार राम-प्यारों के प्रेम तथा राम की कृपा से व्याख्यानों के प्रकाशन का यह भारी काम पूर्ण हो गया, श्रीर त्राज तक सारे व्याख्यान चार भागों * में पकाशित होकर 'इंपीरियल-वुकडिपो चाँदनी-चौक, दिल्ली' तथा फ्रैजात्राद आदि स्थानों पर जनता को मिलते थे। पर १४ वर्ष से कुछ राम-मक्तों के उद्योग से लखनऊ में नियमानुसार 'श्रीरामतीर्थ-पब्लिकेशन लीग' एक रजिस्टर्ड संस्था के रूप में स्थापित हो गई । जिसने स्वामी राम के सभी लेख ऋौर व्याख्यान श्रॅगरेजी, हिंदी श्रीर उद्भें पकाशित किए तथा कर रही है। इस लीग की एजंसियाँ अब लाहौर, दिल्ली, आगरा, बंबई, कलकत्ता, मदास त्रादि अनेक स्थानों में खुल गई ब्रौर खुलती जा रही हैं, जहाँ से स्त्रामी राम का सभी साहित्य जनता को पाप्त होता है।

स्वामी राम का श्रंतिम लेख समाप्त करने का समय

ऊपर बताया जा चुका है कि राम महाराज का अंतिम लेख, जिसमें उनकी लेखनी से यमराज के नाम आदेश भी

^{*} श्रॅंगरेज़ी ब्याख्यान श्रव चार भागों के स्थान पर श्राठ भागों में विभक्त किए गए हैं। जिनका पूर्ण सेट 'श्रीरामतीर्थ-पठिलकेशन जीग' से ७) रुपए पर श्रीर प्रत्येक भाग १) रुपया पर मिलता है।

था, उनकी मेज पर खुले पन्नों में विशृंखल पाया गया था। उसके विषय में उनके रसोइया से दुवारा पूछने पर ज्ञात हुआ कि गंगा-तर पर जाने से कुछ घंटे पहले स्वामीजी इन कायजों पर कुछ लिख रहे थे। जिस समय ये कायज स्त्रामीजी के हाथ में थे, उनका गुखमंडल प्रकाशमान ऋौर मस्त था, नेत्रों से मोती की लड़ी की तरह आँसू टपक रहे थे, लेखनी और हाथ इस लेख के लिखने में ऐसे तन्मय थे कि एकतार बने हुए थे। उनका चित्त ध्यान में ऐसा लीन था कि संसार से परे हटा हुआ दिखाई देता था। ्रें कितनी देर तक पास खड़ा रहा, पर मेरी श्रोर दृष्टि तक न की । ग्यारह वजनेवाले थे, मैं खबर देने आया था कि भिन्ना नैयार है। कुछ मिनट बाद आप ध्यान में ऐसे लीन और अचेत हो गए कि लेखनी भी हाथ से गिर गई। फिर कायज भी छूट गया। जत्र बहुत देर तक मैं खड़ा रहा, ऋौर उन्होंने मेरी स्रोर मुख तक नहीं किया, तो दवी जुवान से भैंने अर्ज किया कि "महाराज! भिचा तैयार है।" परंतु कुछ उत्तर न मिला। क्योंकि दोपहर का समय हो रहा था, और मुके भी भूख ने सताया हुआ था। कुछ हेर तक तो मैं धीरज से चुप खड़ा रहा, पर बहुत देर तक मुभसे चुपंन रहा गया। इसलिये कुछ मिनट वाद मैंने फिर अर्ज की-"भिना तैयार है।" (इस बार मैं पहले

की अपेचा कुछ जोर से बोला था।) स्वामीजी ने मेरी
आवाज सुनकर आँखें खोलीं, और पूछा—''प्यारे! क्या
कहते हो?'' उसके उत्तर में मैंने निवेदन किया—''महाराज!
ग्यारह वज चुके हैं, और भिन्ना आपकी बाट ताक रही
है। आज्ञा दीजिए कि आपके स्नान के लिये जल मैं
ऊपर ले आऊँ, या आप खुद गंगातीर पर जाकर स्नान
कीजिएगा?'' मुसकिराकर बोले—''तुमने अभी तक
कुछ खाया है या नहीं।'' उत्तर में मैंने अर्ज की—
''महाराज! आज में भी स्नान करके भोजन करूँगा। आप
को स्नान कराकर मैंने नहाने का विचार किया था, इसलिये— मैंने अभी तक कुछ नहीं खाया।'' मेरे इस उत्तर पर
स्वामीजी बहुत हँसे, और आरचर्य से पूछने लगे—''प्यारे!
आज तुम्हारे स्नान करने का क्या कारण है ? *'' मैंने

^{*} टिहरी पहाड़ में लोग प्रायः प्रतिदिन स्नान नहीं करते। विशेषतः जाड़े की ऋतु में तो कई-कई सप्ताह लोगों को स्नान किए हो जाते हैं। श्रीरों का तो मला क्या कहना, ब्राह्मण लोग भी गाँव में नियत दिनों या त्योहार पर ही जाड़ों में गंगास्नान करते हैं। टिहरी-नगर से दो मील की दूरी पर एक पटियार गाँव है, जो माफ़ीदारों का है। यह रसोइया उसी गाँव का ब्राह्मण था। इसकी श्रादत श्रपने गाँव के लोगों की तरह कई दिनों बाद नहाने की थी। इसलिये इसके नहाने की ख़बर स्वामीओ को हँसाने श्रीर श्राह्मर्थ करने का कारण हुई।

अर्ज की-"महाराज ! पहले तो आज दीपमाला (दिवाली) है, दूसरे संक्रांति, और तीसरे अमावस्या। इसलिये ऐसे पर्व के दिन में स्नान करके ही भोजन करूँगा।" कुछ दिन से स्वामीजी के पाँव पर व्यायाम करते समय एक पत्थर से चोट लग गई थी, इसलिये वह ऊपर गंगाजल मँगवाकर स्नान कर लिया करते थे। परंतु इस उत्तर को सुनकर उन्होंने भी ऊपर कमरे में जल मँगवाकर स्नान करना न चाहा, वरन् गुसिकराते हुए कहा-" श्रीहो ! आज ऐसा भारी पर्व का दिन है, तो चलो, आज राम भी गंगाकिनारे जाकर स्नान करेगा । त्रात्रो, हम दोनों साथ चलें।" इस तरह इन कायजों को मेज पर छोड़कर स्वामीजी गुंगाकिनारे स्नान करने को चल दिए, और मैं भी आज्ञानुसार साथ हो लिया। उसके कुछ ही मिनट बाद स्वामीजी के जल में बह जाने की दुर्घटना हुई।

गंगाजल में इयने का कारण

रसोइया के वयान से स्पष्ट पकट हो रहा है कि लेख लिखते समय स्वामीजी के द्यंत:करण की विचित्र दशा थी, किंतु इस विचित्र अवस्था के केवल यही कारण हो सकते हैं कि या तो अत्यंत दुर्वल और चीण शरीर को किसी की सेवा के लिये उपयुक्त न देखकर चित्त उससे ऐसा विरक्त हो गया था कि उसके साथ किसी पकार का संबंध रखने को तैयार न होता था, जिससे मृत्यु को स्वामी राम ने स्वयं बुलाया और शरीर को उड़ा देने की आज्ञा दी; श्रथवा स्वामी राम के भीतर निजानंद का समुद्र इतना उमड़ा हुआ था कि सांसोरिक आनंद उनके सामने तुच्छ पतीत होता था, जिसके कारण चित्त-वृत्ति संसार से नितांत उपराम हो गई थी, और दु:खों का कारणरूप शरीर के साथ अव संबंध रखना उनके लिये दृभर-सा हो गया, जिसके कारण राम ने मृत्यु को वुलवाकर शरीर को उड़वाना चाहा ; अथवा जैसे स्वामी शंकराचार्यजी ने उचित समभ-कर अपने शरीर को जान-वृक्तकर स्वसंकल्प से हिमालय में गला दिया था, इसी तरह स्वामी राम ने भी अपने शरीर को चीरा अौर जीर्रा देखते हुए उचित अवसर पाकरं उसको गंगाजी के मेंट कर दिया, यद्यपि लहरों के श्रिधकार से निकलने की चेष्टा करना इस अंतिम परिगाम को ठीक-ठीक सिद्ध नहीं करता।

श्रस्तु । परिणाम चाहे अब कुछ भी निकाला जाय । राम महाराज का यह अत्यंत हितकर शरीर ठीक दीपमालिका के दिन अर्थात् १७ अक्टोबर, १६०६ ई० तदनुसार कार्त्तिक कृष्ण १५ सं० १६६३ वि० को ठीक मध्याह समय टिहरी-नरेश के सिमलासु बागीचे के नीचे भृगुगंगा में बह गया, और नित्य के लिये त्रियोग दे गया।

स्वामी रामजी का शव

शीत ऋतु श्रौर शीतल जल के कारण स्वामीजी का शरीर पानी में जल्द फूलकर बाहर न निकल सका, यद्यपि भृगुगंगा का जल विशाल भागीरथी गंगा के जल से कुछ उष्ण था, फिर भी स्वामीजी का शव एक सप्ताह परचात् जल के जपर तैर आया और वड़ी कठिनता से नदी के वीच से तट पर लाया गया। शरीर उस समय विलकुल समाधिस्थ श्रवस्था में था । दोनों वाहु एक दूसरे पर श्रालती-पालती लगाए हुए थे, नेत्र वंद, प्रीवा खड़ी श्रौर सीधी, मुँह ॐ बोलते-वोलते खुला हुन्रा, ठीक वैसे ही खुला हुन्रा जैसे वार्तीलाप करते समय वा लोगों के सामने व्याख्यान में ॐ बोलते हुए खुला करता था, मानो उसी समय भी वह मुँह से ॐ बोलते हुए दृष्टिगोचर हो रहे थे, त्र्यौर टाँगें एक दूसरी पर टेढ़ी की हुई थीं । आठ दिन तक पानी में **डूत्रा रहने पर भी शरीर जलजंतुऋों से बचा रहा I** इस भोलीभाली शिव-समाधि की दशा में शव को पाकर सब लोगों ने ॐ का उचारण किया, और एक बड़े संदूक़ में वंद करके उसे वड़ी गंगा भागीरथी के अर्पण कर दिया गया।

रियामत के सब दुफ़्तर बंद

महाराजा साहिव टिहरी जिनको स्वामीजी महाराज से ग्रात्यंत प्रेम ग्रौर भिक्त थी, ग्रौर जिन्होंने स्वामीजी के वह जाने का संवाद सुनकर इतना शोक किया था कि उस दीपावली रात्रि को अपने महल में घंटों तक दीपमाल वंद कर दी थी, जब उनका शब पानी से बाहर निकल ष्याया, श्रीर एक अर्था (लंबे संद्क्ष) में बंद करके भागीरथी गंगा के किनारे ले जाया जाने लगा, तो उन्होंने त्रपने सब दशतर उस दिन बंद करा दिए, ताकि सब लोग, जो राम से सचा पेम रखते थे, इस अंतिम अवसर पर राम के दर्शन करने से वंचित न रहने पावें। इस प्रकार इस छोटे-से नगर (टिहरी) में बीसों मनुष्य मारे प्रेमको शव को कंबे पर उठाते हुए और पेमानंद से ॐ ध्विन उचारण करते हुए बड़े समारोह को साथ उसे बड़ी गंगा भागीरथी के तट पर ले आए. और संन्यास-पद्धति के अनुसार शव के संदूक में पत्थर भरकर उसे फिर भागीरथी गंगा के अर्पण कर दिया।

शव का संदूक़ से निकल जाना

स्वामी राम के शव को एक संदूक में वंद करके दुवारा गंगा के अर्पण करते समय भूल यह हुई कि पत्थर संदृक्त से वाहर लटकाए जाने की जगह संदूक के भीतर रख दिए गए, जिससे संदृक्त गंगाजी में डूवने न पाया, वरन् तेज वहाव के साथ बहने लगा, और गंगाघाट से कोई सौ फीट की दूरी पर जाकर एक बड़ी चट्टान से, जो जल की तेज

धारा के वीच में थी, अटक गया । उस समय अनन्य गुरुभक्त श्रीमनारायण स्वामीजी अपने पाणों का मोह त्यागकर अत्यंत कठिनता से उस भयानक स्थान पर जल में तेरकर पहुँच गए, श्रोर जब संदृक्त को उस चट्टान की रोक से हटाकर पानी की धारा में वह डालने लगे, तो संदृक्त उलटकर फट गया, जिससे राम का शव पत्थरों सहित वाहर निकलकर वहीं जल में पत्थरों के नीचे दव गया। यह देखकर सत्रने कहा-"राम की ऐसी ही इच्छा बहुत काल से थी। हम लोगों ने तो वृथा ही उसे संदूक में बंद करने का कष्ट उठाया । राम तो इसी स्वाभाविक दशा में गंगा की लहरों पर सवारी करना चाहते थे। इसी दशा में गंगा से मिलाप करना त्रीर उसकी मछ्लियों की भेंट होना उन्हें भाता था। इसीलिये स्वामी राम ने कई वार अपनी कविता और गद्य में लिखा था-

तेरियाँ लहराँ राम श्रसवार, गंगारानी।
Come fish, come dogs, come all who please
Come powers of Nature, bird and beast,
Drink deep my blood, my flesh do eat.
O come, do partake this marriage-feast.

गंगा तेथों सद वलहारे जाऊँ। (टेक) हाड चाम सब वार के फेक्ँ यही फूल-बताशे लाऊँ॥ मन तेरे वँदरन को दे दूँ बुधि धारा में बहाऊँ। पाप-पुराय सभी सुलगाकर यही तेरी जीत जगाऊँ॥ तुभमें पड्रूँ तो तू वन जाऊँ ऐसी हुवकी लगाऊँ। रमण करूँ सत धारा माहीं नहिं तो नाम न राम धराऊँ॥

राम वादशाह ऋपने इस मिलाप से पहले कई वार यह भी लिख चुके थे कि ''यदि राम के चरणों में गंगा न वही, तो राम का शरीर गंगा में अन्नश्य बहेगा।'' ऋहाहा! वेदांत-केसरी राम ने दोनों वातें क्रियात्मक रूप से सत्य कर दिखाई, संशय और संदेह को स्थान नहीं रहा। अपने पाँव से संसार के तख़्ते पर फिरकर उपदेश-रूपी गंगा को मनुष्यों के मनों में वहा दिया, और लाखों मनुष्यों को अपनी वाक्शिक्त के अतिरिक्त अपना उदाहरण भी दिखा दिया, और शरीर को, हिड्डियों को, मांस-मज्जा को गंगा में मक्कियों के भेंट कर दिया।

राम के शरीर के सार्वकालिक वियोग पर शोकसूचक सभाए

राम के शरीर के अचानक छूट जाने का संवाद वात की बात में भारत और देशांतर में फैल गया । कितने ही विद्यालय और स्कूल उस समय बंद हो गए । भिन्न-भिन्न नगरों में शोक-सभाएँ की गईं। सभी संवादपत्रों में विना सांपदायिक विचार के स्वामीजी के सार्वकालिक वियोग पर शोक, महान् शोक पकट किया गया। लाहौर में एक

विराट् सभा मिशन-कॉलेज के विस्तृत हॉल (प्रांगण) में हुई। भीड़ इतनी श्रिधिक थी कि हॉल से वाहर दरवाजों में भी खड़े होने को स्थान नहीं था। कितने ही लोग खड़े होने की भी जगह न पाकर निराश होकर वापस लीट गए। सभा में हिंदू, मुसलमान श्रीर ईसाई महानुभावों ने एक-साँ शोकजनक वक्तृताएँ कीं। श्रीयुत पूर्णसिंहजा की भी कुछ मिनटों तक वड़ी ही हृदय को व्यथित करनेवाली वक्तृता वड़े-वड़े आँसुओं से रोते हुए हुई थी। कॉलेज के पिंसिपल डॉक्टर यृहुंग भी भापण ंकरते समय रो पड़े। त्र्यापने कहा---''प्रोफ़ेसर तीर्थराम ने साधारण जीवन से लेकर जीवन की श्रंतिमश्रेणी (संन्यास) तक केवल अपनी शक्ति और प्रयत्न से अपने आपको पहुँचाया। मेरा यही एक वास्तविक शिष्य है जिसने संसार में अपनी शिन्हा का व्यावहारिक रूप दर्शाया।"

भारत के सैकड़ों शहरों के श्रितिरक्त जापान श्रौर श्रमेरिका में भी राम के ब्रह्मलीन होने पर शोक-सभाएँ हुई । वस्तुतः महापुरुप वही है, जिसकी प्रशंसा में सारे संपदाय एकमुख हों । श्रमेरिका से सेंट निहालिसह लिखते हैं कि ''स्वामी रामतीर्थ ने श्रपनी विशुद्ध व समयोचित वाणी तथा लोकिपय व्याख्यानों से श्रमेरिका में स्वामी विवेकानंद के बाद वेदांत-प्रेमियों का एक विशेष जनसमूह उत्पन्न कर दिया; यद्यपि स्वामी राम देह-त्याग कर गए हैं, तथापि जापान और अमेरिका में अपने अनुयायियों के हृदय में अंतिम श्वास तक वह जीवित रहेंगे।"

मिसिज वेल्मेन स्वामीजी के देहांत का समाचार पाकर श्रमेरिका से लिखती हैं कि "प्यारे पूरण का लेख पंजाव के महात्मा स्वामी रामतीर्थ के विषय में बड़े मनोयोग से पढ़ा, अग्रेर प्रेम की त्र्याग मेरे मन त्र्यीर पागा में भड़क उठी। ऐसा मालूम होता है कि प्यारा ऋौर पवित्र शब्द ॐ राम के मुखारविंद से उचारण हो रहा है ऋौर यह घ्वनि निकल रही है-- 'मैं मर नहीं सकता, मैं मरा नहीं हूँ।' आध्यात्मिक जीवन का जानना ही आनंद का जीवन है। आत्मा तो केवल आत्मा को ही जानती है, देश और काल मृत्यु तक भाग खड़े होते हैं। त्रात्मा वड़े उमंग के साथ उस एक महान् सत्य की श्रोर टकटकी बाँधे देख रही है। महात्मा राम का यह उपदेश है। जब मैं उन प्यारे पत्रों को, जो मेरे पास राम ने समय-समय पर भेजें थे, देखती हूँ तो मेरे मन ऋौर मस्तिष्क में नवीनता आ जाती है । इन अनमोल पत्रों में बहुत कुछ है। लिखे हुए शब्दों से बहुत अधिक है। इनमें से वह आत्मा चमकती है जो मेरे समस्त अस्तित्व को पूर्ण सत्य से प्रकाशित कर रही है। स्वामी राम के ्त्रत्रनमोल पत्र मेरे सांसारिक पथ में पदीप का काम देते हैं, तथा गुक्तमें और मेरे चारों और एक प्रेम की शर्थराहट-सी उत्पन्न कर देते हैं। कैसे धन्य वह कर और मित्रफ्त थे, जिन्होंने उनको लिखा देखा। आत्मा का काम इसी बात से हैं कि अनुभव तो हो, किंतु वर्णन में न आ सके। राम के पत्र उस सत्य के मीन संदेश हैं, जो आत्मा में आनंद की सनसनाहट से हलचल मचा देते हैं। वह परदे के पीछे से बोल रहे हैं। उस आत्मा के भीतर से, जिसने सांसारिक जीवन से संबंध-विच्छेद कर दिया है, बातें कर रहे हैं। उसने ऐसा सादा जीवन व्यतीत किया कि वह सईव के लिये विश्वजीवन का बोतक हो गया है।

यहि गुभे कामना है, तो यह कि उस मंगलमद सत्य को जिसे राम ने सिखाया, श्रीर श्रपने ज्यावहारिक जीवन में टालकर दिखलाया, उसे अर्थात् राम की कथनी श्रीर करनी को श्रिवक से श्रिवक जानूँ। ऐ मेरे इधर-उधर घूमते हुए संकल्पो ! लांटो, जब तक कि ॐ में लय न हो जाश्रो । ज्यों-ज्यों हम इस ईश्वरीय नियम को समभते जाते हैं, त्यों-त्यों रहस्य खुलते चले जाते हैं। जब कभी में ऐसी-ऐसी वातें पृछती थी, तो महात्मा राम इस प्रकार कहा करते थे—

'माता ! इन वातों को जाने दो । हम तो ईश्वर

अर्थात् सत्को जानना चाहते हैं। जयहम ईश्वर को जानंगे, तव अपने को पहचानेंगे; और जब अपने को जानेंगे, तभी ईश्वर को पहचानेंगे।

ऐ प्यारे भारतवासियो ! दो वरस या कुछ ऊपर का समय हुआ जो मैंने आप लोगों के साथ ज्यतीत किया है, उसकी प्यारी स्मृति मेरे लिये पुरुय-रूप है। कोई सांसारिक संबंध मेरे जीवन में ऐसे नहीं हैं, जिनकी उस समय के श्रनुभव से तुलना की जाय। पश्चिम जो बचा है उसकी एक त्र्यात्मा ने मातृभूमि भारत के उष्णावेश हृदय पर त्राराम किया । ऐ मेरे भारत के प्यारो ! प्रेम करो । चाहें हमारे शरीर इस भूमंडल की विविध दिशास्त्रों में चले ही क्यों न जायँ, पर हमारी आत्माएँ असीम प्रेम और ज्ञान के पसाद में मिलती रहें। यह शोक की वात है कि सहस्रों में कदाचित् केवल एक सत्य के लिये पयत्न करता है, कहीं-कहीं एकआवे ऐसे दिखलाई पड़ते हैं जो हमारे महान् साहसी राम के समतुल्य हों । मैं भारत में कुछ ऐसे मनुष्यों से मिली, जो सममादार थे। वह शब्दों की प्रशंसा न करते थे, वरन् अर्थों की । और अपने अहंकार को दूर करके कर्म को प्रधान समभते थे। उनकी दृढ़ आत्माएँ भूतकाल की उलभी हुई मृत विधि-विधानों को तोड़ चुकी हैं। हम आध्यात्मिक उन्नति श्रौर श्रात्मज्ञान के लिये पाय: ध्यान में बैठते हैं, श्रीर कभी-कभी पितृत्र निर्वाण के विषय में वातचीत करते हैं, श्रीर मीठे श्रानंददायक ॐ को उचारण करते-करते इस निर्वाण-रूपी प्रसाद तक पहुँच जाते हैं। क्या यह श्रारचर्य की वात है कि यदि मैं उस देश को प्यार करूँ, जहाँ जाकर महा पितृत श्रीर बहुत ही गहरा प्रेम मेरे हृदय में प्रकट हो गया १ प्यारे भारत-निवासियो ! हम हृदय में तुमसे मिलते हैं । हम श्रानंद में हैं, वरन् प्रेम-रूप ही हैं । मैं सदैव तुम्हारे साथ हूँ।" (सूर्यानंद उपनाम ईव, ए० वेल्मैन, श्रमेरिका यू० ऐस० ए०) श्रमेरिका में हैनोवर के कौलोरोडो संवादपत्र ने निम्न-लिखित पंक्तियाँ स्वामी राम के देहांत के पश्चात् प्रकाशित की थीं—

'वह मान और प्रतिष्टा, जो स्वामी राम की अमेरिका में हुई थी, थोड़ी-सी इससे विदित होती है कि 'महात्मा स्वामी राम की देह का अंत हो गया। प्रभाव उत्पन्न करने-वाली और गंभीर विधि से इस महान् हिंदू का शरीर, जिसने अद्देतवाद और आध्यात्मिकता के प्रचार के लिये प्रयत्न किया था, पवित्र गंगा के अपरेण कर दिया गया।' इस पूर्वीय विद्वान् के वह अनुयायी, जो कि डैनोवर और पश्चिम में रहते हैं, उनको इस १७ अक्टोबर की घटना का संवाद भयानक-प्रभाव मालूम हुआ। स्वामी राम नए

विचारों के आचार्य थे। जिस समय आपका स्वागत हैनोवर के गिरजाघर में जनवरी, १६०४ ई० में हुआ था आपने कई व्याख्यान देकर वहुत-से मनुष्यों को अपने धर्म और संप्रदाय की ओर आकर्षित कर लिया था।

अपने अनुयायियों की दृष्टि में वह मरं नहीं हैं, केवल उनका शरीर नहीं रहा है। मिसिज एफ जी० क्रीमर हैनोवर के रहनेवालों में से एक हैं, जिन्होंने राम की शिचार्ळों से वड़ा लाभ प्राप्त किया है। स्वामी राम के न रहने से भारत का एक वड़ा भारी शुभचितक जाता रहा। क्योंकि वह अपनी समस्त शक्ति बुराइयों को दूर करने में लगाए -हुए थे। जब वह डैनोबर में थे, तब उन्होंने यह कहा था कि '२० नवयुवक भारतीयों को अपने अमेरिका की बड़ी-बड़ी युनिवरिंदियों में शिक्ता दो, तो वह खरावियों श्रीर भगड़ों को भारत में से दूर कर सकते हैं। श्राप साहित्य श्रीर संवादपत्रों के लिये प्रत्रंध लिखा करते थे, श्रीर बहुत-सी पुस्तकें भी लिखी हैं, क्योंकि स्वामी राम ऋँगरेजी-भाषा में बड़े निपुरा थे। शिचित लोग उनकी मृत्यु के संवाद को बड़े शोक के साथ सुनेंगे। पिरचम में उनके अनुयायी बहुत ऋधिक हैं, ऋौर जिसका उद्देश्य यह है कि वर्तमान जीवन के चालचलन को सुधारा जाय। जैसे कि इनर्जा (अंत:शक्ति) को कम नष्ट करना, शारीरिक और मानसिक

दुर्वलता को दूर करना, आवारापन जो ईर्ष्या, घमंड और कुटेव एवं अन्य दोपों के कारण उत्पन्न हो गया हो, उससे छुटकारा पाना, इत्यादि । उनका धर्म पाकृतिक अथवा स्वामाविक धर्म है। क्या तुमने नदियों को विषय में कभी यह सुना है कि यह नदी हिंदू है श्रीर ईसाई नहीं है ? श्रतः मैं जात-पाँत, रंग-रूप, या धर्म-मत वा संपदाय का कोई भेद नहीं रखता, त्र्यौर सूर्य की किरणों, तारों की किरणों, पेड़ों के पत्तों, घास को तिनकों, बालू को काणों, चीते, हाथी, भैंसे, च्यूँटी, पुरुषों-स्त्रियों त्र्यौर वचों को मनों को त्र्यपना सहधर्मी कहकर -पुकारता हूँ। राम ने डैनोवर में अपने विचारों को समसाते हुए कहा था कि 'मेरा धर्म ऐसा नहीं है, जो नाम रखाते। यह ईश्वर का धर्म है।' जब राम डैनोवर में थे, तो उन्होंने धर्म की शिचा के लिये दर्जे खोले अगैर उनके बहुत-से त्रमनुयायी हुए, जिनको यह संवाद सुनकर कि उनका शरीर नहीं रहा, बड़ा दु:ख हुआ है।"

महात्मा मुंशीरामजी गवर्नर गुरुकुल काँगड़ी, हरिद्वार ने अपने पत्र सद्धर्मपचारक में लिखा—''मुक्ते स्वामी रामतीर्थ के देहांत से वड़ा भारी दुःख इसलिये हुआ कि इस समय सच्चे त्यागी साधुओं का अकाल हो रहा है। स्वामी राम का सम्मान करनेवाले राजे-महाराजे, रईस बहुत लोग हैं, और यह संभव है कि उनकी कोई स्मृति वनावें । किंतु आर्यसमाज के सभ्यों को भी मतभेद रखते हुए भी स्वामी रामतीर्थजी की स्मृति स्थापित करनी चाहिए । वैदिक सिद्धांतों को पूर्ण रीति से (लेखक की सम्मति में) न समभते हुए भी स्वामी राम ने काम, क्रोध, लोभ और मोह को जीता । सो स्वामी रामतीर्थ हमारे भाई थे । इसलिये आर्यसमाज के सभासद् उनकी स्मृति भी स्थापित कर सकते हैं कि धर्म के लच्न्णों को अपने जीवन में सिद्ध करने का प्रयत्न करें।"

स्वामी राम के सच्चे भक्त वात्रू ज्योतिस्वरूप प्रेसिडेंट आर्यसमाज, देहरादृन स्वामी राम के देहांत पर तार भेजते . हैं—"Rama's death is national death, अर्थात् स्वामी राम की मृत्यु राष्ट्र की मृत्यु है।"

त्रागरा-निवासी रायवहादुर लाला वैजनाथ वी० ए० स्तपूर्व जज लिखते हैं— "सच तो यह है कि हमारे बुढ़ापे की लाठी टूट गई, देश में ब्रह्मविद्या का सूर्य छुप गया। हमारा दुर्भाग्य।"

तात्पर्य यह कि संसार-भर की सोसाइटियाँ और धर्मों के अनुयायी, नेताओं और संवादपत्रों ने इस प्रेम की साद्मात् मृर्ति स्वामी राम के देहांत पर आठ-आठ आँसू वहाए। हमारा जिगर पारा-पारा हो रहा है। ताब (वल) नहीं कि अधिक लिख सकें। कहाँ तक लिखे जायँ।—

एक साली दिमान था न रहा। दुनिया में इक विशास था न रहा।

सन् तो यह है कि प्रमेरिका के मेसिडेंट का राम

रनामां को दरगाह में धास पर बैठे रहना, अमेरिकानियासियों का राम को जानिन ईसा पुकारना, अमेरिका से
विडियों का राम की जनमभूमि में केवल दर्शन के लिये

प्राना, जापानी भट्टपुरुपों का नप्ताहों वरन् महीनों राम के

हैंसने हुए दर्शनों को प्रयने कमरे में करना: हिस्नजीवों,
पशुष्टीं, पिल्यों, पहाड़ों और पानी की लहरों तक का राम
को भाव-निहन प्यार करना, हम बान को प्रकट और

प्राणित करना है कि—

इहक हुरस्त करामात न हो क्या माने। हस्य-इरमाद हो सब बात न होक्या माने॥

राम के शरीर के संबंधीगण

स्वामांजा गहाराज के जल-समाधि लेने के बाद श्रायुन पूर्णिसहजा, पंडित चिरंजीलाल और राम के बड़े पुत्र गोसाई मदनमोहनजा पुरालीवाला गाँव (जिला गुजराँवाला) में स्वामीजों के पिता को यह शोकजनक संवाद पहुँचाने गए। राम की पिताकों अपने पूज्य पतिदेव के देहांत का समाचार सुनते ही मृश्छित होकर गिर पड़ीं। थोड़ी देर बाद जलीपचार करने पर होश आया। अन्य संबंधी अर्थात् राम के पिता-माता, भाइयों और अन्य प्रामवासियों को इस शोकजनक खवर से अत्यंत दुःख हुआ। स्वामीजी के पिताजी ने कहा कि उनको एक ज्योतियी वता गया था, इसी महीने (अक्टोबर, १६०६ ई०) में स्वामीजी लोप हो जायँगे। जब से राम के जल-समाधि का संवाद उनके पिता इत्यादि को मिला, उसी दिन से उनकी साध्यी धर्मपत्नी अपने राम के ध्यान में मग्न रहती थीं, आँर कभी-क्भी ध्यान में इतनी लीन हो जातीं कि अचेत हो जाती थीं। अंततः जून, १६०७ ई० में इस पित्रत्र हृदया देवी ने भी अपने पियतम के वियोग में इस नश्वर संसार से सदैव के लिये प्रस्थान कर दिया । राम के पिता गोसाई हीरानंदजी महाराज सन् १६०६ ई० में इस संसार को त्याग गए। राम की सौतेली माता का ऋव पता नहीं जीवित हैं या नहीं । राम के ज्येष्ठ पुत्र गोसाई मदनमोहनजी जो स्वर्गाय महाराजा साहित्र टिहरी की पेमपूर्ण सहायता से विलायत गए थे और लगभग तीन साल की पराई के बाद माइनिंग इंजीनियरी की परीचा उत्तीर्ण करके सन् १८०८ ई० में भारत लौट त्र्याए थे, त्र्योर कुछ साल रियासत टिहरी में व बहुत काल रियासत पिटयाला में माइनिंग इंजीनियर के पद पर काम करते रहे। आजकल वे अपने निजी कारबार करते हैं। श्रीर छोटे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंदजी बी० ए०, एल-एल० बी० पास करने के बाद पहले पना रियासत में नियुक्त थे, ऋौर

त्याजकल उउजेन में किसी मिल के मालिक के मंत्री हैं।राम की एक कत्या भी थी जो जीर्णज्यर के कठिन रोग में प्रस्त होकर, बहुत सील हुए, मृत्यु को माप्त हुई। इस भोलीभाली स्र्तवाल द्सरे पुत्र गोसाई ब्रह्मानंद को देखकर तत्काल स्वामीजी याद आ जाते हैं। राम के बड़े सगे भाई गोसाई गुरुदासजी और छोटे सौतेल भाई गोसाई मोहनलाल इलाका सवात मालाकुंड में अपने यजमानों में घूमते रहते हैं।

स्वामी राम की योग्यता

सामान्य मनुष्य के लिये स्वामी राम की विद्वता और योग्यता का अनुमान करना बहुत कठिन है, विशेषतः ऐसे व्यक्ति की योग्यता जो प्रत्येक विद्या और कला में अद्वितीय हो, और प्रत्येक धर्म व संप्रदाय का अनुयायी जिनको आदर्श पुरुप, महापुरुप विचार करता हो, उनकी प्रशंसा में केवल अकेली लेखनी मला क्या लिख सकती है। बात यह है कि राम बादशाह कई भाषाओं के बादशाह थे। फारसी और आँगरेजी के अतिरिक्त फेंच और जर्मन भाषाएँ भी आपने कुछ ही दिनों में अपने सहगामी यात्रियों से जहाज ही में सीख ली थीं। और केवल कई मास में व्यास-आश्रम और विश्वप्ट-आश्रम के निवासकाल में कुछ बेदों का अध्ययन भी समाप्त कर लिया था। वह लोग जो पहले

यह जानते थे कि स्वामी राम संस्कृत से यित्किचित् अपिरिचित हैं। जब उन्होंने विशिष्ट-आश्रम के निवास के बाद राम के दर्शन किए, तो सब दाँतों-तले उँगली द्वाते थे कि इतने अल्पकाल में राम संस्कृत के कैसे दन्न पंडित वन गए थे। नि:संदेह जिनके भीतर आत्मप्रकाश हो जाता है, बाहर की वस्तुएँ उनके पास अपने आप खिची हुई चली आती हैं। यह प्रकृति का नियम है।

राम की वाणी

राम की वाणी का प्रभाव विद्युत्-शिक्त की तरह पाठक के चित्त पर पड़ जाता है। राम की वाणी हृदय में ऐसी जगह पकड़ती है, जहाँ पढ़नेवाला उसे अपना लेता है। राम की वाणी हृदय में चुटिकियाँ लेती है और ऐसा प्रभाव उत्पन्न करती है कि पढ़नेवाला तिलिमला उठता है। सत्य वात तो यों है कि राम के विचार और अनुभव हृदय की वेदना और पुरना में ढल-ढलकर लेखनी या वाणी हारा वाहर आए हैं, इसलिये विजली की शिक्त उत्पन्न करते हैं, या यों समिमए कि राम की वाणी छोटे-वड़ों के लिये एक दर्पण है जिसमें पढ़नेवाले को अपनी बुरी या मली तसवीर ठीक दिखाई देती है। तात्पर्य यह कि आनंदिनमन्न पज्ञानस्वरूप अशेष गुणालंकृत महापुरुष और सच्चे पेम के रंग में रंग हुए तपस्वी की वाणी हृदय में एक नई उमंग

र्धार उत्पाद-मा उत्पन कर देनी है, श्रीर उसका प्रत्येक , पाठक उनके महम्बी उपदेश केंकर अपने जीवन को उत्तम बना मकवा है।

राम का स्वभाव

राम के रंगनान फीर राम की पहानि से सर्व शांनि यरसर्थी रहेनी थी। स्थानाय के विलयुक्त सार्व, परंतु ज्याहवान के समय उनमें ऐसा प्रावेश भर जाना था जैसे कोई सिंह गरज रहा हो। डी-डाई घंटे नक जबरदस्न जीशीका ज्याहवान देने थे, जिनमें श्रोतामण पायः तुप विमोहित ल्मे येटे रहने थे। प्रीर नामी-क्यों उपस्थित सज्जन राम के व्याहवान मनान करने मनय बोल उटने थे कि 'रामजी महाराज, प्रीर बोलिए।' फिर राम भी नदी की तरह उमह पहने थे।

स्वानी राम समय के बड़े पाबंद थे, एक क्या भी न्यर्थ महीं नह करते थे। दिन-रात बहुन कम सोते थे, अधिक समय उपदेश में व्यनीन करतेथे, शेप व्यायाम और अभ्यास में। अपने आपको राम या राम बादशाह कहा करते थे। अमेरिका के करोड़पतियों के अतुरोध करने पर भी स्वामी राम वहाँ बस्ती से दूर बनों के कोनों या किसी पहाड़ पर अलग कुटिया में रहते थे।

गृहत्य में स्थामी राम बहुत बड़े अतिथि-सेवी थे। जी

भी मिलने आता, उसको दूध ख़ृत्र पिलाते थे, और स्वयं भी पानी के स्थान पर प्रायः दूध ही पिया करते थे। इसिलये उनका वास्तिवक खाद्य दुःध ही समभाना चाहिए। वात यह है कि श्रीकृष्णभगवान् ने दूध-मक्खन खा-खाकर संसार-भर को गीता-जैसी परमोत्तम पुस्तक प्रदान की, और राम भगवान् ने दूध पीकर श्रीकृष्णगीता की शिक्ता का स्त्रयं प्रत्यक्त रूप वनकर उसका सारे संसार में संप्रसार किया।

हमारे राम बादशाह ज्रोपधि ज्रादि को बहुत कम व्यवहार में लाते थे। त्रिद्यार्थी-जीवन ऋौर मुलाजिमत के दिनों में पायः उन्हें ज़ुकाम (श्लेष्मा) रहा करता था, श्रौर इसलिये लाहौर में किसी हिंदू-फ़ैक्टरी के सोडावाटर की बोतल पिया करते थे; किंतु संन्यास में तो ऐसी वस्तु भी आप कभी व्यवहार में नहीं लाते थे। एक बार एक जज साहिब के यहाँ राम की दावत थी। जब भोजन लाया गया, तो विविध भाँति के व्यंजनों को राम वादशाह ने श्रपनी चिप्पी में डालकर मीठा-नमकीन इत्यादि को सब एक में मिलाकर मोजन किया। स्वामीजी ने संन्यास में पहुँच कर भी सामान्य नवीन वेदांतियों की तरह भोजन-पान के नियमों को तोड़ा नहीं। मादक वस्तुएँ ऋौर मांस से उन्हें स्वामाविक घृगा थी, वरन् ऋमेरिका ऋौर जापान में भी जितने समय तक निवास रहा, ऋपनी इस

जितेंद्रियता की प्रकृति को स्थिर रक्खा। अमेरिका में शाकों, मेयों और दूध पर निर्वाह किया। वर्तमान काल के नवीन वेदांती स्वामीजी की इस स्वर्णमयी प्रकृति से विशेष रूप से शिक्ता ग्रहण कर सकते हैं।

राम का पहनावा

राम ऋत्यंत सादा पहनात्रा पहना करते थे। गृहस्थ की अवस्था में पट्टी का गरम कोट और धोती या साधारण पाजामा जाड़ों में, मलमल का पतला कुर्ता, सफ़ेद कोट श्रीर धाती गरमी में । घर में पायः नंगे सिर रहते थे । 🔑 बाहर जाते समय साधारण सक्तेद या जोगिए रंग का साक्रा वाँध लिया करते थे। कभी-कभी सफ़ोद रेशमी साफ़ा भी व्यवहार में लाया करते थे। कड़े जाड़े में रात को केवल दो-एक कंवल में वसर करते थे। मस्ती के दिनों में जब संन्याम की लटक बड़े जोर से अपना रंग जमानेवाली थी, तत्र उनका पहनावा बढ़िया रेशम का होता था। बहुमूल्यवान् वस्र सिलाए जाते थे, ताकि साधु होने के बाद कुछ विद्या वस्त्रों का विचार कदापि न त्र्याने पाए । उनकी उच्चकोटि की पोशाक को देखकर जब मित्रगण पूछते या कुछु कराच करते, तो त्राप कह देते कि यह उत्तम पहनावा सती का है, अभी-अभी इसे ज्ञान और प्रेम की अगिन में सदैव के लिये सती होना अर्थात् गृहस्थी से त्यागी होना है। सर्व प्रकार से आप आरंभ से ही आँगरेजी फ़ैशन के विरोधी थे। एक दिन की वात है, जैसा कि पहले लिखा जा चुका है, कि आप कॉलेज में वड़े चितित पाए गए । पूछुने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का जल्सा होनेवाला है और आपको उसमें सर्टि फिकेट माप्त करने के लिये सम्मिलित होना है, उसके लिये त्रिलायती चोगा श्रौर बूट पहनने पड़ेंगे। श्रंत में यही निर्णय किया गया कि केवल इस अवसर के लिये अपने किसी सहपाठी से सूट उधार माँग लिया जाय। वैराग्य की ऋवस्था में पायः एक सफ़ोद या लाल रेशमी घोती में देखे जाते थे, अपीर त्याग की दशा में एक लँगोट ऋर्थात् साक्षे ऋरीर चादर में निर्वाह करते थे, साथ में शरीर पोछने के लिये मोटे खहर के कपड़े का तौलिया, पाँव में खड़ाऊँ या विलकुल नंगे, श्रीर दूध या पानी पीने के लिये लकड़ी का प्याला या नारियल का कमंडल अपने पास रखते थे। जाड़े में भी अत्यंत थोड़ा पहनावा रखते थे। रुपए-पैसे को छूते तक न थे, श्रौर यही उपदेश वह श्रपने श्रन्य साथ रहनेवाले साधुर्क्रों वा शिष्यों को दिया करते थे।

शारीरिक शक्ति और हुलिया (आकृति आदि)

राम के कथनानुसार असली हुलिया तो सबका एक है, परंतु शारीरिक रंग-रूप और शक्ति के संबंध में इतना

लियाना आवरपना है कि राग का शरीर उनके विद्यार्थी और पोक्रेयरों के दिनों में दुवला-पतला था, परंतु बाद में ज्यायान से उनके शरीर में बहु शक्ति उत्पन्न हो गई थी कि अच्छे लासे पहलवान को भक्तेल देते थे, और यह शक्ति शारीरिक व्यायान से अधिक वर्धित होनी रहती थी। गृहस्थ-आश्रम में तो नियमानुसार मन्नेरे-शाम चारपाई, गुम्दरीं या डंबल ने च्यायाम चित्या करते थे, परंतु संन्यास-त्राश्रम में जब जी चाहा गंग' के किनारे से पत्थर उठा-उठाकर उनसे दंड पैलते और दृर पेंक-पेंककर ज्यायाम किया करते थे, और 🗩 उसी नरह पर्साने से खूब तरवतर होकर छोड़ते थे। इसके प्रतिरिक्ष पेटल चलने का व्यायाम बहुत ही अधिक करते थे, और पहाइ की ऊँचाई पर इतनी तेजी से चइते थे जो कभी किसी को देखनी नसीव न हुई हो। आस्मिक व्यायाम से उनका तेजोमय गुखमंडल ऐसा पकाशमान हो गया था कि प्रत्येक व्यक्ति उनके दर्शन करते ही उनके सम्मान के लिये भुक जाता था और मलिन हृदय भी अवश्य प्रमुख हो जाता था। पटियाला के एक माननीय वयोच्छ का कथन है कि स्वामीजी जब मार्ग में चलते थे, तो व्ययरिचित व्यक्ति भी उनकी क्रोर तकते क्रीर उनकी त्र्यानंद-भरी दृष्टि से पसन हो जाते थे। मानो पसनता उनके मुखमंडल से फ्ट-फूटकर बरसती थी। रंग लालिमामय गौर,

मस्तक विशाल और थोड़ा उभरा हुआ। सिर मँकोला, न बहुत छोटा न वहुत बड़ा, बरन् विलकुल गोल, नेत्र ज्योतिर्मय मकोले। दृष्टिशिक्तं दिन-रात पढ़ने से कमजोर हो गई थी, इसलिये ऐनक लगाते थे। शरीर पतला। जील मँकोला। गुखमंडल सदैत्र मफुद्धित, गुसिकराहट से भरा हुआ, और दाँत हँसते समय चमकील मोतियों की लड़ी दिखाई देते थे।

एक महाशय चंपारामजी लिखते हैं कि "यद्यपि स्त्रामी रामतीर्ध की पुस्तकों में जाद्-भरा प्रभाव है, परंतु उनकी ं मूर्ति सत्रसे बढ़कर मनमोहिनी है । गुखमंडल गुलाव के फूल -की तरह खिला हुआ है, दाँत मानो आवदार मोती जड़े हैं ; करोल क्या हैं, चुनियाँ दमक रही हैं। आरचर्य यह है कि स्वामी राम कोई पौष्टिक मोजन नहीं करते, कभी-कभी दुग्ध, मूँग की दाल और जरा-सा टुकड़ा रोटी का जब ं श्रीर जहाँ मिल गया खा लिया। परंतु सदैव पफुल्ल रहते थे। जब अनहद का वाजा जोर से वजाया, सूर्यदेव की सारी उण्णाता उनमें उदय हुई, सारी हिमानी कठोरता काफ़रू हो गई। लोगों से जब हाथ मिलाते थे, तो स्वामीजी की उँगलियों से त्राग की-सी गरमी निकला करती थी। जिनको लोग सुपरनेचुरल (मानवी शिक्त से परे की शिक्त) कहा करते थे, वह उनके पत्येक काम से टपकती थी।

विचार्थां-जावन में बह सदैव नीची निगाइ करके चला करते भे, किंतु जब ब्राय-प्याप्त से आनंद बढ़ा, और गोलचंद का भेग हदय में बसा, उस समय जब भी देखो, कहकहा मारते आनंद ही आनंद में दृष्टिगोचर होते थे।"

राम यादशाह के वहुमंख्यक भक्त व साधुशिष्य

यों तो जहाँ राम गए, पत्थर भी श्रहल्या की तरह उनके चरगों के छ्ने से जानदार हो गए। वन्ने, नौजवान श्रीर वृद्दे विना धर्म, संमदाय, जाति व वर्गा के भेद के श्रापके दर्शनों के लियं ज्याकुल रहने थे। परंतु कुछ मिसद्ध ज्यिक्त, जिन्होंने स्वामी रामतीर्थजी को श्रादर्श पुरुप निश्चय किया श्रीर श्रपने श्रापको उनका श्रनुयायी मानने में श्रीममान समका, वह ये हैं—

श्रमेरिका में—मिसिज नेल्मेन परचात् सूर्यानंद, डॉक्टर निलियम गिन्सन परचात् स्वामी नारद, सान-फ़ांसिस्को के डॉक्टर एलवर्ट हिलर श्रौर मिसेज बुनियर, इत्यादि, इत्यादि।

जापान में — पोफ़ेसर टाटाक्यू, इत्यादि और श्रीयुत पूर्णिसहजों जो उस समय विद्यार्थी थे, और भारत में श्राकर पहले देहराद्न के रिसर्च इंस्टिट्यूट के केमिकल ऐडवाइजर परचात् रियासत ग्वालियर में केमिकल ऐडवाइजर रहे, फिर कुछ समय तक आप किसी शुगर फ़ैक्टरी, जिला गोरखपुर में काम करते रहे, श्रार फिर कृपिकार्य में कुछ काल रहने के पश्चात् परलोक सिधार गए हैं।

शारतवर्ष में --- भारतवर्ष में राम के अगिशत अनुयायी श्रीर भक्त हैं, जिनमें से पथम तो स्वर्गाय महाराजा साहित वहादुर रियासत टिहरी कि जिनको मन भरकर स्वामीजी का सत्संग करने का गाँरव माप्त हुत्रा, जिन्होंने कई मास स्वामीजी को लगातार अपने निकट रक्खा, राम के जापान जाने का खर्च भी जिन्होंने ऋपने जिम्मे लिया, राम के वाद उनके पुत्र को भी विलायत में दस हजार रुपए खर्च करके जिन्होंने शिक्षा दिलाई, श्रीर गत राम-मठ भी जिनकी निजी सहानुभूति और सहायता से तैयार हुआ था। इसके वाद स्वर्गीय रायबहादुर ला० शालिगराम साहित रईस लुधियाना (ठेकेदार अवध रुहेलखंड रेलवे) जिनकी भक्ति से स्वामीजी स्वयं मोहित थे, श्रीर जिन्होंने सैकड़ों पकार की सेवाओं के अतिरिक्त राम महाराज के बाद उनका संगमरमर का स्टेच्यू (मूर्ति) बनवा रक्खा है। फ़ैजाबाद के लाला रामरघुवीरलाल साहिव रईस श्रौर श्रानरेरी मैजिस्ट्रेट, स्वर्गीय वाबू वलदेवसहाय ं साहित्र वकील श्रौर बा० सुरजनलाल साहित्र पांडेय सेक्रेटरी साधारण धर्म-सभा जिनको स्वामीजी का खूब जी भर के सत्संग पात हुआ, राम के विशेष और पधान भक्तों में से

हैं। प्रयाग के प्रसिद्ध आनरेवुल पंडित मद्नमोहन मालवीयजी राम की मस्ती के बड़े ही प्रेमी हैं, लखनऊ के स्वर्गीय व्यानरेवुल बा० गंगापसाद वर्मा महोदय, मुजफ्करनगर के स्वर्गीय त्रानरंबुल लाला निहालचंद साहिब, मेरठ केस्वर्गीय श्रानरेवुल ला० रामानुजदयाल साहिव, राम के प्रधान श्रनुयायियों में से थे। श्रागरे के स्वर्गीय रायबहादुर बैजनाथ साहित्र वी० ए० पेंशनर भी राम-भक्त थे, देहरादून के स्वर्गीय वा० ज्योतिस्वरूप साहिव प्लीडर प्रेसिडेंट ऋार्य-समाज ऋौर स्वर्गीय वा० वलदेवसिंह साहिव रईस भगतराज राम के प्यारे भक्तों में से थे। स्वर्गीय स्वामी शिवानंदजी संपादक 'सत्-उपदेश', स्वर्गाय ला० हरलाल साहिव नाजिर जिला लाहौर, डाक्टर मोहम्मद एक्कबाल एम्० ए० इत्यादि र्यार लैहिया के मियाँ मोहम्मद हुसेन आजाद भी आपके भक्तां र्य्यार पशंसकों में से हैं। इनके अतिरिक्त अगिएत व्यक्ति र्थार भी हैं जिनके नाम लिखने से कई पृष्ट भर सकते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी महाराज के संन्यासी शिष्यों में प्रधान श्रीर उनके परमिय पट्ट शिष्य श्रीमन्नारायण स्वामीजी महाराज हैं जिन्हें उनका सबसे श्रिधिक सत्संग श्रीर सबसे श्रिधिक सेवा करने का सौभाग्य पात हुश्रा, श्रीर जिन्होंने गृहस्थाश्रम में ही श्रपने जीवन को राम के श्रपण कर दिया था। स्वामी रामतीर्थजी महाराज की जल-समाधि के परचात् श्राज जनता को स्वामीजो के समस्त व्याख्यान श्रीर लेख हिंदी, उद्श्रीर ऋँगरेजी में सुंदर रूप में छपे हुए जो रामतीर्थ-पिन्तकेशन लोग, लखनऊ से पात हो रहे हैं, यह सव श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज की ही अनुपम श्रीर रलाष्नीय गुरुभिक्त, असाधारण अध्यवसाय और अविराम परिश्रम का फल है। एवं स्वामी राम की यह विस्तृत जीवनी भी उन्हीं की लेखनी का प्रसाद है, जो पाठकों को पात हो रहा है। सच तो यह है कि यदि श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज ने ऋपने ऋापको इस मकार ऋपने परम-पूज्य गुरुदेव भगवान् राम के समर्गण न कर दिया होता, तो आज दिन हिंदी, उद् और अँगरेजी राम की जीवनी के त्रानुपम रहस्य, राम के समस्त उपदेश ऋौर राम की विविध छवियों के दर्शन का इस मकार पाप्त होना ऋत्यंत दुर्लभ था। श्रीमनारायण स्वामीजी महाराज के अतिरिक्त स्वामी राम के चार श्रीर भी संन्यासी शिष्य हैं जिनमें से एक स्वामी रामानंदजी जो कुछ समय हुआ, परमधाम को सिधार गए। दूसरे स्वामी गोविंदानंदजी जो आजकल चूढ़काना मंडी पंजाब के नगरों में घूमते उपदेश करते हैं। तीसरे स्वामी पूर्णानंदजी जो केवल एकान्त-सेवी हैं अपर हरिद्वार से कुछ दूरी पर एकान्त स्थानों में अपना जीवन अभ्यास में व्यतीत करते हैं। चौथे शिष्य स्वामी हरिश्रोम्जी

जो अभी तक अधिक परियाला व अमृतसर नगरों में विचरते रहते हैं। इनके अतिरिक्त और कोई संन्यासी शिष्य स्वामी राम का नहीं है। यचिप इस समय अनेक स्वामी अपने को स्वामी राम के बाद (नहीं मालूम किस विचार से) राम का शिष्य बताकर प्रसिद्ध कर रहे हैं।

राम का मिशन और वेदांत कौलोनी

वेदांत-शाख के अदैत तत्त्वज्ञान का पचार राम का मिशन था । त्र्यपने स्वदेश-भाइयों में वरन् समस्त मानव-जाति में सहातुभृतिका मकाश और आध्यारिमक प्यास बुकाने के लिये राम ने अपना मत्यच ममाण उपस्थित किया । सोतों को जगाने और जाप्रत् जातियों को आपस में पेम का सार्थभौमिक सिद्धांत वर्तने का काम राम वादशाह ने अपने ऊपर लिया था। या यों कहिए कि पकृति ने ऐसे उत्तम कार्य के लियं राम बादशाह को चुना था। राम का निश्चय था कि जो मनुष्य या जाति केत्रल अपने शरीर और शरीर-भाव तंक परिमित नहीं होती, वरन् अपने यथार्थ आनंद-स्वस्त्य में मग्न होती है, उसी मनुष्य और उसी जाति को संसार में कोई कप्ट नहीं होता। मनुष्य स्वतः आनंद का भंडार है, शाश्वत ऋौर ऋविनाशी आनंद उसका अनादि तत्व है । प्रत्येक मतुष्य में असीम शक्ति विद्यमान है, केवल प्रयत करने और खोजने की आवश्यकता है। हृदय की

विशालता अर्थात् सहानुभूति अौर प्रेम की परिसीमा वढ़ जाने से समस्त सृष्टि उसकी सेत्रा करती है, श्रीर पाणिमात्र के प्रेम का विकास और उसका सुविस्तीर्ग प्रकार ही मनुष्य को एक शरीर के बंधन से सदैव मुिक देता है। इन्हीं विचारों का प्रकाश करना स्वामी राम का मिशन था। जव तक शरीर अौर शरीरपन की गंध शेष रही, उस च्या तक वह अपने वागाी और व्यवहार से यही शिक्ता कियात्मक रूप से सिखाते रहे। अमेरिका से वापस आने के वाद राम वादशाह का त्र्यारंभ में यह विचार था कि हिमालय के किसी विस्तृत चोत्र में एक वेदांत कौलोनी (उपनिवेश) स्थापित की जाय जिसमें विद्यार्थियों को ब्रह्मविद्या की संपत्ति से सुसंपन कर दिया जाय, श्रीर वेदांत की शिचा पाने के बाद वेदांत का पचार वे अपने आचरणों से कर सकें। विशेषतः साधु ब्रह्मचार इसमें पविष्ट किए जायँ, जो धार्मिक शिचा के अतिरिक्त स्वयं खेत बोने ऋौर काटने का काम करना भी सिर ऋाँखें से स्वीकार करें, जिसमें यह आश्रम धनियों से पैसा माँगने का मुहताज न रहे। किंतु शोक, कि राम बादशाह क' श्रायु ने साथ न दिया । हरिइच्छा ! यही राम को स्वीकार होगा।

ये थे हमारे वेदांत के सिंह, मधुरवाणी की वाटिका के माली और पूर्ण प्रकृति के श्रेष्ठ महारथी, जिन्होंने समस्त घवरपाञी और समस्त श्रेणियों को उत्तीर्ण करने के पश्चात् त्रय में मिलाप किया। त्रस्रविद्या के जिज्ञासु और विशेषतः स्वामी राम के प्यारे श्रदालु ध्वतुवायी स्वामी राम की रलाप्नीय जीवनी से अत्यंत लाभदायक शिक्ता प्रह्मा कर नकते हैं। राम के मैमियों की दृष्टि में यद्यपि राम के शरीर ना प्रिनित्व लोप है, किंतु स्वयं राम वादशाह सर्वत्र विद्यमान और हरयमान हैं। देखो-देखो-

> नग़मे मुरीले ॐ के हैं उससे था रहे। निदयां परिंद याद में हैं सुर मिला रहे॥

اِ مُد

٠

राम का आशीर्वाद

बदले है कोई छान में अव रंगे-ज़माना। (टेक) श्राता है श्रमन जाता है श्रव जंगे-ज़माना ॥ १ ॥ ऐ जेहल ! चलो, दर्द उड़ो, दूर हटो हसद। कमज़ीरी मरो डूब, बस ऐ नंगे-ज़माना॥२॥ गम दूर, भिटा रश्क, न गुस्सा, न तमना। पलटेगा घड़ी पल में नया ढंगे-ज़माना ॥ ३ ॥ श्राज़ाद है, श्राज़ाद है, श्राज़ाद है हर एक। दिलशाद है, क्या ,खूब उड़ा तंगे-ज़माना॥ ४॥ लो काठ की हँडिया से निभे भी तो कहाँ तक। ग्राग्नि तो जला ज्ञान की दे संगे-ज़माना॥ ४ ॥ ष्राती है जहाँ में शहे-मशरक का सवारी। मिटता है सियाही का श्रभी जंगे-ज़माना॥ ६॥ वही जो इधर ख़ार उधर है गुले-ख़ंदाँ। हो दंग जो यूँ जान ले नैरंगे-ज़माना॥ ७॥ देता है तुम्हें 'राम' भरा जाम यह पी जो। सुनवाएगा श्राहंग नए चंगे-ज़माना॥ मा



चतुर्थ खंड

पूर्वार्द्ध

राम के विषय में लोकमत

१-स्वामी राम के मिश्नन पर एक साधारण दृष्टि

[लेखक, स्वर्गीय मुंशी गंगाप्रसाद वर्मा एडीटर हिंदुस्तानी पत्र, लखनऊ]

स्वामी रामतीर्थ, स्वामी राम या राम बादशाह कि जिन नामों से वह संन्यासी प्रसिद्ध थे, जिन्होंने कि दिसंबर, १६०४ ई० में अमेरिका से लौटने अगैर तीन साल वहाँ जाने से पहले उत्तरीय भारत, विशेषतः हमारे प्रांतों

श्रीर उसके पर्वतीय भाग में हलचल-सी उत्पन कर दी थी, कौन वयोश्रद्ध थे, त्यौर उनका क्या मिशन था, पत्येक 🗻 संन्यासी के गृहस्य-त्राश्रम के संबंध में जानकारी की इच्छा रखनेवाले लोग कुछ न कुछ पूछा करते हैं। अतः कोई त्र्यारचर्य नहीं है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज के विपय में यइ पश्न विविध स्थानों से पूड़ा जाय। इस पश्न का उत्तर देना कुछ कठिन नहीं है, क्योंकि स्वामीजी महाराज ने कभी अपने गृहस्य-आश्रम के जीवन पर परदा नहीं डाला, श्रौर न उसकी चरचा करने से वचते थे। जिस पकार पत्येक नवयुवक का जीवन न्यतीत होता है, आपका े भी बीता; किसी का कम आपका अधिक सफल। विद्या-रूपी धन सेयहाँ तक धनशाली थे कि देश के कुछ उच कोटि के प्रतिभाशाली गणितज्ञों में आपको गणना थी। सरकारी नौकरों में जो शाखा अगपने पसंद की थी, उसमें प्रोक्तेसर की हैसियत से इतनी उन्नति पाप्त की जिस सीमा तक त्र्यापकी त्र्यायु का कोई नवयुत्रक प्राप्त कर सकता था। सौभाग्य यह कि गृहस्थ-त्राश्रम के छोड़ने के समय तक माता-िपता की छाया सिर पर रही, ऋौर भाग्यत्रान् पिता के समान सुयोग्य संतान के आप भी धनी थे। गुजराँवाला 🦈 कें निवासी, गोसाई-वंश के अभिमान स्थान, और फिर किस वंश के ? जिसके शिष्य सारे पंजाब में सहस्रों की संख्या में

फैले हुए हैं। यह समय स्वामीजी के जीवनचरित लिंखने का नहीं है, इस ज्ञानी का जीवनचरित लिखनेवाले विविध भापात्रों में दर्जनों पैदा होंगे। वह उनके वर्तमान शरीर के २६ वर्ष का गृहस्थ-ग्राश्रम, वचपन, विद्यार्थी-जीवन, युत्रावस्था, नौकरी इत्यादि के समय की घटनात्रों पर त्रालोचना करेंगे और दिखा देंगे कि किस प्रकार आरंभिक जीवन से ही इस त्रानेवाले त्रारचर्यजनक घटना की ख़बर मालूम होती थी । क्योंकि जीवन की प्रत्येक सामान्य घटना उस आत्मिक जीवन का पता देती है, जिसे स्वामीजी भी ग्रहण किया था। यत्किचित् गृहस्य-श्राश्रम की चरचा करके हमको यहाँ यह दिखाना अभिनेत है कि संसार में त्र्यसफलता या किसी महान् शोक ने स्वामी रामतीर्थजी महाराज को उस जीवन की ऋोर नहीं लगाया जो उन्होंने ठीक नई जवानी में २६ या २७ वर्ष की त्र्यायु में प्रहरा . किया था । आध्यात्मिक आनंद में मस्त, अपने भाइयों को जो आप ही के दूसरे स्वरूप हैं अज्ञान और मूर्खता में प्रस्त ंदेखकर, उस आनंद में जो केवल ईश्वररत पुरुषों को ही प्राप्त होता है, जाप्रत् श्रौर सत्य से परिचित कराने का काम _ ग्रानने ग्रानने जिन्मे लिया जिसके लिये इस संसार में त्रापने पार्थिव शरीर स्वीकार किया । आपका मिशन, क्या था ? मनुष्य को जाग्रत् करना कि वह केवल शरीर श्रीर शरीरभाव

तक अपने को परिमित न सममें, वरन् इस सत्य के ज्ञान से कि 'वह स्वयं आनंदस्वरूप है, आनंद का भंडार है', स्वयं नित्य त्यानंद प्राप्त करे, और दूसरों को संसारी चिताओं तथा फ़िकरों से मुक्त होने का वह मार्ग वताए जो किसी जातिविशेप या धर्मविशेष के लिये विशिष्ट नहीं है, और न केवल पढ़े-लिखे विद्वानों या उपदेशऋों का जन्मजात स्वत्व है। यह समभ कर कि मनुष्य में असीम शिक्त विद्यमान है, वह इन शिक्तयों को रखकर अपने आपको शारीरिक या आत्मिक रीति पर किसी का दास न समभे ; श्रीर यह श्रनुभव करके कि संसार उसके विचारों का आभास है, उसके चारों ओर कारण उसी के उत्पन्न किए हुए हैं, यदि बुरे सामान हैं, तो उसी के बुरे संकल्पों का परिगाम हैं, उन बुराइयों के दूर करने का प्रयत करे जिनसे वह संसार के वाहा दु:ख त्रौर शोक कम कर सकता है। स्वामी रामतीर्थजी कोई नई शिचा सिखाने नहीं आए थे। यह शिचा वैसी ही पुरानी है, जैसे भारत में हिमालय पर्वत और गंगा-यमुना पुरानी हैं; परंतु उनकी शिचा-पद्गति निराची और बुद्धि को अपनी ही दासता से विमुक्त करनेवाली थी। अविनाशी त्रानंद के लिये ऋहंकार का मिटाना आवश्यक था, जैसे स्वामीजी ने अपने शरीर से विलकुल ही मिटा दिया था कि उसका पता ही नहीं चलता था। तुच्छ इच्छात्रों की

दासता का नाम-चिह्न शेप न था। क्रोध, विपय-भोग की इच्छा, श्रीर लोभ भस्म करके नष्ट कर दिए गए थे जिसके कारण उनकी वाणी में वह प्रभाव, गुख पर वह तेज और शरीर में वह शक्ति उत्पन्न थी कि मत्येक हदय, जिस पर प्रेम के रंग ने तनिक भी प्रभाव किया है, तत्काल प्रभाव-कारी होता था; और हजारों हरिजनों से, जो परस्पर धार्मिक मतभेद रखने हैं, यह कहला लिया था कि यदि परमेश्वर के दर्शन विना मृतिपृजन के नहीं मिल सकते हैं तो हम क्यों न इस जीती-जागती बोलती-चालती मूर्ति की साकार पूजा करें ? या व्यमेरिका में पक्के निरचयवाले ईसाइयों की जिह्ना पर यह वाक्य त्रा ही तो गया कि हम बाइबिल में हजरत ईसा का जिन्न सुनते हैं, क्यों न हम इस ईसावत् मनुष्य से प्रेम करें ! समस्त सांसारिक इच्छात्रों से त्रिनिमुक्त, त्र्यपने शरीर से जो उन समस्त सुखों श्रीर सुविधाश्रों से निर्मित हुश्रा (कि जो एक भद्र मध्यश्रेगा के घराने में मिल सकते हैं) परंतु उन समस्त विपत्तियों को सहन किए हुए जिन्हें शरीर सहन कर सकत, है, गरमी में गरमी न माननेवाला, श्रीर जाड़ों में जाड़ा सहन करनेवाला प्रति समय आत्मानंद में वह मग्न और मस्त था। स्वामी रामतीर्थजी वही काम कर रहे थे जो वड़े-वड़े धर्म-नेतात्रों ने किए थे। यद्यपि इसको यत्किचित् अत्युक्ति कहा जाय, किंतु इसके इतना कहने में दोप नहीं है कि

इतिहास में अन्य महान् धर्म-नेताओं की भाँति देश की भलाई के लिये समय की चादर पर आप अपना चिह्न वना गए हैं।

धर्म-नेतात्रों से यह प्रयोजन नहीं कि वह कोई नया मत स्थापित कर गए हैं, अथवा कोई संपदाय बना गए हैं। नहीं, ऋहंकार से वह दूर थे। उनका मिशन केवल यह था कि भारतवासी केवल अपनी पिछली भूलों से जानकार होकर जाप्रत् हों अौर अपनी आत्मिक भलाई करते हुए तथा देश को वर्तमान विपत्तियों से वचाते हुए अपनी अनंत शक्तियों को काम में लाकर स्वयं त्र्यानंदित हों। उनका मिशन चूँ कि भिक्त श्रौर मेम की नींव स्थापित करना है, श्रतएव वह किसी विशेष जाति या संपदाय में परिमित नहीं है, प्रत्येक संपदाय में पेम उत्पन्न कराने का दावेदार है, श्रीर सांसारिक सुखों की वास्तिविकसुख, संसार की कीर्ति त्र्यौर ख्याति को यथार्थ कीर्ति श्रीर ख्याति नहीं समभनेवाला है, श्रतः इन जातीय पत्तपातों को मिटानेत्राला है जिनसे सज्जित होकर लोग छाया के पीछे-पीछे दौड़ते हैं। कर्तव्यपालन को श्रेष्ट धर्म निश्चय करके स्वामीजी महाराज लोगों को कर्मकांड के वखेड़ों से स्वतंत्रता दिलाकर चाहते थे कि यदि कर्मकांड या यज्ञ करना है, तो ऐसायज्ञ किया जाय कि अपने से कम समक, अपने ही स्वरूपों को (जो अद्दैत स्वरूप से भिन न होकर भी अपने को अज्ञान

के कारण भिन्न समभे हुए हैं) निज स्वरूप से परिचिंत करने के लिये जाप्रत् किया जाय। अपने भाग्य के स्वयं निर्माता होकर ं मनुष्य से स्वामीजी महाराज यों कहते हैं कि सामाजिक, धार्मिक श्रीर राजनैतिक दासता केवल श्रनुचित इच्छाश्रों का परिगाम है, अतः कामनाओं की कमी की जाय, श्रीर निष्काम भाव से कर्तव्यपालन को सर्वश्रेष्ट धार्मिक सेवा समक्तर वही सची इष्टोपासना समकी जाय। ऋपना त्र्यहंभाव मिटाकर ऋपना ऋस्तित्व भिन्न न समभकर मनुप्यत्व की भलाई अौर उन्नति के लिये शरीरत्व निकावर 🔑 कर देना जीवन-मुिक है। यह शिक्ता स्वामी रामतीर्थजी. महाराज की थी जो नगर-नगर फेंलाते हुए वह घूमते थे। वेदांत के विरुद्ध वड़ा लांछन यह लगाया जाता है कि वह मनुष्य को मृत यना देता है, किंतु स्वामीजी की शिचा नवजीवन उत्पन्न करनेवाली त्र्यौर नई फुरना डालनेवाली थी । घर में ऋोपिथपूर्ण बोतलें रखने से जिस प्रकार कोई रोगी पूर्ण स्वास्थ्यलाभ नहीं कर सकता, इसी तरह नाना कामनात्रों में प्रसित मनुष्य वागा से अपने आपको ब्रह्म कहकर ठीक मुक्त नहीं हो सकता है। उसी प्रकार कर्मकांड का पालन, धर्मग्रंथों के प्रमाण और उनमें विश्वास लाने से श्रंत:करण की शुद्धि और विना इस विचार पर व्यवहार किए हुए कि 'वह नाम-रूप से भिन्न है, वह शरीर नहीं है',

कदापि वास्तिविक आनंद को प्राप्त नहीं कर सकता है। शरीर को किसी उत्तम उद्देश की प्राप्ति के लिये वलिटान कर देना और इस विश्वास से कि "हम न कभी मरते हैं" और न मरेंगे, शरीर के साथ नष्ट न होंगे", इस शरीर की चिंता न करना और निष्काम-भाव से युक्त कर देना, यह ज्ञानप्राप्ति और आनंदलाम करने का एकमात्र साधन है।

त्रावरयकता है कि मतुष्य त्रातुभव करे कि वह स्वयं वही तेज है जिसने समस्त संसार को प्रकाशित कर रक्खा है। त्र्यावरयकता है कि वह समसे कि पड़ोसी हिंदू या मुसलमान गैर नहीं है, वरन् अपना प्रकाश है। यह समककर कि परमेश्वर का उत्तम मंदिर या उपास्य स्थान मानुपी नाम-रूप है कि वह किसी मानव-शरीर का अपमान देखकर, श्रपने से तुच्छ देखकर, प्रसन्न होने के स्थान पर श्रपने त्र्यानंद में त्रिष्न समभे । वास्तिविकं जीवन, न कि मौखिक दात्रों की त्र्यात्रस्यकता है। 'धर्म-धर्म' पुकारने से नहीं, वरन् श्राचरण करने से मतुष्य श्रानंद से लाभ उठा सकता है। धर्म से अपरिचित रहकर भी मतुष्य अपना श्रहंभाव मिटाकर श्रपने श्रापको भिन्न न समसकर श्रात्मिक श्रानंदलाभ कर सकता है। स्वामीजी ने स्वतः इस थोड़े-से काल में एक हलचल-सी उत्पन कर दी थी। भारत अपीर अमेरिका में त्रापके सचे भक्तों की संख्या सहस्रों तक पहुँच गई जिनकी

जीवनी पर त्र्यापने गंभीर प्रभाव उत्पन्न किया था। उस समृह में उन लोगों का सम्मिलित होना कि जो संसार के उद्यम में पूरा भाग ले रहे हैं, इस लांछन को मिध्या सिद्ध कर रहा है कि वेदांत लोगों को गुर्दा बनाता है। परमहंस रामकृष्ण त्र्योर स्वामी विवेकानंद-मिशन कलकत्ता की तीन शाखाएँ (वनारस में साधुत्रों का त्राश्रम, कनखल में त्र्यस्पताल, मायात्रती में त्र्याश्रम) वतलाती हैं कि यह लांछन मिध्या है कि वेदांत लोगों को निष्क्रिय और निरचेष्ट कर देता है। केवल धार्मिक आवेश, सेवा का विचार और 'सेवा में ही आनंद है', इस पूर्ण निरचय के सिवा कौन वस्तु संसारत्यागी शिन्तित संन्यासियों को प्रसन्न करती हैं कि वह प्लेगग्रसित रोगियों की सेवा करें, रास्ते साफ करें, गरीवों की रोग-सेवा और साधुओं एवं यात्रियों की सहायता करें।

यह श्रवसर नहीं है कि सारे श्राक्ते पों का यहाँ उल्लेख किया जाय जो वेदांत की शिक्ता पर किए जाते हैं, केवल इतना कहना यथेष्ट है कि स्वामीजी का वेदांत उस वेदांत से नितांत भिन्न था जो निष्क्रिय जड़ता की शिक्ता देता है। स्वामीजी तो जानते ही थे कि उन्नति का नाम ही जीवन है। जो मनुष्य उन्नति की कामना नहीं करता है, वह संसार से मिट जाता है। जिन जातियों ने श्रपनी

दशा पर संतोप कर लिया है, जिन्होंने उन्नति का पयक नहीं किया है, जिन्होंने आगे बढ़ने की इच्छा नहीं की है, वह मिट गईँ और मिटती जाती हैं। जब एकता से भिन होकर मनुष्य के आगे उन्नि के लिये चेत्र तिस्तृत है, तो जो जातियाँ या लोग अपने आपको किसी विशेष सीमा तक पहुँचकर त्रागे बढ़ना नहीं जानते हैं, गिरते हैं और बहते हुए काल की नदी में बिलीन हो जाते हैं। उन्नित के लिये हर घड़ी, हर पल गतिशील होना आवश्यक है, ऋौर जब कभी इससे पमाद किया गया, जातियाँ ऋौर देश तवाह हो गए। कैसी ही दशा में कोई जाति हो, व्यधीनता में या स्वतंत्र, उसके लिये उन्नति का विस्तृत चेत्र है। यदि शरीर पराधीनता में है, चितात्रों में प्रस्त है, तो त्र्यात्मा स्वतंत्र है, त्र्यौर उसकी उन्नति को, जिस पर समस्त उन्नतियों का श्रवलंबन है, कोई रोक नहीं सकता है। निष्काम कर्म उन्नति के लिये सर्वश्रेष्ट सीढ़ी है, जो स्वामी रामतीर्थजी महाराज सबके समन्न उपस्थित करते हैं, श्रीर चाहते थे कि किसी की साची पर नहीं, स्वतः श्रनुभव करके, किसी पुस्तक या वाक्य के श्रनुसरण में नहीं, वरन् अपनी बुद्धि पर भरोसा करके उससे लोग काम लें, ऋौर भारत को उन समस्त देशों के साथ उन्नति-पथ पर लाएँ, जिन देशों में देखने को चाहे हमारे यहाँ

की तरह 'धर्म-धर्म' की पुकार न हो, किंतु व्यावहारिक जीवन में सत्य अपने आचरण में हो। जो जातियाँ जितनी ही वाह्य रूढ़ियों के पालन से मुक्त हैं, कि जो आवंश्यकता के समय स्थापित की गई थीं, जो जातियाँ अपनी बनाई हुई स्त्रार्थ-परता की दीवारों से जितनी ही कम एक मनुष्य की दूसरे से पृथक् समभती हैं, जो कम स्वार्यपरता का जीवन विताती हैं, वे ही आत्मिक उन्नति करती हैं, और इच्छानुसार भौतिक उन्नति में भी पग त्रागे बढ़ाती हैं । स्वार्थपरता, अधंकार और पत्तपात जातियों को उसी तरह नष्ट कर देता है, जिस तरह कि किसी वंश या व्यक्ति को त्याग श्रीर जितेंद्रियता उन्नति दिला देती है। जिन लोगों में जितनी त्यागशिक है, उतनी ही सफलता पाप होती है। अतः उन्नित का श्रेष्ट द्वार सांसारिक पदार्थों का त्याग है।

स्वामीजी महाराज किसी नए संपदाय या मत की नींव डालना नहीं चाहते थे। देश में मत-मतांतर की कमी नहीं है। वह नहीं चाहते थे कि कोई नया मत स्थापित हो। वह इसके विरुद्ध थे कि नई चारदीवारी खड़ी करके अपनी शिद्धा से ऐसे लोगों को वंचित करें कि जो चारदीवारी के भीतर नहीं रह सकते हैं, किंतु साथ ही इसकी आवश्यकता थी कि संगठन के गुगों से (जिसके द्वारा विजय ने पश्चिम में बहुत प्रभाव डाला है) स्वामीजी लाभ - उठाने अगैर एक स्थान में केंद्र वनाकर उन तीन समूहों में जागृति उत्पन्न करने का काम अपने ऊपर लेते जिनमें जागृति पर देश की उन्नति निर्मर है। वच्चे, स्नियाँ श्रीर साधु राम महाराज के विशेष ध्यान के अधिकारी थे, उन्हीं के सुधार से देश का सुधार होता है । जिस दिन से आपने गृहस्थ-श्राश्रम छोड़ा, धन की श्रोर श्रापने दृष्टि नहीं उठाई। सारा संसार घूम त्र्याए, किंतु पैसे को हाथ नहीं लगाया, पैसा हर जगह सेवकाई करने को स्वतः उपस्थित था। विष्णु प्रसन्न, लद्मी सर्वत्र त्र्यापकी सेवा करने को उपस्थित थीं। लद्दमी अमेरिकन पुरुषों अौर खियों, भारत के महाजनों, जमींदारों श्रौर राजाश्रों के रप में महाराज की जिह्ना के संकेत की अगेर देख रही थीं कि मैं कोई सेवा कर सकूँ। देश के नत्रयुत्रक शिला के भूखे सैकड़ों की संख्या में दंडवत् करने को प्रतीत्तक थे, साधु आपके सत्संग में समय विताना अपना सौभाग्य समसते थे। हरिद्वार, ऋषीकेश, उत्तरकाशी में कौन लिखा-पढ़ा साधु है जिसके चित्त पर महाराज ने कुछ न कुछ प्रभाव नहीं डाला। कितने साधु हैं जो मानवी सेवा में जीवन विताने को तैयार नहीं थे। छः-सात साल के पयत में चेत्र तैयार हो गया, बीज बोने की आवश्यकता थी, भारत का सौभाग्य है कि स्वामी रामतीर्थजी महाराज ने अपना

A. Salar

शरीर उस पर बलिदान कर दियाथा, इससे बढ़कर कौन-सा यह हो सकता था । इस यह से बड़े-बड़े फल पाप्त होंगे। चारों स्रोर इस यज्ञ की धूम है। इस यज्ञ में स्रपने अहंकार की आहुति डालकर सम्मिलित होने के लिये देश के नवयुवक तयार हों। स्वामीजी का आदर्श सामने रखकर व्यपने व्यापको मातृभृमि पर बलिदान करनेवाले वर्ने । वह दिन श्राएगा कि इस मकार का यज्ञ प्रत्येक नगर में होगा और इंद्रियद्मन करनेवाले लोग हर गाँव र्थीर हर नगर में पाए जायँगे। किंतु यज्ञ करानेवालों की त्र्यावश्यकता है। जब तक स्वामी रामतीर्वजी महाराज इस संसार में रहे, उन्होंने इस आवश्यकता को पूरा किया। हजारों वरन् हम कह सकते हैं कि लाखों आँखें आपकी स्रोर लगी हुई थीं । प्रेम से प्रेम स्रीर स्रानंद से स्रानंद उत्पन्न होता है। त्रापके गुखमंडल के दर्शन करके त्र्यानंद श्रीर श्रापके सबे पेम को देखकर जी भर श्राता था। उस दिन की पतीचा है कि पेम और आनंद की धारें एक स्थान से सारे देश में वहें और देश की वृत्ति सत्य की श्रोर जागृति में लगे। भारत का प्रत्येक व्यक्ति समके कि उसमें सीमातीत उन्नति करने की शक्ति निद्यमान है, कोई शिक्त उसे उन्नित से रोक नहीं सकती । कोई रुकावट उन वहादुरों को आगे वढ़ने से नहीं रोक सकती है

जिन्होंने संकल्प कर लिया है कि हम आगे पग बढ़ाएँगे,
और जो समकते हैं कि आगे पग बढ़ाने में यदि यह
शरीर भी न रहे तो हरज नहीं, क्योंकि हम इस शरीर
के साथ नहीं मरेंगे; भारत, जिसमें आज भी हजारों
मनुष्य प्रतिवर्ध नित्य आनंद की प्राप्ति में जान देते हैं,
उत्तम मोक्त्पाप्ति के साधन में कठोर से कठोर अमकष्ट
सहन करते हैं, विपत्तियाँ उठाते हैं, सारे जीवन की
कमाई न्योझावर कर देते हैं। समसे, केवल समसे ही नहीं,
वरन उस पर आचरण करके देख लो कि मोक प्रत्येक
मनुष्य के हाथ में है, यदि वह जाने कि मैं कीन हूँ और
मेरी सत्यता क्या है?

२-स्वामी राम की यादगार

[लेखक, रायवहादुर ला॰ वैजनाथ साहिव वी॰ ए॰ जज]

यह सामान्य नियम है कि धर्म पत्येक युग का अलग-अलग होता है। जो धर्म सत्ययुग में था, वह अब नहीं है। यह नियम गृहस्थों से भी उतना ही संबंध रखता है, जैसा कि संन्यासियों से। अतः पूर्वकाल में संन्यासी जंगलों में रहकर अपने शिष्यों को ब्रह्मविद्या पढ़ाया करते थे, फल-फूल खाकर निर्वाह करते थे, लोग उनके पास ब्रह्मविद्या सीखने जाते

थे और कभी-कभी राजाओं की सभाओं में जाकर उनको उपदेश करते थीर उनके दोप पकट करते थे। अर्थात् वे वह काम करते थे जो आजकल समाचारपत्र करते हैं। उदाहरण के लिये नारदजी ने राजा युधिष्टिर से, जब उनको इंद्रमस्थ व्यर्थात् दिल्ली का राज मिला, विस्तार के साथ पूछा कि तुम व्ययनी पजा की रहा के लिये क्या-क्या करते ही ? तुममें वे १४ दोप, जिनसे राज्य नष्ट हो गए, हैं या नहीं ? व्यर्थात् १. नास्तिकपन, २. भूठ, ३. क्रोध, ४. प्रमाद, ५. लापर्वाही, ६. योग्य पुरुषों का निरादर, ७. त्र्यालस्य, 🚰 . चित्त की त्र्यस्थिरता, १. केवल एक मतुष्य की सम्मति पर निर्भर करना, १०. ऐसे लोगों से सम्मित लेना जो सम्मति देने के अयोग्य हों, ११. एक नियत वात को छोड़ना, १२. भेद का खोलना, १३. शुभ कार्य को पूरा न करना, १४. विना विचारे किसी काम को करना । इन दोपों से वे राज्य भी, जो कि सुदृढ़ थे, नष्ट हो गए।

श्रव वह समय नहीं रहा, न वह संन्यासी हैं, न गृहस्थ । वरन् श्राजकल के संन्यासियों को भी गृहस्थों की नाई समय के साथ चलना पड़ेगा, श्रर्थात् श्रपने विचारों को न केवल पूर्वीय वरन् परिचमीय विज्ञान श्रीर तत्त्वज्ञान से पूर्ण करके, न केवल एकांतवास या ईश्वर-स्मरण में, शाब्दिक वादानुवाद या मठों या दावतों (भंडारों, भोजन) में सदैव अपना समय व्यय करना होगा, वरन् संसार में रह कर उसके वासियों को अपने उत्तम वर्ताव और उपदेशों से कृतार्थ करना पड़ेगा। ऐसे साधुओं में स्वामी रामतीर्थजी थे। उनको जो अनुभव अन्य देशों में प्राप्त हुआ, वह उनके व्याख्यानों में, जो भिन्न-भिन्न पत्रों में प्रकाशित हो चुके हैं, इस उद्देश्य से प्रकट किया गया है कि भारतवर्ष की उन्नित में उससे क्या लाभ हो सकता है।

स्वामीजी महाराज एक प्रतिष्ठित ब्राह्मण्यंशी पंजाब के रहनेवाले थे। त्रापने १८१५ ई० में पंजाव-युनिवर्सिटी में डिगरी पाई श्रौर गिएत-शास्त्र के प्रोफ़ेसर रहकर बहुत 🗽 समय तक लाहौर में रहे। १६०१ ई० में आपने केवल इस उद्देश्य से कि ब्रह्मविद्या केवल पुस्तकीय विषय नहीं. वरन् अतुभवी वस्तु है, समस्त संबंधों को त्यागकर हिमालय के वन-गुफाओं में, एकांत में रहना स्वीकार किया और कुछ काल के अभ्यास से यह जान लिया कि जो वस्तु पुस्तकों में लिखी है, वह केवल काल्पनिक नहीं है, वरन् यथार्थ ऋौर श्रनुभवसिद्ध है। फिर पहाड़ से उतरकर मथुरा, आगरा श्रौर लखनऊ श्रादि में बहुत-से व्याख्यान दिए। श्रौर श्रगस्त, १६०२ ई० में आप जापान होते हुए अमेरिका पहुँचे। वहाँ पर त्र्याप ढाई वर्ष के लगभग रहकर फिर भारतवर्ष में पधारे । आपको योरप के विज्ञान और दर्शन से वैसी ही

जानकारी थी, जैसे हमारे यहाँ के शाखों से। अतः जो कुछ म्नापने कहा, वह निज अनुभव का फल था। आशा है, उनके उपदेश पर हम सब लोग आचरण करने का प्रयत करेंगे। त्वामीजों में भिक्त और ज्ञान, दोनों इस सुद्रता से थे कि जो प्रायः लोगों में कम देखने में आते हैं। उनको मीलाना रूप, शम्स तबरेज और हाफिज की रचनाओं में उतनी ही गति थी जितनी कैंट, हेगल, फिगटे, शोपनहार, स्पाइनोजा त्यादि जर्मन-तत्त्ववेतात्रों में, अथवा सुकरात, ध्यक्षलातृन, अरस्तू आदि यूनानी तत्त्ववेत्ताओं में, अथवा िकारलाइल, कृपर, टेनीसन आदि इँगलैंड के तत्त्ववेताओं में, व्यथवा इमर्सन, थोरो, वाल्ट हिटमेन आदि अमेरिकन तत्त्व-वैतात्रां में, अयवा उपनिपद् और उसके व्याख्याकार शंकर, नानक, कवीर, गौतम, बुल्लाशाह आदि भारतीय तत्त्ववेताओं में थी । उन्होंने जो परिणाम इन सबके वाक्यों पर विचार करके निकाले, वह यह सिद्र करते हैं कि एक शिक्षित पुरुष यदि सत्य का ज्ञान करने की त्रोर ध्यान दे, तो ज्ञान पा जाने से वह दूसरों पर किस सन्दर्य अौर उत्तमता के साथ उसे प्रकट कर सकता है। यह सत्यता सब देशों और सब भाषात्रों में एक ही है और एक ही रहेगी। केवल उसके प्रकट करने के ढंग अलग-अलग हो सकते हैं। और जो कुछ दोप उसके प्रकट करने में हो सकता है, वह केवल इस

कारण से होता है कि मतुष्य केत्रल नाम-रूप में बद्ध रहकर उसको प्रकट करता है। अतः यदि उस न्यिक्त का (जो उस सत्यता को प्रकट करना चाहे) हृदय का दर्पण इतना मिलन हो जिसमें उसका प्रतिबिंव साफ न पड़ सके, तो उसका उस सत्यतानिमित्त वर्णन भी दोपपूर्ण होगा। यदि उसका हृदयद्रिण निर्मल होगा, तो उसका वर्णन भी विमल होगा। यही अंतर उन लोगों में है कि जो अनुभव से सत्यता को प्रकट करते हैं और उन लोगों में जो अध्ययन या श्रवण से करते हैं।

मतुष्य के लिये केवल वह वस्तुएँ, जो ज्ञानेंद्रियों से जानी जाती हैं, असली नहीं हैं ; वरन् उनसे अधिक एक और यस्तु असली है, जो न ज्ञानेंद्रियों के अधिकार की सीमा में है और न जिह्वा से कही जा सकती है, और न विचार में आ सकती है। वह वस्तु क्या है, उसको कोई प्रकट नहीं कर सकता। केवल उसको दूर से व्यंजना के द्वारा प्रकट किया जा सकता है। या यह कहा जा सकता है कि 'वह यह नहीं है, यह नहीं है।' यही शैली हमारे यहाँ के शास्त्रों में वैसी ही प्रहर्ण की गई है, जैसा कि योरप के तत्त्वज्ञान में। इसीलिये महाभारत में कहा गया है कि वह वस्तु जो सत् है, वेदों से नहीं जानी जाती, तो भी वेद उसके बताने के द्वार हैं। जैसे कि दितीया के चंद्रमा को दिखलाने के लिये किसी वृद्ध की

टहनो दिखाई जाती है और कहा जाता है कि उस टहनी से परं जो बन्तु है वहीं चंद्रमा है, ऐसे ही यह सब तत्त्व-इन, धार्मिक पुरनकें और धर्मांपरेष्टा केवल दृष्टि जमाने के लिये टहनियाँ हैं, उससे आगे प्रत्येक व्यक्ति को अपने-अपने अंतः करगा की शुद्धि और अभ्यास से सत्यता की पहुँचना पड़ना है। इसी उद्देश्य से सभी धर्मों में त्याग, संग्यनाः विश्वासः सदाचरण और अभ्यासं पर बहुत ज्यादा जोर दिया गया है। नात्पर्य सबका यह है कि मनुष्य प्रथम व्यपने मांसारिक कर्त्तव्यों को विना किमी स्वार्थ के पालन करं, केवल यह समभक्तर कि उनको पालन करना उसका धर्म है। दृत्तरं, यह जो कुछ करे वह ईश्वरार्पणबुद्धि से श्रथवा परमार्थ-मार्ग में करे । तीसरे, सईव उसी का ध्यान, उसी की भिक्त, और उसी की चर्ची से अपने मन को संमार ने हटाकर उसकी श्रोर दृढ़ रूप से बाँधे। श्रीर चौथे, समस्त बाह्य-विषयों को भुलकर श्रंत में तदाकार श्रर्थात् तदृष् हो जाय । यहां समस्त संसार के धर्मों का यथार्थ श्रीर श्रंतिम ध्येय हैं। श्रतः महाभारत में कहा गया है कि धीर अर्थात् ज्ञानी पुरुप वहीं पर निवास करते हैं, जहाँ सवका मृल वा त्रांत है ; मध्य में निवास नहीं करते। सबके अंत में ठहरना ही यथार्थ कल्याण है। जो कुछ श्राल्प लाभ है, वह मध्य में ही ठहरने में है। श्रातः

धर्माधर्म के विचार को भी त्याग दो, सत्य और मिध्या के विचार को भी त्याग दो, श्रीर इन दोनों को त्याग-कर उस विचार को भी त्याग दो जिससे इनको छेड़ा था। अर्थात् सव विचारों को अपने मन से हटाकर, धर्माधर्म और सत्यासत्य को मन से ऐसा दृर कर दो कि वह वस्तु जो वस्तुतः सत्य है, उसमें मन लीन हो जाय। श्रीर फिर यह विचार कि वह लीन हो गया, उसको भी उड़ा दो। यही धर्म ऋौर शास्त्र की परमावस्था है, ऋौर इसी पर समस्त उपासना ऋौर ज्ञान का ऋंत है, ऋौर इसी को इन व्याख्यों में प्रकट किया गया है। ''नक़द धर्म" से, जैसा कि स्वामी रामतीर्थजी कहते थे, तात्पर्य यह है कि ऋपने कर्त्तव्य को कर्त्तव्य जानकर विना किसी निजी हानि-लाभ के त्रिचार के पूरा करो, अरीर 'फ़र्जे-स्रौला' स्रथीत् स्रात्मकृपा से तात्पर्य यह है कि श्रपनी त्यातमा को जो सत्य है, उसको सवकी त्यातमा में अर्थात् सबमें उपस्थित अौर विद्यमान देखो, अौर वह परिच्छिन्नता का त्रावरण, जो तुमको दूसरों से पृथक् करता है, उसको तोड़कर नाम-रूप के वंधन से मुक्त होकर जैसे तुम वास्तव में हो, वैसे ही हो जात्र्यो । जितना भेद त्र्यौर भिन्नता एक जाति या धर्म-संपदाय का दूसरी जाति वा धर्म-संप्रदाय से है, वह केवल इस कारण से है कि

मनुप्य ने स्वयं अपने अज्ञान से अपने आपको उस ्वंधन में, कि जिसमें उसको नहीं डालना चाहिए, डाल लिया है। इसी से यह समस्त भागड़ा मरे-तेरे का है। जब यह त्रज्ञान, सत्य-ज्ञान के दीपक से काफ़र की भाँति काफ़्र (दूर) हो जायगा, तो फिर यह कहना कि तुम हिंदू हो, में मुसलमान हूँ, वह ईसाई है, वह यहूदी है, कहाँ रहेगा ? यही तालर्य स्वामी राम के लेख 'त्र्यकवरे-दिलीं का है, अर्थात् अपने हृदय की ऐसा विशाल बना लो कि कोई स्थान इन छोटे ऋौर परिच्छिन विचारों का "िक तुंम्हारा धर्म ऋौर है, मेरा धर्म ऋौर है, मैं तुम नहीं, तुम मैं नहीं" शेप न रहे । यही वर्ताव का ढंग समस्त संसार के ऋपियों, पेयम्बरों श्रीर धर्मपवर्नकों का रहा है। संसार के लोग उनको ऋपने से गया-गुजरा कहते हैं। निःसंदेह वह अपने से गए-गुजरे थे, अर्थात् अहंभाव से परे हो गए थे। किंतु संसारी लोग उनको उनके जीवन-काल में न पहचान सके, वरन् उनके वाद उनको समके। इसी कारण से श्रीकृष्णाजी को दुर्योधन ऋौर शिशुपाल ऋादि ने धूर्त ऋौर छुलिया कहा, बुद्ध को नास्तिक बतलाया, शंकर को अपकट (भीतर से) नास्तिक कहा, सुक्तरात को विष का प्याला पिलाया गया, मसीह का सलीव पर अौर मंसूर को दार (सूली) पर चढ़ाया गया । ये लोग उस समय तो पागल

समभे गए, परंतु उन्हों के पागलपन के स्रोत की एक तरंग ऐसी है जो मनुष्य को जीवित अौर स्थिर रखती है। अतः ऐसे लोगों को संसार कुछ कहे, उनका काम उनके शरीर से पृथक् होने के पश्चात् फलता है। इसी कारण से कहा गया है कि सचा संन्यासी वही है जो अपने शरीर को मानवी कल्याण के चृत्त की खाद बना दे।

स्त्रामी रामतीर्थजी ने जितने दिन वह अमेरिका और जापान में रहे, अपना न मसकुशी (आत्मनिग्रह वा स्वार्थ-त्याग) का वही स्वभाव रक्खा, जो भारत में था। यहाँ तक कि चिरकाल तक केवल शाकाहार ऋौर दूध-पान करके े अपना निर्वाह किया। भारतवर्ष में लौट आकर भी उन्होंने वहीं ढंग जो ऋषियों का था जारी किया, अर्थात् इस बात को उचित न समका कि वेदांत का जाननेवाला सर्वभच्छी श्रर्थात् विना विचारे पत्येक वस्तु का खानेवाला या सर्ववर्ती, अर्थात् सामाजिक सिद्धांतों की उपेचा करके शुभाशुभ-विवेक त्याग कर जैसे चाहे वैसा कर्म करनेवाला हो । परंतु इससे एक बहुत बड़ा उपदेश मिलता है जो इस समय के साधुत्रों को सीखना चाहिए। योगवाशिष्ट में कहा गया है कि ज्ञानी के यही बाह्य चिह्न हैं कि उसके काम अर्थात् त्रिषय-इच्छा, क्रोध, लोभ और मोह नित्यपति कम होते जायँ।

इस समय हमारे यहाँ धार्मिक संपदायों श्रीर जातीय प्रभेदों की कुछ कमी नहीं, और वर्तमानकालिक शिला एवं नए-नए विचारों की वदौलत पत्येक धर्म और संपदाय के लोग अपनी-अपनी सामाजिक और धार्मिक दशा को सुधारने पर तुल गए हैं। पत्येक स्थान पर धार्मिक ऋौर जातीय सुधार की सोसाइटियाँ मीजूद हैं, सैकड़ों पुस्तकें इन विषयों पर पतिदिन पकाशित होती हैं, हर वर्ष हर संपदाय के लोग जल्से करते हैं, परंतु जहाँ तक देखा जाता है, धर्म ऋौर सोसाइटियों की दशा में कुछ अच्छाई नहीं दिखाई देती। पूर्वकाल में जब इतनी सोसाइटियाँ, इतनी पुस्तकों ऋौर इतने समाचारपत्र एवं उपदेश नहीं थे, एक मनुष्य सारे देश को हिला सकता था। गौतम बुद्ध के समय में कोन-सी सोसाइटियाँ त्रौर समाचारपत्र थे, परंतु बुद्ध-धर्म त्राज संसार के समस्त धर्मों से त्रधिक फैला हुत्रा है। शंकरजी महाराज १ वर्ष की त्र्रायु में घर से वाहर निकल कर अकेले लँगोटीवंद, अमरकंटक में नर्मदा के किनारे श्रीगोविंदाचार्य के शिष्य हुए और फिर १५ वर्ष की आयु तक वदरीनाथ में रहकर वह १६ व्याख्याएँ उपनिषदों, भगवद्गीता और ब्रह्मसूत्रों आदि पर कीं जो जब तक संसार स्थित है, तव तक रहेंगी । त्र्यौर नारदकुंड में डुबकी लगाकर वदरीनाथ की मूर्ति निकाली। लेखक ने उस स्थान

को देखा है। वहाँ पर ज्येष्ट के महीने में इतनी सरदी थी कि पानी में हाथ डालना असंभव था, और गंगा के प्रवाह का वेग और पानी का भँवर ऐसा था कि खयाल में भी नहीं आ सकता कि कैसे कोई व्यक्ति हुवकी लगाएगा। फिर १६ ब्रौर २६ वर्ष की ब्यायु के मध्य में ऐसे प्रसिद्ध श्रीर सुयोग्य पंडितों को, जैसे कि मंडन मिश्र, प्रभाकर श्रीर कुमारिल भट्ट आदि थे, शास्त्रार्थ में पर।जित कर दिया और अनेक मंदिरों को, जो नष्ट हो गए थे, नए सिरे से स्थापित किया। यही दशा रामानुज, नानक ऋौर कवीर की थी। ये लोग न सोसाइटियों में काम करते थे, न इनके पास रुपया था, न कोई सांसारिक सामान था, न इनका कोई सहायक था, वरन् सब त्रोर से इनका विरोध होता था। सूरदास ने श्रंधेपन की दशा में श्रीकृष्ण की भक्ति में एक लाख भजन लिखे, जो प्रत्येक व्यक्ति की जिह्ना पर अब तक हैं। तुलसीदास को उनकी स्त्री ने यह कहकर कि जैसे तुम मेरे इस अपवित्र शरीर पर लट्टू हो वैसे यदि तुम श्रीरामचंद्र के ऊपर मोहित हो जाश्रो, तो तुम्हारी मुक्ति हो जाय, ऐसा मक्त और ज्ञानी वना दिया कि उनके वचनों का हर छोटे-बड़े पर अब तक प्रभाव मौजूद है। वर्तमान काल में भी केशवचंद्र सेन, स्वामी दयानंदजी और ईरवरचंद्र विद्यासागर भी विना किसी

सांसारिक सामान के ऐसे हुए कि जिन्होंने देश की दशा में कुछ न कुछ परिवर्तन कर दिया । इसका कारण यह था कि इन सत्र लोगों को एक बात की धुन लगी थी और वह उस धुन में अपने को भूल गए थे। इसी कारण यह लोगों को अपने साथ खींचे लिए चलें जाते थे। ऋौर चृँकि इस समय के सुधारकों श्रीर जल्सा करनेत्रालों में ऐसी धुन अपेकाकृत कम है, इसलिये उनके वचनों का प्रभाव भी वैसा ही है। चारों श्रोर से यही कोलाहल सुनाई पड़ता है कि 'धर्म को बड़ाय्रो, धर्म को बड़ाय्रो', परंतु धर्म वैसे का वैसा ही दुर्वल श्रीर निर्जाव है। पहले समयों में इतना कोलाहल तो नहीं सुनाई देता था, परंतु धर्म कुछुन कुछुब इ जाता था। कारण यह था कि ज। धर्म के बढ़ानेवाले थे, उन लोगों ने पहले अहंकार को मिटा दिया था, त्र्यात्म-सुधार कर लिया था, सारे संसार को अपना समक लिया था अौर फिर कमर बाँधकर जाति-सुधार के भेटान में कूदे थे। इस समय जहाँ तक दृष्टि डाली जाती है, ऐसे मनुष्य न साधुत्रों में दृष्टिगोचर होते हैं, न गृहस्थों में । साधु वेचारे तो अपने मठों अौर शाब्दिक भगड़ों वा भंडारों में ऐसे पतृत्त हैं कि उनको दूसरों की भलाई सोचने का अवकाश ही नहीं है । गृहस्थों में जो वेचारे गरीव और निर्धन हैं, उनको न पेट को रोटी है

श्रीर न तन को कपड़ा है, श्रीर समस्त श्रायु पेट के धंधों में ही पिस कर मर जाते हैं। मध्य-श्रेणी के लोगों को अपने व्यापार और धंधे, और शोक के साथ कहना पड़ता है, कि मुक़दमेवाजी ऋौर भगड़ों से इतना समय नहीं मिलता वि. यह भविष्य की कुछ सोचें । वह लोग जो शिचित समभे जाते हैं, वह वेचारे भी इधर अपनी रोटी की चिंता में व्यतिव्यस्त हैं, उधर श्राधुनिक शिचाने उनकी लोगों से ऐसा पृथक् कर दिया है कि अन्य अनेक भारतीय जातियों के अतिरिक्त एक जाति शिच्चित लोगों की भी होती जाती है जिसका सर्व-साधारण से बहुत कम संबंध है । रईसों, बड़े त्रादमियों श्रौर राजाश्रों को श्रधिकतर भोग-विलास से अवकाश नहीं मिलता, तो फिर यदि जाति अथवा धर्म का सुधार न हो, तो आरचर्य ही क्या है ? श्रीर जब तक इन सब खरावियों की जड़ दूर न होगी, यहाँ के लोग अपने आएको उस 'नक़द धर्म' के अनुसरण करनेवाले, उस 'श्रात्म-कृपा' के श्रधिकारी श्रीर उस 'श्रकबरे-दिली' के रखनेवाले, जिसे स्वामीजी महाराज ने वताया है, न बनाएँगे, तब तक देश के सुधार की आशा नहीं हो सकतो । हमारे समस्त शास्त्रों का अंत इस बात पर है कि "वही देखता है, जो अपने समान सबको देखता है।" सारे धर्म का निचोड़ यही रक्खा गया है

कि "मत करो बह काम दूसरों के लिये जिसको स्वयं तुम अपने लिये करने को तैयार नहीं।" बौद्धिक तकों और बाद-विवादों की कुछ सीमा नहीं है। हर संपदाय और मनों की आजाएँ भी अलग-अलग हैं, प्रत्येक बुद्धिमान् अपनी-अपनी कहता है, अतः धर्म की असलियत का जानना अति कठिन है, परंतु उसकी कसौटी यह है कि वह वस्तु जिस पर समस्त संसार के लोगों को मतभेद न हो क्रीर जिसकी सब एकमत होकर मानें, बही सचा है। बह धर्म वहां हैं जो ऊपर कहा गया है, ऋौर उसी को स्वामीजी ंने अपने लेक्चरों में भी पकट किया है। आशा है, इनसे लोगों को लाभ होगा । सांसारिक लोग अपने कर्त्तव्यों को उत्तम र्वित से पालन करना सीखेंगे, शिक्षित लोग अपने अशिक्तित भाइयों से भिन्नता का आवरण उठा देंगे, साधु-संन्यासी शाब्दिक कगड़ों तथा मठों वा चेलों अौर भंडारों पर ही निर्भर रहना छोड़कर देश की भलाई में लगेंगे, श्रीर स्रपने श्रात्मा को सत्रका श्रात्मा जानेंगे। यदि इन त्र्याख्यानां से यह प्रयोजन कुछ भी पूरा होगा, तो मानो स्वामीजी की एक जीवित त्रीर चिरकालिक स्मृति (यादगार) स्थापित होगी ।

\$\dots ! \dots !!!

३-स्वामी रामतीर्थ

[लेखक, "चनस्पति"]

स्वामी रामतीर्थ की असामयिक घटना अभी कल की वात है। इनके जल-समाधि लेते ही सच तो यह है कि इस देश की बहुत-सी आशाओं पर पानी फिर गया और वहुत-सी अभिलापाओं का खून हो गया, वहुत-सी लालसाएँ मन की मन ही में रह गई, और बहुत-सी उमंगें उभरते-उभरते बैठ गईं। इसमें संदेह नहीं कि कई वर्षों से हमारे पथ-मादर्शकों, नेतामों स्रीर गौरवास्पद गुरुजनों की यात्रा-मंडली अत्यंत त्वरित गति से परमधाम की अगेर प्रस्थानिती हो रही है। एक दुःख कठिनता से अंत होने पर आता है कि अकस्मात् दूसरा उपस्थित हो जाता है। दु:ख श्रीर शोक प्रकट करने के लिये न श्राँखों में श्राँसू वाकी रहे हैं त्रीर न लेखनी और जिह्वा की नोक में वोलने की सामध्यी। विपत्ति पर विपत्ति ऋौर शोक पर शोक, फिर एक से एक बढ़कार । अंततः मतुष्य है, कहाँ तक धैर्य के साथ सहेन करे। शब्द भी इस अवसर पर ऐसे जीगा अौर शिक्त हीन दिखाई देते हैं कि उनसे काम लेना एक प्रकार अपने शोक-संताप की गुरुता और गंभीरता को कम करना है। फलतः ईश्वर की इच्छा के सम्मुख सिर मुका लेने के श्रतिरिक्त श्रौर कोई वश नहीं।

स्वामी रामतीर्थजी उन पवित्र खात्माखों में से एक थे, जिनसे बहुत-से पुरुषों को आत्मिक लाभ पहुँचा है। यदि ें उनकी आयु कुछ दिन और साथ देती, तो एक बहुत बड़े मनुदाय का व्यांतरिक अंधकार बहुत कुछ दूर हो जाता। संयुक्तप्रदेश, जहाँ उनके जीवन का ग्रंतिम समय त्रातिवाहित हुआ है, थाइ दिनों उनके प्रवास-प्रतिवास से सौभाग्यशाली हुआ। उनके जीवन का बहुत बड़ा भाग पंजाब में बीता हैं। संभव है, वह बड़ा भाग सर्व-साधारण की दृष्टियों में, प्रकट-कृप में अधिक मनोरंजक और अर्थपूर्ण न हो, परंतु 🔑 बुद्धिमान् श्रीर प्रतिभाशाली व्यक्ति श्रारंभिक वातों से पूर्व-पन् श्रीर उत्तर-पन्न करके बड़ी-बड़ी गुत्थियाँ सुलका लिया करने हैं। त्रारंभ ही से मनुष्य का सांगोपांग पूर्ण होना (जैसा कि मनुष्य पूर्ण हो सकता है) कल्पना योग्य नहीं हैं, परंतु विकास अौर पूर्णता के लच्च बुद्धिमान् और मृत्मदर्शी न्यक्तियों की जानकारी के लिये अत्यंत आत्मानंद द्यौर मनस्तुष्टि का कारण हुन्या करते हैं। यथा---

साले कि निकोस्त अज़ वहारश पैदास्त।

त्रर्थ—उत्तम संवत्सर के लक्त्रण उसके त्र्यारंभ ही में प्रकट हो जाते हैं।

स्वामी रामतीर्थजी का जीवनचरित लिखने की, संभव है, त्रिशेप तैयारियाँ हो रही हों, परंतु इस अवसर पर उनके आरंभिक जीवन के संबंध में कुछ दृश्य लिपिबद्ध करना कदाचित् निरर्थक न होगा।

लेखक का इस ब्रह्मलीन महात्मा के साथ, जब कि वे विद्यार्थी थे, एक दीर्घ समय तक, एक साथ रहने का संयोग हुआ है। जिन दिनों वे फ़ोरमन-मिशन-कॉलेज, लाहौर में प्रोफ़ोसर थे, उन दिनों भी प्रायः उनके दर्शन होते रहते थे। अपन तक लेखक का यही खयाल है कि उस समय लेखक से जिस कोटि की वेतकल्लुको उनके साथ थी, कदाचित् ही लाहीर में उनकी किसी से हो। लेखक के साथ उनके संबंध मैत्रों के थे। कुछ समय तक एक ही क्तमरे में रहने, एक साथ खाने-पीने, उठने-वैठने के कारण हर तरह की वातचीत करने का अधिक अवसर मिला करता था। इस मेल-जोल, स्वभाव-समता ऋौर प्रमोद के कारणा परस्पर एक प्रेम ही नहीं, वरन् एकं आत्मिक संवंध हो गया था। अनेक अत्रसरों पर, त्रिशेष विश्वास होने के कारगा, वह अपने मनोरहस्य भी प्रकट कर दिया करते थे और लेखक भी समयानुसार अपनी सम्मति प्रकट कर देने में आगापी हा न किया करता था। लेखक के निजी सिद्धांत श्रीर धार्मिक निश्चयों से वह भली भाँति परिचित थे, श्रीरं इस कारण वर अपने सिद्धांत श्रीर अपने भविष्य कार्यक्रम के प्रकट करने में कभी संकोच न करते थे। यह वात लेखक के स्वभाव और प्रकृति के विरुद्ध है कि वह पित्रत्नात्मा और सत्योपासक महानुभावों के सिद्धांतों और कार्य-प्रणालियों को सुनकर कटु आलोचना से काम ले, अथवा अनुचित और विरुद्ध सम्मित प्रकट करे। यहाँ एक विशेष कारण था, जिससे प्रेम का नाता नित नई उन्नति पर रहा।

गोसाई-वंश में होने के कारण उन दिनों सब लोग उन्हें गोसाईंजी कहा करते थे। यों तो लेखक ने उन्हें पहले भी कई बार देखा होगा, परंतु जब से उनका निवास लाहौर के कायस्थ-बोर्डिंग-हाउस में हुआ, तब से विशेष अनुराग का आरंभ समकता चाहिए। कायस्थ-महाशयों की उदारता के कारण यह वोर्डिंग-हाउस उन दिनों केवल कायस्थ-विद्यार्थियों के लिये सुरचित न था, वरन् कभी-कभी इसमें ब्राह्मण ऋौर वैश्य ऋादि विद्यार्थियों की संख्या त्र्यधिक हुत्र्या करती थी। त्र्यारंभ में गोसाईजी लाला ज्वालाप्रसादजी के साथ यहाँ पर निवास करने के लिये पधारे थे। उन दिनों लालाजी कदाचित् बी० ए० की परीक्षा की तैयारी कर रहे थे। बी० ए०, एल-एल० बी० होने के पश्चात् एक दीर्घकाल से वे फिरोजपुर में वकालत करते हैं। गोसाईंजी इन्हें अपना प्रियजन समभते और गिंगत सिखाया करते थे। उस समय, यह ठीक

स्मरण नहीं है कि, गोसाईंजी भी उन्हीं के साथ बी० ए० परीक्षा की तैयारी कर रहे थे या क्या । लाला ज्यालामसाद जी अपने विद्यार्थी-काल में भी अमीरी प्रकृति के पुरुप थे । विद्वानों की संरक्तता के अतिरिक्त वे कवियों के भी कुछ कम आदरकर्ता न थे। और यही कारण था कि एकआध कवि सदैव उनकी सेवा में उपस्थित ही रहा करता था। गोसाइँजी का निजी व्यय स्रति स्रल्प था स्रौर उसका भार संभवतः लालाजी के ही सिर था। लाला साहव गोसाईँजी के साथ इसी वोर्डिंग-हाउस के ऊपर कमरे में रहा करते थे। यह ऊपर का कमरा उन दिनों कुछ जीर्ण दशा में था। इसकी कुछ दीवारें दरक गई थीं, परंतु तत्काल गिर जाने का भय कम था। एक दिन वर्षा वेग से हो रही थी और त्रिजली खृत चमक रही थी। मेघ का गर्जन भी भयानक था। लालाजी गोसाई जी के साथ माएए-रत्ता के विचार से निचले कमरे में आकर बैठ गए। लेखक भी वहीं एक अगेर विद्यमान था, इस श्रवसर पर लेखक को पहली बार यह बात विदित हुई कि गोसाईंजी चारपाई की ऋषेका भूमि पर शयन करने को अधिक पसंद करते हैं। वे आराम के भी कम अभ्यासी थे। सनेरे लगभग चार बजे जगकर अध्ययन आरंभ कर देते थे। लाला ज्वालापसाद साहिब को वह ख़ुद वड़े प्यार से जगाया काते थे। लालाजो का सुख-शय्या से चौंककर जगने के लिये तत्परता प्रकट करना और फिर सो जाना और गोसाईजो का लगातार अत्यंत प्रेम के स्वर में अध्ययन के लिये उनसे आप्रह करना लेखक सहज में नहीं भूल सकता।

लाहीर के कायस्थ-त्रोडिंग-हाउस में गोसाई जी के पिता बहुत कम झौर उनके गुरुजी पाय: पधारा करते थे। गोमार्जी जिला गुजराँवाला के एक गाँव के, जिसका नाम संभवतः गुरारीवाला था, निवासी थे। उनके पिताजी का स्वभाव बहुत हो सादा था ख्यौर वह केवल देवनागरी ख्यौर संस्कृत जानते थे। लेखक को उनसे वार्तालाप का पायः अवसर मिला करता था। उन्हीं के द्वारा मालूम हुआ था कि उनके शिष्य बहुत दूर तक हैं; कहते थे कि कभी-कभी उनके पास वायिस्तान तक जाने का संयोग होता है। गांसाइँजा के कुलगुरु, जिन्होंने यज्ञोपवीत-संस्कार कराया था, त्राह्मण् थे ; परंतु वह कहा करते थे कि हमें जो कुछ श्रात्मोनति लाभ हुई है, वह धना भगतजी से हुई है। उन्हीं को वह गुरुजी कहा करते थे। कुल (वंश) की दृष्टि से कदाचित् यह (भगत धनाराम) ऋरोड़े थे ऋौर गुजराँवाला-नगर में रहा करते थे। गोसाईंजी उनके स्त्रति श्रद्धालु थे, श्रीर कभी-कभी लेखक से उनकी सिद्धाई श्रीर चमत्कार की

चर्चा िकया करते थे। जिन दिनों का यह जिक्र है, उन दिनों गोसाईं जो के केवल एक पुत्र था। आजकल भगवत्-कृपा से वह वय: प्राप्त होगा। लेखक ने उसे देखा है, चाहे वह अव किठनता से पहचान सके। गोसाईं जी छुट्टा के दिनों में कुछ दिनों के लिये अपनी जन्मभूमि जाया करते थे। यद्यपि वह किसी दशा में गृहस्थ के कर्तव्यों से वेसुध न रहते थे, परंतु लेखक ने उनके भापण और चित्त-वृत्ति से यह परिणाम निकाल लिया था कि संभव है, यह इन भगड़ों से वहुत जल्द छूट जायँ।

पंजाव-युनिवर्सिटी की बी० ए०-परी हा में गोसाई जी प्रथम रहे थे, इसलिये उन्हें ६०) रु० मासिक छात्रवृत्ति मिल गई थी। इस द्रव्य में से कुछ तो वह अपने निज के व्यय के लिये रख लिया करते और शेप घर भेज दिया करते थे, या अवसर अनुसार अपने गुरुजी की स्वल्प आवर्यकताओं के लिये मेंट कर दिया करते थे। गोसाई जी को पुस्तकों मोल लेने में वहुत कुछ खर्च करना पड़ता था।

जिस साल वी० ए० की परीक्षा में गोसाईंजी ने पूर्ण सफलता प्राप्त की थी, कदाचित् उसी वर्ष पंजाव-युनिवर्सिटी के लिये यह अनिवार्य था कि इँगलैंड जाने के लिये अपने किसी श्रेष्ठ विद्यार्थों को निर्वाचित करे। सफल अभिलाषी के लिये कदाचित् सौ पौंड वार्षिक छात्रवृत्ति सरकार की

श्रीर से स्वीकृत थी। लेखक ने गोसाईं जी को विवश किया था कि इसके लिये कुछ पयत्न करें। पहले उन्होंने इसके लिये त्राश्चर्य पकट किया त्रौर कई पकार की भीतरी-वाहरी कठिनाइयाँ दिखाई । किंतु काटनेवाली युक्तियों ने उन्हें तनिक भी महत्त्व नहीं दिया। अ्रंततः विवश होकर उन्होंने इधर-उधर ध्यान दिया। पारिवारिक विरोध को उन्होंने शीव अपने भविष्य कार्य-क्रम के प्रकाश से दूर कर दिया त्र्यौर नियमानुसार उसी छात्रवृत्ति के लिये अभि-लापियों के समूह में सम्मिलित हो गए। जहाँ तक समरण है, गोसाईंजी के ऋतिरिक्ष केवल एक उम्मेंदवार ऋौर था। मिस्टर वैल, जो इन दिनों पंजाव के शिक्ता-विभाग के डाइरेक्टर हैं, उस समय गवर्नमेंट-कॉलेज के प्रिंसिपल थे। गोसाईजी की उक्त साहित्र महोदय सदैव पशंसा किया करते थे। उन्होंने इन्हें वहुत वड़ी आशा दिलाई थी। परंतु परिखाम त्राशा के त्रमनुकूल नहीं हुत्रा। गोसाईंजी की योग्यता और अधिकारों की दृष्टि से यह परिगाम सर्वानुमोदित नहीं था, तो भी गोसाई जी को इस अकृत-कार्यता का तनिक भी खयाल नहीं हुआ, और न वह कभी उलाहने का एक शब्द जिह्वा पर लाए। इँगलैंड जाकर केवल गिएत की विशेष शिचा की उन्हें रुचि थी। सिविल सर्विस, वैरिस्टरी या किसी अन्य विभाग का वह

नाम तक लेना नहीं चाहते थे। परिणाम निकलने से पहले इँगलैंड के निवास को भी चर्चा हुआ करती थी, जिसका वह संचित्त उत्तर दे दिया करते थे कि वहाँ जाकर भी वर्तमान भोजन और पहनावे में परिवर्तन नहीं हो सकता।

एम० ए० की परीचा के लिये उन्होंने गिएत का विषय चुन लिया या और उसी की स्रोर स्रारंभ से उनका चित्त जाता था । गवर्नमेंट-कॉलेज, लाहौर में अध्ययन के लिये वह नियत समयों पर जाया करते थे । इस अवसर में लाहौर के बहुत बड़े रईस स्वर्गवासी राय वहादुर मेलारामजी के सुपुत्र राय रामसरनदास ने उन्हें ऋपना शिक्तक नियत 🦴 कर लिया था। उनकी कोठी में एक विशाल ऋहारी (बालाखानों का ऊपर का कमरा) पर वह रहा करते थे। लेखक कभी-कभी वहाँ उनसे पातःकाल में मिलने जाया करता था। उस समय पायः वह एक पकार का न्यायाम किया करते थे जिसे उनके सिवाय लेखक ने अगैर किसी को करते नहीं देखा। एक चारपाई को पट सीधी दीवार के सहारे खड़ी कर दिया करते थे। उसके वाद दोनों हाथों से दोनों श्रोर चौड़ाई से पकड़ जहाँ तक ऊपर ले जा सकते, ले जाते और इसी तरह नीचे ले आते थे। मुँह बंद करके शीव-शीव इस व्यायाम को देर तक करते रहते थे। राय रामसरनदासजी के छोटे भाई लाला हरिकृष्णदास

से भी, जो पिछले दिनों पूर्ण युवावस्था में मृत्यु की मात हुए, गोसाई जो की वड़ी प्रीति थी। एक दिन लेखक के साथ वह कोठी के वायीचे से आ रहे थे। मार्ग में ला० हरिकृप्णदासजी अंग्रक्तुंज से अंग्र तोड़कर आस्वादन कर रहे थे। गोसाई जी ने पृष्ठा, क्या हो रहा है। लालाजी ने उत्तर देने के स्थान पर गुच्छे उपस्थित कर दिए, जिससे प्रयोजन यह था कि आप भी इसमें सम्मिलित हो जाइए।

गोसाइँजी का त्राहार केवल दूध कहना चाहिए। कभी-कभी दिन में वह भोजन भी कर लिया करते थे। प्रायः ं निकट बैठकर भोजन करने का संयोग हुआ करता था। स्मर्गा नहीं है कि कभी उन्होंने पतले-पतले दो फुलकों से अधिक भोजन किया हो। लगातार कई-कई दिन दोनों समय वह केवल दृध पर संतोप करते थे। यदि लेखक कभी उन्हें मेवा आदि खाने में सम्मिलित होने के लिए वित्रश करता, तो मेरे सम्मान के लिये नाममात्र को कुछ खा-पी लिया करते थे, अभेपिधयाँ व्यवहार करते लेखक ने उन्हें कभी नहीं देखा। हाँ, जत्र कभी त्रिरले उन्हें ज़ुकाम की अधिक शिकायत हुआ करती थी, तो अनारकली के एक हिंदू-कारखाने की एक आध सोडे की बोतल पी लिया करते थे। मांस-भन्तरा को वह खुल्लमखुल्ला महान् पाप कहा करते थे, और उसकी चर्चा से भी उन्हें घोर घृणा उत्पन हुआ करती थी। कहा करते थे कि यदि राह चलते इसकी कहीं से गंध भी आ जाय, तो मस्तिष्क देर तक ज्याकुल रहता है। इसी तरह मादक द्रज्यों को भी वह हलाहल विष से उपमा दिया करते थे।

उनका पहनावा अत्यंत सादा था । गरमी श्रीर वरसात के दिनों में गजी की सादी घोती और कुरता पहनते थे और सिर नंगा रखते थे। हजामत भी पंजावी ढंग की वनवाते थे। बाहर जाने के लिये साधारण मलमल का दुपट्टा वाँध लिया करते थे। जहाँ तक इस समय स्मृति काम देती है, टोपी कभी उनके सिर पर देखने का संयोग नहीं हुआ। जाड़े की ऋतु केवल एक मोटी कशमीरी पृशी के कोट में निर्वाह कर लेते थे। रात के समय भी बहुत ही स्वल्प त्रोढ़ने-विछीने का सामान हुआ करता था। विद्योपार्जन के परचात् वह स्यालकोट के मिशन-कॉलेज में प्रोफ़ेसर हो गए थे। कहते थे कि जाड़े-भर में सिवाय एक धुस्से के ऋौर कोई गरम कपड़ा व्यवहार नहीं किया। लिहाफ़ का भी काम वही दे देता था। स्यालकोट-नगर के शिचित पुरुष अगैर पत्येक संप्रदाय के हिंदू उनके पूरे अनुवर्ती थे। वहाँ विद्यार्थियों को यह सवेरे-शाम स्वयं ही वायु-सेवन कराया करते थे। श्रौर उन्हें श्रात्मिक ध्यानसंबंधी श्रम्यास के भी ढंग सिखाते थे।

अँगरेजी-हंग के कपड़े और जूते से अत्यन्त परहेज करते थे। एक दिन लेखक ने उन्हें संदिग्धावस्था में देखा। पृछ्ने पर ज्ञात हुआ कि युनिवर्सिटी का वार्षिक उत्सव दो-एक दिन में होनेवाला है। प्रमाणपत्र प्राप्त करने के लिये उसमें सम्मिलित होना आवश्यक है। कहने लगे कि इस अवसर पर विलायती चोगा और बूट पहनने पड़ेंगे। यह बात अपनी प्रकृति के विरुद्ध है। कुछ देर तक तर्क के परचात् अंत में यह निरचय हुआ कि यह दोनों चीजें कॉलेज ही में जरा देर के लिये किसी से उधार माँग ली जायें। अंत में इसी निरचय के अनुसार काम हुआ। ऐनक वह आवश्यकता पर हर समय लगाते थे।

स्यालकोट से लौट त्र्याने पर वह फोरमैन-मिशन-कॉलेज, लाहोर में प्रोफ़ेसर हो गए थे। संभवतः बी० ए० की परीक्ता में वह इसी कॉलेज से सम्मिलित हुए थे। इन दिनों लाहौर में पानी की टंकी के निकट उन्होंने एक मकान ले लिया था, त्र्यौर स्नी-पुत्रों को भी बुला लिया था। इंट्रेंस-परीक्ता के किसी गिएत के परचे के वह परीक्तक थे, जिसके लिये उन्हें कुछ द्रव्य मिला था। इससे उन्होंने बिह्मा लकड़ी का सामान खरीद लिया था। परंतु त्र्यानंद यह है कि त्र्याप उसे बहुत कम व्यवहार में लाते थे। मकान के चौड़े कमरे में एक बड़ा-सा ताक था जिसकी

कार्निस आगे को निकली हुई थी। उस पर उन्होंने एक कपड़े का टुकड़ा बिछा लिया था। आवश्यकतानुसार लिखने के लिये उससे मेज का काम लेते थे, और लगातार दो-दो, चार-चार घंटे उसी पर कितानें खोलकर पढ़ते रहते थे। इस मकान में उन्हें बैठकर लिखते-पढ़ते बहुत कम देखा है। मित्र विशेष का मोजन-सत्कार वह दूध से किया करते थे।

इन्हीं दिनों में कभी-कभी वह सनातन-धर्म-सभा के जल्से में भी जाया करते थे श्रीर कुछ व्याख्यान भी दिया करते थे । साधु शिवगणाचार्यजी ने भी उन्हें अपने महोत्सव का कुछ काम सुपूर्द कर दिया था, परंतु श्रिधक ध्यान करने पर वह उससे तत्काल पृथक् हो गए थे। बाद में साधुजी के साथ की ठीक अवस्था लेखक को ज्ञात नहीं है। हाँ, यह एक पत्र में पढ़ा था कि साधुजी ने व्यास-पूजा के दिन लाहौर में एक मिठाई की थाली भेंट करके गोसाई जी से दीचा प्रहण की थी।

दुःखों को भी गोसाईंजी वड़े धैर्य और संतोष के साथ सहन किया करते थे। एक दिन वह अपने निवास-स्थान पर नित्य से अधिक देर के परचात् पधारे। मुखमंडल से शोक-संताप के चिह्न परिलक्षित थे। लेखक ने कारण पूछा। एकांत में कहने लगे कि "आज दोपहर के परंचात् कॉलेज में एक पत्र मिला जिससे बड़ी वहन की असमय- मृत्यु की घटना ज्ञात हुई। यही एक बहन थी और इसी ने शिशुपन में मुक्ते वचों की नाई पाला था। पत्र पढ़कर मौनता की अवस्था में मैं रात्री-नदी की ओर चला गया। एकांत में रक्त की स्वामाविक उण्णता अश्रुपात द्वारा कम करके इष्टदेव से पार्थना की कि इस दुःख को वीरता के साथ सहन करने की शिक्त पदान हो और इस समय से स्वर्गाया बहन की केवल एक पित्रत्र स्मृति शेष रह जाय, और किसी प्रकार का अधिक रंज न हो, जिससे कर्तव्यों के पालन में सूल होने की आशंका उत्पन्न होने न पाए।"

गोसाईं जो के मनोविनोद के कृत्य अत्यंत स्वल्प थे।
सवेरे-शाम वाटिका-विचरण अथवा राबी-नदी के नीरपवाह एवं तरंगों के परस्पर टकराने को ध्यानपूर्वक देखना
था, अरीर कभी-कभी विशेष मित्रों से भी अवकाश के समय
मिलने जाया करते थे। स्मरण नहीं है कि लेखक ने उन्हें
कभी समाचारपत्र या साहित्यपत्रों को पढ़ते देखा हो।
हाँ, कभी-कभी वह उद्-फ़ारसी की सूफ़ी-मत-संबंधी शेरें
लेखक को सुनाया करते थे। कुछ किवयों के वचन सुनकर
उन पर निस्तब्धता छा जाती थी। मतलब यह कि या तो
गोसाईं जी पढ़ते या बातें करते रहते थे, या जब इन बातों
से अवकाश पाते, तत्काल आँखें बंद करके महावाक्य "ॐ"
का जप आरंभ करके उसके ध्यान में तन्मय हो जाते थे।

उनका कथन था कि चित्त पारे के समान चंचल है, इसे मित्त्वण अपने अधिकार में रखना चाहिए, अन्यथा यह धृष्टता पर तुल जाता है।

माला फेरने को गोसाईंजी अधिक महत्त्व नहीं दिया करते थे। कहते थे कि चिरकालिक अभ्यास के परचात् उँगलियाँ चला करती हैं, परंतु चित्त भाग जाता है।

ईश्वर से एकांत वार्तालाप के वे वड़े ही पक्तपाती थे। एक दिन लेखक ने उनसे एकांत में चर्चा की कि इस देश के कल्याण के लिये अनेक पयत हो रहे हैं, सबसे प्रभाव-शाली उपाय क्या हो सकता है ? कहने लगे कि ''हरएक अच्छा काम अपने स्थान पर अच्छा है, परंतु हमारा कुछ श्रौर विचार है। श्रारंभ में यह चाहिए कि कुछ थोड़े-से पवित्र हृदय अौर सदाचारी पुरुष एकत्रित किए जायँ। कुछ काल तक उन्हें शुद्ध भावना अौर पवित्र हृदय से ईश्वर-पार्यनात्रों का अभ्यासी किया जाय। इसके बाद एक नियत समय तक रात-दिन बारी-बारी से परंमात्मा के निकट इस देश की यथार्थ भलाई के लिये ईरवर से पार्थना का क्रम जारी रक्खा जाय । एक समाप्त करे, दूसरा उसकी जगह बैठ जाय। २४ घंटों के भीतर एक चएए भी ऐसा न हो कि एक न एक व्यक्ति पूजा के आसन पर ईश्वर से पार्थना ,न कर रहा हो। इस पकार हमारी सद्भावनाएँ अवश्य

उचित समय पर प्रो हो जायँगी, और देश में पित्र स्त्रभाव और शुद्ध अंतः करण्यां मनुष्यों का एक ऐसा समाज भी विद्यमान हो जायगा, जो प्रत्येक विभाग में वीरता और सचाई के साथ काम कर सकेगा, साथ ही एक संदूक्त में जुझ नक़द दृज्य भी रख दिया जाय और इस समुदाय के ज्यिक्तयों को सृचित कर दिया जाय कि अत्यंत निजी आवश्यकताओं के लिये विना पूछे इस दृज्य को काम में लाया करें। इसके बाद फिर धन बाहु-बल से उत्पन्न करें। जितना लिया गया था, उतना ही या उससे कुछ अधिक फिर संदृक्त में डाल दिया करें।

एक दिन लेखक ने गोसाईं जो से पूछा कि "आपकी हार्दिक इच्छा क्या है, विद्यार्थियों को कॉलेज में पढ़ाना या कुछ छोर?" कहने लगे कि "यह क्रम अस्थायी है, छी-पुत्रों की आवश्यकता के लिये कुछ एकत्रित कर देने के पश्चात् दिन-रात सारे देश में सदुपदेश करना मेरा अंतिम ध्येय है। जिस जगह जाया करेंगे, विद्यार्थियों को कुछ पढ़ाकर केवल दूध के लिये कुछ ले लिया करेंगे; और हमें किसी वस्तु से प्रयोजन न होगा। सदुपदेशों के द्वारा इस देश के आत्मिक अंधकार को दूर करना मुख्य समकता हूँ।"

संयुक्त-पदेश अमेरिका के मेजिडेंट मिस्टर रूजवेल्ट का

स्वयं उनके दर्शनों को त्र्याना सिद्ध करता है कि इस युग में भी भारतभ्मि के साधु-महात्मात्रों में वह गुण विद्यमान हैं, जिनके त्रागे सांसारिक विभव त्र्यार ऐरवर्य, तेज क्रांर प्रताप नतशिर हैं।

लेखक को गोसाईं जो ने दो अँगरेजी पुस्तकों स्मृतिकृप में प्रदान की थीं। एक 'स्टोरी आफ दी इँगलिश लिटरेचर', जो इँगलैंड की किसी कर्मनिष्ट महिला की लिखी हुई है। गोसाई जी इस महिला को कृपालु माता कहा करते थे। वह कहते थे कि जिस प्रकार माता अपने वच्चों को अच्छी कहानियों के द्वारा विज्ञानमय लाभदायक वातें सिखाती है, इसी तरह इन्होंने मुक्ते अँगरेजी-सम्यता के इतिहास से परिचित किया है। दूसरी पुस्तक 'लाइट आफ एशिया' जिसके लेखक सर एडविन आर्नल्ड थे। यह पुस्तक महात्मा बुद्ध का जीवनचरित है। इसे भी प्रायः गोसाई जी पढ़ा करते थे।

किंबहुना, अब इन बातों में क्या रक्खा है। स्मरगा करने से चित्त को अर्रीर दु:ख होता है।

एक आली दिमाय था, न रहा।
मुल्क में इक चिराय था, न रहा॥

राम के देहत्याग पर कुछ कविताएँ

१-रुवाञ्चयात (पंच)

[लेखक, पं० नारायणप्रसाद वेताव, दिल्ली] दुनिया से अज़ब मर्दे-ख़ुश असलूव गया। जो मुल्क का था मुहिय्व - ह्यो-महबूव गया ॥ अप्रव हिंद के वेड़े का खुदा हाफ़िज है। क्यों सर पै न तेग अस्फ हानी फिर जाए। क्यों दर से न दौरे-शादमानी फिर जाए॥ . जत्र राम-सा रहवर हो गरीक़े-रहमत । उम्मेदों पर किस तरह न पानी फिर जाए।। मरकर भी वही मिशन है ऐ राम ! तेरा । त्रागाज की मानिंद है श्रंजाम के तेरा ॥ तृ काहे को तहे-नशीने-दरिया होता। सोतों को जगाना है मगर काम तेरा॥

१. शुद्धाचरण। २. प्रेमी। ३. प्यारा। ४. रचक। ४. केवट, मझाह। ६. श्रसफ्रहान-नगर की तलवार। ७. प्रसन्नता का काल। प्र. कृपा-स्वरूप हो गया, श्रथवा ब्रह्म में लीन हो गया। ३ श्रारंस। १०. श्रंत। ११. नदी की तह में बैठा होता।

२-नौहा (विलाप)

[लेखक, मुंशी दुर्गीसहाय साहिच ''सरवर" जहाँ श्रावादी] कौन-सा मोती है गंगा! तेरे दामन में निहाँ । कतत्र्या है कामत पे किसकी चादरे-श्रावे-स्वाँ॥ हल्का-ए-गरदाव है के क्यों श्राह ! चरमे-खूँ क्याँ । किसके मातम में लवे-साहिल हैं सरगरमे-फ़ुँगाँ ॥

तेरी मौजों ने किसको ले लिया आयोश में। जोशशे-गिरिया का आलम हैं तेरे सरजोश में॥ किसके गम में तेरे साहिल का है दामों तार-तार। तेरी मौजें आज क्यों हैं राम गंगा! वेंकरार॥ शाहिदे-ख़्वावे-अजल १२. से आह! होकर हमकनार। सो गया यह कौन जाँवाजे-वतन वें जेरे-मज़ार ॥

लेने त्र्याई त्र्यासमाँ से रहमते-वारी^{१४} किसे। थी गराँ^{१६} ऐ मौज! साहिल की सुवकसारी^{१७} किसे॥ मंजिले-खुर^{१८} में है जर्रा खिलवत त्र्यारा^{१६} कौन-सा।

१. पर्ना, किनारा, भीतर । २. छुपा हुन्ना। ३. हुनिया. न्नाकार । ४. भँवर का चक्कर। ४. रुधिर वहानेवाला नेन्न। ६. विलाप। ७. नदी-तट। ८. शोकस्वरूप। ६. लहरों-तरंगों। १०. बग़ल । ११. रुदन-वेग। १२. मृत्युरूपी नींद का साक्षी। १३. देश पर प्राण न्योछावर करनेवाला । १४. क्रव के ग्रंदर। १४. ईश्वर-कृपा। १६. भारी। १७. हलकापन। १८. सूर्य के मार्ग १६. एकांत को शोभा देनेवाला।

दोश-वरदोशे-सदफ हैं हुरें-यकता कौन-सा॥ श्राशना वहरे-हक्षीकत का है, ऐसा कौन-सा। हो गया दरिया में दरिया मिलके कतरा कौन-सा॥

सफ उलटकर कौन यह वज़मे-जहाँ से उठ गया।

शमग्रों-परवाना का परदा दरिमयाँ से उठ गया।।

क्रैदे-हस्ती से थी किसको सरगरानी हाय-हाय!

कर दिया शौक़े-बक्षा ने किसको फ़ानी हाय-हाय!

किस पै दृटा दस्ते-जौरे-ग्रासमानी हाय-हाय!

नजरे-तूफाँ हो गई किसकी जवानी हाय-हाय!

साहिल-गंगा पै रोती है क्षजा किसके लिये? खाक उड़ाती फिरती है सिर पे सबा किसके लिये? आसमाँ गरदिश में है किसको मिटाने के लिये? फिर रहा है इक न इक फितना उठाने के लिये? चादरे-आये-रवा में मुँह छुपाने के लिये। जा रहा है कीन यह गंगा नहाने के लिये?

ले चला मौजे-फ्रना बनकर ये किसको जोशे-शौक ? हलकए-गिरदाब है खोले हुए आगोशे-शौक ॥

सीप की तह दर तह में । २. श्रिद्धितीय मोती । ३. तत्त्व ज्ञानी । ४. संसार की महिक्किल । ४. दीपक । ६. क्रोध,
 नाराज़गी। ७. श्रमृत की जिज्ञासा। म. दैवी कोप। ६. मौत।
 त्मीर। ११. फ़साद, मगड़ा।

किसका वेड़ा गर्क अमयाजे-फर्ना होने को हैं ? किसका साया तुभसे अो साहिल ! जुदा होने को हैं ? दिल में मातम आरज्ञों का वपा होने को हैं । आह ! ऐ दर्दे-तमना ! आज क्या होने को हैं ॥

दिल यह कहता है कि श्राँखों से टएक जाऊँगा में।
सत्र कहता है कि पहलू से खिसक जाऊँगा में।।
कहते हैं श्राँखों के फत्र्वारे उछल जाएँगे हम।
श्रास्त्र कहते हैं कि दामन पर मचल जाएँगे हम।
दिल के दायों का तक्षाजा है कि जल जाएँगे हम।
नाले कहते हैं कि घवराकर निकल जाएँगे हम।

दस्ते-मातम³ का इशारा है कि दामाँ चाक हो। पंजए-बहशत यह कहता है गरेबाँ चाक हो।। वेकसी कहती है सहरा में उड़ाकर सिर पे खाक। जारही है खुल्द को यह त्याह! किसकी रूहे-पाक ।। है लहू की वूँद पहलू में दिले-ग्रंदोहनाक। जामए-सब्रो-सक्ँ है किसके ग्रम में चाक-चाक॥।

त्राश्रम स्ना पड़ा किसका लवे-साहिल है शाज ? किसकी छोटी-सी कुटी उजड़ी हुई मंजिल है शाज ?

१. नाश व श्रभाव की तरंगों में । २. श्रश्रु । ३. विलाप-दृश्य । ४. पहा फर जाय । ४. जंगल । ६. स्वर्ग । ७. पवित्रात्मा ।

खुल्द से हैं किसको लेने को क्षजा आई हुई? साहिले-गंगा पे हैं यम की घटा छाई हुई। इ्नती है किसकी करती आज चकराई हुई? मांने-क्रिसमत की तरह इक-इक है वल खाई हुई॥

श्राशना दिरया से कतरा कीन-सा होने को है? इितयाक़े-महर में शवनम फना होने को है॥ श्राह ! इक तिरना लवे-जीक़े-तमना हाय-हाय! हो यरीक़े-रहमते-हक राम गंगा हाय-हाय! खा के तृफ़ाने-हवादिस का थपेड़ा हाय-हाय! तैरी मौजों में हो गुम इक दुर्र-यकता हाय-हाय!

हाय ! अत्र क्या कहके समभाएँ दिले-नाकाम³ को ।

रम रहा है राम में लाएँ कहाँ से 'राम' को ॥
खाक में किसको मिलाया त्राह! तूने त्रासमाँ।
किस पे ट्टा हाय! तू ऐ दस्ते-मर्ग-नागहाँ ॥
शक्त में जिसकी चमक थी जेबे-ताजे-इज़्जो-शाँ।
खाक में है त्राह! त्रव वह गौहरे-यकता निहाँ॥

मोतियों से यों तेरा ऐ क्रीम ! ख़ाली ताज हो। हैक ! तेरी आरजूओं का चमन ताराज हो।।

१. घटनार्थों की वाद । २. श्रद्वितीय मोती। ३. पराधीन वा कामी चित्त । ४. श्रचानक मृत्यु । ४. पूर्व । ६. मान-प्रतिष्ठा की शोभा देनेवाला । ७. उजदा हुआ।

हमनफ़स⁸ जुज नाला-श्रो-श्राहो - वक्षा कोई न हो । दस्तगीर ऐ दस्ते-वेदादे-क़जा कोई न हो ॥ जोशे-तूकाँ हो वपा श्रीर श्राशना कोई न हो । मौज दिरया हो मकीं में नाखुदा कोई न हो ॥

हो फ़ना तूफ़ान में इक ज़िंदाए -जावेदे-क्रौम।

श्राह! यों गंगा में डूवे करितए-उम्मेद-क्रौम॥

श्रपना बेड़ा हो गया जब गर्क तूफ़ाने-फ़ना।

हमको क्या! बाँधा करे बादे-मुराद श्रपनी हवा॥

क्रौम की करती का करतीबान ही जब उठ गया।

सिर को मौजें श्राके श्रव साहिल से टकराएँ तो क्या॥

हमको क्या लाखों वरस शोरो-फ़ुगाँ उट्टा करे। साहिले-गंगा से आहों का धुआँ उट्टा करे॥ ऐसा नक्षशे-दिलनशीँ और तू मिटाए आसमाँ। ऐसा मोती और मिट्टी में मिलाए आसमाँ॥ ऐसा रखशंदा चिराग और तू बुकाए आसमाँ। ऐसा ताबिंदा सितारा! डूब जाए आसमाँ॥

जिसने क़ौमी आसमाँ को हों लगाए चार चाँद।

१. हमदम, साथी। २.रुद्न, विलाप से अतिरिक्ष। ३. मकान, स्थान में स्थित। ४. केवट, मल्लाह। ४. जाति का अमर पुरुष । ६. रोना-धोना । ७. दिल में जमनेवाला चित्र। म. प्रकाशमान। १. चमकीला।

स्वारत में त्रुप जाय वह १ चर्खे-नाहंजार चाँद॥
वेनिशाँ हो छाड़! ऐसा ताजे-शोहरत का नगीं।
ऐसा दूरें-चेनहा हो छाड़! पेवंदे-जमीं॥
ऐसा प्रारिक गोशण्-मरक्रद में हो खिलयत-गर्जी ।
ऐसा नक्ष्मे-मुह्मा पामाल हो चर्खे-वरी ॥
लाया का पेवंद ऐसा गीहरे-नायाय हो।
ऐसा बेड़ा छाह ! गंगा में पर्कि-स्नाय हो॥
जॉनिसारे-क्रॉम ऐसा पर्के-त्काँ छाह ! हो।
ऐसा जाँवाजे-चनन आँखों से पिनहाँ छाह ! हो।
ऐसा मजम्ण्-तसम्बक्त का परेशाँ स्नाह ! हो।
विचराय ऐ क्रॉम ! यो तेरा शविस्ताँ स्नाह ! हो॥
दाय हो तेरे जिगर का तेरी मंजिल का चिराय।

हान हा तर जिना ना तरा नामत ना निराम ।

हुक के हो पानी में ठंडा तेरे महिष्कृल का चिराम ॥

वे सदा ज़िरं-ज़मी ऐ क्षाम ! तेरा साज हो ।

श्रीर शीक्रे-शमश्र में तृ गोश वर-श्रावाज हो ॥

हलक़ए-गिरदाव, हैहें ! दीदए-ग्रम्माज हो ।

गर्के-दिरिया हो वह मोती जिस पै तुकको नाज हो ॥

ह्य जाए यक्तवयक जी तेरे उस जाँ-वाज का।

^{1.} चदुजात धाकाश । २. क्रज के कोने में । ३. एकांत-स्थित । ४. नवीं ध्राकाश वा जहालीक । ४. छुपा हुधा, लोप । ६. शयन का स्थान । ७. सुनने पर कान लगाए रहे । ८. कटाच-भरी दृष्टि ।

दिल न पिघले आसमाने-तफ़रक़ा-परवाज़ का नज़रे-तूफ़ाने-अज़ल इक गौहरे-नायात्र हो। तेरी मौजों का न ज़ुहरा राम गंगा आत्र हो॥ जोशे-यम हो, शोरे-तूफ़ाँ हो, कफ़े-सैलात्र हो। आसमाँ की आह! गरदिश, गरदिशे-दूलात्र हो॥

गर्क हो इक नौजवाँ अफ़सोस ! साहिल के क़रीव । वैठ जाए इक मुसाफ़िर थक के मंजिल के क़रीव ॥ क्रौम की चोटी का हो इक फूल पैवंदे-ज़मीं । उफ़ ! तेरी नैरंगियाँ ऐ गरदिशे-चर्खे-वरीं ॥ जिसकी मंजिल आह ! हो जल्वा-गहे-नूरे-यक्तीं । हो गहन में वह सपेहरे कौम का माहे-मुवीं ॥

जिसके दिल में गरमिए-हुब्वे-वतन का जोश हो ,

वह चिरागे-क्रौम ऐ वादे-अजल ! खामोश हो ॥
जिसकी किरगों चार सू मगरिव में हों जलवा फिशाँ।
ऐसा सूरज डूब जाए शर्क में यों नागहाँ॥
हो मुहिब्बे-क्रौम ऐसा खाक में हैहै! निहाँ।
ऐसा परवाना हो ऐ सोजे-फ्रनाँ आतश वजाँ॥

त्राह ! ऐसा बुलबुले-रंगीं-नवा खामोश हो।

१. रामरूपी तारा । २. राहट, कुएँ का चर्छ । ३. ग्रहण । ४. राष्ट्र का रचक । ४. रौशन चाँद । ६. प्रकाशमान । ७. भाँति-भाँति की श्रावाज़ सुनानेवाला ।

ऐसी दिलकश ! ऐसी जाँपरवर-सदा खामोश हो॥ नजरे-तृफ़ाँ ग्राह! यूँ इक जाँ निसारे-काम हो। शामे-मातम जलवए-सुवहे-बहारे-काम हो॥ ऐ जमीं ! यों तेरे हाथों से फ़िशारे-क़ौम हो। ऐ फलक ! यों यम से तीरा-रोज्गार -क्रौम हो ॥ हो सपेहरे-क्रोंम पर यम की घटा छाई हुई। सिर पै हो यूँ जोशे-मातम की घटा छाई हुई॥ त्र्याह ! ऐसे फूल पे वेवक छा जाए खिजाँ। ऐसा नख़्ले-स्रारजू हो स्राह! मातम का निशाँ॥ ्रऐसा दुरें-वेबहा पानी में हो यों रायगाँ। खाक में हो दक्षन ऐसा आह ! गंजे-शायगाँ ॥ हाथ से गुम त्राह ! ऐसी दौलते-जावेद हो। शामे- यम, सुबहे-बहारे-जल्बए-उम्मेद हो ॥ ऐसा जल्ले-ग्रातफत उठ जाय सिर से ग्राह! क्रौम। ऐसा मुहसिन, इत्रौर पिनहाँ हो नज्र से आह! क्षौम॥ वाज् त्राए त्रासमाने-दूँ न शर से त्राह! क्षीम। हो कुदूरत ऐसे पाकीजा-गुहर से आह! क्रौम॥ ऐसा मोती ताजे-शोहरत से टपककर गिर पड़े।

वदनसीव।२. त्राशाओं का वृत्त।३. मारी ख़ज़ाना।
 नित्य रहनेवाली। ४. कृपालु का साया। ६. अनुग्रह करनेवाला। ७. कमीना त्राकाश। म. फ़साद।

वनके आँस् यूँ जमीं पर ऐसा गीहर गिर पड़े ॥ मंजिले-हस्ती से ऐसा रहनुमा जाता रहे । चारासाजे-क्रोम ऐ दस्ते-क्रजा जाता रहे ॥ पर्को-दिरया होके ऐसा आशना जाता रहे । क्रोम की करती का हैहै ! नाखुदा जाता रहे ॥

> हो गुनहगारों का वेड़ा पार क्योंकर देखिए। मीज है इक-इक निगल जाने को अयदर देखिए॥

छा रही है सरवसर तासर नहसत की घटा।
श्रीर मुसल्लित की घटा॥
रंग लाए देखिए क्या जोशे-नकवत की घटा।
उठ गई श्रक्तसोस! सिर से श्रव्ने-रहमत की घटा॥

क्रौम के सूखे हुए धानों को अब सींचेगा कीन ? ऐसे वहशतखेज मैदानों को अब सींचेगा कीन ? देखिए हमसे गुनहगारों का क्या होता है हुअ। हुअ के दिन हम सियहकारों का क्या होता है हुअ॥ दुरमने-जाँ है फलक यारों का क्या होता है हुअ। क्रौम के मायूस बीमारों का क्या होता है हुअ॥

कह रहा है उठके दर्दे-जाँगुदाजें -क़ौम हैफ़।

१. मौत का हाथ । २. भारी वा श्रजगर साँप । ३. श्रिधकार जमाए हुए । ४.ज़िल्लत, शोक । ४.फल वा प्रलय । ६. ज़ालिस,पापी । ७. राष्ट्र की जान पिघलानेवाली श्रथवा प्राण हरनेवाली पीड़ा ।

उटते जाते हैं जहाँ से चारासाजे-क्रीम हैक ॥ श्राह ! ऐ हिंद ! श्राह ! ऐ शोरीदर्-सीदार्-यम । शाह ! ऐ खानाजराय ! ऐ बादिर्-पेमार्-यम ॥ नर व हार्मू दादा-श्रो-श्रावार्य-सहराष्-यम ॥ खारे-हमरत जेरे-पा-श्रो श्रावला -क्रसाए-यम ॥

तेरे ख़्याबे-ऐश की अक्षसीस यह ताबीर हो।
नक्ष्ये-मातम नृहो, यम की आह ! तृतसबीर हो॥
यम की छुरियों यों तेरे क्रलबो-जिगर के पार हों।
तेरे पहलू में शगुक्ता ज़क़्मे-दामनदार हों॥
खारे-इनरत आह ! यूँ तेरे गले के हार हों।
खाक का पैयंद तेरे गृहसिने-यमख़्बार हों॥

श्राशना यूँ श्राह! इवें तेरे साहिल के करीय।
तेरे प्रयानों का खाकरनर हो महिक्कल के करीय॥
तेरे होरो श्राह! हों शहरे-खमोशाँ के मकीं।
तेरे हामा गोशए-मरकद में हो उजलत नगजीं॥
श्रपने यमस्त्रारों के यम में तृ हो यूँ मानमनिशीं।
दिल में हो दर्दे-तमना, लब पे हो श्राहे-हजीं।

हो परेशाँ तेरे जाँबाजों की बीराने में खाक।

१. गम का जंगल । २. यन । ३. छाला, फफोला घिसनेवाला। ४. खिले हुण, हरे-भरे । ४. क्रव के कोने में । ६. एकांत-स्थित । ७. शोक-भरी श्राह ।

यूँ उड़ाए शामे-यम तेरे सियह खाने में खाक ॥ उठनेवाले आह ! उठ जाएँ तेरी मह फिल से यूँ। लोठता हो खाक पर तू इज़तरावे-दिल से यूँ॥ उठ रहा हो शोरे-आवाजे-जरस मंजिल से यूँ। कौम के मोती जुदा हों दामने-साहिल से यूँ॥

तेरी करती आह ! यूँ गंगा में भरकर गर्क हो ।
तेरी आयंदा तमनाओं का दफ्तर गर्क हो ॥
आह ! यूँ काहिश में हों ऐ हिंद ! तेरे वाकमाल ।
वनके चमकें आसमाँ पर वदरे-गैरों के हलाल ॥
जिनका साथा कौमो-मिल्लत के लिये हो नेक फाल ।
जलवागाहे-क्षीम से उठ जायँ वह रौशन-खयाल ॥

श्रंजुमन खामोश हो श्रीर श्रंजुमन-श्रारा न हों।
तिरना - लव हों वादाकश श्रीर सागरो-मीना न हों॥
क्षीम हो गुमकर्दह-रह श्रीर रहनुमा कोई न हो।
जुज सदाए-नालह श्रावाजे-दरा कोई न हो॥
हो न फरसर्ख का निशाँ श्रीर नक्षशे-पा कोई न हो।
कारवाने-गोले-वियावाँ के सिवा कोई न हो॥

१. दिल की तहप। २. घंटे की आवांज़। ३. कमी। ४. तूसरों का प्राचाँद, ईद का चाँद वनकर। ४. प्यासे। ६. मध व प्याला। ७. घंटे का शब्द। ८. यात्रा। १. वन के भूतों के जस्था।

हाफिला-गुमगरता रह हो, बादिए -पुरखार हो।
कित्तरं-गंतिल हो न कोई कारबाँ सालार हो॥
पाह! ऐ हिंद! प्राह! ऐ प्रामाजगाहे-तीरं-वम ।
पाह! ऐ सेदे-जराहत-लुद्धि प्रो नखचीरं-वम ॥
पाह! ऐ मन्नत-पजीरं-नालए-श्वगीरे-वम ।
पाह! नतशे नामुरादां! प्राह! ऐ तसबीरे-वम ॥

रेशना ता त् हो यम-त्राल्ट् पुतला खाक पर । नक्षरो-हसरत हो तेरा नक्षरो-तमना खाक पर ॥ तेरा कुरते-त्रारक् से त्रासमाँ को लाग हो । वर्जे-खिरमन-सोज को, बादे-खिजों को लाग हो ॥ शहरो-जां से तेरा नोके-सनाँ को लाग हो । तेर बांगरों ने मर्गे-नागहाँ को लाग हो ॥

नारागाजे-क्रीम हों यूँ वक्तफ़े-देदादे-श्रजल । ताककर यूँ तीर मारे दिल पे सैयादे-श्रजल ॥ श्राग्तमों हो दर्पण्-फ़िकरे-गजंदे -क्रीम हैक ! हो बसाने -वैद जकड़ा बंद बंदे-क्रीम हैक !

^{1.} जत्था मार्ग भृते हुए । २. घाटी काँटों से भरी।

३. सरदार । ४. मिटी का हेर जिस पर तीर लगाए जायँ।

५. घायल हुणा शिकार । ६. शोकस्थान वा शोकातुर।

७. शोक के प्रभात का एदन । म. हताश । ६. भाले की नोक।

१०. शोकातुर । ११. तादश्य ।

दर्दे-दिल से लोटते हों दर्देमंदे-क्रोम हैक ! सो रहे हों वेखवर दिरमाँ-पसंदे-क्रोम हैक ! बादाकश खूने-जिगर पीते हों श्रीर साक्षी न हो । खुम में कुछ दो-चार कतरों के सिवा वाक्षी न हो ॥

३-वफ़ाते-स्वामी रामतीर्थ

[लेखक, डाक्टर शेख मोहम्मद इक्तवाल एम० ए०, पी०-एच० डी०, वैरिस्टर, लाहीर]

हमवगल दिरया से है ऐ कतरए-वेताव तृ! पहले गौहर था वना अत्र गौहरे-नायाव तृ! आह! खोला किस अदा से तूने राजे-रंगो-तृ! में अभी तक हूँ असीरे-इम्तियाजे-रंगो-तृ॥ मिट के गौगा जिंदगी का शोरिशे-महशर वना। यह शरारा बुक्के आतशखानए-आजर वना। नक्षी हस्ती इक करिश्मा है दिले-आगाह का। ला के दिरया में निहाँ मोती है इल्लाह का। चश्मे-नावीना से मख़्क़ी पानि-ए-अंजाम है।

१. श्रम्लय मोती। २. नाम-रूप का रहस्य। ३. नाम-रूप के भेद में श्रासक । ४. प्रतय (क्रयामत) का शोर। ४. श्रानि। ६. भाव-श्रभाव, नफी, शून्यता। ७. छुपा हुश्रा। ८. ईरवर से श्रातिरिक्त। ६. श्रंघे के नेत्र। १०. गुप्त, लोप।

थम गई जिस दम तड़प सीमाने-सीमे-खाम है।।
नोड़ देता है जुने-हस्ती को इन्नाहीमे-इस्क ।
होश का दार हैं गोया मस्तिए-तसनीमें -इस्क ॥
क्या कहूँ जिदों से में उस शाहिदे-मस्तूर की।
दार को समभं हुए हैं जो सजा मंसूर की॥

४-रामचर्चा

[लेखक, श्रीस्त्रामी भोलानाथ]

स्वागी रामनीर्थजी महाराज, जो कि पत्यक्त में परिच्छित्र और अपन्यक्त में अपरिच्छित्र वस्तु से अपना संबंध पैदा कर चुके थे, उनकी याद में कुछ पद्य हैं ।

उनका जावन मध्येक जीवन के लिये एक विशेष प्रभाव रखता है। सजा प्रेम क्या वस्तु है ! अहंकार का त्याग ।

> यगीर गंजरे-तेज़ी-तयर य गुज्ण-हया। ग्रागर नृश्राशिक़े-इरक्री य इरक रा जीयाँ॥

हार्थ—यदि नृ ईरवर-भेम का भेमी श्रथवा भेम का जिज्ञासु हैं, नो लजा के गले पर तेज खंजर श्रीर तबर को ला डाल।

पतंगे का संबंध पदीप के साथ क्या है ? बुलबुल 'फूल से क्या संबंध रखती है ?

१ कच्चा पारा। २.स्वर्गीय प्रेम की नहर । ३. छुपे हुए साची की ।

मुभको जमइते - खातिर है परेशाँ होना। लाख सामाँ है, इक वेसरो-सामाँ होना॥

प्रकृति ने इरको-इक्षीकत (सचे पेम) का नमृना मजाज (किल्पत वा लौकिक पेम) में प्रकट किया है । लौकिक प्रेम में रूप का त्याग स्पष्ट प्रसिद्ध है, श्रोर सचे पेम में श्रहंकार के त्याग की त्यावश्यकता है। चाहे जो हो, प्रेम का परिपूर्ण होना श्रसत् तथा श्रनात्मा को भस्म किए विना श्रसंभव है ।

> वायार कसे दस्त दर आगोश न कर्द। ता तर्के-ज़रो-सीमो-दिलो-होश न कर्द॥ हाफ़िज़ सबूर बाश कि दर राहे-ख़ाशिकी। हर कस कि जाँ नदाद बजानाँ नमी रसद॥

श्रर्थ—कोई भी यार (श्रयने स्वरूप) से वगलगीर (श्रमेद) नहीं हुश्रा, जब तक कि उसने सांसारिक धन-दौलत श्रीर बाह्य होश नहीं त्यागे। ऐ हाफिज ! संतोप कर, जिस प्रेमी ने प्रेम के मार्ग में श्रपने प्राणार्पण नहीं किए, वह प्यारे को प्राप्त नहीं हो सका।

राम ने उस शमाए-हक्षीकत (सत्य-प्रदीप) पर परवान-ए-दिल (मन-रूपी पतंगे) को किस मकार जलाया। नेह-नातों से पृथक्ता, सांसारिक पद अगर वैभन्न से उपरामता मानो प्रत्येक संसार के कमाल को उस कमाल या All के आगे एख दिया।

१. संतोष ।

मुसन्बर र्थन ला नसबीर वह जिसमें दिखाई हो। उथर नलवार खींची हो, इथर गर्दन भुकाई हो॥

राम ने जीवन की पूँजी वरन स्वयं जीवन की भी उस मेम-काला के अर्थण कर दिया, और आप ताली वजाकर धानंद लेने लगे। इस मस्त की बड़ उस मस्ती से श्रेष्ट निकली जिसमें कि मन्येक हृदय विवश होने से उसकी मोल लेने के लिये तैयार हो गया।

शक्त शगर दानद कि दिल दर यंदे-जुल्फ्त चूँ हुश श्रस्त । शाक्तिको दीवाना गरदंद श्रज्ञ पए-जंजीरे-भः॥

शर्थ — बुद्धि श्रगर जान ते कि उस प्यारे की ज़ुल्फ़ के बंधन में जब दिल हो तो वह ख़ुश होता है। तब बुद्धिमान् लोग नो हमारी प्रेम-रूपी जंजीर के लिये पागल हुए फिरने लग जायाँ।

यह ध्येय, जिसके लिये पत्येक व्यक्ति व्याकुल है, इस (मस्ती की) यह से उसका चिद्र मिलने लगा, भौतिकता आध्यात्मिकता की जोर भुक गई, व्याकुलता शांति को देखने लगी।

मंसार, जो कि अपना प्रभाव इंद्रियों द्वारा हृदय पर रखता हैं, इस व्याकुल पतंगे या दीतिमान् प्रदीप के दिल पर न रख सका; क्योंकि उस हृदय पर उस सत् का आक्रमण हो चुका था जिससे कि वाहरी आँखें अपरिचित हैं। राम के आध्यात्मिक जीवन का आरंभ और अवसान ॐ के साथ था। उनके जीवन ने संसार में उस तेज का पकाश किया, जिसकी चमक को देखने के लिये प्रत्येक हृदय व्याकुल है। उन्होंने अपनी शिक्षा में अनंत सुख का रहस्य खोला, और उस ग्रंथि का खोलनेवाला नाखून यह है—

रह-नवदीने-मुहब्बत रा प्याम श्रज़ मा रसाँ। कांदरीं राह यक क़दम श्रज़ ख़ुद गुज़श्तन म ज़ल श्रस्त ॥

अर्थ-प्रेम-मार्ग पर चलनेवालों को हमारा संदेश पहुँचा दो कि इस मार्ग में अपने परिच्छित्र मैं (अहंकार) से एक पग परे हट जाना ही ध्येय पर पहुँच जाना है।

राम की शिक्ता अकर्मण्यता (inactivity), आलस्य और जड़ता का पाठ नहीं पढ़ाती, वरन् वास्तविक कर्मण्यता (activity) और क्रियाशीलता के रहस्य को खोलती है। वह अवश्य इस परिच्छित अहंकार से पृथक्ता को स्वीकार करती है, किंतु उस अविनाशी शक्ति से एक होने का मार्ग भी इसी परिच्छित अहंकार के त्याग में ही विद्यमान है।

मजा रखता है जख़मे-खंजरे-इरका। कभी ऐ बुलहवस खाया तो होता॥

बूँद को समुद्र से मिलाना ऋौर कर्णा को मरुस्थल से एक करना 'राम' की शिक्षा का सार है। फिर भी यदि बूँद ऋपने active ऋथीत् चेतन, गतिशील होने का दावा कर सकता है, तो क्या समुद्र से मेल करानेवाला बूँद

ञक्तर्मण्य कहला सकता है। बही instrument (यंत्र) एक गौरवशाली विद्वान् के हाथ में ज्ञाकर एक विचित्र जीर ज्ञद्भुत काम कर सकता है—

यर तर्क सुदा को आदत को और कतरे से दरिया वन जा। हो नद जरा अस्लोयत में और जरें से सहरा वन जा॥ क्या आहु-ए-सहरा है तु, जो स्लाहै यूँ नाका को। क्यों जंगल में सरगर्दी है तू अपना ही शेदा वन जा॥

राम ने यद्यपि उस पार्थिव शरीर से संबंध तोड़ लिया है, किंतु उनका जीवन उनकी शिचा के एक-एक शब्द से प्रकट हो रहा है। उनकी वाणी भी 'खुमखानए-राम' के प्रथम पृष्ट पर इस प्रकार है—

> वया ऐ शेख़ ! दर ख़ुमख़ानण - मा। शरावे - ख़ुर कि दर कीसर न वाशद ॥

अर्थ-एं शेख ! हमारे मस्ती के शरावखाने में आ, और उसे पी, ऐसी शराव स्वर्ग में भी नहीं है।

सचगुच 'राम' की शिक्ता सांसारिक दुःख-शोक में शांति का संदेश है।

में नसीहत मी ख़ुदा रा री वर्वी स्री री वर्वी।

१. ग्रहंकार का त्याग । २. व्ँद । ३. लीन । ४. कण । ४. वन, मरुस्थल । ६. जंगल वा वन का मृग । ७. कस्तूरी । म. अम रहा । ६. भ्रासक्र, श्रपने पर मोहित ।

अर्थ-ए उपदेशक ! जा खुदा को अनुभव कर, जा तू स्वयं निजात्मा का अनुभव कर ।

स्वामी नारायणजी महाराज को श्रंतः करण से धन्यवाद विनापड़ता है, जिन्होंने इस वहुमूल्य कोश को इतने विलदान के लोगों के सामने रक्खा जिससे कि कई हृदयों से दरिद्रता का भाव दूर हुआ, हो रहा है, श्रीर होता रहेगा।

गुलाम रूए-जमीन

ž

कौन-सा गौहर किए गंगा में जा लेटा है तू। जिसके नाजे-हुस्न का शैदा है अब तक इक जहाँ॥ तेरी सूरत का तसन्त्रुर दिल तो बाँचे है मगर। तू उठाता ही नहीं है, चादरे - आवे - रबाँ॥ आह! क्या एजाज तुर्का तेरी पिन्हानों से है। दिल असीरे - जिस्म हैं पिन्हाने - बहरे - बेकराँ॥ तेरे उस नाजे - तबस्सुम ने लगा दी आग-सी। जलते जाते हैं कई शैदाए - बस्के - जानिदाँ॥

१. मीती। २. बहते जज्ञ का बुर्क़ी या पहरावा। ३. चमत्कार, करामात। ४. पोशीदगी, जुसावस्था। ४. देहासक्ष। ६. धनंत समुद्र में जुस। ७. मुस्कराहट का नख़रा व हावभाव। ८. ग्रमर गुर्णों के प्रेमी।

त् चिराये-न्रं-बहदत लेके हो पिन्हाने-स्राव । र्फ़ीर तारीकी में ठुकराएँ कई पा नातवाँ ॥ तेरा नामे-राम सीनों पै है लेटे मिस्ले-मार्^४। नेरा दुर्रे-मार्कर्त अाँखों से कतरा-सा रताँ॥ जब कि तृ इक हरूका-ए-गरदाव में साकिन हुआ। फिर नहीं होता है क्यों गरदावें -दिल में तू अयाँ "॥ तेरी हस्ती थी सरापा गरकए - त्रावे^{११} - हयात । इसलिये छोड़ा न तृने पैकरे-खाका^{१२} भी याँ॥ क्या मृद्ग - नगमए 3 - सोऽहं मिली है आव में। र्फ्यार इस नयमे के पैकर में हुआ है तू निहाँ॥ क्या तेरा मतलब है ज़िरे-स्राव रहने से यही---कि बुभाए त्रातिशे-परवाना^१ को त्रावे-रवाँ॥ श्राहु ! ऐ शोल-सरापा सािकने-फानूसे-स्राव १६ इजनमाएं - आयो - आतिशं को किया तूने अयाँ १ ॥

^{1.} श्रहेन-उपोति का प्रदीप। २. जल में छुप गया। ३. श्रंधकार। ४. निर्चल के पाँव। ४. सपँवत्। ६. श्रास्मज्ञान का
मोती। ७. भँवर के चक्र में। ८. निवासी, स्थित। ६. दिल के
भँवर या हृद्याकाश में। १०. प्रकट, प्रत्यच। ११. श्रमरत्व में
नितांत तल्लीन। १२. मौतिक शरीर। १३. सोऽहं ध्विन का
श्रलाप। १४. परवाना या प्राणी की वेतावी। १४. श्रीनस्वरूप। १६. जलरूपी फान्स (कंदील) में स्थित। १७. जल

कोई जा देखे हिमाला-कोह के हर वर्ग को। सीनए-नाजुक में कोहे - गम हिमाला - सा निहाँ॥ यूँ तो जाहिर है नेरा होना दिल-गुरताक से । पर उसी कालिव से इजहारे - तवस्सुम है कहाँ॥ जेरे - पर्दा - ए- अनासर अधि लड़ जाए अगर । तो कहीं छुपने को मिलती ही नहीं जा रेगुमाँ॥ कौन-से पत्ते पैतूबह राज लिख पिन्हौं हुआ। या हिमाला की चटानों पे हैं, नक्ष्रो-कामराँ॥ सीना - ए - देतावं मदफ़्ने - चटाने - संग हो । शायद है इस संग से हो जाय वह भी राजदाँ॥ रोज वरदोशे-हवा त्र्याती हैं त्राहें कोह की। ढूँढ़ जाती हैं तुभे साहिल पे ले बेतावियाँ॥ हो गया है सीना-ए -गरदूँ भी हमदर्दे-जहाँ। हूँदनेवालों को दिखलाए है माहे - जू - फ़िशाँ "। यह तेरी फ़ुर्क़त श्रेश्यगर देखें मिसाल - वस्ल १३ है। क्योंकि यह पिन्हानी सूरत हुई दिल में है अयाँ॥

५. प्रेमी चित्त। २. शरीर। ३. मुस्कराहट की विद्यमानता।
४. पंचभौतिक परदे-तत्ते। ४. स्थान। ६. ग्राप्तकाम। ७. उसके
प्रेम में तद्यता चित्त। ८. पत्थर की चट्टान-तत्ते द्वाया हुग्रा हो। ६. गृह्य भेदी। ३०. समय या काल का चित्त। ६१. प्रकाश-मान चाँद। १२. वियोग। १३. मिलाप के सदृश्य। १४. छुपी।

थे तेरे वेताव जोहर^९ सरनगृने - वहरे - जात⁹। फिर भला रहने ही क्यों देते तेरी सृरत को याँ॥ न् मिनालं - बुलबुला था दरमियाने - वहरे - जात । इसलिये दुवकी लगाई कर लिया पिन्हाँ निशाँ॥ प्राह ! तृ जर्रा मिमाल श्रायोशे-सहरा³ में वसा । करके पिन्हों स्र्ते-जुजर्वा हुत्रा कुल में अयाँ॥ त्रोर त्रव गुरतास आँखां में हुआ वेताव तू। बहरं - दीदे - जल्वा - ए - खुद् इर जमीनो - आसमाँ॥ क्षतरण् - व्यशकम[®] वस्ण् - व्यासमाँ परवाज शोरों-योगा कर दो शुद हम पहलूण - आहे - रवाँ॥ त् मिमाले - शाह वृदी पम फुगंदी वारे - तन रैं। चूँकि बादशाहाँ न जेवद जहमते - बारे - गिराँ ११ ॥ श्रज मियाने - सागरे - तन वादा - त्रत नौशीदाई १३ । सागरन' वरसंग करदद ख़िश रा पोशीदाई॥ बहरें -दांदें - बादाएं - गुलगृने १४ - तो गौगा १६ पिदीद ।

१. गुण्। २. श्रात्मस्वरूप के श्रागे श्रोधे। ३. जंगल के दामन में। ४. व्यष्टिरूप व्यक्ति। १. देखने के लिये। ६. श्रपने स्वरूप के दर्शन के लिये। ७. मेरी श्रश्रुव्ँद। म. श्राकाश की श्रोर उड़ी। ६. नू वादशाह-जेसा हो गया। १०. देह के भार को डाल दिया। ११. भारी वोक्त की पीड़ा। १२. तनरूपी प्याले में से। १३. तूने शराय को पी लिया है। १४. श्रपना प्याला पत्थर पर डाल दिया। १४. तेरी सुर्व् शराय के दर्शनार्थ। १६. शोर प्रकट हुआ।

चूँ व - अपालम कतरए-वेताव वा दरिया रसीद ॥ ऐ नसीमे - शौक़े - हरदिल रस्म खुश वरदोश कुन । नग्महा - ए र - ॐ व सोऽहं दर जहान् गोश - कुनर ॥ नक्ष्श था जो वहर पै वह वहर का जाता रहा। क्या गया १ वस इक तऋष्युन³ ऋौर क्या जाता रहा ॥ वह सदाए - नगमए - दिलकश जो थी उस साज से । हो गई वावस्ता रें-ए - गोशे - जहाँ किस नाज से ॥ साज गर मिलता नहीं वह, तो वजा ले दूसरा। नगमए - साजे - तनफ़्फ़ुस में भला है फ़र्क़ क्या ॥ दामने - शैदाए - बुलबुल से निकल भागा है गुल। दिल में जा साकिन हुआ श्रीर श्रंदलीव श्रासा^६ है गुल ॥ गायते-नज़दीकी - ए - हर - दो मिसाले-हिज्र मुद । जीं सबब पैदा व त्र्यालम ई सवाले-हिज शुद ॥ गरिमए - परवानए - दिल शुद नमूदे - शमत्र्या - रू। शोरिशे - बेताब कतरा दरिमयाने - वहरो - जू ॥ त्रज फसूने - अश्के "-चश्मम शुद हवेदा शक्ले "-राम ।

१. ध्वनियाँ। २. सुन। ३. उपाधि। ४. मिल गईं। ४. श्वास के वाजे का शब्द। ६. बुलबुल की तरह। ७. दोनों की अत्यंत निकटता। ८. वियोग सदृश्य। ६. परवाने के चित्त की गरमी या मटक ही प्रदीप प्रकट हो गई। १०. मेरे नेत्र के श्रश्रु के जादू से। ११. राम की मूर्ति प्रकट हुई।

दर्भियाने - आहे - गंगा जल्हा - पैरा शक्ले- 'राम' ॥ तो बराए शमद्या - सोज्याँ त्र्याशिको - परवाना - ईर । बहरे - दादे - जल्याध्यश अज् ख़्येशतन वेगाना - ई ॥ घंदरूने - सीनाञत हम बादा छो पैमाना बृद³। बहरे-जाने-मयकशाँ ध्रो नाज हम मैखाना बूद ॥ नौ तराजे - खूबी - ए - तौहीद रा व नम्दाई। बजियाने - गेसुंप्^र औं राहे रा पैमृदाई ॥ व्यज् हिमाला राज्हाएँ रमजे-बहदत आमदी। बहरे-गोशं - दिल व आलम दुरे-हिकमत आमदी ॥ तो बराए - गुर्दा कालिब श्रेश स्त्रावे - हैवाँ श्रेश स्त्रामदी। बहरें - राजें - शोक्षे - जानाँ मिस्ले - जानाँ श्रामदी ॥ तो मियाने - नूरे - वहदत १२ शमत्रा - त्रो परवानाई । शमत्र्या रा परवाना त्र्यो परवाना रा जानानई॥

१. दर्शन द्नेवाली। २. त् प्रव्यक्तित दीपक के लिये प्रेमी परवाना है, श्रीर उसके दर्शन को देखने के लिये अपने से पृथक् है। १. तेरे हृद्य में शराय और प्याला दोनों एक हुए और शराय वानेवालों के लिये वही शरायखाना भी हो गया। ४. अद्वेत की भाति-भाति की ख़्यियों को तूने स्पष्ट किया। ४. बाल। ६. मापा हुआ। ७. गृह्य रहस्य। ६. ख्रद्वेत का रहस्य। ६. दानाई का मोती। १०. जड़ शरीर। ११. प्रागुरूपी जल। १२. तू अद्वेत-रूपी इयोति के भीतर दीपक और परवाना हुआ है।

٠,

वहरे-शोक्ने-बादएं - तो मस्ते - मय हृशियार गरत ।

मुव्तिला - ए- सहरे - चशमत नरिगसे-बीमार गरत ॥

बादा था हमवयले-सागर हाथ से जाता रहा ।

श्राह ! इक नायाव गौहर हाथ से जाता रहा ॥

तिरना-चशमाने -जहाँ का श्रावं था, जाता रहा ॥

नौबहार इक जल्वा - ए - बेताव था, जाता रहा ॥

शोरिशे-वेताविए-दिल 'नाथ' कर पिन्हाने-साज ।

वर्ना हो जाए न जुंविश में कहीं तृकाने-साज ॥

Š

५-राम का पद्यमय जीवनचरित

[लेखक, मुंशी द्वारिकाप्रसाद 'गुहर' वरेली-निवासी] मदद करता है ईश्वर वनके माँ-वाप । उसी की, जो मदद अपनी करे आप ॥

दिले-आज़ादगाने मिन्नत - कश अहले-कर्म न वृद्। न वाशद एहत्याने-आवे-दिया नः ने खुदरी रा॥ विचार था कि मजमुत्रा तसनी फाते-गुहर के साथ

१. तेरे प्रेम-मद्य की जिज्ञासा के लिये मदमस्त हु।शयार हो गया। २. तेरे नेत्र के जादू में श्रासक । ३. शराव। ४. प्याला। ४. जगत् के प्यासे नेत्रों का। ६. दिल की तद्य का शोर। ७. किंव की उपाधि। ५. श्रनहद बाजे में छुपा दे।

रंजीना-ए-जबाहराने-सखुन (जिसमें परमहंस स्वामी रामतीर्थ-.

जी महाराज एम० ए० का जीवनचरित श्रीर अपनी मिक्क तथा सत्य-भेम भी दर्शाया है) सम्मिलित किया जाता, किंतु उक्त स्वामीजी महाराज का जीवनचरिन पद्य में पुस्तकाकार अपवाकर जनता में वितरण करने की इन्हा तीत्र थी, परंतु चित्त स्थिर न होने के कारण संपूर्ण जीवनचरिन पद्य में तैयार न हो सका। इनिलये कुछ संक्रिप्त हालान, जोहदय में अंकित और हस्त-लिखिन थे, एकत्र करके उन्हें ही मजगुआ,-ए-तसनीकाते-गुहर से पृथक पकाशित करना उचित समका।

स्वामा रामनीर्थजा महाराज का संपूर्ण जीवनचरित उनके उपरेशों और प्रभावशाली ज्याख्यानों के साथ हिंदी, उद् अंगर अँगरेजी पुरनकों में, कई भागों में, इपकर सर्वसाधारण के दिश्गोचर हो चुका है, और उनके सुयोग्य शिष्य श्रीमन्नारायण न्वामी ने जिस योग्यता, साहस और भिक्त के माथ उनकी बनाई हुई पुस्तकों को एकत्रित करके ठीक-ठीक ब्रतांनों और कार्यों को जनता के सामने रखकर उनकी स्मृति को क्षायम रखने का जो प्रयत्न किया है, वास्तव में इन तमाम खूबियों का उन्हीं के सिर सेहरा है। यह छोटी-सी मेम की मेंट भी उन्हीं के समर्पण करना अच्छा होता, परंतु यह विचार करके, कि एक अति

संनित और अपूर्ण जीवनचिरत उनकी और अन्य रामभक्तों की दृष्टि में अति तुच्छ होगा और उन पर पुस्तक
छुपाने का भार छोड़कर अलग हो जाना कायरपन की
दलील होगी, मुक्ते श्रीमनारायण स्वामीजी की सेवा में पुस्तक
पेश करने का साहस न हुआ। तथापि ईश्वर को कुछ
ऐसा ही मंजूर था कि गत जून-मास में गुक्ते स्वामीजी
महाराज के बरेली में स्वतः दर्शन हो गए और गुक्ते अपने
इस छोटे-से लेख को उनकी भेंट करने का सामाग्य प्राप्त
हो गया, जिस पर स्वामीजी महाराज ने इस छोटे-से रामचरित को भी श्रीरामतीर्थ-प्रंथावली में स्थान देना स्वीकार
कर लिया। इस प्रकार इस छोटी-सी भेंट का प्रकाशन भी
श्रीस्वामी नारायणजी की ही कुपा का फल है।

महापुरुषों का जीवनचिरत, विशेषतया पद्य में गोरवामी तुलसीदास आदि योग्य और श्रेष्ट किवयों के लिये लिखना तो कोई बड़ी वात नहीं, परंतु आजकल मुक्त-ऐसे साधारण योग्यतावाले मनुष्य के लिये एक ऐसे विद्वान् और योग्य संन्यासी का जीवनचिरत लिखना, जिसकी कीर्ति का डंका सारे संसार में बज चुका था और जिसके प्रभावशाली व्याख्यान और प्रेम के किरशमें लाखों नहीं विक्त करोड़ों हृदयों पर अपना सिक्का बिठा चुके थे, और न केवल भारतवर्ष बिक्क मिस्र, जापान और अमेरिका में जिसके

गुगानुबाद गाए जा चुके थे, कोई सहज काम न था, फिर ऐसी दशा में जब कि दामत्व के वस पहने हुए और समया-नुक्ल अनेक प्रकार के त्रिचार उत्पन्न होते हुए तथा मित्र-नगों को निःस्वार्थ इच्छात्रों को पृरा करते हुए अपना वर्तव्यपालन करने में दह रहना क्योंकर संभव था, इस लिये पाउकों तथा राम-मेमियों से क्तमा चाहता हूँ और ध्यपने प्रिय राम के समक्त लजित हूँ कि पूर्ण जीवनचरित पच में लिखने का कर्तव्यपालन न कर सका और नांसारिक धंधों में फँसकर अपने आपको स्वामी रामतीर्थजी भहाराज का व्यनन्य भक्त कहाने का व्यधिकारी न बना सका ।

गुक-मा चलने में न होगा कोई गाफिल बढ़कर। गिर पड़े हैं मेरे टामन की गिरह खुलके गुहर ॥

प्रथम गुके श्रीस्त्रामी रामतीर्थजी महाराज के चरणों में मेम होने का यह कारण हुआ कि १६०२ ई० में, जब कि गुभे कविता में अभ्यास कम था, कविता की धुन में कतिपय समाचारपत्रों में अपना लेख भेजता रहता था ऋौर विना मृत्य समाचारपत्र भी मेरे पास त्र्याते रहते थे। त्र्यौर मैं १२०२ ई० से कई समाचारपत्रों का संवाददाता था। उनमें से किसी-किसी अखवार में (जैसे जमाना, हिंदुस्तानी श्रादि) कभी-कभी स्वामी रामतीर्थजी महाराज के मनोहर उपदेश ऋौर प्रभावशाली व्याख्यान पढ़कर मेरे चित्त को

भाते रहे, और मुक्ते उनका शिष्य होने की इच्छा उत्पन्न हुई। मेरी यह इच्छा पूर्ण न हो पाई थी, अर्थात् मुक्ते उनका शिष्य होने का सौभाग्य प्राप्त न हो पाया था कि अगस्त, १६०७ ई० के रिसाला 'आजाद', लाहौर में एक लेख ''जिंदा जावेदे-राम'' से शीर्षक मिस्टर हरगोविंद प्रसाद निगम देहलवी का लिखा हुआ मेरे देखने में आया। जिसके कुछ प्रभावशाली वाक्य निम्नलिखित हैं, जिनका मेरे चित्त पर बड़ा भारी प्रभाव पड़ा और मेरी आँखों में आँसू डबडवा आए—

"ज़ुबाँ पे बारे ख़ुदाया यह किसका नाम प्राया। कि मेरी नुस्क^र ने बोसे मेरी ज़ुवाँ के लिये॥

हमारा मोहिसिने-शक्तीक, इमारा मुंहिटने -रक्तीक प्यारा राम, जिसकी एक उलकत-भरी निगाह दिलों को मोह लेती है और जिसकी एक नारा '-ए-श्रोदेम् हज़ारहा मुद्दी दिलों में रास्ती श्रोर नेकी का बीज बो देता है, जिसके दर्शन से इन्सान नेक बनते थे श्रीर जिसकी सोहबत श्रादमी के चाल-चलन को टकसाली श्रीर मिसाली बना देती थी, हमसे करीव-करीव एक साल के हुआ है, रूपोश हो गया। दस महीने से ज़्यादा हो गए कि उस बुलबुले-हज़ारदास्ताँ की मीठी-मीठी श्रावाज़ मुश्ताक़ कानों में नहीं पढ़ी श्रीर नरिंगस वदरे-

१. ऐ परमात्मा । २. वाक् इंद्रिय । ३. कृपालु, दर्दमंद । ४. प्रीति करनेवाला मित्र । ४. प्रख्व-ध्वनि । ६. दृष्टांतरूप वा दीपक-स्वरूप । ७. जुप गया प्रधांत् ब्रह्मलीन हो गया । ८. पुष्प ।

कामिन के न्रानी चेहरे का जहना नहीं देखा, जिसकी शुजायते गुज़िरता मार्की दस माह के पूर्व हज़ारों प्रांखों को न्रानी यनाती थीं. उस गुले-रप्रना की ख़ुशब् ख़ुशगबार ने इस यालमे-एसफल को मुद्दन हुई मुघनर करना छोड़ दिया।

ह्स युलपुले-गुशगां ने श्रमा ह्स चमन से परवाज किया हा था कि तमाम नेचर ने मांभा लिवासे-गिज़ाँ ज़ेवतन किया श्रांर को हो-हाम्ँ रेरे, श्रांतारो-श्रमहार से यह बहिश्त-श्रंगेज़ सहारें, श्रांत नाां कि हमारा श्राशिक़े-ज़ार, हमारा दिलदादा य शंक्रता हम पर गरनेवाला श्रांत हमसे जुदा हो गया। मुद्दत से जिसके बस्त के वास्ते तहपते थे श्रांवा, श्रांर द्वरोज़ा ख़ुशीवक़्श- कर किर चलता-फिरता नज़र श्रांवा। हाय! बस्ल के मज़े को भी श्रांकी तरह से महस्त्य न किया था कि हिन्न का सदमा कि ना स्वां ने वास्ते वास्ते मांजूद हो गया। ग्रेंर, माश्कों का मातम के बेने-युका तो श्रार्ज़ा को गया। ग्रेंर, माश्कों का मातम विचान हो के बाद श्रांता नारमी पोशाक को फाइकर किर श्रांता लियासे-बहार ज़ेवतन किया। वहीं सुर्ज़-सुर्ज़ फूल, हरे-हरे पत्ते श्रीर लड़लहाती हुई सब्ज़ी के परदों में जिप-जिपकर श्रांती छित दिखाने लगी, श्रीर श्रांतिकों के दिलों में जोशे-जुनूँ पेंदा करने लगी। मगर राम, प्यारे राम! तू ही लो बता कि उन

१. पूर्ण चंद्र । २. प्रकाश-स्वरूप । ३. प्रकाश, दर्शन । ४. दिलेरी । ४. एक प्रकार का पुष्प। ६. उत्तम सुगंध । ७. भूलोक । द्र. सुगंधित। ६. ग्रच्छी तानवाली । १०. पहन लिया। ११. पर्वत, मेदान । १२. वृद्ध ग्रीर नहरें । १३. ग्रावाज़ें। १४. प्रीतम । १४. मिलाप। १६. जुदायगी । १७. भारी चोट। १८. शोक इत्यादि । १६. रोना-धोना। २०. थोड़े काल तक। २१. पापाण-हृद्य।

दिलों की ख़िज़ाँ को कौन-सी वहार दूर कर सकती है जो जानते हैं कि तेरा वजूद तेरे मुल्क का मुल्की व दीनी ख़िज़ाँ के वास्ते वहार था। काश कि मौजूदा वहशत-ग्रंगेज़ मुल्की वाक्रयात पर तेरा दूरवीन ग्रौर वसी नज़र पड़ती, तो त् हमारे महजूँ ग्रौर मुदी दिलों को श्रपनी ज़ाती ख़ुशनक्ष्मी से मसीहावार ताज़ा- कृह बढ़शता श्रोर हमको श्रपनी ख़ंदा पेशानी से ग्रो३म् गाकर वतलाता कि—

चुनाँ न माँद-श्रो-चुनीं नीज़ हम न ख़्वाहद माँद।
श्रथं—जब ऐसा नहीं रहा, तो वैसा भी श्रागे न रहेगा।
कुछ उम्मीदें पैदा होतीं, कुछ तिवयतें बढ़तीं। इधर तेरी ज़िंदा
मिसाल, ,खुद ईसारे-नफ़सकुशी शौर मुहब्बते-श्रालम का
सबक हर रोज़ ताज़ा पढ़ाकर मायूसी से बचाती श्रौर कहती—

गुलगीर सिफ़त जो सिर तराशेंगे ऋदू । नाम अपना भी मिस्ल शम्मा -ए-रोशन होगा॥

राम की जुदाई का सदमा, उसकी सोहबते-पाक श्रीर तलक़ीने -हाल से जो दुनिया की फ़ेंज़ पहुँच रहा था, उसका रंज, श्रपने मुल्क की हालत श्रीर मौजूदा तकालीफ़ श्रीर बद्बह़ती १०— जिसने बड़े-बड़े लायक मुद्दिरों के दिलों को स्याह श्रीर बड़े-बड़े इन्साफ़पसंदों, श्राक़िज़ों को बेवक़्फ़ श्रीर ग़ैर-इंसाफ़-पसंद बना दिया—श्रीर ग़रज़ ऐसे ही बहुत से श्रालाम ११ के ख़्यालाते-परेशाँ कुनी में मबहूत १२ था कि श्रालमे-ख़्वाब १३ में गुज़र हो गया तो कुछ

१. क्या अच्छा होता। २. विशाल दृष्टि । ३. ट्टे हुए वा उदास। ४. आत्मत्याग वा मन का निरोध। ४. बत्ती काटने की केंची। ६. शत्रु। ७. रौशन, दीपकवत्। ८. सत्संग। ६. मौजूदा उपदेश। १०. दुर्भाग्य । ११. मातम, रोने-धोने। १२. भौचक्का, विस्मित। १३. स्वप्नावस्था।

नए उक़दे खुलने शुरू हुए श्रीर देखा कि एक चमने-वसी में सैर कर रहा हूँ; इस फूल को देखता हूँ, उस फूल को देखता हूँ, मगर तिवयत सेर नहीं होती। एकाएक सामने नज़र उठाकर देखता हूँ, तो मालूम होता है, वही मुसकिराता हुन्ना चेहरा, वही श्रोरम् गाते हुए लव, वही मुहब्बत-भरी हुई निगाहें, वहीं मिले हुए हाथ जो हर कसोनाकस को इत्तहाद आहेर यक जहती प्रारे वहदहूला शरीक का सबक पढ़ाते हैं, कसरत में वहदत दिखाते हैं, वही सुनहरी चश्मा, साक्ष रंग, जिसमें 'राम' सबके वजृदे-श्रसत्ती को देखता था, तख़्ते-नूर पर जल्वा-कुनाँ सामने मौजूद है, सरे-तसलीम ख़म ही गया, पाक क़दमीं को वोसा देकर अपनी ज़िंदगी को पाक किया और चश्म - ज़दन में ्रश्रपने श्रापको प्यारे राम के श्राग़ोश^१ में पाया । एक हिस, एक मुसकिराहट, एक लव के इशारे से तमाम कुलक़तें ११ दूर हो गई, श्रीर तमाम श्रालाम^{१२} ख़ैरवाद कह गए, उम्मीद का ख़ुशरू चेहरा सामने नज़र श्राने लगा, क्योंकि राम ने श्रपने दहिन १3-मुवारक से फ़रमाया — "क्यों जी मौत की चाहत को इतनी जल्दी भूल गए, राम को कौन मार सकता है, मैं तुम्हारे साथ हूँ, नहीं तुममें मौजूद हूँ, पूर्ण वा नारायण वारह सब मेरे ही तो वजूद हैं। मायूसी को हरगिज़ जगह न दो। तकालीफ़ को मरदाना वार वरदाश्त करना इन्सान को बुजुर्ग वनाता है, श्रीर जिस क्रीम में वह पैदा होता है उसके लिये वह बायसे-फ़ख़् होता

तिशाल उद्यान । २. तृप्त । ३. कृोटे-बड़े वा अच्छे-बुरे ।
 एकता, मेल । ४. मिलाप, इत्तफाक । ६. एकमेवाद्वितीयम् ।
 ज्यनेक में एक । ८. प्रकाशमान । ६. आँख की सपक ।
 वगल । ११. कठिनाइयाँ । १२. दुःख । १३. मुखारविंद ।

है।" इतना कहने के वाद स्वामी राम फ़ारसी के मुक़िस्सला ज़ेंल ग्रम्मार मस्त हो-होकर पढ़ने लगे—

ता शाना सिक्षत सर न निही द्र तहें-श्रर्ग।
हरिगज़ व सरें-ज़ुल्क्रे-निगारे न रसी॥ १॥
ता सुरमा सिक्षत सृदह न गदीं तहें-संग।

हरगिज़ व सक्ता चरमे-निगारे न रसी ॥ २ ॥ ता हमचू दुरें सुफ़्ता न गर्दी वा तार ।

हरांगेज़ व बना गोशे-निगारे न रसी ॥ ३ ॥

ता ख़ाक तुरा कृज़ा, न साज़ंद कुलालाँ।

हरगिज़ व लवे-लाले-निगारे न रसी॥ ४॥

ता हमचू हिना सूदा न गर्दी तहे-संग। हरगिज़ व क्रफ़े-पाए-निगारे न रसी॥ ४॥

ता हमचू क़लम सर न निही दर तहे-कारद।

हरगिज़ व सर-श्रंगुश्ते-निगारे न रसी ॥ ६॥

ख़ाक दर चश्मे कि श्रो न शनाख़्त हुस्ने-ख़्वेश रा। मुर्दा श्राँ दिल को वला गरदाँ न शुद दरवेश रा॥

- श्रर्थ—(१) जब तक ज्ञान-रूपी श्रारा के तले तेरा सिर (श्रहंकार) रखकर कंघी न बना लिया जाय, तब तक श्रपने प्यारे के बालों तक पहुँचना श्रसंभव है।
- (२) जब तक ज्ञान-रूपी पत्थर के नीचे पिसकर तू (तेरा तुच्छ श्रहं वा श्रहंकार) सुरमे के समान न हो जाय, तब तक तेरी पहुँच श्रपने प्यारे के नेत्रों तक भी नहीं हो सकती।
- (३) जब तक मोती के समान तू ज्ञान-रूपी तार से न पिरोया जाय, तब तक प्यारे के कान तक भी तू कभी नहीं पहुँच सकता।
 - (४) जब तक ज्ञानवान्-रूपी कुम्हार तेरी मिट्टी की कूट-कूट

कर प्याला नहीं चना लेते, तब तक तू प्यारे के श्रोष्ट तक भी कभी नहीं पहुँच सकता।

- (१) जय तक ज्ञान-रूपी चक्की के तले तू पिसकर मेंहदी नहीं हो लेता, तय तक प्यारे के पांच भी तुमें नसीव नहीं होते।
- (६) जय तक ज्ञान-रूपी छुरे के नीचे त् श्रपने श्रहंकार-रूपी सिर को रलकर ज़जम (लेलनी) नहीं बना लेता, तब तक तृ श्रपने प्यारे की उँगिसियों तक भी नहीं पहुँच सकता।

उस घाँल में मिट्टी पड़े कि जो अपने सींदर्य को नहीं पहचान सकती। घाँर वह दिल मुद्दी है कि जो तस्त्रवेत्ताओं के ऊपर न्योद्यावर नहीं हुआ।

हमारा ख़्याल है और इसमें शक नहीं कि यह दुरुस्त ख़्याल है
कि श्राफ़ताय के क़रीय हो जाने से हम चौधिया जाते हैं, श्रीर उसमें जिस क़दर रोशनी हो उसका श्रंदाज़ा नहीं कर सकते।
राम येशक दुनिया के उन चंद महान् पुरुपों में से है जिनके ज़िम्मे दुनिया की यहयूदी श्रीर येहतरी का श्रहम काम लगाया जाता है। श्रामन का श्रंदाज़ा उसके गाँववाले बहुत कम श्रीर उसके मुख्कवाले यहुत कुछ ज़्यादा कर सकते हैं। मगर राम की प्री-प्री श्रामत कई सिद्यों के बाद मालूम होगी जिस बक़ श्राद्मान को मालूम होगा कि उसकी मिसाल सिद्यों से पैदा नहीं हुई, श्रीर उसकी तालीमो-तलकीन जो मौजूदा ज़माने के कई सदी श्रामे है श्रकज़ल श्रीर वरतर है श्रीर उसकी हस् ले- ज़िंदगी की वह हालत है कि जिससे बेहतर कोई बद्यो-ख़्याल में न श्रा सके।"

भलाई। २. भारी। ३. वहाई, बुजुर्गी। ४. भविष्यं में
 श्रानेवालीं को। ४. सिखाना-बुकाना। ६. सर्वोत्तम। ७. श्रेष्ट।

उपर्युक्त लेख का प्रभाव मेरे दिल पर कुछ कम न पड़ा था जब कि उससे पहले हिंदुस्तानी ऋखवार, लखनऊ में बाबू गंगाप्रसाद वर्मा का लिखा हुआ लेख (जिसमें स्वामी रामतीर्थजी महाराज के गंगा की लहरों में अंतर्द्धान होने का हृदय-विदारक समाचार था)पड़कर मेरे दिल पर चोट लगी । एकदम मुभे वैराग्य-सा उत्पन्न हो गया त्र्यौर पागलपन सवार हो गया जिससे घर-बार छोड़कर जंगलों की हवा खाने को मजबूर होने लगा था। मन ही मन में ध्यान करके मैं श्रीगंगाजी से अपने अमूल्य रह रामतीर्थजी के दर्शनों के लिये मचल रहा था, गोया अपने नेत्रों से अाँसुओं की गंगा वहा रहा था। ऐसी दशा में मुक्ते कई बार स्वामीजी के दर्शन हुए श्रौर वह काल्पनिक मूर्ति श्रपने श्रमृतमय उपदेशों से मुक्ते धीरज देती रही। ऋौर वन-भ्रमण के संकल्प से दूर करती रही। इस वैराग्य दशा में जो-जो घटनाएँ ऋौर त्र्यवस्थाएँ उपस्थित हुई मैं कागज के टुकड़ों पर उनको लिखता गया, बल्कि रामोपदेश जो इस छोटे-से ट्रैकट में है, मैं सममता हूँ कि प्यारे राम ही का मनोहर उपदेश है, मेरा नहीं।

कभी-कभी पागल होकर मैं अपनी लेखनी और पुस्तकों फेंककर खुली हवा में टहलने लगता था। बड़ी कठिनता से मैं अपना चित्त सावधान कर सका और इस वैराग्य तथा समाधि की दशा में जो कुछ मैं संग्रह कर सका, वही गंजीना-ए-जवाहराते-सख़ुन, अर्थात् पद्य में स्वामी रामतीर्थजी महाराज के जीवनचरित, के नाम से मजमुआ-तसनीफाते-गुहर के साथ शामिल कर दिया, जिसे मैं अब अलग करके रामतीर्थ-प्रंथावली में प्रकाशित कर रहा हूँ। सन्मार्ग तक पहुँचने और सीड़ी-सीड़ी पदार्पण करते हुए कप्ट-पूर्ण पथ को किसी गुरु व नेता की सहायता के विना तै करना कोई आसान काम नहीं, परंतु सबे जिज्ञासु को ऐसे गुरु व नेता का मिल जाना अनुमान से परे नहीं।

जो त्र्याया सामने वस रख दिया सिर उसके चरणों पर । मुहव्वत में न समका फर्क कुछ मैं दोस्तो-दुरमन में ॥

कुछ दिनों कुल्लियाते-राम व रामवर्षा पढ़-पढ़कर आनंद उठाता और अपना दिल बहलाता रहा । कभी लेखनी और दावात उठाकर प्रिय राम से पत्रव्यवहार करने का विचार करता और वायु को अपना दृत ठहराता ।

लाई है ऐ नसीमे-सहर क्या प्यामे-राम। किस रंग में है मेरा दिल आ्रारामे-नाम राम॥

कभी वृत्त-नहरों से राम का पता पूछता, कभी वन के पशु-पत्ती को अपना साथी और मित्र समसता । वाग की चिड़ियों ! उड़के बता दो कहाँ है प्यारा राम । वन के दरख़्तों ! हिलके बता दो कहाँ है प्यारा राम ॥

भगवत्-लीला प्रकृति के मनोहर दृश्य श्रीर प्रत्येक पुष्पलता में राम का.चमत्कार दिखा-दिखाकर गुभे प्रसन और निमग्न करने लगी, यहाँ तक कि एक रात्रि को जब मैं पुस्तक देख रहा था गुक्ते अन्तरों में राम ही राम की मोहिनी मूर्ति गुसकिराते लवों से 'श्रो३म् श्रो३म्' उचारण करते हुए दिखाई देने लगी। वास्तव में यह दृश्य सोती वा नींदी दशा में दिखाई दिया था, जब कि पुस्तक देखते-देखने त्र्यांख एकदम लग गई थी। स्वप्नावस्था में कई बार गुभे स्वामीजी के दर्शन, कभी उपदेश करते हुए और कभी आँखों से श्राम् बहाते हुए, मिले । श्रीर जब कभी साते-सोते मेरी श्रांख खुल गई, तो अपने श्रापको भी रोता हुआ पाया। जब कभी मेरा दिल घवराता, तो "लाइफ च्याफ स्वामी रामतीर्थ ऐंड हिज टीचिंग्स" नाम की पुस्तक, जो गुक्ते ऋत्यंत प्रिय थी, पढ़ने लगता अगैर दिल बहलाया करता था। कर्मा-कभी कुछ ऐसी भगवत्-लीला होती कि देवोपमा, वयोवृद्ध पुरुषं भगुत्र्या वस्त्र धारण किए हुए गुभे शिक्ता देते दिखाई पड़े, और कमी-कभी ब्रस्थोत्रियन ब्रह्मनेष्टी गुरुत्रों ने मुके अपना शिष्य बनाने की इच्छा प्रकट की, परंतु मेरे हृदयं में पहले से ही स्वामी रामतीर्थजी महाराज का मेम समाया हुआ था, इसलिये सवकी सुनता और अपनी धुनता रहां। हार्दिक मेम श्रीर श्राकर्षण की दशा यह थी कि

कमो-कभी इच्छाशिक श्रीर मन:संकल्प से प्रत्येक वस्तु स्वयमेव उपस्थित हो जाती। लगभग यही प्रभाव था कि एक योगेश्वर ने अपने एक अधिकारी शिष्य को मुक्ते शिष्य वनाने के लिये परांकार्य मेरे पास भेजा, जिन्होंने श्रीर शिष्यों के होते हुए भी गुभे अपना शिष्य बनाने की उपदेश द्वारा इच्छा प्रकट की और कहा कि विना गुरु के मोन्न मिलन। असंभव है, इसलिये तुमको शिष्य होना चाहिए। परंतु भें स्वामी रामतीर्थजी महाराज को प्रथम ही अवना गुरु और नेता स्वीकार कर चुका था, इसलिये उनकी शिक्ता यद्यपि मभावशाली थी परंतु भैंने कुछ ध्यान न दिया, यहाँ तक कि योगेश्वर ने स्वयं दर्शन देकर मेरी समस्त शंकात्रों का समाधान कर दिया, श्रौर यद्यपि मैं उनको निर्भयता श्रौर ढिटाई से मिला, तथापि उन्होंने प्रेमपूर्वक मेरी हर बात को सुना और पिवत्र गीता के सिद्धांतानुसार त्याचरण करने त्यौर गृहस्थ-त्याश्रम को यथा-विधि पालन करने को गुख्य कर्तव्य वतलाते हुए प्रतिदिन थोड़ा-थोड़ा अभ्यास काने की शिचा दी। सितंत्रा, सन् १८६८ ई० से सन् १११० ई० तक ऋाँडिट ऋाफिस त्र्यार० के० रेलवे में थोड़े-से वेतन पर मैं साधारण क्लर्क रहां। १२ वर्ष तक वड़े परिश्रम से अपना काम करता रहा। दिन-भर दक्तर में काम करना, और कभी-कभी

काम की अधिकता से मकान पर दो-दो घंटे काम करने के अतिरिक्त कुछ समय किता करने को बचाता रहा। और जैसे-जैसे राम-पेम हृदय में जोश मारता गया, वैसे-वैसे किता उनके उपदेशों के रूप में बहती रही, और इसी तरह उनके जीवनचरित पर भी लेखनी ने अपना प्रवाह जारी किया जिससे यह छोटा-सा संनित जीवनचरित उपदेशों के सहित तैयार हो गया, जो आज में अति पेम-भरे हृदय से राम-प्यारों की भेंट कर रहा हूँ।

المقة المقة المقا

ઢઁ

प्रार्थना

वह भक्ती मुक्तको ऐ प्रमातमा दे। दुई का भेद जो दिल से मिटा दे॥ मैं सबसे पहले पद भक्ती का पाऊँ। कलम लिखने को फिर आगे उठाऊँ॥ मैं रमकर तुक्तको अपनाऊँ जहाँ में। तुक्ती में लय मैं हो जाऊँ जहाँ में। अगर रखना है अपने नाम की लाज। तो बर ला मेरे मन की कामना आज॥ न मैं लज्जाते-नफ्सानी में भटकूँ। न माया - मोह के बंधन में अटकूँ॥

न चक्कर में फिर्हें आवागवन के। रहूँ ऋँधेरे वन में शेर वन के॥ वनूँ में आमिले - राहे - हक्षीकत । करुँ तं मंजिले - राहे - हक्षीकत ॥ रहूँ क़ैदे-अ़लायक से में आजाद। समम गुभको भी अपना महत प्रहलाद ॥ दिए दर्शन धुरू को जिसने वन में। वहीं तूरम रहा है मेरे मन में॥ तेरा जल्या है हर कौनो-मकाँ में। तु ही तू है जमीनो-त्र्यासमाँ में ॥ वसा है तूही तू मेरी नजर में। तेरा मकाश है ब्रह्मांड-भर में॥ तेर। ही नूर है शम्सो -क्रमर में। चमन में, नख़्ल में, हर वर्गी-वर में ॥ फ़लक^र पर भूमती काली घटाएँ। घटा में वर्क^ह की दिलकश अदाएँ॥ तु ही त्जल्वा-श्रक्षजां चार सू है। जिसे समभा हूँ मैं, क्या शक है १ तू है ॥ हयात्रो - हुस्नो - शोखी - ऋो - ऋदा में ।

१. संबंधियों के बंधन । २. सूर्य-चाँद । ३. वृत्त । ४. पत्ते-फल । ४. म्राकाश । ६. विजली । ७. प्रकाशमान । इ. चारों श्रोर । ६. लजा, सुंदरता ।

जमाले - यारो - चश्मे - दिलरुवा में ॥ तुको हर रंग में मस्ताना पाया। तुभे हर शमत्र्य पर परवाना पाया॥ जहाँ देखो वहाँ है जल्वागर तृ I सनम तू है, नजर तू है, गुहर तू॥ मिले भक्ती तो सव कुछ त्र्या गया हाथ। गुभे अब चाहिए क्या और हे नाथ! हक्कीकत हो गई मालूम अपनी। है धोखा हस्तीए-मौहूम³ अपनी॥ यह दुनिया क्या है नक्तशा ख़्त्रात्र का है। हुबाब उठता हुआ इक आव का है ॥ यह मकसद त्र्याखिरी है जिंदगी का। लिखूँ जीवनचरित इक मह-ऋपी का ॥ है जिसका नाम नामी रामतीरथ। श्री भगवान स्वामी रामतीर्थ॥ सुनाए मौत जब पैयाम अपना। गुहर यों हो बखैर-श्रंजाम अपना॥ नजर हसरत . की दुनिया पर पड़ी हो। अजल मुिक लिए सिर पर खड़ी हो ॥ तमन्ना है कि चरगों का रहे ध्यान। ्दमे-त्र्याख़ीर छूटें जब मेरे प्रान ॥

१. सुंदरता । २. मीती या कवि की उपाधि । ३. कृत्मित शरीर ।

बही हो जल-समाधी का नजारा। तरंगों में हो गंगाजल की धारा॥ करँवल आसन व प्रशे - सतहए - आवर । चँवर भलती हो हर इक मौजे र-गिरदाव³॥ घटाएँ मेम की छाई हुई हों। हवा में लहरें वल खाई हुई हों॥ हमारा राम प्यारा जिंदा - जानेद⁸। अयाँ वहरे-शफक में मिस्ले- खुरशेद ।। हो जल-धारा में यों त्रासन जमाए।
गुना पर्वत पे ज्युँ धूनी रमाए॥ फलक तक गूँजती हो क्रो३म्की धुन । जो धुन सुन-सुन के लहरें जल की हों सुन ॥ लवे - गंगा मिरोहे - आशिका हो। श्रुजव कुछ दिलरुवा प्यारा समाँ हो॥ हर इक वेखुद हो मस्ताना अदा में। सुरीली त्रोरेम् की दिलकश सदा १° में ॥ तसब्दुर^{११} हो वही इक चरमो-सर^{१२} में । हो फिरती मोहिनी मूरत नज़र में॥ क्फ़न तन का वने हरिद्वार की धूल । चढ़ें वस राम-गंगा में मेरे फूल ॥

१. जल की तह पर । २. तरंग । ३. भँवर । ४ श्रमर पुरुष । ४. प्रकट । ६. उपा के समुद्र । ७. सूर्यवत् । ८. गंगातट । ६. हंग । १०. ध्वनि । ११. ध्यान । १२. दिल श्राँख ।

जन्म, वंश ऋौर वाल्यावस्था

है शव की आमद-आमद रुख़्सते-शाम I छुपा मगरिव में है मेहरे-गुल रेशंदाम ॥ दिवाली का है दिन घर्-घर ख़ुशी हैं। दिलों में रूह-श्रक्तजा रोशनी है॥ दिए घी के हैं रौशन मंदिरों में। हैं घंटे वजते टन-टन मंदिरों में ॥ चिरायों से है घर हरएक गुलजार। मनाया जा रहा है ऋाम त्योहार॥ मुरारीवाला इक छोटा-सा है निञ्जावर जिस पै है वरसाना नंदगाँव ॥ यहाँ इक ब्राह्मण के घर वसद-प्रेम । उसी दिन लच्मी-पूजन का है नेम।। है इसका नाम हीरानंद मशहूर। गुसाई ब्राह्मण है चरमे-ब्रद दूर ॥ हैं इसके घर ख़ुशी के साजो-सामाँ। दिए रौशन हैं रश्के-माहे-ताबाँ॥ ख़ुशी इक ग्रीर भी है होनेवाली। दुंबाला होता है जरने-दिवाली।। न था मालूम अभी कुछ देर का हाल। चमकता चाँद से भी बढ़के इक लाल ॥

१. पुष्पवत् सूर्यं। २. प्रसन्नतावर्धक। ३. सैकड़ों। ४. बुरी दृष्टि।

कि वालाए - सरश अज होशमंद्री। दरख़्शों आफ़तावे - अरज - मंदी ॥ करेगा इस भरे घर का उजाला। ख़्शी का मर्तवा होगा दुवाला॥ खवर थी किसको यह नन्हा-सा प्यारा। वनेगा कौम की ऋाँखों का तारा॥ महीना अद्ल का था शुभ घड़ी थी। श्रठारा सौ तिहत्तर ईसवी थी॥ ववक्ते-शव दिवाली³ बुद्ध के रोज । हुत्रा तावाँ यह माहे-स्रालम-स्रफरोज्^र ॥ हैं गुज़रे साल तक़रीवन व्यालीस । था संवत विक्रमीय उन्नीस सौ तीस ॥ हुई जत्र दूसरे दिन सुत्रह तात्राँ। हुत्रा ख़ुरशीदे-स्रालम जल्या स्रफशाँ॥ गुसाइ^१ खान्दान् का नूर चमका । यह प्यारा नाजिरो-मनजूर चमका॥ वनी इशरत-कदह^{है} वह पाक भूमी। वाप ने पंडित नजूमी॥ वुलाए

१. उसके सिर पर। २. सीभाग्य का सूर्य। ३. किव की भूल से समय ऐसा दिया गया है। राम की जन्मघड़ी जन्मपत्री के अनुसार दिवाली के दूसरे दिन लगभग ४ वजे सायंकाल है। ४. जगत-प्रकाशक चाँद। ४. लेखक ने जिस समय यह जीवनी लिखी थी तव ४२ वर्ष का समय बीता था, पर श्रव ६० वर्ष से ऊपर हो गए हैं। ६. खुशी का घर।

की इक पंडित ने यह पेशीनगीई। कि है फरजंद यह श्रीतार कोई॥ इसे थोड़े ही सिन में ज्ञान होगा। वड़ा भारी यह विद्यावान होगा॥ हवा त्र्याएगी जंगल की इसे रास। करेगा यह भजन-तप, योग-ग्रभ्यास ॥ हो ईश्वर-दर्शनों की चाह इसको। हक्तीकत की मिलेगी थाह **ं**इसकी || मजाज़ी से हक्तीकी को पहुँचकर। सरूरे-जात का तेरे समुद्रा। नफस को योग से कर खेगा वस में। फँसेगा यह न दुनिया की हवस में ॥ कि दुनियात्री सुखों पर मारकर लात। बनेगा वादशाहे - किशवरे - जातर ॥ रिफाहे- त्र्याम हों अरमान इसके। हों क्रीम अर्री मुल्क पर अहसान इसके ॥ करेगा खूत्र दुनिया-भर की यह सैर। समुंदर मारफ़त का जायगा तैर ॥ बरस इक्तीस या तैंतीस के अंदर। है डर, गरकाब हो दरिया में गिरकर ॥ ंत्रवाइल उम्र ही से था इसे ज्ञान।

१. निजानंद्।२. त्रात्मलीक । ३. त्रात्मज्ञान । ४. वचपन से

हके औं नाहक की थी हद-दर्जे पहचान ॥ जगर ईरवर है निर्मुण श्री निराकार। तो क्यों पृजें न इस मृर्त को साकार ॥ यह भारतवर्ष का प्यारा दुलारा। लगा नाजों से पलने माह - पारा ॥ हुए पैटा हुए पूरे न नो माह। कि बिहुड़ागोद सेमोता की यह, आह ! जीतीर्यदेवी इक उसकी बहन थी। र्ध्यार घर में पिता अपने की जो बहन थी।। यह हर दो प्रेम की पुतली बनी थीं। कि ईरबर-पेम में इबी हुई थीं॥ वना नूरे-नज्र उनका यह फरजंद। पना आयोश में उनके यह दिलबंद॥ उसे वे पेमो-उन्फ्त से खिलातीं। भवन ध्रेत्रर के गा-गकर सुनातीं ॥ असर ऐसा पड़ा भजनों का दिल पर। कि बचपन से ही भक्ती ने किया घर॥ यह दिलकश मोहनी मृरत का नक्षशा l चमकता चाँद-सी स्रात का नकशा॥ हर इक की आँख की पुतली काथा तिल । लुभा लेताथा वस हर एक का दिल ॥ वर्स दो की अभी नौवत थी आई।

१. सत्-श्रसत्।

हुई वचपन में ही उसकी सगाई ॥ गुसाई हीरानंद उसके पिदर की। हुई कुछ दिन में शादी दृसरी भी॥ हक्तीक़ी माँ को यह था जैसा प्यारा। वना सौतेली माँ का भी दुलारा॥ हुन्र्या जत्र खत्म उसका तीसरा साल । विठाया वाप ने मकतव^र में फ़िलहाल ॥ था वचपन ही से ज़हन उसका ख़ुदादाद³। कि था मदाह हर एक उसका उस्ताद ॥ वढ़ा इल्मो-श्रदव का इस क़दर शौक । कि हमचरमों में सबसे ले गया फ्रीक् ॥ थे करते प्यार सव उस्ताद उसको। सवक रहता था अजवर याद उसको ॥ कथा का शौक था वचरन से उसकी। भजन थे 'हर' के भाते मन से उसको ॥ हुई तालीम जत्र खत्म इव्तिदाई[®]। तो नौबत मदरसे जाने की आई॥ उसी क़सत्रे में था सरकारी इस्कूल। वहाँ जाता था पढ़ने हस्त्रमामूल ॥ किया तहसीले-इल्म इस शौक़े - दिल से।

१. पिता । २. पाठशाला । ३. ईश्वरदत्त । ४. प्रशंसा करने-वाला । ४. विद्याध्ययन । ६. वृद्धि, उन्नति । ७. ग्रारंभ ।

किए ते जल्द छोटे-छोटे दरजे॥ न खोया वहा बेकार अपना इक पल। रहा नंवर हर इक दरजे में अञ्चल ॥ वजीफ़े भी किए हासिल कई वार। मिले साटीं फिकेट भी उसको दो-चार ॥ गरज करता गया ज्यों सिन तरकी। की उस नौउम्र ने दिन-दिन तरकी॥ कि थोड़ें ही दिनों में करके अभ्यास। किया वर्नाक्युलर उद् मिडिल पास ॥ जो पहुँचा दस बरस के सिन में यह माहै। पिता ने इसके इसका कर दिया व्याह ॥ श्रभी बच्चे को कब इतनी समभ थी। कि पेरों में पड़ी जाती है बेड़ी॥ हुआ वारह वरस में कुछ सममदार। तो बोला वाप से इक रोज नाचार॥ नहीं यह हिंदुओं में रस्म अच्छी। कि कर देते हैं वचपन में ही शादी॥ तरकी में रुकावट है जो कुछ भी। तो वस यह कमिसनी ही की है शादी ॥ यह नौ-दस साल का नौउम्र बचा। हक त्र्यौर नाहक को इतना जानता था।

१. ग्रायु । २. चंद्रमुख राम । ३. छोटी त्रायुकी ।

कि खुद कहने लगाइक दिन पितासे। पिताजी, मदरसे के मौलवी ने॥ पढ़ाने में है की मेहनत मेरे साथ। है उस्तादाना की शककत मेरे साथ॥ यह मेरी राय में हैं मौलवी की। बँभी है भैंस जो घर पर वह दे दें।॥ किताबों में पढ़ा है मैंने अक्सर। कि हक उस्ताद का है सबसे बढ़कर॥ सन् श्रहारा सौ श्रहामी में इसने। किया पास इंटरेंस अजहद ख़ुशा से ॥ था जितना इल्म उसे उतना श्रमल था। वज़ी फ़ेजो मिले, मिइनत का फल था॥ सन् अहारा सौ नव्त्रे में फिर इसने । क्षिया अब्बल ही नंबर पास एक ए०॥ तवीत्र्त में वला की सादगी थी। अज़न हिम्मत, अज़न आमादगाँ थी॥ मदद करता है ईश्वर बन के माँ-बाए। उसी की जो करे अपनी मदद आप॥ यह पाता था जो सरकारी वर्जीका। कितावों का भी सरफार था न चलता॥ न बचता पास था पैसा कोई भी।

१. उत्साह । २. खर्च ।

वगुरिकल थी गुज्र-श्रौकात होती॥ था वाप उसका गरीव इतना वेचारा। वगुरिकल रोटियों का था गुजारा॥ उस ईरवर-भक्त को खुद पर था विरवास। रहा करता था हरदम शाद-वरशास ।। दिमाय उसका वह मखज़न^{दे} अक़ल का था। नमूना साफ रौशन अक्रल का था॥ मिनट इक-इक था उसका वेश-क्रीमत। वह था गुतलाशिए - राहे - हक्तीकृत ॥ शबी-रोज उसने की मेहनत लगातार। वह ऋाखिर पड़ गया इक बार बीमार ॥ न मेहनत सह सकी जब तन्दुरुस्ती। तो बी० ए० में हुई नाकामयाबी ॥ मगर मेहनत से खुद हिम्मत न हारा। हुन्ना दरने में पास आखिर दुवारा ॥ वज़ीक़े पाए दो फिर पास होकर। रहा बी० ए० में भी अञ्बल ही नंबर ॥ कि हल करना रियाजी के सवालात। नजर में उसके इक अदना-सी थी बात ॥ दिली ख़्वाहिश रहा करती थी अक्सर। वनूँ दुनिया का टीचर या कि मीचर ॥

प्रसन्नित्तः । २. खन्नानाः । ३. सत्य मार्गे का जिज्ञासुः ।
 रात-दिनः । ४. उस्तादः वा शिक्षकः । ६. उपदेशकः ।

सो ईश्वर लाया वर ख़्वाहिश यह उसकी । वना दुनिया का वह टीचर हक़ीक़ी ॥ रियाजी सीखने उससे ख़ुशी से। एम० ए० तक केथे स्टूडेंट श्राते॥ वह भक्त ईरवर का प्यारा रामतीरथ। हर इक नज्रों का तारा रामतीरथ। था इल्म-स्रो-फ़न का कुछ इस दर्जे शायक र। कि पढ़-लिखकर हुआ हद दर्जे लायक ।) रियाजी के प्रोफ़ेसर ने भी ख़ुश हो। घड़ी मय चेन दी इनआ़म उसको॥ थे नामी डॉक्टर इक वावू रघुनाथ। उन्होंने रामतीरथ का दिया साथ॥ पढाने में दी एम० ए० तक की इम्दाद। कि एहसाँ रह गए उनके सदा याद ॥ हुत्र्या था इत्तफाक इक वार ऐसा। वह पाता था जो माहाना³ वजी़का॥ न उसमें से बचा कुछ पास उसके। लिए कर्ज उसने दस रुपए किसी से॥ श्रदाई: की श्रृजब सूरत थी उनके। वह हर माह उसको दस देता था रुपए ॥ है ऋहसाँ के इवज यह फर्ज़ इन्साँ। कि मोहसिन का कभी भूले न एहसाँ॥

१. विद्यार्थी । २. लगनवाला । ३. मासिक वृत्ति । ४. कृपालु १

थीं जैसी कुछ कि करल अज इन्तहीं आसे । एम० ए० मा कामयावी से किया पास ॥ रियान्। के भिशन - कालिज में ख़ुद ही । मोक्षेसर भी रहे ब्राप ब्रानरेरी ॥ है लिसने डॉन्टर रघनाथ को आप। यह सब है। आप ही का पुख्य-परताप ॥ हुई गुक पर द्या परमात्मा की। कि हामिल हो गई एम० ए० की डिगरी ॥ था गो मख़्त इम्नहाँ, परचे थे गुश्किल। मगर इम्दाद थी ईर्बर की शामिल ॥ बुजुर्गों की दुव्या से हो गया पास । मिना मेहनत का फल पृगी हुई आस॥ इसी ध्यसना में गुज्रा बाक्या एक । ज्-वस जीकाह था यह हादसा एक ॥ वह तीरथदेवी जी उसकी बहन थी। जिसे हद दर्जा उसकी मामता थी।। हुई इक दिन यशी उसको जो तारी। नो वह वैकुंठ को इकदम सिधारी॥ जुदाई का बहन की जब सुना हाल। न पृद्धो राम का जो कुछ हुआ हाल ॥

१. ध्राशा । २. थ्रवंतनिक । ३. समय, काल । ४. प्राण् लेनेवाला । १. घटना ।

दिल उसका गो कि मुतह्मिमल वड़ा था। मगर सदमा यह फ़ुरकत का कड़ा था। उमङ् श्राए जो श्रश्क³ श्राँखों से यक वार । कलेजे को लिया ख़ुद थाम नाचार ॥ जो खेला गोद में वचपन से था राम। बहन का लाडुला तन मन से था राम ॥ भर श्राया जोशे-उल्फ्त से जो दिल श्राह! तो रख ली सब की सीने पै सिल श्राह! किया सदमा वसद हसरत-गवारा। नहीं था सब्र के जुज़ कोई चारा॥ कथा सुनने का बचपन से जो था नेम। भरा हर रोम में ईश्वर का था प्रेम ॥ है नंदगोपाल का मंदिर जो मशहूर। कथा सुनने को जाते हस्त्र दस्तूर ॥ है ज़िक़ इक दिन कथा सुनते ही सुनते। लगे आप यकवयक वेतौर रोने॥ हों बच्चे जिस तरह ूरोते विलक थे रुखसारों पै अरक आते ढलक कर ॥ किया रोने को सबने मना हर चंद। नहीं रोना हुआ पर आपका बंद ॥ न काम त्र्राया दिलासा त्र्री तशक्षकी।

१. धैर्यवान् । २. वियोग । ३. श्रश्रु । ४. पत्थर । ४. श्रश्रु ।

असर दिल पर गई कर प्रेम-मक्ती॥ नहीं छुपता है जत्र इरक्के-मजाजी। तो छुप सकता है कव इरक्ने-हक्षीक्षी॥ एम० ए० की रामडिगरी करके हासिल। हुए भक्ती की जानिव त्र्याप मायल ॥ स्वाभाविक त्र्यापमें ईश्वर के गुण थे। कि कुदरत की तरफ से कारकुन थे॥ मगर माया का परदा दरिमयाँ था। मुजिस्सिम ब्रह्म^१ का जल्वा निहाँ^२ था॥ भजन में महुं इतने हो गए थे। कि अपने तन - बदन से खो गए थे॥ तसञ्बुर कृष्ण का ऐसा वँधा था। स्वरूप अपना भी ख़ुद भूला हुआ था॥ तमन्ना थी कि हों ईश्वर के दर्शन। यह तन-मन-धन करूँ सव कृष्ण-अर्पण ॥ घटा को देखकर आँसू बहाकर। यह कह उठते थे वेतावाना अक्सर॥ मुक्ते कव होंगे दर्शन कृष्ण प्यारे! वनोगे कव मेरी आँखों के तारे॥ नहीं अब और कोई जुस्तज् है।

१. ब्रह्मस्वरूप । २. लुप्त । ३. लीन । ४. ख़्याल, ध्यान ।,

फ्कत दर्शन की मुक्को आरजू है। है ज़िक्र इक रोज का रात्री किनारे I थे मह ईश्वर-भजन में त्र्याप प्यारे ॥ कि कोइल कूक उठी इतने में नागाह। पड़े चौंक आप भरकर सर्द इक आह ॥ कहा कोइल से फिर तान इक सुना दे। मुभे उस बंसीवाले का पता दे॥ सदा मुरली की है जैसी तरवखेज । है तेरी कूक भी दिलकश - दिलावेज ।। .बतादे कृष्ण का देखा है मुखड़ा। यक्तीनन साँवला उसका है मुखड़ा॥ कभी कहते थे अरक आँखों में भरकर। दया कब की जिएगा कृष्ण ! मुक्क पर ॥ न होंगे आपके क्या मुसको दीदार । हूँ क्या मैं ऐसा ही पापी गुनहगार ॥ सनातनधर्म के जल्सों में अक्सर। खड़े होते थे जब देने को लेक्चर॥ हक़ीक़ी पेम के दिलकश असर से। थे गंगा-जल बहाते चरम-तर से॥ जो माहाना मिला करती थी तनख़्वाह। करीवन सर्फ हो जाती थी हर माह ॥

१. श्रावाज्ञ, ध्वनि । २. मनोहर । ३. दर्शन ।

वह अपने क़ौल के ऐसे धनी थे। गुलाम उनके थे सब जितने गनी थे॥ * ॐ। ॐ!! ॐ!!!

मुसद्स

[लेखक, मुं० द्वारिकाप्रसाद साहव 'गुहर', लखनवी] ॐ

प्रेम का तोहफ़ा

(हक्रोक्री, लाजवाब, वेलौस ग्रौर सची मुहब्बत की यादगार में)
चमक जा हरन की दिलकश अदा में राम की मूरत।
चमक कर वर्क दिखला दे घटा में राम की मूरत।
चमक आईनए-दिल की जिला में राम की मूरत।
चमक जा ॐ की दिलकश सदा में राम की मूरत।
दिखा दे इक भलक ऐ गंगे माई! 'राम' प्यारे की।
गुसाई भक्त हीरानंद के आँखों के तारे की।। १।।
निहाँ नजरों से है क्यों आज ऐ मह्हे-खुद -आराई।
दरख़शाँ है किधर ऐ आफ़ताबे-अक़ल-ओ-दानाई ।।

१. धनाट्य वा वेपरवाह।

^{*} यहीं तक ही यह जीवनी लिखी गई थी। यदि कवि महाशय इसे पूर्ण कर देंगे, तो श्रागामी संस्करण में उसे भी प्रकाशित किया जायगा।

सींदर्य। २. विजली। ३. ध्विन। ४. स्वामी राम के पिता
 का नाम था। ४. छुपा। ६. श्रपनी महिमा में मस्त वा मग्ना
 रौशन। ८. बुद्धि व समक्त का सूर्य।

कहाँ है ज्याज तू ज्यो खुद तमाशा खुद तमाशाई। है किस दुनिया में ज्याज ऐ प्रेम ज्यौ उल्फात के शैदाई ।।

है मुश्ताक आँखें देखें, प्यारी मस्ताना अदाएँ हम। सुनें इक बार फिर ॐ ॐ की दिलकश सदाएँ हम॥२॥ कहाँ ॐ ॐ की धुन में है तू ऐ राम! मतवाला। कहाँ तू भूमता फिरता है पीकर प्रेम का प्याला॥ हर इक दिल में फिर अपने तेज का फैला दे उजियाला।

दिखा दे राम मुखड़ा प्यारा दिल को मोहनेवाला ॥ बहा दे शांती ऋौ मेम का दरिया मेरे दिल में। दिखा दे जल्व्रप³-हुस्ने-हक्कीक़ी पहली मंजिल में॥ ३॥

नसीमे-दरत ! किसको हूँ इती फिरती है तू वन में । सबा फिरती है किसकी जुस्तजू में सेहने-गुलशन में ॥ लहरिया मेम की ओड़े मगन लहरें हैं क्यों मन में । छुपा है मेरा मोती राम गंगा! तेरे दामन में ॥

पहाड़ों की चटानें कर रही हैं शोर वादी में। है अब तक प्यारा स्वामी रामतीरथ जल-समाधी में॥ ४॥

मुजिस्सिम प्रेम की श्रो जागती मूरत कहाँ है तू। हक्षीक़ी हुस्न की श्रो मनचली मूरत कहाँ है तू॥ वह हँसती मुस्कराती मोहनी मूरत कहाँ है तू।

^{9.} प्रेम पर लद्द् । २. ध्वनियाँ । ३. असली सींदर्य का दर्शन । ४. वन-पवन । ४. पूर्वी वायुवा समीर । ६. बाग़ के आँगन (चौक) में । ७. पल्ला, अर्थात् तेरे भीतर । ८. घाटी ।

रियाजी, फिल्सफ़ी, वेदांती मूरत कहाँ है तू॥ दुई का काश परदा सामने से जल्द हट जाए। तेरे दर्शन से भारतवर्ष की काया पलट जाए।। ५।। महक पूलों में फहराए गुलबुने - वागे - सखुन - दानी। चहक शाखों पे फहराए बुलबुले-मस्ते-खुश - त्र्यलहानी ॥ सुना इक बार फिर कानों को दिलकश रागे - हकानी । दिल खोलकर गंजीनए-असरारे- कहानी ॥ शहंशाहों का शाहंशाह यकताए-जमाँ तू है। जमीं तू है, नकाँ रहे, जमाँ तू है, नकाँ तू है। ६॥ नफ़स को जेर करके किसने सर की फ़ौज रावन की। तलाशे-हक रेमें किसने खाक छानी कोह और वन की ॥ वड़ी थी लालसा ऐ राम! तुभको राम-दर्शन की। रमा तूराम में ऐसा कि पाई कामना मन की॥ यह है हक्क़ुल-यक्तीं , ढूँढ़ा है जिसने उसको पाया है। कभी आशिक कभी माशुक्त वन-वनकर वह आया है ॥॥ निगाहें ढूँढ़ती हैं राम! तुभको कोहो-सहरा^{१५} में। तेरी फ़रक़त^{रें हें} में हैं वेताव हर इक त्राज दुनिया में ॥

१. गिण्तिविद्या की । २. तत्त्वज्ञान की । ३. ईश्वर करे कि । ४. सुगंधि दे । ४. तत्त्ववेत्ताओं के बाग के बृक्ष । ६. मधुर स्वर से गानेवाली बुलबुल । ७. परमात्मा का आलाप । म. आध्यात्मिक रहस्यों का ख़ज़ाना । ६. अद्वितीय काल । १०. स्थान का स्वामी । ११. स्थान । १२. अहंकार, व्यक्तिगत अभिमान । १३. अहा- जिज्ञासा । १४. निश्चयात्मकता । १४. वन-पर्वत । १६. जुदाई ।

बहा जाता है बेड़ा क़ौम की करती का दरिया में। तरंगें कर रहा लहरों से है तूराम गंगा में ॥ सदा अाती है, ढूँढ़ो दिल में, प्यारा राम तुममें है। कहाँ है, राम मैं हूँ, राम मैं हूँ, राम मुकमें है ॥ = ॥ वह देखो राम प्यारा भूमता मस्ताना त्र्याता है। लगाता ॐ के नारे वह वेतावाना त्र्याता है।। है घुलती शमअ गम में जिसके वह परवाना आता है। जो दीवाना है उसके पास ही दीवाना त्र्याता है॥ उठो त्रावाजे-हक सोते हुत्रों को फिर जगाती है। सदाए - राम दिलकश गूँजती कानों में त्र्याती है ॥ ६ ॥ लगा देता है सत्रको पार जिसका नाम ऐ प्यारे! वही बस विर्दे-लब³ रख नाम सुबहो-शाम ऐ प्यारे! वह घट-घट में हर इक के रम रहा है राम ऐ प्यारे ! कहीं है राम प्यारा और कहीं है श्याम ऐ प्यारे!

हटा परदा दुई का आँख खोल और देख तू क्या है। रमा जिस राम में वह राम तेरे दिल में बैठा है।। १०॥ कदम नक्को-कदम पर राम के धरते जो आएँगे। सुरूरे-जात का गहरा समुंदर पैर जाएँगे॥ जो अपने आपको लज़्जाते -दुनिया में फँसाएँगे। वहीं बस ठोकरें इक-इक क़दम पर खूब खाएँगे॥ कड़ी है प्रेम की मंजिल मगर जिसने क़दम मारा।

९. श्रावाज़, ध्वनि । २. परमेश्वर की श्रावाज़ । ३. भजनमाला वा स्मरण । ४. निजानंद । ४. सांसारिक भोग ।

मुहब्बत में कटाकर शमश्र् -सौं सिर फिर न दम मारा ॥११॥ जो क्रोंम और मुल्क की उल्फ़त में अपने को मिटाते हैं। उन्हीं की खाक को अहले-नजर सुरमा वनाते हैं॥ जो स्वामी रामतीरथ-ऐसे इस दुनिया में त्र्याते हैं। वह शेरों पर भी सिका मेम का अपने विठाते हैं॥ नहीं दम मारते हैं शमत्र-साँ जो सिर कटाकर भी। वह पा लेते हैं मंजिल ठोकरें दुनिया की खाकर भी ॥१२॥ विठाया किसने भारतवर्ष में सिक्का मुहब्वत का ? है अमरीका से ता जापान चर्चा किसकी उल्फत्का ? फरेरा किसने फरीया फलक तक क़ौमी अज़मत का ? हुआ है कौन ऐसा आशना वहरे-हक़ीक़त का ? विवेकानंद, राम त्यौर कृष्णो - स्वामी राम ज़िंदा हैं। निशाँगो मिट गए हों लेकिन उनके नाम जिंदा हैं॥१३॥ महापुरुप ऐसे दुनिया में वड़े कामों को आते हैं। मिटाते त्रापको हैं त्रौर लाखों को बनाते हैं॥ सदा मजजूव भी वड़ की तरह अक्सर लगाते हैं। हक्तीकत का वह सचा रास्ता सवको दिखाते हैं॥ जो श्रहले-इलम हैं उनकी नसीहत पर श्रमल करते। मुत्रम्में अक्त से दुनिया के हैं पल-भर में हल करते ॥१४॥ समा जा राम ! तू नजरों में वनकर आँख का तारा। करें हम मुस्कराते चाँद से मुखड़े का नज़्ज़ारा ॥

१. दीपकवत् । २. राष्ट्रीय प्रतिष्ठा । ३.परिचित, ज्ञानवान् । ४. तस्व-भंडार । ४. मस्त, वेख़ुद । ६. विद्यावान् । ७. रहस्य, घुंडी । ८. दर्शन ।

हमारा राम, प्यारा राम, भारतवर्ष का प्यारा। वहा दे जल्द दिल में शांती ऋौर मेम की धारा॥ दिखा दे अपनी मतवाली अदा ऐ राम ! प्यारे फिर । मनादे राम ख़ुशियाँ सुवह की रावी किनारे फिर ॥ १५ ॥ तमना है कि फिर भारत में तुसको जल्वागर देखें। तेरा मुखड़ा चमकता चाँद-सा हरदम 'गुहर'³ देखें॥ तेरा जीवनचरित ऐ रामतीरथ ! उम्र-भर देखें। तेरी तेंतीस साला जिंदगी को इक नजर देखें॥ जरा-सी जिंदगी में कर गया सब काम दुनिया में। रहेगा राम अन्द रतक तेरा रौशन नाम दुनिया में ॥ १६॥

राम का उपदेश

क़ौले^प दुनिया से गुहब्बत का मगर हारा है। मुक्तको मालूम हुन्ना राम का तू प्यारा है ॥ तुक्तको मरगूब त्रम्यर राम का नजारा है । देख याँ प्रेम की बहती हुई इक धारा है ॥

डूबकर ज्ञान की गंगा में उभर अगैर कर ध्यान । राम के चरणों का आईनए-दिल में धर ध्यान ॥ १ ॥ देख दीवाना न बन, होश में आ, और सँभल। कुलजुमे-इरक्ष में हो जाय न वेड़ा जलथल।

१. कामना । २. विद्यमान । ३. कवि की उपाधि । ४. नित्य । ४. प्रतिज्ञा । ६. पसंद । ७. दर्शन । ८. प्रेमसागर ।

जाय दलदल में न धोके से कहीं पाँव फिसल ! वड़मे-आलम में न मच जाय यकायक हलचल ॥

निष्य न न न न व जाय यकायक हलचल ॥ कहीं त् बहरे-तसब्बुक में न गोते खा जाय । राम बदनाम हो तुक्कसे ही न खुद उभरा जाय ॥ २ ॥ ढूँदता फिरता है त् दश्नो-वियावाँ में किसे । देखता रहता है, उक्त ! ख़्वाबे-परेशों में किसे ॥ है सबक्त रोज नया हिक्क दिवस्ताँ में किसे ।

हैं सबक्क रोज नया हिक्क दिवस्ताँ में किसे। तमयण - फ़रल मिला बड़में - सखुनदाँ में किसे॥

नामो-शोहरत की हवस छोड़ दे दीवाना न वन । देख जल जायगा इस शमत्र्य पै, परवाना न वन ॥ ३ ॥

श्रातिशे-शोक को इस दरजा न भड़का दिल में। यक्जीयाराँ के शरारों को न कड़का दिल में॥ हो न श्रालम कहीं मजजूव की वड़ का दिल में। डर है हो जाय न पैदा कभी धड़का दिल में॥

भटके सहरा में न तू कैस⁵ कहीं वन-बनकर। सर न हो कोह के फरहाद-सा⁵ दुश्मन बनकर॥ ४॥ कौंन-सी तुभको अदा राम की ख़ुश⁸ आई है। सच बता किसलिये तू राम का शैदाई है॥ राममक्की का तहे-दिल से तमनाई⁸⁸ है।

१. दुनिया की महिक्रिल । २. ज्ञान का सागर। ३. जंगल, उजाड़। ४. पाठशाला । ४. वड़ाई का तमग़ा (पदक)। ६. विजली। ७. चिनगारियाँ। म. लैली का प्रेमी मजन्ँ। ६. शीरीं का प्रेमी। १०. पसंद। ११. इच्छुक, प्रार्थी।

दर्शनों की तुमें यह चाह यहाँ लाई है।।

पाक उल्कृत है तो सी जान से शैदा मैं हूँ।

तेरे ही जुल्क़े-परेशान का सीदा में हूँ॥ ५॥
दिल वह दिल हो नहीं जिस दिल में नहीं मेरा क्याम ।

श्राल वह श्राल ही नहीं जिसमें नहीं मेरा मुक़ाम ॥

लव वह लब हो नहीं जिस लव पै नहीं राम का नाम।

रम रहा राम जो तन-मन में है, वह कौन है राम॥

दूर कर दिल से दुई, तूको मिटा तून रहे। राम ही राम रहे, फ़र्क़ सरे-मू न रहे। दि॥

श्रव ती हैं में मुक्ते देख, कि यकता मैं हूँ।
श्रद बे-इख लाक का बहता हुश्रा दिरया मैं हूँ॥
हुस्न श्रीर इरक के जज़्बात का नक शा मैं हूँ।
देख श्राईनए-दिल में तेरे बैठा मैं हूँ॥

चरमे-हक्क में से मुक्ते देख कि मैं दूर नहीं। बिल्क खुद आँख मिलाना तुक्ते मंजूर नहीं।। ७॥ है अभी इरक्ते-हक्तीक कि का पिया जाम कहाँ। रट पपीहे की तरह पी के इवजे-राम कहाँ।।

रट प्याह का तरह पा के इवज-राम कहा।। जिसका त्राणाज नहीं उसका है अंजाम कहाँ। हस्ती-स्रो-इल्म हूँ मस्ती हूँ, मेरा नाम कहाँ॥

मंजिले - इरक़े - मजाजी अभी तै करना है।

१. स्थित । २. घर । ३. बाल बराबर श्रंतर । ४. समभा-बूमा । १. सत्य को देखनेवाला नेत्र । ६. सत्य के प्रेम का । ७. प्याला । ५. श्रारंभ । ६. श्रंत । १०. सचिदानंद । ११. सांसारिक प्रेम ।

ड्व गर चाह में नाकाम श्रार मरना है ॥ = ॥ देख तो राम ने क्या काम किया भारत में। जिदा - जावेद रहा, नाम किया भारत में॥ मेहर को ताबए-श्रहकाम किया भारत में। सिक्कए-इल्मो-श्रमल श्राम किया भारत में।

वेद श्रीर शास्त्र की श्रजमत का वजाया डंका । सारी कौमां में मुहब्बत का वजाया डंका ॥ १ ॥ पाई हैं बहरे-हक़ीक़त की किसने कहीं थाह । इब ही जाय कहीं दिल से न हो दिल को जो राह ॥ इस्क सादिक हो तो मुमकिन है कि हो जाय निवाह । रोना श्राता है मुक्ते देखके हालत तेरी श्राह !

याद रख धार पै तलवारों के चलना होगा।
सूर्मा बनके मिशन के से नहीं टलना होगा॥ १०॥
राम सचाई की इक शमअ पै था परवाना।
कोसो-करहाद की मानिद न था दीवाना॥
अपनी ही जुल्के-परेशाँ का नहीं था शाना ।
वड़में - अगयार में भी था वह नहीं वेगाना॥

क़ींम ऋौर मुल्क को गक्षलत से बचाया किसने। रास्ता वामे-हक़ीक़त का दिखाया किसने॥ ११॥

श्रसफल। २. श्रमर। ३. सूर्य। ४. श्राज्ञाकारी। ४. ज्ञान श्रीर व्यवहार का राज्य। ६. प्रचार। ७. वहाई। म. सत्य के सागर। ६. सचा प्रेम। १०. कर्तव्य। ११. विखही हुई वाल-लटा। १२. कंघी। १३. वेगानों की महफिल। १४. सत्य लोक।

राम ने धर्म की अजमत का उठाया वीड़ा। राम ने मुल्क की ख़िदमत का उठाया वीड़ा॥ राम ने कौम की उल्फ़त का उठाया वीड़ा। हमवतन प्यारों की सरवत का उठाया वीड़ा॥

पत्त हो जिसमें, कहीं राम का उपदेश नहीं। राम में नाम को भी राग नहीं, द्वेप नहीं।। १२॥

कौन संबंधी है कर गौर तो क्या अपना है। क्यायह जिस्म अपना है, हरगिज नहीं फिर किसका है॥ जिस्म कायम नहीं खुद जात पै गर, फिर क्या है। और कायम है तो वस जात ही का जल्वा है।।

> अपना आप आत्मा है जिसकी यह सब शक्ती है। जिस्म साए के सिवा और नहीं कुछ भी है॥ १३॥

साफ़ है आईनए-दिल अगर तू कर नज़्जारा। श्रात्मा आप है और आप ही अपना प्यारा॥ नाम और रूप से मन्सूब है न्यारा-न्यारा। आत्मा एकं है, प्रकाश है, जिसका सारा॥

नाम श्रीर रूप भी जुज जात है कर गौर नहीं।
देख तू श्रीर नहीं, श्रीर मैं हूँ श्रीर नहीं।। १४॥
कतरए-श्रश्क समंदर में गुहर किसका है।
जल्वए-कौनो-मकाँ पेशे-नजर किसका है।।

१. उन्नति, विभूति। २. देश-वासी। ३. उन्नति । ४. प्रकाश। ४. त्रात्मा से इतर। ६. त्रश्रुबिंदु। ७. मोती, कवि का नाम। ८. हर स्थान में प्रकाश (ज्योति)। ६. त्राँख के सामने।

राम हर रोम में ब्यापक है तो डर किसका है। देख बोरानए-दिल में तेरे घर किसका है॥

दिन हूँ मैं, रात हूँ मैं, सुवह हूँ मैं, शाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१५॥

राम न्ही है कहाँ राम है किस पर माइल । देखकर हाल तेरा जार भर आता है दिल ॥ तेरा हो तेय तुके दे गई चरका कातिल । हो गया अपनी ही तृ आय अदा पर विसमिल ॥

त्राप ही राम है तू, गुक्त में बदनाम हूँ मैं। गुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१६॥

नाक, कान, त्राँख, जुवाँ तेरी नहीं, राम की है। तेरे कालिय में भी जाँ तेरी नहीं, राम की है। त्रिक्त है, देख कहाँ तेरी नहीं, राम की है। जिस्म में क्हे-रवाँ तेरी नहीं, राम की है।

तेरा कुछ भी नहीं जब तेरा दिलाराम हूँ मैं। राम के गुँह से तू कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥१७॥

ं चमने-दिहर, में फूलों में महक किसकी है। जरें-जरें में जरा देख चमक किसकी है। वर्क कोर रत्र्यद में जुज मेरे कड़का किसकी है। दिल के ब्राईने में देख अपने कलक किसकी है।

श्राकिपित। २. दुःवी। ३. घोता। ४. मारनेवाला।
 श्राकृती। ६. प्राण्-श्रात्मा। ७. दुनिया का वाता। ८. विजली।
 १. यादल की गड़गड़ाहट। १०. मेरे से श्रतिरिक्त।

मेहर हूँ, माह हूँ हूँ, वालाए-तर अज वाम हूँ मैं।
मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'।। १ = ॥
राम के हुक्म से वेखी की से कह 'मैं हूँ राम'।
वर्ना 'मैं वंदा हूँ', 'मैं वंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥

वर्ना 'मैं वंदा हूँ', 'मैं वंदा हूँ' कहकह के गुलाम ॥ सारी दुनिया में चला राम का यह सिका-ए-ग्राम । मुहर उस लव पै कि जिस लव पै न हो राम का नाम ॥

> खिलवते-खास हूँ मैं जल्वा - गहे - त्र्याम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥ १६॥

जब तेरा कुछ नहीं इस जिस्म पै, सब राम का है।
राम ख़ुद बंदा है 'फिर वंदा तू कब राम का है।।
राम के प्यारों से कह हुक्म यह अब राम का है।
रम रहा राम में जो उसको लक्कव राम का है।

न तो आयाज ही अपना हूँ न अंजाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'।। २०॥

राम को दूसरा कोई नहीं आता है नजर। दूसरा कौन है जुज राम, विचार आठ पहर॥ राम है खाना निबंदोश, उसका हर इक दिल में है घर। है गुजर मेम-भरे दिल में मेरा देख 'गुहर' ॥

रौशनी बख़्शे जहाँ मेहर लवे-बाम हूँ मैं। मुँह से कह 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं', 'राम हूँ मैं'॥ २१॥ एक सचाई में है देख वह बर्क़ी कुल्वत ।

१. चंद्रमा । २. राम के सिवा । ३. गृहरहित, स्थानातीत । ४. कवि का उपनाम । ४. प्रवल मन ।

जिससे बढ़कर नहीं दुनिया में कोई भी ताक्षत ॥ नफ्से-सर्कश को करें जेर जो करके जुरत्रत । रहनुमाई को हो हाजिर तेरे खुद ही हिम्मत॥

> दिल अगर साफ़ न होगा, तो मुसीवत होगी। अपने हम-चश्मों में भी साफ़ निदामत होगी॥२२॥

गुभको सहरा में न गुलशन में न गुलजार में ढूँड़।
गुभको मथुरा, न हपीकेश न हरिद्वार में ढूँड़॥
गुभको पर्वत की चटानों पै न कुहसार में ढूँड़।
गुभको भाड़ी में वन न में न खसो -खार में ढूँड़॥

ढूँढ़ ले राम को हाँ मुक्तिलसो-नादारों में। पाएगा राम को फिरता हुआ नाचारों में॥ २३॥

भुल जा त्र्यापको दर्शन की त्र्यगर दिल में हो चाह। तेरे ही त्र्याईनए - दिल में हूँ मैं गैरते - माह ॥ क्राक्व त्र्यार वहा-जिहालत से तेरा होगा सियाह । त्र्याना ही रूप नजर त्र्याएगा तुकको नहीं, त्र्याह!

गीर से देख कोई तेरे सिवा अपना है।
ग्वुद तमाशाई है तू, अभैर यह सब सुपना है। २४॥
भैं में राम, मेरा देश गुरालीवाला।
भैं में माह हूँ, तू जिसका बना है हाला ।

१. उत्साह । २. नेतृत्व । ३. हमजोली, साथी । ४. शिमंदगी, लजा । ४. तिनके । ६. काँटे । ७. चंद्रमा को लजित करनेवाला । ५. हदय । ६. अम व श्रज्ञान । १०. मिलन । ११. चंद्रमा के गिर्द चक्कर ।

अँ मैं नूर हूँ, तू जिसका वना मतवाला। अँ मैं रूह हूँ, साँचे में तुभे हैं ढाला॥

हस्ती-छो-इल्म हूँ, मस्ती हूँ, नहीं नाम मेरा। खुदपरस्ती-छो-खुदाई है यह बस काम मेरा॥ २५॥

मैं शहंशाह हूँ, है जिस्म मेरा हिंदुस्तान । विध्याचल है लँगोट ऋौर ब्रह्मपुत्र स्थान ॥ सिर हिमालय है, चरण रासकुमारी है जान । दोनों वाजू हैं मेरे मशरको-मगरिव पहचान ॥

> रूह हूँ, त्र्याँखें हैं मेरी महो-मेहरे-तावाँ। मैं जिधर चलता हूँ, चलता है उधर हिंदुस्ताँ॥ २६॥

शित्र हूँ मैं, तिष्णु हूँ मैं, त्रह्मा हूँ, शंकर हूँ मैं। राम त्रीर कृष्ण की मूरत हूँ मैं, मंदर हूँ मैं॥ धातु हूँ, सोना हूँ, पारस हूँ मैं, पत्थर हूँ मैं। गेम, तिश्वास मैं, सचाई मैं, घर-घर हूँ मैं॥

> मैं ही निगुं गा हूँ, सगुण हूँ मैं, निराकार हूँ मैं। प्रेम की जागती मूरत हूँ मैं, साकार हूँ मैं॥२०॥

मैंने शेरों को किया प्रेम से वस में, वन में। मैंने ऋजुन को फने-रज़में सिखाया रन में॥ रूह हूँ मैं, कशिशे-दौरए-खूँ हूँ तन में। ज्ञान में,ध्यान में,घट-घट में हूँ,तन में,मन में॥

नूर ही नूर हूँ, प्रकाश है दुनियां में मेरा।

१. रण-विद्या । २. रक्न का प्रवाह करनेवार्लेट श्राकर्पण्यक्ति ।

प्रेम के अरकों का जल बहता है गंगा में मेरा ॥२०॥
मैं ही स्रतगिर-ए-मानी -श्रो - बहजाद बना ।
मैं ही शागिर्द बना श्रीर मैं ही उस्ताद बना ॥
नट बना, बाजीगरे-श्रालमे-ईजाद बना ।
लैला-मजनूँ बना, शीरीं बना, फरहाद बना ॥

मिस्र में मैं ही वना यूसुफ़े-कनर्यां -सा अज़ीज । मैंने ही दौलते-दुनिया को वनाया है कनीर्ज ॥२६॥

में ही गोकुल में वसा कृष्ण कन्हैया बनकर।
में ही कुंजों में फिरा व्रज की राधा वनकर॥
में ही नज़रों में खपा हुस्न का जल्वा बनकर।
में ही भारत में वहा प्रेम की गंगा वनकर॥

देशभक्ती का सबक सबको पढ़ाया मैंने। जो कहा मुँह से वही करके दिखाया मैंने॥३०॥ मैं ही मैं एक हूँ, सब मुक्ससे यह हैं बहुतेरे। वेद ब्यौर शास्त्र में उपदेश भरे हैं मेरे॥ राम का तख़्त है ब्याईनए-दिल में तेरे। राम के प्रेम के हैं देख घटा में डेरे॥

होती त्र्याकाश से है पेम की वर्षा कैसी। वहती भारत में है उपदेश की गंगा कैसी।।३१॥ रत्र्यद में मेरी गरज, वर्क में है मेरी कड़क। चाँद में मेरी चमक, तारों में है मेरी कलक।।

श्राँसुश्रों। २. नक्काश का नाम। ३. नक्काश का नाम।
 श. नवीन संसार का रचनेवाला खिलाड़ी। ४. देश का नाम।
 इ. लोंडी। ७. विजली की कड़क।

मेरे ही ताबए-अहकाम में, सव जिन्नो-मलक । देख तू मुक्तको हर इक रूप में गर दिल में हो शक ॥

ब्रह्म हूँ, जीव से माया से भी वालातर हूँ। इल्म हूँ, अक्तल हूँ, विश्वास हूँ, जर हूँ, नर हूँ ॥३२॥

मैं ही नाजिम हूँ, मैं ही नज़म, मैं ही हूँ मंजूम।
मैं ही आ़लिम हूँ, मैं ही इल्म, मैं ही हूँ मालूम॥
मैं ही हाकिम हूँ, मैं ही हुक्म हूँ, मैं हूँ महकूम।
मैं ही ख़ादिम, मैं ही ख़िदमत हूँ, मैं ही हूँ मख़दूम॥

मैं ही खालिक़ मैं ही मखलूक़ हूँ, मैं ही हमा-ऋोस्त³। मैं ही ऋाशिक़, मैं ही माशूक़ हूँ, मैं ही हमा-ऋोस्त॥३३॥

श्राप ही बर्क़ हूँ मैं, श्राप शरारा मैं हूँ। श्राप ही हुस्त हूँ मैं, श्राप नजारा मैं हूँ॥ श्राप ही चाँद हूँ मैं, श्राप ही तारा मैं हूँ। श्राप ही राम हूँ मैं, श्राप ही प्यारा मैं हूँ॥

नूर ही नूर हूँ, प्रकाश हूँ दुनिया-भर में। मैं ही हूँ दैर में, बुतख़ाने में, घर में, दर में॥३४॥

मैं वहाँ हूँ जहाँ बेलौस^६ दिलों में है प्यार । हूँ वहाँ प्रेम से होती हैं जहाँ ऋाँखें चार ॥ मैं वहाँ हूँ है जहाँ रहमदिली का इजहार । मैं वहाँ हूँ कि जहाँ है हको-नाहक में विचार ॥

सचिदानंद मैं ही, ब्रह्म मैं ही अविनाशी।

१ त्रधीन । २. दैत्य श्रौर देवता । ३. वह ही सब कुछ है । ४. मंदिर । १. देवालय । ६. शुद्ध, निरासक्का ७. सत्-श्रसत् ।

में अजर, मैं ही अमर, और मैं ही घटघट वासी ॥३५॥ कर दिया गुक्त पै गुहर तूने जो तन मन अर्पण । हो गई देख तेरी ज्ञान की आँखें रौशन ॥ मेम के आँसुओं से धो मेरे हर लहजा चरण । देख जल्वा मेरा देता हूँ तुके मैं दर्शन ॥

दार पर चढ़ के अनलहक कि नहा मंसूर हुआ। नाम भक्तों में तेरा आज से मशहूर हुआ॥३६॥

राम का भक्त है मशहूरे-जमाँ तुलसीदास ।
राम का भक्त है मलकउल-शुत्र्यराँ कालीदास ॥
भक्त भारत में हुआ राम का इक वेदव्यास ।
भक्त जन को है सदा राम पै अपने विश्वास ॥

भक्त योरप में हुए शेक्सिपयर त्रीर मिल्टन। भक्त विलियम हुत्र्या इक क्रैसरे-तख़्ते-जरमन ॥३७॥

राम का है यही उपदेश रहे-रास्त पै चल। इल्म जितना है तुके चाहिए उतना ही अमल ॥ अपने ही अपप पै रख दिल में तू विश्वास अटल। रख नज़र हाल पै माजी के लिये हाथ न मल॥

सवको तू प्रेम का मतवाला वना सकता है। कोह हिम्मत से कर्न -उँगली पै उठा सकता है।।३०॥ फेर दे जाके सवा, राम - ढिंढोरा घर-घर।

प्रतित्तरा, निरंतर। २. स्वी। ३. मैं इक वा ख़ुदा हूँ।
 कवि-सम्राट्। १. सन्मार्ग। ६. वर्तमान काल। ७. स्तकाल।
 पहाइ। ६. उँगली का सिरा प्रथवा चीची उँगली। १०. समीर।

श्राज से भक्त हुत्रा राम का भारत में गुहर ॥ विजलियो ! कौंद के दिखला दो घटा में मंजर । वादलो ! दौड़के दहला दो पहाड़ों के जिगर ॥

> राम के हाथ में शिवजी का धनुपवागा है त्र्याज । खंड-खंड इसको करे किसमें भला जान है त्र्याज ॥३१॥

राम के प्यारों को तूराम का पहुँचा पैयाम।
राम का अपने ही भक्तों के है हृदय में मुकाम॥
रहता दुनिया में नहीं राम का तालिव नाकाम।
रम रहा राम में जो वस वही पहुँचा लवे-वाम॥

चाहते हैं जो मुभे तालिवे-दुनिया होकर । गिरते पस्ती पै हैं नाकाम वह पसपा होकर ॥४०॥

मैं ही हूँ रूहे-रवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। प्यारो! है ध्यान कहाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥ है अगर मुँह में जुवाँ 'राम कहो', 'राम कहो'। लेके तुम तीरो कमाँ 'राम कहो', 'राम कहो'॥

मोत्त-पद चाहो, तो रम जास्रो स्थभी राम में तुम । बाजी ले जास्रोगे दुनिया के हर इक काम में तुम॥४१॥

प्रेम के आँसुओं से सींच के भारत की ज़मीं। कहना भारत मेरी माता से है क्यों गम में हजीं।। राम ज़िंदा है, नहीं तुकसे जुदा, रख यह यकीं। तेरे हर रोम में उल्फ़त है मेरी नक्क्शो-नगीं॥

क़ौल है साथ तेरे मुक्को है हर लहजा ख़्याल।

१. जिज्ञासु, चाहनेवाला । २. श्रसफल । ३. व्याकुल ।

देख लूँ आँख से जब तक न मैं भारत की बहाल ॥४२॥
हिइयाँ मेरी हिफ़ाजन से रखेगी गंगा।
नाज उठाएगी मेरे बोफ सहेगी गंगा॥
गाम के चर्णों से अब जल्द बहेगी गंगा।
गोद में लाल लिए राम कहेगी गंगा॥

धर्म का सूर्व उदय होगा फिर इक दिन लवे-वाम । किरगों प्रकाश की फैलाएगा भारत में राम ॥४३॥

गुर्य-दिल के लिये हैं तीरे-नजर राम का प्रेम।
चर्मे-उर्शाक में हैं राम का घर राम का प्रेम॥
रखना है सेहर काहर दिल पै असर राम का प्रेम।
पृद्ध गंगा की लहिएयों से 'गुहर' राम का प्रेम॥

जल-समाधी में मग्न दिल की लग्न अब भी है। धोनी गंगा मेरे हर सुबह चरण अब भी है।।४४॥

3º !

3ĕ ||

اا! مُو



उत्तरार्द्ध

राम की मस्तानी कविताएँ

श्रव, श्रंत में स्वामीजी महाराज की वह मस्तानी किवताएँ दी जाती हैं जो ''नज़मे-मुत्र्र्रां' के शीर्पक से रिसाला ''श्रलिफ'' के श्रंतिम श्रंक में प्रकाशित हुई थीं श्रीर जिनके बाद उक रिसाला का दूसरा श्रंक प्रकाशित नहीं हो सका। इन किवताश्रों से स्वामीजी के हृदय की श्रवस्था का भली भाँति प्रदर्शन हो रहा है। श्रीर ये सवकी सव किवताएँ श्रमेरिका के मस्त लेखक व किव वाल्ट ह्विटमैन के पद्यों की शैली पर उनकी लेखनी से निकली थीं।

आपसे

त्राप कोई भी हो, एक बात ! यह डर है कि आप स्वम की चालें चल रहे हो ! जरा देखना ! यह सब किन्पत वस्तु और जोड़-जकड़ तुम्हारे हाथों के अंदर से, तुम्हारे पैरों के तले से वह उड़े ! वह उड़े !

एता ! श्रभी श्रीमान् के तिल श्रीर रेखा, वर्ण, हँसी, चिना, बोलचाल, स्वभाव, भूल-श्रशुद्धि, पाप-पुण्य, घर-बार, व्यवसाय-पहनावा श्रीमान् से भाग निकले, श्रीर भगवन् का सद्या दर्शन हुआ।

कारखाने, तूकानदारी, पोशाक, काम-काज, लेन-देन, लाभ-हानि, दु:ख-भुख, क्प-नाम, खी-पुत्र, खाना-पीना, रोना-थोना, मरना-जीना, चाराजोई, तुर्शरोई, ये सब तो इधर पड़े हैं, और सरकार अलग खड़े हैं! नंग-मनंग!

मेरं प्राण-अधार ! अगिणत स्त्रियों और पुरुषों पर यह मन आसक्त हुआ, किंतु आपके तो एक ही वसन-विहीन दर्शन से मन वह चल दिया ! गया ! सूर्य ने भाँका, ओस-कण थे ही नहीं।

हाय ! इतने समय तक क्यों नहीं मिले !

त्राह ! मेरा ही टाल-मट्ल और खटका मार्ग का रोड़ा वना रहा ।

क्या ही अन्छा होता ! में सीधा आप तक पहुँचता । काश ! में लेता चलाएँ आपकी ! हर घड़ी गाता सनाएँ आपकी !

अन्तु । सब काम-धंधा छोड़, अब तो में हूं और आप । तुम्हारी ही माला, तुम्हारा ही जाप ।

"दिल का महरम" आपको भी कोई नहीं मिला था। मैं हूँ आपका महरम, आपका मर्म जाननेवाला। आपके मन की कहूँगा।

किसी ने त्रापकी कदरदानी नहीं की ।

सच तो यों है कि आपने स्वयं अपनी कदर नहीं की । हाय गृज्व ! जो मिला, उसने कुछ न कुछ न्यूनता आपमें अवस्य देखी । मुक्ते तो आप सब मकार पूर्ण दिखाई देते हैं।

जो मिला, श्रापको श्रधीन रखना चाहता था।

पर मैं तो श्रधीन बनाने का विचार तक भी नहीं ला सकता।

एक मैं हूँ कि आप पर कोई वाहरी दवाव—हाकिम, स्वामी, पति, उच व्यक्ति, देवता, ईरवर अंगीकार नहीं कर सकता।

सब शाहों का शाह तू, तेरा शाह तृ आप।

त् रत्र मालिक खुद खुदा, रत्र अपनात् आप ॥ चात्रुक सत्र पर है तेरा, क्या सुल्तान अमीर। पत्ता तुक त्रिन कव हिले, आँधी तेरी असीर॥

श्रापकी मान, प्रतिष्टा श्रीर शान दिखाने को चित्र में सिर के चारों श्रोर एक किरगा-चक्र (halo) भी डाल दिया, परंतु वस्तुतः यह कैसा उपहास हो गया । बादल के हाशिए को चित्र में प्रकाशमान कर देने से क्या सूर्य बन जायगा ? कोई नेत्र नहीं जो श्रापकी श्रोर ठहर सके, कोई कैमिरा (Camera) नहीं जो श्रापके श्रागे श्रा सके, कोई रंग नहीं जो श्रापको जतला सके ?

नयारद चरमे-वेदिल तावरूए बेहिजाबत रा । कि वाशद साफ़ी-ए आईना शवनम आफ़तावत रा ॥

श्रर्थ-विदेत की चमु तेरे परदारहित मुख को देख नहीं सकती, जैसा कि श्रोस का शुद्ध दर्पण सूर्य के सामने ठहर नहीं सकता।

क्या ही अच्छा होता ! वाणी में यह शिक्त होती कि आपके गीत गा सकती। तुमने जाना नहीं कि तुम कौन हो ? तुम अपने ''आप'' पर ऊँघते-ऊँघते उम्र ियता दी। आँ हों तो खोलो, जरा देखो तो।

वह हँसमुख-नेत्र, वह तिरङ्गी चितवन, नींद के परदे में से प्रलय उपस्थित करती है। मेरे कृष्ण ! मेरे राम ! तुम सुष्ति के परदे की ज्योट में हमें टाले मत दो।

"मैं दीन दास हूँ। मैं वेबस और वेकस (निराश्रय) हूँ। इत्यादि" यह तुम्हारा वर्राना किसी और को भरें में लाएगा, जो जानता न हो। मित्रों से तो मुँह छिपाओ नहीं। तुम तो मेरे प्यारे कृष्ण हो। राम हो!

यह सब तुम्हारी स्वम की करतूत कैसी परिहास निकली। तुम्हारी कृपणताएँ, जोड़-जमा, शेखी वधारना, अज्ञान का नाम विद्या रखना, बुद्धि के गोरखबंधे, पार्थनाएँ, विनतियाँ, बहानावाजी, हीलांसाजी, इनका परिणाम कोरा परिहास है। क्या कुछ और भी था?

किंतु यह ठहापन ऋाप नहीं हैं।

इस ठट्टेबाज़ी के भीतर नीचे घात लगाए वैठे आप दिखाई देरहे हैं। आपकी खोज में वहाँ तक पहुँचूँगा जहाँ कोई न पहुँचा हो। मौनता, रोना-धोना, लेखन - भाषरा, मेज़-कुरसी, सुख-शय्या, दिनचर्या, रिजिस्टर-पर्चे, दिन-रात चाहे आपको औरों से ढाँप रखें, और अपने आप से भी छुपा दें, किंतु मुक्तसे नहीं छुपा सकते। विखरे हुए वाल,

गुर्भावा हुआ चेहरा, घवराहट भरी आँखें, भयानक आएति आँरों को चाहे आपसे हटा दें, गुभे नहीं एटा सकते।

भद्दा पहनाया, अनुचित चालढाल, मदिरा-पान, लोभ, योगारी, यह सब उतारकर खापसे खलग फेंक देता हूँ ।

कहीं कोई योग्यता या शक्ति की नदी किसी पुरुष या खीं ने नहीं बहीं जिसका वास्तिविक स्रोत आप न थे।

कोई सींदर्भ, कोई गुण कहीं प्रकाशित नहीं हुआ जिसकी सञ्जो कान आप न थे।

कोई चालाकी, कोई हड़ता कहीं वन नहीं पड़े जो वस्तुत: त्रापसे न उठी हों।

कोई सुख, कोई आनंद औरों के भाग में नहीं आते, जो आपमें समर्थित न हो रहा हो, और जो आपसे मस्फुटित न हुआ हो।

मेरी पृत्जो, तो कोई वस्तु ऐसी नहीं जो मैं किसी और को दूँ, और पूर्ण रूप से आएकी भेंट न कहाँ।

किसी की शान में (चाहे ईश्वर हो या ईश्वरदूत) कीर्ति और स्तुति नहीं गाऊँगा, जो वैसे ही आवेश और विश्वास के साथ आपकी शान में न गाऊँ। आप कोई भी हो, आप अपना हक ले लो। ये मखौलवाजी के खेल गिरें चाहे रहें। आप अपना हक ले लो।

लापरवाह वादशाह! आप अपने स्वरूप के सिंहासन पर विराजमान हूजिए, और सबे साम्राज्य की शोभा वढ़ाइए। सम्राट् और कोई नहीं है, न हुआ, न होगा सिवा तेरे। यह पूर्व-पश्चिम की प्रदर्शिनियाँ धूलि हैं तुम्हारे आगे। यह सुंदर ककाकक हरियाली, यह वहती हुई निदयों की बहार। यह पर्वतों की कतार, यह विस्तीर्श और विशाल नील गगन। इन सबके विस्तीर्श आँगन में पसरकर तुम लेटे हो, और इससे भी परे हो।

यह अंधकारमयी घोर घटा, परमाणुओं के वगोले, पकृति के गोले, दुर्भाग्य का जोर और मलय का शोर, तुम वह बीर युवक हो कि सब पर सवारी कर रहे हो और कोड़े लगा रहे हो।

जो ख़ुदा को देखना हो तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो ख़ुदा को देखना हो।। टेक।।
यह हजाने-साजो-सामाँ, यह नक्षाने-यासो-हिरमाँ।
यह गलाफ़े-नंगो-नामूस, वह दमागो-दिल का फ़ानूस।
वह मनो-शुमा का परदा, वह लन्नासे-चुस्त, करदा।
वह हया की सब्ज काई, वह फ़ना सियाह रज़ाई।

वह साज़ और सामान का परदा । २. निराशा की आड़ व परदा । ३. लजा व मान अथवा लजा-निर्लजता का परदा ।
 भें, तू । ४. चुस्त करनेवाला वस्त्र । ६. लजा ।

याः लक्षाका जागाँ बुर्झाः, यह उतार सितर तुमको। जो बेहना करके काँका, तो तुम्हीं सका खुदा हो। जो नुदा को देखना हो, तो में देखना हूँ तुमको। में तो देखता हूं तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ १ ॥ ऐ नसामे-शीक्ष ! जाके, यह उड़ा दे जुल्फ रख से। पे सवा-ए-१ नर्म ! जाकर, दे हटा वह ख़्वावे "-चादर । छरं बार-नुंदगरती ! दे भिटा अवर की हस्ती। एँ नजर के ज्ञान-गोले, यह फ़सील भट गिरा दे। कि हो जहलें भस्म इकदम, जले बहाहो, यह त्रालम रेरे। जो हो चार स्^{रेर} तरलम , कि हैं हम खुदा, खुदा हम। जो खुदा को देखना हो, तो में देखता हूँ तुमको। में तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो ॥ २ ॥ न यह तेय भें में है ताकत, न यह तोप में लियाकत। न है बर्क में यह यारा ; न है जहर ही का चारा। न यह कारे-तुंद वृकाँ, न है जोर शेरे - गर्री।

१. वस्त । २. चादर । ३. नंगा । ४. जिज्ञासा की समीर ।

१. ग्रात्मस्त्ररूप के ऊपर से माया-रूपी जुल्क वा ग्रंधकार का काला

परदा परे हटा दे। ६. ऐ ज्ञान की वायु (लटक)। ७. स्त्रम-रूपी चादर। म. ऐ निजानंद की घटा। ६. (परदा-रूपी)

वादल। १०. ग्रज्ञान । ११. संसार । १२. चारों ग्रोर ।

१३. (ग्रानंद की) फुड़ार, मंद-मंद वर्षा। १४. तलवार।

१४. थिजली । १६. वल। १७. मारी घटा का काम।

१म. चिंचाइनेवाले वा भयानक सिंह का शोर।

कोई जड़वा^१ है न शहवत^२, कोई ताना नै³ शरारत। जो तुमे हिलाने आए।

जो तुक्ते हिलाने आएँ, तो हो राख भस्म जाएँ।
वह खुदाई दीदें खोलो, कि हों दूर सब बलाएँ।
जो खुदा को देखना हो, तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो।। ३।।
वह पहाड़ी नाले चमचम, वह वहारी अब छमछम।
वह चमकते चाँद-तारे, हैं तेरे ही रूप प्यारे।
दिले - अंदलीब में खूँ, रुखें - गुल का रंगे-गुलगूँ।
वह शफ़क्क के सुर्ख इशबें , हैं तेरे ही लाल पट्ठें।
है तुम्हारा धाम तो 'राम', जरा, घर को मुँह तो मोड़ो।
कि रहीम, राम हो तुम, तुम ही तो खुद खुदा हो।
जो खुदा को देखना हो; तो मैं देखता हूँ तुमको।
मैं तो देखता हूँ तुमको, जो खुदा को देखना हो।। १।।

बुढ़ापा

मैं छिपकर बैठता हूँ । यह पुराना खँडहर मुभे खूब भाता है, क्योंकि इसकी आड़ में मेरा रूप कोई नहीं बूभ सकेगा।

१. चित्त की उमंग वा जोरा। २. विषय-लालसा वा विषय-वासना। ३. न कोई। ४. ब्रह्म-दृष्टि या दिन्य-नेत्र। ४. बुलवुल पक्षी का दिल। ६. पुष्प की मूरत। ७. लाल रंग वा गुलावी रंग। म. उपा, उदय-त्रस्त के समय आकाश में जो लाली होती है, साँम। ६. नख़रे, टख़रे और घदा। १०. ऐ प्यारे लाल!

यह दुराया मेरी युनाहे-नजरबंदहै, जिसे पहनका में मानव-भेग की को को गला-कृत्रों में बेलटके वृम् सकता है।

हाय इसारा ! इहारा ! नहीं-नहीं । वहीं, परे-परे । यहाँ पर जहीं में पहा हुआ हैं, चदने यीवन की सदा बहार है ।

नेत्रहीन की दृष्टि

यह ऑलें! यहाँ दृष्टि धान पड़ी है ! दुनिया के और मेरे बीच में पन्दा पड़ गया, जो दिन प्रतिदिन श्रिधिक मोटा होना जा गरा है।

हाय एकांत ! नहीं, एकांत क्यों ? वह ठंडका, वह चैन जो मुक्ते मान इत्या, कीन वर्णन कर सकता है ? वह चीट जिनसे में मर गया होता, उसने तो मेरी जंजीर टूट गई। गुवदों की लात पान गई।

र्भ जो बंदी था, विगुक्त हो गया। दुनिया रही नहीं, अब नो सब ज्ञानंद और शांति है।

साधु पुरुष व्यलग बैठका ईश्वर को पहुँचने के लिये बड़े पिश्रम से व्यांख-कान बंद करते हैं।

> लब व बंदो-गोश-बंदो-चरमे-बंद । गर्न याची सर्रे-हक वर मन बख्द ॥

१. बंदीख़ाना की टोपी ।

श्रर्थ—मुँह, कान श्रौर श्रांख यंद करने पर यदि त् तस्त्र के रहस्य को न प्राप्त कर सके, तो मुक्त पर हैंस लेना।

यारों को तो घर बैठे लड़ु मिले।

जाड़े के दिनों में ग(म-गरम भूप मेरे हाथों को चुंबन देती क्या भलो लगती है। चलते हुए मेरे मस्तक को हवा चूमती है, और क्या ही प्यारी लगती हैं। वह प्रकृति, जिससे मेरी आँखें मिची हुई थीं, अब तो मेरा मन वहलाती है। प्रत्येक वस्तु मनमानी सोहानी बन गई। अब तो हर कोई कैसे मेरे पास आने लगा। अब गुके किसी की खोज में जाने की आवश्यकता नहीं रही।

मैं मजे से एक स्थान पर वैटा हूँ, ऋौर ऋाएँ मेरे पास जिनका जी चाहे! वाइ वा!

तूफाने-नूरम सर वसर मसरूके-वाजी चूँ पिसर ॥ जुमला जमाँ मैदाने-मन ॥ गोए मन अस्तई मिहरो-मह, वई कौकवे-गरदाने-मन ॥

श्रर्थ--प्रकाश की मैं पूरी पूरी घटा हूँ। वचों के समान में खेल में निरंतर प्रवृत्त हूँ। सारा काल (समय) मेरे खेलने का मैदान है। ये सूर्य-चाँद श्रीर चक्कर लगानेवाले तारे मेरी खेलने की गेंद हैं।

साधु

मंजूर हो गर सैर दिला! बहरे-जहाँ की।

१. संसाररूपी समुद्र की।

जुज करितए-द्रवेश सिक्षीना नहीं अच्छा ॥
यह साधु भूप में पड़ा है कि स्त्रयं भूप बन रहा है !
चिहान पर लेटा है कि चहान का एक टुकड़ा हो
रहा है !

नहीं, स्त्रयं भूमि है। चट्टान को छूने से सारी भूमि छुई जाती है।

श्रंतर तो केवल कल्पना श्रीर समक का है। इस समक के भेद को मिटाकर साधु भूमि से मिला हुआ है। भूमि का "ख़ुद" (श्रर्थात् श्रात्मा) साधु का "ख़ुद" (श्रात्मा) हो रहा है। श्रीर वहीं तो "ख़ुद-श्रा" या "ख़ुदा" है। क्या तुम्हारे श्राँगन की हवा श्रीर है श्रीर संसार-भर

क्या तुम्हारे आँगन की ह्या और है और संसार-भर की हवा और ?

यदि श्राँगन की त्रायु भिन्न होती, तो उसमें ज़िंदा भी कोई न रह सकता । इसी तरह तुम्हारे नथुनों श्रौर फेफड़ों में फिरनेवाली भी सारे संसार की वायु ही तो है। मेरा ही श्वास समस्त संसार का श्वास है, मेरे ही नेत्रों का प्रकाश सारे संसार का प्रकाश भी है।

श्रीर तुम्हारा ही श्रात्मा सारे संसार का श्रात्मा तो है। व्यष्टि श्रीर समष्टि का भेद तो केवल कहने-सुनने के लिये कल्पित किया गया था।

साधु की करती म्रर्थात् चिप्पी के विना। २. करती।

राम तो सबका है, अपार सब राम के हैं।

कृष्ण की माँ के घर में तो मक्खन बहुत था, परंतु मारो चाहे कोसो, बहतो सबके घरों से अपना भाग लेगा। एक यशोदा के घर में बंद होकार बह शेप जागीर भला किस नाम पर छोड़ दे? "ॐ आनंद" की ध्वनि करता हुआ यह योगी भिन्ना को निकलता है। हैं! सम्राट् प्रजा-पालन को भेस बदलकर आया है। जो देखता है, दूसरे द्वार तक जाने नहीं देता।

कैसा ठेकेदारी का समय त्रा गया । धरती का, लकड़ी का, पानी का तो हुत्रा। योगी का भी ठेका लिया चाहते हो ?

वह माँगकर ले आया, अव नदी-तट पर खाने लगा। आ जाओ मछली, वंदर और मोर! हम सब मिलकर खाएँगे। वह कैसा भूखा था।

वह देखो, काल को खा गया, लाजमाँ (कालातीत)। देश को हड़ पकर गया, लामकाँ (देशातीत)। मत ग्रीर मतांतर (धर्म) को निगल गया। देनिशाँ (चिहातीत)।

त्रतः घर नहीं । घाट नहीं । नंग-धड़ंग । एक-अकेला । गरीबों का गरीब हो गया ।

गरीव ? अज़ीव और गरीव । अकेला ? सबसे भला । नंगा ? ख़ुदा से चंगा । सूर्य भी अकेला चढ़ता है। बाज भी अकेला उड़ता है। सिंह भी अकेला फिरता है।

एकमेवादितीयम् 'राम' तो अकेला ही है। एक ही है। बस।

सिर पर त्याकाश का मंडल है, धरती पै सुहानी मखमल है। दिन को सूरज की महिकल है, शब को तारों की सभा बाबा।। जब भूम के यहाँ घन त्याते हैं, मस्ती का रंग जमाते हैं। चरमें तंबूर बजाते हैं, गाती है मल्हार हवा बाबा।। याँ पंछी मिलकर गाते हैं, पीतम के संदेश सुनाते हैं। याँ रूप अनूप दिखाते हैं, फल फूल और बर्गे-ज्ञा बाबा।। धन-दौलत आनी जानी है, यह दुनिया रामकहानी है। यह आलम आलम-फानी है, वाक्षी है जाते - खुदा बाबा।।

गर वफ़र्के-मा निहद सद कोहे-मेहनत रोजगार। चीने-पेशानी न वीनद गोशा-ए-अवरूए-मा॥

द्यर्थ--- प्रगर समय सैकड़ों पर्वतों का भार मेरे सिर पर रख दे, तो भी मेरी भृकुटि मेरे मस्तिष्क पर बल देखने न पायगी।

गर्चि कुतुव जगह से टले तो टल जाए।
गर्चि वहर भी जुगुन् की दुम से जल जाए॥
हिमालय बाद की ठोकर से गो फिसल जाए।

१. सभा। २. रात्रि। ३. घास की पत्ती। ४.धुवतारा। ४.समुद्र। ६. रात को चमकनेवाला कीड़ा जो उड़ता भी है। ७. वायु।

श्रीर श्राफ़ताव भी क़ब्ले-श्रृरूज दल जाए ॥ मगर न साहवे-हिम्मत का हौसला ट्टे। कभी न भूले से श्रपनी जर्वी पै वल श्राए॥

ज्ञानी

नसीमें - बहारी चमन स्व खिला।

श्रमी छींटे दे-देके बादल चला।

गुलों! बोसा लो चाँदनी का मिला।

जवाँ नाजनीं इक सरापा वला।

हुई खुश, मिलातखिलया क्या मला।

करीव श्राई, घूरी हँसी खिलखिला।

न जादू से लेकिन जरा वह हिला।

निगह से दिया काम को का का जला।

सकी जब न सूरज में दीवा जला।

परी बन गई खुद मुजस्सम हया।

१. सूर्यं। २. सूर्योदय से पहले । ३. ग्रस्त हो जाय। ४. हिम्मतवाला पुरुष, धैर्यवान् । ४. पेशानी, मस्तक । ६. वसंतम्रतु की मंद-मंद स्पंद (ठंढी वायु)। ७. वाग़। ६. पुष्प। ६. चुंबन। १०. युवा बाँकी स्त्री (कामिनी)। ११. ग्रिति सुंदर। १२. एकांत। १३. दृष्टि। १४. कामवृत्ति (विषय-वासना)। १४. लजावती। ताल्पर्य, जब ज्ञानी-रूप सूर्य में वह कामिनी भ्रपना विषय-वासना-रूपी दीपक न जला सकी, अर्थात् जब ज्ञानवान् अस कामिनी के सींदर्य के फंदे में न ग्रा सका, तब वह बाँकी कामिनी स्वयं भ्रति लुजित हो गई।

कि सत्र हुस्न की जान मैं ही तो हूँ। मेह-स्रो-माह के प्राण में ही तो हूँ॥१॥

हजारों जमा पूजा सेवा को थे।
थे राजे चँवर मोरछल कर रहे॥
थे दीवान धोते कदम शौक से।
थे खिदमत में हाजिर मदहखाँ खड़े॥
नगरी तुम हो अवतार सबसे बड़े।
यह सब देख बोला लगा कहकहें॥

वड़ा ही नहीं विल्क छोटा भी हूँ। न महदूद^६ कीजिएगा सव मैं ही हूँ॥ २॥

बुरे तौर् थे लोग सव छेड़ते।

ठठोली से थे फवतियाँ घड़ रहे॥
तड़ातड़ तड़ातड़ वह पत्थर जड़े।
लहू के निशाँ सिर पै रुख पै पड़े॥
पया पै थे जहम स्वीर सदमें कड़े।
थे दींदे स्वान्त गुस्कराहट सरे॥

कि इस खेल की जान मैं ही तो हूँ। यह लीला के भी पाण मैं ही तो हूँ॥३॥ समय नीम^{१3}-शव, माह^{१४} था जनवरी।

१. सींदर्भ । २. सूर्य-वंद्र । ३. चरण, पाद । ४. स्तुति करने-वाले । ४. हँसकर बोला । ६. परिच्छिन्न न कीजिएगा । ७. वातें बना रहे व हँसी उड़ा रहे। म. मुख । ६. लगातार, निरंतर । १०. कठोर चोट । ११. नेत्र । १२. प्रसन्नता-भरे, हँसी पिरोए हुए । १३. प्रर्थ रात्रि । १४. मास । हिमालय की वर्फ़, स्याह रात थी।। बर्फ़ की लग़ी उस घड़ी इक कड़ी। थमी वर्फ़वारी तो आँधी चली।। बदन की तो गत वेदमजनूँ-सी थी। पैदिल में थी ताक़त, लबों पर हँसी।।

> कि सर्दों की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर³ के भी पाए मैं ही तो हूँ॥ ४॥

समय दोपहर माह था जून का।
जगह की जो पूछो, खते-उस्तुवा ।।
तमाजत ने लू की दिया सत्र जला।
हरारत से था रेग भी भूनता।।
बदन मोम-सा था पिघलता पड़ा।
पै लब से था खंदा परोया हुआ।।

कि गरमी की भी जान मैं ही तो हूँ। अनासिर के भी पार्ग मैं ही तो हूँ॥ ५॥

वियावाँ तनहा लकोदक गजब। इधर मेदा लाली उधर खुरक लव।। उठाई निगह सामने, ऐ अजब। लड़ी आँख इक शेरे-गरी से तब।।

१. बर्फ की वर्षा। २. दशा। २. पंचभूत जिन्हें फ़ारसी में चार तस्व कहते हैं। ४. पृथिवी का मध्य भाग जहाँ श्रित गरमी होती है। ४. गरमी। ६. धूप की तेज़ी से। ७. रेत। म. हँसी पिरोई हुई। ६. बड़ा भारी भयानक सघन वन। १०. पेट। ११. चिंघारनेवाला व घूरनेवाला सिंह।

यह तेजी से घूरा, गया शेर दब। जलाले -जमाली था चितवन में अब॥

कि शेरों की भी जान भें ही तो हूँ। सभी ख़रूक के पाए में ही तो हूँ॥ ६॥

वला मॅंभधारा में करती घिरी।
यह कहता था तृकाँ कि हूँ त्राखिरी॥
थपेड़ों से भटपट चटाँ वह चिरी।
उधर विजली भी वह गिरी वह गिरी॥
था यामे हुए वाँस व्यूँ वाँसरी।
तवस्मम में जुरत्रप्रत भरी थी निरी॥

कि तृक्षाँ की भी जान मैं ही तो हूँ। श्रृनासिर के भी प्राण में ही तो हूँ॥ ७॥

वदन ददो - पेचश से सीमाव था। तपे-सख़्तो-रेजश से वेताव था। नशा ज्ञान का ज्यू मए - नाव था। वह गाता था गोया मरज ख़्वाव था। मिटा जिस्म जो नक्षश वर - आव था। न विगड़ा मेरा कुछ कि ख़ुद आव था।

निजानंद का तेज । २. दि । ३. सि । ४. यहाँ ग्रिभिप्राय वेदा को चलानेवाले नप्पे से हैं। ४. मुस्कराहट, हँसी । ६ दिलेरी, उत्साह, शूर-वीरता वा निर्भयता। ७. पारा। ५. व्याकुल । १. समान । १०. श्रंगूर की शराव। ११. मानो। १२. जल पर श्राकार।

जहाँ भरके अवदाने-खूवाँ में हूँ। मैं हूँ 'राम' हर एक की जाँ में हूँ॥ =॥

चाँद की करतूत

त्र्यजब घूमते - घूमते राम को l मिला इक तालाव सरे-शाम को॥ जुलाहे की थी पास में कोंपड़ी। थी लड़की वहाँ खेलती इक खड़ी ॥ हवा चुपके से सरसराने लगी। उधर चाँदनी दमदमाने लगी॥ मैं क्या देखता हूँ कि लड़की वहीं। है बुत बन रही ऋौर हिलती नहीं ॥ खुला मुँह है भोले से मुसका रही। हैं आँखों से क्या चाँद को खा रही ॥ उतर आँख से दिल में दाखिल हुआ। दिले-साफ़ में चाँद सब घुल गया ॥ कहो तो अरे चाँद ! क्या बात है ? यह क्या कर रहे हो, यह क्या घात है ? पड़ा अक्स है तेरा तालाव पर। पै लड़की के दिल में किया तूने घर ॥

सुंदर प्राणियों के तन । २. सायंकाल के समय ।
 मुसिकरा रही, घीमे-घीमे हँस रही । ४. प्रतिबिंब ।

दिया ऋगिलमां को न जिस राज को।
दिखाया न जो दूरवीन-वाज को।
रियाजी का माहिर न जो पा सका।
न हैयत से जो भेद कुछ आ सका।
जुलाहे के घर में दिया सव वता।
अरे चाँद! क्यों जी! हुआ तुमको क्या श्वा नन्हें से दिल में यह आराम क्या।
गरीवों के घर में तेरा काम क्या श्व

त्रानंद के मारे काफिया, रदीफ त्रौर वजन त्रादि की यदि मस्त रिंद का सामना पड़ जाय तो वाक्य व रचना के बंधनों से उनका मुक्त होना त्रावश्यक हो जाता है। किवता की भूमि पर त्राँखें जमाए वधों बीत गए, कविता के त्राकाश पर दृष्टि उठात्रो।

(राम)

रौशनी की घातें (जनूने-नूर)

न वर उशतुर वर सवारम्। न चूँ शुतर जेरे-बारम्।। न खुदावंदे - रैयत। न गुलामे-शहर यारम्।। नफ़्से मीजनम आजादा श्रो खुश उम्र मी गुजारम्।।

बुद्धिमानों, ज्ञानियों को । २. मेद, गुह्य, रहस्य ।
 दूरदर्शी वा त्रिकालदर्शी । ४. गिणतशास्त्र में निपुण । ४. शक्त का इल्म, तसवीर वा रूप की विद्या वा ज्योतिष-शास्त्र ।६. छोटे से ।

श्रथं—न लादू पशु पर में सवार हूँ श्रीर न ऊँट के समान बोभ के तले लदा हुआ हूँ। न प्रजा का प्रजापित हूँ श्रीर न राजा का सेवक हूँ। मैंने श्रपने तुच्छ श्रहंकार को मार रक्खा है, इसिलिये स्वतंत्र हुआ श्रानंद से विचरण करता हूँ।

मैं पड़ा था पहलू में राम के, दोनों एक नींद में लेटे थे। मेरासीना सीने पै उसके था, मेरा साँस उसका तो साँस था।। आई चुपके-चुपके से रौशनी, दिए बोसे दीदों पै नाज से। लंजी-पतली लाल-सी उँगलियों से, ख़ुशी में गुदगुदा दिया? "कुछ तुमको आज दिखाऊँगी" (मैं दिखाऊँगी) ऐसा कहके हाय! जगा दिया।

यह जगा दिया कि सुला दिया, जाने किस वला में फँसा दिया।
ऐ लो! क्या ही नक्ष्णा जमा दिया, कैसा रंग जादू रचा दिया।।
चली निखरकर हमें साथ ले, करी सैर हाथों में हाथ दे।
मचे खेल आँखों में आँख दे, गुल वलवला -सा वपा किया।।
इक शोर गौगा उठा दिया निज धाम को तो भुला दिया।
मुँह राम से तो मुड़ा दिया, आरामे-जाँ को मिटा दिया।।
धक हारकर अख मारकर, हर मूँ से बोला पुकारकर।
अरी नाबकारा रहिया।

१. पास, एक श्रोर, समीप। २. छाती। ३ चुंबन। ४. नेत्र। ४. शोर। ६. हलवज्ञ। ७. शोर, हुल्जड़, घूम। म. जीवन के चैन को। ६. बाल, रोम। १०. नाकारी, बेहूदा, नटखटी। ११. धोखा।

खंदी ! किरगों तेरी सफेद हैं, वालों में रंग भरे है तू।
गुलगूना मुँह पै मले है तू, नटनी ने रूप वटा लिया।।
रखें देखिए तो है फक्त तेरा, दिल गर्दशों से है शक्त तेरा।
तू उड़ती पैया से भूल है, रथ राम ने जो चला दिया।
कहो किस जवानी के जोर पर तूने हमको आके उटा दिया।।
यूँ कहके किस्सा समेटकर, दिल जाँ में यार लपेटकर।
फिर लंबी तानों में पड़ गया, गोया गैरे-राम जला दिया।।
अभी रात-भर भी न वीती थी कि लो रौशनी को हवा लगी
नए नखरे-टखरे से प्यार से, मेरे चश्मे-खाना को वा विया
कुछ आज तुमको दिखाऊँगी (मैं दिखाऊँगी), ऐसा कहके

कहूँ क्या ? जी ! भरें भें आ गए, कैसा सब्ज बाग दिखा दिया।। लड़ भिड़ के आख़िर शाम को, कह अल्विदा सब काम को। आगोश में ले राम को, तन उसके मन में छुपा दिया।। लेकिन फिर आई रौशनी, लो ! दम दिलासा चल गया। और फिर वही शैतानियाँ, वैसी ही कारस्तानियाँ ,

१. ऐ निर्लज । २. किरणों से श्राभिश्राय बाल हैं। ३. उबटना। ४. मुख । ४. पीला, मुरमाया हुश्रा । ६. काल-चक्र से। ७. फटा हुश्रा, टूटा हुश्रा। ६. ऐसे। ६. मानो। १०. राम से भिन्न को। ११. मेरे भीतर के नेत्र वा मेरी मीतरी दृष्टि। १२. खोल दिया। १३. पेच, दाँच। १४. बग़ल। १४. चालाकियाँ।

हँसने में अौर खसने में फिर दिन-भर को यूँ ही विता दिया। बेहदा टालमटोल, जी यारों का फिर उकता गया। हम सो गए जाग उट्टे फिर, यूँ ही अलाहज़्जल झ्यास, वादा न अपना रौशनी ने एक दिन ईफ़ा किया। थकने न पाई रौशनी, मामूल पर हाजिर थी यह। उमरों पै उमरें हो गईं, इसका तवातर दौर था ॥ किस धुन में सब इक़रार थे, क्यों दिन बदिन यह मदार धे। किस बात के दर पै थी यह ? मस्तो-खराबे-में थी यह ? यह तो मुइम्मा न खुला, सदियों का अर्सी हो गया ॥ हर वात जो समभी अन्जव, पास जा देखा तो तव। खाली सुहाना ढोल था, धोका था फ़ितना-ए-गोल रे॰ था ॥ सब गुंगों-कर^{११} त्रशजार^{१२} थे,चपो-रास्त^{१3}सव त्रगयार^{१४}थे। सब यार दिल पर बार थे, अार वे ठिकाना कार था।। अपना तो हर शब^{१५} रूठ जाना, रौशनी का फिर मनाना। त्राज त्रौर कल रोजो-शव की कैंद ही में तलमलाना, सब मेहनतें तो थीं फ़जूल, ऋौर कार नाहमवार था॥ वह रौशनी का साथ चलना, अपना नहरगिज उसको तकना

१. चित्त । २. इत्यादि । ३. इक्तरार । ४.पूरा किया । ४. निरंतर । ६. टिकाव, ठहराव । ७. प्रेममद, आनंदिन । द्र. रहस्य । ६. काल, समय । १०. भूत वा शैतान की शरारत । ११. गूँगे, बहरे । १२. वृत्त । १३. दाएँ-बाएँ । १४. भ्रन्य लोग, अनात्म-पदार्थ । १४. रात्रि ।

न ह रौशनी के जी की हसरत , हमको न परवा विल्क नफरत, सूदो-जियाँ, वीमो-रजा की रगड़ कारे-जार था॥ यूँ हि रमता-रमता पड़े कभी, कभी उठ खड़े थे मरे कभी। कभी शिक्मे-माद्र धर हुआ, कभी जन से बोसो-किनार थ। ॥ वढ्ना कभी, घटना कभी, भदो-जजर दुश्वार था। गर्ज इंतजारो-कशाकशी , दिन-रात सीना-किगार ११ था॥ क्या जिंदगी यह है वगोले की तरह पेचाँ रहे ? त्र्योर कोर-सग^{१3} वनकर शिकारे-बाद^{१४} में हैराँ रहे ? लो आखिरश आया वह दिन, इक्तरार पूरा हो गया। सदियों की मंजिल कट गई, सब कार पूरा हो गया ॥ हाँ ! रौशनी है सुर्खरू, तेरा वादा आज वका इस् हुआ । तेरे सदक्षे-सदक्षे में नाजनी ! कुल भेद्र श्राज फ़िदा हुआ ॥ उमरों का उक्तदा रें हल हुआ, कुफ़लो-गिरह रें सब खुल गए। सव क़बजो-तंगी उड़ गई, पाप त्र्योर शुभे सब धुल गए। सव ख़्वावे-दूई मेट गया, दोदे अवजब यह ख़ुल गए ॥

१. चित्त । २. शोक । ३. लाम-हानि । ४. मय-निर्भय । ४. युद्ध । ६. माता का पेट वा गर्भ । ७. स्त्री । ८. चुंबन, प्यार । ६. घटाव-घढ़ाव, ऊँच-नीच । १०. वेंचातानी । ११. घायल चित्त । १२. पेच खाती रहे । १३. ग्रंधा कुत्ता । १४. पवन के शिकार । १४. पूरा । १६. घुंढी खुल गईं । १७. मुश्किल हल हो गईं । १८. ताला ग्रीर गाँठ । १६. द्वैत-रूपी स्वम्न । २०. नेत्र ।

ऐ रौशनी ! ऐ रौशनी ! ख़ुश हो में नेरा यार हूँ । खाविंद^१ घरवाला हूँ मैं, पुश्ते-पनाह³ सरकार हूँ ॥ वह राम जो मावृद् था, साया था मेरे न्र् का। क्या रौशनी, क्या राम, इक शोला है मेरे तृर्हका ॥ इन अाँसुओं के तार के सिहरे से चिहरा खिल उठा। क्या लुन्क शादी-ए-मर्ग है, हर शैं सेशादी वाह! वाह!! हाँ ! गुयदाबाद , ऐ साँप, सग ! ऐ जाग , मार्हा , चील, गिध ! इस जिस्म से कर लो जियाकत, पेट भर-भर बाह ! बाह !! त्र्यानंद के चश्मे के नाके^{१२} पर यह जिस्म^{१3} इक बंद था। वह वह गया बंदे-ख़दां रें, दरिया त्रहा है त्राह ! त्राह !! सव फर्ज, कर्ज श्रौर गर्ज के इमराज^{१३} यकदम उड़ गए। हल फिर गया जेरो^{१६}- जवर पर ऋौर सुहागा वाह ! वाह !! दुनिया के दल बादल उठे थे, नजरे-गलत-श्रंदाज^र से। लो इक निगाह से चुक गया सारा सियापा बाह ! बाह !! तंन नूर से भरपूर हो, मामूर^१ हो, मसरूर^{१६} हो।

१. पति, स्त्रामिन् । २. श्राधार, श्राश्रय । ३. प्जनीय । १. प्रकाश । ४. उत्राला । ६. श्राग्नि का पर्वत । ७. प्रसन्नता-पूर्वक सृत्यु का श्रानंद । ८. प्रस्थेक पदार्थ । ६. प्रसन्न हो । १०. काग । ११. मच्छी । १२. मुख, हार । १३. शरीर । १४. श्रहंकार-रूपी बंधन । १४. रोग । १६. ऊँच-नीच, बड़े-छोटे । १७. ग़लत ढंग से । १८. पूर्णं । १६. खुश, प्रसन्न ।

वह उड़ गया, जाता रहा, पुर न्र् हो, काफ़र् हो ॥ अब शब कहाँ ! और दिन कहाँ ! फर्दा है ने इमरोज है । है इक सहरे-लातप्रयुर े ऐश है ने सोज है ॥ उठना कहाँ ! सोना कहाँ ! आना कहाँ ! जाना कहाँ ! गुक बहरे-न्र्-सहर् में, खोना कहाँ ! पाना कहाँ ! पाना कहाँ ! में न्र् हूं, में न्र का भी न्र हूँ । नारों में हूं, म्रज में हूं, नजदोक से नजदोक हूँ और दूर से भी दूर हूँ ॥

भें मादनो-मखजन हैं भें, मन्या हूँ चरमए-नूर का।

ग्रारामगह , ग्रारामदेह हैं, रोशनी का नूर का॥

मेरी तजल्ला है यह नूरे-श्रृक्तलो नूरे-श्रृनसरी ।

मुक्तसे दरख़शाँ हैं यह कुल श्रजरामे चयंदी-चंबरी ॥

हाँ ! ऐ गुबारक रोशनी ! ऐ नूरे-जाँ । ऐ प्यारी ''मैं''।

न् राम श्रोर भें एक हैं, हाँ एक हैं, हाँ एक हैं॥

हर चरम , हर शे , हर वशर , हर फ स , हर महकूम रे मैं।

१. कल। २. ग्राज। ३. विकार-रहित ग्रानंद। ४. नहीं। ४. जलन, कुइन, दुःव। ६. ग्रानंद ग्रौर प्रकाश के समुद्र में। ७. ग्रान ग्रौर मंडार। म. निकास। ६. ग्राराम का स्थान। १०. ग्राराम देनेवाला। ११. तेज। १२. बुद्धिका तेज। १३. पंचर्मातिक तेज। १४. चमकीले। १४. तारागण। १६. गोल ग्राकाश वा ग्राकाशमंडल के। १७. प्राण के तेज। १म. चक्षु। १६. वस्तु। २०. जीव-जंतु। २१. समक्ष, ज्ञान। २२. समक्षा हुग्रा, ज्ञात।

नाजर नजर मंजूर में, अग़लिम हूँ में, मालृम में ॥ हर ऋाँख मेरी ऋाँख है, हर एक दिल है दिल मेरा। हाँ ! वुलवुलो-गुल, मिहरो-माह की त्राँख में है तिल मेरा ॥ वहशत भरे आहु का दिल, शेरे-त्रवर का कहर का। दिल आशिक़े-बेदिल का प्यारे, यार का और दहर का ॥ अमृत-भरे स्वामी का दिल, और मार⁵ पुर-अज जहर का। यह सव तजल्ली है मेरी, या लहर मेरे वहर का॥ इक बुलबुला है मुक्तमें सब, ईजादे "- नौ, ईजारे "- नौ। है इक भँवर गुक्तमें यह मर्गे-नागहाँ ^{१२} ऋौर जादे ^{१३} - नौ ॥ सोए पड़े बच्चे को बह जाली उठाकर घूरना। त्राहिस्ता से मक्खी उड़ाना, तिफ़्ल^१ का वह वसूरना ॥ वह दो वजे शब को शफ़ाख़ाना में तिशना -मरीज को। उठकर पिलाना सोडावाटर, काट अपनी नींद को ॥ वह मस्त हो नंगे नहाना, कूद पड़ना गंग में। छींटे उड़ाना, गुल मचाना, गोते खाना रंग में ॥ वह माँ से लड़ना, जिद में अड़ना, मचलना, एड़ी रगड़ना। वालिद से पिटना श्रौर चिल्लाते हुए श्राँखों को मलना ॥

१. द्रष्टा, दर्शन, दश्य । २. ज्ञानी । ३. सूर्य-चंद्र । ४. घवराहट-भरे । ४. मृग । ६. ग्राफ्त का । ७. काल का । ८. ज़हरीले साँप का । ६. प्रकाश । १०. नई बनावट । ११. नई उस्ति । १४. श्रचानक मृत्यु । १३. नई उत्पत्ति । १४. बचा । १४. प्यासा ।

कॉलेज के साइंस रूम में, गैसों से शीशे फोड़ना। वारुद और गोलों से सक दर सक सिपाहें तोड़ना॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह में ही हूँ, यह हम ही हूँ ॥१॥ गर्मी का मौसम, स्वहदम, सात्र्त है दो या तीन का। खिड़की में दांचा देखते हो टिमटिमाता टीन का ?॥ दांवे पै परवाने हैं गिरते, बेखुदी में बार-बार। वैचारा लड़का कर रहा है इल्म³ पर जाँ को निसार ॥ बैचार तालिय - इन्म के चेहरे की जदाँ है मेरी। वैनींद लंबी साँस अपर आहों की सर्दा है मेरी॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं॥२॥ है लहलहाता खेत, पुर्वा चल रही है दुम-दुमक। गाइं की धोती, लाल चीरा चौधरो की लट-लटक ॥ जोशे-जवानी ! मस्त त्रलगोचा वजाना उछलना। गुगदर घुमाना, कुरती लड़ना, पिछड़ना श्रीर कुचलना ॥ छकड़ा लदा है वोभ से, हिचकोले खाता वार-वार। वह टाँग पर धर टाँग पड़ना, वोम ऊपर हो सवार ॥ शिद्दत की गरमी, चील अंडे के समय, सरे-दोपहर । जा खेत में हल का चलाना, अर्क में हो तरबतर ॥ श्रीर सिर पे लोटा छाछ का; कुछ रोटियाँ कुछ साग धर ।

पंक्तिवार । २. घड़ी । ३. विद्या । ४. विद्यार्थी । ४. श्रत्यंत
 गरमी । ६. पसीने से मुराद है ।

भत्ता उठा कुत्ते को ले, अ्ग़ैरत का आना ऐंठकर ॥ इन सब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हमही हैं ॥३॥ दुलहिन का दिल सेपास याना, ऊपर से रुकना भिजक जाना। शमों-हया का इरक के चुंगाल में रह-रह के त्र्याना॥ वह माहे-गुलरू^२ के गले में डाल वाहें प्यार से I टंढे चश्मों के किनारे, बोसाबाजी वार से ॥ हाँ! ग्रीर वह चुपके-से छिपकर, त्राइ में अशजार के। बेदाम ख़ुकिया पुलिस वनना, राम की सरकार के ॥ इन सत्र चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥४॥ यह सत्र तमाशे हैं मेरे, यह सत्र मेरी करनृत् हैं॥ वह इस तरक खा-खा के मरना, उस तरक फाक्रों से गुम। वह विलविलाना जेल में, जंगल में फिरना सुम वकुम ै।। श्रीर वह गदेले कुर्सियाँ, तिकए विद्धोने विश्वयाँ। सव मादरे-सुस्ती ववासीरो-जुकाम श्रौर हिचकियाँ॥ यह सत्र तमाशे हैं मेरे, यह सत्र मेरी करतूत है ॥ ५ ॥ वह रेल में या तारघर में, महल कुत्रारिनटीन में। रूस, अश्रीका, ईराँ में, जापान में या चीन में ॥ सिसकना, दुखड़े सुनाना, खूँ वहाना जार-जार। वह खिलखिलाना. कहकहों त्र्यौर चहचहों में वार-वार ॥

१. सी। २. चंद्रमुखी प्रिया। ३. चुंवन का लेना । ४. वृत्तों। ४. बैहरे (बोले) और गूँगे।

वह वस्त पर वारिश न लाना, हिंद में या सिंध में। फिर राम को गाली सुनाना, तंग होकर हिंद में ॥ वह भूप से सबको मिसाले-गुर्वे-विर्या भूनना। बादल की सारी को किनारी चाँदनी से गुँदना॥ चुप होके खानी गालियाँ, साल से उस शिशुपाल से। ख़ुश हो सलीवो-दार[ै] पर, चढ़ना गुवारक हाल से ॥ यह कुल तमाशे हैं मेरे, यह सत्र मेरी करतूत है। इन मब चालों में हम ही हैं, यह मैं ही हूँ, यह हम ही हैं ॥६॥ मोहताज के, बीमार के, पापी के और नादार के। हमलय-थ्यो-हमवयर्ल हूँ, हमराज हूँ देयार का ॥ भुनसान-शव⁼, दरिया किनारे हैं खड़े डटकर तो हम। र्फ़ीर क़ेंद्रे-तख़ती-ताज में गर हैं पड़े जकड़े तो हम ॥ सस्ते से सस्ते हैं तो हम, महँगे से महँगे हैं तो हम। ताजा से ताजा हैं तो हम, सबसे पुराने हैं तो हम।। बाहद हूँ, गुक्तको मेरा ही सिजदा र-सलाम है। मेरी नमस्ते गुक्तको है, अगर राम-राम है॥ जानते हो ? आशिको-माशूक्त अव होते हैं एक।

१. भूने हुए पत्ती के सदश। २. इस सारी पंक्ति से कृष्ण भगवान् का गाली खाना श्रीभप्रेत हैं। ३. सूली। ४. भिवारी। ४. निर्धन। ६. निर्तांत समीप। ७. भेद जाननेवाला। म. घोर रात्रि। ६. श्रहेत, एक श्रकेला। १०. कुकना, प्रणाम । ११. प्रेमी श्रीर प्रिया, उपासक श्रीर उपास्य।

वे शुभा मेरी ही छाती पर वहम सोते हैं नेक ॥ पुष्य में और पाप में, हर वाल साँस और मांस में। दूर कर श्राँखों से परदा, देख जल्वा वास में ॥ कुछु सुना तुमने १ अपजव चालें मेरी चालाकियाँ। वे हिजात्राना किरिश्मे, लाधड़क दे वाकियाँ ॥ हाँ, करोड़ों ऐव, जुर्म, अक्रआले-नेक , एमाले-जिस्त । मुक्तमें मुत्सञ्बर हैं दोजख, भैकदह , मसजिद, बहिरत ॥ मार देना, क्रूठ वकना, चोर-यारी त्रौर सितम^रै। कुल जहाँ के ऐव रिंदाना ११ पड़े करते हैं हम ॥ ऐ जमीं के वादशाही ! पंडितो, परहेजगारो^{६२} ! ऐ पुलिस ! ऐ मुद्दी, हािकम, वकील, ऐ मेरे यारी ! लो वता देते हैं तुमको राजे-ख़ुफ़िया^{रेड} त्याज हम। अपने गुँह से आप ही इक़रार ख़ुद करते हैं हम ॥ "ख़्वाइ चोरी से कि यारी से, खपा लेता हूँ मैं। सवकी मलकीयत को मक्कवूजात रिक्को और शान को ॥" यह सितम, यारो ! कि हरगिज भी तो सह सकता नहीं ।

१. निःसंदेह । २. एकत्र । ३. दर्शन । ४. परदा-रहित करामात । १. निर्भयता, निडरपना । ६. पुर्य-कर्म । ७. पाप-कर्म । द. कल्पित । ६. शराबखाना । १०. श्राश्चर्य, जुल्म । ११. निर्भय वा निहंग होकर । १२. वत श्रीर तप करनेवाले । १३. गुह्य, भेद । १४. श्रिष्ठकार, संपत्ति ।

गैरे-ख़ुद के जिक्र को, या नाम को, कि निशान को ॥ ख़ुदकुशी करते हैं सब क़ानून, तनकी हो-जिरह। दूर ही से देख पाते हैं जो मुक्त तूकान को ॥ कुल जहाँ बस एक ख़रीटा है मस्ती में मेरा। ऐ गजब ! सच कर दिखाता हूँ मैं इस बोहतान को ॥ क्या मजा हो, लो भला दौड़ो, मुक्ते पकड़ो,

मुक्ते पक्त हो, मुक्ते पक हो कोई।

रिंदमस्तों का शहंशाह हूँ मुक्ते पक हो,

मुक्ते पक हो, मुक्ते पक हो कोई।

सीनाजोरी अगर चोरी, छेड़-छाड़, अठ खेलियाँ।

चुटिक याँ सीना में भरता हूँ, मुक्ते पक हो कोई।।

खा के माखन, दिल चुराकर, वह गया, मैं वह गया।

मारकर में हाथ हाथों पर यह जाता हूँ मुक्ते पक हो कोई।।

रात दिन छुपकर तुम्हारे बाग में बैठा हूँ मैं।

वाँसुरी में गा बुलाता हूँ, मुक्ते पक हो कोई।।

श्राइएगा, लो उड़ा दी जिएगा मेरे जिस्म को।

नाम मिट जाने से मिलता हूँ, मुक्ते पक हो कोई।।

दस्तो-पाँ, गोशो-दीदाँ, मिस्ले-दस्ताना उतार।

अपने से अतिरिक्त वा भिन्न। २. श्रात्मघात । ३. श्राश्चर्य ।
 भूठ । ४. ज़वरदस्ती । ६. शरीर । ७. हाथ-पाँव । म. कान श्रीर ग्राँख । ६. दस्ताना की तरह ।

हुलिया सूरत को मिटाता हूँ, गुभे पकड़ो कोई !! साँप जैसे केंचली को, फेंक नामी-नंग को ! वे सिलह के वस में त्याता हूँ, गुभे पकड़ो कोई !! नट गया, वह नट गया ! नट कर मला जाए कहाँ ! मुँह तो फेरो ! यह खड़ा हूँ लो गुभे पकड़ो कोई !! ग्राते-त्याते मुभ तलक, मैं ही तो तुम हो जात्रोगे ! ग्रापको जकड़ो ! त्यार चाहो मुभे पकड़ो कोई !! ग्रातिशे-सोजा हूँ गुभमें पुग्य क्या और पाप क्या ! कौन पकड़ेगा मुभे ! और हाँ ! मेरा पकड़ेगा क्या !

दुनिया की छत पर से ललकार

ख़ुश खड़ा दुनिया कि छत पर हूँ तमाशा देखता।
गह वगइ देता लगा हूँ वहिशयों की-सी सदा ॥
वादशाह दुनिया के हैं, मोहरें मेरी शतरंज के।
दिल - लगी की चाल हैं सब रंग सुलह-ऋो-जंग के॥
रक्षे-शादी से मेरे जब काँप उठती है जमीं।
देखकर मैं खिलखिलाता कहकहाता हूँ वहीं॥
ऐ मुकाली रें रेलगाड़ी ! उड़ गई। ऐ सिरजली रें

१. लजा श्रीर निर्लजा। २. हथियार-रहित। ३. वश में। ४. जलती श्रिन। ४. कभी-कभी। ६. वनचरों। ७. श्रावाज़ व घोषणा। म. प्रसन्नता के नृत्य से। ६. खिलकर हँसना। १०. काले मुखवाली। ११. जले हुए सिरवाली, श्रर्थात् सिर से धुश्राँ निकालनेवाली।

ऐ खरे-दजाल ! नखरावाजियों में जूँ परी ॥ भोलेभाले आदमी भर-भर के लंबे पेट में। ले डकारें³ लोटती है रेत में या खेत में ॥ छोड़ धोकावाजियाँ और साफ कह, सच-सच वता। मंजिले-मक्तसृद् तक कोई हुआ तुकसे रसा ॥ पेट में तेरे पड़ा जो बह गया! लो वह गया! लैक हाय ! मंजिले-मझसृद् पीछे रह गया ॥ ऐ जवाँ वावृ! यह गरमी क्यों ? जरा थमकर चलो। वैग लेकर हाथ में सरपट न यूँ जल्दी करो।। दौड़ते क्या हो वराते-नूर के मिलने को तुम? वह न बाहर है, जरा पीछे हटो बातन को तुम ॥ क्यों हो मुजरिम अहलकारों की खुशामद में पड़े ? यह कचहरी वह नहीं, तुमको रिहाई^१ दे सके ॥ पहनकर पोशाक गहने वुर्क़ा स्रोढ़े नाज से से।

१. एक गधा को कहते हैं जो हज़रत ईसा के शत्रु के तले रहता था ग्रौर जिसका पेट ग्रत्यंत लंबा था ग्रौर बाक़ी ग्रंग बहुत छोटे, सो रेल को उस गधे के दृष्टांत से दर्शाया है। २. परी के समान। ३. सीटी श्रथवा चीख़ से ग्रिभिप्राय है। ४. ग्रांतिम लक्ष्य-स्थान वा ग्रसली घर। ४. पहुँचा। ६. किंतु। ७. तेज के पुंज या प्रकाश के विवाह में। ८. मीतर। ६. ग्रपराधी। १०. खुटकारा, मुक्ति। ११. नख़रे से।

चोरी-चोरी गुलबदन मिलने चली है यार से ॥ ऐ मुइब्बत से भरी ! ऐ प्यारी बीबी ख़ूबरूरें! चौंक मत धवरा नहीं, सुनकर मेरी ललकार³ को ॥ निकल भागा दिल तेरा, पैरों से बढ़कर दौड़ में। दिल हरम है यार का, साकिन हो, गिर ने दौड़ में ॥ हो खड़ी जा ! वुर्क़ी जामा ऋौर वदन तक दे उतार । बे हया हो, एक दम में, ले, अपनी मिलता है यार ॥ दौड़ क़ासिद "! पर लगाकर, उड़ मेरी जाँ! पेच खाकर । हर दिलो⁵-हर जाँ में जाकर, वैठ जमकर घर वनाकर ॥ ''मैं खुदा हूँ'', ''मैं खुदा हूँ'' रार्ज जाँ में फूँक दे। हर रगो-रेशे^१° में घुसकर मस्ती-श्रो-मुल भोंक दे॥ गैरत्रीनी^{१२}, गैरदानी^१३ त्र्रौर गुलामी बंदगी (को)। मार गोले दे धड़ाधड़, एक ही कूक दे॥ रौशनी पर कर सवारी, आँख से कर नूर-वारी १४।

१. पुष्प के तनवाली, कोमल, यहाँ वृत्ति से श्रभिप्राय है। २. श्रित सुंदर। २. श्रावाज़, ध्वनि। ४. मंदिर। ४. स्थित। ६. नहीं। ७. संदेशा ले जानेवाला। ८. प्रत्येक चित्त श्रीर प्राण में। ६. गुह्य भेद, रहस्य। १०. प्रत्येक नस श्रीर पट्टे में। ११. मस्ती (निजानंद) श्रीर शराव (ज्ञानामृत)। १२. द्वैतदृष्टि। १३. द्वैतमावना। १४. नेत्र से श्रानंदरूपी प्रकाश की वर्षा।

हर दिलो-दोदाँ में जा फंडा श्रतिक का ठोंक दे॥

कहां जाड़ ं किसे छें। हुं किसे ले लूँ किस क्या में ? में इस नृकां क्रयामन का है, पुर हैरत तमाशा में ॥ १ ॥ में वानिन में प्रयों, जेरो - जबर, चर्य - रास्न, पेशो - पस । जहां में, हर मका में ॥ २ ॥ जहां में, हर मका में ॥ २ ॥ नहीं कुछ जो नहीं में हूं, इधर में हूं, उधर में हूँ । यह क्या किसे ढूँढूँ सभों में ताना बाना में ॥ ३ ॥ यह बहरे-हस्तो - खूबा हूं, हवाव है है काफ क्योर केलास । उड़ा इक मीज के से कतरा, बना तब मिहर - आसा में ॥ ४ ॥ जरी-नेमत में मेरी किरणों में धोका था सुराव है ऐसा। तजल्ला नूर है मेरा कि 'राम' अहमद हूँ, ईसा में ॥ ४ ॥

माया

शाम

गंगा की ठंढी छाती से आती है ख़ुश हवा। है भीने-भीने वाय का साँस इसमें मिल रहा॥

^{1.} प्रत्येक हृद्य ग्रोर नेत्र में। २. श्रद्वेत का मंडा ब्रह्मविद्या ष्रथवा 'रिसाला श्रालिफ्न' मासिक पत्र जिसे स्वामीजी ने निकाला था। ३. भीतर। ४. बाहर, प्रकट। ४. नीचे-ऊपर। ६. बाएँ-दाएँ। ७. श्रागे-पीछे। म. देश। ६. काल। १०. सुंदरता का समुद्र। १९. बुलयुला। १२. कोह काफ के पर्वत से श्राशय है। १३. लहर, तरंग। १४. सूर्य-जैसा। १४. धन-दौलत। १६. सृगतृष्णा का जल। १७. तंजोमय प्रकाश।

गंगा के रोम-रोम में रचने लगा वह वहरें।

श्राया जुवार जोर का लहरों पे लेंके लहर ॥

देखो तो कैसे शोंक से श्राते जहाज हैं।

मारे ख़ुशी के सीटी वजाते जहाज हैं॥

शादी जमीं की ऐ लो! फ़लक से हुई हुई।

वह सायवान क़नात है जब ही तनी हुई॥

दुलहा के सिर पै तारों का सिहरा खिलां-खिला।

दुलहिन के वर्के-दिल ने चिराणाँ खिला दिया॥

स्थान (ईडन बाग़, कलकत्ता)

है क्या सुहाना वाग में मैदाने-दिलकुशा ।
ग्रीर हाशिया है वैंचों का सब्जा पैवाह वा ॥
मजमा हजूम लोगों का भरकर लगा है यह ।
मैदान श्रादमी से लवालव भरा है यह ॥
वैंवों पै वाज वैठे हैं, श्रक्सर हैं ख़ुश खड़े ।
वाँके जवान वाग में हैं टहलते पड़े ॥
मैदान-पार सड़क पै है विश्वयों की भीड़ ।

१. समुद्र । २. समुद्र में त्र्रान । ज्यार-भाटा । अर्थात् समुद्र में लहरों का चढ़ाव-उतार । ३. श्राकाश । ४. दिल में रहने-वाली विजली, इस जगह श्रिमपाय पृथिवी से हैं। ४. विजली की रौशनी फैल गईं। ६. दिल को श्रच्छा लगनेवाला । ७. सुले दिलवाला श्रर्थात् विशाल मैदान । ८. किनारा । ६. गिरोह, भीड़ ।

घोड़ों की सरकशी है, लगामों की दे नपीड़ ।। शोकीन कलकता के हैं, मौजूद सब यहाँ। हर रंग-डंग बजे के मिलते हैं अब यहाँ॥

काम

(श्रथांत कलकते के वाग में लोग क्या कर रहे हैं ?)
हम सबको देखते हैं, पर यह देखते कहाँ ?
श्राँखें तनी हुई हैं, यह क्या पीर क्या जबाँ ॥
मर्कज है सब निगाहों का उजला चबूतरा ।
खुश बैंड बाजा गोरों का है जिसमें बज रहा ॥
गाते फुला-फुलाके हैं वह गालें गोरियाँ।
क्या रोशनी में सुर्ख दमकती हैं कुरितयाँ॥
ऐ लोगो! तुमको क्या है ? जो हिलते जरा नहीं ।
क्या तुमने लाल कुरती को देखा कभी नहीं ॥

परदा

इसरार इसमें क्या है, करो गौर तो सही। इस टिकटिकी में क्या है करो गौर तो सही॥ गोरों की कुरितयों को हैं गो तक रहे जरूर। लेकिन नजर से कुरितयाँ गोरे तो सब हैं दूर॥

श्विर हिलाना । सिर हिलाकर लगाम तुड़वाना । २. दवाना ।
 केंद्र । ७. रौशन, चमकीला । ४. ग्रॅंगरेज़ी बाजे का नाम है ।
 भेद, गृह्य भेद ।

लहरा रहा है परदा-सा सबकी निगाइ पर । इस परदे से पिरोई है हर एक की नजर ॥ यह परदा तन रहा है, अज़ब ठाट-बाट का । जिसमें जमीं-जमानो-मकाँ है समा परदा वला है, छेद कि सीवन कहीं नहीं। लेकिन मोटाई पूछो तो असला नहीं नहीं ॥ परदा सितम है, सेहर के नक्तशो-निगार हैं। हर ऋाँख के लिये याँ अलहदा ही कार^६ हैं ॥ सव सामयीं के सामने परदा है यह पड़ा। हर एक की निगाह में नक्तशा वना दिया॥ परदों से राग के है यह परदा अज़ज पड़ा। गंधर्य शहर का है कि मिराज का मजा ॥ जाद है, हिप्तोटिज़म है, परदा सुराव है। क्या सच है रंग ढंग, यह सब नक्षशे रे- आव है ॥ रहिए तो यार परदे में देखें तो कैफियत^{१२}। श्राँखें सिली हैं परदा से क्यों?क्याहै माहियत^{९३} ? दीदों भें ऋौर रंगों में क्या है गुनासिवत ?

^{1.} देश, काल, वस्तु । २. सिया हुन्ना । ३. बिलकुल, नितांत । ४. ज़ुल्म, न्नारचर्य । ४. जादू । ६. काम । ७. सुननेवाले, श्रोतागण । ८. चढ़ाई, तरकी, वलंदी (यहाँ श्रमिप्राय स्वर्ग या विष्णुलोक है) । ६. हाथों के द्वारा श्रादमी को मूर्चिन्नत करने की विद्या । १०. रेत का मैदान जो धूप में पानी की तरह नज़र श्राए, मृगतृष्णा का जल । ११. पानी के नक़शा । १२. हाल, दशा । १३. श्रसलियत । १४. चक्षु, नेत्रों ।

विवाह

वह नीजियों के राजिस नूरी लिवास में। दुलहिन खिली हैं फूल-सी फूलों की वास में।। शादी के राग-रंग में वाजा बदल गया। ऐ लो ! बरात बंठी है जल्सा बदल गया।। दुलहिन का रंग हूबहू गोया गुलाव है। और चरमें-नीम मस्त से भड़ता शराब है।। क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जब रंग ही ऐसा हो, तो जुड़ जाएँ न आँखें।

युनिवर्सिटी कॉनवोकेशन

ऐनक लगाए लड़के को वह इसही परदे पर। हरकारा दोड़ता हुआ लाया है क्या ख़बर ॥ लेते ही तार हाथ में लड़का उछ्जल पड़ा। "मैं पास हो गया हूँ, लो मैं पास हो गया॥" "बी० ए० के इम्तहान में बढ़कर रहा हूँ मैं। इँगलिश में और हिसाब में अन्वल रहा हूँ मैं॥" है चांसलर से जल्सा में इनआ़म पा रहा।

प्रकाश की पोशाक का वस्त । २. त्राँख । ३. त्राधी मस्त ।
 युनिवर्सिटी (विश्वविद्यालय) के भवन में प्रधान पुरुष (सभापति)।

श्रीर फ़ेलो-साहवान से है इकराम पा रहा ॥ क्यों दाएँ से श्रीर वाएँ से गुड़ जाएँ न श्राँखें। जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न श्राँखें॥

बच्चा पैदा हुआ

वह देखना किसी के लिये इसही परदे पर ।
पूरी हुई है आरजू, पैदा हुआ पिसर ।
मंगल है, शादियाना है, ख़ुशियाँ मना रहा ।
दरवाजे पर है भाट खड़ा गीत गा रहा ॥
नन्हा है गोलमोल, कि इक कँवल-फूल है ।
नाजुक है लाल-लाल अचंभा अमूल है ॥
अव तो वहू की चाँदी है घर भर में वन गई ।
सास भी जो रूठी थी, लो आज मन गई ॥

क्यों दाएँ से अौर वाएँ से मुड़ जाएँ न आँखें। जब रंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न आँखें।।

नेशनल कांग्रेस

वह देखना १ किसी के लिये इसी परदे पर। मंडप है कांग्रेस का, गजब धूम करों फरें!

१. युनिवर्सिटी के सभासद् व प्रोफ़्रेसर। २. उपाधि इत्यादि। ३. पुत्र। ४. खुशी के बाजे बज रहे हैं। ४. छोटा-सा बचा। ६. धनंत मोलवाला अर्थात् अमृत्य। ७. राष्ट्रीय महासभा। म. शान-शौकत।

लेक्चर वड दें रहा है धुद्राँधार सिहरकार । जी चीर शकी-शुभा की है जाता जिगर के पार॥ हरा - जो-दरा सुक्त में हैं पड़े हाजरीं तमाम। हर दौदा शोलाबार हैं ! विजली है खासी-जाम॥ वह नालियों की गुँज में इक दिल हुए तमाम। वह मोनियों में आंख का छुलके पड़ा है जाम ॥ ⁴गो त्रानः गो प्रान^{***}!कहते हैं सब ब्रहले-जिंदगी^{*}। हुइ। न मृं से लिक्खेंगे नारीख हिंद की ॥ स्यों दाएँ श्रीर बाएँ से गुड़ जाएँ न श्राँखें। त्रवरंग ही ऐसा हो तो जुड़ जाएँ न ऋँखें।। इस परदे पर है, टेका में, इक लाख की बचत। इस परदे पर है, सेठ को, दो लाख की बचत ॥ इस परदे पर है सिंह जयाँ खूब लड़ रहा। तन्हा है एक फ्रीज से क्या डट के अड़ रहा॥ इस परदे पर जहाज हैं आते खुशी-खुशी। मक्तसद गुराद दिल की हैं लाते खुशी-खुशी॥ इस परदे पर तरकी है रुतवा बढ़ा-बढ़ा। इकदम है मेरे यार का दर्जा बढ़ा-चढ़ा॥ हैं सैरो-तमाशे जहान के । इस परदे पर

१. जाद् की तरह ग्रसर करनेवाला। २. ग्राश्चर्य, हैरान।
३. नुपचाप। ४. श्रोतागण। ४. सबकी ग्राँखें ग्राग्न वरसानेवाली
ग्रर्थात् लाल हैं। ६. नेत्ररूप प्याला ग्रर्थात् चक्षुश्रों से श्रश्रुपात हो
रहे हैं। ७. ग्रागे बढ़ो। श्रागे बढ़ो। म. जानदार। ६. मंतव्य।
१०. सेर ग्रीर तमाशा।

इस परदे पर हैं नक्षशे - बहिश्तो-जुनान के ॥ बिछुड़े हुए मिले हैं, मुर्दे भी उठ खड़े हैं॥ क्यों दाएँ से ऋौर बाएँ से मुड़ जाएँ न ऋाँखें। जब रंग हों दिलख़्वाह तो जुड़ जाएँ न ऋाँखें॥

अवधूत का सच्चा साम्राज्य

वाह! क्या ही प्यारा नक्षशा है, आँखों का फल मिला।
उस सोहने नौजवान का जीना सफल हुआ।
महल उसका, जिसकी छत पै हैं हीरे जड़े हुए।
क्षीसे-क्षजह - ओ - अल के परदे तने हुए।
मसनद वलंद तख़्त है, पर्वत हरा-मरा।
और शजरे-देवदार का है चँवर भूलता रहा।
नगमें -सुरीले ''ओ३म'' के हैं उससे आ रहे।
नदियाँ परिंदे, बाद हैं, वह सुर मिला रहे।
बेहोशो-हिस है गिच पड़ां खाल की तरह।
दुनिया है उसके पैर को फ़ुटबाल की तरह।
कैसी यह सल्तनत हैं, अद्दे का निशाँ नहीं।
जिस जा न राज मेरा हो ऐसा मकाँ नहीं।

१. स्वर्ग-नरक। २. मनोरंजक। ३. इंद्रधनुष। ४. बादल । ४. बैठने की जगह ऊँची। ६. देवदार के वृक्ष। ७. आवाज, शब्द। द. पची। ६. वायु। १०. पाँचों से खेलने की गेंद। ११. बादशाहत, राज्य। १२. दुश्मन, शत्रु। १३. जगह।

क्यों दाएँ से और वाएँ से गुड़ जाएँ न आँखें। जब रंग हों दिलख़्बाह तो जुड़ जाएँ न आँखें॥

माया सर्वरूप

पाया का परदा फँला है क्या रंग-रंग में।
श्रीर क्या ही फड़फड़ाता है हर आवी-संग में॥
इस परदे पर हैं भील , जजीरे , खलीजी-वहर ।
इस परदे पर हैं भील , जजीरे , खलीजी-वहर ।
इस परदे पर हैं कोह - ओ-वियावाँ दयारी-शहर ॥
सब पीर सब जवान इसी परदे पर तो हैं।
वाशिंदे और मकान इसी परदे पर तो हैं।
पेगंवर और किताव इसी परदे पर तो हैं।
सब खाकी-आसमाँ इसी परदे पर तो हैं।
पील , असप , और गुलाम इसी परदे पर तो हैं।
शाहंशाहों के शाह इसी परदे पर तो हैं।
शाहंशाहों के शाह इसी परदे पर तो हैं।
क्या भिलमिलाता परदा है यह अनकवृत का।

नकूशो-निगार और परदा एक हैं

दे है ्रत्याल उगला हुआ काम सृत का ॥

यह दो नहीं हैं, एक हैं, परदा कहा कि नक्श।

१. पानी में, पत्थर में । २. सरोवर । ३. द्वीप । ४. खाड़ी श्रीर समुद्र । १. पर्वत । ६. जंगल । ७. मुल्क और शहर । ६. वृद्ध, वृद्धे । ६. हाथी । १०. घोड़े । ११. मकड़ी जो अपने मुँह से तंतु निकालकर जाला तनती है ।

नक्षशो-निगार परदा हैं, परदा ही तो है नक्ष्ण ॥ यह इस्तआ़रा था, कि वह "माया के रूप" हैं। "माया" कही कि यूँ कहो यह "नाम-रूप" हैं॥ "इस्मो नशक्त" ही "माया" हैं, "माया" है इस्मो-शक्ल। हममानी "माया" के हैं, यह सत्र रंग-रूप-शक्ल॥

फ़िल्सफ़ा^र

परदा खड़ा है मापा का यह किस मुक़ाम पर ? है यह सरोद पर कि हवासे-अवाम पर ? है भी कहीं कि मवनी है यह वहा-खाम पर ! क्या सच है, एस्तादा है, यह मेरे 'राम' पर !!

तारपर्य—इँगलैंड प्रत्येक निवासी से आशा रखता है कि वह अपना कर्तव्य पूरा-पूरा पालन करे । इस प्रकार के वाक्य देखने में इँगलैंड को निवासियों से भिन्न प्रकट करते हैं । किंतु वास्तव में इँगलैंड कोई पृथक् वस्तु नहीं है जो इँगलैंड-निवासियों पर शासन कर रहा हो । इँगलैंड के

१. नाना प्रकार के रंग-रूप। २. ग्रिभप्राय, लक्ष्य, दृष्टांत, तमसील। ३. नाम-रूप। ४. एक समान अर्थ । ४. दर्शनशास्त्र, तत्त्वज्ञान। ६. गान। ७. सब इंद्रियों । ८. ग्राश्रित. सहारा लिए हुए । ६. कचा वहा श्रर्थात् किएत अम। १०. खड़ा हुआ, श्रर्थात् श्राश्रित।

निवासी ही सामृहिक रूप से इँगलैंड से नामजद हैं। बिदुओं का समृह ही समष्टि-रूप में रेखा कहलाता है।

रेखात्रों ही की लिंध समष्टि-रूप में सतह (surface) नाम पाती है, सतहों का तर-ऊपर समूह ही शरीर कहा जाता है। इसी तरह श्रोतात्रों की कल्पनात्रों का समूह ही यहाँ परदा कहा गया है, श्रीर मनुष्यों की व्यष्टि-रूप से श्रांति या श्रविद्या ही मिलकर समष्टि-रूप से माया कहलाती है। माया त्रापकी श्रांति, श्रविद्या या कल्पनात्रों से पृथक् कोई शिक्त नहीं।

यह कल्पनाओं का आवरण श्रोताओं और वैंड वाजे के बीच में वाधक हो रहा है, और श्रोताओं तथा बैंड वाजा ही की बदौलत कायम है। िकंतु जो लोग संगीत-िवद्या में पारंगत हैं, वह इस परदे के पार देखते हैं। वह राग के उकसाए हुए विचार में चक्कर नहीं खाते, वरन् स्वयं राग को समभते और उसका आनंद लेते हैं। इसी प्रकार सामान्य पुरुप तो माया अर्थात् रंग, रूप, नाम, आकृति में उलमें रहते हैं, िकंतु ज्ञानवान् नाम-रूप के गोरखधंत्रे को काट, भ्रम और कल्पना के पार, सचिदानंद का दर्शन करता है। ॐ

सहरोन्परदा (दरांत)

है इस तरफ तो शोर नरोदों समा का ।

श्रीर उस तरफ है जोर शुनीदन को चाह का॥

इन दोनों ताक्षतों का वह टकराना देखिए।

पुर जोर-शोर लहरों का चकराना देखिए।

लहरें मिलीं मिटीं, ऐ लो ! पैदा हुए हुवाव ।

यह युलवुले ही युक्ती हैं, परदा वक्षर - स्थाव॥

मौजों ही का गुकावला परदा का है महल ।

मौजों हैं स्थाव , कहते नहीं क्यों महल है जल !

हाँ, यह तो रास्त है कि सरोद स्थार सामयी ।

दोनों मिले मिटे हैं, वह जल-क्य-राम में ॥

स्थीर राम ही में परदा है नक्षशो-निगार हैं।

यह सब उसी की लहरों के, मौजों के कार हैं।

अहसासे-श्राम (दाएीत)

महसूस करनेवाली इधर से यह (त्र्याई) लहर । महसूस^{१3} होनेवाली उधर से (वह) त्र्याई लहर ॥

१. राग-रंग (श्रात्राज्ञ)। २. सुनना। ३. युज्ञवृत्ता वा युद्युदे। ४. परदा। ४. पानी के वेहरे पर श्रयोत् पानी की तह पर। ६. श्रिधिष्ठान वा श्राधार। ७. पानी, जला। मस्य। ६. राग श्रीर सुनने-वाले। १०. जल-रूपी राम में वा राम जो जल-रूपी है उसमें। ११. लहरें। १२. काम। १३. इंद्रियगोचर पदार्थों को भान करनेवाली वृत्ति वा भोक्षा पुरुष।

दोनों के न्यूक्ट -शादी से पेदा हुए हुवाव । यानी नम्द "शि" हुई पानी में कट शिताव ॥ लहरें भी और बुलबुले सब एक आब हैं। इन सबमें राम आप ही रमते जनाव हैं॥ माया तमाम इसकी हूं हर फोर्ल -ओ-फ़ील में। मफ़डल, फ़ोलो-फ़ाइल हैं हर डील-डील में।। आवशारों और फ़ब्बारों की फुहारों की बहार। चरमासारों, सब्जाजारों ,गुलइजारों की बहार। वहरो-दरिया के ककोले और सबा का खुशखराम । गुक्तमं गुत्सव्यर हैं यह सब "ओम्" में (जैसे)कलाम ॥ पसर कर लेटा हूँ जग में, सुबह में और शाम में। चाँदनी में, रोशनी में, कृष्ण में और राम में।

राम सुवरी १

यह तो सब रास्त^{१०}है, बले^{१=} अज रूए^{१=}- जात भी। देखो तो परदा नक्षश वगैरा न थे कभी॥

१. विवाह की गाँठवा मेल । २. वुलबुला । ३. प्रकट, व्यक्त । ४. वस्तु, रूप । ४. शीव्र । ६. काम और वचन । ७. करण, कर्म और कर्ती । म. वाग इत्यादि । ६. पुष्प-जैसे कपोलवाले प्यारे । १०. समुद्र और नदी । ११. प्रातःकाल का वायु । १२. मटककर चलना । १३. कल्पित, आरोपित हैं । १४. शब्द, वाक्य । १४. फैलकर । १६. शुद्धस्वरूप राम । १७. सच । १म. किंतु । १६. वस्तुतः भी ।

ही माँ ही में रहो-बदल जिसके बावजूद । कि के कि के कि के बावजूद । त्रज एतबारे-जात यह कहना पड़ा है त्र्याव । पैदा ही कव हुए थे वह त्र्यमवाज त्र्यौर हुवाव ॥ अज रूए-राम पूछो तो फिर वह निगारो-नक्ष्श। माया वगैरह का कहीं नामो-निशानो-नक्ष्य ॥ हरकत, सकून श्रीर तगय्युर का काम क्या ? नुतको जुवाँ को दखल सिफातों का नाम क्या ? इक्षवाल^{११}कहाँ, श्रदवार^{१२}कहाँ याँ वेशी कमी को वार कहाँ। याँ पुरय कहाँ, ऋौर पाप कहाँ ऋरु मुक्तमें जीतो ^{१3}-हार कहाँ ॥ इक्षरार कहाँ, इन्कार कहाँ, तक्रार कहाँ, इसरार कहाँ। महसूस,हवास^१ ऋहसासकहाँ,खाक^१,ऋावऋौरवादो-नार^१ कहाँ। सव मर्का , मर्का , मर्का है, इक तार कि कहाँ, परकार कि कहाँ।

परिगास

गलताँ है मुहीत वेपायाँ, रेरे याँ वार कहाँ, त्रीर पार कहाँ ? से कहना पड़ा । ४. लहर । ६. बुलबुला । ७. खस्थिरता व स्थिरता । म. तब्दीली, विकार । ६. वाणी वा वाक्-इंद्रिय । १०. गुण । ११. विभृति, महिमा। १२. बोमा। १३. हार-भीत। १४. हठ, ज़िद। १४. स्पर्शइंदिय, पदार्थ। १६. पृथिवी। १७. वायु श्रौर श्राग्नि । १८. केंद्र । १६. पंक्तियें । २०. पंक्तियें डालांनेवाला भौज़ार। २१. पेच खाता हुआ ग़र्क़ या मन्न । २२. बेहद् (अनंत) अहाता।